Управление образования

Администрации МО Красноселькупский район

Публичный доклад о состоянии муниципальной системы образования и результатах её развития

с. Красноселькуп, 2014-2015 учебный год

Содержание

Введение…….…….…..2

Раздел 1. Общая характеристика территории…….....**3**
Раздел 2. Цели и задачи муниципальной системы образования……..4
Раздел 3. Год объединяющих ценностей 2014-2015…….....5-6
Раздел 4. Общая характеристика муниципальной системы
4.1. Доступность дошкольного образования……**7**
4.2. Доступность общего образования……...**8**
4.3. Доступность дополнительного образования и воспитания...**9**
4.4. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья, создание безбарьерной среды……..**11-12**

Раздел 5. Результаты деятельности муниципальной системы образования……..13-20
5.1 Учебные результаты ……**13**
5.2. Независимая система оценки качества обучения …..……**14**
5.3 Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов …….……**15-16**
5.4 Работа с талантливой молодёжью……..……..**17-18**
5.5Внеучебные достижения обучающихся……..**19**
5.6 Инновационная деятельность ……**20**

Раздел 6. Социальные аспекты муниципальной системы образования …….……..…..21-23
6.1.Профилактическая работа …….. …….……..**21**
6.2. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей……..……..**22-23**

Раздел 7. Условия обучения и эффективность использования ресурсов…….……24-29
7.1 Финансирование системы образования……..……**24**
7.2 Условия обучения……**25**
7.3 Состояние зданий, обеспечение комплексной безопасности……...**26**
7.4 Организация питания ……..……..….**27**
7.5. Информатизация системы образования……..……**28**
7.6. Организация летнего отдыха…….……**29**

Раздел 8. Кадровые ресурсы……..30-31

Раздел 9. Развитие демократического государственно-общественного характера управления…….……32

Раздел 10. Основные направления развития муниципальной системы образования на 2015 – 2016 учебный год ……..……33

9 образовательных учреждений

1411 воспитанников и учащихся

513 чел., работающих в отрасли

Введение

Ежегодный публичный доклад «О состоянии муниципальной системы образования и результатах её развития» является отчетом об основных изменениях и достижениях, а также приоритетных направлениях развития в нашем муниципальном образовании.

С 2013 года основные приоритеты развития муниципальной системы образования определялись обновленной нормативной базой в сфере образования разных уровней. Учитывая основные тенденции развития образования Российской Федерации, региональной и муниципальной политики в сфере образования, были определены задачи по решению доступности дошкольного и дополнительного образования, повышения качества общего образования, подготовки педагогических кадров. Все задачи успешно решались в течение 2014-2015 учебного года, достигнутые результаты представлены в соответствующих разделах доклада.

При подготовке доклада использованы данные ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития района, информация об эффективности использования ресурсов системы образования, доступности и качестве предоставляемых услуг дошкольного, общего и дополнительного образования. Большинство значений показателей представлены в динамике за последние три года.

Формирование доступной и открытой образовательной среды МО Красносельскупский район происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики. Образование понимается как ценность, которая важна для большинства населения, которая формирует социальное единство общества, создаёт условия равного старта для всех граждан страны. В условиях изменения структуры и содержания образования, введения федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования, формирования независимой системы оценки деятельности образовательной системы основные направления развития муниципальной системы образования определены в соответствии с общегосударственными, региональными и муниципальными тенденциями.

Публичный доклад – одна из составляющих обеспечения информационной открытости и прозрачности системы образования. Посредством публичного доклада мы надеемся на привлечение общественности к оценке работы муниципальной системы образования в целом, муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, в частности.

Для определения перспектив, приоритетных направлений развития системы образования нам необходимо знать мнения первоочередных потребителей образовательных услуг – родителей, а также представителей общественности, так как без общественной поддержки невозможно модернизировать такую сложную сферу, как образование.

Приглашаем родителей, работников системы образования, представителей средств массовой информации, общественных организаций и всех заинтересованных лиц к диалогу, надеемся, что публичный доклад станет информационной основой для взаимодействия.

С уважением,

А.В. Шарикова, начальник Управления образования Администрации МО Красносельскупский район

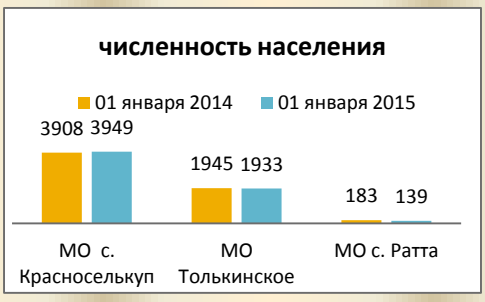
Раздел 1 Общая характеристика территории

Муниципальное образование Красноселькупский район расположено в юго-восточной части Ямало-Ненецкого автономного округа[1]. Площадь района – 106,8 тысяч квадратных километров, что составляет 14,2 % территории Ямало-Ненецкого автономного округа, на западе граничит с Пуровским районом, на севере-с Тазовским районом, на востоке- с Красноярским краем, на юге-с Нижневартовским районом Ханты-Мансийского автономного округа.

В состав муниципального образования Красноселькупский район входит 4 населенных пункта: с.Красноселькуп, с. Толька, с. Ратта, с. Киккиакки. Городских населенных пунктов нет. На территории района проживают представители десятков национальностей. К национальным поселкам относятся с. Ратта и с. Киккиакки.

Численность населения на 01.01.2015 по Красноселькупскому району составила 6021 человек (численность на 01.01.2014 г. – 6036 человек).

За 2014 год количество родившихся в районе составило 112 человек, что на 9,8 % (на 10 человек) больше, чем в 2013 году.



В 2014 году, как и в предыдущем периоде отмечается:

- рост рождаемости 2-го и последующих детей в семьях района: в 2012 году – показатель составлял 61 человек, а в 2013 году уже 64 человека, в 2014 году – 71 человек.
- рост количества многодетных семей: в 2012 году количество многодетных семей составляло- 112 семей, в 2013 году - 118 семей, а в 2014 году – 125 семей;
- отсутствие младенческой смертности.

По данным Федеральной службы государственной статистики, средняя численность работающих на территории Красноселькупского района за 2014 год составила 5,438 тыс. человек. Среднемесячная заработная плата работников на территории Красноселькупского района за 2014 год составила 75 тысяч рублей (включая заработную плату работников предприятий ТЭКа), для сравнения средняя заработная плата за 2013 год составляла 62 тысячи руб.

Численность граждан, имеющих официальный статус безработного, за 2014 год составила – 101 человек, что в 3 раза больше, чем в 2013 году. Уровень безработицы за 2014 год составил 1,6%. Число имеющихся вакансий на конец отчетного периода составляет 115 мест, что на 26,8% меньше, чем за 2013 год (2013 год – 156 мест).

Численность населения с доходом ниже прожиточного минимума за отчетный период составила 450 человек, что на 14,3% меньше, чем за 2013 год (2013 год-537 человек).

Социально-экономическое развитие муниципального образования Красноселькупский район напрямую зависит от стабильности развития организаций, осуществляющих деятельность в нефтегазовой, топливно-энергетических, агропромышленной отраслях. Значительная часть трудовых ресурсов района осуществляют свою деятельность именно в этих направлениях.

---

[1]Доклад о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципального образования Красноселькупский район за 2014 год и их планируемых значениях на 3-летний период, http://www.selkup-adm.ru/taxonomy/term/96

Раздел 2 Цели и задачи муниципальной системы образования в 2014-2015 учебном году

1. Повышение качества образования:

- обеспечение перехода на обучение по новым образовательным стандартам в дошкольном, начальном образовании, 5,6 классах;

- создание многофункциональной, диверсифицированной и индивидуализированной образовательной среды на основе оснащения образовательных учреждений современным учебным и учебно-наглядным оборудованием, интерактивными средствами обучения, информационными ресурсами, в том числе и на электронных носителях; пополнение материально-технической базы;

- обновление содержания общего образования в направлении развития компетентностей, практического применения знаний в рамках предпрофильной и профильной подготовки; увеличение охвата детей профильным обучением до 100%;

-повышение качества подготовки детей к школе через преемственность связи уровней дошкольного и начального общего образования;

- расширение межсетевого взаимодействия на муниципальном уровне по созданию разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, содействие повышению квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- введение платных услуг;

- развитие системы дистанционного образования;

- оптимизация использования помещений зданий муниципальных общеобразовательных учреждений с целью снижения количества детей, обучающихся во вторую смену;

- развитие безбарьерной среды для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

-введение ставки учителя логопеда в штат МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования»;

-открытие инновационных площадок на базе образовательных учреждений района.

2. Повышение уровня профессионального мастерства:

- организация курсов повышения квалификации для работников системы образования, в том числе в дистанционной форме;

-проведение интенсивных (методических) недель;

-внедрение в школах педагогического статуса (дополнительной педагогический квалификаций) «учитель-методист», «учитель-наставник», «учитель –исследователь»;

- активизация работы по вовлечению педагогических работников в профессиональные сообщества;

- повышение и подтверждение педагогическими работниками квалификационных категорий; активизация работы по распространению педагогического опыта;

- усиление работы по привлечению выпускников педагогических образовательных учреждений в образовательные учреждения района. Участие в конкурсе «Новый учитель Ямала»;

-создание новых форм организации методической работы, действующих сайтов педагогов.

3. Управление качеством образования на основе системных, мониторинговых исследований:

-организация и проведение мониторинговых исследований, проводимых сторонними организациями;

-проведение глубокого анализа по каждому мониторинговому исследованию, как на уровне ученика, школы, так и на муниципальном уровне и дальнейшее использование анализа с целью повышения качества предоставляемых услуг;

- осуществление реального государственного-общественного подхода в управлении качеством образования, активное привлечение для его оценки родителей и заинтересованной общественности;

- выработка и реализация управленческих решений по итогам мониторинговых исследований.

4. Реструктуризация деятельности МОУ «Красноселькупский детский дом «Родничок». Повышение эффективности развития существующих форм семейного устройства (опека, усыновлении) и вновь создаваемых приемных семей.

Раздел 3. Год объединяющих ценностей2014 -2015

Год защитника Отечества

Мероприятия:

- посвящённые выводу войск из Афганистана, с приглашением участников боевых действий, представителей ветеранских организаций и военнослужащих, призванных из МО Красноселькупский район (литературно-исторический журнал для 9-11 классов «Забытая война», акция «Свеча Памяти»);

-месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый Дню защитника Отечества (спортивные состязания и соревнования с участием пап, выставки детских творческих работ, конкурсы чтецов, праздничные утренники, линейки, классные часы и др.);

- посвященные Дням воинской Славы (Уроки мужества, часы общения, акции, выставки детских работ и т.д.);

- посвящённые Дню Героя Отечества (встречи, литературно-музыкальные композиции, видеопрезентации, кинолектории, часы общения и т.д.);

- кинолектории и видеопрезентации, посвящённые крупнейшему танковому сражению между советской и германской армиями, которое произошло под Прохоровкой в 1943 году;

- посвящённые окончанию Второй мировой войны в 1945 году;

- посвященные 160 - летию со дня добровольного затопления кораблей Черноморского флота во время обороны Севастополя в 1855 году.

100%
воспитанников и обучающихся приняли участие в мероприятиях, посвящённых Году защитника Отечества

Год литературы

Мероприятия:

-муниципальный этап X международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»;

-муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

-конкурс детских творческих и учебных проектов «5П»»;

-литературные гостиные.

04 апреля 2015 года под руководством Шараевой Галины Никитичны, учителя литературы и русского языка МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования», состоялась премьера спектакля «Знакомые всё лица» по произведениям русской классики: Н.Гоголь «Ревизор», «Мёртвые души», А. Островский «Бедность-не порок», «Гроза», А. Чехов «Радость», Ильф и Петров «Двенадцать стульев».

648 обучающихся охвачены мероприятиями в рамках Года литературы

70 лет Победы в Великой Отечественной войне

Мероприятия и акции:

− всероссийский единый Урок Победы под девизом «Гордимся, помним!»;

− муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Семейный альбом»;

− конкурс рисунков «День Победы»;

− конкурс театрализованных постановок «И помнит мир спасённый»;

− муниципальный фестиваль «Славься, Отечество наше свободное!»;

− акция «Солдатский платок»;

− серия классных часов под общим названием «Война, о которой мы должны помнить»;

− выставки детских творческих работ»;

- акция «Дети читают войну» в МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»;

- классные часы, радиолинейки, устные журналы, литературные гостиные, кинолектории, литературно-музыкальные композиции, викторины, просмотры кинохроник и художественных фильмов, тематические выставки в школьных библиотеках, экспозиции в школьных музеях и уголках;

- акции: «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Часовой у Знамени Победы», «Знамя победы», «Георгиевская лента».

