УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОСЕЛЬКУПСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

от 17 августа 2022 года **№431**

с. Красноселькуп

О комплексном плане («дорожной карте››) мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Красноселькупском районе

В рамках реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 22 декабря 2021 года №14068п-П8, в соответствии с протоколом Всероссийского совещания с субъектами Российской Федерации по вопросам обеспечения в 2022 году охвата дополнительными общеобразовательными программами детей с ОВЗ, детей-инвалидов от 20 апреля 2022 г. №ДГ-98/06пр, протоколом заседания Рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью, Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов от 10 января 2022 года №ДГ-2/07пр, протоколом Совета Глав при Губернаторе Ямало-Ненецкого автономного округа от 18 марта 2022 года №27, во исполнение приказа департамента образования ЯНАО «О комплексном плане («дорожной карте››) мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Ямало-Ненецком автономном округе» №616 от 12 июля 2022 года, **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый Комплексный план («дорожная карта››) мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Красноселькупском рай оне (далее Комплексный план мероприятий).

2. Специалисту по дошкольному и коррекционному образованию Управления образования (Цотаева Б.С.):

2.1. обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Управления образования.

Срок исполнения: до 01 сентября 2022 года;

2.2. обеспечить координацию деятельности образовательных организаций по реализации Комплексного плана мероприятий;

2.3. обеспечить исполнение Комплексного плана мероприятий.

Срок исполнения: до 2030 года;

2.4. организовать проведение анализа по исполнению мероприятий по реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на образование, психолого-педагогическому сопровождению в образовательных организациях района в рамках реализации Комплексного плана мероприятий;

2.5. предоставлять информацию по реализации Комплексного плана мероприятий 1 раз в полугодие в департамент образования автономного округа.

Срок исполнения: до 25 июня, до 25 декабря, ежегодно.

3. Руководителям образовательных организаций (Майляв Н.Д., Саруханян М.Б., Никитина Н.В., Усик И.Н., Михайлова Е.В., Ермакова Т.А., Кеуш П.А.):

3.1. обеспечить исполнение Комплексного плана мероприятий.

Срок исполнения: до 2030 года;

3.2. довести настоящий приказ до сведения педагогического коллектива;

3.3. предоставлять информацию по реализации Комплексного плана мероприятий 1 раз в полугодие в отдел дошкольного и общего образования Управление образования Красноселькупского района.

Срок исполнения: до 10 июня, до 10 декабря, ежегодно.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного и общего образования Ермакову Т.А.

Начальник
Управления образования А.В. Шарикова

Приложение

УТВЕРЖДЕН
Приказом Управления
образования Администрации
Красноселькупского района
от 17 августа 2022 года №431

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН («дорожная карта»)
мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Красноселькупском районе

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты			Финансовое обеспечение
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью							
1	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	Разработан механизм оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях		Внедрение модели инклюзивной общеобразовательной организации. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.	Текущая деятельность
2	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	Определение участников сетевого взаимодействия организации, осуществляющих образовательную деятельность, при организации		Внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего	Текущая деятельность

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения			образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
3	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы		Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости).	Текущая деятельность
4	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	Взаимодействие с ГКУ ЯНАО «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»		Текущая деятельность
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.		Государственная программа автономного округа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства автономного округа от 25

						декабря 2013 года № 1132-П (далее - ГП № 1132-П (25.12.2013))
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Развитие службы ранней помощи	Управление образования, МДОУ ДС «Морошка»	2022-2030 годы	Функционирование службы ранней помощи		Текущая деятельность
2	Развитие сети образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	В 75% ОО созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, оснащение новым современным оборудованием инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		Текущая деятельность
V. Обеспечение охватом дополнительными общеобразовательными программами обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1	Проведение мониторинга доступности, а также потребностей в дополнительном образовании для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	В ОО созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, оснащение новым современным оборудованием инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		Текущая деятельность
2	Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей инвалидностью,	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы		оснащение новым современным оборудованием инклюзивного образовательного пространства для	оснащение новым современным оборудованием инклюзивного образовательного пространства для	Текущая деятельность

