

# ПРОТОКОЛ

## Совета по качеству образования Управления образования Администрации муниципального образования Красноселькупский район

---

с. Красноселькуп

от 14 февраля 2020 г.

№ 1

Председатель комиссии: Мельник Н.Г. – заместитель начальника  
Управления образования МО Красноселькупский район.

Секретарь комиссии: Г.М. Ильина - специалист отдела дошкольного и  
общего образования Управления образования.

Присутствовали: 11 человек: Шарикова А.В., Мельник Н.Г., Майляв Н.Д.,  
Саруханян М.Б., Бем А.В., Удовицкая Д.А., Цотаева Б.С., Ильина Г.М., Сухова  
О.В., Михайлова Е.В., Глухих С.А.

---

### **I. Об итогах пробного тестирования по русскому языку и математике в 9 классах**

---

#### **СЛУШАЛИ:**

**Удовицкую Д.А.** – специалиста отдела дошкольного и общего  
образования: представила результаты пробного тестирования по русскому  
языку и математике в 9 классах.

**Удовицкая Д.А.:** - в целях оценки уровня подготовки обучающихся к  
прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным  
программам основного общего образования, своевременного выявления  
индивидуальных затруднений обучающихся по русскому языку и математике  
20 и 24 декабря 2019 года на базе пунктов проведения экзамена (далее -  
ППЭ) – МОУ КСОШ «Радуга», МОУ «ТШИ СОО», МОУ «РШИ ООО» -  
проведены тренировочные тестирования.

В тестировании по русскому языку приняли участие 75 выпускников 9-  
х классов трех школ района, что составляет 92,59% от общего числа  
девятиклассников. На выполнение работы по русскому языку отводилось 3  
часа 55 минут. Максимальное количество баллов, которое мог набрать  
ученик за выполнение работы – 33 балла.

Наибольшее количество обучающихся, не справившихся с заданиями, в  
МОУ «ТШИ СОО» (27,8 % - 5 человек из 18), в МОУ КСОШ «Радуга» - 5,9  
% - 3 человека из 51, в МОУ «РШИ ООО» - 16,7% - 1 человек из 6.

Наиболее высокое качество выполнения заданий по русскому языку продемонстрировали обучающиеся МОУ КСОШ «Радуга»: при успеваемости 94% качество знаний составило – 49%, 9 обучающихся (17,6%) выполнили работу на «5».

Лучше всего девятиклассники справились с заданием, которое проверяет умение находить синонимы в тексте (результативность составила 92%). Затруднения вызывают задания на нахождение грамматической основы предложения и постановку знаков препинания в осложнённом предложении (решаемость составила 33% и 44% соответственно).

Тренировочное тестирование по математике состоялось 24 декабря 2019 года также на базе всех ППЭ. В нем приняли участие 76 выпускников 9-х классов трех школ района, что составляет 93,83% от общего числа девятиклассников (не учитываются обучающиеся с ОВЗ).

Количество обучающихся по району, получивших по математике «2» - 23 человека, что составляет 30,26% от общего количества обучающихся, принимавших участие в тестировании.

Анализ результатов тренировочного тестирования обучающихся 9-х классов показал, что у выпускников достаточный уровень подготовки по русскому языку и низкий уровень освоения образовательной программы основного общего образования по математике.

Выявлены обучающиеся, не справившиеся с работой, и дети «группы риска» (6 человек - дети, набравшие 15-16 баллов по русскому языку и 37 человек - дети, набравшие от 8 до 10 баллов).

Стандарт образования по русскому языку в полном объеме не освоен 9 обучающимися (12% участников тестирования) и 23 обучающимися (30,26% участников тестирования) по математике.

*(информация по выступлению прилагается)*

В обсуждении данного вопроса приняли участие Шарикова А.В., Мельник Н.Г., Саруханян М.Б., Майляв Н.Д., Бем А.В.

### **РЕШЕНИЕ:**

1. Руководителям общеобразовательных учреждений (Майляв Н.Д., Саруханян М.Б. и.о. директора Аруновой А.М.):

1.1. организовать индивидуальную работу с обучающимися не справившимися с работой по русскому языку и математике используя дополнительные занятия, индивидуальные консультации;

срок: в течение 2019- 2020 уч. года;

1.2. продолжить психологическое сопровождение обучающихся в рамках подготовки к ГИА;

срок: постоянно;

1.3. усилить информационную работу с родителями (законными представителями) о подготовке обучающихся к ГИА через индивидуальные собеседования, родительские собрания, сайты учреждений и др.;

срок: в течение 2019- 2020 уч. года.