Другие памятные даты

Мероприятия:

- посвященные снятию блокады города Ленинград (мини-лекции «Город-герой Ленинград», видеопрезентация «Блокадный Ленинград», кинолекторий «Снятие блокады Ленинграда», занятия в детских творческих объединениях «Дневник Тани Савичевой»);

- посвящённые Дню России (торжественное поднятия флага России, коллективное разучивание и исполнение гимна России, конкурс рисунков, познавательные беседы, игры и викторины «Я гражданин России», «Мы дети России», «Моя Родина», «Города России», «Мы говорим о России» и т.д.);

- по празднованию Дня государственного флага Российской Федерации;

- в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (тематические уроки и часы общения, посвящённые захвату террористами средней школы №1 в г. Беслан; видеопрезентации и кинолектории «Мы помним тебя, Беслан»;тематические информационные выставки «Как не стать жертвой теракта»);

- в рамках празднования Дня народного единства (беседы, презентации, кинолектории, интегрированные уроки, часы общения);

-посвящённые Дню Неизвестного Солдата (Уроки мужества, вечера-встречи с тружениками тыла, видео – экскурсы, конкурс сочинений и эссе, тематические классные часы, занятия и беседы, кинолектории (просмотр документальных и художественных фильмов о героических подвигах советских солдат во время Великой Отечественной войны и локальных воин, книжные выставки и др.);

- посвященные празднованию 85-летия со дня образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

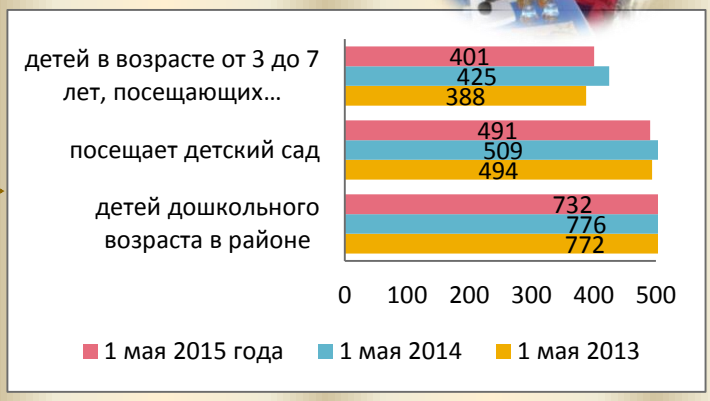
100% воспитанников/обучающихся, педагогов образовательных учреждений приняли участие в мероприятиях

Раздел 4 Общая характеристика муниципальной системы

4.1. Дошкольное образование

На протяжении последних трех лет одним из приоритетных направлений работы Управления образования является деятельность по повышению доступности дошкольного образования.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ



-охват дошкольным образованием от 1,5 до 7 лет составляет 78% детей, с 3 до 7 лет-100%;

- в с.Толька ликвидирована очередь детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;

- на одного педагогического работника приходится 9 воспитанников, что аналогично периоду прошлого года;

- функционирование в дошкольных образовательных учреждениях адаптационных групп и консультационных пунктов;

-функционирование в МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова» группы кратковременного пребывания детей (на 01.09.2015 года посещает 11 детей в возрасте 5-7, на 01.09.2014 года-11);

-- на одного ребёнка приходится 14 дней пропущенных по болезни, что аналогично периоду прошлого учебного года;

- организована деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленностей (в том числе театральные кружки, степ-аэробика, кислородные коктейли и др.).

Новое в управлении

- с 1 сентября 2014 года введены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования во всех дошкольных образовательных учреждениях;
- в 2014 году МДОУ детский сад «Буратино» включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России -2014»;
- в двух дошкольных образовательных учреждениях реализуются платные образовательные услуги (охват в 2014-2015 учебном году составил 69 воспитанников).

Проблемы

- в услуге по предоставлению дошкольного образования нуждаются 131 ребёнок в возрасте до 3 лет.

Перспективы

- достижение и удержание 100-% охвата детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием;
- повышение доступности дошкольного образования для детей до 3 лет;
- реализация мер по укреплению материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений и их оснащению оборудованием в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

4.2. Доступность общего образования

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

-3 (2 казённых, 1 бюджетное) общеобразовательных учреждения, с общей численностью детей 908. Одна малокомплектная школа-интернат основного общего образования, две среднего общего образования (из них одна школа-интернат);

- численность детей, занимающихся во вторую смену, составила 59 учащихся (6,6% от общего числа детей).

Для справки: доля обучающихся во вторую смену в общей численности обучающихся в 2013 году составила-11%, 2012 году-12,4%;

- 55 классов-комплектов, что меньше на один класс-комплект по сравнению с 2013-2014 учебным годом;

- наполняемость классов в 2014-2015 учебном году составила 16,8, что больше аналогичного периода на 0,3.

Одним из показателей качественного образования является вариативность образовательных услуг:

- 3 школьников обучалось по очно-заочной форме;

- индивидуальным обучением по состоянию здоровья на дому охвачено трое (0,33%) обучающихся;

- один (0,11%) ребёнок получал образование вне школы (семейное обучение);

- 43 ребенка обучалось по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития.

Для справки: количество обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития в 2013 году -43 чел., 2012 году-41;

- 29 обучающихся охвачены адаптированными образовательными программами для детей с интеллектуальной задержкой.

Для справки: количество обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с интеллектуальной задержкой в 2013 году -29 чел., 2012 году-24;

- 77,8% старшеклассников охвачены профильным обучением, 100%- предпрофильной подготовкой.

Для справки: доля обучающихся охваченных профильным обучением в 2013 году -34%, 2012 году-89%;

- в МОУ КСОШ «Радуга» продолжено в 9 классе углубленное изучение предмета «математика» и - функционирование двух кадетских классов;

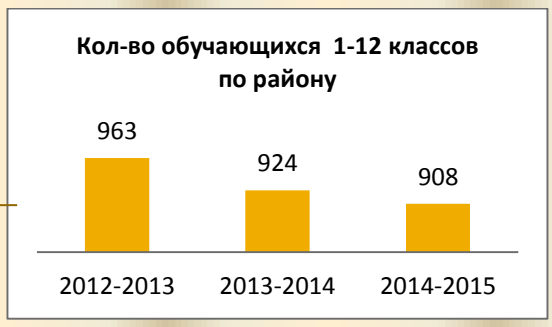
-для одного ребёнка инвалида организовано дистанционное обучение.

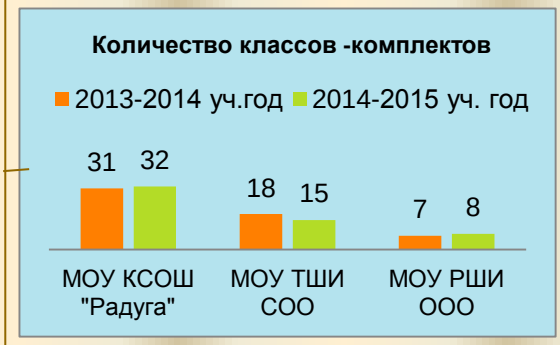
Новое в управлении

- реализация в штатном режиме ФГОСНОО во всех школах района, апробация ФГОСООО в 5,6 классах.

Проблемы:

- наличие школы, работающей во вторую смену;
- отсутствие дистанционного взаимодействия с ВУЗами, организация только внутришкольной профилизации;
- в реализации модели профильного обучения не в полной мере обеспечиваются условия для выбора профиля и дальнейшей профессии.





Перспективы

- введение ФГОСООО в 5-7классах;
- создание условий для введения ФГОС среднего общего образования;
- организация дистанционного взаимодействия с Вузами, в том числе в рамках грантовой поддержки;
- увеличение охвата профильным обучением до 100% старшеклассников;
- расширение спектра профилей.

4.3. Доступность дополнительного образования

Дополнительное образование детей является одним из звеньев системы непрерывного образования, одним из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Дополнительное образование способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиком выступают юные граждане и их родители, а также общество и государство. Особенностью существующей сферы дополнительного образования детей является ее интеграционный и межведомственный характер. Программы дополнительного образования детей реализуются в организациях дополнительного образования, общеобразовательных и дошкольных учреждениях, охватывают различные сферы деятельности и интересов - образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- стабильно высокий показатель охвата детей 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы;

- функционирование 102 детских творческих объединений, из них реализующие дополнительные общеразвивающие программы 71 объединение, рабочие программы в рамках ФГОС -31 объединение. В данных объединениях занимается 2346 воспитанников.

Для справки: детские творческие объединения в образовательных учреждениях посещало в 2013 году 1722 воспитанника, в 2012 году-1506;

- развитие в учреждениях дополнительного образования детских творческих объединений технической и туристической направленностей. На протяжении трёх лет успешно функционируют детские творческие объединения: «Нордсталкерс», «Багги», «Вертикаль». В течение трёх последних лет открыты новые объединения: «Авиамоделирование», «Параллель», «Робототехника», «Вертикаль»;

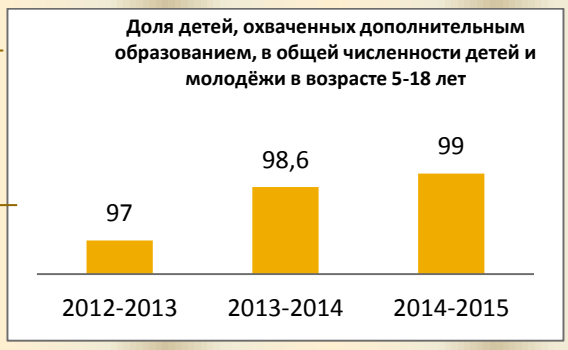
-на протяжении трёх лет остаётся стабильным показатель сохранности контингента воспитанников детских творческих объединений.

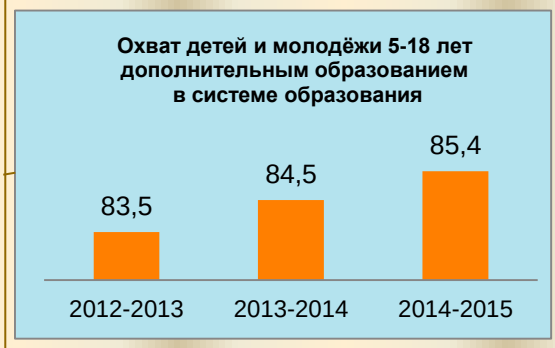
Для справки: сохранность контингента в детских творческих объединениях в 2014 году составила-94,6%, в 2013 году -94%, в 2012 году-96;

- преобладающим контингентом в учреждениях дополнительного образования детей остаются дети 8-12 лет.

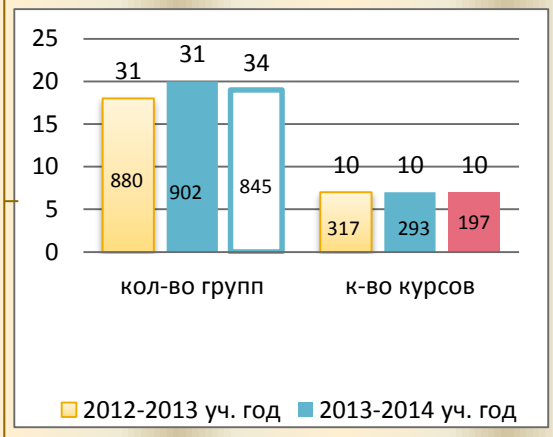
Для справки: возрастной ценз охвата детей дополнительным образованием от 5 до 9 лет - 40%; от 10 – 14 лет –39%; от 15 – 17 лет – 21%.;

- на протяжении трёх лет наиболее востребованными детскими творческими объединениями являются: «Вертикаль», «Поиск», «Мир природы», «Калейдоскоп», «Юный художник», «Школа гиревого спорта», «Волейбол», «Баскетбол», «Сударушки», «Национальные





Количество творческих объединений и групп профессиональной подготовки в учреждениях доп. образования



промыслы», «Футбол», «Родники истории»;

- 1 октября 2014 года МУ ДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» зарегистрирован как Красноселькупское отделение Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» № М- 170;

- детское творческое объединение "Поиск" (МУДО «КЦДОД») внесено в единый Реестр Молодёжного Движения за №CD-02251310 и является членом Молодёжного движения "Следопыты Русского географического общества" в ЯНАО;

- в 2015 году детское творческое объединения «Мир природы» стало территориальным штабом Всероссийского движения ЭКА «Зеленое движение России» (на сайте движения размещена страничка об экологической деятельности объединения http://ecamir.ru/division_238/);

-газете «Толька-правда» (МУДО «ТЦДОД») присвоен RSPR-код издания и газета зарегистрирована в Реестре на Портале школьной прессы России (номер #2208).

