**Реестр диагностических методик для организации и проведения диагностики результатов воспитания обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование литературы, публикации, методики** | **Автор методики/методических рекомендаций/публикации**  | **Пояснение, краткое содержание**  | **Ссылка на материал**  |
| 1 | Воспитание в современной школе: от программы к действиям/ Самоанализ результатов реализации программы воспитания. Методическое пособие 2020г | П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. М. ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020 | Методическое руководство проведением диагностики для оценки результатов воспитания. Анкета-вопросник.  | <https://riro.yanao.ru/upload/uf/3ca/Metodicheskoe-posobie-Vospitanie-v-sovremennoy-shkole.pdf>  |
| 2 | Самоанализ организуемого в школе воспитательного процесса. Методические рекомендации 2019г. | В.В. Круглов, старший научный сотрудник лаборатории странтегии и теории воспитания личности, кандидат педагогическких наук, доцент  | Методические рекомендации проведения самоанализа  | <https://riro.yanao.ru/upload/uf/1ae/Samoanaliz-sostoyaniya-vospitatelnoy-raboty-v-shkole.pdf>  |
| 3 | Технологии работы с классом/ Технология поддержки ученического самоуправления в классе «Планируем, организуем, проводим, анализируем».Научно-методический журнал «Классный руководитель» № 3/2015г | Романенкова С.П., к.п.н., зам. директора по учебно-методической работе, ГБОУ «СОШ №69 имени Б.Ш. Окуджавы», г. Москва  | Пример практического применения оценки и самооценки результатов воспитания | [http://www.instrao.ru/images/E\_library\_Novikovoi/Articles/Романенкова\_С.П.\_Технология\_поддержкиученического\_самоуправления\_в\_классе.pdf](http://www.instrao.ru/images/E_library_Novikovoi/Articles/%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A1.%D0%9F._%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D0%B8%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5.pdf)  |
| 4 | Особенности экспертной деятельности в воспитании. Сибирский педагогический журнал № 1/2013г | Аникеева Н.П. Кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета, г НовосибирскКиселева Е.В. Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета, Новосибирск, г. Новосибирск | Методические рекомендации проведения оценки продуктов деятельности воспитания.  | [http://www.instrao.ru/images/E\_library\_Novikovoi/Articles/Аникеева\_Н.П.\_Киселева\_Е.В.\_Особенности\_экспертной\_деятельности.pdf](http://www.instrao.ru/images/E_library_Novikovoi/Articles/%D0%90%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9D.%D0%9F._%D0%9A%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%95.%D0%92._%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf)  |
| 5 | Концепция и модель оценки качества воспитания в системе общего образования.Научно-методическое пособие 2013г | Под ред. Н.Л.Селивановой, П.В.Степанова. М.: НОУ Центр «Педагогический поиск» | Методы и инструменты оценки качества воспитания в разных сферах деятельности  | [http://www.instrao.ru/images/E\_library\_Novikovoi/Books/Концепция\_и\_модель\_оценки\_качества\_воспитания\_в\_системе\_образования.pdf](http://www.instrao.ru/images/E_library_Novikovoi/Books/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B8_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8_%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)  |
| 6 | Анкета «Педагогическая команда». Управление воспитательной системой школы. Учебное пособие 2е издание 2009г Стр 86 | Под ред.: Н.Л. Селивановой, Е.И. Соколовой  | Методика анализа взаимодействия педагогического коллектива  | [http://www.instrao.ru/images/E\_library\_Novikovoi/Books/Управление\_воспитательной\_системой\_школы.pdf](http://www.instrao.ru/images/E_library_Novikovoi/Books/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B9_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B.pdf) |
| 7 | Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.Федеральный институт оценки качества образования. М.2020г. | Федеральный институт оценки качества образования. М.2020г. | Содержание методик, характеристики показателей, методика проведения диагностики, требования к документам и материалам, предоставляемым на экспертизу. «Методика для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации» | [https://fioco.ru/Media/Default/Методики/Методические%20рекомендации%20по%20проведению%20оценки%20механизмов%20управления%202020\_.pdf](https://fioco.ru/Media/Default/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B8/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B2%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%202020_.pdf) |
| 8 | Примерная программа воспитания. Основные направления самоанализа. М. 2020г. |  | Содержание и направления самоанализа воспитательной работы  | [https://docviewer.yandex.ru/view/242444240/?page=19&\*=hpBntsExgCkWV%2FrXjjUkXXVTLmV7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVFZTZNQ1Q2X3B0OWV1SExFcUY1VUFDRUlNa3FoWDAxT3ItVUZMaDV0QVhoUVpnWjFxaEFBdVdtcldqWndBcGdIZUdOQnY4ekl4UmtHNVo3VlBicTNoZ1RCb1pPSmlzSTQwcUw5RnB1dnJQS0JRZnRheHY4NjU5bjlXWGF5TjZPTlE9PT9zaWduPXdtUkVIYkdsd053OHFGeHFTSnlEd2k2dlU4b0J5eUlLcktic05RNGdneEk9IiwidGl0bGUiOiJQcmltZXJuYXlhLXByb2dyYW1tYS12b3NwaXRhbml5YV8tdXR2ZXJ6aGRlbm5heWEtbmEtRlVNTy5kb2MiLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6IjI0MjQ0NDI0MCIsInRzIjoxNjA2NDUwOTk2NDYyLCJ5dSI6IjE2NTE0MDc1MTE1Mzc3NjAxNTEifQ%3D%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/242444240/?page=19&*=hpBntsExgCkWV%2FrXjjUkXXVTLmV7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVFZTZNQ1Q2X3B0OWV1SExFcUY1VUFDRUlNa3FoWDAxT3ItVUZMaDV0QVhoUVpnWjFxaEFBdVdtcldqWndBcGdIZUdOQnY4ekl4UmtHNVo3VlBicTNoZ1RCb1pPSmlzSTQwcUw5RnB1dnJQS0JRZnRheHY4NjU5bjlXWGF5TjZPTlE9PT9zaWduPXdtUkVIYkdsd053OHFGeHFTSnlEd2k2dlU4b0J5eUlLcktic05RNGdneEk9IiwidGl0bGUiOiJQcmltZXJuYXlhLXByb2dyYW1tYS12b3NwaXRhbml5YV8tdXR2ZXJ6aGRlbm5heWEtbmEtRlVNTy5kb2MiLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6IjI0MjQ0NDI0MCIsInRzIjoxNjA2NDUwOTk2NDYyLCJ5dSI6IjE2NTE0MDc1MTE1Mzc3NjAxNTEifQ%3D%3D)  |
| 9 | Оценивание деятельности обучающихся, посещающих кружки дополнительного образования в школе. Краткое методическое руководство  |  | Формы оценивания, принципы работы при оценивании, параметры и критерии оценивания.  | <https://sch1246v.mskobr.ru/files/ocenivanie.pdf>  |
| 10 | Профессионально-общественная экспертиза в системе оценки качества образования  | Князева Т.Б. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», Санкт-Петербург. [ВЕСТНИК ЛОИРО](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=50246) № 2 за 2018г  |  | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38504231>  |