Анализ деятельности системы образования за 2017 год и основные направления деятельности на 2018 год

Структура

Глоссарий **2**

Введение **3-4**

1. Управленческая деятельность, направленная на повышение качества образования **4-7**

2. Нормативно-правовая база **8**

3. Сохранение сети учреждений, контингента обучающихся/воспитанников **8-11**

4. Кадровое обеспечение деятельности системы образования района **11-19**

5. Содержание, доступность общего образования **20-65**
5.1. Дошкольное образование 20-24
5.2. Общее образование 24-32
5.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья 32-35
5.4. Независимая оценка качества образовательных услуг 35-45
5.5. Воспитание и профилактическая работа 45-56
5.6. Организация каникулярного времени 56-58
5.7. Дополнительное образование и внеурочная деятельность 58-61
5.8. Работа с талантливой молодёжью, внеучебные достижения 61-64
5.9. Взаимодействие с СОНКО 64-65

6. Инновационная деятельность образовательных учреждений **65-68**

7. Обеспечение защиты прав несовершеннолетних **68-74**

8. Создание и обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, сохранения жизни, здоровья всех участников образовательного процесса **74-78**

9. Информатизация образования **79-81**

10 Финансово-экономическая деятельность **81-83**

11. **Меры по развитию муниципальной системы образования**

на 2018 год **83-84**

Глоссарий

АИС-автоматизированная информационная система
АППГ-аналогичный период прошлого года
ВПР-выпускная проверочная работа
ВУЗ-высшие учебные заведения
ЕГЭ-единый государственный экзамен
ГИА- государственная итоговая аттестация
ГВЭ-государственный выпускной экзамен
ГКП-группа кратковременного пребывания детей
ГТО- «Готов к труду и обороне»
ДОУ, МДОУ-дошкольные образовательные учреждения, муниципальные дошкольные образовательные учреждения
ДТО- детское творческое объединение
ИКТ-информационно-коммуникационные технологии
КМНС-коренные малочисленные народы Севера
МГН-маломобильные группы населения
МДОУ детский сад «Буратино»- муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино»
МДОУ детский сад «Теремок»- муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»
МДОУ детский сад «Берёзка»- муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка»
МОУ КСОШ «Радуга»- муниципальное общеобразовательное учреждение Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»
МОУ «ТШИСОО»- муниципальное общеобразовательное учреждение «Толькинская школа-интернат среднего общего образования»
МОУ «РШИООО С.И. Ирикова»- муниципальное общеобразовательное учреждение «Раттовская школа-интернат основного общего образования имени С.И.Ирикова»
МУДО «КЦДОД»- муниципальное учреждение дополнительного образования «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»
МУДО-«ТЦДОД»- муниципальное учреждение дополнительного образования «Толькинский центр дополнительного образования детей»
НПО-начальное профессиональное образование
ОВЗ-ограниченные возможности здоровья
ОГЭ-основной государственный экзамен
ОУ- общеобразовательные учреждения
ПМПК-психолого-медико-педагогическая комиссия
ППЭ-пункт проведения экзаменов
СОНКО-социально- ориентированные некоммерческие организации
СПО- среднее профессиональное образование
УВР-учебно-воспитательная работа
УДОД, УДО- учреждения дополнительного образования детей
ФГОС ДО- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС СОО- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФГОС НОО- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Анализ деятельности системы образования за 2017 год и основные направления деятельности на 2018 год

ФГОС ООО- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС ОВЗ- федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья

ЯНАО-Ямало-Ненецкий автономный округ

Введение

«Сфера образования имеет важнейшее значение для страны, для граждан. Она определяет жизненные перспективы каждого конкретного человека, а значит, и будущее всего государства. И все принимаемые решения в этой сфере должны быть тщательным образом проработаны, должны быть абсолютно понятны и приняты обществом».

В.В.Путин

В отчетном году деятельность Управления образования Администрации МО Красноселькупский район строилась в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2014-2020 годы», ключевыми направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», основными положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, ежегодного отчёта Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа и была направлена на:

1) обеспечение доступности и достижение современного качества образования через реализацию ФГОС дошкольного общего образования, ФГОС НОО и ФГОС ООО;

2) обеспечение права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья;

3) создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;

4) развитие качества инновационного потенциала педагогов и образовательных учреждений в условиях ФГОС.

Приоритетными задачами деятельности Управления образования и образовательных учреждений явились выполнение Указов Президента Российской Федерации, реализация федеральных, областных и муниципальных программ.

Управление образования и образовательные учреждения района в 2017 году работали над приоритетными направлениями деятельности:

1. Обеспечение выполнения требований Указа Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части обеспечения соответствия уровня заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций.
2. Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, от 12 марта 2016 года №423-Р., с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
3. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через создание условий для непрерывного и системного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение эффективного управления на основе модульного и персонифицированного подхода, внедрение педагогических статусов, работу тренера-тьютера.
4. Продолжение проведения мониторинга профессиональных затруднений педагогических работников образовательных учреждений района, разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий, программ, ориентированных на преодоление затруднений конкретных педагогов.
1. Проведение внутренней оценки готовности перехода образовательных учреждений на профессиональный стандарт, в том числе в форме самоанализа педагогов.
1. Корректировка муниципальной модели методического сопровождения.
5. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением, в том числе через активизацию инновационных процессов, реализацию программ развития, формирование си-

стемы внутреннего мониторинга оценки качества образования и использование его результатов при принятии управленческих решений.

6. Продолжение формирования муниципальной независимой оценки качества образования через создание механизмов общественного участия, обеспечение социальной открытости образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования, использование результатов независимой оценки качества деятельности образовательной организации, мониторинговых исследований.

7. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

10. Совершенствование работы по раннему выявлению детей с особыми образовательными потребностями через организацию консультационных пунктов во всех образовательных организациях.

11. Обеспечение реализации комплекса мер, направленных на повышение качества школьного образования, с учётом практиориентированного метода обучения.

12. Обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всех первоклассников с ОВЗ.

13. Обеспечение качественных, комфортных условий обучения, способствующих сохранению здоровья всех участников образовательного процесса и обеспечивающих переход на новый образовательный результат, за счёт проведения мероприятий по оснащению материально-технической и учебно-методической базы, проведения ремонтных работ объектов образования.

14. Продолжение работы по созданию условий для инклюзивного образования детей с инвалидностью, в том числе по обеспечению беспрепятственного доступа в образовательную организацию детей с ОВЗ и инвалидностью.

15. Продолжение работы по внедрению модели открытого образования Красноселькунского района.

16. Обеспечение оформления и тиражирования лучших образовательных практик и брендов образовательных учреждений.

10. Реализация мер по оптимизации электронного и бумажного документооборота с учетом использования ведения электронного документооборота, активного использования сайтов образовательных учреждений, АИС «Сетевого города. Образования».

17. Принятие в образовательных организациях совместные с профсоюзными организациями плана работы на календарный год по актуальным вопросам взаимодействия, обеспечение условий для расширения участия работников в управлении образовательными организациями путём содействия развитию и расширению профсоюзных организаций, повышению качества их работы.

Анализ работы Управления образования Администрации МО Красноселькупский район адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

1. Управленческая деятельность, направленная на повышение качества образования

В 2017 году при заместителе Главы района по социальным вопросам проведено 2 заседания по организация питания в образовательных учреждениях и итогам проведения ГИА в 2017 году.

Организовано четыре Совета Управления образования по темам: «Реализация и развитие механизмов системы оценки качества образования», «Инновационная деятельность в системе образования», «Государственно-общественное управление в системе образования района», «Реализации проектов регионального и муниципального уровней», рассмотрено 25 вопросов.

Проведено 8 совещаний с руководителями образовательных учреждений, на которых рассмотрено 72 вопроса по функционированию и развитию системы образования района.

В течение 2017 года функционировало 14 постоянно действующих комиссий при Управлении образования. Состоялось одно заседание Общественного Совета, на котором было рассмотрено 4 вопроса: об оценке эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций в 2016 году и основные показатели эффективности их деятельности на плановый период 2017 года; о комплексной безопасности пребывания участников образовательных отношений в образовательных учреждениях района; об участии членов общественного совета в независимой экспертной оценке конкурсов профессионального мастерства педагогов; об итогах реализации мероприятий по независимой оценке качества подготовки обучающихся, качества работы муниципальных образовательных учреждений.

Продолжена реализация муниципальных целевых программ: «Развитие образования в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2014-2020 годы», «Безопасный район на 2014-2020 годы», «Развитие туризма, повышение эффективности реализации молодежной политики, организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2014-2020 годы», «Развитие транспортной инфраструктуры на территории муниципального образования Красноселькупский район на 2014-2020 годы», «Реализация муниципальной политики в МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы».

В отчётный период реализовывалось три дорожных карты: по развитию современной информационно-образовательной среды в общеобразовательных учреждениях МО Красноселькупский район на 2013-2017 годы; о поэтапном повышении заработной платы работников бюджетной сферы в муниципальном образовании Красноселькупский район до 2018 года; об изменениях в системе образования Красноселькупского района, направленных на повышение эффективности образования на 2013-2018 годы.

В системе образования района реализовывалось четыре муниципальных модели (отрытое образование; инновационная методическая служба; выявление, поддержка и развитие одарённых детей; этнокультурное образование), организовано выполнение окружных проектов («Школа ступеней», «Сетевая школа», «Кочевая школа», «Цифровая школа», «Педагогический статус», «Региональная система оценки качества образования»). Внедрялись проекты, ставшие традиционными: «Мини-футбол в школу», Фестиваль ГТО, Президентские состязания, Президентские спортивные игры. Это позволило создать условия для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, а также выявить и поддержать детей, проявивших выдающиеся способности. Интеграция общего и дополнительного образования развивала научно-исследовательскую и проектную деятельности с обучающимися. Большинство мероприятий программ развитий образовательных учреждений составлены проектным методом.

15 сентября 2017 года в с. Красноселькуп состоялась районная педагогическая конференция по теме «Эффективное управление как ключевой инструмент развития образовательной системой». Учредителем конференции являлось Управление образование, соучредителем-Красноселькупская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ. В районной педагогической конференции приняли участие 142 человека. В их числе, заместитель Главы района по социальным вопросам О.Ф. Петрова, председатель районной Думы О.Г. Титова, руководитель следственного отдела по Красноселькупскому району В.М.Исаев, начальник ГИБДД ОМВД России по Красноселькупскому району Р.Р. Еремеев, инспектор ПДН ОМВД России по Красноселькупскому району К.К. Сабиров, врач общей практики Красноселькупской центральной районной больницы А.А. Мишенёв, представители Администрации МО Красноселькупский район, социальные партнёры, специалисты Управления образования, руководители образовательных учреждений, педагогические работники района, представители Профсоюза работников образования, родительская общественность, средства массовой информации. Программа конференции включала проведение пленарного заседания, муниципального конкурса «Лидер в образовании-2017 года», муниципальной выставки педагогического мастерства «Зеркало природы-2017», творческой презентации педагогическими

работниками деятельности образовательных учреждений, выставки лучших образовательных практик и социальных проектов образовательных учреждений. Красноселькупской районной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ оформлена выставка «История развития системы образования района и образовательных учреждений». На пленарном заседании выступили В.М. Исаев («Безопасность несовершеннолетних Красноселькупского района»), Р.Р. Еремеев («Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»), К. К. Сабиров («Анализ правонарушений среди несовершеннолетних Красноселькупского района»), А.А. Мишинёв («Иммунизации несовершеннолетних и педагогов»). В ходе проведения конференции заслушаны доклады заместителя Главы района по социальным вопросам О.Ф. Петровой «Основные направления развития социальной сферы МО Красноселькупский район», начальника Управления образования А.В. Шариковой «Эффективное управление как ключевой инструмент развития образовательной системой». Содокладчиками выступили руководители образовательных учреждений М.Б. Саруханян, О.В. Сухова, Т.В. Ефименко, Т.А. Ермакова. Участники конференции обсудили вопросы о ресурсах, проблемах и результатах эффективного управления образовательным учреждением; об эффективности использования нетрадиционных форм работы с родителями в дошкольных образовательных учреждениях; об инновационном развитии, обновлении содержания и технологий общего образования через развитие системы методического сопровождения; о пяти управленческих алгоритмах педагогического менеджмента, используемых руководителем в своей деятельности. Участниками пленарного заседания было отмечено, что можно управлять, обеспечивать достижение высоких результатов и в условиях ограниченных ресурсов. Для этого необходимо привлекать дополнительные финансовые ресурсы в сферу образования, консолидировать силы педагогических коллективов, создавать кадровые и организационные условия. В ходе работы конференции проведены дискуссионные площадки по актуальным вопросам развития муниципальной системы образования: реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ, специфика учебного занятия, доступная среда введения ФГОС ОВЗ; организация сетевого взаимодействия, взаимодействия с СОНКО; развитие профильного и предпрофильного обучения на основе консолидации ресурсов образования, хозяйственных и муниципальных предприятий; этнопедагогические компетенции как важнейшая составляющая сохранения и развития семейных традиций, обычаев, языка КМНС.

В 2017 году проведено 12 районных семинаров, 8 муниципальных конкурсов для педагогических работников, 59 районных конкурсов для обучающихся и воспитанников, 39 районных открытых уроков. Выпущено 9 методических сборников. Проведены и проанализированы 6 мониторинговых исследований с обучающимися района.

Для руководящих, педагогических работников, обучающихся/воспитанников проведены 3 интенсивных недели.

Начальником Управления образования организовано в 2017 году 16 встреч с трудовыми коллективами образовательных учреждений (по две в каждом учреждении), по пять собеседований с каждым руководителем образовательной организации.

Проведено 19 проверок планового и две внепланового учредительного контроля по вопросам:

- деятельности МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» с родителями и родительской общественностью;
- деятельности общеобразовательных учреждений по проектированию управленческой и методической работы на основе реестров затруднений учителей начальных классов по итогам мониторинговых исследований достижений учащихся 1-4 классов;
- системы работы администрации школы по управлению процессом организации ГИА;
- деятельности администрации общеобразовательных учреждений по созданию условий для сохранения здоровья школьников при реализации образовательных программ;
- деятельности по организации профориентационных работ с обучающимися;
- деятельности образовательных учреждений по обеспечению информационной безопасности обучающихся через установку и контроль контент-фильтрации;

- изучения состояния организационно-управленческой деятельности в части организации работы по соблюдению объёмов домашнего задания обучающимся;
- организации и эффективности реализации профилактических программ в общеобразовательных учреждениях;
- организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- деятельности администрации дошкольных образовательных учреждений по организации приема детей;
- деятельности лагерей с дневным пребыванием детей в летний период;
- деятельности администрации образовательных учреждений по подготовке учреждений образования к началу 2017-2018 учебного года;
- эффективного использования информационных, материальных ресурсов в образовательных учреждениях;
- санитарно-гигиенического состояния пищеблоков образовательных учреждений, контроля качества поступающих продуктов;
- деятельности службы сопровождения замещающих семей и постинтернатной адаптации выпускников из числа детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечения условий для получения общего образования детьми с ОВЗ, обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении;
- создания условий учреждений дополнительного образований детей, обеспечивающих деятельность по организации профессионального обучения;
- управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур;
- создания условий, обеспечивающих деятельность общеобразовательных учреждений по организации обучения иностранному языку;
- системы работы администрации школ по управлению процессом организации по подготовке к ВПР.

Внеплановые проверки прошли по темам «Обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова», «О деятельности администрации МОУ КСОШ «Радуга» по предотвращение травматизма у обучающихся». Проводимые проверки в 2017 году были нацелены на оценку деятельности администраций образовательных учреждений по организации образовательной деятельности, воспитательной работы и дополнительного образования, выявления уровня нормативно-правового, организационного, программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения. По всем проведенным проверкам подготовлены справки, итоговые приказы. Специалистами Управления образования ведется контроль исполнения управленческих решений, принятых по итогам проверок.

За 2017 год поступило 18 обращений граждан по темам: жилищный вопрос – 5, предоставление места в ДОУ – 1, подтверждающие документы об обучении – 1, оказание содействия в поступлении в учебные заведения – 2, запрос вакансии – 1, обращение бывшего выпускника детского дома – 3, иные – 5. По населенным пунктам обращения распределились: с. Красноселькуп – 12; с. Толька- 1 запрос, из с. Ратта-5. За анализируемый период в результате рассмотрения обращений граждан всем были даны квалифицированные ответы.

План работы Управления образования Администрации МО Красноселькупский район выполнен на 100% согласно изменениям, внесённым приказом Управления образования от 07 декабря 2017 года №541.

2. Нормативно-правовая база.

В 2017 году в Управлении образования продолжена работа по приведению нормативно-правовой базы системы образования в соответствие с действующим законодательством. Разработано 9 проектов постановлений (по линии опеки и попечительства 1) и 119 (по линии

опеки и попечительства 95) проектов распоряжений Администрации муниципального образования Красноселькупский район. За 2017 год по Управлению образования издано 599 приказов, написано 1167 писем в Администрацию и структурные подразделения Администрации района, 2927 писем в сторонние организации, 1790-в образовательные учреждения.

Специалистами Управления образования в 2017 году разработано 15 положений, 18 планов мероприятий по направлениям деятельности, 59 положений о проведении районных конкурсов. Ежеквартально проводился анализ планов мероприятий по различным направлениям деятельности на 2017 год. Кроме этого, Управление образования участвовало в реализации планов окружного и районного уровней. Ежеквартально специалистами Управления образования анализировалась и предоставлялась информация в Администрацию района по 12 направлениям, в Управление по культуре и молодежной политике - ежемесячно по организации летнего отдыха, в Управление по труду и социальной защите населения - по 6 направлениям, в департамент образования ЯНАО, ГАУ ДПО «Региональный институт развития образования» - по 15 направлениям.

Согласно представлениям прокуратуры устранены 8 нарушений законодательства, по 13 запросам предоставлена информация. По итогам вынесено 2 замечания и 4 выговора должностным лицам.

Основные направления деятельности на 2018 год:

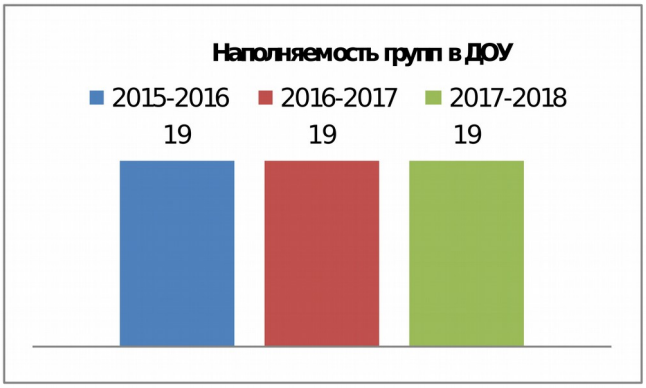
−совершенствование нормативных правовых актов, регулирующих деятельность муниципальной системы образования района, в том числе обеспечение качественного исполнения Указов и Поручений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа; выполнения комплекса мер по реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

3. Сохранение сети учреждений, контингента обучающихся/воспитанников

С целью рационального использования финансирования, предусмотренного на функционирование и развитие образовательных организаций, обеспечения доступности качественного образования при условии эффективного использования ресурсов продолжена работа по реализации Плана мероприятий («дорожная карта) «Изменения в системе образования Красноселькупского района, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 годы.

В районе созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного образования.

В 2017 году реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в 4 муниципальных образовательных учреждениях, в том числе в 3 муниципальных детских садах (в режиме полного дня) и одном общеобразовательном учреждении (в группе кратковременного пребывания). На конец текущего года 413 воспитанников посещало дошкольные образовательные учреждения и группу кратковременного пребывания в МОУ «Раттовская школа - интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова».



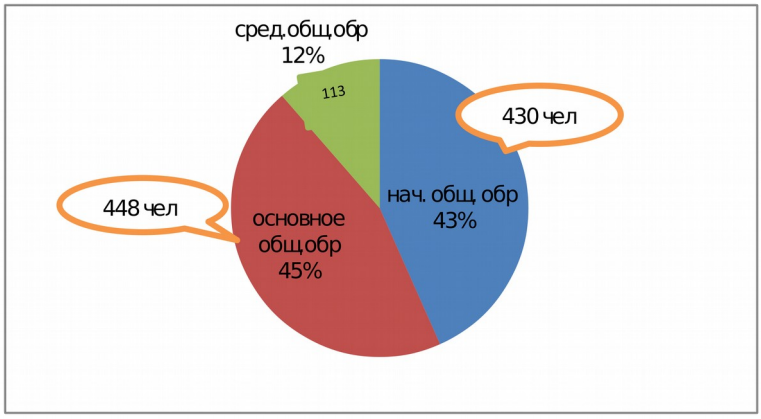
Количество детей, охваченных дошкольным образованием, групп, организованных в детских садах, на протяжении трех лет остается на прежнем уровне.

Для детей школьного возраста функционировала сеть общеобразовательных учреждений, обеспечивающая удовлетворение образовательных потребностей для различных категорий в зависимости от способностей, состояния здоровья и прочих факторов. Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений не изменилась и представлена 3 муниципальными общеобразовательными учреждениями:

- 3 общеобразовательных учреждения, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования (МОУ КСОШ «Радуга», МОУ «ТШИ СОО», МОУ «РШИ ООО им. С. И. Ирикова»), в том числе 2 школы-интерната;
- 2 общеобразовательных учреждения, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (МОУ КСОШ «Радуга», МОУ «ТШИ СОО»).

Численность обучающихся, осваивающих программы общего образования, в 2017-2018 учебном году увеличилась на 18 чел. Наблюдается тенденция к дальнейшему увеличению количества обучающихся в МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» на 5 человек (на 20 января 2016 года-660 обучающихся, аналогичный период 2017 года 665), МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования имени С.И. Ирикова» на 5 школьников (на 20 января 2016 года-52 обучающихся, аналогичный период 2017 года 57). Прослеживается по сравнению с прошлым годом снижение количества обучающихся в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» на 13 человек, за последние три года сокращение обучающихся произошло на 55 школьников.

Самая низкая наполняемость классов в МОУ «Ратттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова»–6,4 (2016 год-6,4, 2015 год-6,5) обучающихся. Данная школа в соответствии с распоряжением Правительства ЯНАО от 16.06.2017 года №№564-П является малокомплектной. Высокая-в МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»-21 (2015 год-19,5, 2014 год-20,5) школьник.



Стабильно высокий показатель контингента учащихся в МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» (665 человека). Всего в 2017-2018 учебном году было открыто 60 классов-комплектов (2016-2017 учебном году- 59), в том числе 6 первых классов с общей численностью первоклассников 106 человек, 5 девятых классов (87 чел.), 3 десятых класса (48 чел.), 3 одиннадцатых класса (63 чел.), 5 адаптированных классов (3 -для детей ЗПР (33 школьника) , 2- для детей с умственной отсталостью (7 чел.)). Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100 %. На контроле Управления образования организация обучения обучающейся, не допущенной к итоговой аттестации. Основной формой получения образования является очная, по которой обучается 988 человек. В заочной форме образование получают 3 обучающихся.

В соответствии с подпунктом 26 пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации о ликвидации второй смены на уровне начального общего образования с руководителями общеобразовательных организаций проведена индивидуальная работа по переходу на организацию образовательной деятельности в одну смену через реализацию скользящего графика. В МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» ликвидирована вторая смена, 588 обучающихся обучается в первую смену и для 76 обучающихся третьих классов организовано обучение по «скользящему» графику. В 2017-2018 учебном году по субботам организовано обучение с 08.30 до 12.05 ч, с понедельника по пятницу с 13.10 до 16.50 (при 5 уроках до 17.40 ч.).

Обучение в школах района обеспечено со второго по 11 класс по шестидневной неделе, для первоклассников по пятидневной неделе.

Информация о режиме организации образовательного процесса в 2017/2018 учебном году

МО Красноселькупский район

№ п/п	Поселение	ОО	Пятидневная учебная неделя			Шестидневная учебная неделя		
			1 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1.	с. Красноселькуп	МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»	77	0	0	217	294	76
2	с. Толька	МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования»	33	0	0	75	124	37
3	с. Ратта	МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова»	5	0	0	23	28	0

Организовано 4 группы продлённого дня с общим охватом 90 человек, из них льготной

категории 60 человек. Данный показатель ниже аналогичного периода прошлого учебного года на 2 группы (2016 год-6 групп) и на 26 школьников (2016 год- 116 человек). В 2017 году организована одна группа продленного дня для 33 обучающихся 1-5 классов в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» и три группы для учеников 1, 3 классов в МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга».

Продолжили функционировать кадетские классы на базе МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» и МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга».

В двух учреждениях дополнительного образования детей (МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей», МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей») на 1 сентября 2017 года организовано 26 детских творческих объединений, что меньше аналогичного периода прошлого года на 7, которые посещает 856 (2016 год-952, 2015 год-949) воспитанников, 7 курсов профессионального обучения с общим охватом 229 (2016 год-240, 2015 год-237) обучающихся 8-11 классов.

Реализация образовательных программ муниципальными образовательными организациями осуществлялась на основании лицензий на право ведения образовательной деятельности. Бессрочную лицензию, правоустанавливающие документы на землю и здание имеют все 8 (100%) учреждений. Свидетельство о государственной аккредитации имеет три (100%) общеобразовательных организации. Срок действия свидетельства 12 лет.

На балансе Управления образования находится 19 учебных зданий. В основном их год постройки: свыше 20 лет (7 зданий), 30 лет (10 зданий). Здания требуют больших затрат на содержание в соответствии с требованиями Пожнадзора, Роспотребнадзора.

Во всех образовательных учреждениях функционировали коллегиальные органы управления: общее собрание (совет учреждения), педагогический совет, общее собрание родителей, родительские комитеты, советы учащихся. Первичные профсоюзные организации учреждений действовали в 7 образовательных учреждениях, отсутствует в МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей».

Обучение в образовательных учреждениях велось на русском языке.

Основные направления деятельности в 2018 году:

- организация занятий по скользящему графику в МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» в рамках реализации комплекса мероприятий по ликвидации второй смены**.**

4. Кадровое обеспечение деятельности системы образования района

Очевидно, что важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации, возможности для карьерного роста. Поэтому ключевое и самое важное направление работы муниципальной системы образования – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования.

Работа с кадровым ресурсом в системе образования района направлена на укрепление и развитие позитивных тенденций в педагогическом образовании и кадровом обеспечении, на привлечение в образовательные учреждения молодых специалистов, повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников.

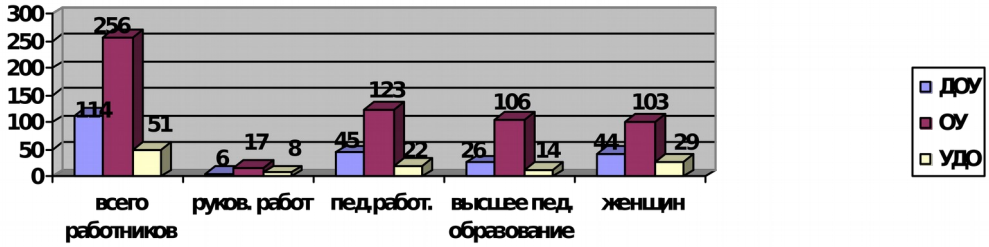
Деятельность Управления образования в совершенствовании вопросов кадрового обеспечения была направлена на решение следующих задач:

- повышение эффективности управления кадровым ресурсом;
- развитие системы мероприятий по обеспечению образовательных организаций района квалифицированными кадрами;
- повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- совершенствование механизма обеспечения квалифицированными кадрами учреждений района, реализацию Указов Президента Российской Федерации.

В системе образования Красноселькупского района в 2017 году трудилось 474 работника,

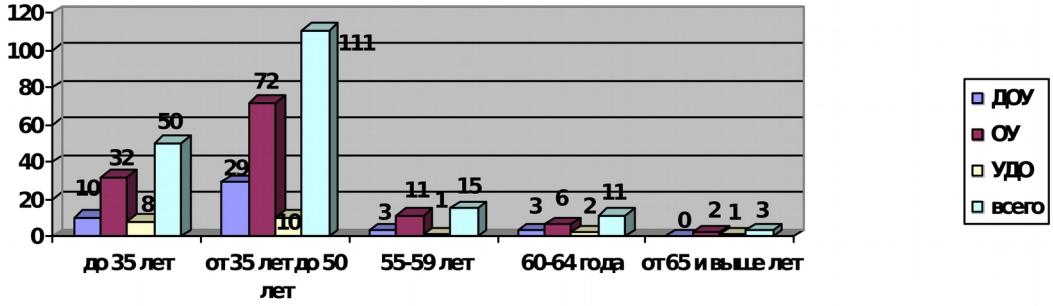
из них руководящих работников- 31 человек, учителей- 87. В образовательных организациях района общая численность педагогических работников составляла 190 человек, 123 из которых – педагоги общеобразовательных организаций, 45 - дошкольных и 22 - учреждений дополнительного образования. Мужчины составляют 7 % от работающих педагогов. Одним из критериев эффективности кадрового обеспечения образовательных организаций является укомплектованность педагогическими кадрами. На конец 2017 г. укомплектованность педагогическими кадрами составила 98%.

Численность педагогических и руководящих работников, имеющих высшее образование 191, из них высшее педагогическое образование, составляет 177 человек (80,1%).

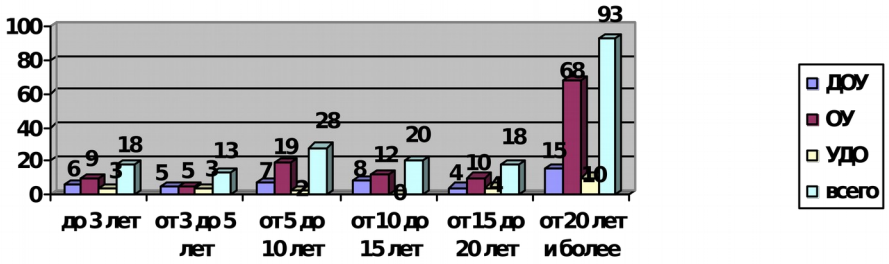


Анализ кадров по возрасту и по стажу педагогической деятельности показал, что средний возраст педагогических коллективов образовательных учреждений составил от 35 до 50 лет (111 человек), свыше 55 лет по возрасту работало 29 педагогов. Численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет составила 50 человек.

Возрастной ценз педагогических работников образовательных учреждений района



Педагогический стаж работы педагогических работников образовательных учреждений



По стажу работу педагогические работники распределились следующим образом: до 3 лет-9,5%, от 3 до 5 лет-6,8%, от 5 до 10 -14,7%, от 10 до 15 лет-10,5%, от 15 до 20 лет-9,5%, от 20 лет и более-49%.

В рамках формирования эффективной системы непрерывного профессионального развития педагоги района успешно продолжали практику дистанционного обучения. Согласно муниципальной базе данных за отчетный период прошли курсовую подготовку 133 человека, из

них 80,5% в дистанционном режиме, профессиональную переподготовку-3 педагога и 4 руководящих работника. Прошли курсовую переподготовку:

- 28 (55 % от общей численности кадров — 51 чел.) руководящих и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций (23 педагогических работника, 5 руководителей);
- 72 (51,4 % от общей численности кадров — 140 чел.) руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (66 педагогов, 6 руководителей);
- 25 (83 % от общей численности кадров — 30 чел.) руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (21 педагог, 4 руководящих работника).

Форма прохождения курсовой переподготовки	Педагогических работников	Руководящих работников
Очная форма	12	3
Дистанционная форма	88	11
Очно-заочная форма	10	1

Приоритетными направлениями в повышении квалификации педагогических работников в муниципальной системе образования явились:

- ✓ современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей;
- ✓ психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств;
- ✓ оказание первой помощи в образовательных организациях;
- ✓ коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико -педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ;
- ✓ современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО. Модуль «Технология ТИКО-моделирования в развитии детей дошкольного возраста»;
- ✓ обучение по системе Эльконина – Давыдов;
- ✓ методика проверки заданий с развёрнутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по учебным предметам;
- ✓ воспитание как приоритет современного образования;
- ✓ **с**овременные образовательные процессы в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- ✓ инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС;
- ✓ метапредметные знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС начального общего образования.