	с ОВЗ на базе общеобразовательных и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы				обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
3	Выявление и распространение лучших практик повышение доступности дополнительного образования с инвалидностью, с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также разработка механизма оценки качества их внедрения	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	Проведен мониторинг имеющихся практик повышения доступности дополнительного образования с инвалидностью, с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении	Актуализация реестра лучших практик повышения доступности дополнительного образования с инвалидностью, с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении, разработка механизма оценки качества их внедрения	Актуализация реестра лучших практик повышения доступности дополнительного образования с инвалидностью, с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении, разработка механизма оценки качества их внедрения	Текущая деятельность
4	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	Разработаны и поэтапно внедрены подходы, методические рекомендации к организации и развитию сети	Апробирование схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования	Распространение передового опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования	Текущая деятельность

	ОВЗ			организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Организация обмена опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов).	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
5	Вовлечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ во всероссийские мероприятия, проводимые Минпросвещения России	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	76% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ вовлечены во Всероссийские мероприятия, проводимые Минпросвещения России	80% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ вовлечены во Всероссийские мероприятия, проводимые Минпросвещения России	82% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ вовлечены во Всероссийские мероприятия, проводимые Минпросвещения России	Текущая деятельность
6	Организация информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о Всероссийских мероприятиях, проводимых Минпросвещения России	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	На официальных сайтах всех (100%) ОМСУ, образовательных организаций, размещена и своевременно актуализирована информация о Всероссийских мероприятиях, проводимых Минпросвещения России на текущий учебный год			Текущая деятельность
7	Участие в мероприятиях регионального уровня	Управление образования, образовательные	2022-2030 годы	76% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ вовлечены в	80% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ вовлечены в	82% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ вовлечены в	Текущая деятельность

	по социокультурной реабилитации детей инвалидностью, с ОВЗ	организации		мероприятия регионального уровня	мероприятия регионального уровня	мероприятия регионального уровня	
8	Реализация дополнительных общеразвивающих программам по изучению традиций и культуры народов Севера, приобретению навыков народного творчества (резьба по кости, мастерская умельца, хранительница семейного очага, северная мастерица, педагог кочевой школы, вязание, украшение национальной одежды, национальные виды спорта)	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	76% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ охвачены дополнительными общеразвивающим и программами по изучению традиций и культуры народов Севера, приобретению навыков народного творчества	80% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ охвачены дополнительными общеразвивающим и программами по изучению традиций и культуры народов Севера, приобретению навыков народного творчества	82% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ охвачены дополнительными общеразвивающим и программами по изучению традиций и культуры народов Севера, приобретению навыков народного творчества	Текущая деятельность
9	Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование инвалидов	образовательные организации	2022-2030 годы	До 75% выпускников 9, 11, 12 классов образовательных организаций с инвалидностью, с ОВЗ получают профессиональное обучение и дополнительное профессиональное	До 85% выпускников 9, 11, 12 классов образовательных организаций с инвалидностью, с ОВЗ получают профессиональное обучение и дополнительное профессиональное	До 95% выпускников 9, 11, 12 классов образовательных организаций с инвалидностью, с ОВЗ получают профессиональное обучение и дополнительное профессиональное	Текущая деятельность

				образование в ГПОУ	образование в ГПОУ	образование в ГПОУ	
10	Участие педагогов дополнительного образования, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» по номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью›› (далее - конкурс «Сердце отдаю детям››)	Управление образования, МУ «ЦОДМСО», образовательные организации	2022-2030 годы	Участие в конкурсе «Сердце отдаю детям»			Текущая деятельность
11	Формирование реестра примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей инвалидностью, с	Управление образования, образовательные организации,	10 декабря 2022, далее ежегодно	Создан реестр примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов,	Образовательными организациями разработаны и апробированы адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для	Актуализация реестра примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов,	Текущая деятельность