---

## II. Результаты готовности выпускников детских садов 2018-2019 учебного года к обучению в школе

---

### **СЛУШАЛИ:**

**Сухову О.В.**, – заведующую МДОУ детский сад «Теремок», представила результаты диагностики выпускников детского сада в соответствии с ФГОС за 2018-2019 учебный год.

**Сухова О.В.** - дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем готовности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

*(информация по выступлению прилагается)*

**СЛУШАЛИ: Глухих С.А.**, - заместителя заведующего МДОУ детский сад «Буратино», представила результаты диагностики выпускников детского сада, рассказала о подготовке детей к обучению в школе.

**СЛУШАЛИ: Михайлову Е.В.**, - заведующую МДОУ детский сад «Березка», представила диагностические материалы психологической готовности детей к обучению в школе за 2018-2019 учебный год.

*(информация по выступлению прилагается).*

### **СЛУШАЛИ:**

**Ильину Г.М.** – специалиста отдела дошкольного и общего образования: представила результаты мониторинга оценки готовности первоклассников в школе в Красноселькупском районе в 2019 году.

**Ильина Г.М.**- всего в Красноселькупском районе в начале 2019/2020 учебного года мониторинге участвовали 120 обучающихся, в том числе 42 первоклассника из семей коренных малочисленных народов Севера из 7 классов трех общеобразовательных организации. Для оценки сформированности познавательной сферы первоклассников использовался комплект диагностических методик: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило» и «Первая буква».

По методике «Рисунок человека» самые высокие результаты продемонстрировали 15,1% первоклассников района. Они хорошо готовы к усвоению школьных требований. Средний уровень общего развития показали 47,2% первоклассников района. Число учащихся, относящихся к низкому уровню – 23,6%, число первоклассников с очень низкими результатами – 14,1%.

Методика «Графический диктант» позволяет определить, насколько точно ребёнок может выполнять требования взрослого, данные в устной форме, а также возможность самостоятельно выполнять задания по зрительно воспринимаемому образцу: высокий уровень – 37,7%; средний уровень – 37,7%; низкий уровень – 24,6 % .

Методика – «Образец и правило» – проверяет, насколько у ребёнка сформировано умение самостоятельно работать по предложенному образцу в рамках дополнительно заданного правила: высокий уровень – 29,4%; средний уровень – 49,1 %; низкий уровень – 21,5% .

Правильность восприятия первоклассниками речи учителя и фонематический слух проверялись с использованием методики «Первая буква»: высокий уровень – 49 %; средний уровень – 39,2%; низкий уровень – 11,8%.

По результатам опроса учителей и родителей в начале 2019-2020 учебного года 75,8% от всех первоклассников имели средний и высокий общий уровень готовности к обучению (67,2% – по мнению учителей и 84,4% – по мнению родителей).

*(информация по выступлению прилагается)*

В обсуждении данного вопроса приняли участие Шарикова А.В., Мельник Н.Г., Бем А.В., Ильина Г.М., Сухова О.В., Глухих С.А., Михайлова Е.В., Саруханян М.Б., Майляв Н.Д., Цотаева Б.С.

### РЕШЕНИЕ:

1. Руководителям образовательных учреждений ( Майляв Н.Д., Саруханян М.Б., и.о. директора Арунова А.М., Сухова О.В., Михайлова Е.В., Усик И.Н.):

1.1. организовать совместную работу методических объединений учителей начальных классов, педагогов дошкольного образования и педагогов-психологов по изучению и использованию в работе результатов исследования готовности первоклассников к обучению в школе;

срок: до 20 марта 2020 года;

1.2. разработать систему мер, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся и формирование положительного отношения к школе;

срок: февраль 2020 года;

1.3. организовать эффективное взаимодействие с семьями по оказанию поддержки детям в подготовке к обучению в школе, оказывать консультационную помощь родителям;

срок: в течение 2019-2020 уч. года.

---

### III. Анализ заполнения АИС «Сетевой город. Образование»

---

#### СЛУШАЛИ:

**Ильину Г.М.** – специалиста отдела дошкольного и общего образования: представила муниципальный анализ заполнения электронных журналов за период 2 четверти 2019-2020 учебного года.

**Ильина Г.М.** - основными показателями для анализа стали: заполнение выставленных итоговых оценок, заполнение тем уроков и домашнего задания. В разрезе муниципального образования Красноселькупский район максимальный уровень заполнения итоговых оценок (100%) выявлен только в одной школе МОУ КСОШ «Радуга». Муниципальный показатель (33%) ниже среднего по округу за счет недостижения 100- процентного показателя в школах МОУ «ТШИ СОО» и МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова».