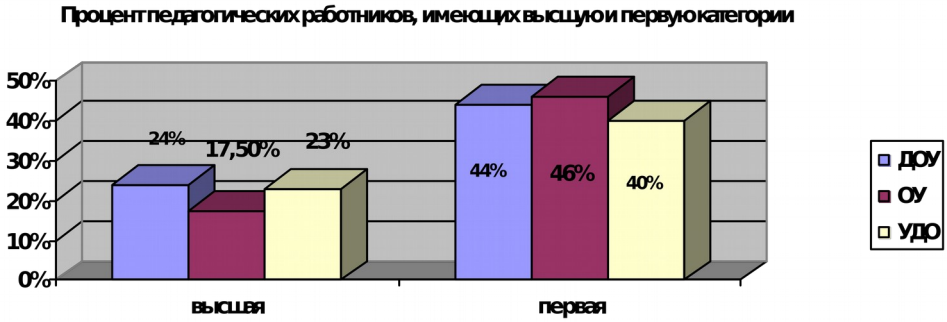
С 01 сентября 2017 года в процедуре проведения аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа на установление квалификационной категории в 2017-2018 учебном году произошли изменения.

В целях качественной подготовки материалов педагогических работников, аттестующихся для установления квалификационной категории Управлением образования была проведена работа по ознакомлению руководящих и педагогических работников с нормативно-правовыми документами регионального уровня, регламентирующими аттестацию педагогов в ЯНАО.

В 2017 году процедуру прохождения аттестации на высшую квалификационную категорию прошли 3 педагога, первую квалификационную категорию - 11 педагогов, Таким образом, общее количество аттестованных педагогов составило 14 человек.

Доля всех аттестованных педагогов в разрезе образовательных организаций на 25 декабря 2017 года составила: в общеобразовательных организациях – 63,8 %, в дошкольных

образовательных организациях – 68 % и организациях дополнительного образования –63,3%.



Следует отметить, что процедура прохождения аттестации педагогических работников отвечает вызовам системы образования, все более приближаясь к современным требованиям, предъявляемым к Профессиональному стандарту педагога.

Об уровне квалификации и признании заслуг педагогов свидетельствует наличие отраслевых наград.

Награда, звание	2017
Заслуженный учитель России	3
Отличник народного просвещения	2
Почетный работник общего образования Российской Федерации	11
Почетная грамота Минобранауки Российской Федерации	12
Почетная грамота Департамента образования ЯНАО	4
Медаль «Патриот России»	4
Медаль «За заслуги перед Отечеством»	1
Ветеран труда	6

Пять педагогов района в 2017 году получили Грант Главы района в размере 40000 рублей.

Для эффективного развития кадрового потенциала образования района создана современная инфраструктура методической службы, обеспечивающая повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- проводятся конкурсы профессионального мастерства;
- создан резерв управленческих кадров;
-проводятся семинары, конференции, мастер-классы;
-корпоративное обучение.

Задачи методического сопровождения на основе корпоративного обучения успешно решали учителя, получившие педагогический статус. В 2016/2017 учебном году три педагога района осуществляли внутрикорпоративное обучение коллег: учитель-методист (Хуснутдинова Т.М., учитель начальных классов МОУ «ТШИСОО») оказывала методическая помощь молодому специалисту Калиной Н.К., учителю физической культуры, по проектированию уроков, проведению самоанализа занятия; при посещении занятий давала рекомендации и предложения; оказывала помощь педагогам при подготовке открытых занятий, мероприятий, обобщении опыта работы, написании сценариев мероприятий, докладов и выступлений на семинарах, в том числе районного уровня; провела в общеобразовательном учреждении районный семинар «Реализация современных методик и технологий проведения современного урока», мастер-класс «Развитие проектных навыков у младших школьников», школьный семинар на тему «Когнитивная образовательная технология, обеспечивающая понимание ребёнком окружающего мира путём формирования системы когнитивных схем, необходимых для успешной адаптации к жизни в современном информационном обществе». Татьяна Михайловна посетила более 15 уроков у учителей школы-интерната, оказала методическую помощь (создание личного сайта, совместная разработка открытого урока, мастер-класса) при подготовке участника к районному конкурсу

педагогического мастерства «Учитель года-2017», выступила на методическом объединении учителей начальных классов по теме «Развивающая система обучения Эльконина – Давыдова, обучение грамоте», провела практическое занятие по работе с букварем Репкина, открытый урок «Написание строчной буквы в» (русский язык)», практическое занятие с педагогами по теме «Создание личного сайта», организовывала участие педагогов и учащихся в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах. В 2016-2017 учебном году основным направлением работы учителя-исследователя (Стаканова Л.Л., учитель географии МОУ КСОШ «Радуга») являлось изучение влияния объёма и качества школьного домашнего задания на качество обучения. В результате проведённых исследований установлена целесообразность формирования комплексного (межпредметного) задания, повышение выполняемости при сопровождении заданий письменными инструкциями по выполнению. Обобщён опыт общеобразовательных организаций ЯНАО и России по использованию домашних заданий в образовательном процессе. Результаты представлены на школьном педагогическом совете, разработаны рекомендации по составлению педагогическими работниками домашних заданий.

Учителем наставником (Иваницкая Т.М., учитель начальных классов МОУ «ТШИСОО») с целью оказания методической помощи по построению урока в соответствии с ФГОС, выполнению требований по преемственности между уровнями обучения посещено 20 уроков, подготовлены анализы с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Оказана помощь молодому специалисту Калиной Н.К., учителю физической культуры, по проектированию уроков, участнику районного конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2017» Басовой Е.В. Приняла участие в мастер-классе на методическом объединении начальных классов «Конструирование разных видов уроков по системе Эльконина-Давыдова», провела мастер-класс «Приемы драмогерменевтики на уроках чтения» с использованием сингапурских структур. Выступила по теме «Содержание изучаемого материала и выбор активного метода обучения» на районном семинаре «Реализация современных методик и технологий проведения современного урока», провела открытый урок «Автор-художник. Автор – волшебник. М.М Пришвин «Слово – звезда».

Тренером –преподавателем по английскому языку (Рошинец М.Ю.) в дистанционном режиме для шести педагогов района в течение учебного года проведено 4 лекции, 3 практикума и тестирование для педагогов.

В 2017 году откорректирована и утверждена инновационная модель муниципальной методической службы МО Красноселькупский район на 2017-2020 годы, которая позволит повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников, развить их профессиональное мастерство, сформировать готовность к инновационной профессиональной деятельности, к непрерывному процессу образования, раскрыть творческий потенциал каждого педагога и педагогического коллектива в целом через развитие новых форм методической поддержки, основанных на принципах сетевого взаимодействия. В рамках апробации обновленной модели муниципальной методической службы организовывались и проводились: педагогическими работниками районные семинары, семинары-практикумы в каждом образовательном учреждении района, кроме МУДО «ТЦДОД»; заседания методического советов; обучающие семинары посредством скайп-связи; интенсивные недели. За 2017 год проведено 5 обучающих семинаров сотрудниками Управления образования по вопросам ГИА, аттестации педагогических работников, участия педагогов в районном конкурсе педагогического мастерства; качественной подготовки конкурсных документов на Грант Главы МО Красноселькупский район, Грант Губернатора ЯНАО. В октябре 2017 года модель муниципальной методической службы МО Красноселькупский район на 2017-2020 годы направлена на окружной конкурс инновационных моделей муниципальных методических служб «Методическая служба-качеству образования ЯНАО».

В 2017 году проведено три заседания районного методического совета, на которых рассмотрено 13 вопросов: отчёты о курсовой переподготовке и повышении квалификации педагогических работников; о совместных мероприятиях дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций, начального общего и основного общего

образования в части преемственности образовательных программ; об организации методической работы образовательных учреждений в условиях реализации ФГОСООО и подготовке введения ФГОССОО; об информационно-библиотечной деятельности, способствующей повышению качества ключевых компетенций учащихся; о деятельности образовательных организаций по управлению развития профессионального уровня педагогов в условиях реализации концепции математического образования; о реализации здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательных организациях; о системе работы образовательных учреждений района по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников; о планировании и организации деятельности педагогов, которым присвоены педагогические статусы; о применении электронных форм учебников в образовательном процессе; о проектировании индивидуального образовательного маршрута младшего школьника; о состоянии методической работы по повышению квалификации педагогов, в том числе ведущих несколько предметов; об итогах методической работы в образовательных учреждениях за 2016-2017 учебный год.

Одним из эффективных средств повышения профессиональной компетенции педагога является его участие в конкурсном движении, Методическое сопровождение участников осуществлялось как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне муниципалитета. В конкурсах приоритетного национального проекта «Образование» («Лидер в образовании- 2017», Конкурс профессионального мастерства 2017») в 2017 году приняло участие 17 человек. Грантовую поддержку Главы района получили 5 педагогических работников.

Участие в конкурсе педагогического мастерства стало успешным для наших педагогов. В номинации «Воспитатель года Ямала – 2017» стала лауреатом Погадаева Е. А, воспитатель МДОУ детский сад «Буратино».

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня в 2017 году

Уровень	Приняло участие	Очное	Дистанционное	Победителей	Призёров
Муниципальный	41	10	27	17	9
Региональный	13	4	10	6	4
Всероссийский	33	2	64	42	35
Международный	17		18	13	8

Количество педагогических и руководящих работников, получивших поощрение в различных формах, в том числе:		
В рамках ПНПО	По итогам участия в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства	За высокие результаты обучающихся и воспитанников в различных видах учебной и внеурочной деятельности
федеральный -0 региональный – 0 муниципальный –5	федеральный – 56 региональный –19 муниципальный –35 международный -17	федеральный – 28 региональный –26 муниципальный – 90 международный – 14

Во исполнение решения Коллегии департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа №1/1 от 16 февраля 2016 года «О совершенствовании методического сопровождения внедрения ФГОС в системе ямальского образования», с целью качественного обеспечения перехода муниципальных образовательных организаций на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог» в марте 2017 года был организован и проведен мониторинг самообследования по выявлению уровня соответствия профессиональной деятельности педагога требованиям профессионального стандарта «Педагог». В нем приняли участие 87 (68,5%) педагогов общеобразовательных организаций, 38 (90,5%) воспитателей дошкольных образовательных организаций района. Анализ результатов мониторинга

самообследования по выявлению уровня соответствия профессиональной деятельности педагога требованиям профессионального стандарта «Педагог» в муниципальной системе позволил выявить уровень соответствия профессиональной деятельности учителей и воспитателей требованиям профессионального стандарта по обобщенным трудовым функциям «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования», запланировать курсовую подготовку и переподготовку педагогов на 2017, 2018 год с учетов выявленных проблем. 100% воспитателей, 96,5% учителей показали оптимальный и допустимый уровни владения обобщёнными трудовыми функциями и только 14 воспитателей имеют подготовленные планы профессионального развития на основе выявленных дефицитов.

На районном уровне в течение 2017 года проведено 12 методических семинара, 8 конкурсов профессионального мастерства, один районный мастер класс, тестирование учителей математики, районная олимпиада для педагогов.

11 ноября 2017 года девять учителей математики участвовали в региональном тестировании. Результаты показали, что улучшил результат 2016 года один педагог, трое учителей не изменили свои результаты, 4 педагога ухудшили свои показатели по сравнению с 2016 годом. Бадинская О.В., учитель математики МОК КСОШ «Радуга», набрала высокий процент решаемости заданий с развёрнутым ответом.

Муниципальная олимпиада учителей проводилась по 10 учебным предметам (2016 год по 8): русский язык, математика, биология, химия, физика, география, английский язык, информатика, история, обществознание. Приняли участие 54 педагога (2016 год-44), из них 47 основных работников, 7 совместителей. Из 64 учителей предметников участвовало в олимпиадах 84% от общего количества учителей, преподающих учебные предметы. Не приняли участие в школьной олимпиаде 2 основных учителя по причине болезни (учитель математики МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования), длительного отпуска (учитель русского языка МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга») и 8 педагогов, работающих по совместительству, из них 3 педагога, преподающих в начальных классах. По предметным областям участие педагогов распределилось следующим образом: русский язык- 10 человек (83%); математика-9 учителей (82%); биология-4 педагога (100%); химия-3 (100%); физика-3 человека (100%); география-3 педагога (100%); английский язык-9 учителей (82%); информатика-5 (71%), история-8 человек (89%), обществознание-8 (89%). Определено на муниципальном этапе 13 победителей, 33 призёра.

В настоящее время модернизация школьных библиотек вышла на новый уровень теоретической базы разработок с использованием проектных методик. Современная ситуация диктует необходимость разработки долгосрочных программ и проектов развития школьных библиотек с учетом задач не только информационной поддержки образовательного процесса, но и, в первую очередь, формирования информационной компетентности учащихся и педагогов. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования обязывают библиотеки существенно перестроить свою работу, а именно: сегодня библиотеки необходимы школе в качестве информационно - библиотечных центров, которые становятся важным компонентом учебного процесса и одним из условий его реализации. В 2017 году проведена большая работа в плане изучения работы школьных библиотек и пересмотра их деятельности работы в дальнейшем. Разработан Комплекс мер по модернизации школьных библиотек на 2017-2020 годы. На заседании муниципального Совета по инновационной деятельности рассмотрен вопрос об инновациях в информационном обслуживании школьной библиотеки и формировании у обучающихся умений и навыков работы с источниками информации. На заседании районного методического совета обсужден вопрос об информационно-библиотечной деятельности, способствующей повышению качества ключевых компетенций учащихся. Три школьных библиотекаря прошли дистанционные курсы повышения квалификации в количестве 72 ч. по теме «Педагог-библиотекарь в современной школе». Проведен заочный муниципальный конкурс "Эмблема и переходящий виртуальный кубок

конкурса «Школьная библиотека будущего". Вопросы об обеспеченности школьных библиотек учебниками и учебными пособиями рассматривались на совещании с руководителями образовательных учреждений в течение года. На 1 сентября 2017 года 100% обучающихся обеспечены учебниками.

Три учителя района в декабре 2017 года приняли участие в первом этапе курсовых мероприятий в форме стажировок «Педагогические образовательные сессии» в г. Новый Уренгой, где Дедковой Т.В., учителем начальных классов МОУ КСОШ «Радуга», показан открытый урок и дан его самоанализ. На базе МОУ «ТШИСОО» прошла стажировку по преподаванию селькупского языка педагог МОУ КСОШ «Радуга» М.К. Подварченко.

Значимые достижения педагогических коллективов и педагогических работников в 2017 году:

- МДОУ детский сад «Буратино»- лауреат Всероссийской открытой Интернет выставки-смотра образовательных учреждений: от детского сада до университета;
- МДОУ детский сад «Буратино», МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» включены в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России - 2017»;
- Погадаева Е.А., воспитатель МДОУ детский сад «Буратино», лауреат окружного конкурса профессионального конкурса «Воспитатель года 2017»;
- МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» по рейтингованию учреждений дополнительного образования детей в ЯНАО среди сельских учреждений на 1 месте по 4 направлениям из пяти;
- Горобинская Л.В., педагог, методист МУДО «КЦДОД», победитель регионального этапа акции «Сделаем вместе», в номинации лучший куратор акции ОУ;
- Верхова О.Н., учитель физической культуры МОУ КСОШ «Радуга», лауреат XII Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной работы» (Уральский федеральный округ);
- Морокова М. К., педагог МОУ «ТШИСОО», дипломант 2 степени очного этапа мероприятия "Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков", включена в состав творческой группы по разработке учебников нового поколения по родным языкам для 1-4 классов;
- МОУ «ТШИСОО» получило золотую медаль Национальной премии «Элита российского образования» (г. Москва) за инновационный проект «Школа как социокультурный центр села по сохранению родного языка и культуры КМНС»;
- Чесноков П.А., педагог дополнительного образования детей МУДО «КЦДОД», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы туризма «Лучший по профессии в индустрии туризма»;
- Ермакова Т.А., директор МУДО «КЦДОД», лауреат I степени VIII Всероссийского конкурса педагогов «Педагогический совет», лауреат II степени XX Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России»;
- Речкина Л.Ф., педагог, методист МУДО «КЦДОД», победитель во Всероссийском дистанционном конкурсе «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодёжи», во Всероссийской лиге интеллектуальных игр «РИСК», во Всероссийском конкурсе гражданско-патриотического воспитания и его роли в современном образовательном процессе», Всероссийской акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» в номинации «Лучший куратор Акции в ОУ» и др.
- Орехова О.А, педагог-психолог МОУ «ТШИСОО», лауреат II степени регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2017»;
- Захарова В.И., воспитатель МДОУ детский сад «Буратино», лауреат заочного Всероссийского педагогического конкурса «Педагогический патенциал»-2017;

- Захарова О.А., воспитатель МДОУ детский сад «Буратино», дипломант заочного Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика: наука и практика-2017», лауреат заочного Всероссийского педагогического конкурса «Педагогический патенциал»-2017, наличие сертификата отличия I степени в заочном Всероссийском педагогическом тестировании «Методические условия формирования экологической культуры личности»;
- Вельмова С.П., педагог-психолог МДОУ детский сад «Буратино», победитель в заочном Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Вопросита», международной педагогической олимпиаде «Педмикс», в первом региональном конкурсе для детей и педагогов «Лучшее портфолио педагога», призёр в заочных Всероссийских конкурсах для детей и педагогов «Узнавай-ка»;
- Шаяхметова Р.Р., учитель английского языка МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова», призер заочных Всероссийских конкурсов «Не зря Югорским край зовут», «Грамматические конструкции в системе знаний преподавания английского языка», «Значение дресс-кода в профессиональной деятельности педагога»;
- Румянцева И.А., педагог МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова», победитель в заочных Всероссийских блиц-олимпиадах «Поощрение и наказания в воспитании детей», «Педагогический кубок», «Психолого-педагогическая олимпиада», в международной олимпиаде для учителей «Педагоги талант».

Проблемы:

– наличие вакансий методистов в отделе развития и методического обеспечения Управления образования;

– недостаточно транслируется передовой педагогический опыт;

– низкая мотивация участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах муниципального и регионального уровней;

– на протяжении трёх лет прослеживается снижение количества педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, на 4,8 % (2016-2017 уч. год 71,2%, 2015-2016 уч. год-74,7%, 2014-2015 уч. год-76%).

Основные направления деятельности на 2018 год:

-формирование системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации;

- создание районных методических объединений по сопровождению учителей физической культуры, математики и иностранного языка;

– обеспечение эффективной работы с молодыми специалистами по повышению их профессиональной компетентности;

– реализация модели муниципальной методической системы, направленной на формирование среды личностного и профессионального развития педагогов, основанной на принципах сетевого взаимодействия;

– организация корпоративного обучения с использованием потенциала учителей, показывающих высокие достижения на региональном и всероссийском уровнях;

– совершенствование перспективного планирования системы курсовой подготовки и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций на основе диагностики профессиональных дефицитов в педагогической деятельности в рамках перехода на профессиональный стандарт «Педагог».

5. Содержание, доступность общего образования

5.1. Дошкольное образование

Сегодня большое значение уделяется дошкольному образованию - стартовой площадке для получения качественных знаний в начальном звене общеобразовательной школы.

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее

эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования.

По состоянию на 30 декабря 2017 года по данным ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница» общая численность детей в возрасте от рождения до 7 лет, проживающих в районе, составляет 666 детей. Услугами дошкольного образования охвачено 411 детей, в том числе 4 ребенка старше 7 лет. Охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием составил -73,3%. Достигнут, и удерживается 100% показатель исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 559 в части ликвидации очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет. Все дети в возрасте от 3 до 7 лет охвачены дошкольным образованием.

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста. В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в образовательное учреждение, реализующее основные образовательные программы дошкольного образования. Управлением образования с 2014 года используется автоматизированная информационная система учета детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования АИС «Е услуги. Образование», с помощью которой осуществляется и ежемесячный мониторинг численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию. В текущем году оказана услуга по приёму 111 (2016 г -142) заявлений от родителей (законных представителей) на постановку на очередь в детский сад, в том числе через портал 2 (2016г - 2).

В электронной очереди на получение места в детских садах зарегистрировано 162 ребёнка в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе в возрасте от 1,5 до 3-х лет - 90 чел, очередность детей от 3-х лет до 7 лет отсутствует.

Динамика очерёдности и количества воспитанников в ДОУ и ГКП				
По состоянию на 31 декабря	2014	2015	2016	2017
Общая численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в районе	742	709	702	666
Очередность детей в ДОУ	169	198	174	162
Количество воспитанников в ДОУ и ГКП	494	417	441	411
Количество детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, зарегистрированных в АИС «Е услуги. Образование» на получение места в ДОУ	36	90	83	90
Количество детей в возрасте от 3-х до 7-и лет, зарегистрированных в АИС «Е услуги. Образование» на получение места в ДОУ	12	0	0	0
Общий охват всеми формами дошкольного образования от числа детей в возраста от 0 до 7 лет, проживающих в районе в %	66,6%	59,0%	63,0%	62,0%

В целях удержания 100% показателя исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 559 в части ликвидации очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет муниципальной комиссией по распределению детей в детские сады района (далее - комиссия) на вакантные места в первую очередь направлялись дети в возрасте от 3-х лет и старше.

В 2017 году проведено 10 заседаний комиссии по вопросам комплектования возрастных групп на учебный год и доукомплектования на вакантные места. В 2017 году места в детских садах предоставлены 121 ребёнку (2016г. -164), из них: в возрасте от 1,5 до 3 лет – 40 (33,1% от общего количества выданных путёвок), от 3 до 7 лет – 81 (67,0 %).

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан

является размер родительской платы за ребенка в детском саду.

Для 6 детей-инвалидов (100%) установлена льгота по родительской плате. В районе обеспечивался доступный уровень родительской платы за уход и присмотр детей, посещающих ДОУ, 1000 рублей.

Компенсация на ребенка	**2014 год**		**2015 год**		**2016 год**		**2017 год**	
	сумма	**детей**	**сумма**	**детей**	**сумма**	**детей**	**сумма**	**детей**
на первого ребенка (20%)	294613, 46 руб.	226	275 114, 94 руб.	192	208348, 53 руб.	192	193067, 93 руб.	176
на второго ребенка (50%)	584606, 15 руб.	192	490 380, 59 руб.	167	501815, 03 руб.	182	583251, 43 руб.	194
на третьего и последующих (70%)	291951, 46 руб.	73	284 812, 15 руб.	72	296783, 35 руб.	72	293680, 64 руб.	82
Всего	1171171, 07 руб.	**491 детей**	1 050 307, 68 руб.	**431 детей**	1006946, 91 руб.	**446 детей**	1070000, 00руб	**452 детей**

Для материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольные учреждения, родителям (законным представителям) выплачивалась компенсация части родительской платы. Объем финансирования на 2017 год составил - 1070000,00 руб., фактически израсходовано –1070000,00руб.

В целях дополнительной социальной поддержки семей, имеющих детей, которым временно не предоставлено место в дошкольном образовательном учреждении, осуществлялись ежемесячные компенсационные выплаты в размере 3614 рублей 00 копеек на детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, 4739 рублей 70 копеек на детей в возрасте от 3 до 5 лет.

За отчетный период принято и рассмотрено 76 заявлений (2016 г. - 87) от родителей (законных представителей) на предоставление ежемесячной компенсационной выплаты. Компенсация выплачивалась на 90 детей (2016 г. - 86), что составило 92,8% от количества детей в возрасте от полутора до трех лет, зарегистрированных в электронной очереди на оформление в дошкольное образовательное учреждение, а также 18 детей (100%) от количества детей в возрасте от 3 до 5 лет, проживающих в с. Ратта, где отсутствует дошкольное образовательное учреждение.

Объём финансирования из окружного бюджета в 2017 году составил:

Наименование	**2014 год**	**2015 год**	**2016 год**	**2017 год**
объем финансирования	1 622 000,00	2 604 000,00	3 404320,00	3773000,00
фактически израсходовано	1 519 022,30	2 602 538,00	3 404320,00	3737462,00
в возраст от 1,5 до 3 лет	936 026,00 **на 71 чел.**	1 976 858,00 **на 111 чел.**	2 674 360,00 **на 168 чел.**	2 974 322,00 **на 157 чел**.
в возрасте от 3 до 5 лет	582 996,30 **на 16 чел.**	625 680,00 **на 28 чел.**	729 960,00 **на 21 чел.**	763 140,00 **на 29 чел**.

Для неорганизованных детей продолжили работу две адаптационные группы для детей от 1 года до 3 лет (детский сад «Теремок» - «Я + мама», детский сад «Буратино» - «Вместе с мамой») с охватом 33 ребенка (2016-2017 уч. год – 28 детей).

Для оказания всесторонней помощи родителям (законным представителям) на базе детских садов функционировали консультационные пункты. Родители (законные представители) получали психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы. За 2017 год в консультационные пункты поступило 566 (2016 год -260) обращений, из них 411 от родителей (законных представителей), 155 от педагогов

по различным вопросам. На сайтах всех дошкольных образовательных учреждений имеются вкладки учителя-логопеда и педагога-психолога, в которых специалисты размещали консультации и рекомендации, как для родителей, так и для педагогов.

Для реализации программ физкультурно-оздоровительной направленности в детских садах имеются физкультурные залы с современным и нетрадиционным оборудованием, в каждой группе имеются центры физической культуры, на участках-спортивные площадки. В содержании образовательной деятельности ДОУ большое внимание уделялось оздоровлению воспитанников, проведению профилактических мероприятий. В детских садах внедрялись проекты и программы, направленные на повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения, включающие различные виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесбережения, валеологического просвещения детей и родителей.

В МДОУ детских садах «Буратино» и «Берёзка» реализовывались программы по оздоровлению детей «Будь здоров», «Здоровье». В МДОУ «Теремок» во всех группах использовались различные оздоровительные технологии: дыхательная, артикуляционная гимнастики, игровой самомассаж, ритмопластика, психогимнастика, музыкальная терапия и т.д. В 2-х детских садах реализовывались инновационные проекты: «ГТО в детский сад. Возрождение традиций» (МДОУ детскийсад «Теремок») и «Дошколята на пути к «ГТО» (МДОУ детский сад «Буратино»). В 2017 году МДОУ детский сад «Буратино» приобрёл и установил в учреждении скалодром.

Сравнительный анализ функционирования ДОУ показал, что фактическая посещаемость воспитанниками учреждений в 2017 году в среднем составила 58,2%.

Наименование ДОУ	Списочный состав детей, чел. (в среднем)	Кол-во детодней по плану	Выполнение детодней	Пропущено по болезни	% заболеваемости	% посещаемости
МДОУ д/с Теремок»	146	36045	21330	1 449	4,0%	59,2%
МДОУ д/с «Буратино»	146	32 754	17 866	2 272	6,9%	54,4%
МДОУ д/с «Берёзка»	124	30 251	18 471	2 028	7,0%	61%
ИТОГО	**416**	**99 050**	**57 667**	**7 198**	**7,3%**	**58,2%**

Содержание образовательного процесса в дошкольных учреждениях района выстроено в соответствии с примерными основными общеобразовательными программами дошкольного образования, преобразованными в соответствии с ФГОС ДО. В течение всего учебного года в детских садах продолжена работа по созданию комфортной, мобильной, трансформируемой развивающей среды для воспитанников. Предметно-развивающая среда в группах в течение года обновлялась и пополнялась, что позволило на высоком уровне обеспечивать режим функционирования и развития дошкольных учреждений. В каждом дошкольном образовательном учреждении района выстроена своя система работы с учетом сложившихся традиций и приоритетных направлений деятельности.

С целью более полного удовлетворения запросов родителей и интересов детей дошкольными образовательными учреждениями осуществлялось внедрение инновационных проектов:

- в МДОУ детский сад «Буратино» - «Lego – конструирование и робототехника в ДОУ – первый шаг в познавательно – речевом развитии дошкольников», «Детский сад для всех и для каждого» (ОВЗ), «Детский сад и семья – первый социум развития ребенка», «Дошколята на пути к «ГТО», Анимационная студия «Мульти – Пульти»;
- в МДОУ детский сад «Теремок» - «Технология ТИКО-моделирования в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья»; «Внедрение интерактивных технологий в рамках современного образовательного процесса в ДОУ»; «ГТО в детский сад. Возрождение традиций»;

– в МДОУ детский сад «Берёзка» - «Песочный мир» по коррекции эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ.

По результатам внедрения данных проектов 27 октября 2017 года на базе МДОУ детский сад «Буратино» в рамках международного Дня анимации проведён I открытый районный фестиваль детского анимационного творчества «День рождения мультфильма». На конкурс было представлено 8 мультфильмов, выполненных воспитанниками детских садов «Теремок» и «Буратино» в возрасте от 4 до 6 лет.

Конечная цель дошкольного учреждения, реализующего программу дошкольного образования, это всестороннее развитие детей и качественная их подготовка к школьному обучению. В детских садах выстроена системная работа по подготовке ребенка к школе, осуществлялось взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы.

По данным мониторинга образовательного процесса дети имеют достаточно высокий уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям: физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

По данным обследований на готовность детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению, проводимых дошкольными образовательными учреждениями, 35,4% детей имеют высокий и выше среднего уровни развития, 46,3%-средний, 15%-ниже среднего, 3,3% низкий уровни.

Повышению качества и вариативности образования способствует реализация услуг физкультурно-спортивной, художественной, естественно-научной направленности с учетом социального заказа родителей и интересов детей. Дополнительное образование в детских садах района направлено на реализацию интересов воспитанников и в 2017 году им охвачено 169 (2015г. – 182, 2016г.- 176) детей, из них в 61 (2015г- 66, 2016г.-81) воспитанник посещал 5 детских творческих объединений на платной основе и 108 воспитанников посещало 12 детских объединений на безвозмездной основе.

Во всех ДОУ проведено социологическое исследование семей воспитанников, на основе результатов которого вырабатывалась тактика общения с каждой семьей. Результаты анкетирования подтвердили потребность и готовность родителей в организованных формах принимать психолого-педагогическую помощь специалистов ДОУ в обучении и воспитании детей, посещать занятия, семейные клубы, родители выразили желание принимать участие в совместных детско-взрослых конкурсах и проектах, оказывать помощь в оформлении группового пространства и др. Родители предложили свои формы общения ДОУ с семьей, делая акцент на особенностях и предпочтениях своего ребенка. С целью повышения педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста для родителей воспитанников проводились Дни открытых дверей, «круглые» столы, семинары-практикумы. Педагоги ДОУ красочно и содержательно оформляли родительские уголки, представляли актуальную информацию для родителей (о ФГОС ДО, тема недели, рекомендации специалистов ДОУ, режим дня, объявления, тематические фотовыставки и др.). Информация, размещенная в родительских уголках о достижениях ребенка, организация персональных выставок детей позволяла педагогам вызвать интерес родителей и повысить уровень включенности в образовательную деятельность. Демонстрация родителям положительного опыта ребенка позволяла педагогам выстраивать доброжелательные отношения с родителями с установкой на будущее сотрудничество. В целом, во всех ДОУ создавались благоприятные условия, способствующие эффективному взаимодействию педагогов и родителей по вопросам образования ребенка, активно вёлся поиск и апробация форм непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, подбор форм и содержания работы по оптимизации детско-родительских отношений, использовался опыт семейного воспитания для реализации образовательных программ.

