



**Сборник материалов с
районного обучающего
семинара с руководителями
пунктов проведения
экзаменов, организаторами,
наблюдателями по
процедуре проведения
государственной итоговой
аттестации**

*Защ. заседаний Управления образования
19 марта 2015 год*

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОСЕЛЬКУПСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

02 марта 2015 года

№ 101

с. Красноселькуп

О проведении районного обучающего семинара с руководителями пунктов проведения экзаменов, организаторами, наблюдателями по процедуре проведения государственной итоговой аттестации

Согласно плану работы Управления образования Администрации МО Красноселькупский район на 2015 год, в целях подготовки педагогических работников в вопросах организации и проведения процедуры государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2015 году, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Отделу развития и методического обеспечения (Хомулло Н.В.):
 - 1.1. Провести 19 марта 2015 года в 15.00 часов в зале заседаний Управления образования обучающий семинар с руководителями ППЭ, организаторами, наблюдателями по процедуре проведения ГИА в 2015 году (далее – семинар).
 - 1.2. Утвердить план проведения семинара согласно приложению к настоящему приказу.
 - 1.3. Подготовить приказ по итогам семинара.
Срок исполнения: до 25 марта 2015 года.
 - 1.4. Выпустить методический сборник по итогам семинара.
Срок исполнения: до 25 марта 2015 года.
2. Руководителям образовательных учреждений (Ефименко Т.В., Ижбердина Р.Х.):
 - 2.1. Обеспечить явку заместителей директоров, руководителей пунктов проведения экзаменов, организаторов, наблюдателей, педагогов, имеющих отношение к процедуре проведения ГИА.
Срок исполнения: 19 марта 2015 год 15.00 часов.
3. Выйти в скайп с Управлением образования 19 марта 2015 года в 15.00 часов для участия в семинаре (Ижбердина Р.Х.).
4. Начальнику службы системных администраторов Управления образования (Стеканов А.В.) обеспечить технологическое сопровождение семинара.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного и общего образования Лисовскую О.А.

Начальник Управления образования



А.В. Шарикова

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
от 02 марта 2015 г. № 101

ПЛАН

проведения обучающего семинара с руководителями пунктов проведения экзаменов, организаторами, наблюдателями по процедуре проведения ГИА в 2015 году

Дата проведения: 19 марта 2015 года в 15.00 часов

Место проведения: зал заседаний Управления образования

Мероприятие	Ответственные
1. Типичные нарушения при проведении ГИА в 2014 году	О.Ф. Богданова
2. Изменения в Порядке проведения ГИА в 2015 году	М.Н. Веневцева
3. Вопросы и ответы по организации и проведению ГИА в 2015 году	О.Ф. Богданова

1. Типичные нарушения при проведении ГИА в 2014 году

*Специалист отдела дошкольного
и общего образования Управления
образования О.Ф. Богданова*

1. 28 июня 2014 года Рособрнадзором проведено селекторное совещание по вопросу организации и проведения ЕГЭ, в ходе которого было отмечено:

- ✓ что по результатам экзаменов 26 мая аннулированы результаты у 66 выпускников:
 - За наличие сотовых телефонов – 54 человека.
 - За использование шпаргалок – 12 человек.
 - ✓ Обнаружены сотовые телефоны у 2 организаторов в ППЭ.
 - ✓ 1849 «меток» он-лайн наблюдателей, в том числе:
 - 376 – разговоры в аудиториях,
 - 139 – подсказки педагогов выпускникам.
 - ✓ Была отмечена слабая подготовка и мотивация организаторов в ППЭ.
 - ✓ Не предусмотрены места для хранения вещей организаторов ЕГЭ вне аудиторий. Сумки в аудиториях.
 - ✓ Разговоры организаторов.
 - ✓ По 4-5 раз выходили в туалет.
 - ✓ Нарушения при печати КИМов с дисков.
 - ✓ Отсутствует информация о замене членов ГЭК в случае форс-мажорных обстоятельств.
 - ✓ **Кроме того, федеральными наблюдателями на портале СМОТРИ ЕГЭ. РФ в массовом порядке ставятся метки за следующие нарушения:**
 - рассадка участников в аудитории ППЭ не в шахматном порядке;
 - разговоры участников в аудитории;
 - шпаргалки;
 - выход из аудитории без сопровождения организатора;
 - организаторы разговаривают друг с другом;
 - организаторы разговаривают с участниками экзамена;
 - не просматриваются все места в аудитории;
 - посторонние предметы на столах участников (вода, шоколад);
 - организаторы читают книгу;
 - недопустимая рассадка (2 чел за одной партой);
 - стулья на партах;
 - бардак в штабе ППЭ (ящики, коробки).
 - ✓ Имели место негласные проверки правоохранительных органов и других структур порядка допуска в ППЭ. Были предприняты попытки прохождения в ППЭ без соответствующих документов.