На базе общеобразовательных учреждений						
	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
всего педагогических работников	ДТО	ФГОС (внеурочная занятость)	ДТО	ФГОС (внеур. занятость)	ДТО	ФГОС (внеур.зан)
всего детей в ДТО	**559/482**	**302/196**	**731/42**	**545/287**	**462/378**	**998/389**
итого	**861**		**1276**		**1460**	
в том числе						
техническое	26	0	24	0	14	28
туристско-краеведческое	32	0	34	0	37	9
физкультурно-спортивное	145	98	216	136	135	195
художественное	100	66	79	79	51	63
естественнонаучное	35	25	140	55	101	
социально-педагогическое	221	113	238	275	124	703

Новое в управлении

- с 1 сентября 2014 года в учреждениях системы образования открыто 12 новых детских творческих объединений;

- организованы малозатратные формы организации летнего отдыха в учреждениях дополнительного образования детей (каникулярные школы, работа детских творческих объединений, пешие туристические походы);

-реализован межведомственный подход к решению задач развития дополнительного образования.

Проблемы:

- низкая посещаемость обучающимися курсов профессиональной подготовки и отдельных творческих объединений;
- не реализуются платные образовательные услуги.

На базе центров дополнительного образования детей			
	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
всего детей в ДТО	**880/586**	**902/504**	**845/557**
в том числе по направлениям			
техническое	96	114	100
туристско-краеведческое	57	20	63
физкультурно-спортивное	68	58	26
худож ственное	504	477	449
естественнонаучное	37	59	48
социально-педагогическое	118	174	159

Примечание: через дробь указан фактический показатель, т.е. ребёнок посчитан один раз.

Курсы профессиональной подготовки			
	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
всего педагогических работников			
всего обучающихся на КПП, в том числе	**317/221**	**293/207**	**197/126**
Портной	36	24	26
Секретарь-машинистка	37	38	37
Повар	25	27	29
Оператор ЭВ и ВМ	58	36	23
Водитель автотранспортных средств категории «В»	62	68	25
Водитель автотранспортных средств категории «С»	81	75	47
Водитель транспортных средств категории «А»	6	0	0
Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А1»	12	25	10

Перспективы:

- развитие платных образовательных услуг;
- организация малозатратных форм организации летнего отдыха в учреждениях дополнительного образования детей;
- достижение процента охвата дополнительным образованием детей в возрасте 5-18 лет не ниже достигнутого уровня в системе образования района в 2014 году.

4.4. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья, создание безбарьерной среды

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях района создаются специальные условия: обучение по адаптированным образовательным программа, организация проведения экзаменов в щадящем режиме, приобретение специального реабилитационного оборудования. В учебные планы детей включены специфические, имеющие коррекционную направленность, интегрированные занятия, а также индивидуальные и групповые занятия по исправлению недостатков речевого, психического и физического развития.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

-дошкольные образовательные учреждения посещало 8 детей-инвалидов, для которых созданы условия для пребывания в детском дошкольном учреждении общего типа с учётом особенностей обучения и развития. Для 4 детей-инвалидов разработаны индивидуальные образовательные маршруты;

- в общеобразовательных учреждениях обучалось 59 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 14 детей-инвалидов;

- адаптированными образовательными программами охвачено 68 детей с ограниченными возможностями здоровья, общеобразовательными программами- 5 детей-инвалидов, на дому обучалось 3 ребёнка-инвалида;

- для одного ребенка-инвалида, обучающегося на дому, организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий в государственном оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Окружная санаторно-лесная школа»;

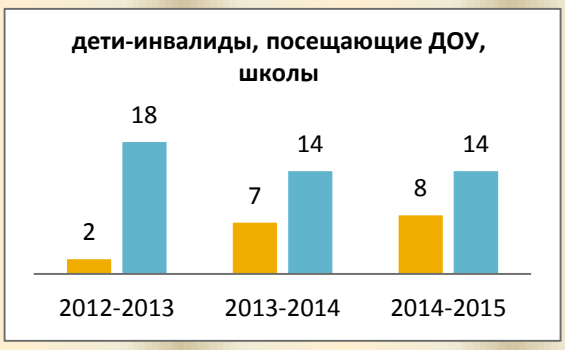
-дополнительным образованием охвачено двое (25%) детей-инвалидов, посещающих ДОУ, и 12 (86%) обучающихся школ.

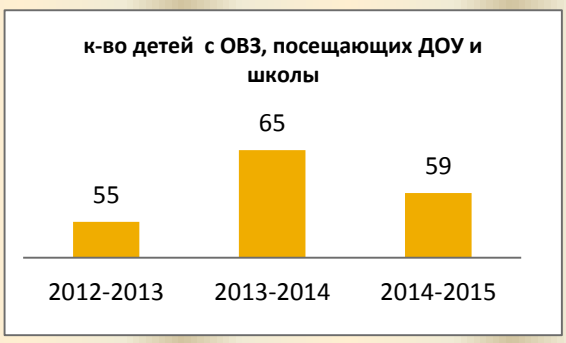
Для справки: в 2012-2013, 2013-2014 учебных годах 0% детей-инвалидов, посещающих ДОУ, охвачены дополнительным образованием, в 2012-2013 учебном году 50% (9 чел) детей-инвалидов посещали дополнительное образование из числа обучающихся школ, в 2013-2014 году- 64,3% (9 чел.);

- дополнительным образованием охвачено 55 (93,2%) воспитанников и обучающихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для справки: в 2012-2013 учебном году 22% (12 чел) детей с ограниченными возможностями здоровья посещали дополнительное образование*, в 2013-2014 году -22 % (14 чел.);*

- увеличен более чем в два раза охват детей, рассмотренных на районной психолого-медико-педагогической комиссии, по сравнению с предыдущими





годами.

Новое в управлении

- в рамках исполнения государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, окружной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы» в двух общеобразовательных учреждениях района (МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» и МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования») создана универсальная безбарьерная среда для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В сентябре 2015 года в учреждения поступили тактильно-визуальные знаки доступности и звуковой информации на сумму 464 000,00 руб;
- в МДОУ детский сад «Буратино» приобретен кабинет биологической обратной связи (БОС) «Класс здоровье – Малыш» на 3 рабочих места. Учителем-логопедом пройдены курсы повышения квалификации для работы на данном оборудовании;
- в МДОУ детский сад «Берёзка» приобретена и используется в работе педагогом-психологом сенсорная комната;
- 100% дошкольных образовательных учреждений приобрели сенсорные столы;
- введена ставка учителя логопеда в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования».

Проблемы

- рост детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях (речевые нарушения и задержка психического развития);
- отсутствие педагога дефектолога в дошкольных образовательных учреждениях.

Перспективы

- оказание службами психолого-медико-педагогических консилиумов квалифицированной коррецион-но-развивающей и консультационной помощи;
- создание безбарьерной среды в МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей»;
- создание условий для введения с 1 сентября 2016 года ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС детей с умственной отсталостью;
- открытие компенсирующей группы для детей с нарушением речи в МДОУ детский сад «Берёзка».

Раздел 5. Результаты деятельности муниципальной системы образования

5.1. Учебные результаты.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- показатель качества обученности на протяжении трёх лет имеет положительную динамику;

-стабильно высокий показатель успеваемости обучающихся (98,7-99%);

- 30% обучающихся окончили 2014-2015 учебный год на «хорошо» и «отлично».

Для справки: доля обучающихся окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» в 2013 году составила-26,5%, 2012 году-26,3%;

- в 2014-2015 учебном году 7 обучающихся оставлены на повторный курс обучения, что меньше аналогичного периода прошлого года на 4;

-в МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» 5 обучающихся условно переведены в следующий класс;

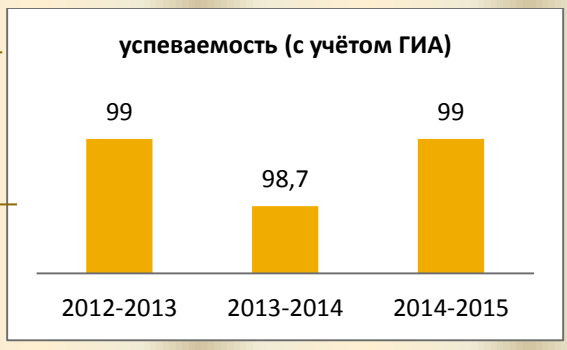
- за последние три года отсутствуют отчисленные или выбывшие обучающиеся, не получивших основного общего, среднего общего образования;

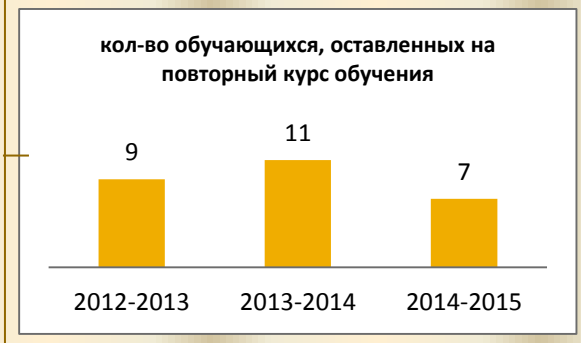
- два выпускника 11 класса получили справку об окончании среднего общего образования, что больше аналогичного периода прошлого года на 2;

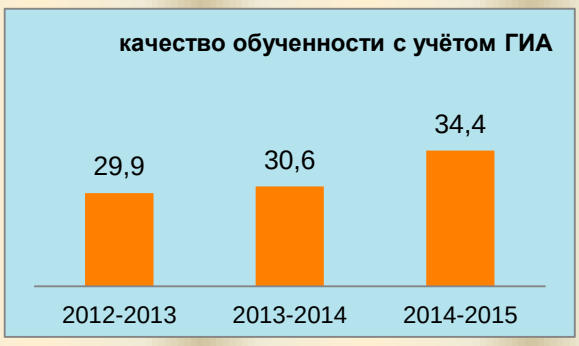
-одна выпускница 11 класса МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» (Зайцева Алиса) награждена медалью «За особые успехи в учении» и аттестатом с отличием;

-одна выпускница 9 класса МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» (Шарикова Анна) окончила основное общее образование с аттестатом отличия;

-60,7% выпускников 2014-2015 учебного года поступили в ВУЗы, 35,2% выпускников одиннадцатого класса и 22,6 % выпускников 9 класса поступили в организации средне-профессионального обучения.







Новое в управлении

•реализация комплекса мер, направленных на обеспечение качества образования в рамках планов мероприятий: по повышению качества образования, Концепции математического образования, преподавания русского языка. Ежеквартально проводился мониторинг исполнения планов;

•рассмотрение вопросов повышения качества образования в районе на Совете по качеству, совещаниях с руководителями образовательных учреждений;

•проведение мониторинговых исследований с последующим составлением реестра затруднений и индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся;

•проведение профильных каникулярных школ.

Проблемы

- остаётся низким качество обученности обучающихся;
- отсутствует сетевое и дистанционное обучение.

Перспективы

- реализация планов мероприятий по повышению качества образования обучающихся, преподованию русского языка, истории, математики, иностранного языка, предметов естественнонаучного цикла и др.;
- организация дистанционное обучение с обучающимися;
- реализация индивидуальной траектории обучения в рамках организации работы с одарёнными детьми.

5.2. Независимая система оценки качества.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

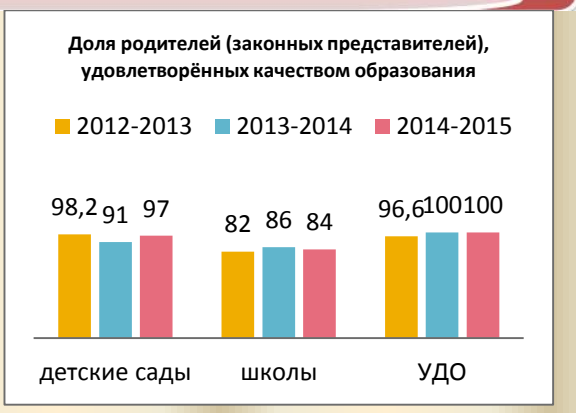
В рамках независимой системы оценки качества образования проведены в 2014-2015 учебном году:

-мониторинги, организованные сторонними организациями (департамент образования, региональный институт развития образования). Выше на рисунке приведены мониторинги, проводимые в 2014-2015 учебном году;

- мониторинги в рамках муниципальной системы оценки качества образования:

- профилактической работы;
- удовлетворённости качеством образования;
- успеваемости и качества и обученности;
- педагогических кадров;
- сайтов образовательных учреждений;
- оказания муниципальных и государственных услуг и др.