Проведенные мероприятия, направленные на вариативность дошкольного образования, модернизацию инфраструктуры, повышение качества предоставляемых услуг, позволили

достичь 90% (2015г.-97%, 2016г.-97,8%) удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Родители в большинстве удовлетворены теми характеристиками ДОУ, которые считают наиболее важными (режим пребывания ребенка, отношение к детям, родителям, содержание обучения и воспитания детей, обеспечение безопасности детей, развитие способностей детей).

Проблемы дошкольного образования:

– дефицит мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в т.ч. низкий уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет;

– низкая посещаемость воспитанниками дошкольных образовательных учреждений (58,2%);

– снижение % качества предоставляемых услуг дошкольными образовательными учреждениями.

Основные направления деятельности на 2018 год:

– удержание 100 % доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

– развитие материально - технической базы ДОУ через пополнение предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

– создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– активизация работы по повышению процента посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных учреждений (58,2%) и удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;

– обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования.

5.2. Основное общее образование

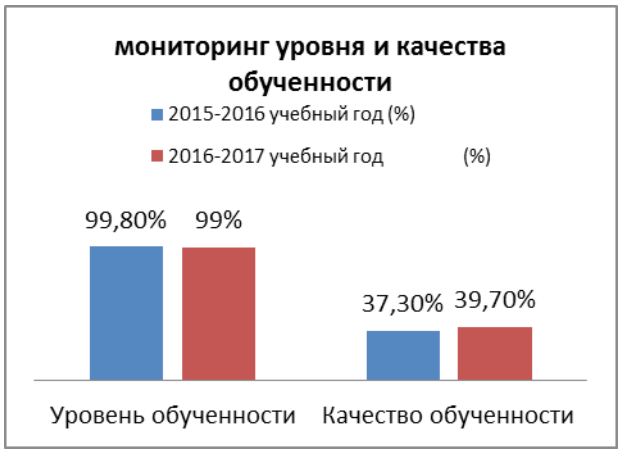
Одним из показателей качественного образования является вариативность реализуемых образовательных программ. Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся представлена следующим спектром классов: 56 общеобразовательных классов, 5 классов с реализацией адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 профильных класса, 10 профильных групп и 1 группа с углублённым изучением предмета «Математика».

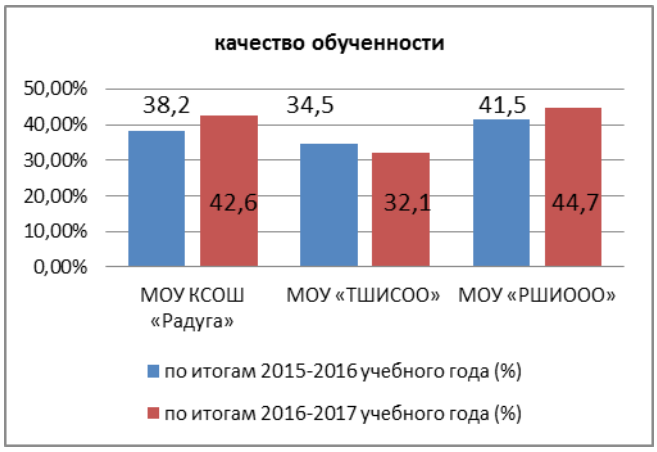
На уровне начального общего образования обеспечивалась реализация различных учебно-методических комплектов (далее – УМК).

В школах района организовано обучение по следующим УМК:

- развивающая система Л.В. Занкова – 1 класс, 31 учащийся;
- развивающая система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова – 5 классов, 75 школьников;
- «Начальная школа 21 века»– 5 классов, 55 учеников;
- «Планета знаний»– 11 классов, 260 обучающихся.

Мониторинг образовательной деятельности показал, что успеваемость по району за 2016-2017 учебный год составила 99%, что ниже показателей 2015-2016 учебного года на 0,8 % (99,8%), качество знаний – 39,7%, что выше аналогичного показателя на 2,4%. Усвоили образовательные программы на уровне федерального государственного образовательного стандарта 100% обучающихся МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова».





Анализ успеваемости по итогам 2016-2017 учебного года в школах района показал следующее:

- учатся на «5» - 40 (4,7%) обучающихся (2015-2016 учебный год – 5,1%);
- учатся на «4» и «5» - 288 (33,8%) обучающихся (2015-2016 учебный год - 32,2%);
- имеют по итогам учебного года одну «4» - 9 (1,1%) обучающихся (2015-2016 учебный год – 0,8%);
- одну «3» имеют 42 (5,1%) обучающихся (2015-2016 учебный год - 4%);
- не освоили программу учебного года – 9 (1,1%) обучающихся (2015-2016 учебный год -3 (0,25%) обучающихся).

В школах района в начальной школе качественный показатель обученности составил 52,7%, общий показатель успеваемости – 98,8%. 24 (7,5%) обучающихся освоили образовательную программу на «отлично», 144 (44,9%) школьников продемонстрировали уровень освоения на «хорошо» и «отлично». Положительная динамика качества знаний прослеживается в МОУ КСОШ «Радуга». 9 обучающихся (5 человек - МОУ КСОШ «Радуга», 4 – МОУ «ТШИ СОО») по решению ПМПК оставлены на повторный год обучения.

Качество начального общего образования

Общеобразовательное учреждение	**Уровень освоения образовательных программ**		**Качество освоения образовательных программ**		**Динамика**	
	2015-2016 уч. год	**2015-2016 уч. год**	**2015-2016 уч. год**	**2015-2016 уч. год**	**Успеваемости**	**Качества**
МОУ КСОШ "Радуга"	100	98,2	54,6	54,7	- 1,8	+ 0,1
МОУ «ТШИСОО»	100	100	40,4	41	=	+ 0,6
МОУ «РШИООО»	100	100	50	46,1	=	- 3,9
Итого по району	**100**	**98,8**	**50,2**	**52,5**	**- 1,2**	**- 2,3**

В основной школе из 416 обучающихся освоили образовательные программы 412 (99,3%) ученика. Качество обученности – 33,5% (2015-2016 учебный год – 31,5%). Положительная динамика качества знаний прослеживается в МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова». 3 (0,7%) обучающихся по результатам успеваемости относятся к категории «неуспевающие обучающиеся», из них 1 обучающийся оставлен на повторный год обучения. Доля отличников составила – 3,6%, доля хорошистов -29%.

Качество основного общего образования

Общеобразовательное учреждение	Уровень освоения образовательных программ		Качество освоения образовательных программ		Динамика	
	2015-2016 уч. год	2015-2016 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	успеваемости	качества
МОУ КСОШ "Радуга"	99,3	99,3	32	34,2	=	+ 2,2
МОУ «ТШИСОО»	100	99,2	29,7	24,2	- 0,8	- 5,5
МОУ «РШИООО»	100	100	34,8	42,9	=	+ 8,1
Итого по району	**99,5**	**99,3**	**31,5**	**33,5**	**- 0,2**	**+2**

В старшей школе обучалось 114 обучающихся, успеваемость – 98,2%, качество знаний - 31,6%. Доля отличников – 1,7 %, доля хорошистов – 30%.

Качество среднего общего образования

Общеобразовательное учреждение	Уровень освоения образовател. программ		Качество освоения образовател программ		Динамика	
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	успеваемости	качества
МОУ КСОШ "Радуга"	100	97,7	19,2	28	- 2,3	+ 8,8
МОУ «ТШИ СОО»	100	100	35,5	41,4	=	+ 5,9
Итого по району	**100**	**98,2**	**23,9**	**31,6**	**- 1,8**	**+ 7,7**

Анализ качества обученности по предметам федерального компонента (в сравнении с итогами 2015-2016 учебного года) показал:

- рост качества обученности по 15 предметам;
- значительное снижение общего качества обученности по 3 предметам: алгебра (на 4,8%), геометрия (на 2,3%), химия (на 3,6%).

Таким образом, на основе анализа успеваемости учащихся за 2016-2017 учебный год в сравнении с 2015-2016 учебным годом выявлены следующие положительные тенденции:

- рост среднего муниципального показателя качественной успеваемости на 2,4%;
- увеличение среднего муниципального показателя доли обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» и «хорошо», на 1,6%.
- рост качественной успеваемости учащихся 10-11 классов.

Вместе с тем выявлено снижение:

- среднего муниципального показателя общей успеваемости на 0,8%;
- показателя качественной и общей успеваемости в начальных и средних классах;
- показателя общей успеваемости в старших классах;
- количества «отличников» в школах района;
- резкое увеличение «неуспевающих обучающихся».

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" утверждает право обучающегося на получение образования в соответствии с его индивидуальными потребностями. Предпрофильной подготовкой охвачено 100% девятиклассников по программам образовательных областей «Филология», «Математика», «Физика», «Химия». Спектр элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки разнообразен, в том числе в школах велись элективные курсы, направленные на подготовку к

государственной итоговой аттестации, реализацию национально-регионального компонента, элективные курсы, расширяющие предмет. Программы составлены в соответствии с моделью предпрофильной подготовки, реализуемой в школе. Все программы соответствовали требованиям к содержанию и оформлению нетиповых общеобразовательных программ, рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с методическим советом школы и утверждены директором школы.

По данным 2017 года 73% девятиклассников связали свой выбор профиля с учетом сданных экзаменов. Направления профилей обучения в общеобразовательных учреждениях на уровне среднего общего образования определялись в соответствии с образовательными запросами и потребностями учащихся, родителей (законных представителей) по результатам анкетирования и психологических диагностик учащихся.

В 2017-2018 учебном году в МОУ КСОШ «Радуга», МОУ «ТШИ СОО» программы профильного уровня на старшем уровне обучения реализованы для 102 обучающихся (91,8% от общего числа обучающихся 10-11 классов). Открыто 2 профильных класса, 10 профильных групп. Учреждениями района реализуются 6 различных профилей. Наиболее востребованными из них по-прежнему остаются: социально-гуманитарный (46,8%), физико-математический (18,9%), химико-биологический (9%).

Школы, осуществляющие профильное обучение в 2017-2018 учебном год

Образовательное учреждение	Предлагаемые профили	Класс (группа)	Охват
МОУ «КСОШ «Радуга»	социально-гуманитарный физико-математический филологический химико-биологический социально-экономический	10-11	100%
МОУ «ТШИ СОО»	социально-экономический химико-биологический оборонно-спортивный	10-11	75% (девять обучающихся продолжили обучение в 10 классе в универсальной группе)

Наиболее широкий выбор предметов для изучения на профильном уровне предлагается в МОУ КСОШ «Радуга».

Динамика развития сети профильных классов/групп

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего профилей	7	7	6
Всего детей охваченных профильным обучением	99 (95%)	111 (100%)	102 (91,8%) (*9 чел. в универсальной группе)

В том числе:	-Социально-гуманитарный- 22 чел. -Физико-математический-18 чел. -Оборонно-спортивный-22 чел. -Химико-биологический- 11 чел. -Социально-экономический-13 чел. -Филологический -1 чел. Гуманитарно-правовой-12 чел.	-Социально-гуманитарный-26 чел. -Физико-математический-18 чел. -Оборонно-спортивный-22 чел. -Химико-биологический-14 чел. -Социально-экономический-17 чел. -Филологический -5 чел. - Гуманитарно-правовой-9 чел.	-Социально-гуманитарный- 52 чел. -Физико-математический-21 чел. -Оборонно-спортивный-8 чел. -Химико-биологический- 10 чел. -Социально-экономический-7 чел. -Филологический -4 чел.

Для повышения эффективности профильного обучения, подготовки к экзаменам предприняты дополнительные меры. В рамках работы педагогической конференции была организована работа секции «Развитие профильного и предпрофильного обучения на основе консолидации ресурсов образования, хозяйственных и муниципальных предприятий». На секции были рассмотрены вопросы: «Как организовать учебный процесс, чтобы учесть интересы, склонности и способности учащихся?», «Насколько эффективно организовано профильное обучение?», «Что должно измениться в структуре образовательного процесса в рамках профильного обучения?», «Какие изменения должны произойти в его содержании?», проанализированы результаты по математике профильного уровня. Для повышения профессиональной компетенции педагогов организованы индивидуальные консультации заместителей директора по УВР для учителей-предметников, наставничество для молодых педагогов. Учителя математики, преподающие в 9, 11 классах (Яппарова С.В., Дедков В.Б.), приняли участие в работе окружного семинара по теме «Методика и содержательные аспекты подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации» (г. Ноябрьск). Организована работа учителей-предметников с модулем МСОКО (дополнительным модулем для системы АИС «Сетевой город. Образование») с целью проведения эффективного анализа результатов письменных работ обучающихся. В МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» проведены открытые уроки в 9,11 классах в рамках постоянно действующего семинара «Мастерская учителя». Усилена работа с реестрами затруднений педагогов на заседаниях методических объединений, на которых они были обсуждены, составлены индивидуальные образовательные программы, ориентированные на преодоление индивидуальных затруднений. Разработан план мероприятий по ликвидации затруднений педагогов за счет ресурсов образовательных организаций: взаимопосещение уроков, работа во временных творческих группах. Проведены районные семинары-практикумы по темам «Проектирование модели педагогической деятельности учителя в рамках подготовки к ГИА 2018» (18 октября 2017 года), «Опыт эффективной подготовки выпускников к ГИА» (22 ноября 2017 года). Педагоги обменялись опытом по подготовке обучающихся к ГИА, уделив особое внимание вопросу организации работы по ликвидации учебных дефицитов с обучающимися «группы риска». В МОУ КСОШ «Радуга» организовано участие учителей в вебинарах, обучающих семинарах по вопросам подготовки выпускников к итоговой аттестации в рамках «Гимназического союза». Велась работа по организации дистанционного обучения между МОУ КСОШ «Радуга» и Тюменским государственным университетом по подготовке обучающихся к ЕГЭ по предметам по выбору. В общеобразовательных организациях проводился внутришкольный контроль за преподаванием предметов в 5-11 классах (текущие мониторинговые замеры по выполнению тренировочных работ по предметам в формате КИМ, контроль качества знаний, мониторинг по проверке усвоения предметов), за уровнем и качеством обученности учащихся по разделам и темам, которые были усвоены на низком

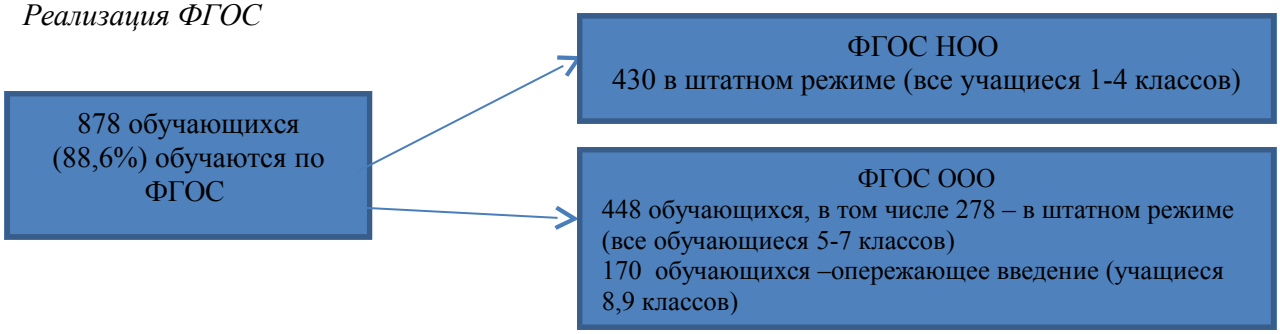
уровне (по профильным предметам в профильных классах по результатом ЕГЭ и реестрам затруднений), персональный контроль за педагогами, контроль за организацией дополнительных занятий. Для сопровождения обучающихся, выбравших профильный уровень для сдачи ЕГЭ и попавших в «группу риска», проведены анализы предварительного выбора по каждому отдельному ребёнку, его успеваемости по итогам ГИА-9, успеваемости за 9 класс, 10 класс, 1 четверть 2017-18 учебного года, выявлены предметные затруднения. Ученики, имеющие схожие затруднения, включены в мобильные группы, работающие на протяжении определённого отрезка времени, используя систему «СтатГрад», образовательный портал для подготовки к экзаменам в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Общее число обучающихся в 2017/2018 учебном году, получающих образование по программам углублённого изучения отдельных предметов (учитель математики О.В. Бадинская), составило 12 человек (9 б класс МОУ КСОШ «Радуга»). Предметы углубленного изучения находят свое продолжение на уровне среднего общего образования при их реализации на профильном уровне.

Для достижения новых качественных образовательных результатов в районе последовательно проводилась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2017/2018 учебном году обучаются в соответствии с ФГОС в штатном режиме учащиеся 1-7 классы во всех общеобразовательных учреждения района. Обучающиеся 8-9 классов осваивают образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС ООО в режиме опережающего введения.

Реализация ФГОС



В муниципальных общеобразовательных учреждениях продолжена подготовка к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 3 общеобразовательных учреждениях в 4-х классах (6 классов, 103 чел.) реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики», а также в 5-х классах (6 классов, 96 чел.) курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Кол-во ОО	Кол-во 4-х классов	Общее кол-во обучающихся в 4 классах	Количество обучающихся, выбравших модули:							Кол-во часов в учебном плане
			Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	Не изучают курс (причины)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	6	103	23	43	33	0	0	0	4 *(АОП)*	34

В школах-интернатах создаются условия для формирования образовательной среды, соответствующей традициям, укладу жизни, культуре коренных малочисленных народов Севера.

Дети из числа КМНС, родители которых ведут полукочевой образ (по желанию родителей (законных представителей), могут проживать в интернате семейного типа и посещать дошкольное образовательное учреждение или общеобразовательное учреждение. Им в полном объеме обеспечено получение бесплатного дошкольного, основного общего образования.

Язык является важнейшим инструментом передачи следующим поколениям традиционных знаний и культуры народа, поэтому в районе уделялось особое внимание поддержке родного селькупского языка. Право на изучение родного языка обеспечивалось в организациях созданием необходимого числа классов, групп, а также созданием условий для их функционирования. Уставами общеобразовательных учреждений регламентировано преподавание в качестве родного языка селькупского. Изучение родного (селькупского) языка осуществлялось на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и регулировалось учебными планами школ, где отведены соответствующие часы на его изучение. В 2017-2018 учебном году предмет введен за счёт инвариантной части учебного года в объеме 1 час в неделю в МОУ «ТШИ СОО», МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова», за счет внеурочной деятельности – в МОУ КСОШ «Радуга» для 145 (42,6% от количества детей КМНС) обучающихся (2016-2017 уч. год – 98 чел.). 81 ученик изучает язык на уровне начального общего образования, 78 обучающихся – на уровне основного общего образования. С целью мотивации детей КМНС к изучению своего родного языка, популяризации языка, все названия образовательных организаций переведены на селькупский язык, а также название экспонатов в Толькинском школьном музее, где проводятся экскурсии на родном языке. Помимо уроков родного языка, в школах введены учебные предметы региональной и этнокультурной направленности: литературное краеведение, КНЯ, география Ямала. Общеобразовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами (4 учителя селькупского языка), обеспечена их курсовая подготовка. Учитель начальных классов, родного (селькупского) языка МОУ «ТШИ СОО» Морокова М.К. прошла курсы повышения квалификации по теме «Инновационные формы и методы обучения детей родному языку в ДОУ и в школе 1 ступени». В 2017 году по программе целевого обучения организовано обучение по заочной форме в РГПУ им. А.И. Герцена по профилю «Преподавание в начальных классах» учителя МОУ «РШИ ООО им. С. И. Ирикова» Заводовской Н.А. Лисовская О.А., начальник отдела дошкольного и общего образования Управления образования, Морокова М.К., учитель селькупского языка МОУ «ТШИСОО», приняли участие во Всероссийском съезде учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ. В целях изучения, сохранения и развития языков, обычаев и традиций коренных малочисленных народов Севера в школах реализовывались проекты, проводились акции, олимпиады по краеведению и родным языкам, конкурсы, спортивные мероприятия и др. Общеобразовательные учреждения участвовали в реализации регионального проекта «Модель этнокультурного образования». Опыт МОУ «ТШИСОО» по реализации национально-регионального компонента был представлен на III Арктическом образовательном форуме в г. Салехарде. В рамках грантовой поддержки в МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова» продолжена работа по реализации проекта «Развитие этнотуризма в муниципальном общеобразовательном учреждении «Раттовская школа-интернат основного общего образования имени Сергея Иванович Ирикова»», который направлен на развитие этнотуризма, сохранение культуры и традиций северных народов, а также на сохранение здоровья школьников и развитии спортивно-оздоровительной деятельности. С целью активизации профориентационной работы введены элективные курсы этнокультурной направленности: «Национальные промыслы» в МОУ «ТШИ СОО», что позволяет подготовить воспитанников интерната семейного типа к труду в тундре (оленевод, охотник, рыбак). На сегодняшний день система образования испытывает дефицит в современных учебниках. Используемые учебники и учебные пособия по изучению родного языка не входят в федеральный перечень учебников, нуждаются в переиздании, исходя из современных требований ФГОС. Для решения этой проблемы два педагога (Морокова М.К., Хозова А.А.) прошли курсовую подготовку и были включены в состав авторской региональной группы по разработке учебников по селькупскому языку для обучающихся 1-4 классов и методических рекомендаций к

ним. В издательстве «Просвещение» изданы сигнальные экземпляры учебников по селькупскому языку нового поколения, которые в настоящий момент проходят экспертизу. После проведённой экспертизы учебник будет включен в федеральный перечень и может быть использован в учебном процессе. В настоящий момент ведется работа по организации апробации в школах электронного варианта учебников по селькупскому языку для 1-4 классов. Актуальной остается проблема в обновлении учебной литературы по селькупскому языку для обучающихся 5-9 классов. Подготовительная работа по их изданию запланирована на 2018-2019 годы. Кроме того, на федеральном уровне отсутствует нормативно-правовая база, регламентирующая единые требования к объему и содержанию изучения родного языка для всех уровней образования.

В 2016/2017 учебном году выпуск обучающихся проведен из двух образовательных организаций района: МОУ «ТШИ СОО», МОУ КСОШ «Радуга». 69 выпускников завершили освоение основной образовательной программы (9 классов) и 47 одиннадцатиклассников– программы среднего общего образования.

Итоги распределения выпускников 9-х классов в 2017 году

ОУ	Всего выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО	Другое
МОУ КСОШ «Радуга»	39	29 (74,3%)	6 выпускников 9 классов (15,4%) (1 выпускник 10 класса на базе 9 классов)	4 (10,3%)
МОУ «ТШИ СОО»	30	21 (70%)	6 (20%)	3 (10%)

В МОУ КСОШ «Радуга» в 2017 году 75 выпускников, из них 39 девятиклассников и 36 одиннадцатиклассников. В 10 класс зачислено 29 обучающихся, что составило 74,3%. Поступили в учреждения СПО 6 выпускников (15,4%), 4 обучающихся (10,3%) распределены следующим образом: 1 выпускница продолжила обучение в 10 классе за пределами ЯНАО, 1 выпускница -на пенсии, 1- поступил в НПО, 1 - в МУДО «КЦДОД».

В МОУ «ТШИ СОО» завершили ступень основного общего образования 30 человек. В 10 класс зачислен 21 человек (70%), поступили в образовательные организации среднего профессионального образования 6 человек (20%), 1 выпускник (3,3%) поступил в НПО, 1 выпускник (3,3%) трудоустроен, 1 (3,3%) выехал в тундру.

Образовательные организации среднего профессионального образования (выбор выпускников, закончивших 9 классов)

МОУ КСОШ «Радуга»	МОУ «ТШИ СОО»
Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий.	Ямальский многопрофильный колледж
Тюменский колледж информации и связи.	Тарко-Салинский профессиональный колледж
Тюменский колледж управления и права	Пермский колледж железнодорожного транспорта
Тюменский индустриальный колледж.	Омский профессиональный колледж
Новоуренгойский многопрофильный колледж	

Анализ трудоустройства выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений Красноселькупского района 2017 года показал, что большинство ребят решили продолжить свое обучение в школе (72,4%). 17,3% выпускников продолжили обучение в средних специальных образовательных организациях.

Итоги распределения выпускников 11 классов в 2017 году

ОУ	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Другое

МОУ КСОШ «Радуга»	36	15 (41,6%)	15 (41,6%)	6 (16,6%)
МОУ «ТШИ СОО»	11	4 (36,3%)	5 (45,4%)	2 (18,1%)
Всего	47	19 (40,4%)	20 (42,5%)	8 (17,1%)

В 2017 году из 36 выпускников МОУ КСОШ «Радуга» 30 (83,3%) поступили в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования. В высшие учебные заведения - 15 (41,6%) выпускников, в образовательные организации среднего профессионального образования столько же. 5 выпускников (13,8%) служат в рядах Российской армии, 1 (2,7%) выпускник оставлен на повторный год обучения.

В МОУ «ТШИ СОО» 9 (81,8%) поступили в высшие и средние образовательные учреждения (4 (36,3%) – в ВУЗы, 5 (45,4%) – в СПО). 2 (18,1%) – выехали за пределы ЯНАО.

Анализ трудоустройства выпускников 11 классов показал, что популярными направлениями являются: юриспруденция, государственное и муниципальное управление, экономика.

Проблемы:

– не реализовано сетевое взаимодействие образовательных учреждений по предпрофильной подготовке и профильному обучению старшеклассников.

Основные направления деятельности на 2018 год:

– создание оптимальных условий для апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

–совершенствование системы профильного обучения и предпрофильной подготовки в соответствии с потребностями региона, в том числе через создание «корпоративных классов» на базе общеобразовательных учреждений;

–повышение качества математического, естественнонаучного, социально-гуманитарного образования, обеспечивающего снижение доли выпускников 9-х и 11-х классов, не прошедших ГИА по математике, физике, истории, географии, обществознанию, биологии, химии;

–развитие инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, в том числе обновление учебного оборудования, школьных библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в образовательные организации эффективных образовательных технологий и педагогических методик;

–повышение качества образования через эффективное использование результатов оценочных процедур;

–исполнение Комплекса мер по развитию условий для профессионального самоопределения обучающихся в муниципальной системе образования;

–обеспечение эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций по принятию мер по увеличению доли выпускников, поступающих в организации ВПО и СПО в соответствии с профилем обучения в 10-11 классах;

–совершенствование учебно-методического обеспечения преподавания родных языков коренных малочисленных народов Севера на основе современных научных подходов и образовательных технологий.

5.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В муниципальной системе образования Красноселькупский район созданы условия, обеспечивающие реализацию права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование. На начало 2017/2018 учебного года количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью составило 124 человека, из них посещали:

- дошкольные образовательные учреждения – 20 воспитанников;
- общеобразовательные учреждения – 104 обучающихся.

Дошкольным образованием на начало 2017-2018 учебного года охвачено 6 детей-

инвалидов (2016г. - 4) и 14 (2016г.- 17) детей с ОВЗ. На базе МДОУ детский сад «Берёзка» для 7 воспитанников (2016- 11 чел.) продолжила свою работу группа для детей с нарушениями речи. В дошкольных образовательных учреждениях разработаны индивидуальные образовательные маршруты, адаптированные образовательные программы дошкольного образования с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей с ОВЗ (на основании рекомендаций районной ПМПК).

Педагогами-психологами и учителями-логопедами проводились индивидуальные и групповые занятия по исправлению недостатков речевого и психического развития. Коррекционно-развивающими занятиями охвачено 100% детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

В детских садах для детей – инвалидов и детей с ОВЗ реализовывались инновационные проекты:

–в МДОУ детский сад «Теремок» - «ТИКО — моделирование в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья»;

–в МДОУ детский сад «Буратино» - «Детский сад для всех и для каждого» на основе коррекционно – развивающей педагогики Марии Монтессори;

–в МДОУ детский сад «Берёзка» - «Песочный мир» по коррекции эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ.

С 15 ноября по 5 декабря 2017 г. воспитанник МДОУ детский сад «Буратино» принял участие во Всероссийском робототехническом форуме дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок без границ» для детей с ОВЗ с творческим проектом «Мой город».

Для детей, имеющих нарушения речи, во всех детских садах функционировали логопедические пункты. Охват логопедической помощью в 2017 году составил 96 (2016г. - 70) детей за счёт введения с 1 марта 2017 года дополнительных ставок учителей логопедов в детских садах с. Красноселькуп (по 0,5 ставки в каждом учреждении).

В общеобразовательных организациях создаются специальные условия для получения образования детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ. В текущем учебном году на базе МОУ КСОШ «Радуга» организовано 5 классов (2016г. - 6кл.) для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

На начало 2017-2018 учебного года в школах обучалось 88 детей с ОВЗ (2016г. -90) и 16 детей с инвалидностью (2016г. – 17). На основании заключений районной психолого-медико-педагогической комиссии в муниципальных учреждениях организовано обучение детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в отдельных классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам, в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии, на дому. В текущем учебном году для 4 детей-инвалидов по заявлению родителей (законных представителей) решением районной психолого-медико-педагогической комиссии увеличено количество часов учебного плана.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ организовано обучение 8 первоклассников, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 первоклассник. Также продолжено обучение по ФГОС ОВЗ -14 второклассников. Учителя и специалисты, работающие по ФГОС ОВЗ и умственной отсталостью, прошли курсы повышения квалификации и обучение по программам профессиональной переподготовки. С 18 по 30 сентября 2017 год 24 педагога, в том числе и специалисты служб сопровождения, прошли очно-заочные курсы повышения квалификации по теме: «Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ».

В соответствии с приказом департамента образования ЯНАО от 29.12.2015г. № 2007 «Об организации работы по разработке и реализации перечня мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, выдаваемых федеральными

государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, исполнительными органами государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа» разработан механизм взаимодействия между Департаментом образования и муниципальными организациями, участвующими в осуществлении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов. Количество детей-инвалидов, для которых разработан и реализуется перечень мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации, составило 20 человек (на 28.12.2017г.).

Важным показателем социализации детей-инвалидов является их занятость во внеурочной деятельности, дополнительном образовании. По данным образовательных учреждений 14 детей - инвалидов (88 % от общего числа детей-инвалидов) и 82 обучающихся с ОВЗ (93,2 % от общего количества обучающихся с ОВЗ) получали дополнительное образование на базе общеобразовательных учреждений, организаций дополнительного образования, детских школ-искусств и спортивных школ.

С целью выявления детей с ОВЗ, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования в районе функционировала психолого-медико –педагогическая комиссия, которая осуществляла свою деятельность в пределах муниципалитета. Приоритетом в работе ПМПК являлось определение для обучающихся специальных образовательных условий, которые максимально соответствуют их психофизическим способностям и учитывают их специальные образовательные потребности.

В 2017 году с целью разработки мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида специалистами ПМПК обследовано 75 детей (2016г. -80), из них 21 ребёнок – инвалид (2016г. -19) . Из 75 обследованных 13 детей дошкольного возраста (0-7 лет).

Также в 2017 году ПМПК осуществлялось обследование выпускников 9-х классов и выдача заключений об условиях, необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации выпускникам с ограниченными возможностями здоровья, претендующим на прохождение ГИА в форме государственного выпускного экзамена. В 2016-2017 учебном году прошли обследование и получили соответствующие заключения 7 девятиклассников.

На сегодняшний день 3 выпускника с ОВЗ трудоустроены, 2 продолжили обучение в 10 классе, 2 выпускницы обучаются в МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» по направлению «Повар», 4 выпускника обучаются в профессиональном колледже.

В образовательных учреждениях продолжена работа по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. В 2017 году 100% образовательных учреждений разработали паспорта доступности и согласовали их с представителями общественных организаций инвалидов (6 учреждений с Региональной общественной организацией инвалидов «Надежда» Ямало-Ненецкого автономного округа и 2 с Общественной организацией "Тюменская областная общественная организация общероссийской общественной организации "Всероссийское общество инвалидов").

На сегодняшний день в МОУ КСОШ «Радуга» установлен комплект вызова помощи, оборудован санузел для инвалидов-колясочников, имеется подъемник для инвалидов-колясочников, разметка на лестничных маршах.