2. 29 мая с экзамена по русскому языку, проводимого в форме ЕГЭ, по фактам нарушения п. 45 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (далее - Порядок), удалено 3 участника: за наличие в пункте проведения единого государственного экзамена (далее - ППЭ) средства связи - **2 выпускника прошлых лет**, за наличие справочных материалов и письменных заметок - **один выпускник** текущего года.
НЕОБХОДИМО:

- ✓ На входе в ППЭ обратить внимание участников на то, что запрет наличия средства связи начинает действовать с момента входа в ППЭ.
- ✓ В пунктах проведения экзаменов необходимо чётко зафиксировать вход в ППЭ, разместив табличку «ВХОД В ППЭ» и векторный знак «запрещено пользоваться мобильным телефоном».

Дополнительная информация: Согласно пункту 36 Порядка ППЭ оборудуются стационарными или переносными металлоискателями. Территория ППЭ включает в себя вход. Вход в ППЭ обозначается стационарным металлоискателем. В случае использования переносных металлоискателей входом в ППЭ является место проведения уполномоченными лицами работ с использованием указанных металлоискателей.

В здании, где расположен ППЭ, выделяется место для личных вещей участников ГИА (пункт 36 Порядка). Место для личных вещей участников ГИА организуется до установленной рамки стационарного Согласно пункту 36 Порядка ППЭ оборудуются стационарными или переносными металлоискателями. Территория ППЭ включает в себя вход. Вход в ППЭ обозначается стационарным металлоискателем. В случае использования переносных металлоискателей входом в ППЭ является место проведения уполномоченными лицами работ с использованием указанных металлоискателей.

В здании (комплексе зданий), где расположен ППЭ, выделяется место для личных вещей участников ГИА (пункт 36 Порядка). Место для личных вещей участников ГИА организуется до установленной рамки стационарного металлоискателя или до места проведения уполномоченными лицами работ с использованием переносного металлоискателя.

Организаторы вне аудитории указывают участникам ГИА на необходимость оставить личные вещи (не перечисленные в пункте 45 Порядка) в специально выделенном месте для личных вещей участников ЕГЭ.

Члены ГЭК обеспечивают соблюдение установленного порядка проведения ГИА, в том числе осуществляют контроль за проведением ГИА в ППЭ (пункт 20 Порядка).

Члены ГЭК присутствуют при организации входа участников ГИА в ППЭ и осуществляют контроль за соблюдением требования Порядка о запрете иметь при себе средства связи участникам ГИА, организаторам, ассистентам, оказывающим необходимую техническую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам, техническим специалистам, в том числе осуществляют контроль за организацией сдачи личных вещей (не перечисленных в пункте 45 Порядка) в специально выделенном месте для личных вещей участников ЕГЭ. металлоискателя или до места проведения уполномоченными лицами работ с использованием переносного металлоискателя.

Организаторы вне аудитории указывают участникам ГИА на необходимость оставить личные вещи (не перечисленные в пункте 45 Порядка) в специально выделенном месте для личных вещей участников ЕГЭ.

Члены ГЭК обеспечивают соблюдение установленного порядка проведения ГИА, в том числе осуществляют контроль за проведением ГИА в ППЭ (пункт 20 Порядка).

Члены ГЭК присутствуют при организации входа участников ГИА в ППЭ и осуществляют контроль за соблюдением требования Порядка о запрете иметь при себе средства связи участникам ГИА, организаторам, ассистентам, оказывающим необходимую техническую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам, техническим специалистам, в том числе осуществляют контроль за организацией сдачи личных вещей (не перечисленных в пункте 45 Порядка) в специально выделенном месте для личных вещей участников ЕГЭ.