Результаты проведённых мониторинговых исследований рассматриваются на Совете по качеству.



Новое в управлении

- в рамках независимой системы оценки качества осуществляется педагогическая и управленческая деятельность, повышение профессионализма педагогических кадров, ресурсное обеспечение деятельности образовательных учреждений;
- с целью повышения качества образовательных достижений принимается комплекс мер системного характера (анализ результатов, составление реестра затруднений педагогических работников и обучающихся, составление индивидуальных маршрутов и др.);
- создан общественный совет.

Проблемы

- недостаточно эффективное использование результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования.

Перспективы

- активизация работы общеобразовательных учреждений по повышению качества образования через организацию последовательного контроля достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам; качественное проведение анализов мониторинговых исследований и использование их в работе;
- обеспечение условий для внедрения в образовательные учреждения практик оценки новых образовательных результатов, учёта индивидуального прогресса обучающихся (воспитанников);
- организация управленческой деятельности на основе мониторинговых исследований;
- разработка муниципальной системы оценки качества в дошкольного образования.

5.3. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

-разработан и успешно реализован план мероприятий по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА ;

- подготовлен проект распоряжения Главы МО Красноселькупский район «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11(12)-х классов», который способствовал консолидации, направленных на организованное проведение ЕГЭ усилий различных районных служб: полиции, скорой медицинской помощи, СМИ;

- проведен цикл совещаний для руководителей и педагогических работников, осуществляющих информационное, организационное, методическое обеспечение ГИА;

- сформирована единая информационная среда (официальные сайты, СМИ), обеспечивающая участников образовательных отношений оперативной и достоверной информацией о ГИА;

-организовано выступление в средствах массовой информации начальника и специалиста Управления образования по тематике ГИА;

- организована работа «горячей линии», консультационных пунктов для выпускников текущего года и прошлых лет, их родителей;

- установлена система видеонаблюдения в аудиториях пунктов проведения экзаменов;

- привлечены общественные наблюдатели для контроля за соблюдением установленного порядка проведения ГИА и др.;

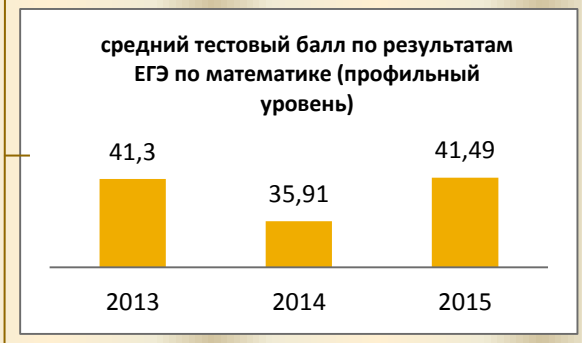
- на протяжении трёх лет наблюдается рост среднего тестового балла по русскому языку (ЕГЭ);

- доля высокобальных работ в 2015 году составила 7,8% (4 чел.): по русскому языку – Ермакова Анастасия (МОУ КСОШ «Радуга» - 95 б.), Середа Яна (МОУ «ТШИ СОО» -95 б.), Кучумов Константин (МОУ КСОШ «Радуга» - 90 б.), математика (профильная) – Беляев Иван (МОУ КСОШ «Радуга» - 88 б.);

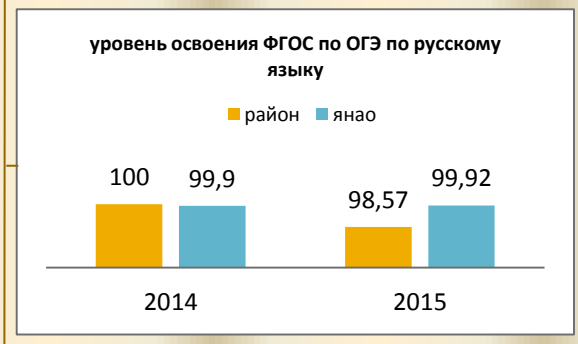
- наиболее востребованными среди участников ЕГЭ-2015 года по-прежнему остаются предметы: обществознание – 33 человека (65%), история – 11 (21,6%), биология – 6 (13,7%), физика – 11 (21,6%).

Для справки: наиболее востребованным среди участников ЕГЭ-2014 года были предметы: обществознание- 25 человек (53,2%),история –5 человек (10,6%),биология - 7 (14,9%), физика –5 человек(10,6%).

- из 9 предметов ЕГЭ по 6 предметам все участники 100% преодолели минимальный порог (информатика и ИКТ, литература, химия, английскому языку, географии, физике).



Средний тестовый балл ЕГЭ				
Предмет	2014 год		2015	
	район	ЯНАО	район	ЯНАО
русский язык	57,6	62,3	64,25	67,21
математика	35,91	42,35	41,49	43,06



Новое в управлении

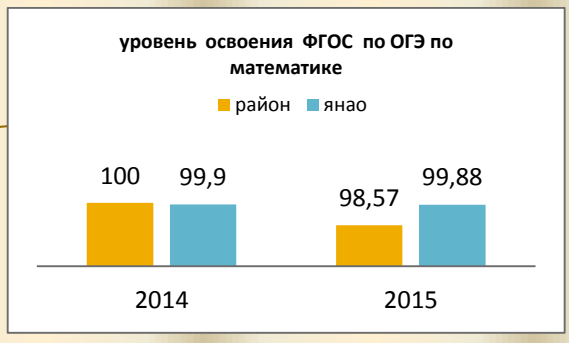
- организация участия в общероссийской апробации итогового сочинения (изложения);
- организация участия в общероссийской апробации и проведения ЕГЭ по иностранному языку («Говорение»);
- проведение уровневой итоговой аттестации по математике в одинадцатых классах (базовый и профильный).

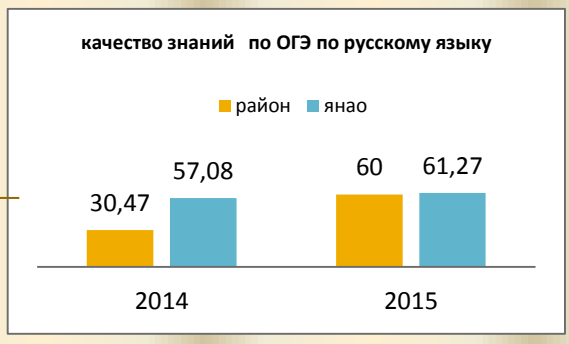
Проблемы

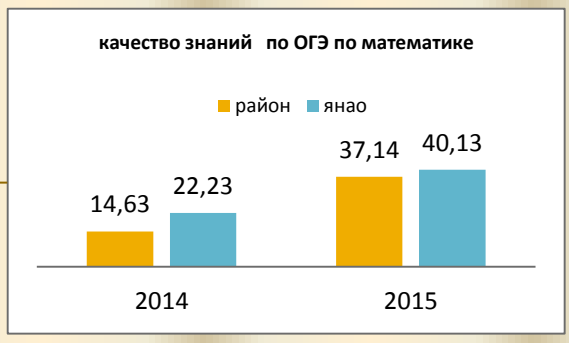
- показатели среднего тестового балла по основным предметам ЕГЭ ниже показателей округа;
- устойчивая тенденция низкого математического образования, как на уровнях основного и общего образования, так и показателей округа;
- отсутствие взаимодействия общеобразовательных учреждений с ВУЗами по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- в сравнении с прошлым годом остаётся стабильное количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору (биология, история, обществознание).

Перспективы

- дальнейшее совершенствование организации подготовки выпускников к ГИА в соответствии с изменениями в порядке проведения;
- реализация планов мероприятий школ, направленных на повышение качества математического образования, преподавания русского языка, истории, иностранного языка, естественнонаучного цикла;
- создание условий для повышения качества обучения, в том числе качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников, через организацию дистанционного обучения и стажировок на базе образовательных учреждений округа.







5.4. Работа с талантливой молодёжью.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей, составляет одну из актуальных задач инновационной составляющей системы образования. Развитие и воспитание одаренных и талантливых детей решает насущную задачу формирования творческого и интеллектуального потенциала современного общества, обеспечивает возможности интенсивного социального и научно-технического прогресса, адекватного современным вызовам жизни. В системе образования района реализуется комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

-организовано участие талантливых детей в каникулярных школах, как на территории района (около 265 детей), так и за её пределами (5 обучающихся);

-активизированы научно-исследовательская деятельность, техническое творчество;

- сформированы и регулярно обновляются муниципальный и институциональный банки данных «Одаренные дети». В муниципальном банке данных состоит 12 обучающихся школ;

- сформирован муниципальный банк данных педагогов, успешно работающих с одаренными детьми, в который вошли три педагога (Горобинская Л.В., Семёнова Т.Г., Вильданова И.Л.);

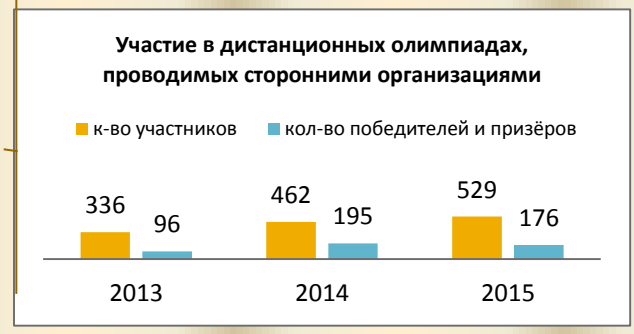
- в 2014 году повысилась результативность участия в школьном (количество призёров возросло на 27 человек), муниципальном (количество победителей увеличилось 6), региональном (один призёр по русскому языку –Шарикова Анна) этапах всероссийской олимпиады школьников;

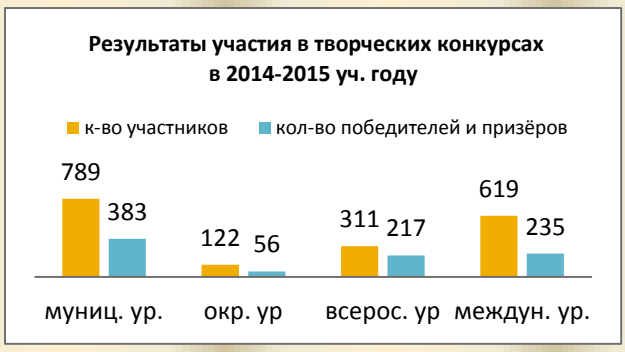
- победителями конкурса на присуждение гранта Главы района талантливой молодёжи в 2015 году стали 7 обучающихся образовательных учреждений района;

-продолжено функционирование ресурсного центра (опорной школы) по работе с одарёнными детьми-МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга». Апробация Модели осуществлялась по направлению «Диагностика и отслеживание развития одарённых детей».

- в общеобразовательных учреждениях района созданы условия для индивидуализации обучения мотивированных, способных и талантливых обучающихся: имеется материально-техническая база, организованы факультативы, предметные кружки, элективные учебные предметы, индивидуальные и групповые занятия, профильное обучение, углубленное изучение предмета «математика», разработаны программы по индивидуальной подготовке

Учебный год	Участники всероссийской олимпиады					
	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	участники	Победители и призёры	участники	Победители и призёры	участники	Победители и призёры
2012 2013	273	135	58	10	3	0
2013 2014	384	154	75	20	6	0
2014 2015	268	181	70	26	6	1





обучающихся к олимпиадам, к научно-исследовательской деятельности;

-в МОУ Красноселькупскаяобщеобразовательная школа «Радуга» продолжен обмен опытом с одаренными детьми на всероссийском уровне в рамках реализации проекта «Гимнастический союз России» в режиме видеоконференции;

- в общеобразовательных учреждениях функционируют научные общества обучающихся:в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» научное общество обучающихся «Эврика», в начальной школе МОУ Красноселькупская общеобразовательная школа «Радуга» общество младших школьников «Старт в науку», в рамках которого обучающиеся занимаются проектной, проектно-исследовательской деятельностью;

-осуществлялась реализация мероприятий в рамках концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования Красноселькупского района;

- в МУДО «КЦДОД» реализовывалась программа по работе с одаренными детьми «Очно-заочная школа «Академия успеха».