В МОУ «ТШИ СОО» оборудованы два санузла для детей-инвалидов (в учебном и спальном корпусах), тренажерный зал. Входные крыльца в учебном и спальном корпусах оборудованы наружным пандусом и покрыты нескользким покрытием, имеются поручни с двух сторон. Оборудовано машино-место для инвалидов. Проведены мероприятия по адаптации путей движения внутри здания в т.ч. путей эвакуации в учебном и спальном корпусах проведена контрастная окраска первой и последней ступени входного крыльца, лестничных пролетов на второй этаж; установлены контрастные разметки на путях МГН перед входом в используемые

для МГН помещений; на входной двери и на дверях используемых для МГН помещений (столовая, спортзал, актовый зал, учебный кабинет, гардеробная, мед.кабинет).

На 2018 год для МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИ СОО» в рамках подпрограммы «Доступная среда» выделено 1 595 000,00 руб. на повышение условий доступности объектов и услуг инвалидов и других маломобильных групп населения.

Проблемы:

−увеличение количества детей с ОВЗ в детских садах, нуждающихся в сопровождении тьютора;

− рост детей с ОВЗ в дошкольных и общеобразовательных учреждениях с различными и множественными формами нарушений;

−отсутствие в дошкольных образовательных учреждениях с. Красноселькуп компенсирующих групп для детей с ОВЗ.

Основные направления деятельности на 2018 год:

- совершенствование механизмов адаптации образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

−повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования;

− обеспечение оказания муниципальными образовательными организациями психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии, социальной адаптации.

5.4. Независимая оценка качества образовательных услуг

В рамках формирования муниципальной системы оценки качества образования в 2017 году проведены оценочные процедуры образовательных достижений учащихся федерального, регионального уровней.

Основная цель исследований состояла в оценке динамики и абсолютных показателей индивидуального уровня обучающихся (учебные и внеучебные достижения, динамика показателей их здоровья).

В 2017 году по инициативе Рособрнадзора в Российской Федерации проводилась реализация программы Национальных исследований качества образования (НИКО), которая предусматривала проведение регулярных исследований качества образования по отдельным учебным предметам, каждое из которых представляло собой отдельный проект в рамках общей программы. В 2017 году обучающиеся 10-х классов МОУ КСОШ «Радуга» стали участниками данного исследования по химии. По результатам мониторинга общая успеваемость составила 18,5%, качественная – 0%.

В рамках региональных мониторинговых исследований проведены:

- мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Приняли участие 97 первоклассников, высокий уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показал 1 человек (1%), средний –59,8%, низкий –39,2%. В целом, по результатам опроса учителей более 59,8% обследованных первоклассников готовы к обучению в школе. Около 40% обучающихся могут испытывать определённые трудности в обучении. По оценке учителей «хорошо» готовы по чтению 28% первоклассников, по письму –54%, по счёту –79%;

- мониторинг достижений учащихся 1-х, 4-х классов. В мониторинге достижений первоклассников приняли участие 101 обучающийся, которые показали 56% выполнение работ по русскому языку, 84,54% достигли базового уровня при выполнении заданий. В конце года 69,2% учащихся, по мнению учителей, освоили программу по русскому языку на среднем и высоких уровнях. 62,64% первоклассников выполнили работу по математике, 76,53% - достигли базового уровня, по мнению учителей, 71,2% первоклассников освоили программу по

математике на среднем и высоком уровнях, по чтению–85,57% достигли базового уровня. По результатам опроса учителей 80% учащихся готовы к обучению во втором классе;

- мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х классов, в котором приняли участие 92 обучающихся. По результатам исследования 82% четвероклассников достигли базового уровня подготовки по математике, 82% обучающихся – по русскому языку, 88% учеников – по читательской грамотности и 77% обучающихся – по групповому проекту. В целом 95% готовы к обучению в 5 классе. По результатам исследования 21% выпускников начальной школы имеют высокую (завышенную) самооценку, еще 78% учащихся разделились на две равные группы, показав среднюю (адекватную) и низкую (заниженную) самооценку. Самооценка большинства четвероклассников (59%) соответствует возрастной норме;

- мониторинг оценки профкомпетентности учителей математики и достижений учащихся 8-х классов по математике. В период с 24 по 26 апреля 2017 года приняли участие 69 обучающихся 8-х классов, 7 учителей математики, преподающих в 8-х классах из 2 общеобразовательных учреждений района (МОУ КСОШ «Радуга», МОУ «ТШИ СОО»). Успешность выполнения диагностической работы учителями математики Красноселькупского района равна 44%, что ниже среднеокружного показателя на 34%. Самый высокий процент успешности выполнения работы педагогами по муниципалитету составил 87,5%, низкий – 34,38%. Успешность выполнения обучающимися 8-х классов диагностической работы в среднем по району составила 66,8% (ЯНАО – 65%), что говорит о достаточном уровне освоения школьниками учебного материала по математике. Базовым уровнем достижений владеют 83% восьмиклассников (выполнили от 65% заданий базового уровня). Достаточно высокий процент участников достиг повышенного уровня – 16% (ЯНАО – 22%), пониженный уровень составил 17% (ЯНАО – 22%);

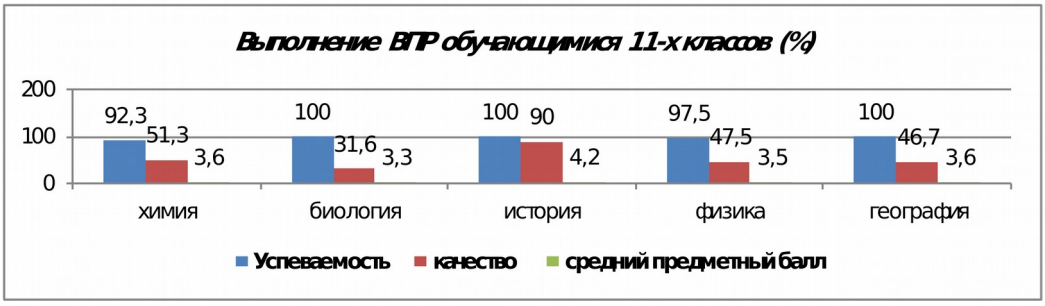
- мониторинг оценки динамики читательской грамотности учащихся основной школы с применением методик международных исследований PIRLS и PISA (третий этап исследований). Участвовали 86 учащихся 5-х классов, 78 школьников 7-х и 57 - 9-х классов. Всего в исследовании динамики читательской грамотности участвовали 221 обучающийся из 15 классов 3-х общеобразовательных учреждений Красноселькупского района. Результаты выпускников 9 классов в 2016/2017 учебном году сравнивались с их же результатами выполнения работы по читательской грамотности в 5 классе в 2012/2013 учебном году. Исследование динамики читательской грамотности учащихся основной школы Красноселькупского района проходило на протяжении трех лет (2012/2013 уч. г., 2014/2015 уч. г., 2016/2017уч. г.), что дало возможность наблюдать поэтапное развитие личности обучающихся 5, 7 и 9 классов. Анализ успешность выполнения всей работы учащимися 5-х, 7-х и 9-х классов района показал, что результаты ниже среднерегиональных. Значительный разрыв между данными региона и района наблюдается по 7-м и 9-м классам: на 13% и 10% соответственно. При отслеживании одних и тех же учащихся, которые приняли участие в исследовании на протяжении нескольких этапов, очевиден прирост результатов на 8%: 5 класс в 2012 году (52%) к 9 классу в 2016 году (60%); 7 класс в 2012 (61%) к 9 классу в 2014 году (69%).

В мае 2017 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки провела в 4-х, 5-х и 11-х классах Всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы в 4-х классах проходили по математике, русскому языку, окружающему миру. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. Так, общая успеваемость по русскому языку составила 98,9%, на 3,2% выше, чем в 2016 году. Качество знаний по предмету составило 78,4%, что на 4,4% ниже аналогичного периода прошлого года. Общая успеваемость выпускников начальной школы по математике составила 100%, качественная успеваемость – 71,7%. Общая успеваемость по окружающему миру составила 100%, что выше на 1,2% среднего результата по ЯНАО. Качественная подготовка обучающихся по предмету составила 70%, что на 4,7% ниже результатов по ЯНАО.

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах проходили по математике, русскому языку, истории, биологии. Общая успеваемость по русскому языку составила 91,7%, что на 4,5%

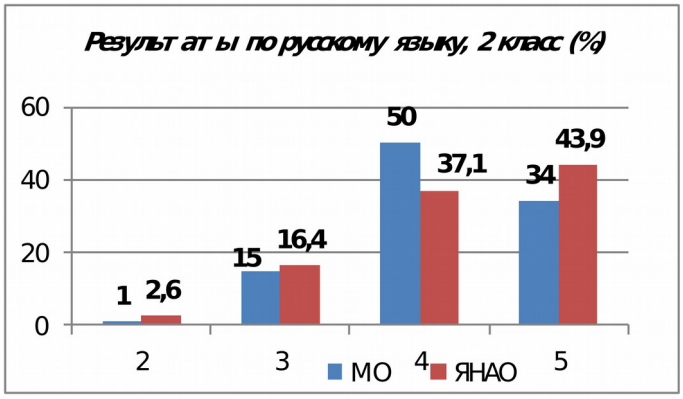
выше показателей по ЯНАО. Качественная успеваемость – 56,4% (ЯНАО – 46,4%). По математике успеваемость – 94% (ЯНАО – 90%), качественная успеваемость – 63,1% (ЯНАО – 56%). Общая успеваемость пятиклассников по математике составила 100%, качественная успеваемость – 71,7%. Общая успеваемость по истории составила 100% (ЯНАО – 96,2%), качественная успеваемость – 91,1% (ЯНАО – 69,3%). Общая успеваемость по биологии- 91,14% (ЯНАО – 91,3%), качественная подготовка обучающихся по предмету составила 72,2% (ЯНАО – 60,6%).

Обучающиеся 11-х классов участвовали в ВПР по 5 учебным предметам: географии, физике, химии, биологии, истории.



Лучше всего обучающиеся 11-х классов справились по истории, показав качественную успеваемость 90%, средний предметный балл – 4,2. По химии более 50% обучающихся 11-х классов справились с работой на хорошем уровне.

В октябре 2017 года обучающиеся 2 и 5 классов участвовали в ВПР по русскому языку. Во Всероссийских проверочных работах по русскому языку участвовало 100 обучающихся 2-х классов.



Число учащихся, получивших отметку «2», составило 1%. Отметку «3» получили 15% учащихся, что на 1,4% ниже показателя по ЯНАО. Хороший результат показали ученики района по количеству набранных четырехбальных отметок, их - 50% (ЯНАО - 37,1%). Пятибалльные отметки получили 34% второклассников (ЯНАО - 43,9%). Качественная успеваемость составила 84%, успеваемость – 99%.

Во Всероссийских проверочных работах по русскому языку участвовало 87 пятиклассников. Общая успеваемость составила 87,9%, качественная – 51,7%. Сравнивая результаты ВПР этих же детей, писавших работы в конце 4-го и вначале 5-го классов, видно, что значительно сократилось число детей, написавших ВПР на «4» и «5». Качественная успеваемость снизилась на 32,3%. Значительно увеличилось число детей, получивших отметку «2» и «3».

С целью определения степени удовлетворённости образовательными услугами, предоставляемыми муниципальными образовательными учреждениями, в апреле-мае 2017 года проведено социологическое исследование мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). В целом по району в 2017 году степень удовлетворенности родителей (законных представителей) по общеобразовательным учреждениям составила 100% и определилась границами от «удовлетворен в полной мере» - 72% до «удовлетворен частично» - 28%, по дошкольным образовательным учреждениям Красноселькупского района степень удовлетворенности составила 90% (в 2016 - 97,8%) и по образовательным учреждениям в области дополнительного образования определилась границами от «очень удовлетворен» до «удовлетворен» и составила 100% (в 2016 г. - 96,6%).

В марте 2017 года проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 9-х классов в общеобразовательных учреждениях Красноселькупского района, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Случаев употребления наркотиков несовершеннолетними не выявлено.

Ежемесячно проводился мониторинг государственных услуг, предоставляемых по запросам заявителей, ежеквартально- мониторинг проникновения наркотических и психотропных веществ» на территории Ямало-Ненецкого автономного округа» 1-Антинар.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников 9 и 11 классов является государственная итоговая аттестация. В Российской Федерации создана устойчивая и прозрачная система государственной итоговой аттестации, включающая Основной государственный экзамен (для выпускников 9 классов) и Единый государственный экзамен (для выпускников 11 классов).

81% (54 чел.) участников прошли ГИА-9 в форме основного государственного экзамена, 10% (7 чел.) – в форме государственного выпускного экзамена, 9% (6 чел.) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья завершили освоение образовательных программ итоговым экзаменом по трудовому обучению. Одна обучающаяся по медицинским показаниям сдавала ОГЭ в дополнительные (сентябрьские) сроки. Один обучающийся не был допущен к экзаменам по причине академической задолженности.

Для получения аттестата в 2017 году впервые девятиклассникам нужно было успешно пройти аттестацию по четырем учебным предметам: два обязательные (русский язык и математика), два-по выбору. Лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам достаточно было успешно пройти ГИА-9 только по русскому языку и математике.

Для проведения ГИА-9 создано два пункта проведения экзаменов (далее – ППЭ) (по причине отсутствия выпускников 9 классов в МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова» пункт проведения экзаменов на базе школы не был открыт).

Распечатка контрольно-измерительных материалов проводилась под видеонаблюдением в день проведения экзамена, не ранее, чем за три часа до начала экзамена. Сканирование и отправка экзаменационных работ участников ГИА-9 в региональный центр обработки информации осуществлялась из ППЭ. ППЭ были обеспечены металлоискателями, во всех

аудиториях, используемых для проведения ГИА-9, установлено видеонаблюдение. Для повышения «прозрачности» и объективности проведения ГИА -9 на экзаменах присутствовали общественные наблюдатели.

Как и в прошлом году, в рейтинге востребованных предметов числится обществознание, его сдавали 29 (в 2016 году - 40) обучающихся, что составило 60,1% (в 2016 году – 44%) от общего количества обучающихся, допущенных к ГИА-9. Второе место по числу участников занимает информатика и ИКТ с количеством участников 27 человек (40%), в 2016 – 32 человека (34,7%). На третьем месте - география с количеством участников 21 человек (31%).

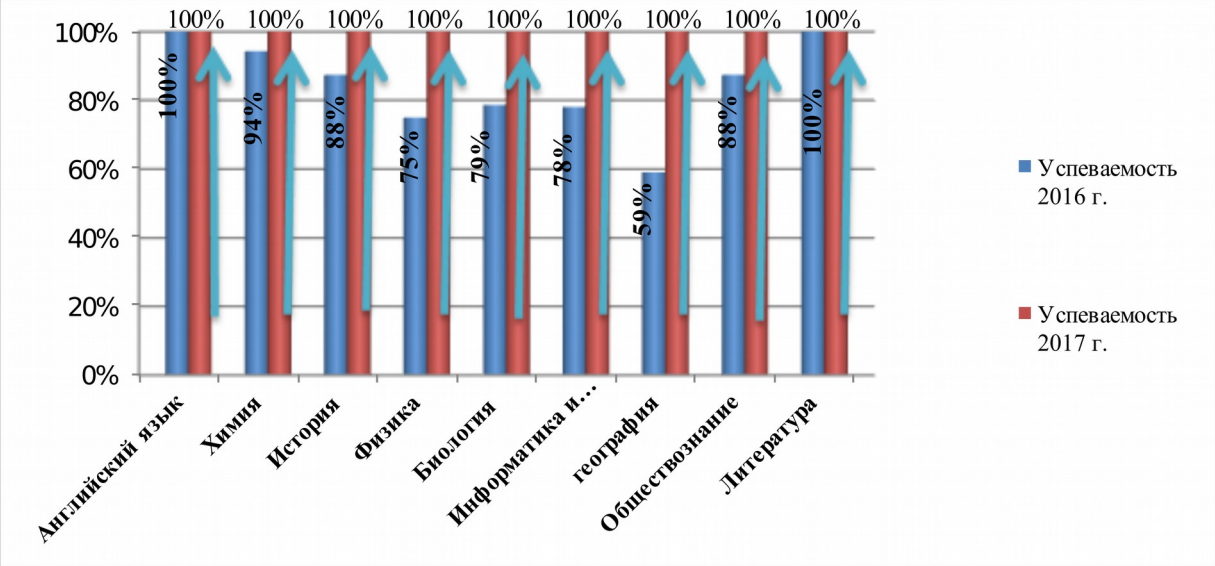
Уровень освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обязательным учебным предметам составил: по математике – 100% (ЯНАО - 98,0%), по русскому языку – 100% (ЯНАО в 2017 г. - 99,6%). В прошлом году по району – 96,6% (ЯНАО в 2016 г. - 98,5%) и 96,6% (ЯНАО в 2016 г. - 99,2%) соответственно.

Участники ГИА-9 по обязательным учебным предметам показали 100% освоение ФГОС, что выше показателей прошлого года на 3,5%.

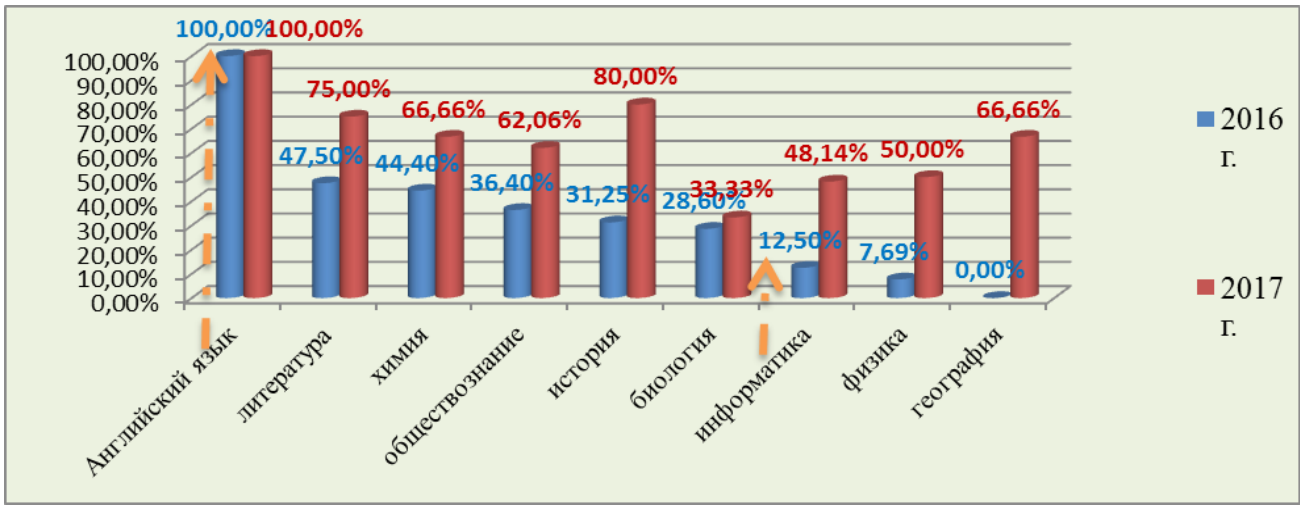
Показатель качества обученности девятиклассников по результатам ГИА-9 в текущем году оказался значительно выше, чем в прошлом году и составил: по русскому языку – 72,13% (ЯНАО - 71%), по математике – 49,18% (ЯНАО - 48%), против 60,5% и 31,4% в 2016 году соответственно.

В сравнении с прошлым годом относительно высокое качество обученности по русскому языку и математике показали участники МОУ КСОШ «Радуга» - 78,8% (в 2016 году 70,6%) и 60,6% (в 2016 г. – 100%) соответственно. В МОУ «ТШИ СОО» произошло значительное снижение по математике с 86,9% в 2016 г. до 35,7% в 2017 году, и, напротив, повысился по русскому языку с 43,4% в 2016 году до 64, 2% в 2017 году.

В текущем году результаты экзаменов по учебным предметам по выбору (английский язык, физика, биология, история, литература, обществознание, химия, география) позволили констатировать факт, что уровень освоения образовательного стандарта по всем учебным предметам достиг 100%, где успешным оказался результат каждого его участника. В сравнении с прошлым годом данный показатель повысился по всем предметам по выбору и составил 100%.



Анализ успеваемости ГИА по предметам по выбору, в сравнении с прошлым годом показал, что качество обученности повысилось по всем предметам.



100% качество знаний продемонстрировали выпускники по английскому языку и второй год подряд удерживают эту позицию.

Наиболее высокие показатели качества знаний показали девятиклассники:

- по истории – показатель вырос на 48,75%;
- по литературе – показатель увеличился на 27,50%;
- по химии – рост показателя на 22,26%;
- по географии показатель качества знаний увеличился с нулевого до 66,66%.

В текущем году все участники ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена успешно их сдали. Стоит отметить, что по району в 2017 году по итогам ГИА отсутствуют участники ГИА-9, имеющие неудовлетворительный результат по одному, двум, трем или четырем учебным предметам.

По итогам ГИА-9 документ об основном общем образовании получил 61 выпускник, что составило 100% от количества допущенных к итоговой аттестации (2016 год – 97,5%).

Двое обучающихся получили аттестат с отличием (Семенова П., Чернова Ю.).

Одна ученица повторно не была допущена к ГИА-9, так как не выполнила предусмотренный образовательной программой учебной план в полном объеме.

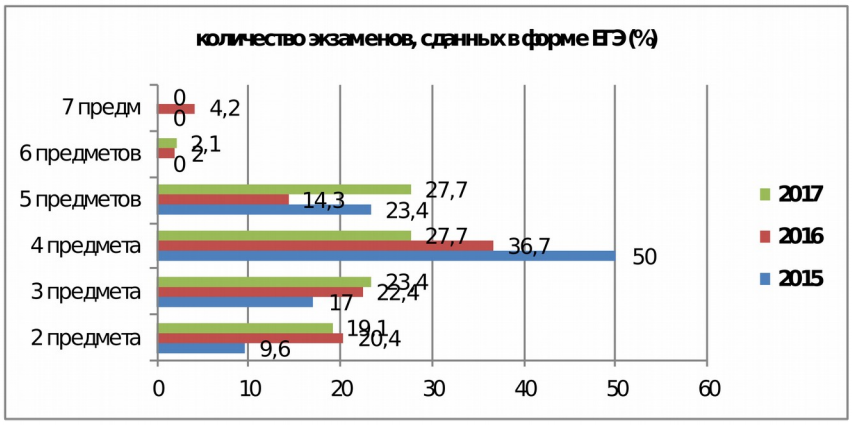
Во время проведения ГИА-9 апелляций по процедуре ее проведения в конфликтной комиссии Красноселькупского района зарегистрировано не было.

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена проходили 47 обучающихся, в том числе 36 выпускников – МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» и 11 выпускников МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования». Для всех желающих, подавших заявление на участие в ЕГЭ до 01 февраля, созданы равные условия прохождения итоговой аттестации. Единый государственный экзамен проводился в двух пунктах проведения экзаменов: на базе МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИ СОО». За ППЭ были закреплены выпускники и работники ППЭ. Проведение экзаменов обеспечивали около 75 работников ППЭ. Распечатка контрольных измерительных материалов осуществлялась под видеонаблюдением в день проведения экзамена за три часа до начала экзамена по соответствующему предмету. Сканирование экзаменационных работ участников ЕГЭ проводилось в день экзамена по технологии «Сканирование в ППЭ» до 24.00. Все ППЭ были оснащены системами видеонаблюдения, средствами подавления мобильной связи. В 2017 году увеличено количество аудиторий с видеонаблюдением в режиме онлайн до 100%.

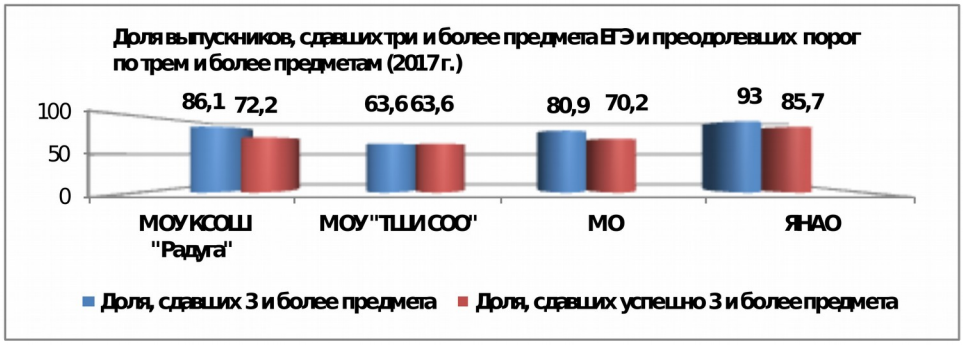
В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ, повышения степени доверия к экзаменам в течение 2016-2017 учебного года проведены акции «День открытого ЕГЭ», «100 баллов для Победы». Контроль за проведением экзаменов обеспечивали аккредитованные общественные наблюдатели. Информирование участников о персональных результатах проводилось в местах подачи заявлений на ЕГЭ через автоматизированную информационно-образовательную систему «Сетевой регион. Образование». Во время проведения

ЕГЭ апелляций по процедуре ее проведения, а также о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию подано не было.

Динамика сдачи экзаменов в форме ЕГЭ выпускниками школ района (2017 г.)



В 2017 году увеличилась доля выпускников, сдававших 3 и 5 экзаменов, снизилась доля выпускников текущего года, сдававших 4 и 2 экзамена ЕГЭ (с учётом обязательных предметов).



Аттестат о среднем общем образовании получили 46 выпускников 11 классов, что составило 97,8% (2016 год -96%) от их количества, из них одна обучающаяся МОУ КСОШ «Радуга» получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Уровень освоения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике и русскому языку, дающий право обучающимся на получение документа об образовании в текущем году, составил по математике – 97,87%, по русскому языку – 97,87%. В прошлом году - 95,9% и 98% соответственно.

Доля выпускников текущего года, не преодолевших порог по математике и русскому языку, составила 2,13%. Таким образом, в основной период прохождения государственной итоговой аттестации 2,13% (один человек) выпускников не получили аттестат о среднем общем образовании (2016 год -4,1%).

97,87% (46 чел.) сдавали математику базового уровня (2016 год-100%). По итогам экзамена общая успеваемость составила 97,82%, качественная -71,73%, средний балл - 3,5. 6% (12 чел.) обучающихся получили за работу оценку «5». Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог, в сравнении с 2016 годом, увеличилась на 12,1% (2016 год -85,7%). Один участник (2,13%) по результатам экзамена получил неудовлетворительную оценку. Лучший результат показали выпускники МОУ «ТШИ СОО», при 100% успеваемости качество знаний составило 72,72%, средний балл - 4.

44,68% (21 чел.) выбрали для сдачи ЕГЭ математику профильного уровня (2016 год – 44,89%). Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог, снизилась по сравнению с 2016 годом на 5,8% и составила 76% (2016 год -81,8%). Не преодолели минимальный порог 23,8% участников (2016 год – 18,2%, 2015 год -30,6%), в том числе в МОУ «ТШИ СОО» - 50 % выпускников. Максимальный балл по району составил 62 балла (2016 год-70 б., 2015 год-88 б.).

Преодолели минимальный порог по русскому языку 97,87% выпускников (2016 год – 98%, 2015 год – 100%). Не справился с заданиями по русскому языку 1 человек (2,13%). 95,74%

выпускников набрали минимальный порог по русскому языку, необходимый для поступления в ВУЗ (36 баллов). Средний тестовый балл - 62 балла (2016 год -58,8 б., 2015 год – 64,2 б.). Максимальный балл по данному предмету составляет 91 балл (Шарикова Анна, Тетерина Валерия, Кадочникова Софья).

Предмет	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог			Средний балл		
	По МО 2016	По МО 2017	ЯНАО 2017	По МО 2016	По МО 2017	ЯНАО 2017
Русский язык	98%	97,9%	99,7%	59	65	67,33
Математика проф	81,8%	76,2%	82,68%	40	37	42,08%
Математика база	95,9%	97,8%	98,52%	3,76	3,96	4,1
Обществознание	71,4%	75,9%	85,11%	45,4	43	54,42
Физика	100%	100%	96,89%	45	42,75	51,57
История	91,0%	60,0%	94,6%	38,2	39	54,14
Биология	100%	80,0%	82,23%	46,5	47	51,45
Информатика	100%	100%	93,56%	53	45,3	58,14
Литература	100%	100%	97,75%	53	73	58,8
Химия	75,0%	66,67%	86,73%	40,5	38,3	55,31
английский	-	100%	98,97%	-	88	65,99

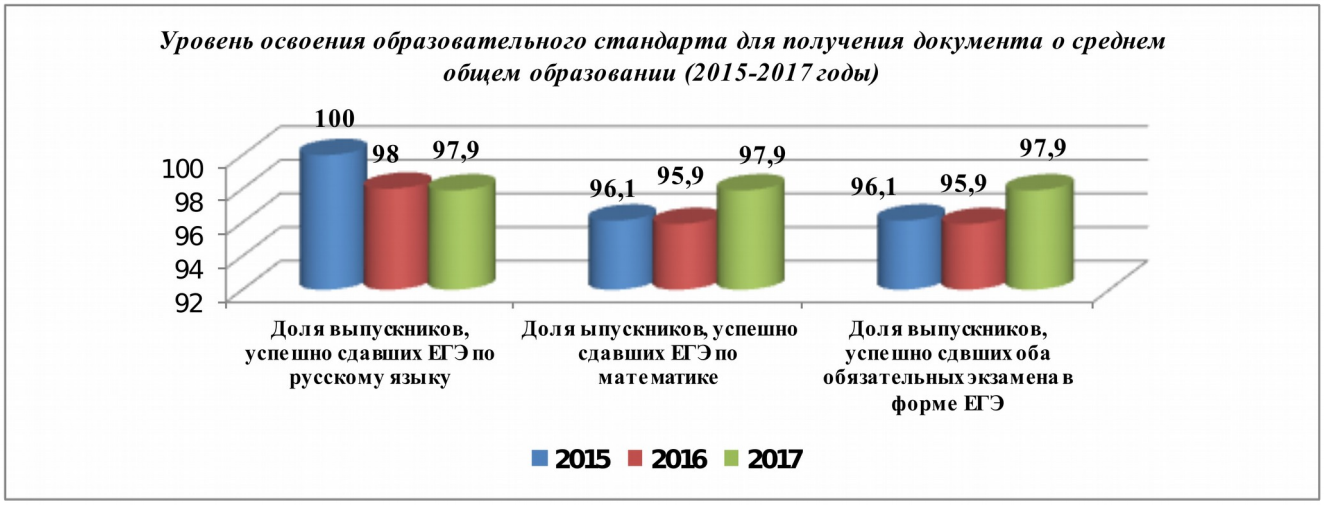
Наблюдается снижение среднего тестового балла по математике профильного уровня, физике, информатике, химии, биологии.

Доля выпускников, выбравших и успешно сдавших предметы ЕГЭ

№	Предмет	МОУ КСОШ «Радуга»	МОУ «ТШИ СОО»	МО 2017	ЯНАО 2017	МО 2016	МО 2015
1	Русский язык	97,2%	100%	97,9%	99,7%	98,0%	100%
2	Математика (профил.уровень)	85,7%	57,1%	76,2%	86,5%	81,8%	71,4%
3	Химия	66,7%	не сдавали	66,7%	86,7%	75%	100%
4	Физика	100%	100%	100%	96,9%	100%	100%
5	Информатика	100%	100%	100%	93,6%	100%	100%
6	Биология	80%	не сдавали	80%	82,2%	100%	66,7%
7	История	66,7%	100%	60%	94,6%	90,9%	90,9%
8	Английский	100%	не сдавали	100%	99%	-	100%
9	Обществознание	68,2%	100%	75,9%	85,1%	71,4%	84,8%
10	Литература	100%	не сдавали	100%	97,9%	100%	100%
11	Математика (базовый уровень)	97,2%	100%	97,8%	98,7%	95,9%	94,7%

- *выделены показатели, значения которых выше окружных показателей по данному предмету*

При выборе предметов для сдачи экзаменов у выпускников общеобразовательных школ по-прежнему менее популярны химия, литература, английский язык. Традиционно популярны предметы обществознание, физика, математика (профильный уровень). Увеличена доля участников, выбравших предметы: обществознание, физики, информатики, биологии. Снизилась популярность по предметам: математики базового и профильного уровней, истории, химии.