2.Изменения в Порядке проведения ГИА в 2015 году

*Методист отдела развития и методического обеспечения
Управления образования Венева М.Н.*

Все изменения в Порядке проведения ГИА в 2015 году можно разделить на 4 категории:

- изменения в подготовке к ГИА;
- изменения в Порядке проведения ГИА;
- изменения в процедуре проведения экзаменов по общеобразовательным предметам;
- изменения в контрольных измерительных материалах

Сочинение (изложение) для выпускников текущего года являлось допуском к сдаче итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Сочинение (изложение) проводится в школах. Для выпускников прошлых лет проведение сочинения возможно вне образовательных организаций, в специально подготовленных пунктах, определяемых региональными органами управления образованием. По решению региональных властей, места проведения итогового сочинения (изложения) оборудуются металлоискателями, средствами видеонаблюдения и подавления сигналов мобильной связи.

Сочинение (изложение) начинается в 10:00 по местному времени, продолжительность написания – 3 часа 55 минут. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья время увеличено на полтора часа.

При написании сочинения используются бланки. Участнику разрешается пользоваться орфографическим словарем. Запрещено пользоваться текстами литературного материала (художественными произведениями, публицистикой и т.д.).

Проверку работ осуществляют эксперты, входящие в состав комиссий образовательных организаций. При этом к проверке могут быть привлечены и независимые эксперты.

80% вузов будут учитывать результаты итогового сочинения при поступлении.

2.1. Изменения, которые внесены в Порядок ГИА:

- предоставление участникам ЕГЭ изменения выбора предмета для экзамена при наличии уважительных причин, подтвержденных документально не позднее, чем за две недели до экзамена (ранее - за 30 дней до экзаменов), изменен пункт 11 Порядка ГИА;

- сняты ограничения для досрочной, но не ранее 01 апреля, государственной итоговой аттестации (ранее состав участников досрочной аттестации был регламентирован), пункт 29 изложен в новой редакции;

- предоставлено право пересдачи по любому из учебных предметов (но осенью) в дополнительные сроки (резервные дни) но только один раз (ранее такое право было только по обязательным предметам), абзац 2 пункта 74 изложен в новой редакции.

2.2. Изменения, которые будут внесены в 2015 году:

- традиционные три волны ЕГЭ (досрочная, основная и дополнительная) уйдут в историю, и в 2015 году упразднены (экзамены будут проводиться в апреле и мае-июне), регулируется этот вопрос через приказы Минобрнауки РФ об утверждении расписания экзаменов;

- право пересдачи обязательных для получения аттестата предметов будет предоставляться не через год, а через два месяца после ГИА (осенью текущего календарного года).

Право пересдачи для выпускников 9х классов и граждан Украины, не имеющих основного общего образования было предоставлено в сентябре 2014 года.

В феврале 2015 года выпускникам прошлых лет было предоставлено право сдачи экзамена по русскому языку и географии для тех выпускников, которые закончили изучение географии в 10-м классе.

На основе этих экзаменов планируется отработать технологию неоднократной пересдачи ЕГЭ в специализированных «круглогодичных» центрах. Это важно, так как сейчас основная нагрузка приходится на общеобразовательные организации. Число участников, сдававших экзамен в феврале, дало примерную оценку числа желающих поучаствовать в ЕГЭ досрочно, чтобы исходя из этой оценки, создать сеть круглогодичных центров.

Дополнительного этапа в июле в 2015 году не предусмотрено. Для тех, кто получил неудовлетворительные результаты в экзаменационную кампанию 2015 года, прорабатывается вопрос о предоставлении возможности пересдачи экзаменов осенью.

Изменения в процедуре проведения экзаменов по общеобразовательным предметам: иностранный язык и математика.

В 2015 году ЕГЭ по математике будет разделен на базовый и профильный уровни.

ЕГЭ по математике базового уровня будет состоять из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом. Экзамен базового уровня не является облегченной версией профильного, он ориентирован на иную цель и другое направление изучения математики - математика для повседневной жизни и практической деятельности.