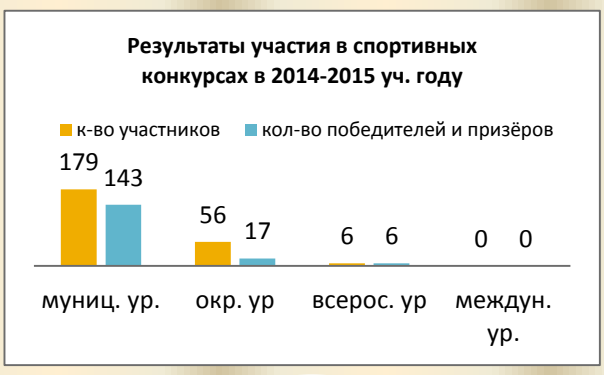
Новое в управлении

- обучающаяся МОУ КСОШ «Радуга» (Шарикова А.) включена в состав олимпийского резерва по предмету «русский язык»;

- в текущем году увеличилось количество научных обществ школьников на 2: проектно-исследовательской направленности (МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования»); математической, гуманитарной и творческой направленностей (МОУ Красноселькупская общеобразовательная школа «Радуга»);

- 26 сентября 2014 года в Красноселькупском центре дополнительного образования детей, в рамках научно-образовательного проекта «Школа 5+» Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, научные сотрудники Чистяков Дмитрий Викторович и Легоцкий Сергей Александрович провели практикум по биохимии «Иммуноферментный анализ». Обучающиеся познакомились с достижениями современной науки, погрузились в маленькое самостоятельное практическое исследование. Получили теоретические и практические навыки работы с современными приборами и методами медицинской диагностикию;

-увеличилось количество участников и качество участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.



Проблемы

- недостаточный уровень подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам;
- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических работников, работающих с талантливыми (одаренными) детьми;
- отсутствие форм дистанционного обучения одаренных детей и индивидуальной образовательной траектории одаренных детей;
- недостаточная психологическая и педагогическая компетентность в выявлении и поддержке одаренных (талантливых) детей школьного возраста.

Перспективы

- создание системы индивидуального сопровождения талантливых школьников, в том числе через индивидуальные образовательные маршруты;
- развитие модели дистанционного, заочного и очно-заочного обучения одаренных детей;
- разработка индивидуальных планов по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников

5.5. Внеучебные достижения обучающихся.

Основной формой работы с одаренными и талантливыми детьми является проведение районных мероприятий, которые способствуют выявлению, поддержке и развитию юных дарований.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- с каждым годом отмечается увеличение числа детей-участников конкурсов, фестивалей, соревнований.

Значимые результаты в 2014-2015 учебном году:

-2 победителя в окружном этапе Всероссийской научно-исследовательской конференции «Ступень в будущее» (Вертлюгов Денис, Гнутикова Ольга);

- два победителя в заочном туре Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского (Назырова Айгуль, Ирикова Махбубахон);

- Гран-при в Международном конкурсе “PODIUMEDECNNES” (Франция, Канны октябрь 2014 года)коллектива «Мангазея» (руководитель Вильданова И.Л. (МУДО «КЦДОД»));

- победители окружного проекта «Раскрасим округ в зеленый цвет» (руководитель Горобинская Л.В.(МУДО «КЦДОД»);

- 9 победителей в Конкурсе телепрограмм и видеосюжетов X Межрегиональный телефорум молодёжи "Наше время -XXI век" (руководитель Сиволовский А.В (МУДО «КЦДОД»));

- 8 победителей Всероссийского конкурса творческих работ "Поиск, находки, открытия"(руководитель Речкина Л.Ф. (МУДО «КЦДОД»));

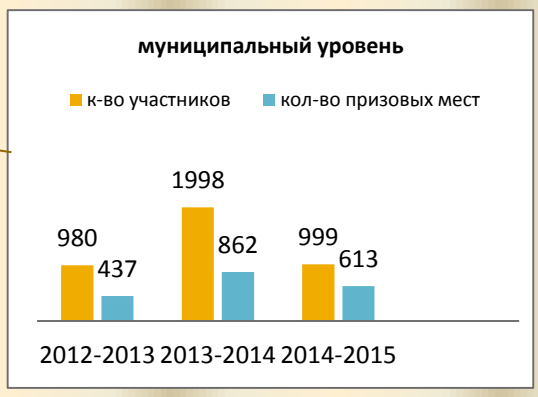
- 3 победителя XIV Всероссийской открытой конференции учащихся "Шаги в науку" (руководитель Речкина Л.Ф. (МУДО «КЦДОД»));

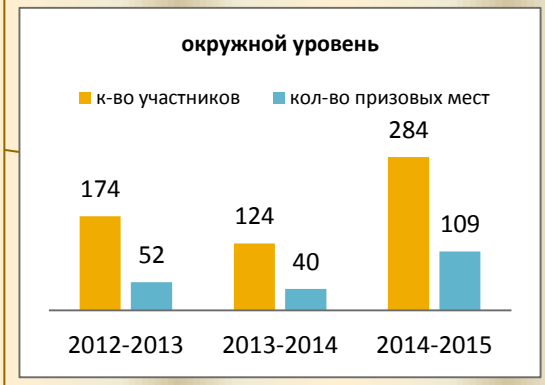
-Гран – при в XI Окружном детском фестивале народного творчества «Все краски Ямала» (МУДО «КЦДОД»);

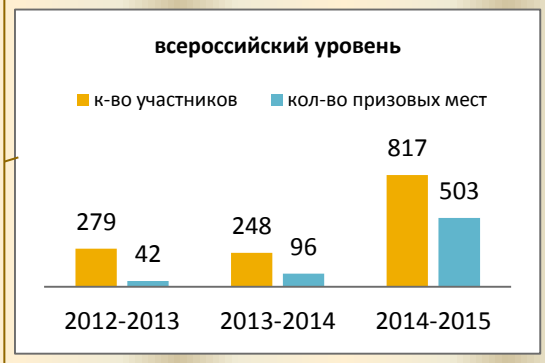
- диплом 1 и 2 степенив Окружном конкурсе исследовательских проектов, приуроченный к празднованию 70-летию Великой Победы (МУДО «КЦДОД»);

-2 место во Всероссийском квест - проекте «Сколько ни было б нам лет, мы освоим интернет», Международная инновационная образовательная программа «Учимся с INTEL» (МУДО «КЦДОД»);

-1 место - Фольклорный коллектив «Мангазея» в XVII Международном конкурсе театрального творчества, Фонд поддержки талантливых детей и молодёжи «Звёздный проект» (МУДО «КЦДОД»).







5.6. Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность является одним из средств, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов, использование современных образовательных технологий и достижение высоких результатов деятельности муниципальной системы образования. В 2014-2015 учебном году продолжено развитие инновационной деятельности в форме апробации и внедрения новых технологий, совершенствования форм, методов работы с различными целевыми аудиториями.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

-в образовательных учреждениях района реализовывалось семь инновационных проектов в рамках грантовой поддержки Главы МО Красноселькупский район образовательным учреждениям;

- муниципальная образовательная практика «Мотопробег «Приполярный марш»-техническое творчество детей» включена в региональный банк инновационных практик «Образовательные бренды ЯНАО»;

- три муниципальные практики МУДО «КЦДОД» представлены в округе и включены в сборник «Ямальское дополнительное образование: новые возможности развития»;

- сформирован банк брендов и практик образовательных учреждений района.

Новое в управлении

- в сентябре 2014 года двум образовательным учреждениям района присвоен статус муниципальной инновационной площадки на срок 2014-2015, 2015-2016 учебные годы:

-МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» с инновационным проектом «Старт в науку»;

- МДОУ детский сад «Буратино» с инновационным проектом «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ на основе инновационных здоровьесберегающих технологий»;

- обновлена нормативно-правовая база по инновационной деятельности, разработано 6 положений;

- разработан сборник методических рекомендаций по организации исследовательской деятельности с обучающимися (воспитанниками);

- проведено два заседания Совета по развитию инновационной деятельности, где рассмотрены и утверждены темы и направления развития инновационной деятельности системы образования района, заслушаны отчёты образовательных учреждений о реализуемых Грантовых проектах, представлены презентации инновационных проектов, претендующих на присвоение статуса инновационной площадки образовательному учреждению;

- проведён конкурс инновационный проектов в рамках грантовой поддержки образовательных учреждений района по теме «Дистанционное обучение- как инновационная форма образовательной деятельности». Получили Грант Главы района 3 образовательных учреждения:

- в размере 200 000 рублей МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» за инновационный проект«Виртуальная школа»;

- в размере 150 000 рублей МДОУ детский сад «Буратино»за инновационный проект«Дистанционное образование, как инновационная форма образовательной деятельности»;

- в размере 150 000 рублей МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» за инновационной проект«Я-исследователь. Развитие навыков написания исследовательских работ в ходе изучения народов ЯНАО».

Перспективы

- продолжить практику инновационного развития образовательных учреждений;
- развитие сис1темы брендов и практик образовательных учреждений, характеризующих систему образования района.

Раздел 6. Социальные аспекты муниципальной системы образования

6.1. Профилактическая работа.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

-реализация в образовательных учреждениях Программы воспитательной компоненты (раздел «Профилактика»), в рамках которой проводятся воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- за последние три года отмечается уменьшение количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта;

- отсутствуют за последние два года несовершеннолетние, склонные к бродяжничеству (2012 год-1), и за последние три года-систематически уклоняющиеся от обучения;

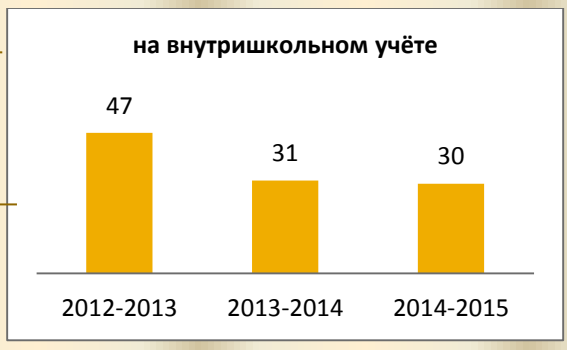
-наблюдается увеличение количества обучающихся (на 6 человек), склонных к правонарушениям по сравнению с аналогичным периодом прошлого года;

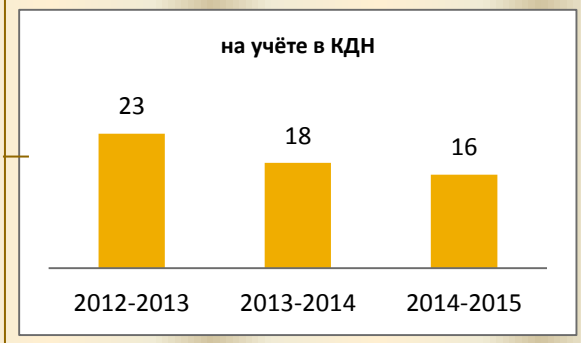
- по сравнению с прошлым годом снизился уровень преступности среди несовершеннолетних и стабилизировалась ситуация по совершению противоправных действий обучающимися (2013 г.-0, 2014 г.- 2, 2015 г.-0);

- внеурочной деятельностью охвачено 100% несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта;

- профилактическая деятельность среди детей и подростков проводится в тесном сотрудничестве со структурными подразделениями и службами района: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделением МВД России по Красноселькупскому району, подразделением по делам несовершеннолетних, прокуратурой и следственным отделом по Красноселькупскому району, учреждениями культуры и спорта, лечебно-профилактическими учреждениями, центрами дополнительного образования детей и др.;

- введение мониторинга профилактической работы.





В профилактических мероприятиях приняли участие 28 специалистов различных структур. Охват детей в данных мероприятиях составил 100%, педагогов - 92%,родителей и родительской общественности - 63%.

Новое в деятельности

- в 2014 – 2015 учебном году в системе образования проведено 24 профилактических мероприятия, в том числе:профилактические акции («Правовая пропаганда», «За здоровье и безопасность ваших детей», «Дети Ямала против наркотиков!»), месячник безопасности детей, целевая акция «Внимание – дети!», день детского телефона доверия, интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать», мероприятия с привлечением представителей органов внутренних дел;круглые столы, дискуссии, родительские всеобучи, конкурсные мероприятия и т.д.