	ОВЗ			распространена информация на официальных сайтах ОМСУ, образовательной организации	детей с ОВЗ и детей-инвалидов	оценка эффективности их внедрения	
12	Научно-методическое сопровождение педагогов дополнительного образования при разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования, МУ «ЦОДМСО»		Образовательными организациями разработаны и апробированы адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ на основе АДОП ОВЗ из сформированного реестра			Текущая деятельность
VI. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования,				На основании представленной Минпросвещения России разработанной модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе	Текущая деятельность

						посредством реализации новой модели деятельности педагогической помощи центров психолого-педагогической помощи	
2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК)	Управление образования	2022-2030 годы	Функционируют территориальные ПМПК, утверждены стандартизированые формы заключений ПМПК	Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в районе.		Текущая деятельность
3	Проведение на постоянной основе мероприятия с детьми с ОВЗ, с инвалидностью по формированию культуры делового общения	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	Охват мероприятиями на повышение уровня культуры делового общения в различных сферах жизнедеятельности и ее успешной социализации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в т.ч. предметами адаптационного цикла составляет 100%			Текущая деятельность
4	Обеспечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью профессиональной реабилитацией через непрерывное образование и вариативность	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	не менее 45 % обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, охвачены непрерывным образованием	не менее 70 % обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, охвачены непрерывным образованием	не менее 90 % обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, охвачены непрерывным образованием	Текущая деятельность
5	Предпрофессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	Создание условии для предпрофессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на базе образовательных организаций			Текущая деятельность

6	Обеспечение возможности получения профессионального образования обучающимся с тяжелыми множественными нарушениями развития	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	Создание условии для предпрофессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на базе образовательных организаций			Текущая деятельность
7	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	Создание условий для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ			Текущая деятельность
8	Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с участием детей с ОВЗ, с инвалидностью с привлечением волонтеров	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	Не менее 2 мероприятий в год с привлечением 25% обучающихся инвалидностью, с ОВЗ	Не менее 3 мероприятий в год с привлечением 50% обучающихся инвалидностью, с ОВЗ	Не менее 3 мероприятий в год с привлечением 75% обучающихся инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность
9	Организация и проведение просветительских, конкурсных мероприятий в сфере финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в рамках проведения	Управление образования, образовательные организации	2022-2030 годы	Охват мероприятиями в сфере финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью составляет 50%	Охват мероприятиями в сфере финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью составляет 55%	Охват мероприятиями в сфере финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью составляет 65%	Текущая деятельность

	Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи						
10	Участие в окружном творческом конкурсе «Финансы глазами детей» для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Управление образования, образовательные организации	3 квартал 2023-2030 годы	Участие обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			Текущая деятельность
11	Участие в конкурсных мероприятий в сфере финансовой грамотности для педагогов: - Окружной конкурс «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности для детей с ОВЗ и инвалидностью»; - Окружной конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности для детей С ОВЗ и инвалидностью»	Управление образования, образовательные организации, МУ «ЦОДМСО»	4 квартал 2023-2030 годы	Повышение качества образования в области финансовой грамотности; повышение профессионального мастерства педагогов в сфере разработки учебно-методических материалов по финансовой грамотности с учетом современных инновационных технологий, применяемых в образовательном процессе; выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере финансового просвещения	Создание муниципального банка лучших методических разработок по финансовой грамотности для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; повышение Профессионального мастерства педагогов в сфере разработки учебно-методических материалов по финансовой грамотности с учетом современных инновационных технологий, применяемых в образовательном процессе	Текущая деятельность
12	Обеспечение в	Управление	2023-2030	100% обеспечение муниципальных образовательных			Текущая