По словам разработчиков, структура и содержание КИМ базового уровня дают возможность проверить умения решать стандартные задачи практического содержания; проводить простейшие расчеты, оценку и прикидку; логически рассуждать; действовать в соответствии с несложными алгоритмами; использовать для решения задач учебную и справочную информацию; решать, в том числе, сложные задачи, требующие логических рассуждений.

Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльно шкале, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы.

Однако, успешная сдача базового уровня, не даст возможности для поступления в вуз, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний. Для этого абитуриентам предстоит сдать профильный ЕГЭ.

Эти результаты позволят выпускнику получить аттестат и поступать в вуз, где не требуются результаты ЕГЭ по математике.

Что касается ЕГЭ по математике профильного уровня, то первая часть КИМ будет содержать задания с кратким ответом, вторая часть – задания с кратким и развернутым ответом.

КИМ ЕГЭ профильного уровня созданы на основе экзаменационной модели ЕГЭ 2014 года и проверяют умения выполнять вычисления и преобразования; решать уравнения и неравенства; выполнять действия с функциями, с геометрическими фигурами; строить и исследовать математические модели. Результаты профильного ЕГЭ по математике оцениваются в стобалльной системе, и могут быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в вуз.

Обучающиеся смогут выбрать и сдать одновременно две формы экзамена. Обучающийся указывает форму экзамена в заявлении.

В случае неуспешного результата профильный экзамен можно будет пересдать. Форму пересдачи экзамена выбирает обучающийся.

Если обучающийся выбирает только форму профильного экзамена и сдает его неуспешно – пересдача обязательна. Если учащийся выбирает одновременно две формы экзамена и одна из них успешна (базовый сдал, а профильный не сдал) пересдача для получения аттестата не требуется.

С 2015 года вводится в штатный режим раздел «Говорение» в едином государственном экзамене по иностранным языкам (устная часть).

Выпускник сам решает, сдавать ли ему устную часть, однако этот выбор влияет на получение максимальной оценки за экзамен. 100 баллов можно получить, если выпускник сдает и письменную, и устную части. Максимальные баллы за письменную часть – 80, устную – 20. Минимальное количество баллов – 22.

Если выпускник решит сдавать устную часть, то ЕГЭ по иностранному языку будет проходить для него в два дня: день для сдачи письменной части и отдельный день для устной части экзамена. При этом апелляция подается единожды ко всем частям работ сразу.

Процедура сдачи устной части экзамена полностью автоматизирована и проходит за компьютером с использованием специализированного программного обеспечения. В одной аудитории организуется от 1 до 10 персональных компьютеров с необходимой аудиоаппаратурой.

Участнику экзамена последовательно отображаются задания в формате текста и изображений с описанием задания на выбранном языке. Экзаменуемый в форме монологических высказываний дает последовательно ответы на задания, а запись устных ответов осуществляется на электронный носитель.

Участник ЕГЭ будет иметь возможность проверить качество записи своего голоса как перед экзаменом, так и прослушать свой ответ после экзамена.

Существующий на данный момент уровень оснащения образовательных организаций позволяет проводить устную часть экзамена в полном объеме, включая использование электронных версий КИМ, применение новой технологии их защиты, а также использование в процедуре сдачи экзамена лингафонных кабинетов.

Выпускники могут выбирать следующие иностранные языки: английский, испанский, французский, немецкий. В перспективе планируется расширить список иностранных языков, по которым будет приниматься ЕГЭ.

Учащиеся фиксируют свое желание в заявлении на ЕГЭ.

При разработке порядка регистрации на 2015 год все изменения будут учтены при разработке форм заявлений на участие в ЕГЭ.

Вскоре иностранный язык будет третьим обязательным экзаменом для получения аттестата.

1. В контрольных измерительных материалах (КИМ) единого государственного экзамена 2015 года планируются и содержательные, и организационные изменения. При подготовке КИМ были учтены все замечания и предложения, высказанные экспертным и профессиональным сообществом.

Теперь каждый вариант будет состоять из 2 частей, в котором задания представлены со сквозной нумерацией, без буквенных обозначений А, В и С.

По большинству учебных предметов сокращено количество заданий с выбором одного ответа. Изменена и форма записи ответа в заданиях с выбором одного ответа: как и в заданиях с кратким ответом, записывается цифрой номер правильного ответа (а не крестик).