Перспективы

- продолжение проведения мероприятий в образовательных учреждениях района, направленных на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

6.2. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В рамках реализации региональной стратегии действий в интересах детей отделом опеки и попечительства Управления образования принимаются меры, направленные на:

- обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот;
- организацию работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников детского дома «Родничок», поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи;
- создание благоприятной среды для успешной социализации и адаптации детей в обществе.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- происходит сокращение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в районе;
- отмечается рост доли детей, оставшихся без попечения родителей, принятых на воспитание в замещающие семьи, в общем количестве учтенных детей.

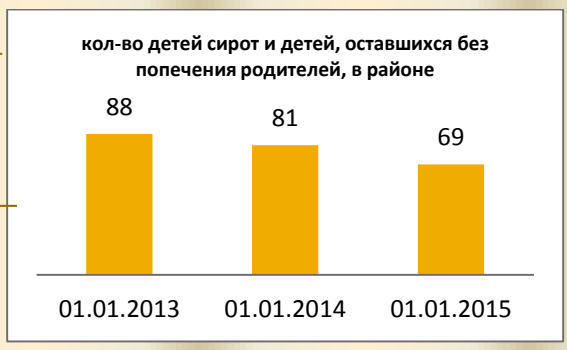
Для справки; количество детей принятых на воспитание в замещающие семьи в 2013 год – 37 чел. (46%), 2014 год – 38 чел. (58,5%),на 01 сентября 2015 года – 43 чел. (62%));

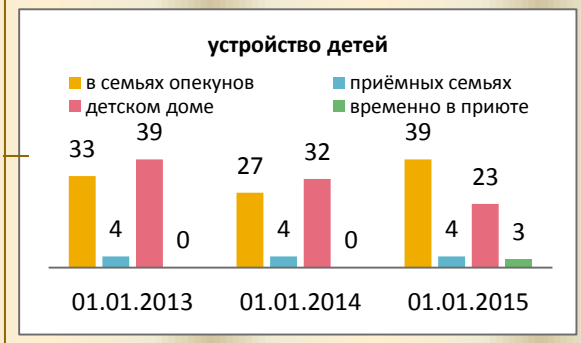
- сокращена численность детей, находящихся на полном государственном обеспечении в МУ «Красноселькупский детский дом «Родничок» и Толькинской школе- интернате.

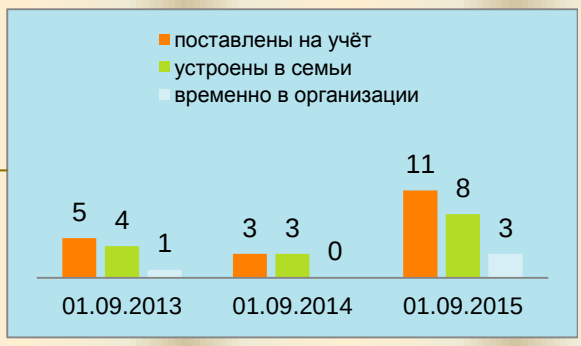
Для справки: количество детей, проживающих в детском доме «Родничок» в 2013 год – 43 чел. (53,7%), 2014 год – 27 чел. (41,5%), на 01 сентября 2015 года – 23 чел. (33%), в Толькинской школе-интернате в 2013 году проживало 11 детей, 2014 году-7 несовершеннолетних, 2015-0 чел.;

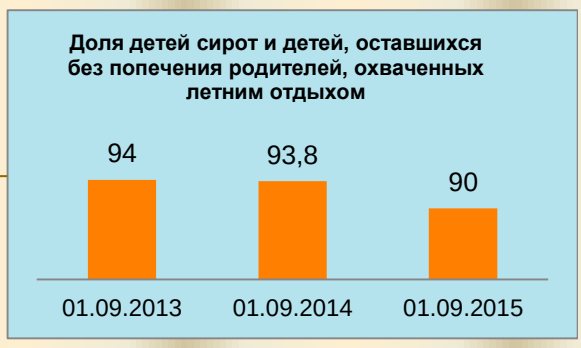
-100% подопечных детей и воспитанников МУ «Красноселькупский детский дом «Родничок» ежегодно проходят углубленное медицинское обследование;

- в 2015 году право на получение жилья реализовали 5 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заключены договоры найма специализированных жилых помещений;
- в детском доме «Родничок» реализовывалась программа «Поверь в себя». По итогам 2014 года между муниципальным учреждением «Красноселькупский детский дом «Родничок» и выпускниками учреждения заключено 25 договоров на постинтернатное сопровождение, по итогам 9 месяцев 2015 года – 24 договора;
- в текущем году выявлено и поставлено на первичный учёт в отдел опеки и попечительства Управления образования на 8 детей больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года;





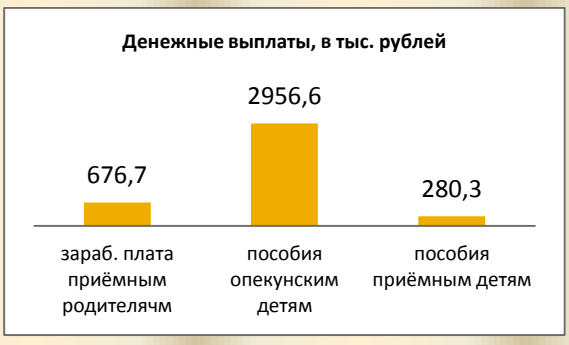




- продолжена работа Служба семейного жизнеустройства и постинтернатного сопровождения выпускников в муниципальном учреждении «Красноселькупский детский дом «Родничок». В 2014-2015 учебном году комплексное сопровождение оказано 10 замещающим семьям (12 детей);
- приёмным родителям по договору возмездного оказания услуг выплачивалось ежемесячное вознаграждение с учётом районных коэффициентов и индексаций, состояния здоровья ребёнка, возраста подопечного, квалификационной категории. Сумма вознаграждения, получаемая приёмными родителями за воспитание одного ребёнка, составляет около 25 000 руб. На содержание каждого приёмного ребёнка приемному родителю выплачивается ежемесячное пособие в размере от 9 126 руб. до 14285 руб;
- опекунам (попечителям) на содержание подопечных детей выплачивалось ежемесячное денежное пособие в том же размере, что и приёмным детям. На 01.09.2015 года денежное пособие выплачено на содержание 38 детей;
- при всех формах устройства детей-сирот в семьи граждан замещающим родителям выплачены департаментом образования ЯНАО единовременные выплаты (в прошлом году – 9, в текущем учебном году – 8);
- в 2014/2015 учебном году проведено 78 плановых и 4 внеплановые проверок за условиями жизни подопечных детей, из них: 2 проверки – в связи с переменой места жительства подопечных детей, 2 – по сообщениям о ненадлежащем исполнении обязанностей опекунов (попечителей).

Новое в управлении

- проводилась работа по реорганизации муниципального учреждения «Красноселькупский детский дом «Родничок».



Проблемы

- показатель устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания ниже среднеокружных;
- обеспечение сохранности закреплённых за детьми-сиротами жилых помещений, в которых продолжают проживать родители, лишённые родительских прав.

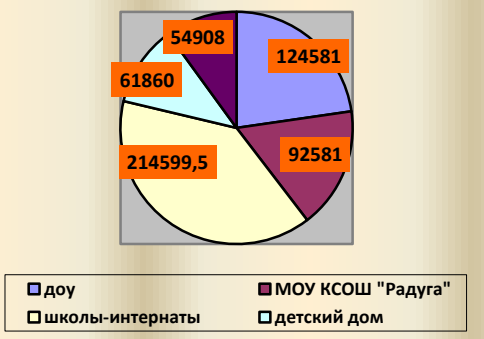
Перспективы

- обеспечение контроля за условиями жизни подопечных детей;
  - продолжение работы по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- реорганизация Красноселькупского детского дома «Родничок».

Раздел 7. Условия обучения и эффективности использования ресурсов

7.1. Финансирование системы образования.

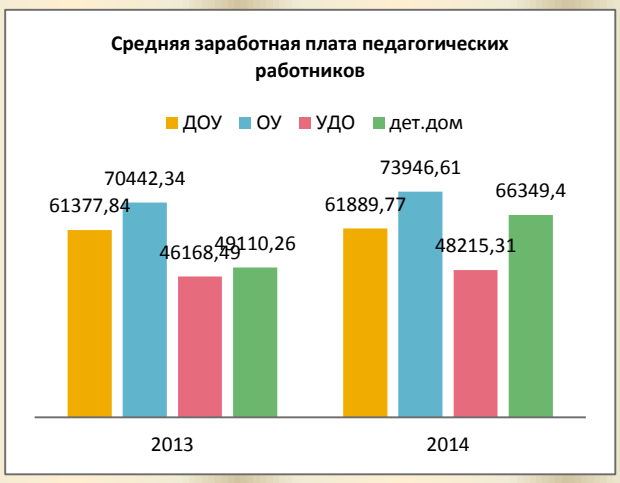
В 2014 году общие расходы системы образования составили 660650,460 тыс. рублей (в 2013 год 652500 тыс. руб.). Исполнение доведённых бюджетных ассигнований, из различных источников финансирования, составляет 97,5%. Из федерального бюджета израсходовано 109 тыс. рублей (в 2013г. 2945 тыс. руб.), что составляет 48,4% от доведённых ассигнований. Из муниципального бюджета выделено 305204,3 тыс. рублей, израсходовано 295711,9 тыс. (2013 год-332484 тыс. рублей), процент исполнения равен 96,9%. Из окружного бюджета освоено 348343,6 тыс. рублей (2012 год-313553 тыс. рублей), что соответствует 98% выделяемых средств. За 2014 год проведена оптимизация штатной численности учреждений: всего сокращено 21,75 ставок, экономия составила 5 092 940, 92 руб. Сокращено на 3 заместителя директоров образовательных учреждений (было 18 единиц, стало 15 единиц).



Закупка товаров, услуг и нужд Управления образования и образовательных учреждений					
Всего проведено торгов	Из них состоялось	Ни привели к заключению контрактов	НМЦК, тыс.руб	Сумма заключен-ных контрактов, тыс. руб.	Всего заключено контрактов
320	309	11	205072	196592	845

Новое в управлении

-в 2014-2015 учебном году 5 образовательных учреждений оказывали платные образовательные услуги. Поступило денежных средств в размере 570648,6 руб., из них 460824,11 руб. доходы МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга».



Проблемы

- низкое привлечение внебюджетных средств, учреждения района не участвуют в окружных Грантах;
- низкий охват населения дополнительными платными услугами.

7.2. Условия обучения.

Улучшение условий обучения выступает одним из показателей развития инфраструктуры образовательной учреждений, которая предполагает фундаментальное обновление школьных зданий в рамках капитального ремонта, реализацию текущих ремонтов, обеспечение безопасности образовательных организаций, приобретение современного учебного оборудования для образовательного процесса.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- 9 муниципальных образовательных учреждений района осуществляют образовательную деятельность на базе 25 зданий;

- продолжается строительство здания школы-интерната на 60 мест в с. Ратта и детского сада на 240 мест в с. Красноселькуп;

- проведены капитальный и текущий ремонты, работы по подготовке объектов образования к осенне-зимнему периоду. В течение 2015 году проведён выборочный капитальный ремонт, в т.ч. в МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИСОО» частичный ремонт кровли. В рамках текущего ремонта при подготовке к новому учебному году заключено 3 договора с подрядной организацией на сумму 438,733 тыс. рублей на выполнение ремонтных работ в спортивном зале, раздевалках, библиотеке и др. помещениях МОУ КСОШ «Радуга». Из выделенных Районной Думой дополнительных финансовых средств (1860, 570 тыс. руб.) 1421, 837 тыс. руб. использовано образовательными учреждениями на косметический ремонт.

- проведено благоустройство всех территорий образовательных учреждений, в т.ч. обновление сказочных персонажей, замена песка (МДОУ); озеленение территории, побелка деревьев, покос травы, обрезка кустарника, покраскатротуарных бордюров; оформление цветочных вазонов;

-обеспечена безопасность подвоза обучающихся начального звена в двух общеобразовательных учреждениях за счёт оснащения автобусов системой ГЛОНАСС, тахографами .