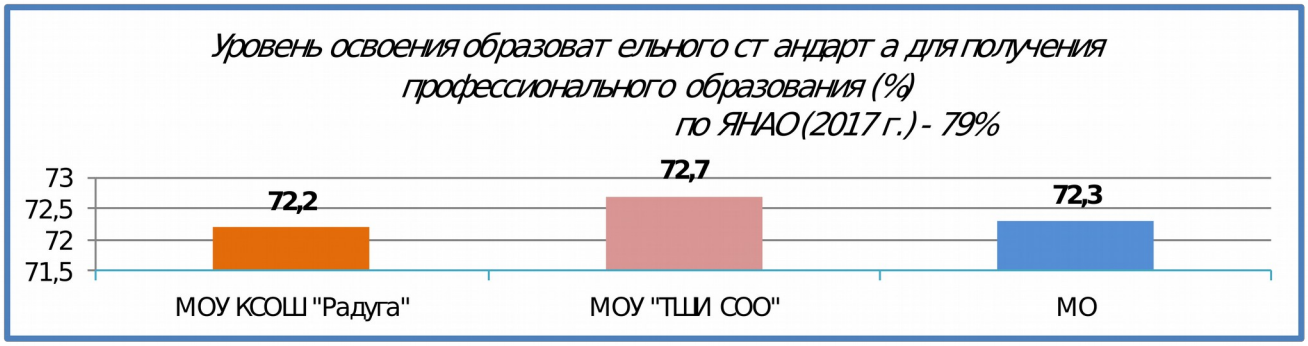
Из диаграммы видно, что с 2015 года доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку имеет тенденцию к снижению, в то время, как по математике в 2017 году данный показатель вырос на 1,8% в сравнении с 2015 годом и на 2% с 2016 годом. По муниципалитету в 2015 и 2016 годах показатель «Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем общем образовании» составил 96,1% и 95,9%, в 2017 году данный показатель составил 97,9%.

В МОУ «ТШИ СОО» доля участников, которые не смогли преодолеть минимальные пороги, в сравнении с прошлым годом существенно сократилась и составила в 2017 году 100%. В МОУ КСОШ «Радуга» на протяжении трёх лет данный показатель также имеет тенденцию к незначительному сокращению, но в то же время есть выпускники данной школы, которые не осваивают образовательный стандарт для получения документа о среднем общем образовании.

Участников ЕГЭ, набравших 100 баллов по математике, и «высокобалльных» (80–100 баллов) работ нет.

Максимальный балл по району – 62 (Красникова Яна, МОУ КСОШ «Радуга»). 5 выпускников (24%) получили менее 27 баллов и не преодолели минимальный порог.

В 2017 году доля выпускников, освоивших уровень образовательного стандарта для получения профессионального образования, то есть, сдавших все предметы в форме ЕГЭ выше установленного минимума, равна 72,3% (в 2016 году – 75,51%).

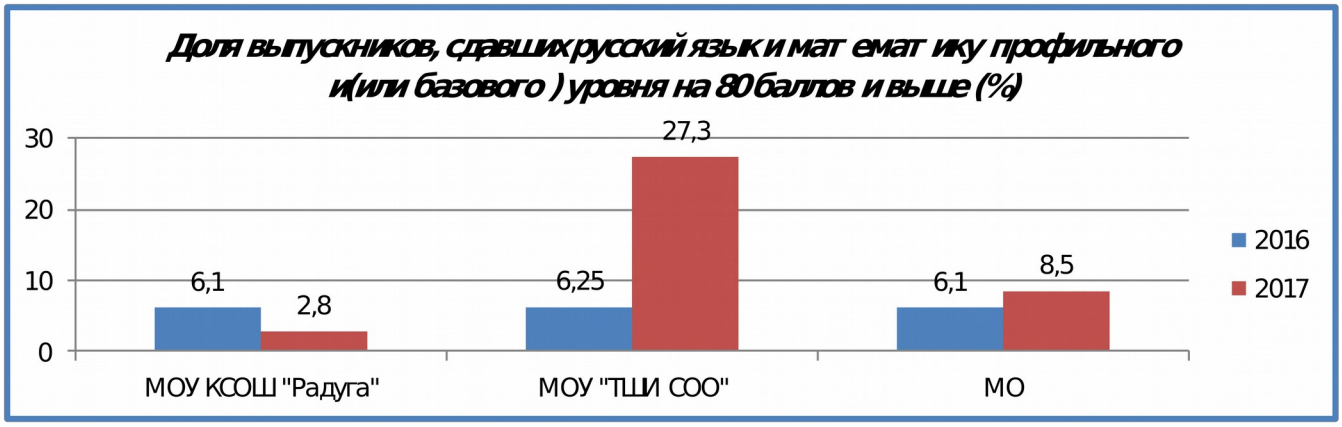


В МОУ «ТШИ СОО» уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования выше муниципального показателя.

В целом по району доля выпускников, сдавших все предметы в форме ЕГЭ, выше установленного минимума, равна 72,2%, что ниже аналогичного показателя прошлого года.

набравших по результатам всех экзаменов ЕГЭ выше 80 баллов. В нашем муниципалитете на протяжении 3-х лет таких выпускников нет.

Доля выпускников, сдавших русский язык и математику профильного уровня на 80 баллов и выше, в 2017 году составила 8,5%, что выше 2016 года на 2,4% (2016 г. – 6,1%).



Выпускников, сдавших математику профильного уровня на 80 баллов и выше, нет. Максимальный балл по математике (профиль) – 62 балла (выпускница МОУ КСОШ «Радуга»).

В 2017 году 3 выпускника имели результаты ЕГЭ по одному предмету от 90 до 99 баллов (6,3%) (Шарикова Анна, обучающаяся МОУ КСОШ «Радуга», Кадочникова Софья, Тетерина Валерия, обучающиеся МОУ «ТШИ СОО» 91 балл по русскому языку).

Доля выпускников, сдавших экзамены в форме ЕГЭ с результатами от 80 до 100 баллов, в 2017 году составила 12,8%, что выше аналогичного периода на 6,65% (2016 г. – 6,9%).

По итогам ЕГЭ 2017 года в положительной динамике находятся следующие показатели:

-увеличилась доля обучающихся, преодолевших минимальный порог и получивших аттестат о среднем общем образовании;

-выше, чем в прошлом году средний тестовый балл по русскому языку, литературе, обществознанию;

-сократилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по русскому языку, математике базового уровня, информатике и ИКТ.

Вместе с тем в сравнении с прошлым годом снизился средний тестовый балл по математике профильного уровня, обществознанию, биологии, физике, химии, истории.

Кроме того, выбор экзаменов по выбору зачастую не связан с профилем обучения. Пройдя профильное обучение, обучающиеся не преодолевают минимальный порог по предмету и не достигают высоких результатов (социально-экономический профиль: не преодолели минимальный порог три выпускника, максимальный балл составил 62 балла; физико – математический профиль: максимальный балл – 47 баллов; химико-биологический: не преодолели минимальный порог 2 ученика, максимальный балл – 43 балла).

Проблемы:

- неэффективное использование результатов оценочных процедур, реестров затруднений в основной школе;

-по ряду мониторинговых исследований показатели ниже окружных и имеют динамику снижения.

Основные направления на 2018 год:

-организация работы педагогических коллективов по выбору и реализации современных форм и технологий обучения с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся;

- повышение степени информированности населения о процедуре и результатах ГИА и других оценочных процедур, организация информационно-разъяснительной работы через социальные сети;

-обеспечение высокого уровня профессиональной подготовки лиц, привлекаемых к процедуре проведения экзаменов;

- обеспечение повышения качества преподавания, в том числе в профильных классах, усиление подготовки школьников по профильной математике;

-использование результатов региональной системы оценки качества образования, Всероссийских проверочных работ для оценки состояния муниципальной системы образования,

принятия управленческих решений по ее совершенствованию;

- совершенствование системы работы образовательных организаций по профориентационной работе с выпускниками и их родителями (законными представителями), с целью формирования осознанной мотивации при определении профиля дальнейшего обучения и определения перечня сдаваемых предметов по выбору;

- организация и проведение индивидуально-групповых занятий по подготовке к ГИА по всем предметам.

5.5. Воспитание и профилактическая работа

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности образовательных учреждений.

Задача совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях района решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, расширение системы дополнительного образования, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организацию деятельности органов детского самоуправления и детских общественных организаций и их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьи, общественности и социальных партнёров.

Работа осуществлялась в тесном взаимодействии с различными социокультурными учреждениями и организациями района. Педагоги в процессе работы активно использовали воспитательные технологии или её элементы: гуманная, личностная теория, личностно-ориентированная педагогика, педагогика сотрудничества, технология коллективно-творческих дел, педагогика педагогической поддержки и др.

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений в 2017 году являлись гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, здоровьесберегающее, эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, экологическое воспитание.

Каждое направление было наполнено конкретным содержанием, делами, как новыми, так и традиционными. Проведены традиционные районные мероприятия: конкурс-фестиваль «Славься, Отечество наше свободное!», конкурс «Ученик года», фестиваль народного творчества «Все краски Ямала», спортивно-туристические соревнования, открытие мотосезона «Весенний гром», конкурс юных чтецов «Живая классика», закрытие мотосезона «Рёв тундры», конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», конкурс детских творческих и учебных проектов «5П» (проблема, проектирование, поиск, продукт, презентация), конкурс исследовательских и проектных работ «Ступень в будущее», «Ступень в будущее. Юниор», конкурс творческих работ, посвящённых Дню полиции, «Мой край родной», «Гостеприимный Ямал», «Моя страна-моя Россия», «Базовые национальные ценности в творчестве» и др.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляло собой систематическую и целенаправленную деятельность Управления образования и образовательных организаций по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. План основных мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся в 2017 году выполнен в полном объеме.

В отчетном году с целью усиления патриотического воспитания, воспитания чувства уважения к людям старшего поколения и гордости за свою страну с 23 января по 23 февраля 2017 года проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы. В рамках месячника проведены мероприятия: «Уроки мужества», классные часы, акции, кинолектории, выставки литературы, праздничные концерты, тематические вечера, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, торжественные линейки, организована работа школьных музеев, тимуровских отрядов, оформлены стенды и т.д. Общий охват обучающихся, задействованных в проведении

мероприятий, составил 100%.

Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность обучающихся. В школьном музее (МОУ «ТШИ СОО»), музейной комнате (МУДО «КЦДОД»), рекреации (МОУ КСОШ «Радуга») и уголках (МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова», МДОУ детский сад «Буратино», МДОУ детский сад «Теремок») проводились уроки, семинары, поисковая, учебно-исследовательская деятельности и другие дополнительные занятия во внеурочное время. Организация работы строилась на основе детского самоуправления, основными направлениями работы в которых являлись поисково – исследовательская деятельность обучающихся, оформительская работа, шефство над тружениками тыла. В школьных музеях и музейных уголках регулярно обновлялись тематические стенды.

В ноябре 2017 года на базе МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» проведён районный семинар-практикум по теме «Гражданско-патриотическое воспитание, как средство формирования личности в условиях дополнительного образования» в рамках муниципальной инновационной площадки «Музейная комната Боевой и Трудовой Славы». В ходе семинара рассматривался вопрос обновления содержания и форм работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся с учетом возможностей взаимодействия педагогов, обучающихся, родителей и социума; обобщен опыт работы по взаимодействию МУДО «КЦДОД» с организациями, занимающимися по направлениям гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания, по вовлечению обучающихся в мероприятия гражданско-патриотического характера; проведено обсуждение совершенствования работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся с учетом взаимодействия с организациями села. В семинаре приняли участие педагоги образовательных учреждений, родители, представители общественных организаций (Совет ветеранов войны и труда, ОМВД России по Красноселькупскому району, местное отделение партии «Единая Россия», районный Архив).

11 октября 2017 года на базе МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» состоялся районный практико-ориентированный семинар «Калейдоскоп творческих находок и форм работы в дополнительном образовании детей». Педагогами дополнительного образования представлены педагогические методы и приемы, в том числе по патриотическому направлению, обеспечивающие активность и разнообразие практической деятельности обучающихся. В мероприятиях семинара приняли участие педагогические работники образовательных учреждений с. Красноселькуп, специалисты МУ «Центр молодёжных инициатив», ГКУ ЯНАО «Социальный приют для детей и подростков в муниципальном образовании Красноселькупский район».

Организован и проведён «круглый стол» по теме «Обновление содержания воспитательной деятельности» с участием 39 педагогов района. В ходе работы «круглого стола» рассматривался вопрос «Итоги реализации государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2018 годы», «Воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Проблемы пути их решения».

В течение 2017 года обучающиеся образовательных организаций продолжили тесное сотрудничество с ветеранами и общественными организациями района.

Совместно с Красноселькупской районной общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов организованы и проведены мероприятия патриотической направленности: встречи, Уроки мужества, беседы и кинолектории, акции, обеспечивался совместный уход за памятниками и могилами участников Великой Отечественной войны.

С районной общественной организацией «Федерация спортивного туризма Красноселькупского района» проведены совместные мероприятия спортивно-туристической направленности: соревнования по спортивному туризму (дистанция пешеходная и лыжная дистанция), трёхдневный пеший туристический поход «Следопыт», соревнования по спортивному ориентированию с участием обучающихся и педагогов, походы выходного дня с

участием родителей и т.д.

Представители общественной организации «Совет ветеранов отдела внутренних дел Красноселькупского района» активно привлекались к проведению конкурсных спортивных, профилактических мероприятий. Они стали гостями и участниками праздничных концертных программ, военно-спортивных игр, часов общения и Уроков мужества, посвящённых дням воинской славы, мероприятий, посвящённых выводу войск из Афганистана, спортивных мероприятий, членами жюри конкурсных мероприятий.

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали районные и окружные мероприятия, посвященные 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: Уроки мужества, конкурсы детских творческих работ, встречи, фестивали, классные часы, радиолинейки, устные журналы, литературные гостиные, кинолектории, литературно-музыкальные композиции, викторины, выставки рисунков, просмотр кинохроник и художественных фильмов, тематические выставки в школьных библиотеках, экспозиции в школьных музеях и уголках.

Обучающиеся образовательных учреждений активно приняли участие в акциях: «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Часовой у Знамени Победы», «Знамя победы», «Георгиевская лента».

Важная роль в формировании нравственно – патриотических ценностей личности принадлежит символике государства, региона, района, школы. В каждом образовательном учреждении оформлены уголки с Российской символикой, отрядные и правовые уголки. В системе организована работа по проведению мероприятий, посвящённых юбилейным и другим памятным событиям истории России.

Проведены мероприятия, посвященные снятию блокады города Ленинград, выводу войск из Афганистана, Дню России, Дню государственного флага Российской Федерации, Дню народного единства, Дню Неизвестного Солдата, Дню Героя Отечества, Конституции РФ, Дню пожилого человека, Всероссийскому Дню матери, Международному Дню семьи и т.д. Мероприятия проходили в форме урока-презентации, урока-истории, урока - виртуальной экскурсии, урока - интеллектуальной игры, интегрированного урока. Кроме того, в образовательных учреждениях проводились политинформации, классные часы, кинолектории, литературно-музыкальные композиции, викторины, организованы выставки рисунков, были подготовлены радиолинейки, устные журналы, литературные гостиные, информационные стенды, оформлены тематические выставки в школьных библиотеках, экспозиции в школьных музеях и уголках, прошли встречи с участниками локальных воин и интересными людьми. Охват детей в данных мероприятиях в возрасте от 5 до 18 лет составил 100%.

Активная жизненная позиция у школьников формировалась в результате их участия в социально значимых акциях: «Рука помощи», «Каждому ребёнку по игрушке», «Забота», «Родился в Крыму - прославил страну!», «Зажги синим», «Служить России суждено тебе и мне!», «Юным героям посвящается», «Я-Гражданин», «Каждый день горжусь Россией!», «Телефону Доверия – быть!», «Гагаринский урок», «Свеча Памяти», «Солдатский платок», «Карта Памяти», «Письмо Неизвестному Солдату», «День Памяти и скорби», «Посылка Ямальскому солдату» и другие.

С целью повышения качества подготовки граждан по основам военной службы, закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков с юношами десятых классов общеобразовательных учреждений с 26 по 31 мая 2017 года проведены пятидневные учебные сборы.

В системе образования в анализируемом периоде функционировали два кадетских класса на базе МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» и МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования», клуб «Патриот» в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» и детское творческое объединение «Юнармеец» в МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга».

Обучающиеся кадетских классов во внеурочное время занимались по программам дополнительного образования: «Юнармеец» (военно-патриотическое направление), «Мелодия»

(детский хоровой коллектив), «Честь имею» (строевая и огневая подготовка, спортивные игры), «Волейбол» (спортивное направление). Воспитательная деятельность строилась на основании плана воспитательной работы старшего воспитателя класса - кадетов, оборонно-спортивного профиля и образовательных программ специализированного курса по огневой и строевой подготовке обучающихся кадетского класса. Кадеты активно привлекались к проведению и участию в общешкольных и районных мероприятий (несение караула у обелиска и возложение гирлянды (9 мая), торжественные линейки с выносом флагов, встречи с участниками локальных воин т.д). Кадеты принимали участие в районной военно-спортивной игре «Командарм» и в открытом Первенстве Ямало-Ненецкого автономного округа по военно-прикладным видам спорта «Патриот».

Активно в школах района развивалось ученическое самоуправление. В образовательных учреждениях созданы и успешно работают детские общественные организации («Парламентская республика» и «Планета детства» в МОУ КСОШ «Радуга», «Солнечная страна» и «РИД» в МОУ ТШИ СОО»), детское общественное движение «СОКОЛ» (МУДО «КЦДОД»), детское общественное объединение «Поиск» (МУДО «КЦДОД»).

В течение года внедрялся окружной пилотный проект по развитию Российского Движения Школьников на базе МОУ «Толькинская школа интернат среднего общего образования». Составлен план работы, в рамках которого проводились тематические акции, флеш-мобы, семинары внутри учреждения, велась волонтерская работа. В период с 25 по 30 октября 2017 года активисты данного движения приняли участие в окружной профильной смене участников Российского движения школьников и ученического самоуправления в г. Ноябрьск. В ходе данного мероприятия ребята обменивались опытом, расширяли и пополняли свои знания, получили опыт работы в коллективе, встретились с Камакиным Олегом Николаевичем, координатором Российского движения школьников в Ямало-Ненецком автономном округе. В 2017 году МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» вошла в число лучших по итогам деятельности Российского движения школьников.

02 ноября 2017 года 88 школьников района вступили в состав Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Реализация вышеперечисленных мероприятий позволила создать в системе образования постоянно действующую систему гражданско-патриотического воспитания, включающую в себя соответствующие муниципальные и общественные структуры. Эта система позволила осуществить комплекс мероприятий по формированию у школьников гражданственности и патриотизма, осознания ответственности за судьбу страны, гордости за героическое прошлое своей Родины, способности каждого к активному и ответственному участию в жизни общества и государства, способствовала полному и всестороннему развитию человеческой личности, её социализации, воспитанию подрастающего поколения в духе демократических ценностей.

В рамках нравственного воспитания обеспечивалась деятельность по противодействию экстремизму, формированию у школьников толерантного отношения к убеждениям, традициям и культурным особенностям различных этнических, социальных групп и религиозных конфессий через проведение мероприятий, направленных на развитие способности принимать людей независимо от их социальной и национальной принадлежности, и способствующих развитию взаимопомощи, состраданию, готовности помочь даже незнакомому человеку. За 2017 год в системе образования организовано и проведено 53 мероприятия с общим охватом 2986 (100%) обучающихся (воспитанников) в возрасте от 5 до 18 лет: мастер-классы и творческие мастерские, театрализованные представления, спектакли, викторины, часы общения, устные журналы, кинолектории, единые уроки, литературно-музыкальные композиции, радиолинейки, выставки детских творческих работ, торжественные линейки, конкурсы и концерты, встречи, беседы, экскурсии, книжные выставки, походы выходного дня и т.д.

Помимо этого, организована просветительская деятельность с обучающимися и их родителями. С этой целью проводились беседы, тематические классные часы, диспуты, «круглые столы», родительские всеобучи, классные и родительские собрания, встречи с представителями общественности и духовенства.

Так, 11 апреля 2017 года в МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» организован дискуссионный час в форме деловой игры. В мероприятии приняли участие 30 обучающихся старших классов. В качестве экспертов выступили сотрудники правоохранительных органов Дьякон Светлана Ивановна, подполковник внутренней службы ОМВД России по Красноселькупскому району, Сабиров Курмантай Корипалаевич, инспектор по делам несовершеннолетних, капитан полиции ОМВД России по Красноселькупскому району, Искакова Ольга Фаридовна, инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Красноселькупскому району, лейтенант полиции и Зенченко Наталья Сергеевна, ответственный секретарь антинаркотической комиссии Администрации МО Красноселькупский район.

23 мая 2017 года в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» состоялась встреча Главы Красноселькупского района В.П. Паршакова с представителями отряда «Поиск», участниками весенней поисковой экспедиции «Ямал-Вахта Памяти 2017» и кадетами этой школы.

В первом полугодии 2017 года традиционно были организованы встречи обучающихся с Александром Нефедовым, настоятелем Православного Прихода храма в честь святого мученика Василия Мангазейского. Темой выступления отца Александра стали вопросы истории, развития духовности, влияния современных событий на нашу жизнь.

17 октября 2017 года состоялась встреча обучающихся МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» с заместителем прокурора Красноселькупского района А.М. Колочевым.

С целью воспитания у обучающихся толерантности, миролюбия, уважительного отношения к закону, формирования правовой культуры, пропаганды семейных ценностей, здорового и законопослушного образа жизни в период с 03 по 12 апреля 2017 года проведена ежегодная профилактическая акция «Правовая пропаганда». С обучающимися и их родителями в образовательных учреждениях организовано и проведено 123 мероприятия, в которых приняли активное участие представители и сотрудники правоохранительных органов, следственного отдела, ПДН, КДН и ЗП, лечебных учреждений и т.д.

01 сентября 2017 года во всех общеобразовательных учреждениях проведены торжественные линейки, почетными гостями которых стали представители органов власти и успешные люди района, открытые уроки по Основам безопасности жизнедеятельности, уроки Добра и милосердия. В рамках единого общешкольного урока «Россия, устремлённая в будущее» руководители общеобразовательных учреждений провели с обучающимися старших классов лекции «Солидарность в борьбе с терроризмом». В МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» состоялась встреча обучающихся с общественным помощником Уполномоченного по правам ребенка в ЯНАО в Красноселькупском районе Кидановой О.Д. по вопросу правового просвещения несовершеннолетних и их родителей.

Содержательная и разноплановая работа организовывалась на базе МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» в каникулярной школе «Лидер». В рамках данной школы организованы и проведены соревнования, походы выходного дня, конкурсы, игры, викторины, театрализованные представления, дискотеки, игровые, развлекательные и интеллектуальные программы, направленные на воспитание толерантности. Наибольшей популярностью пользовались творческие мастерские с участием воспитанников детских творческих объединений и их родителей.

Большое внимание уделялось событиям, связанным с военными действиями в Сирии и Украине. Данные события освещались в рамках предмета «Обществознание» и на часах общения с обучающимися старших классов.

Выпущены и размещены в уголках безопасности тематические информационные памятки и буклеты: «Терроризм, экстремизм угроза обществу», «Берегите детей», «Как вести себя при обнаружении подозрительного предмета» и др.

Для профилактики и снятия социальной напряженности, оказания квалифицированной, адресной, анонимной помощи детям, подросткам, семьям, образовательным учреждениям функционировала «Детская общественная приёмная» на базе МУДО «Красноселькупский центр

дополнительного образования детей. Педагогом-психологом МУ ДО «КЦ ДОД» в «Детской общественной приемной» в течение отчётного периода оказывалась консультативная помощь несовершеннолетним, педагогам, родителям (законным представителям) по вопросам, вызывающих тревогу в воспитании и развитии детей, конфликтной ситуации. Всего поступил 61 запрос на консультативную работу. За 2017 год обратилось 30 детей и подростков, 8 педагогов образовательных учреждений, 35 родителей. Педагог-психолог выступал на родительских собраниях по теме: «Куда обратиться, оказавшись в трудной жизненной ситуации», охвачено 324 родителя (законного представителя). Проблемы, с которыми обращались несовершеннолетние, в основном связаны с психотравмирующими ситуациями, событиями, принятия себя, как личности. Проблемы, с которыми обращаются взрослые, связаны с особенностями и принципами выстраивания педагогической работы с детьми, со сферой межличностных коммуникаций, разводами родителей.

С целью недопущения бесконтрольного доступа обучающихся к сети Интернет, к программам несовместимым с задачами обучения, в том числе способам создания и деятельности тоталитарных сект, пропаганде насилия и жестокости, другой информации, наносящей вред здоровью, в общеобразовательных учреждениях установлены контентные фильтры «Интернет цензор».

Администрациями образовательных учреждений постоянно проводилась работа по противодействию распространения учений нетрадиционных религиозных организаций в ученической среде, а также деятельности неформальных молодежных объединений и групп, распространению экстремистских настроений среди учащихся. Зарегистрированных фактов распространения материалов экстремистского содержания в образовательных учреждениях нет.

В 2017 году проведено 51 мероприятие, в которых приняли участие 3997 обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений район, направленных на формирование *здорового образа жизни*:

− встречи – беседы, лекции с медицинскими работниками, направленные на повышение медицинской грамотности;

− изготовлены и распространены среди обучающихся, родителей информационные буклеты и брошюры, пропагандирующие здоровый образ жизни: «Мы, за здоровый образ жизни!», «Бегом к спорту!», «Это надо знать каждому», «Знать, чтобы уберечь» и др.;

-тематические классные часы и беседы, тренинги, диспуты;

-спортивные мероприятия: школьные соревнования по настольному теннису, шашкам и шахматам, мини-футболу, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, президентские состязания, отборочные туры по участию детей в районной спартакиаде, спортивные состязания «От игры к спорту», «Вперёд мальчишки» и т.д. Обеспечивалось участие обучающихся в региональных мероприятиях спортивной направленности (в 2017 году приняли участие в 8 выездных мероприятиях спортивной и туристической направленности);

-муниципальный этап окружного конкурса творческих работ «Мы за здоровый образ жизни!» и др.

В общеобразовательных учреждениях района проведены мероприятия, направленные на половое воспитание, сохранение репродуктивного здоровья и профилактику нежелательной беременности у подростков:

− экскурсии обучающихся 8-11 классов (девочки) в ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская ЦРБ» и «Толькинская участковая больница», в том числе посещение гинекологического кабинета. Во время экскурсии проведены беседы о сохранении репродуктивного здоровья (3 экскурсии);

− занятия в рамках элективного курса «Этика и психология семейных отношений»;

− просветительская деятельность (беседы, дискуссии, лектории) с просмотром видеосюжетов с обучающимися 8-9 классов по вопросам полового созревания и профилактики нежелательной беременности;

− тематические классные часы (6-11 классы) с привлечением медработников «Девочкам о девочках», «Половое созревание», «Ранние половые связи и их последствия», «Сохрани жизнь» и др.;

– обсуждение видеофильма «Здоровье будущего родителя» с обучающимися 10-11 классов (педагоги-психологи);

– тематические родительские всеобучи «Возрастные особенности школьников», «Психолого-физиологические особенности подростков», «Здоровые дети - здоровое общество» и т.д.

- в рамках Всемирного Дня памяти жертв СПИДа (15 мая):

✓ акции: «СТОП ВИЧ/СПИД», «Красный тюльпан»,

✓ мини-беседы медработника образовательного учреждения по профилактике ВИЧ-инфекции с обучающимися 8-11 классов;

✓ классные часы по темам: «Здоровый образ жизни», «Ваше здоровье в ваших руках» с использованием видеопрезентаций;

✓ выпуск и распространение среди обучающихся, родителей и населения сёл района информационных буклетов и брошюр «Это надо знать каждому»; памятка для родителей «Знать, чтобы уберечь» (100 штук);

✓ психологические тренинги с обучающимися 7-11 классов на тему «Профилактика ВИЧ-инфекции»;

✓ выставка тематической литературы в библиотеках образовательных учреждений;

✓ психологический тренинг с детьми «группы риска» «Откровенный разговор. Все в твоих руках» (48 человек);

✓ родительские всеобучи по темам «Поговорим с ребенком о ВИЧ-инфекциях», «Знать, чтобы уберечь», «Пути заражения и способы защиты от ВИЧ – инфекции», «Близкий человек – инфицирован ВИЧ!»» (416 родителей);

✓ спортивные мероприятия (легкоатлетический кросс, спортивно-туристические соревнования, «Весёлые старты», велосоревнования);

✓ кинолекторий по видеоролику «Жить.рф»;

✓ тематические встречи «Профилактика заболеваний передаваемых половым путём» (Нурматова Н.А., врач ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница») и «Профилактика ВИЧ», «Профилактика заболеваний, передаваемых половым путём» (Сотнам А.А. специалист, врач-гинеколог ГБУЗ «Ямало-Ненецкий окружной центр профилактики и борьбы со СПИДом).

- в рамках IV Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (в период с 27 ноября по 03 декабря 2017 года):

✓ тематические уроки «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа», «ЗНАНИЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ЗДОРОВЬЕ, «ВИЧ… нужно знать», «Здоровье, прежде всего», «СТОПВИЧСПИД»;

✓ информационный час «Вся правда о ВИЧ» с просмотром видеосюжетов с сайта стопвичспид.рф;

✓ интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе, расположенном по адресу: опрос-молодёжи-о-вич.рф Онлайн опрос с получением сертификата «Знание-Ответственность-Здоровье»;

✓ акция «Алая ленточка – символ надежды»;

✓ выпуск и распространение информационных буклетов и материалов с сайта стопвичспид.рф;

✓ демонстрация в фойе школ web-баннеров и аудироликов профилактической направленности с официального сайта Всероссийской акции стопвичспид.рф. и др.

На базе образовательных учреждений в этом учебном году функционировало 14 детских творческих объединений спортивной направленности («Баскетбол», «Волейбол», «Мастер-класс», «Настольный теннис», «Лыжная подготовка», «Подвижные игры», «Футбол», «Здоровячек», «Гиревой спорт и др.) с общим охватом 213 несовершеннолетних в возрасте от 8 до 17 лет (это 27% от общего количество обучающихся).

6 мая 2017 г. в начальной школе МОУ КСОШ «Радуга» проведён спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященный 72-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне. В программу соревнований вошла сдача норм ГТО.

В нормативах сдачи ГТО приняли участие 100% обучающихся района, по итогам сдачи 153 значка: 60-золотых, 66-серебрянных, 27-бронзовых.

В МОУ КСОШ «Радуга» проводились спортивные соревнования «Восхождение на Олимп».

Большая работа была организована в период проведения летней оздоровительной кампании. Воспитательный процесс в лагерях любого типа строился на основании программы деятельности и плана работы лагеря, включающие мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, такие как:

- физзарядки, спортивных игры, эстафеты, состязания и соревнования по волейболу, теннису, баскетболу, легкой атлетике, мини -походы и спортивные праздники «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!», «Весёлые старты»;
- спортивно-туристические соревнования по Фриропу;
- беседы и лекции о вреде курения и алкоголизма, проведённые медицинскими работниками пришкольных оздоровительных лагерей;
- конкурсы детских творческих работ «За здоровый образ жизни!», «Скажи – НЕТ!».