ЕГЭ по математике

Будут проводиться экзамены базового и профильного уровня. КИМ базового уровня будут состоять из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом. Задания для профильного ЕГЭ состоят из двух частей: заданий с кратким ответом, а также заданий с кратким и развернутым ответом.

Базовый экзамен по математике будет оцениваться по 5-балльной системе, результаты профильного ЕГЭ – по 100-балльной шкале.

ЕГЭ по русскому языку

Планируются изменения структуры КИМ: исключена часть с выбором варианта ответа. В первой части будет 24 задания с кратким ответом. Во второй – одно задание с развёрнутым ответом, проверяющее умение выпускников создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

ЕГЭ по иностранным языкам

В письменной части КИМ по иностранным языкам принципиальных изменений не произойдет, зато будет введена устная часть – «говорение». Выпускники сами будут решать, сдавать или не сдавать устную часть, однако этот выбор повлияет на получение максимальной оценки за экзамен. 100 баллов можно получить, если выпускник сдает и письменную, и устную части. Максимальный балл за письменную часть – 80, за устную – 20.

ЕГЭ по биологии

Общее число заданий в экзаменационной работе уменьшено с 50 до 40, из них останется 25 заданий с выбором одного верного ответа, вместо 36, как было в ЕГЭ в 2014 году. Число заданий с развернутым ответом увеличится – с 6 до 7.

ЕГЭ по обществознанию

За счет сокращения по одному заданию в каждом из пяти содержательных блоков, в каждом варианте число заданий, направленных на проверку определенных умений, сократился на два. Также будет введено задание, проверяющее знание основ конституционного строя РФ, прав и свобод человека и гражданина.

ЕГЭ по физике

Каждый вариант состоит из двух частей. По сравнению с экзаменационными материалами ЕГЭ-2014 число заданий сокращено с 35 до 32. На два задания уменьшено число расчетных задач, входящих в последнюю часть работы, и на одно задание базового уровня по электродинамике.

Не планируется существенных изменений в КИМ ЕГЭ-2015 по географии, истории, информатике и ИКТ, истории, литературе и химии.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОСЕЛЬКУПСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

30 марта 2015 года

№ 157

с. Красноселькуп

Об итогах проведения районного обучающего семинара с руководителями пунктов проведения экзаменов, организаторами, наблюдателями по процедуре проведения государственной итоговой аттестации

Во исполнение приказа Управления образования от 02 марта 2015 года №101 «О проведении районного обучающего семинара с руководителями пунктов проведения экзаменов, организаторами, наблюдателями по процедуре проведения государственной итоговой аттестации», в целях подготовки педагогических работников в вопросах организации и проведения процедуры государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2015 году 19 марта в 15.00 часов в зале заседаний Управления образования состоялся районный методический семинар (далее - семинар).

В семинаре приняли участие представители Управления образования, заместители директоров образовательных учреждений района, руководители МО, педагогические работники (21 человек).

В ходе методического семинара рассмотрены типичные нарушения при проведении ГИА в 2014 году в ЯНАО, определены меры по недопущению нарушений при проведении государственной итоговой аттестации в 2015 году в образовательных учреждениях районах.

Методист Управления образования (Веневцева М.Н.) ознакомил участников семинара с изменениями в подготовке и Порядке проведения ГИА в 2015 году; в процедуре проведения экзаменов по общеобразовательным предметам; в контрольных измерительных материалах.

На основании выше изложенного **п р и к а з ы в а ю** :

1. Отделу развития и методического обеспечения (Веневцева М.Н.) подготовить методический сборник по итогам семинара и разместить его на официальном сайте Управления образования.

Срок исполнения: до 31 марта 2015 года.

2. Директорам образовательных учреждений (Ефименко Т.В., Ижбердина Р.Х., Водолазкина Л.Г.):

2.1. Продолжить в рамках работы методических объединений обмен опытом по подготовке и проведению ГИА в 2015 году.

Срок исполнения: апрель – май 2015 года.

2.2. Не допускать нарушений при проведении ГИА в 2015 году.

Срок исполнения: май - июнь 2015 года.

2.3. Проводить информирование обучающихся, родителей по вопросам проведения ГИА, нововведений в 2015 году.

Срок исполнения: апрель – май 2015 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Мельник Н.Г.

Начальник Управления образования



А.В. Шарикова