Новое в деятельности

- в августе 2015 года дополнительно выделены финансовые средства (686,97 тыс. руб.) для МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова» на улучшение условий функционирования учреждения образования, в т.ч. приобретение оборудования, мебели;
- дошкольные образовательные учреждения приобрели в рамках создания условий для реализации ФГОС ДО современное интерактивное, компьютерное, развивающее игровое оборудование для детей среднего и старшего дошкольного возраста (две интерактивные доски в МДОУ детский сад «Буратино» (371,530 тыс. руб.); конструкторы ЛЕГО (148,1 тыс. руб.) в МДОУ детский сад «Берёзка»; мобильный компьютерный класс в МДОУ детский сад «Теремок» (375, 881 тыс. руб.).
- в общеобразовательные учреждения приобретена учебная литература (2554 шт. на 1334,0 тыс. руб.), оборудование, в т.ч. портативные компьютеры (1057,8 тыс. руб.) *в* МОУ КСОШ «Радуга» *(*25 шт.) с тележкой-хранилищем (1 шт.).
- в МУ «КДД «Родничок» приобретена и установлена детская игровая площадка (526,116 тыс. руб.);
- в МДОУ детский сад «Теремок», МОУ КСОШ «Радуга» закуплено 67 огнетушителей (61,0 тыс. руб.).

Проблемы

- необходимость проведения ежегодных капитальных ремонтов зданий для предотвращения аварийных ситуаций, связанных с длительной эксплуатацией зданий, как в деревянном, так и капитальном исполнении (МОУ «ТШИСОО»);
- недоукомпектованность спортивной площадки (МОУ «ТШИСОО»), отсутствие в МОУ КСОШ «Радуга»;
- требуют замены в связи с длительной эксплуатацией школьные автобусы.

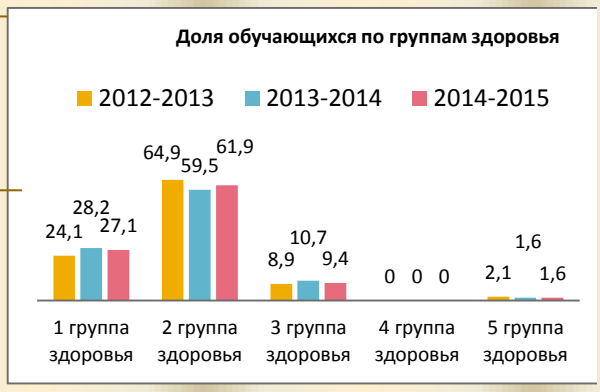
Перспективы

- проведение капитальных (МОУ «ТШИСОО») и косметических ремонтных работ в зданиях образовательных учреждений;
- приобретение школьных автобусов за счёт денежных средств предприятий ТЭК.

7.3. Состояние зданий, обеспечение комплексной безопасности.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищённости образовательных учреждений от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Для этого проводится планомерная систематическая работа по всему спектру направлений: организационному, информационному, агитационному, обучающему.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ



-100% учреждений района имеют систему автоматической пожарной сигнализации, систему видеонаблюдения, кнопок экстренного вызова полиции, связи; общеобразовательные учреждения сёл Красноселькуп и Толька - турникеты;

- произведена замена камер видеонаблюдения в МДОУ детские сады «Буратино» и «Берёзка» (215 тыс. руб.); установлены камеры в здании автокласса МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» (217,5 тыс. руб.);

- приняты меры по усилению охраны объектов образования и контроля за прилегающими к ним территориями, изданы соответствующие локальные акты по усилению мер безопасности и антитеррористической защищенности, проведены внеочередные инструктажи;

- обучено 3 ответственных лица по охране труда и пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума;

- выделено дополнительное финансирование муниципалитетом (1013, 246 тыс. руб.) на устранение замечаний Роспотребнадзора для МОУ КСОШ «Радуга» (предписание №103 от 13 мая 2015 года), на приобретение и установку водонагревателей (33 шт.) для учебных и подсобных помещений школы (для обеспечения автономного горячего водоснабжения) и на обеспечение безопасности оборудования в кабинете технологии (мальчики). 60 тыс. руб. использовано на замену фильтров для очистки воды в МУ «КДД «Родничок»;

- 67% общеобразовательных, 100 % дошкольных образовательных учреждений имеют оборудованные лицензированные медицинские кабинеты. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договоров с ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница»; количество здоровых детей в 2014 году (диспансеризация ноябрь - декабрь) 27,1% (244 чел.), выше уровня 2012 года на 3% - 24,1%), но ниже - 2013 года на 1,1% (28,2% - 256 чел.);

-во всех образовательных учреждениях отсутствуют предписания пожарной безопасности.

Новое управление

- в МУ «Красноселькупский детский дом «Родничок» установлен автономный источник резервного питания, дизельный генератор.

Проблемы

- отсутствие системы внутреннего видеонаблюдения (89% ОУ) и недостаточное количества камер внешнего видеонаблюдения (МОУ КСОШ «Радуга», МОУ «ТШИСОО»);
- увеличение числа детей с выявленными заболеваниями костно-мышечной системы на 5,3% (20,6% -185 чел.), глаз и придаточного аппарата на 8,5%. Наличие в основном «средней» физической подготовки -88,6% (798 чел.) в 2013г. -82%; подготовка «выше средней» - ниже уровня 2013г. на 2,9% (6,8% или 61 чел);
- большинство детей (61,9% - 557) имеют функциональные отклонения, т.е. вторую группу здоровья (нарушение осанки, плоскостопие, понижение зрения, кариес зубов), выше уровня 2013г. на 1,7% (59,5%);

Перспективы

- установка системы внутреннего видеонаблюдения в МОУ КСОШ «Радуга», ДОУ, МОУ ТШИСОО;
- увеличение количества детей I группы здоровья за счёт создания здоровьесберегающей среды, занятий физической культурой и спортом.

7.4. Организация питания.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

-питание воспитанников/обучающихся образовательных учреждений района осуществляется в соответствии с СанПиН;

- воспитанники дошкольных образовательных учреждений получали питание на сумму 169,02 руб., 100% обучающихся - горячее питание на сумму 106 руб. Воспитанники школ-интернатов обеспечивались питанием из расчета стоимости 1 д/дня 384 рубля, в т.ч. возмещение стоимости питания в общеобразовательном учреждении 106 рублей. Воспитанники из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из расчета стоимости 1 д/дня 485,37 рублей, в т.ч. в период обучения в образовательном учреждении 106 рублей в день на одного обучающегося. Детям, находящимся на индивидуальном обучении, ежемесячно по приказу руководителей компенсировалось недополученное школьное питание сухим пайком в размере 106 рублей. Возмещение стоимости питания для обучающихся специализированных (кадетских) классов - 164,18 руб.;

- в МОУ «ТШИСОО» и в МОУ КСОШ «Радуга» организована дополнительно работа буфетов;

-продолжено выполнение мероприятий программы по профилактике йод дефицитных заболеваний, обогащению меню витаминами (С-витаминизация 3-х блюд), микроэлементами (соль, хлеб).

-в 100% образовательных учреждений функционируют программы производственного контроля, в соответствии с которыми ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ЯНАО в Пуровском и Красноселькупском районах» проводились плановые лабораторные исследования пищевых продуктов, воды и т.д.;

-продолжена реализация в начальном звене МОУ «ТШИСОО» программы «Разговор о правильном питании», в других образовательных учреждениях - программы «Здоровье», формирующих культуру здоровья и правильного питания в том числе.

Новое в управлении

•уменьшение по сравнению с 2013 годом число детей с выявленными заболеваниями органов пищеварения на 6,5% и составило - 0,9% (8 чел.), 2013 год - 7,4% (67 чел.);

• в общеобразовательных учреждениях приняты

дополнительные меры по соблюдению требований не только к условиям приёма пищи, качеству воды, но и питанию в соответствии с физиологическими потребностями, санитарно-гигиеническими требованиями к организации питания, которое осуществлялось согласно разработанным и согласованным с Роспотребнадзором двухнедельным меню;

• в 100% общеобразовательных учреждениях в течение 2014-2015 учебного года осуществлялось двухразовое питание обучающихся.

Проблемы

• недостаточно информационно - просветительской работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам организации двухразового качественного рационального питания за счёт софинансирования родителей в СМИ, на сайте учреждения образования.

Перспективы

• организация сбалансированного двухразового питания обучающихся.

7.5. Информатизация системы образования.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

-реализация «дорожной карты» концепции развития современной информационно-технологической образовательной среды школ района на 2013-2017 годы;

-100% школ района оснащены мультимедийными проекторами и интерактивными досками;

-средняя скорость доступа к сети Интернет в общеобразовательных организациях составила до 2 Мбит/с;

- продолжена реализация проектов «1 ученик - 1 компьютер», «Сетевой город. Образование», «Школа Ямала - территория Wi-Fi»;

- обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет, мобильное обучение с использованием нетбуков по лицензионным программным обеспечениям Microsoft Student liniovation Suite;

-на одного ученика в школах приходится два компьютера; всего в образовательном процессе использовалось 454 компьютера;

- 100% оснащение 1-4 классов района мобильными компьютерными классами, учебных кабинетов автоматизированным рабочим местом учителя с доступам к ресурсам образовательного учреждения;

- в Управлении образования уже в течение 4 лет функционирует почтовый сервер, где непосредственно находятся почтовые ящики всех образовательных учреждений района, единая локальная сеть между образовательными учреждениям села Красноселькуп, по технологии Wi-Fi, что позволяет максимально ускорить документооборот между образовательными учреждениями, расположенными на территории села.

- при проведении уроков, занятий и внеурочной деятельности педагогические работники широко использовали информационные технологии и мультимедийные ресурсы, имеющиеся в образовательных учреждениях, в том числе и электронные учебные пособия;

-во всех учреждениях установлена и настроена система контент-фильтрации, на серверах, выполняющих функции шлюзов, а так же на всех персональных компьютерах, имеющих доступ к сети Интернет;

-100% образовательных учреждений имеют сайты;

-продолжено функционирование системы электронного документооборота (Lotus); сервиса «Электронные услуги в сфере образования» (Е-услуги. Образование.), что позволяет подавать заявления в детские сады, а так же в общеобразовательные учреждения района посредством сети Интернет.

Новое в управлении

-во всех образовательных учреждениях установлены информационно-правовые системы «Консультант плюс»;

- формирование статистической отчётности, муниципальной системы оценки качества образования осуществлялось через автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование»;

- МОУ КСОШ «Радуга» перешла на использование электронного классного журнала;

-в 2014 году информационный портал Управления образования перенесён с хостинга на сервер, что позволило создать виртуальную приёмную начальника Управления образования.

Проблемы

- недостаточно используются возможности АИС «Сетевой город. Образование» (статистика, дистанционное, сетевое обучение).

Перспективы

- повышение квалификации педагогических работников по использованию ИКТ технологий в образовательном процессе, в том числе через использование модуля «Синтез» в АИС «Сетевом городе. Образование»;
- реализация проектов «1 ученик - 1 компьютер», «Сетевой город. Образование», «Школа Ямала - территория Wi-Fi».

7.6. Организация летнего отдыха.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

В 2015 года в системе образования организован летний отдых детей:

- в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе трёх общеобразовательных учреждений, общий охват составил 345 детей;

- в каникулярных школах «Лидер» на базе Центров дополнительного образования детей» отдохнуло 90 детей (август);

- в туристических походах общий охват несовершеннолетних составил 45 детей. В МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» организованы два однодневных и один трёхдневный туристические походы с участием 35 воспитанников детского творческого объединения «Вертикаль» (июнь);

- в Центрах дополнительного образования детей функционировали детские творческие объединения;

-реализовывались программы деятельности в лагерях, площадках и походах;

- традиционно организованы и проведены мероприятия с представителями структурных организаций района (ОМВД России по Красноселькупскому району, ОГИБДД, КДН и ЗП, отделом противопожарной службы, спорткомитетом, с центром молодёжных инициатив, библиотекой, краеведческим музеем, Верхне Тазовским заповедником и т.д.).

Со специалистами лечебных учреждений (ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская ЦРБ», ГБУЗ ЯНАО «Толькинская участковая больница», ФАП с. Ратта) организованы профилактические лечебные мероприятия с 69 часто болеющими детьми;

-воспитанники МУ «Красноселькупский детский дом «Родничок» отдыхали в детском оздоровительном лагере «Глобус» (Краснодарский край, г. Новороссийск, 27 человек) и в детском оздоровительном лагере «Снежинка» (Юг Тюменской области, 13 человек);

-выраженный эффект оздоровления наблюдается у 90,9% обучающихся, слабый у 9,09%, отсутствует эффект оздоровления-0%.

Охват детей организованным летним отдыхом на территории МО Красноселькупский район составил 501 ребёнок, общий охват по Управлению образования 541 детей.

Новое в управлении

-в МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» функционировала профильная экологическая смена «Зелёная планета» с участием 21 воспитанника детского творческого объединения «Мир природы» (июнь);

- в МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей» проведён трёхдневный поход с участием 10 воспитанников детского творческого объединения «Параллель» (август);

- передана организация летних трудовых отрядов в Управление культуры и молодёжной политики.