Во всех общеобразовательных учреждениях организовывались родительские собрания, круглые столы, встречи со специалистами, на которых рассматривались вопросы профилактики и привития обучающимся (воспитанникам) здорового образа жизни.

В 2017 году во всех профилактических мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни, приняло участие 100% обучающихся, 98% педагогов, 90% родителей.

Образовательные учреждения стремятся сегодня к диалогу, *взаимодействию с семьёй* в интересах развития и воспитания ребёнка. Поэтому одной из приоритетных задач образования остаётся усиление роли семьи в воспитании детей, организация наиболее тесного сотрудничества, активного взаимодействия с семьями учащихся, в том числе и неблагополучными.

Родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в образовательных учреждениях. В рамках работы с родителями проводились ежемесячные беседы, индивидуальные консультации, школьные и классные родительские собрания. У учащихся формировалось нравственное отношение к близким людям, к родителям, умение ценить людей, свою семью. В 2017 году ко Дню Семьи, Дню Матери дети подготовили свои рисунки, сочинения, праздничные концерты, где выражали свою любовь и благодарность, искренние чувства к родным и близким людям.

За отчётный период родители приняли участие в следующих мероприятиях: «День открытых дверей», «Салют Победе!», «Толькинская Золотая Осень», «День открытых дверей», «Тебе родная, посвящаю», «Посвящение в первоклассники», «КВН», «Кросс наций», «Из истории выборов в России», «Победа деда-моя победа!», «Моё любимое стихотворение», «Все краски Ямала», «Мисс осени», «Папа, мама, я – спортивная семья», в творческих мастерских, походах выходного дня и др.

Правовое воспитание в образовательных учреждениях района направлено на привлечение внимания обучающихся к проблеме соблюдения правопорядка, воспитание гражданского самосознания детей и подростков, привлечение правоохранительных органов, социальных служб и других органов к решению задач профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в обществе, выявление, изучение и распространение новых эффективных форм работы образовательных учреждений района по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В воспитательных планах образовательных учреждений включены мероприятия по формированию правовой культуры в рамках акций: «Правовая пропаганда», «За здоровье и безопасность наших детей», Международного Дня детского телефона доверия и Всероссийского Дня правовой помощи (беседы, викторины, декадники, классные часы,

дискуссии, тренинги, круглые столы и др.).

В МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» в период с 16 по 21 октября 2017 года проведена «Неделя профилактики», которая прошла под девизом «Давайте мы на практике займемся профилактикой». В рамках недели специалистами социально-психологической службы организованы и проведены следующие мероприятия: психологические классные часы «Наш коллектив. Толерантность путь к миру» (3 классы), встреча с Сабировым К. К., инспектором по делам несовершеннолетних ОУУУП и ПДН ОМВД России по Красноселькупскому району, капитаном полиции (6-11 классы), беседа -презентация «Что такое хорошо и что такое плохо?» (1-2 классы), диспут «Курить или не курить?» (9-11 классы), информационный час «Алкоголь и преступление» (10-11 классы), встреча-беседа с врачом акушером -гинекологом по вопросу нежелательной ранней беременности (отдельно с юношами и девушками 8-11 классов), анкетирование «Ваше отношение к курению» (8-11 классы), анкетирование по проблемам толерантности в межнациональных отношениях (8-11 классы), акция «Позитив через объектив» (1-11 классы) и др.

Организовано активное межведомственное взаимодействие и сотрудничество общеобразовательных организаций со структурными подразделениями и службами района: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделением МВД России по Красноселькупскому району, подразделением по делам несовершеннолетних, прокуратурой и следственным отделом по Красноселькупскому району, учреждениями культуры и спорта, лечебно-профилактическими учреждениями.

Сложилась система правового воспитания обучающихся и их родителей (законных представителей) через реализацию планов воспитательной работы, организацию деятельности органов общеобразовательного учреждения по профилактике девиантного поведения (Совет профилактики, Служба социально-психолого-педагогического сопровождения), организацию родительского всеобуча (в виде проведения лекториев по темам «Ответственность родителей за воспитание детей», «Преступление и проступок - уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация подростков», «Ответственное родительство – залог успешности и здоровья детей», «Культура учебного труда и организация свободного времени ребенка», «Ответственность за свои поступки – признак взросления»).

Распространены тематические буклеты для родителей: «Права ребенка и соблюдение их в семье», «Роль матери и отца в воспитании ребенка», «Наказывая, подумай: зачем?», «Искусство быть родителем», «Четыре заповеди мудрого родителя».

В рамках Дня правовой помощи с обучающимися образовательных учреждений организованы и проведены следующие мероприятия:

– тематические беседы с видеопрезентацией: «Что мне известно о моих правах и обязанностях», «Где права взрослых, а где права детей», «Вас защищает закон», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»,

– конкурс листовок «Права и обязанности ребенка»,

– игра-путешествие «Права детей»,

– круглый стол «Ты имеешь право и обязанности»,

– индивидуальные консультации,

– акция «У тебя есть права, а обязанности ?»,

– викторина «Человек в современном обществе»,

– встреча с участковым полиции по с.Толька «Прежде чем сделать – подумай» (А.К. Кулбаев).

На декабрь 2017 года в общеобразовательных учреждениях района отсутствовали обучающиеся, уклоняющиеся от обучения (2016 год-0). Отмечается динамика увеличения обучающихся, состоящих в муниципальном банке данных, склонных к бродяжничеству на 1 (2016 год-0 чел), склонных к правонарушениям на 7 чел. (2016 год-16), состоящих на учёте в

ПДН на 2 школьника (2016 год-15), состоящих на учёте в КДН и ЗП на 7 несовершеннолетних (2016 год 16), состоящих на внутришколльном контроле на 6 учеников (2016 год-24).

Об организации несовершеннолетних, находящихся на различных видах учета, досуговой деятельностью в МО Красноселькупский район

Наименование вопроса	Количество			
	год	**2015**	**2016**	**2017**
Организация учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, склонных к бродяжничеству и правонарушениям	уклоняющихся от обучения	2	2	0
	склонных к бродяжничеству	0	0	1
	склонных к правонарушениям	25	16	23
	на учете в ПДН	19	15	17
	на учете в КДН и ЗП	17	16	23
	на внутришкольном учете	26	24	30
	на различных видах учета	26	24	30
Организация внеурочной занятостью несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, склонных к бродяжничеству и правонарушениям	уклоняющихся от обучения	1	1	0
	склонных к бродяжничеству	0	0	1
	склонных к правонарушениям	24	16	22
	на учете в ПДН	18	14	16
	на учете в КДН и ЗП	17	15	22
	на внутришкольном учете	25	23	29
	на различных видах учета	25	23	29

В рамках Года экологии в 2017 году с целью привлечения внимания к проблемным вопросам, существующим в *экологической сфере*, сохранения уникальной природы ЯНАО, пропаганды охраны окружающей среды в системе образования МО Красноселькупский район реализовывался план основных мероприятий экологической направленности. В рамках данного плана проведены мероприятия:

− конкурсы детских творческих работ (рисунков, поделок, литературных произведений), детских творческих проектов «Зелёный мир», «Природа и мы», «Экологический КВН», фоторабот «В России моя судьба. Моя малая родина», конкурс юных натуралистов – экологов и т.д.;

− природоохранные акции («Памятники природы. От поколения к поколению», «Марш парков-2017», «Посади дерево» в рамках Всероссийского Дня посадки леса, «Очистим планету от мусора», «Скворечник» в рамках Всемирного дня птиц и др.);

− единые уроки («Вода России» в рамках Всемирного Дня воды, «Урок природолюбия» в рамках Международного дня экологических знаний, «Посади дерево» в рамках Международного дня леса, Урок Всемирного Дня охраны окружающей среды, «Колокол Чернобыля звучи в наших сердцах…», Единый Урока Света, урок-экскурсия «Арктика – фасад России», Эко-урок «Наш след на Земле» в рамках Всемирного Дня Земли и т.д.).

Воспитанники детского творческого объединения «Мир природы» МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» под руководством Горобинской Л.В. приняли активное участие во всероссийском экологическом квесте #МарафонДобрыхДел, провели экологический урок «Хранители воды», стали участниками полевой экспедиции «Кто в теремочке живет», организовали экскурсии в Верхне-Тазовский заповедник, провели выставку рисунков «Друзья леса», деловую игру «Научная лаборатория», полевую экспедицию «Зеленая планета», приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «Птицы в городе», экологической

акции «Разрядка», электронной викторине «Занимательная ботаника» и т.д.

С 25 сентября по 15 октября 2017 года пять воспитанников МУДО «КЦДОД» приняли участие в Международной экологической смене «Планета Океан: Зелёная Артика» в Международном детском центре «Артек» (Республика Крым), Мельник Капитолина, победитель открытого Всероссийского конкурса экологического плаката, проходившего в рамках проекта «Экология России», приняла участие в детском центре «Орлёнок» (июнь 2017 года).

При проведении мероприятий экологической направленности принимали участие специалисты Управления природоресурсного регулирования и земельных отношений, сотрудники Верхне-Тазовского заповедника, представители родительской общественности.

В летний период 2017 года на базе МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова» под руководством Белиба В.А. обеспечивалась реализация профильной дополнительной общеобразовательной программы туристско-экологической направленности «Вместе весело шагать». В ходе реализации программы дети закрепили знания и навыки по спортивному туризму, фрипоу, ориентированию на местности, пешему туризму, доврачебной помощи, технологии вязки узлов, передвижению в природных условиях, расширили кругозор знаний о природе.

В МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» обеспечивалась реализация дополнительной общеразвивающей программы экологической направленности «Ручеёк». Большинство мероприятий проводились в природных условиях (мини - туристические походы, познавательные экскурсии, наблюдения, сбор и систематизация растительности, формирование гербария, творческие мастерские с использованием природного материала). Ребята активно приняли участие в экологической акции «Спаси и сохрани», творческом конкурсе «Природа и фантазия», конкурсе рисунка «Мой край родной», в познавательно-развлекательной игре «Флора и фауна с. Толька», в эрудит-шоу «Мир птиц» и др.

В пришкольном лагере «Солнечный» МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» обеспечивалась реализация профильной дополнительной общеразвивающей программы экологической направленности «Зелёная планета». Комплекс разнообразных мероприятий, проведённых в лагере, был направлен на экологическое воспитание детей и формирование у них бережного и ответственного отношения к природе. В ходе реализации данных программ проведены мероприятия с представителями Верхне-Тазовского заповедника и Красноселькупского лесничества. По завершению смены у обучающихся была возможность презентовать свои достижения в исследовательской деятельности. Большой интерес вызвал исследовательский проект «Красная книга Ямала», ребята оформили и сделали описание растений на русском и английском языках. Помимо этого прошла защита экологических проектов (по отрядам): «Зелёная аптека нашей природы» (природа - лучшая аптека), «Грибными тропами по селькупской земле», «Животный мир Верхне - Тазовского заповедника», «Птицы Верхне -Тазовского заповедника». Ребята приняли участие в природоохранных экологических акциях «Спаси и сохрани», «Чистый берег», «Моя любимая планета, в мире тебя краше нет!», творческом конкурсе «Природа и фантазия», интеллектуальной игре «ЭкоКолобок», конкурсе рисунка «Друзья леса» и др. Достаточно успешно реализовывался экологический проект «Зелёная карта России». Во всех лагерях была вывешена карта «Заповедные зоны России», с помощью которой обеспечивалось изучение заповедников России (поиск информации в энциклопедиях и Интернете, ежедневная презентация заповедных зон). В ходе проделанной работы дети смогли познакомиться с заповедными зонами России, узнать их отличительные черты, определить эндемиков и отметить данный заповедник на карте.

Обучающиеся района в возрасте от 7 до 18 лет приняли участие в конкурсе детского рисунка «Бережное отношение к природе». Данный конкурс проведён ОАО «Севернефтегазпром». Лучшие работы (7 шт.) отмечены дипломами и ценными призами.

Проведён муниципальный этап конкурса «Новогодний костюм из бросового материала «Волшебное превращение». 68 детей из всех образовательных организаций отмечены ценными призами.

16 декабря 2017 года на базе МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» проведён экологический фестиваль «Земля в твоих ладошках», где были подведены итоги и отмечены дипломами, ценными призами победители и призёры муниципальных конкурсов, а также обучающиеся, принявшие активное участие в мероприятиях экологической направленности.

Основные направления деятельности на 2018 год:

- создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей молодежи;
- совершенствование системы воспитания, дополнительного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов обучающихся;
- поддержка детских социальных инициатив, в том числе деятельности Российского движения школьников;
- повышение эффективности в работе по профилактике асоциального и антисоциального поведения, школьных рисков, агрессии, буллинга, предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ, воспитания в детях умений совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- реализация Концепции воспитательной компоненты в муниципальной системе образования.

5.6. Организация каникулярного времени

Немаловажную роль в воспитании школьников играет успешно проведённая летняя оздоровительная кампания. Работой по организации летнего отдыха и оздоровления детей в районе руководит муниципальная межведомственная комиссия по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.

На Управление образования были возложены функции по развитию сети оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, организуемых на базе общеобразовательных учреждений, пришкольных площадок, функционирующих на базе центров дополнительного образования детей, пеших туристических походов «Следопыт», а также функции по осуществлению контроля за организацией отдыха и оздоровления детей образовательных учреждений района.

В рамках возложенных функций изданы приказы Управления образования, разработано и утверждено Положение об организации оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений.

Во всех общеобразовательных учреждениях изданы приказы регламентирующие ответственность образовательных учреждений за соблюдение требований санитарного законодательства при организации работы на их базе оздоровительных лагерей дневного пребывания.

В 2017 году организован летний отдых детей и подростков в 5 пришкольных оздоровительных лагерях:

- в МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» отдохнуло и оздоровилось 202 обучающихся (1 смена – 142, 2 смена - 60 детей),
- в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» 140 обучающихся (1 смена – 90, 2 смена - 50 детей),
- в МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования» в 1 смену - 25 детей.

Общий охват пришкольными оздоровительными лагерями составил 367 детей в возрасте от 7 до 14 лет (2015 и 2016 гг. – 367).

В июне 2017 года организованы и проведены однодневные (с. Красноселькуп, с. Толька) и трёхдневный (с. Красноселькуп) туристические походы «Следопыт-2017».

На базе МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» проведён однодневный поход, приуроченный ко Дню детства, с участием 15 воспитанников детского творческого объединения «Вертикаль» и их родителей. За время проведения однодневного

похода участники закрепили знания и навыки по ориентированию на местности, пешему туризму, доврачебной помощи, технологии вязки узлов, передвижению в природных условиях. Поход организован Чесноковым П.А., педагогом дополнительного образования МУДО «КЦДОД», также под его руководством в период с 09 по 11 июня 2017 года состоялся пеший туристический поход «Следопыт – 2017» с участием 12 детей.

Аналогичный поход с участием 10 воспитанников детского творческого объединения «Параллель» МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей» организован в с. Толька под руководством Кеуша П.А. и Чернея А.С. При реализации программы трёхдневных походов с обучающимися проведена отработка практических навыков по преодолению естественных препятствий (реки, оврага, болота, ручья и притоки), организации питания в походных условиях, ведения хронометража и описания маршрута, организации быта в условиях автономного существования.

С 15 по 28 августа 2017 года для 100 несовершеннолетних работали каникулярные школы «Лидер», функционирующие на базе МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» и МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей». В каникулярных школах обеспечивалась реализация программ социально-педагогической направленности, позволяющая каждому ребенку получить различные навыки для самореализации и самовыражения, приобрести жизненный опыт общения со сверстниками, получить новые знания о родном крае.

С 05 июня по 23 июня 2017 года на базе МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» с целью формирования у детей и подростков ответственного отношения к природе родного края функционировала профильная экологическая смена «Зеленая планета». Двадцать семь воспитанников под руководством Вильдановой И.Л., педагога дополнительного образования, получили уникальную возможность познакомиться с природными особенностями Красноселькупского района, на практике применить знания, полученные в течение учебного года, освоить навыки исследовательской деятельности, укрепить здоровье. Во время занятий на природе юные экологи имели возможность наблюдать растения в их естественной среде обитания, учились правильно собирать и грамотно оформлять гербарии.

Воспитанники профильной экологической смены организовали и участвовали в:

- игровой программе по экологии «Окружающий мир»;
- полевой экспедиции «Юные географы» по теме «Реки, горы и поля»;
- экологических акциях «Чистый лес», «Чистый берег!»;
- кинолекториях «Флора и фауна Красноселькупского района», «История Верхне-Тазовского заповедника» с участие научного сотрудника Верхне-Тазовского государственного заповедника,
- деловой игре «Научная лаборатория» (работа с микроскопами);
- выставке рисунков «Друзья леса»;
- экскурсиях в краеведческий музей «Экспозиция Верхне-Тазовский государственный заповедник», «Птицы и животные Красноселькупского района»;
- творческой мастерской «Подарок папе» (из бросового и природного материала) и другое.

Общий охват всеми видами отдыха составил 541 несовершеннолетний в возрасте от 6 до 18 лет, из них 219 детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Основные направления деятельности на 2018 год:

- развитие системы оздоровления и отдыха детей, обеспечивающей их вовлечение в организованные формы отдыха на территории района и за его пределами, эффективное использование потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей, внедрение наиболее экономичных и эффективных форм оздоровления и занятости детей.

*5.*7. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Система дополнительного образования является составной частью системы образования и

включает в себя дополнительные общеразвивающие программы; внеурочную деятельность в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов; образовательные учреждения дополнительного образования и организации, осуществляющие деятельность в области дополнительного образования.

Дополнительное образование предоставляется:

- на базе двух учреждений дополнительного образования детей (МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей», МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей»),
- в общеобразовательных организациях (МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга», МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования»),
- в дошкольных образовательных организациях (МДОУ детский сад «Теремок», МДОУ детский сад «Буратино»).

На 01 сентября 2017 года функционировало 76 детских творческих объединений (2015 год-70 детских объединений, 2016 год-76) с общим охватом детей в возрасте от 5 до 18 лет 1497 человек (2015 год –1408, 2016 год-1461 детей). Наблюдается в 2017 году незначительное увеличение детей на 36 человек за счёт открытия детских творческих объединений на базе дошкольных образовательных учреждений. В соответствии с утвержденной муниципальной «дорожной картой» в 2017 году 83,1% несовершеннолетних муниципального образования заняты творческой деятельностью в организациях дополнительного образования.

В отчётный период обеспечивалась реализация программ дополнительного образования детей по 6 направленностям:

1. социально-педагогическая – 16 ДТО, в них 205 детей;
1. туристско-краеведческая – 6 ДТО, в них 154 обучающихся;
2. физкультурно-спортивная – 14 ДТО, в них 203 человека;
3. художественная – 24 ДТО, в них 710 детей;
4. естественнонаучная – 7 ДТО, в них 112 несовершеннолетних;
5. техническая – 10 ДТО, в них 113 детей.

Обучение велось по модифицированным программам. Срок реализации программ от 1 года до 7 лет для детей 5-18 лет. Основную часть контингента воспитанников составляли дети в возрасте от 7 до 10 лет – 445 (52%), от 11 до 15 лет – 283 (33%), 15-18 лет – 61 (3%), дети до 7 лет – 177 (21%).

Новые воспитательные проекты этого года: детско-подростковое объединение «Тинейджер» (МУДО «КЦДОД»), «Веселые нотки», «Волшебный мир», «Селькупский театр», «Очумелые ручки», «Радио-центр» (МУДО «ТЦДОД»), «Веселые старты», «Общефизическая подготовка», «Театр», «Калейдоскоп», «Юные экологи» (МОУ КСОШ «Радуга»), «Робототехника», «Мир робототехники» (МОУ «ТШИ СОО»).

Образовательная деятельность организаций дополнительного образования - это уже сложившаяся система работы творческих объединений, направленная на усвоение детьми не только программного минимума знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Работа с воспитанниками проходила как в первую, так и во вторую половину дня, в зависимости от занятости детей в школе. Средняя наполняемость в объединениях составляла 10-20 человек, что позволяло осуществлять личностно-ориентированный подход в процессе обучения. В 2017 году в центрах дополнительного образования функционировало 26 объединений с общим охватом 856 воспитанников.

В рамках реализации ФГОС в общеобразовательных учреждениях района реализовывалась внеурочная деятельность для 656 обучающихся 1-7 классов по 5 направлениям деятельности (спортивно-оздоровительная, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное).

В МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей» осуществлялось профессиональное обучение обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет по 4 направлениям:

- Водитель транспортных средств категории «В»;
- Водитель внедорожных мотосредств категории «А1»;
- «Оператор ЭВ и ВМ»;
- Водитель транспортных средств категории «А».

В МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» осуществлялось профессиональное обучение обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет по 7 направлениям:

- Портной,
- Секретарь – машинистка,
- Повар,
- Оператор ЭВ и ВМ,
- Водитель транспортных средств категории «А»,
- Водитель автотранспортных средств категории «В»,
- Водитель автотранспортных средств категории «С»,

Обучение обеспечивалось в 11 специализированных кабинетах (МУДО «КЦДОД» - 8, МУДО «ТЦДОД» - 3). В 2017 учебном году образовательную деятельность по курсам профессиональной подготовки осуществляло 14 основных штатных сотрудников и 3 сотрудника по внешнему совмещению, из них 11 преподавателей (МУДО «КЦДОД»-9, МУДО «ТЦДОД»-2) и 11 мастеров производственного обучения (МУДО «КЦДОД»-8, МУДО «ТЦДОД»-3). Согласно списочному составу обучающихся курсов профессиональной подготовки на 01 сентября 2017 года общее количество составило 272/162 (98% от общего количества обучающихся 8-11 классов). В образовательных учреждениях обеспечивался мониторинг сохранности обучающихся курсов профессиональной подготовки.

Охват обучающихся (данные на 1 сентября)

ОУ	**2015-2016 уч. год**	**2016-2017 уч. год**	**2017-2018 уч. год**
МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»	**203/105**	**213/124**	**229/130**
МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей»	**34/27**	**34/27**	**43/32**
общее количество обучающихся/фактический показатель/процент охвата от общего количества детей 8-11 классов	**237/132 (52%)**	**247/151 (92%)**	**272/162 (98%)**

Примечание: в графах указано общее количество обучающихся, через дробь фактическое количество.

Общая сохранность обучающихся на курсах профессиональной подготовки в 2017 году составила 80%. В МУДО «КЦДОД» и МУДО «ТЦДОД» по завершению курса профессионального обучения обучающимся выдаётся документ (свидетельство) установленного образца на основании Положения учёта и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, свидетельстве водителя и их дубликатов. Выдача документов регистрируется в журнале учёта выдачи свидетельств. В 2017 году из 98 выпускников свидетельства получили 85 обучающихся, что составило 87% (2016 году из 103 выпускников получили 91 человека - 89%, 2015 г. из 78 обучающихся -74/95%) от общего числа выпускников.

Наименование курса обучения	общее количество выпускников/ получили	общее количество выпускников /получили	общее количество выпускников/ получили

	свидетельство/% 2014-2015 уч. год	свидетельство/% 2015-2016 уч. год	свидетельство/% 2016-2017 уч. год
МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»	62/58/94%	83/74/90%	83/76/92%
МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей»	16/16/100%	20/17/85%	15/9/60%
итого	**78/74/95%**	**103/91/89%**	**98/85/87%**

С целью повышения уровня профессионального образования, развития творческих способностей, расширения и углубления компетентности учащихся по выбранному профилю ежегодно в учреждениях дополнительного образования детей проводится конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». В 2017 году в данном конкурсе приняли участие - 132 (2016 - 111, 2015 г. -109) обучающихся курсов профессиональной подготовки.

На базе МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» с 2014 года для обучающихся 7-ых классов МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» с целью их профессиональной ориентации и выбора профиля обучения проводятся «Профессиональные пробы». Помимо этого в данном образовательном учреждении организована индивидуальная работа с обучающимися курса профессиональной подготовки «Портной» по подготовке к институциональному, районному и окружному этапам Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Проблемы:

- в связи с возросшим спросом на услуги дополнительного образования необходим поиск новых форм взаимодействия между учреждениями дополнительного образования и образовательными учреждениями.

Основные направления деятельности на 2018 год:

- развитие технического творчества, исследовательской и проектной деятельности;
- достижение % охвата дополнительным образованием детей в возрасте 5-18 лет не ниже достигнутого уровня в системе образования района в 2016 году;
- направление внеурочной деятельности на достижение результатов освоения основной образовательной программы, личностных и метапредметных результатов, использование методов проектов.
- обновление содержания и повышение качества дополнительного образования.

5.8. Работа с талантливой молодёжью, внеучебные достижения обучающихся

Работа с одарёнными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности в образовании и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Важным условием формирования у ребёнка чувства успешности является его участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях, предметных олимпиадах. Учащиеся активное участие принимают в дистанционных международных олимпиадах и конкурсах.

Для организации системы целенаправленного вовлечения учеников в исследовательскую, проектную деятельности, повышения уровня образовательных результатов в МОУ КСОШ «Радуга» реализовывались образовательная практика «Центр учебных исследований» (руководитель – Гоферберг Л. Н), программа «Старт в науку» для обучающихся 1-6 классов.

В 2017 года проведены муниципальные этапы X окружного заочного соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор», VI открытой научно-исследовательской

конференции обучающихся «Ступень в будущее», муниципальный конкурс детских творческих и учебных проектов «5П» (проблема, проектирование, поиск, продукт, презентация).

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», с целью поддержки талантливых, одарённых детей в 2017 году семь обучающихся награждены Грантом Главы района. Два обучающихся, достигших высоких достижений в интеллектуальных и спортивных конкурсах, получили денежное поощрение от партии «Единая Россия».

В 2017 году обучающиеся района приняли участие в интеллектуальных соревнованиях (олимпиады, викторины, конкурсы):

- во всероссийских дистанционных исторических квестах 164 воспитанника МУДО «КЦДОД» (154 победителя, 10 призеров);
- во всероссийских онлайн-конкурсах, фестивалях – 19 участий воспитанников МУДО «КЦДОД»(18 победителей, 1 призер);
- во Всероссийской викторине «Знатоки природы», приуроченной к Году экологии, обучающийся МОУ «РШИ ООО им. С. И. Ирикова» стал победителем;
- во Всероссийских олимпиадах по математике и русскому языку на платформе Учи.ру (15 победителей, 4 призера школ района);
- во Всероссийской викторине «Знанино»(1 победитель и 3 призера);
- во всероссийских дистанционных блиц-олимпиадах (11 победителей, 7 призеров из числа обучающихся МОУ «ТШИСОО») и в олимпиадах по английскому языку (1 победитель и 2 призера);
- во всероссийском открытом конкурсе «Интелект-экспресс» приняли участие обучающиеся МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИ СОО» (1 победитель, 4 призера);
- во Всероссийском открытом конкурсе «Интеллект экспресс» (3 призёра, 5 лауреатов);
- во Всероссийском конкурсе «Таланты России» в номинациях «Исследовательские проекты, работы», «Социальные проекты» присвоено два первых места воспитаннику МУДО «КЦДОД» Борисову Николаю;
- в международной детской олимпиаде три призовых места заняли воспитанники МДОУ детский сад «Буратино»;
- во Всероссийском познавательном конкурсе –игре «Мудрый совёнок 6» два лауреата из МДОУ детский сад «Буратино»;
- во всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку «Познание и творчества» (2 лауреата МОУ КСОШ «Радуга») и др.

Значимые результаты в 2017 году:

– хореографический ансамбль «Грация» МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» стал лауреатом 3 степени III Всероссийского конкурса-фестиваля «Вершина творчества» в г. Тюмень;

– воспитанники детского творческого объединения «Вертикаль» МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» заняли 1 общекомандное место в Первенстве ЯНАО по спортивному туризму (дисциплина – дистанции лыжные) и 2 общекомандное место в Первенстве ЯНАО по спортивному туризму (дистанция пешеходная);

– воспитанники детского творческого объединения «Гиревой спорт» МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей» являются призёрами 2 степени в Чемпионате ЯНАО по гиревому спорту в зачет XIX спартакиады ЯНАО;

– обучающиеся МОУ «КСОШ «Радуга» стали победителями и призёрами VIII регионального (заочного) конкурса юных натуралистов-экологов:

- Капустина Ксения - диплом 3 степени в номинации «Исследовательская работа»;
- Андреева Дарья- дипломант 2 степени в номинации «Литературное творчество»;
- Федосенко Матвей - дипломант 1 степени в номинации «Изобразительное искусство»;

– обучающиеся МОУ «КСОШ «Радуга» стали победителями и призёрами окружного конкурса работ в рамках месячника безопасности в номинации «Рисунок в стиле компьютерной графики «Мой многонациональный Ямал!»: Иванова Виктория заняла III место и награждена денежной премией в размере 5 000 руб.; Книгина Татьяна, Зенченко Екатерина, Сафонова Вероника заняли II место и награждены денежной премией в размере 6 000 руб.;

– воспитанники МУДО «КЦДОД» приняли участие в Международной экологической смене «Планета Океан: Зелёная Артика» в Международном детском центре «Артек» (Республика Крым);

– Мельник Капитолина, воспитанница «МУДО КЦДОД», победитель открытого всероссийского конкурса экологического плаката, проходившего в рамках Всероссийского экоурока «Сделаем вместе», приняла участие в детском центре «Орлёнок»;

– воспитанница МУДО «КЦДОД» Горобинская Анастасия стала победителем Всероссийского флешмоба «Разделяй с нами», Всероссийского творческого конкурса «Мобильные технологии для экологии 2», международного творческого конкурса в номинации «Исследовательские и научные работы, проекты»;

– воспитанник МУДО «КЦДОД» занял первое место во Всероссийских дистанционных мероприятиях «Педагогика XXI века»;

– воспитанники отряда «Поиск» МУДО «КЦДОД заняли 3 общекомандное место в окружном слёте поисковых отрядов, 3 место в номинации «Конкурс музей одного экспоната»;

– обучающимся района присуждено три первых места во втором Всероссийском конкурсе социально-значимом проекте «Изменим мир к лучшему»;

– первое место во Всероссийском онлайн-конкурсе творчества «Талантливая Россия 2017» в номинации «Публицистика»;

– в первом международном онлайн конкурсе World of ARD в номинации «Публицистика» один лауреат;

– четыре призовых места во Всероссийском конкурсе «Таланты России»;

– в XXX Лапцуевских чтениях в номинации «Экология души» одно первое место;

– в межрегиональном этапе Всероссийского конкурса героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» дипломант и два лауреата;

– обучающиеся МОУ КСОШ «Радуга» заняли второе общекомандное место в окружных соревнованиях по мини-футболу, второе место в региональном этапе Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди девушек 4 ступени;

– 6 победителей из числа обучающихся МОУ КСОШ «Радуга» во II Всероссийском конкурсе для детей и молодёжи «На взлёте», 3 победителя Всероссийского конкурса «Грибное лукошко»;

– второе и третье места в окружном этапе конкурса работ в рамках месячника безопасности детей 2017 года и др.

Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах различного уровня

год	**Кол-во участников**	**Ко-во призовых мест**	***1 мест***	***2 мест***	***3 мест***
2015 год	**3092**	**1594**	*772*	*462*	*360*
2016 год	**2640**	**1360**	*607*	*374*	*379*
2017 год	**2335**	**1381**	*772*	*376*	*233*

Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных мероприятий. В школьном этапе олимпиады приняли участие суммарно 792 обучающихся 4-11 классов (в прошлом году 795), 343 с учетом того, что одного ребенка считали 1 раз, в предыдущем году –

326. В текущем году победителями стали 99 (12,5%) школьников (на 27 человек больше, чем в 2016 году), призёрами - 123 (15,5%), что по сравнению с прошлым годом, на 7 человек больше. Общее количество победителей и призёров составило 222 человека (28%), что больше прошлогоднего показателя на 34 участника. Наибольшее количество участников школьного этапа олимпиады отмечено по русскому языку - 113 человек (14,2%), в 2016 - 111 обучающихся, 13,9%), математике - 93 (11,7%), в 2016 - 83 человека (10,4%), физической культуре - 78 (9,8%), в 2016 - 72 ученика (9,%) английскому языку 71 (8,9%), в 2016 - 73 человека (9,1%), обществознанию-71 обучающихся (8,9%), в 2016 – 70 человек (8,8%).