	образовательных организациях сопровождение детей с ОВЗ, с инвалидностью специалистами психолого-педагогической службы в соответствии с нормативами и с учетом имеющихся нозологий у детей	образования, образовательные организации	годы	организаций специалистами психолого-педагогического сопровождения в соответствии с нормативами и с учетом имеющихся нозологий у детей		деятельность ОМСУ
13	Организация социально-трудовой занятости инвалидов, имеющих выраженные ментальные нарушения	Управление образования, образовательные организации	2023-2030 годы	Для инвалидов, имеющих выраженные ментальные нарушения, созданы и функционируют мастерские, обеспечивающие их социально-трудовую реабилитацию		Текущая деятельность
14	Создание междисциплинарной команды специалистов по реабилитации и абилитации для осуществления комплексного междисциплинарного подхода и контроля за полнотой и качеством исполнения индивидуальной программы реабилитации.	Управление образования, образовательные организации	2023-2030 годы	Отработан механизм и порядок взаимодействия специалистов по реабилитации и абилитации	Междисциплинарная команда специалистов по реабилитации и абилитации создана	Текущая деятельность
15	Привлечение семей,	Управление	2023-2030	Родители включены	Родителями	Сформирован на	Текущая

	воспитывающих детей с ментальной инвалидностью в образовательный, реабилитационный и/или абилитационный процесс	образования, образовательные организации	годы	в мероприятия по разъяснению особенностей развития и специфических образовательных потребностей ребенка	освоены навыки пользования правилами и методиками взаимодействия с ребенком, проведены консультации по вопросам обучения ребенка в домашних условиях.	уровне муниципалитета выбор единых подходов и приемов работы педагогов семьи.	деятельность
16	Обеспечение привлечения социально ориентированных некоммерческих организаций, волонтерского (добровольческого) движения и общественных объединений инвалидов к проведению профориентационной работы, сопровождению реабилитационного (абилитационного) процесса детей с ОВЗ и инвалидностью	Управление образования, образовательные организации	2023-2030 годы	Предоставление грантов некоммерческим организациям для обеспечения поддержки проектов по организации комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в соответствии с ГП №1132-П (25.12.2013).			в соответствии с ГП №1132-п (25.12.2013)
17	участие в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными	Управление образования, образовательные организации	2023-2030 годы	Обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.			в соответствии с ГП №1132-п (25.12.2013)

	возможностями здоровья «Абилимпикс»						
VII.Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Обеспечение освещения деятельности и функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования, образовательные организации	2023-2030 годы	На официальных сайтах Управления образования, образовательных организаций обеспечено информирование о функционировании информационных порталов по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			Текущая деятельность
2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования, образовательные организации	2023-2030 годы	Участие в региональных этапах всероссийских конкурсов: - конкурс профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России», - конкурс «Лучшая инклюзивная школа России», - научно практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого – педагогического сопровождения	На регулярной основе участие в региональных этапах всероссийских конкурсов. Создание реестр практик инклюзивного образования.	Выстроена система профессиональных конкурсов для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, с инвалидностью. Актуализация реестра практик инклюзивного образования	Текущая деятельность

				обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
3	Размещение на сайтах образовательных организаций адаптированных информационных материалов для формирования у обучающихся с инвалидностью и их родителей финансово ответственного поведения	Управление образования, образовательные организации	2023-2030 годы	На официальных сайтах Управления образования и образовательных организаций обеспечено информирование по финансово ответственному поведению			Текущая деятельность
4	Развитие онлайн-сервисов на основе технологий интерактивного сопровождения детей-инвалидов при организации их обучения, воспитания через создание на базе опорных образовательных организаций, центров специализированных информационно-консультативных ресурсов (веб-порталов, онлайн-консультаций для родителей) для психолого-педагогического просвещения по	Управление образования, образовательные организации	2023-2030 годы	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, родители имеют доступ к дистанционному консультированию, в том числе в форме мобильных приложений и веб-порталов, через внедрение технологий телереабилитации, преемственности и последовательности осуществление реабилитационных (абилитационных) мероприятий в условиях территориальной удаленности места жительства многих инвалидов от крупных муниципальных образований и многопрофильных реабилитационных центров.			Текущая деятельность

	вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних детей.						
5	Внедрение ассистивных технологий в процесс получения образования лицами с ОВЗ и инвалидностью	Управление образования, образовательные организации	2023-2030 годы	Апробация внедрения ассистивных технологий в процесс обучения и лиц с нарушением зрения, слуха, речи ментальными нарушениями, нарушением опорно-двигательного аппарата, с расстройством аутистического спектра, с тяжелыми нарушениями развития (далее НОДА, РАС,ТНМР)	Внедрены ассистивные технологии в процесс обучения лиц с нарушением зрения, слуха, речи, ментальными нарушениями, НОДА, РАС, ТМНР.		Текущая деятельность
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Управление образования, образовательные организации	2023-2030 годы	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ООО: 2022 год - 7 классы; 2023 год - 8 классы; 2024 год - 9 классы. Проведение оценки качества образования	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС СОО: 2025 год - 10 классы; 2026 год - 11 классы. Проведение оценки качества образования обучающихся с	Реализация ФГОС ООО и СОО для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Текущая деятельность

				обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	инвалидностью, с ОВЗ.		
2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Управление образования, образовательные организации	2023-2030 годы	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН): 2022 год - 7 классы; 2023 год - 8 классы, 2024 год - 9 классы. Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН): 2025 год - 10 классы; 2026 год - 11 классы. Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Реализация ФГОС ООО и СОО для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность
IX. Методическое обеспечение работы специалистов, оказывающих реабилитационные (абилитационные) услуги, в том числе инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в системе образования Красноселькупского района							
1	Обучение педагогических работников, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, методикам обучения детей-инвалидов финансовой грамотности	Управление образования, образовательные организации, МУ «ЦОДМСО»	2023-2030 годы	Обучение финансовой грамотности на постоянной основе с дошкольного возраста и закрепление знаний в период школьного обучения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; повышение уровня культуры делового общения в	Повышение уровня культуры делового общения в различных сферах жизнедеятельности для успешной социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Повышение уровня культуры делового общения в различных сферах жизнедеятельности для успешной социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Текущая деятельность

				различных сферах жизнедеятельности			
2	Организация курсовых мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ФГОС ОВЗ)	Управление образования, образовательные организации, МУ «ЦОДМСО»	2023-2030 годы	75% педагогов прошли обучение по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (в т.ч. по внедрению учебно-методических комплектов и методических пособий, рабочих тетрадей для учителя и других продуктов в практику работы с учётом особенностей психофизического развития, состояния здоровья разных возрастных и нозологических групп).	85% педагогов прошли обучение по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (в т.ч. по внедрению учебно-методических комплектов и методических пособий, рабочих тетрадей для учителя и других продуктов в практику работы с учётом особенностей психофизического развития, состояния здоровья разных возрастных и нозологических групп).	98% педагогов прошли обучение по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (в т.ч. по внедрению учебно-методических комплектов и методических пособий, рабочих тетрадей для учителя и других продуктов в практику работы с учётом особенностей психофизического развития, состояния здоровья разных возрастных и нозологических групп).	Текущая деятельность
3	Проведение на регулярной основе научно-методических и обучающих мероприятий для специалистов, оказывающих реабилитационные (абилитационные) услуги, в том числе инклюзивного образования,	Управление образования, образовательные организации, МУ «ЦОДМСО»	2023-2030 годы	75% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, с инвалидностью, охвачено системой непрерывного повышения квалификации	85% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, с инвалидностью, охвачено системой непрерывного повышения квалификации	98% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, с инвалидностью, охвачено системой непрерывного повышения квалификации	Текущая деятельность

	психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в системе образования Красноселькупского района						
X. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Разработка и принятие муниципального плана мероприятий («дорожной карты››) по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Управление образования, образовательные организации	2023-2030 годы	Утвержден муниципальный план мероприятий («дорожная карта››) по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			Текущая деятельность
2	Содействие в работе общественных советов и групп	Управление образования, образовательные организации	2023-2030 годы	Участие в конкурсе инновационных проектов на получение грантов в системе образования автономного округа.			Текущая деятельность
3	Подготовка ежегодного отчета об исполнении плана	Управление образования, образовательные организации	2023-2030 годы	Ежегодный отчет об исполнении плана			Текущая деятельность