Проблемы

- дефицит педагогических кадров во вторую смену пришкольных оздоровительных лагерей.

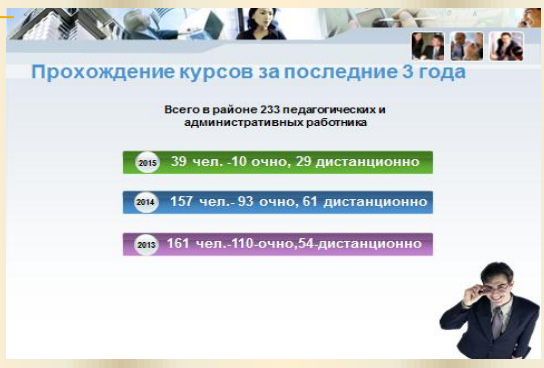
Перспективы

- обеспечение уровня охвата летним организованным отдыхом не ниже уровня 2015 года;
- организация профильных смен и применение инновационных методов и форм организации образовательно-оздоровительной деятельности.

Организация летнего отдыха	2013	2014	2015
Пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений	370	370	345
Палаточный лагерь «Следопыт» *(малозатратный вид отдыха)*	18	32	45
Выездной палаточный лагерь - экспедиция «Эдельвейс»	9	6	0
Лагерь труда и отдыха	160	137	0
Германия	12	12	0
Каникулярная школа «Лидер» *(малозатратный вид отдыха)*	-	30	90
Профильная экологическая смена «Зелёная планета» *(малозатратный вид отдыха)*	-	-	21
Всего по МО	**569**	**587**	**501**
Выезд детей - сирот	111 66= (37+13) и 16 опекаемых	88 путёвок 53=(30+10) и 13 опекаемых	40
	635	640	541
Общий охват летним отдыхом по МО	907 - 96%	905 - 98%	906 - 98%

Раздел 8. Кадровые ресурсы

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ



- разработано 33 положения о районных мероприятиях, конкурсах, семинарах, фестивалях;
- подготовлено 5 сборников материалов районных мероприятий;
- проведено 3 заседания методического совета, которые были направлены на повышение методического уровня педагогических работников, рассмотрено 13 методических вопросов;
- организовано и проведено 13 методических семинаров с участием 285 педагогических работников учреждений. Рассмотрены вопросы по подготовке к ЕГЭ, инновационной деятельности учителей математики и русского языка, реализации ФГОС, работе «Сетевого города», аттестации педагогических работников, подготовка к ГИА в 2015 году др;

- проведено 7 муниципальных конкурсов для педагогических работников образовательных учреждений;
- из 196 педагогических работников имеют: высшую категорию-25, первую-82 человека, вторую-9, соответствие с занимаемой должностью-42, не прошли процедуру аттестации-38. Из 26 работников администрации образовательных учреждений имеют: высшую категорию-1, первую-13, вторую-1, соответствие с занимаемой должностью-4, не прошли процедуру аттестации 4 человека;
- проведена одна интенсивная неделя для педагогических и руководящих работников.

№ п/п	ОУ	кол-во кчаствующих педагогов	**кол-во конкурсов**	из них очное участие	окружной (региональный) уровень	всероссийский уровень	международный уровень	**кол-во призовых мест**	1 мест	2 мест	3 мест
1.	МОУ «КСОШ «Радуга»	2	**2**	0	2	0	0	**2**	2	0	0
2.	МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова»	5	**6**	0	1	5	0	**5**	1	3	1
3.	МОУ «ТШИ СОО»	10	**12**	0	10	2	0	**9**	8	1	0
4.	МУДО «ТЦДОД»	1	**2**	2	2	0	0	**2**	0	2	0
5.	МУДО «КЦДОД»	6	**29**	0	1	25	3	**23**	12	7	4
6.	МДОУ «Берёзка»	8	**15**	0	0	11	4	**6**	6	0	0
7.	МДОУ «Буратино»	6	**12**	1	1	10	0	**8**	4	1	3
8.	МДОУ «Теремок»	7	**14**	0	0	13	2	**16**	6	6	4
9.	МУ «КДД «Родничок»	8	**43**	0	0	29	14	**32**	20	6	6
итого		**53**	**135**	**3**	**17**	**95**	**23**	**103**	**59**	**26**	**18**

Новое в управлении

- проведение школьного и муниципального туров олимпиады для учителей математики, русского языка, физики и информатики;

- организация районной методической недели молодого специалиста;

-внедрение педагогического статуса «Учитель-исследователь» в МОУ «КСОШ «Радуга»;

-создание сайта педагогического сообщества МО Красноселькупский район;

- обновлена нормативно-правовая база аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации МО Красноселькупский район;

- на соответствие с занимаемой должностью прошли аттестацию 4 руководителя образовательных учреждения;

- почётные грамоты Министерства образования получены тремя педагогическими работниками образовательных учреждений (Ильина Г.М., Ермакова Т.А., Конради Н.Б.), в 2013 году Почетную грамоту Министерства образования получил один педагогический работник (Горобинская Л.В.);

- трое педагогов награждены Почётной грамотой департамента образования ЯНАО.

Проблемы

•недостаточно средств, выделяемых на очное повышение квалификации педагогических работников;

•увеличивается средний возраст педагогических работников, наблюдаются признаки эмоционального выгорания педагогов;

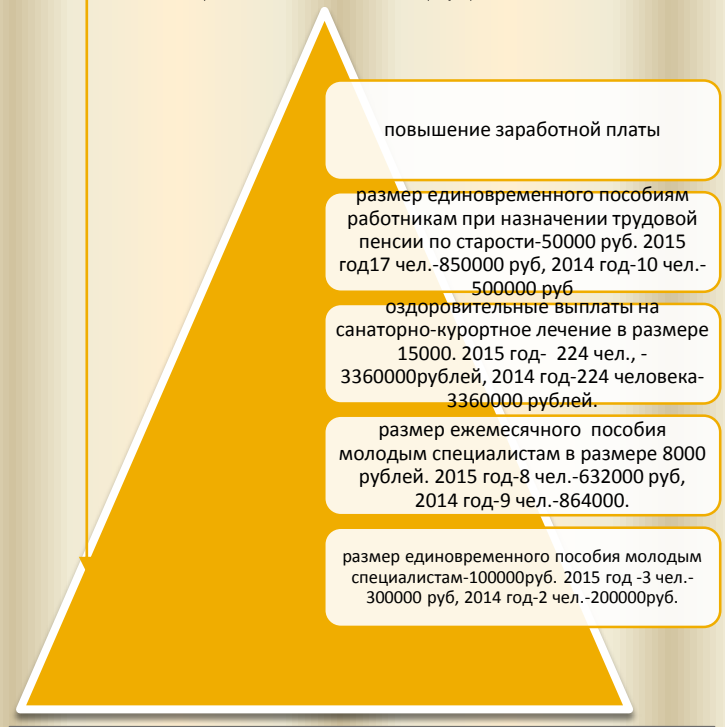
•остаётся проблемой привлечения специалистов, в том числе молодых учителей, в сферу образования Красноселькупского района.

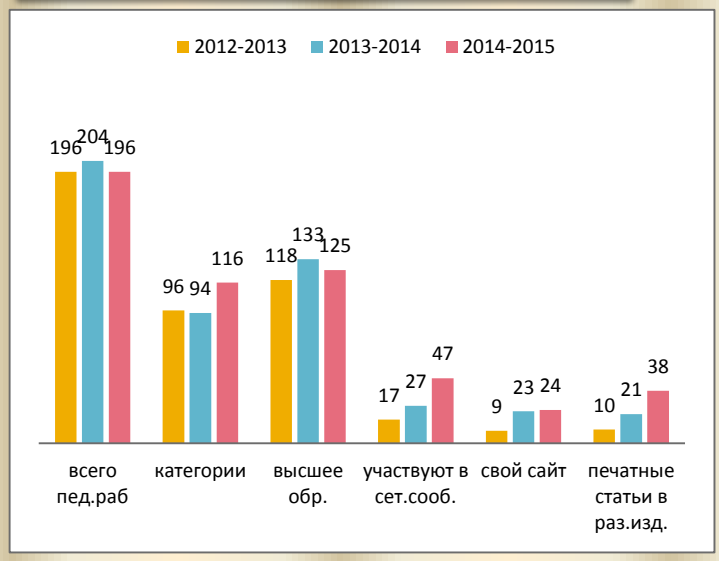
Перспективы

- продолжение работы по социальной и методической поддержки педагогических работников, стимулированию педагогических работников на получение высшей и первой педагогических категорий;

- внедрение педагогических статусов, тренеров-преподавателей по английскому языку;

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА





- проведение мероприятий, направленных на поднятие педагогического статуса (конкурсы, Грантовая поддержка и др);
- проведение мероприятий для педагогических работников, направленных на повышение качества преподавания учебных предметов (олимпиады, тестирования, курсовая переподготовка, семинары и др.).

Раздел 9. Развитие демократического государственного-общественного характера управления.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- 66,7% бюджетных учреждений от общего числа муниципальных образовательных учреждений имеют финансовую самостоятельность;

- 100% общеобразовательных учреждений участвуют в электронном мониторинге, перешли на электронный дневник, электронный журнал;

-100% общеобразовательных учреждений имеют школьные сайты, предоставляют муниципальные услуги в электронном виде, перешли на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда;

- 100% общеобразовательных учреждений имеют органы общественного самоуправления, реализуют планы финансово-хозяйственной деятельности. Самыми распространенными формами участия общественности в управлении образованием стали родительские комитеты, Управляющие советы и советы образовательных учреждений;

- отмечается рост востребованности информации о достижениях и проблемах в развитии обучающихся родительской общественностью;

- представители общественности привлекаются в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации, школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, для оценки конкурсных материалов лучших педагогов, образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты на Грант Главы района.

- органы государственно-общественного управления решают стратегические задачи жизнедеятельности учреждений: определяют программу развития учреждения, особенности образовательной программы; содействуют рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, осуществляет контроль за соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда; участвуют при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, разработке и утверждении нормативно - правовых актов и др.

-100% образовательных учреждений представляют общественности публичные доклады и размещают их в сети Интернет.

Новое в управлении

- в 2015 году в рамках проекта «Распространение лучших практик в области государственно-общественного управления образованием на региональном и муниципальном уровне» Управляющий совет МОУ КСОШ «Радуга» стали лауреатами II регионального конкурса «Лучший орган государственно-общественного управления системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа» с инновационным проектом «Памяти верны…»;
- с января 2014 года в общеобразовательных учреждениях осуществляется работа по реализации предоставления государственных (муниципальных) услуг в сфере образования в электронном виде: «Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». Созданы условия для предоставления населению отдельных услуг (запись первоклассников в школу, приём заявлений на предоставления места в дошкольном образовательном учреждении) в электронном виде на базе АИС «Е-услуги. Образование».

Перспективы

- продолжить работу по совершенствованию деятельности органов государственно-общественного управления в школах района;
- продолжить работу по формированию позитивного имиджа системы образования через организацию взаимодействия с родительской общественностью, органами государственно-общественного управления образовательных учреждений.

Раздел 10. Основные направления развития муниципальной системы образования на 2015-2016 учебный год.

Цель деятельности:

Обеспечение равного доступа обучающихся к качественному общему образованию, содействию их способностей и позитивной социализации

- ✓ Обеспечение доступности образования.
- ✓ Повышение качества обучения и образовательных результатов, создание условий для введения ФГОС на уровне основного общего образования.
- ✓ Реализация модели открытого образования.
- ✓ Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социализации и здоровому образу жизни.
- ✓ Развитие информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих процессы управления.
- ✓ Подготовка резерва руководящих работников.
- ✓ Совершенствование независимой системы оценки качества образования, муниципальной системы оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан.
- ✓ Реализация мер по выполнению Указов Президента Российской Федерации.
- ✓ Развитие кадрового потенциала в соответствии с обновлением содержания образования и технологий управления, в том числе введение педагогических квалификации.
- ✓ Индивидуализация профессиональных выборов старшеклассников через создание модели профессионального самоопределения обучающихся на основе профильного обучения.
- ✓ Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через расширение системы корпоративного обучения, организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций района и проведение интенсивных недель, вовлечение педагогических работников в профессиональные сообщества.
- ✓ Эффективное использование и укрепление материально-технического оснащения образовательной сети и обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности обучающихся, воспитанников, организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания, спортивных занятий школьников, летнего оздоровительного отдыха.