В 2017-2018 учебном году муниципальный этап олимпиады проведен по 16 общеобразовательным предметам. В муниципальном этапе приняли участие 77 (в 2016-73) обучающихся 7-11 классов (1 ребенка считали 1 раз), что составляет 21,5 % (в 2016 – 23,8%) от общего количества обучающихся. Суммарное количество участников муниципального этапа составило 116 человек (в 2016 - 110), что на 6 (на 5,2%) участников больше, чем в 2016 году. Сравнительный анализ численности участников муниципального этапа олимпиады по предметам позволил определить популярные у школьников учебные предметы: на первом месте русский язык - 20 обучающихся (25,9%), в 2016 году - 16 человек; на втором месте (как и в прошлом году) физическая культура – 15 обучающихся (19,4%), в 2016 - 12; на третьем биология и химия по 10 обучающихся (12,9%), в 2016 году по биологии приняли участие 11 обучающихся, а предмет «химия» не входил в перечень приоритетных предметов. Наименее популярными стали предметы: технология (4 человека), МХК (2 человека), астрономия (2 человека), немецкий язык (1 человек) история (2 человека). По итогам муниципального этапа олимпиады предметно-методическими комиссиями определены 15 победителей, (2015 - 29 победителей, 2016 – 26) и 28 призеров (2015 - 20, 2016 – 19 призеров). В целом эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады составила 37 % (в 2016 году - 40,9%), что ниже показателя прошлого года на 3,9 % (в 2015 - 48%). Наиболее высокие результаты на муниципальном этапе олимпиады показали обучающиеся по предметам астрономия (2 призовых места, 2 участника (100%)), технология (3 призовых места, 4 участника (75%)), физическая культура (13 призовых мест, 15 участников, 86,6%)). В прошлом году высокие результаты показали по предметам физическая культура (11 призовых мест), биология (10 призовых мест), ОБЖ (5 призовых мест), технология (2 призовых места).

В январе, феврале 2017 года проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Приняли участие 6 обучающихся: русский язык (Шарикова Анна, Лисовская Екатерина), технология (Мамычева Евгения и Петрова Юлия), биология (Пупова Анастасия), физическая культура (Амбарцумян Диана). Призовые места отсутствуют.

По результатам участия в муниципальном этапе олимпиады выявлен ряд предметов с низкой результативностью, которые требуют пристального внимания при подготовке обучающихся к участию в олимпиаде в следующем учебном году. Снижение эффективности участия в муниципальном этапе олимпиады, вероятно, связано с постоянным усложнением заданий олимпиады, детализацией требований при оценивании. Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что в общеобразовательных учреждениях необходима системная организация работы по развитию раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний.

Проблемы:

− отсутствуют значительные достижения у обучающихся в окружных конкурсах, олимпиадах, в том числе очных;

− отсутствует межведомственное взаимодействие в части выявления и поддержки одаренных детей.

Основные направления деятельности на 2018 год:

- продолжение Грантовой поддержки талантливой молодёжи муниципального образования Красноселькупский район;

- совершенствование учебно-исследовательской, инженерно-конструкторской и научной деятельности обучающихся, поддержка технического творчества;

-создание условий для выявления, развития и поддержки одарённых и талантливых детей.

5.9. Взаимодействие с СОНКО

Некоммерческие организации района, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющие полученную прибыль между участниками, имеют возможность получить лицензию на осуществление образовательной деятельности. В сфере образования основными направлениями являются дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

На территории района официально зарегистрировано 13 некоммерческих организаций, которые входят в реестр социально ориентированных некоммерческих организаций - получателей поддержки и которые вносят определенный вклад в развитие системы образования Красноселькупского района, однако в реестр социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования на территории Ямало-Ненецкого автономного округа они не входят, т.к. ими не получена лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Совместная деятельность системы образования и местной религиозной организацией православный Приход Храма в честь святого мученика Василия Мангазейского села Красноселькуп Красноселькупского района ЯНАО Салехардской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) осуществлялась в соответствии с действующим Соглашением о социальном партнерстве между Администрацией МО Красноселькупский район и местной религиозной организацией православным Приходом в честь святого мученика Василия Мангазейского. Проводились мероприятия с обучающимися (воспитанниками) по укреплению нравственных, семейных, гражданских и патриотических ценностей, развитию духовно-нравственного образования и воспитания, благотворительности и милосердия, сохранения исторического и культурного наследия и др.

В рамках межведомственного взаимодействия между МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» и районной общественной организацией «Федерация спортивного туризма Красноселькупского района» проведены совместные мероприятия спортивно-туристической направленности: соревнования по спортивному туризму (дистанция пешеходная и лыжная дистанция), трёхдневный пеший туристический поход «Следопыт», соревнования по спортивному ориентированию с участием обучающихся и педагогов, походы выходного дня с участием родителей и др.

Члены Красноселькупской районной общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов, Красноселькупского хуторского казачьего общества Обско-Полярного отдельского казачьего общества Сибирского войскового казачьего общества на основании межведомственного Плана привлекались при проведении мероприятий патриотической направленности (вечера – встречи трех поколений: «Время выбрало Вас»; Уроки мужества: «День Неизвестного Солдата», «Нюрнбергский процесс: Кто виноват», «День Памяти Жертв Политических Репрессий», «День Памяти и скорби»; дискуссия по теме «Есть ли герои в наше время»; беседа и кинолектории: «Горячие сердца», «Герои Ямала», «Юные герои Великой Отечественной войны»; акций «Свеча Памяти», «Письмо Неизвестному Солдату», «Ровесники Ямала», обеспечивался совместный уход за памятниками и могилами участников Великой Отечественной войны и т.д.).

Представители общественной организации «Совет ветеранов отдела внутренних дел Красноселькупского района» привлекались к проведению конкурсных спортивных, профилактических мероприятий.

Представители местного отделения ВПП «Единая Россия» входили в составы конкурсных комиссий по рассмотрению материалов кандидатов, претендующих на присуждение Грантов Главы района, экспертных комиссий муниципальных конкурсов.

В рамках социального партнерства и совместных проектов проводилось взаимодействие с организациями СОНКО: поисковый отряд «Ямальский плацдарм» г. Салехард; поисковый отряд «Дозорные памяти» пгт Уренгой; военно – патриотический клуб «Память» г. Губкинский; поисковый отряд «Забытый полк» п. Пуровский; поисковый отряд «Ямал» г. Ноябрьск и др.

На сайте Управления образования Администрации МО Красноселькупский район в разделе проекты создана вкладка СОНКО.

Остается проблема в привлечении социально ориентированных некоммерческих организаций к реализации образовательных и просветительских проектов.

В системе образования района не существует организаций, созданных в формах некоммерческих организаций, предусмотренных Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее Закон № 7-ФЗ). В связи с этим в муниципальные программы не включены мероприятия, денежные средства и целевые показатели по обеспечению поэтапного доступа СОНКО.

Основные направления деятельности в 2018 году:

- включение социально ориентированных некоммерческих организаций как участников на получение денежных средств для реализации образовательных программ (проектов) в рамках Грантовой поддержки.

6. Инновационная деятельность образовательных учреждений

Инновационная деятельность в муниципальной системе образования в текущем году была направлена на решение задач преобразования и улучшения образовательного процесса.

В районе создано 6 инновационных площадок, деятельность которых ориентирована на изменение образовательной среды в системе школьного, дошкольного, дополнительного образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2017 году продолжена работа региональной стажировочной площадки по спортивному туризму на базе МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей». 14, 16 сентября 2017 года в МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» состоялся районный семинар-практикум «Организация и проведение массовых туристических мероприятий с учащимися» (в рамках региональной стажировочной площадки). В мероприятиях семинара приняли участие 16 человек: учителя по физической культуре и спорту МОУ КСОШ «Радуга» - 3, специалисты Управления по культуре и молодежной политике – 10, работающая молодежь – 3. В ходе проведения теоретической части семинара были рассмотрены вопросы, регламентирующие виды спорта «спортивный туризм», установки дистанций, этапов соревнований. Практическая часть проходила с выездом участников на местность. Участники (стажёры) семинара под руководством Чеснокова П.А., педагога дополнительного образования Красноселькупского центра дополнительного образования детей, провели соревнования по спортивному ориентированию среди 18 обучающихся 8-11 классов.

Проведён конкурс инновационных проектов в рамках грантовой поддержки образовательных учреждений района по теме «Возрастосообразное пространство учреждения». Получили Грант Главы района 3 образовательных учреждения:

-в размере 200 000 рублей МДОУ детский сад «Буратино» за инновационный проект «Дошколята на пути к ГТО»;

-в размере 160 000 рублей МОУ «Толькинская школа–интернат среднего общего образования» за инновационный проект «Школьный этнопарк и краеведческий музей-как социокультурный центр села по развитию и сохранению селькупского языка»;

- в размере 140 000 рублей МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» за инновационный проект «Профильная экологическая смена «Зелёная планета»».

Делегация Красноселькупского района приняла участие в феврале 2017 года в III Арктическом образовательном форуме в г. Салехард, где участвовала в выставке

«Образовательный этнопарк «Аркториум» и презентовала проект «Школа-интернат как социокультурный центр села по сохранению национальных традиций».

С целью развития и реализации успешных проектов, практик, распространения и обобщения управленческого опыта по улучшению качества образования, проведения экспертизы представленных проектов, продуктов, практик, обобщающих опыт работы образовательного учреждения на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, создана муниципальная управленческая и методическая команда.

Сапыцкая Е.А., учитель технологии, социальный педагог МОУ «Толькинская школа-интернат», **приняла участие в работе онлайн-семинара «Организация работы региональной инновационной площадки (ролевой команды РИП) по подготовке инновационных продуктов к экспертизе» (02 и 09.10.2017 г.)** и успешно выполнила итоговую аттестационную работу на право проведения экспертизы образовательных продуктов, разработанных в системе образования ЯНАО в ходе реализации инновационных программ.

В 2017 году реализовывалась в образовательных учреждениях района 9 инновационных проектов, часть из них получили Грант Главы района и имели финансовую поддержку, 2 муниципальные практики с региональным статусом «Образовательные бренды Ямала» («Фольклорный коллектив «Мангазея», «Мотопробег «Приполярный марш-техническое творчество детей», МУДО «КЦДОД»).

Девять социальных проектов МУДО «КЦДОД» направлены в ГАУ ДПО «Региональный институт развития образования» для формирования муниципального и регионального репозитария социальных проектов образовательных учреждений.

На региональном уровне прошли экспертизу 5 муниципальных образовательных практик образовательных учреждений района и рекомендованы к размещению на сайте «Образовательные бренды Ямала» в 2017 году: «В истории - наше будущее», «Журналистами не рождаются – ими становятся», «Спорт сильных и здоровых» (МУДО «ТЦДОД»), ««Северные просторы»: приобщение детей дошкольного возраста к культуре народов Крайнего Севера» (МДОУ детский сад «Берёзка»).

Продолжено создание востребованных инновационных продуктов — в ходе экспертизы ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» один инновационный образовательный продукт «Учение с увлечением» (МОУ КСОШ «Радуга») получил гриф «Рекомендовано Региональным советом по развитию инновационной деятельности в сфере образования ЯНАО для использования в образовательном процессе образовательных организаций автономного округа».

Сформирован в системе образования района банк данных брендов и практик образовательных учреждений.

Проведено 4 заседания муниципального совета по развитию инновационной деятельности, на которых рассмотрены следующие вопросы: о реализации педагогических технологий дошкольного образования, обеспечивающих развитие компетенции личностного самосовершенствования детей; о внедрении внеаудиторных форм работы в образовательном процессе с учетом различных категорий обучающихся (в рамках открытого образования); об инновациях в информационном обслуживании школьной библиотеки. Формирование у обучающихся умений и навыков работы с источниками информации; о выполнении программ развития образовательных учреждений за 2016 год, плановых мероприятий на 2017 год; об измерении и оценке инновационной деятельности учителя, ИКТ компетенции; об организации инклюзивного образовательного пространства с использованием методики Марии Монтессори (в рамках муниципальной инновационной площадки); о внедрении инновационных форм и методов успешной самореализации в образовательной среде детей с особыми образовательными потребностями; о рассмотрении отчётов деятельности муниципальных инновационных площадок, Грантовых проектов;

Для формирования системы открытого образования продолжена реализация модели открытого образования. Мониторинг исполнения мероприятий проводился раз в полугодие. Мероприятия в рамках плана реализовывались по следующим направлениям:

-создание единого информационного образовательного пространства;

- развитие региональных и муниципальных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

-обеспечение демократического, государственно-общественного характера управления системы открытого образования;

-развитие новых условий воспитательных функций образовательных учреждений открытого типа в системе открытого образования;

-обеспечение психолого-педагогического, морально-этического, медицинского сопровождения в системе дошкольного и школьного открытого образования;

-повышение качества образования путем фундаментализации, применения новых подходов с использованием новых информационных технологий;

-обеспечение опережающего характера всей системы образования, её нацеленности на проблемы будущего;

-обеспечение большей доступности образования для населения путём широкого использования возможностей открытого обучения и самообразования с применением информационных и телекоммуникационных технологий;

-повышение творческого начала (креативности) в образовании для подготовки людей к жизни в различных социальных средах (обеспечение развивающего образования).

В 2017 году план мероприятий по модели открытого образования в образовательных учреждениях реализован на 100%.

Проведены заседания Совета Управления образования по темам:

- «Инновационная деятельность в системе образования». Рассмотрены следующие вопросы: «О подготовке к внедрению профессионального стандарта «Педагог»», «О внедрении профессионального стандарта «Педагог-психолог»: результаты, изменения, проблемы, перспективы», «О внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»: результаты, изменения, проблемы, перспективы», «О деятельности в рамках всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», «О деятельности в рамках Российского движения школьников (отчёт пилотной школы)», «О деятельности образовательного учреждения в статусе региональной стажировочной площадки», «О системе работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей (отчёт опорной школы)», «О лучших муниципальных образовательных практиках (из опыта работы)»;

- «Реализации проектов регионального и муниципального уровней». Обсуждены вопросы «О реализации в системе образования регионального проекта «Азбука Арктики», «Об организации деятельности по реализации региональных проектов» «Педагогический статус», «Тренер-тьютер», «О реализации регионального проекта «Модель этнокультурного образования», «Об эффективности реализации муниципальной модели открытого образования», «О реализации модели методической работы», «Об исполнении программ развития: итоги, проектирование актуального и стратегического развития на 2018 год», «О реализации региональных проектов «Кочева школа», «Сетевая школа», «Школа ступеней».

МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» присвоен статус региональной пилотной площадки по апробации деятельности «Российского движения школьников»;

Впервые проведен муниципальный фестиваль детского анимационного творчества «День рождение мультфильма» и районный семинар-практикум «Мульт-педагогика в детском саду».

Педагоги района осваивали новые направления в дополнительном образовании: робототехника, мультипликационная анимация.

Проблемы:

−недостаточно транслируется опыт реализации инновационных площадок, проектов;

−не все образовательные учреждения включены в инновационную деятельность;

−требует обновления нормативно-правовая база по инновационной деятельности на муниципальном уровне.

Основные направления деятельности в 2018 году:

–развитие и трансляция образовательных практик учреждений;

–активизация инновационной деятельности в образовательных учреждениях;

–обновление нормативно-правовой базы по инновационной деятельности;

–открытие муниципальных опорных, стажёрских, базовых площадок, учебно-методических центров на базе образовательных учреждений.

6. Обеспечение защиты прав несовершеннолетних

В 2017 году в рамках реализации региональной стратегии действий в интересах детей в автономном округе работа специалистов отдела опеки и попечительства Красноселькупского района была направлена на:

- обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот;
- создание благоприятной среды для успешной социализации и адаптации детей в обществе.

1. Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В 2017 году было выявлено и поставлено на первичный учет в отделе опеки и попечительства 4 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них:

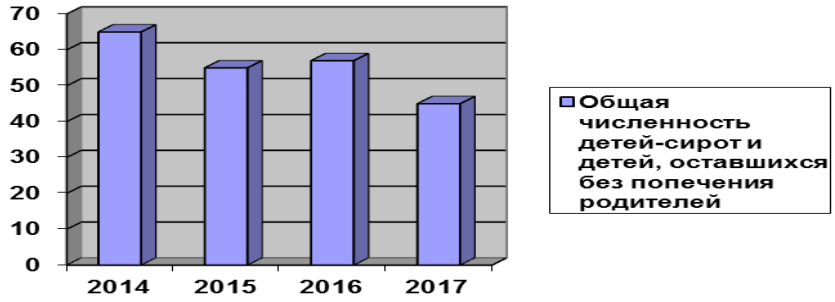
- 1 малолетний ребенок передан на воспитание в семью под предварительную опеку;
- 1 несовершеннолетняя направлена под надзор в ГКУ ЯНАО «Детский дом «Сияние Севера»;
- 1 малолетняя помещена под надзор в ГКУ ЯНАО «Приют в МО Красноселькупский район»;
- 1 малолетний ребенок помещен временно под надзор в ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская ЦРБ».

По сравнению с прошлым годом в 2017 году число выявленных и поставленных на первичный учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, уменьшилось на 60%.

Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

п/п	Выявлено и устроено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1	Выявлено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за год	4 чел.	16 чел.	10 чел.	4 чел.
2	Устроено на воспитание в семьи граждан	4 (100%)	11 (68,7%)	9 (90%)	1 (25%)
3	Помещено под надзор в учреждения на полное государственное обеспечение	0	2 (12,5%)	1 (10%)	3 (75%)

Всего по состоянию на 31 декабря 2017 года на учете в отделе опеки и попечительства состоит 45 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2016 году на конец года состояло 57 детей данной категории).



От общего числа детей, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства, по состоянию на 31 декабря 2017 года:

- 23 ребенка-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывалось в семьях опекунов (попечителей),
- 14 несовершеннолетних воспитывалось в приемных семьях,
- 1 несовершеннолетний ребенок, оставшийся без попечения родителей, находился под предварительной опекой,
- 1 ребенок проживал в семье усыновителей,
- 6 детей находились под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (13%).

Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства

	2014 год	**2015 год**	**2016 год**	**2017 год**
Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	**65**	**55**	**57**	**45**
Дети, воспитывающиеся в учреждениях для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	**27** (41,5%)	**4** (7,3%)	**6** (10,5%)	**6** (13%)
Дети, воспитывающиеся в семьях опекунов (попечителей) и приемных родителей	**38** (58,5%)	**51** (92,7%)	**51** (89,5%)	**39** (87%)

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании на семейных формах устройства, уменьшилось. Численность детей, воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осталось на прежнем уровне.

На 31 декабря 2017 года в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживало 6 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- трое несовершеннолетних детей находились под надзором в ГКУ ЯНАО «Детский дом «Сияние Севера» (Андреев Иннокентий, Аркадьева Ярослава и Тамелькин Василий);
- один ребенок в ГКУ ЯНАО «Приют в МО Красноселькупский район» (Ирикова Валерия Альбертовна),
- один малолетний ребенок – в ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская ЦРБ»,
- один ребенок – в ГБУ «Сумкинский Дом-интернат» (Курганская область).

Эти дети подлежат устройству на воспитание в семьи граждан, поэтому сведения о них направлены в региональный банк данных.

2. Социальная защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 года № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» специалистами отдела опеки и попечительства проводились проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Проверка в течение года организовывалась на основании приказов Управления образования. Всего в 2017 году по итогам проверок составлено 118 актов. В ходе плановых обследований условий жизни подопечных детей нарушений со стороны замещающих родителей выявлено не было.

Помимо плановых обследований в текущем году три раза осуществлялась внеплановая проверка условий проживания детей в опекунских семьях. Из них одна проверка проводилась в

связи со сменой места жительства опекунской семьи, одна проверка – в связи с отчислением из колледжа несовершеннолетней подопечной, одна проверка – в связи с увольнением опекуна с основного места работы. В ходе внеплановых обследований условий жизни подопечных детей нарушений со стороны замещающих родителей также выявлено не было.

Одним из основных вопросов в области защиты прав и законных интересов детей остается защита имущественных, в том числе жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

В отделе опеки и попечительства Управления образования муниципального образования Красноселькупский район организован учет жилых помещений, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В 4 квартале 2017 года проведены проверки сохранности жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Всего комиссией было обследовано 27 жилых помещений, из них 8 жилых помещений находились в собственности несовершеннолетних детей, 19 квартир, в которых дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, являются членами семей нанимателей жилых помещений по договорам социального найма. По итогам обследования составлены акты сохранности жилых помещений. Три жилых помещения на основании заключений межведомственной комиссии признаны аварийными, непригодными для постоянного проживания. Девять жилых помещений сдаются в поднайм и найм. В 12-ти квартирах продолжают проживать родители и родственники детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В пяти жилых помещениях никто не проживает. В одном жилом помещении проживают посторонние граждане без разрешения органов опеки и попечительства. По данному жилому помещению 14.11.2017 года (исх. №07-01/984) было направлено письмо в Администрации МО с. Красноселькуп, и гражданам, проживающим без оснований, о принятии мер по защите жилищных прав несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей.

Задолженность по жилищно-коммунальным платежам в жилых помещениях, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, по состоянию на 01 ноября 2017 года составила 1978615,76 рублей (на 01 октября 2016 года - 2 074 682,8 рублей).

Наблюдается рост задолженности по ЖКУ в 9 жилых помещениях. Для защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за которыми закреплены данные жилые помещения, специалистами отдела опеки и попечительства были подготовлены письма в ресурсоснабжающие организации с ходатайством о взыскании задолженности с родителей, которые остались проживать в данных жилых помещениях. Одному поднанимателю также направлено уведомление о необходимости произведения своевременной оплаты за жилищно-коммунальные услуги. Частично поднанимателем после уведомления произведена оплата задолженности по коммунальным платежам.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с 2013 года обеспечиваются жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Ямало-Ненецкого автономного округа по договору найма специализированных жилых помещений. В течение 2017 года в департамент образования ЯНАО были подготовлены и направлены учетные дела 4 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для включения их в список на получение специализированных жилых помещений. За отчетный период свое право на получение отдельных благоустроенных жилых помещений реализовали 6 человек. Из них 3 граждан получили специализированные жилые помещения в с. Красноселькуп, 3 – в г. Тюмень.

Всего же за последние пять лет жильем были обеспечены 29 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

	2013 год	**2014 год**	**2015 год**	**2016 год**	**2017 год**
Заключены договоры социального	1	-	-	-	-

найма					
Заключены договоры найма специализированных жилых помещений	2	8	8	5	6

Особое внимание государством уделяется организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В летний период 2017 года всего летним отдыхом охвачено 87% (39 чел.) детей указанной категории (АППГ-71%). Организованным видом отдыха всего было охвачено 27 чел. (60%) (АППГ - 65%). Дети, воспитывающиеся в замещающих семьях, выезжали:

- ООО ЦВМиР «Снежинка» (Тюменская обл.) – 1 ребенок (2-ая смена);
- ММЦ «Смарт-Кэмп» (Республика Крым, г. Евпатория) – 1 человек (2-ая смена);
- Культурно-образовательная поездка в г. Санкт-Петербург – 1 ребенок (2-ая смена);
- МОЛ «Ямал» Республика Болгария – 1 несовершеннолетний (2-ая смена);
- ДОЛ «Премьера» г. Анапа - 7 чел. в период с 02.06.2017 г. по 05.08.2017 г.;
- Окружной оборонно-спортивный оздоровительный лагерь «Патриот Ямала», (Курганская область) – 1 подросток (1-ая смена).

11 подопечных детей в июне – июле посещали пришкольные лагеря с дневным пребыванием в с. Красноселькуп и с. Толька. 8 несовершеннолетних детей были трудоустроены.

Несколько детей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), вместе с законными представителями выезжали на отдых за пределы муниципального образования.

За счет окружных средств опекунам (попечителям) на проезд 13 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2017 году оплачен проезд к месту отдыха и обратно в размере 341 тыс. рублей (в прошлом году - 858000 рублей на проезд 25 несовершеннолетних детей).

В 2017 году выпускниками стали 7 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших основное общее образование. Из них 5 выпускников продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования.

3. Развитие семейных форм устройства детей и профилактика социального сиротства»

Одним из основных направлений работы отдела опеки и попечительства также является работа по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактике социального сиротства.

Всего на конец отчетного года на учете в отделе опеки и попечительства состояло 33 семьи, находящиеся в социально опасном положении, в которых воспитывалось 69 несовершеннолетних детей. На конец 2016 года на учете состояло 26 семей, в них воспитывалось 56 детей.

Ежемесячно в течение года специалистами отдела опеки и попечительства в с. Красноселькуп проводились целевые рейды в семьи, требующие особого внимания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, совместно с инспектором ПДН, участковыми ОМВД России по Красноселькупскому району, специалистами Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации района, специалистами участковой социальной службы Управления по труду и социальной защите населения. Всего было проведено 12 таких целевых рейдов, в ходе которых посещено 197 семей.

Посещения семей и выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении в с. Толька, проводились в течение года совместно с социальными педагогами МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования», уполномоченным участковым пункта полиции по с. Толька, членами Совета общественности муниципального образования Толькинское. Совместно с субъектами профилактики в с. Толька в 2017 году было проведен 21 плановый целевой рейд, направленный на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Помимо рейдовых мероприятий специалистом отдела опеки и попечительства с. Толька также осуществлено 36 выходов в семьи, требующие особого

внимания. С родителями проведены беседы, даны консультации по волнующим их вопросам.

По результатам проводимой работы с данной категорией семей по сравнению с прошлым годом уменьшилось число родителей, которые лишены или ограничены в родительских правах в отношении своих несовершеннолетних детей.

	2015 год	2016 год	2017 год
Кол-во родителей, лишенных род. прав в отношении детей	1 родитель в отношении 1 ребенка	4 родителя в отношении 3 детей	3 родителя в отношении 3 детей
Кол-во родителей, ограниченных в род. правах в отношении детей	3 родителя в отношении 7 детей	3 родителя в отношении 4 детей	1 родитель в отношении 3 детей

Систематически проводилась работа с родителями, лишенными родительских прав и ограниченных в родительских правах. В результате этой работы в 2017 году при совместной работе со специалистами Службы сопровождения замещающих семей и постинтернатной адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, шестеро детей были возвращены в кровные семьи (четверо детей из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и двое детей из замещающей семьи).

С целью устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Школой приемных родителей, созданной на базе МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга», за отчетный период было организовано обучение семи кандидатов в замещающие родители. Все кандидаты обучение прошли успешно. По итогам обучения им выданы свидетельства о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации. Двое из этих кандидатов приняли на воспитание в свои семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с планом работы специалистами Службы сопровождения семей с замещающими родителями в с. Красноселькуп и с. Толька заключены договоры-соглашения на сопровождение. Всего в течение года сопровождением специалистов было охвачено 33 семьи. Также заключены договоры-соглашения на постинтернатное сопровождение 18 выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа с замещающими родителями и выпускниками проводилась в соответствии с индивидуально-профилактическими программами.

С целью реализации мер, направленных на позитивное восприятие института устройства детей-сирот на воспитание в семью на страницах районной общественно-политической газеты «Северный край» 20.01.2017 года (№2) опубликована статья «Новая жизнь старого дела», которая ознакомила читателей с основными направлениями деятельности Службы сопровождения замещающих семей.

С целью устройства детей, подлежащих передаче на семейные формы устройства, на воспитание в семьи граждан, на страницах районной газеты размещалась производная информация и фотографии 4 детей, оставшихся без попечения родителей.

Специалисты отдела принимали участие в судебных заседаниях по вопросам лишения (ограничения) родительских прав, семейным спорам, вопросам защиты имущественных и неимущественных прав детей и др.

В 2017 году специалисты отдела опеки и попечительства в защиту личных и имущественных прав несовершеннолетних детей предъявили 27 исков и заключений в судебные органы. Из них 10 исков и заключений о лишении и ограничении родителей, ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию и содержанию своих детей, в родительских правах.

В отношении 17 несовершеннолетних детей предоставлены в судебные органы заключения и отзывы:

- защита прав детей на жилое помещение – 9;
- о месте жительства детей - 2

- заключение по отмене ограничения в родительских правах и восстановлении в родительских правах - 3;
- о защите других личных и имущественных прав детей – 3.

В 2017 году обеспечена также переподготовка специалистов отдела опеки и попечительства и Службы сопровождения замещающих семей. Так, во 2 квартале 2017 года руководитель и 3 специалиста Службы сопровождения замещающих семей и постинтернатной адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прошли повышение квалификации (дистанционная форма обучения) в МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» с 09.03.2017 года по 11.04.2017 года по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 часов (г. Москва).

С 15.05.2017 года по 18.05.2017 года 4 специалиста Службы сопровождения обучались в ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей» в объеме 16 часов.

В 4-ом квартале 2017 года начальник отдела опеки и попечительства и заведующий Службой сопровождения замещающих семей приняли участие в вебинаре (информационно-обучающий семинар) «Подходы к учету мнения ребенка при принятии решений, затрагивающих его интересы».

Вместе с тем, несмотря на проводимую работу, *проблемными* остаются следующие вопросы:

- зарегистрировано 3 случая отказов замещающих родителей от воспитания подопечных детей, один из которых по причине болезни опекуна, 2 – по инициативе опекунов (попечителей);
- не обеспечивается сохранность закреплённых за детьми-сиротами жилых помещений, в которых продолжают проживать родители, лишённые родительских прав;
- ниже среднеокружного показателя численность детей на семейные формы устройства (86%).

Основные направления деятельности на 2018 год:

–продолжение деятельности по приоритетному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания;

–разработка инновационных проектов и технологий сопровождения замещающих семей и профилактики возвратов детей-сирот из замещающих семей**;**

–активизация деятельности специалистов отдела по защите имущественных прав несовершеннолетних детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Создание и обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, сохранения жизни, здоровья всех участников образовательного процесса

В 2017 году вопросам комплексной безопасности уделено в системе образования района особое внимание. Организована совместная деятельность администрации образовательных учреждений и Управления образования по созданию условий безопасного функционирования объектов, пребывания в них детей и работников, повышения качества мероприятий по профилактике пожарной, антитеррористической, противоэпидемической безопасности, сохранения жизни, здоровья, через аналитическую деятельность, отчеты и проверки образовательных учреждений.

В течение года осуществлялся контроль и мониторинг исполнения замечаний надзорных органов, проведена проверка образовательных учреждений по их готовности к началу 2017-2018 учебного года, по контролю деятельности администрации дошкольных образовательных учреждений за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблоков, качеством поступающих продуктов питания.

Уделено особое внимание устранению замечаний ТОУ Роспотребнадзора по ЯНАО в Пуровском, Красноселькупском районах при проведении капитальных ремонтных работ (МОУ

КСОШ «Радуга», МДОУ детский сад «Буратино», МДОУ детский сад «Берёзка»). В детских садах устранены замечания по несоответствию качества воды, проведена замена системы очистки воды на пищеблоках (765,0 тыс. руб.).

100% образовательных учреждений района в летний период выполнили косметические ремонтные работы (1812,509 тыс. руб.), провели работы по подготовке объектов образования к осенне-зимнему периоду (4622,010 тыс. руб.), получили паспорта готовности к отопительному периоду. Выполнен капитальный ремонт в учреждениях образования: МОУ КСОШ «Радуга» (9017,398 тыс. руб.), МОУ «ТШИСОО» (3155,103 тыс. руб.), МДОУ детский сад «Берёзка» (8416,607тыс. руб.), МДОУ детский сад «Буратино» (3558,906 тыс. руб.), МУДО «КЦДОД» (411,484 тыс. руб.).