Максимальный уровень заполнения тем уроков (100%) выявлен в МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИ СОО». Муниципальный показатель (67%) ниже среднего по округу (91%) за счет недостижения 100-процентного показателя в МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова». Максимальный уровень заполнения домашнего задания (100%) выявлен в МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИ СОО». Муниципальный показатель (67%) ниже среднего по округу (89 %).

Опираясь на вышеизложенное, можно говорить о несвоевременности заполнения данных в электронных журналах в АИС «СГ.О». Из трех школ лишь в одной (МОУ КСОШ «Радуга») все показатели заполнены в полном объеме по итогам 2 четверти 2019-2020 учебного года.

Анализ заполнения карточек сотрудников образовательных организации, обучающихся, родителей в АИС «СГ.О» по итогам 4 квартала 2019 года показал, что

- личные карточки сотрудников в целом по округу заполнены на 92% , по району -72%;

- личные карточки учащихся по округу 99,5 %, по району 98,6 %;

- информация о родителях по округу 85%, по району 69%.

Общий результат заполняемости информации по району ниже среднего показателя по региону.

*(информация по выступлению прилагается)*

В обсуждении данного вопроса приняли участие:

Шарикова А.В., Мельник Н.Г., Майляв Н.Д., Саруханян М.Б., Бем А.В., Ильина Г.М., Сухова О.В., Михайлова Е.В., Глухих С.А.

## **РЕШЕНИЕ:**

1.Руководителям общеобразовательных учреждений ( Майляв Н.Д., Саруханян М.Б., и.о. директора Аруновой А.М.) усилить контроль за заполнением электронных журналов, своевременно осуществлять мониторинг наполняемости электронных журналов по итогам каждой четверти;

срок: постоянно.

2. И.о. директора МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова» Аруновой А.М. провести мероприятия, направленные на улучшение работы по заполнению электронных журналов образовательными организациями, в том числе с выявлением причин несвоевременности их заполнения, выставления текущих оценок;

срок: до 02.03.2020 года.

3.Руководителям образовательных учреждений ( Майляв Н.Д., Саруханян М.Б., и.о. директора Аруновой А.М., Суховой О.В., Михайловой Е.В., Усик И.Н) провести работу по заполнение карточек сотрудников, учащихся и сведения о родителях в полном объеме;

срок: до 10.03.2020 года.

**IV. Об исполнении решений протокола совещания при заместителе Главы Администрации МО Красноселькупский район по социальным вопросам №2/167 –РС от 31.10.2019 г.**

**Об исполнении решений протокола совещания при Главе Администрации МО Красноселькупский район от 17.01.2020г.**

**Майляв Н.Д.** – не отработан вопрос по взаимодействию школы «Радуга» с высшими учебными заведениями (сетевое, дистанционное обучение), приглашения лучших педагогов на территорию района для проведения предметных сессий, «умных» каникул; коммерческие предложения, расчеты не предоставлены в Управление образования в срок до 25.11.2019 года.

**Саруханян М.Б.**- не отработан данный вопрос в виду удаленности и лимитированного трафика Интернета. Работа по обучению педагогов планируется, поданы заявки на расчет финансирования МЭО (мобильное электронное образование). Пока нет ответа по стоимости обучения от администрации соответствующих интернет-площадок.

Максимальное использование электронных образовательных ресурсов затруднительно в с. Толька по причине лимитированного трафика в школе и отсутствию домашнего интернета у обучающихся.

**Мельник Н.Г.** – нам хочется услышать, с какими конкретно ВУЗами были проведены переговоры по приглашению педагога по математике.

**Саруханян М.Б.** – связалась с Омским педагогическим институтом, т.к. в конце учебного года прогнозируются вакансии. Планируем пригласить специалистов для подготовки учащихся по математике.

**Шарикова А.В.** – предлагаю директорам школ в апреле 2020г выехать в институты для приглашения учителей работать в школах Красноселькупского района.

**РЕШЕНИЕ:**

1.Руководителям общеобразовательных учреждений ( Майляв Н.Д., Саруханян М.Б., и.о. директора Аруновой А.М.):

1.1. предоставить письменный отчет об исполнении решений протокола совещания при заместителе Главы Администрации МО Красноселькупский район по социальным вопросам №2/167 –РС от 31.10.2019 г., протокола совещания при Главе Администрации от 17.01.2020г.

срок: до 26.02.2020 г.

1.2. выехать в ВУЗы с целью приглашения молодых педагогов для работы в школах Красноселькупского района при образовании вакансии и для привлечения профессорского состава для проведения предметных сессий, «умных каникул» и др.;

срок: апрель 2020 года.

Председатель Мельник Н.Г. \_\_\_\_\_

Секретарь Ильина Г.М. \_\_\_\_\_