Для приёмки учреждений социальной сферы к началу нового 2017-2018 учебного года, приёмки улично-дорожной сети к началу летней оздоровительной кампании и новому учебному году Управлением образования организована работа межведомственных комиссий. В результате 100% образовательных учреждений приняты в установленные сроки с подписанием актов готовности к новому 2017-2018 учебному году (МДОУ детский сад «Берёзка» принят частично без части корпуса, задействованного в период августовской проверки в капитальном ремонте в связи с выявленными непредвиденными работами в ходе проведения ремонта, принятого комиссией 04.12.2017г.). Улично-дорожная сеть проверена межведомственной комиссией, приведена администрациями поселений в соответствие с требованиями дорожной безопасности.

В системе образования района обеспечивался безопасный подвоз обучающихся начального звена двух общеобразовательных учреждений (МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИСОО»). Автобусы, 2016 года выпуска, соответствуют ГОСТР 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования», оснащены системой ГЛОНАСС, тахографами, ремнями безопасности.

В целях усиления антитеррористической, противопожарной, санитарно-эпидемиологической устойчивости образовательных учреждений организовано выполнение следующих мероприятий:

- частичный ремонт ограждения в МДОУ детский сад «Буратино»;
- модернизация имеющихся систем видеонаблюдения всех образовательных учреждений района. Проведена установка дополнительных камер видеонаблюдения в дошкольных образовательных учреждениях, в общеобразовательных учреждениях; установлены/заменены в учреждениях жёсткие диски для обеспечения архивирования и хранения данных с камер видеонаблюдения в течение 30 суток (всего на сумму 827,615 тыс. руб.);
- благоустройство всех территорий образовательных учреждений, в т.ч. обновление сказочных персонажей, замена песка в детских садах; озеленение территории, побелка деревьев, покос травы, обрезка кустарника, покраска ограждения и тротуарных бордюров; оформление цветочных вазонов;
- контроль функционирования имеющихся систем автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения, кнопок экстренного вызова полиции, связи; в общеобразовательных учреждениях сёл Красноселькуп и Толька - турникетов;
- проведение с обучающимися района учебных тренировок по эвакуации на закрепление действий в случае пожаров и чрезвычайных ситуаций в соответствии с постановлением Правительства ЯНАО от 30.08.2013г. № 728-11 «Об установлении единых периодов проведения противопожарных тренировок и инструктажей па объектах с массовым и ночным пребыванием людей в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- выполнены работы по замерам сопротивления электрического тока (2725,964 тыс. руб.);
- установлен автономный источник резервного питания, дизельный генератор в интернате МОУ «ТШИСОО»;
- разработаны паспорта доступности и согласованы с представителями общественных организаций инвалидов (100% МОУ);

- создана универсальная «безбарьерная» среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в 50% учреждений дополнительного образования детей (МУДО «ТЦДОД»).

Руководителями учреждений образования принимались меры по усилению охраны объектов и прилегающих территорий, издавались соответствующие локальные акты по усилению мер безопасности и антитеррористической защищенности. Проводились плановые и внеплановые инструктажи с работниками по вопросам взаимодействия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций или совершения террористических актов, с обучающимися - инструктажи о порядке действий в случае ЧС.

В декабре 2017 года в каждом образовательном учреждении разработан паспорт безопасности объектов (территорий), относящихся к системе образования, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017г. № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». В образовательных учреждениях имеется пакет документов по организации работы антитеррористической защищенности объектов: паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности, - комплексной безопасности учреждения, ежеквартально корректируемый, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.

В 2017 году организовано обучение и проверка знаний по охране труда (4 человека) и пожарно-техническому минимуму 1 человек (11,7тыс. руб.).

В 12,5% образовательных учреждений (МОУ КСОШ «Радуга») проводилась специальная оценка условий труда отдельных рабочих мест (150,0 тыс. руб). В ходе анализа состояния условий труда на определенных местах выявлено отсутствие отклонений полученных значений от установленных нормативов, в т.ч. вредных и опасных производственных факторов.

Производственный травматизм в течение трёх лет в системе образования отсутствует. Однако организованная система работы по охране труда и здоровьесбережению в образовательных учреждениях не позволила сократить в текущем году уровень детского травматизма, напротив произошло его увеличение в 4,3 раза по сравнению с 2016 годом. Количество несчастных случаев составило 13, закончившихся полным выздоровлением детей. Данные несчастные случаи стали возможными в результате несоблюдения методики проведения урока физической культуры, спортивных мероприятий, в части нарушения инструкций по технике безопасности при организации спортивных игр, выполнении физических упражнений (6 случаев), нарушения инструкций безопасного проведения занятий (2 случая), неосторожного поведения обучающихся/воспитанников на уроке/ занятии, перемене и во внеурочное время (5 случаев). По итогам расследований в образовательных учреждениях проведено дополнительное инструктирование, как детей, так и педагогов, обсуждение на совещаниях разного уровня. Работникам, причастным к травматизму детей, вынесены наказания в виде замечаний, выговоров и др. В МОУ КСОШ «Радуга» в декабре 2017 года проведена внеплановая проверка Управлением образования. Данному вопросу в 2018 году будет уделено особое внимание.

В течение года организована работа по укреплению материальной базы. Приобретено:

- спортивное оборудование/инвентарь в МОУ «ТШИСОО», МОУ КСОШ «Радуга», МДОУ детский сад «Буратино» (979,8 тыс. руб.);
- оборудование/материал для медицинских кабинетов МОУ «ТШИСОО», МОУ КСОШ «Радуга» (656,739 тыс. руб.).
- учебная литература – 3966 шт. на 3639,653 тыс. руб. (2016г.- 2824 шт. на 1855,705 тыс. руб., 2015г. -2554 шт. на 1334,0 тыс. руб.);
- спортивная площадка ГТО в МОУ КСОШ «Радуга» (482,3 тыс. руб.);
- аппаратно-программные комплексы для сдачи экзаменов по вождению в учреждения дополнительного образования детей (305 тыс. рублей);

- обмундирование для воспитанников Юнармии (631,0 тыс. руб);
- берцы для отряда "Поиск" МУДО «КЦДОД» (42,0 тыс. рублей);
- цифровая лаборатория по экологии (полевая) для воспитанников «Мир природы» МУДО «КЦДОД» (137,2 тыс. рублей);
- робот тренажер III-01 К манекен с программой (98,5 тыс. рублей), модель анатомически правильного скелета человека на роликовой подставке (21,3 тыс. рублей) для обучающихся автомобильному вождению МУДО «КЦДОД»
- форма для обучающихся кадетского класса МОУ «ТШИСОО» (194,6 тыс. рублей)
- парадное обмундирование для участков игры "Командарм" МОУ «ТШИСОО» (124,5 тыс. рублей);
- форма для отряда «Поиск» МОУ «ТШИСОО» (127,4 тыс. рублей);
- танцевальные костюмы для обучающихся МОУ «ТШИ СОО» (150,0 тыс. рублей);
- спортивная форма (волейбольная, футбольная, баскетбольная) для обучающихся «МОУ «ТШИСОО», МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова», МОУ КСОШ «Радуга» (200,0 тыс. рублей);
- прицеп для машины МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова» (117,0 тыс. рублей);
- фонтанчики для порционной подачи воды ФПВ-2Б в ИОУ КСОШ «Радуга» (310,2 тыс. рублей).

Управлением образования обеспечивался контроль реализации мероприятий подпрограммы "Повышение безопасности дорожного движения в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2014-2020 годы" муниципальной программы "Развитие транспортной инфраструктуры на территории муниципального образования Красноселькупский район на 2014-2020 годы". В 2017 году приобретены световозвращающие приспособления для учащихся младших классов/ дошкольников (19,97 тыс. руб.); учебно-наглядное оборудование для МДОУ (60,0 тыс. руб. – настольные игры, плакаты, обучающие пособия) и планшеты для МОУ КСОШ «Радуга» (55,63 тыс. руб.). На участие в окружном и районном конкурсе юных инспекторов движения "Безопасное колесо» использовано 304,4 тыс. руб.

10 работников 37,5% образовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации по темам повышения безопасности дорожного движения (193,92 тыс. руб.)

100% образовательных учреждений имели откорректированные паспорта безопасности дорожного движения, информационные стенды для детей и родителей. В 75% учреждений образования функционировали мобильные автогородки. В 100% общеобразовательных учреждений с ноября 2017 года организована работа «Родительских патрулей». Результатом плановой совместной деятельности отделения ГИБДД ОМВД России по Красноселькупскому району, Управления образования Администрации района, образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является отсутствие фактов дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся и педагогов.

Образовательными учреждениями в соответствии с ст.41 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создаются условия для охраны здоровья обучающихся/воспитанников, ведётся работа по укреплению здоровья через использование здоровьесберегающих технологий, организацию питания. Медицинская деятельность организована на основании договоров с ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница», имеющей лицензии на медицинскую деятельность по адресам расположения образовательных учреждений и ФАП с. Ратта (в МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова» до ввода нового здания в эксплуатацию).

Для оценки деятельности администрации образовательных учреждений по организации профилактических мероприятий, направленных на улучшение уровня здоровья, снижение заболеваемости обучающихся и воспитанников, Управлением образования осуществлялся ежегодный мониторинг состояния их здоровья. Во исполнение реализации мероприятий по выполнению подпункта 3 пункта 5 перечня поручений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 27.12.2013г. по совершенствованию организации диспансеризации обучающихся и воспитанников, на основании совместного приказа с ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская ЦРБ» «О проведении детской диспансеризации в

Красноселькупском районе в 2017 году» от 31 января 2017 года №24/122-л, проведена диспансеризация. Охват диспансеризацией (педиатрический и углубленный медицинские осмотры) школьников в 2017г. составил 100%, дошкольников -99,8%.

По итогам диспансеризации количество дошкольников I группы здоровья составило 51,6% (223 чел.) (2016 г. -54,7% (181 чел.), что ниже уровня 2016 года на 3,1%. Произошло незначительное снижение заболеваний костно-мышечной системы дошкольников на 0,9% (19 чел. или 5,1%), 2016г. - 20 чел. (6%), но увеличилось количество детей с выявленными заболеваниями глаз и придаточного аппарата на 12,5%, 22,2% соответственно или 82 человека (2016г. – 9,7 % или 32 человека), что требует повышенного внимания к данной проблеме. Для её решения в детских садах реализовывались проекты и программы, направленные на повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы, включающие различные виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесбережения, валеологического просвещения детей и родителей.

Согласно данным диспансеризации школьников 2017 года: уменьшилось число обучающихся I группы здоровья на 2,7%, составило 26,2% (260 чел.), соответственно увеличилось число обучающихся II группы здоровья на 1,6% (62,8% -622 человека). Произошло также увеличение числа детей с выявленными заболеваниями: глаз и придаточного аппарата 31,9% (316 чел.), на 3,7% или на 44 человека (2016г. 272 чел. или 28,2%); органов пищеварения на 8,5% , что составило 23,5% (233 чел.), 2016г. – 15% (144 чел.); выявленных заболеваний костно-мышечной системы на 1,7% (92 человека или 9,3%), 2016г. - 73 чел. (7,6%). Показатель физической подготовки «выше средней» уменьшился по сравнению с прошлым годом на 6,5%, составил 14,7% (146 чел.); «средняя» физическая подготовка у 62,9% школьников (623 чел.), «ниже средней» у 10,3% детей.

Медицинскими сёстрами осуществлялся мониторинг состояния физического здоровья обучающихся, обеспечивалось качественное проведение дезинфекции, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима пищеблока, выполнение санитарных требований к технологии приготовления пищи, мытья посуды; проводилась профилактика простудных заболеваний, в период заболеваемости – утренний фильтр и своевременная изоляция больных ОРВИ. Дети осматривались на наличие паразитарных и кожных заболеваний, при выявлении случаев заболеваний организовывалось пролечивание. Планово проводилась иммунизация детей декретированных возрастов против инфекционных заболеваний. План иммунизации против гриппа детей и работников в 2017 году выполнен 100% (2016г. -100%).

Укреплению здоровья детей способствует системная работа по организации питания и формированию культуры здорового питания. Питание воспитанников/обучающихся образовательных учреждений района осуществлялось в соответствии СанПиН и распоряжениями Администрации района «Об установлении стоимости питания обучающихся и воспитанников в муниципальных образовательных учреждениях в 2017 году» (далее – Распоряжения) от 12.12.2016г. Р-708 и от 18.07.2017г. №Р-497.

Согласно Распоряжениям воспитанники дошкольных образовательных учреждений получали питание на сумму 169,02 руб., а 100% обучающихся - горячее питание на сумму 106 руб. Организована работа буфетов в 66,7 % школ. Двухразовое бесплатное питание осуществлялось для 38,1% обучающихся, в т.ч. для 18,4% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специализированных (кадетских) классов на сумму 164,18 руб.. Для обучающихся групп продлённого дня льготных категорий организован дополнительный завтрак на 60 руб. Воспитанники школ-интернатов обеспечивались питанием из расчета стоимости 1 д/дня 397,90 руб., в т.ч. возмещение стоимости питания в общеобразовательном учреждении составляло 106 рублей. Продолжалось выполнение мероприятий программы по профилактике йод дефицитных заболеваний, обогащению меню витаминами (С-витаминизация 3-х блюд), микроэлементами (соль, хлеб).

В образовательных учреждениях приняты меры по соблюдению требований не только к условиям приёма пищи, качеству воды, но и питанию в соответствии с физиологическими

потребностями, которое осуществлялось согласно разработанным и согласованным с Роспотребнадзором двухнедельным меню в школах, утверждённых заведующими в МДОУ. Медсестрами ежедневно, комиссией ежемесячно контролировалось соответствие выхода блюд меню-требованию, санитарное состояние помещений пищеблока и складских помещений. По результатам контроля ежемесячно составлялись акты. В образовательных учреждениях функционировали программы производственного контроля, в соответствии с которыми ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ЯНАО в Пуровском и Красноселькупском районах» проводились плановые лабораторные исследования пищевых продуктов, воды и т.д. (исключение МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова», ОУ поставлено на контроль в 2018 году).

Несмотря на проводимую работу, остаются *проблемы,* требующие постоянного внимания:

- не дооборудование площадки ГТО в соответствии с требованиями спортивных площадок на территории МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова»;
- высокий уровень травматизма среди школьников;
-уменьшение количества детей I группы здоровья.

Основные направления деятельности на 2018 год:

- активизация работы с родителями по вопросам укрепления здоровьесберегающей среды, использованию здоровьесберегающих технологий;
- активизация работы по профилактике детского травматизма;
- проведение ежегодных капитальных и текущих ремонтов зданий для предотвращения аварийных ситуаций, связанных с длительной эксплуатацией зданий, как в деревянном, так и капитальном исполнении (МОУ КСОШ «Радуга»);
-обеспечение выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов образования, утвержденных постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 № 1235,
продолжение работы по совершенствованию комплексной безопасности образовательных организаций и участников образовательного процесса;
- обеспечение благоприятные условия для качественного, безопасного питания обучающихся;
- увеличение числа обучающихся и воспитанников, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегательной деятельности.

9. Информатизация образования.

Построение единой информационной среды является главной задачей, которую в рамках развития процессов информатизации решает каждое образовательное учреждение. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современное образовательное учреждение. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях образовательной деятельности нашего района. Педагоги используют дистанционные формы прохождения курсов повышения квалификации, обучаются посредством участия в вебинарах. В настоящее время все педагоги образовательных организаций района прошли повышение квалификации в области ИКТ.

Проводилась работа по проверке качества размещения информации образовательными учреждениями района на портале государственных и муниципальных услуг (http://bus.gov.ru), а так же наполнение информационными материалами данного ресурса.

Функционировала система мониторинга посещений сайта Управления образования для учета посещений ресурса в сети Интернет. За 2017 год уникальных посещений сайта-7500, посещений -10592, загрузок -1295, уникальный загрузок-1048.

Проведены работы по установке обновлённой системы единого документооборота Lotus Notes в Управлении образования, а так же система установлена и готова к эксплуатации в образовательных учреждениях села Красноселькуп. Разработчиками проведено несколько плановых обновление АИС «Сетевой город. Образование» и АИС «Е-услуги. Образование», работники образовательных учреждений и сотрудники Управления образования освоили и

используют модуль МСОКО в АИС «Сетевой регион. Образование». Проведена работа в АИС «Сетевой регион. Образование» по входу пользователей через портал государственных услуг (www.gosuslugi.ru), все учителя общеобразовательных учреждений района входят в базу данных посредством портала государственных услуг. Функционировал облачный сервис (https://uoks.ru/cloud) на базе Управления образования, что позволяло значительно устранить проблему с передачей файлов большого объёма, а так же передачи таковых по зашифрованному каналу. Внесены технические корректировки в информационный портал Управления образования, сайт соответствует современным требованиям и поддерживает большое количество функциональных возможностей.

Закончена работа по дорожной карте развития современной информационно-образовательной среды в общеобразовательных учреждениях Красноселькупского района на 2013-2017 годы, запланированные мероприятия выполнены в полном объёме:

- количество обучающихся на один персональный компьютер 1,8 человек;
- 100% школ имеют лицензионное программное обеспечение и свободное программное обеспечение и программное обеспечение по программе «Первая помощь»;
- 100% образовательных организаций имеют регулярно обновляемые сайты, на которых размещены сведения о деятельности организации, нормативная база и другая информация в соответствии с требованиями Федерального закона;
- 100 % школ района ведут электронные журналы и дневники в АИС «Сетевой город. Образование»;
- 100% образовательных учреждений района обеспечены доступом к сети Интернет на скорости не менее 1 Мб/с, кроме МУ ДО «ТЦ ДОД» и МДОУ ДС «Березка» ввиду отсутствия технической возможности у провайдера;
- 95,5 % учащихся общеобразовательных организаций имеют доступ к медиатеке, в 100 % школьных библиотек установлена компьютерная и оргтехника с возможностью доступа к сети Интернет;
- рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером, мультимедийным проектором или интерактивной доской, документ-камерой и принтером, что позволяет создавать проекты и проводить их презентацию;
- в классах имеется необходимый набор лабораторного оборудования для проведения экспериментальной работы;
- в общеобразовательных организациях района обеспечено подключение всех портативных персональных компьютеров к локальным вычислительным сетям учреждений по технологии беспроводного доступа Wi-Fi. Технологии беспроводного доступа Wi-Fi в учебном процессе используется в полной мере.

В течение года пополнялась и модернизировалась компьютерная и оргтехника образовательных учреждений, приобреталось серверное, сетевое и периферийное оборудование. Таким образом, все образовательные учреждения Красноселькупского района обеспечены учебным компьютерным оборудованием необходимым для качественного ведения образовательного и воспитательного процессов. Недостаточность компьютерной и оргтехники в МДОУ детский сад «Березка» в течение 2016-2017 учебного года была устранена, учреждение полностью обеспечено ИКТ оборудованием.

Электронная почта и доступ к сети Интернет функционировали в штатном режиме во всех образовательных учреждениях района. В отчётный период сеть Интернет стала неотъемлемым помощником в работе всем без исключения работникам системы образования, что говорит о быстро растущей компетентности, в области информационных технологий, работников системы образования Красноселькупского района.

Большое внимание в 2017 году уделялось практическому внедрению мероприятий по исключению доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания обучающихся. Основной формой такого внедрения являлось принятие образовательными организациями правил и регламентов использования сети Интернет, имеющих статус локальных нормативных актов и

являющихся основой для внедрения соответствующих программно-технических средств контентной фильтрации. Ограничение доступа пользователей к несанкционированным ресурсам обеспечивалось путём настройки установленных систем контентной фильтрации с возможностью управления доступом к сети Интернет на серверах образовательных организаций, а также с помощью средств, установленных на каждом автоматизированном рабочем месте пользователей. Обязательным условием заключения договора с поставщиком телематических услуг являлось предоставление услуг контент-фильтрации со стороны провайдера. Всеми образовательными учреждениями района заключены договоры с провайдером с учётом этого требования. Таким образом, в общеобразовательных организациях района обеспечена трёхуровневая система контент-фильтрации: на уровне провайдера, на уровне сервера и на каждом рабочем месте.

Перевод государственных (муниципальных) услуг в электронный вид – перспективное направление, призванное облегчить жизнь населению. Система оказания государственных услуг позволила перевести в электронную форму процесс оказания электронных услуг на всех уровнях – федеральном, региональном и муниципальном. Это обеспечивалось совместной работой учреждений с «Единым порталом государственных и муниципальных услуг» (ЕПГУ)**.** В системе образования электронные услуги оказываются посредством АИС «Сетевой город. Образование», «Электронные услуги в сфере образования» (Е-услуги. Образование.).

В системе образования оказывалось 7 муниципальных (из них 6 в электронном виде) и 20 государственных услуг. В 2017 году (январь-декабрь) оказана 100933 муниципальные услуги (из них 100672 в электроном виде), 313 государственных услуг.

Преимущества данных систем для родителей:

−родители школьника получают возможность познакомиться с расписанием, темами уроков, домашними заданиями и оценками своего ребёнка;

−благодаря электронному дневнику, вовремя узнают о любых изменениях в школьном расписании, результатах всех тестирований и экзаменов;

−родители подают заявление в первый класс, детский сад и прикладывают необходимые документы, не выходя из дома;

− родители могут отследить очередность ребёнка в детский сад через портал государственных услуг.

Используют данные виды услуг те, кто зарегистрирован на «Едином портале государственных и муниципальных услуг» (ЕПГУ) http://www.gosuslugi.ru/ и имеет регистрацию в Личном кабинете. В личном кабинете заявитель может просмотреть весь список заказанных им услуг, а также детализацию по любой из заявок. Каждое изменение статуса автоматически отправляется на единый портал (ЕПГУ) и становится доступно заявителю. Заявитель может периодически просматривать статус в своём личном кабинете на ЕПГУ, а кроме того, ему приходят оповещения по электронной почте или SMS-сообщения.

За 2017 год услугой «Электронный дневник» родители обучающихся школ района воспользовались 41877 раз, ученики- 30101, сотрудники учреждений-26026 раз.

Услугой «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» воспользовалось 2 родителя.

Услугой «Зачисление в общеобразовательное учреждение в 1 класс» воспользовалось 90 родителей, в том числе через ведомственную систему-42, единый портал «Е-услуги»-48 родителей.

Проблемы:

-несвоевременное заполнение педагогами образовательных учреждений в с. Толька, Ратта электронных журналов и дневников по причине некачественного Интернета;

- в основном родители (законные представители) с. Ратта, с. Толька не используют АИС «Сетевой город. Образование» по причине не качественного или отсутствующего доступа к сети Интернет

Основные направления деятельности на 2018 год:

– развитие информационно-коммуникационной образовательной среды образовательных организаций района, в том числе организация доступа образовательных организаций к сети Интернет, к образовательным электронным ресурсам, обеспечение бесперебойной работы АИС «Сетевой город. Образование»;

– сопровождение систем АИС «Сетевой город. Образование», « Е-услуг»;

– контроль качественной реализации проектов «1 ученик — 1 компьютер» и «Школа-территория Wi-Fi» в образовательных организациях района;

–усиление контроля за состоянием ведения электронных журналов и дневников, обеспечение 100% заполнения электронных журналов и дневников;

– популяризация возможности получения государственных и муниципальных услуг системы образования в электронном виде;

– повышение доли граждан, получающих услуги в сфере образования в электронном виде**;**

–продолжение мониторинга эффективности использования оборудования, ИКТ в учебно-воспитательном процессе, наполняемости сайтов образовательными учреждениями.

10. Финансово-экономическая деятельность

Объем средств, направленных на содержание отрасли «Образование» в 2017 году, составил 693286,52 тыс. рублей (660681 тыс. рублей в 2016 году, 690795 тыс. руб. в 2015 году), в том числе:

- средства местного бюджета – 385349,22 тыс.руб. - направлены на оплату труда работников учреждений образования, коммунальные услуги, текущий ремонт, содержание учреждений (приобретение и ремонт оборудования, вывоз мусора), продукты питания, медицинские осмотры работников, уплату налогов, доступ к образовательным ресурсам сети Интернет;

- субвенции округа – 307610,19 тыс.руб. – направлены на обеспечение государственных гарантий реализации прав, оплату труда работников образовательных учреждений, учебные расходы, начисление на оплату труда, доступ к образовательным ресурсам сети Интернет, выплату компенсационной части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, ежемесячную компенсационную выплату одному из родителей (законному представителю) на ребёнка, не посещающего ДОУ.

Расходы по дошкольным учреждениям составили 132089,28 тыс.руб., по общеобразовательным учреждениям -389720,47, по учреждениям дополнительного образования -76088,66 тыс.руб.

100% бюджета отрасли составляли программные расходы на реализацию муниципальных и окружных целевых программ.

Исполнение муниципальных целевых программ составило 20792677,35 (98,96%), в 2016 году 20465305,6 рублей (91,5%), в том числе:

- «Реализация муниципальной политики в МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы», подпрограмма «Защита прав и законных интересов коренных малочисленных народов Севера Красноселькупского района, обеспечение их социальных и духовных потребностей на 2014-2020 годы»-50000 рублей (100%);

- «Совершенствование муниципального управления в МО Красноселькупский район на 2014-2018 годы», подпрограмма «Совершенствование и развитие муниципальной службы в МО Красноселькупский района на 2014-2018 годы»-7500 рублей (100%);

- «Развитие системы образования в Красноселькупском районе на 2014-2018 годы», подпрограмма «Модернизация системы образования в Красноселькупском районе на 2015-2018 годы»-897290,75 рублей (99,6%), подпрограмма «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях Красноселькупского района на 2014-2018 годы»-19201916,6 (96%);

- «Безопасный район на 2014-2020 годы», подпрограмма «Профилактика безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних на 2014-2020 годы-75000 рублей, что составляет 100%, подпрограмма «Комплексные меры по противодействию экстремизму и терроризму, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактике проявления ксенофобии, укрепления толерантности на территории МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы»- 91000 руб (100%), подпрограмма «Обеспечение правопорядка и профилактики правонарушений на территории МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы-19000 руб. (100%);

- «Развитие туризма, повышение эффективности реализации молодёжной политики, организация отдыха и оздоровления детей и молодёжи на 2014-2020 годы», подпрограмма «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотикам и их незаконному обороту на 2014-2020 годы» -11000 рублей (100%);

-«Развитие транспортной инфраструктуры на территории МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы» подпрограмма «Повышение безопасности дорожного движения в МО Красноселькупский район на 2014-2020 годы-439970 рублей (99,99%)

Исполнение окружных подпрограмм составило 140986,5 рублей (100%):

-«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»-86986,5 рублей (100%).

- «Комплексные меры по противодействию экстремизму и терроризму, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактике проявлений ксенофобии, укрепления толерантности на территории ЯНАО»-54000 (100%).

За счёт средств приоритетного национального проекта «Образование» израсходовано:

- из муниципального бюджета на поддержку образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные технологии (500 тыс. рублей), выездные мероприятия обучающихся (870,4 тыс. рублей), Грант Главы района способной и талантливой молодёжи (70 тыс. рублей), Грант Главы района лучшим педагогическим работникам (200 тыс. рублей).

Доходы от поступлений, полученных от предприятий топливно-энергетического комплекса, составили 6012,8 тыс руб, от родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ- 2972,5 тыс. рублей, от Гранта на выполнение мероприятий, направленных на улучшение доклада Главы МО Красноселькупский район о достигнутых показателях для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления,- 612,6 тыс. руб, от благотворительного поступления департамента науки и образования Тюменской области-150 тыс. руб, от платных услуг образовательных учреждений-2197,9 тыс. руб. Данные средства направлены на оплату труда, содержание учреждений, продукты питания, развитие материально- технической базы учреждений и др.

С ежегодным увеличением бюджетных ассигнований на содержание системы образования происходит увеличение роста затрат на обучение и содержание одного обучающегося. В 2017 году в школах затраты на обучение и содержание одного обучающегося составили около 393,3 тыс. рублей, затраты на обучение и содержание одного воспитанника в дошкольных образовательных учреждениях около 329,4 тыс. руб, на обучение и воспитание воспитанника учреждения дополнительного образования детей 70,1 тыс. руб.

Основная доля расходов (47%-326658,15 тыс. руб) направлена на оплату труда работников. Обязательства по выплате заработной плате выполнялись своевременно в полном объеме. Уровень заработной платы педагогических работников образовательных учреждений достиг целевых показателей «дорожной карты» на 2017год, установленных указами Президента РФ и составил:

- по дошкольным учреждениям – 68315,69 руб. (101%)

- по общеобразовательным учреждениям – 84337,65 руб. (101%), в т.ч. учителей – 88132,02 (101%) руб.;

- по учреждениям дополнительного образования -83966,89 руб. (96,23%).

На закупку товаров, работ, услуг в 2017 году заключено 847 контрактов, из них путем проведения запросов котировок - 10, путем проведения аукционов в электронной форме 21,

путем заключения контрактов у единственного поставщика, исполнителя, подрядчика (включая п. 25 ч. 1 ст. 93) - 816. Осуществлен ведомственный контроль 4 образовательных учреждений, нарушений не выявлено.

Направления деятельности на 2018 год:

−**обеспечение выполнения требований Указа Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части обеспечения уровня заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций.**

11. Меры по развитию муниципальной системы образования на 2018 год

Анализируя состояние системы образования в районе, можно сказать, что современная образовательная инфраструктура предоставляет ребенку возможность многогранно развиваться в соответствии с требованиями современного мира. Ведётся постоянная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного и качественного образовательного процесса на всех уровнях образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, поручениями Президента и Правительства Российской Федерации и с учётом особенностей социально-экономического развития округа, демографических процессов.

Анализ состояния муниципальной системы образования показывает достаточный уровень ее развития. Спектр образовательных услуг, предоставляемых населению района, создает условия для реализации конституционного права граждан на получение качественного и доступного образования.

Представленный анализ позволяет сделать следующие выводы:

-реализация проекта модернизации дошкольного образования способствовала обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет;

-переход на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется согласно установленным срокам;

-условия для инклюзивного образования создаются в образовательных организациях всех уровней образования;

-Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов реализуется в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации;

-инфраструктура системы образования обновляется с учетом современных задач;

-формируются современные механизмы оценки качества образования;

-государственная поддержка детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, оказывается всесторонне;

-выполняются Указы Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогических работников;

- активно используется информационное сопровождение процессов модернизации в системе образования, участие общественных экспертов в обсуждении актуальных проблем образования и принятии своевременных решений.

Основными стратегическими ориентирами развития системы образования района в 2018 году будут: Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Национальная стратегия действий в интересах детей, приоритетный проект по стратегическому направлению «Образование», Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» и Закон ЯНАО «Об образовании»; федеральные, региональные, муниципальные проекты и программы.

Продолжится работа по:

обеспечению доступности качественного дошкольного, общего, среднего образования;

повышению качества и эффективности использования созданной материальной базы обучения, совершенствованию инфраструктуры образовательных организаций;

развитию непрерывного и опережающего образования;

созданию универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по всем уровням образования;

созданию объективной системы оценки качества образования;

развитию олимпиадного движения школьников, математического образования, привлечению молодежи к проектной и исследовательской деятельности;

обучению педагогов работе с одаренными, талантливыми детьми, детьми ОВЗ;

созданию условий для широкого использования дистанционных технологий в организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;

повышению эффективности сетевого взаимодействия образовательных организаций, социальных партнеров;

активному применению инновационных форм дополнительного образования детей, популяризации кружков, объединений технического творчества, робототехники; привлечению дополнительных ресурсов в развитие современной инфраструктуры системы дополнительного образования;

совершенствованию системы конкурсных мероприятий, направленных на реализацию творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов;

популяризации в средствах массовой информации успешных практик образовательных организаций;

повышению открытости деятельности образовательных организаций;

повышению эффективности мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.