

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО КАК ПРИЗВАНИЕ

В очередной раз Красноселькупская школа «Радуга» гостеприимно распахнула двери для педагогов района, а ведь для них школа сродни отчужденному дому, однако, на степени волнения конкурсанток этот факт не сказался... Итак, 4 марта в посёлке Красноселькуп прошёл муниципальный этап конкурса педагогического мастерства – 2017.

Анна СТЕПАНОВА.
Фото Юрия МАТЯША.

Участницами стали девять прекрасных женщин и специалистов своего дела: Инна РОТЕНКО (учитель начальных классов МОУ КСОШ «Радуга»); Регина ШАЯХ-МЕТОВА (учитель иностранного языка МОУ «РОШИ им. С. И. Ирикова»); Елена БАСОВА (учитель начальных классов МОУ «ТШИ СОО»); Людмила ГОФЕРБЕРГ (учитель биологии МОУ КСОШ «Радуга»); Татьяна АНГЕЛОВА (педагог дополнительного образования МУДО «КЦ ДОД»); Наталья ЗУЕВА (педагог-организатор МУДО «ГЦ ДОД»); Елена ПОГАДАЕВА (воспитатель МДОУ ДС «Буратино»); Надежда ВЕДЯСОВА (воспитатель МДОУ ДС «Теремок»); Людмила ЛАДОНОВА (воспитатель МДОУ ДС «Берёзка»).

Выполнение первого задания – «Визитной карточки» — должно было уместиться в коротких 4 минутки, за которые участницы должны были максимально полно создать представление о себе. Изъяснялись каждая как могли: кто специально созданным видеороликом, кто-то песней, одна из конкурсанток сумела создать даже 2D-эффект: вела диалог со сцены с самой собой – на экране тоже была она, но другая –

тёплой, домашней, уютной... Кто-то помечтал, представив в миниатюрных зарисовках себя в роли кого угодно, но не педагога, однако, исход один: всё же педагог – призвание, от которого не убежать; жизнь, которую иначе не прожить.

Далее конкурсанты разделились, так как номинаций было две – «Педагог года» и «Воспитатель года»: педагоги остались в школе, воспитатели же отправились показывать подготовленные занятия в детский сад «Буратино».

В садике было непривычно тихо: нет повседневной суеты, только три группки, в каждой из которых дети плотным кольцом обступили своего любимого воспитателя. Воспитателя, который трепещет перед ответственным мероприятием: «Дети, а сейчас давайте возьмёмся за руки и настраиваемся! Почему мои руки холодные? Потому что я волнуюсь, но если вы поделитесь теплом своих ладошек, вместе мы обязательно справимся...» (*получиёт от донорки из группы одной из участниц – авт.*). Дальше каждый из воспитателей представлял на суд строгого жюри, в состав которого входили компетентные специалисты из сферы образования, занятия со своими группами. Целью было показать профессиональные умения и навыки работы с детьми на практике. Детки с удовольствием участвовали в занимательных заданиях, решали грамотно поставленные

воспитателями задачи в увлекательной игровой форме и, казалось, даже не замечали, что их снимают, и в группе присутствует ещё кто-то кроме них. И неудивительно! Например, опыт с созданием настоящего извержения вулкана и выходом бурлящей лавы привёл малышей в восторг. Да и взрослых, что уж говорить!..

Параллельно в «Радуге» педагоги проводили открытые уроки. Здесь, конечно, в более стеснённых условиях оказались наши гости-конкурсантки из Тольки и Ратты, ведь ребята не из их школ, да и сама обстановка могла показаться новой и непривычной. Однако, это только на первый взгляд. Педагоги собрались и здорово, чётко, в привычном режиме отвели занятия: вот оно, настоящее мастерство – выполнять свою работу в любых условиях и вне зависимости от обстоятельств! Кстати, как признаются сами преподаватели, проведение открытого занятия стало одним из самых лёгких в исполнении конкурсных испытаний, рука набита, дело своё знают на «отлично».

Ну а следующим этапом конкурса стал «Методический семинар» для представительниц каждой из номинаций, которые прошли в актовом зале школы «Радуга» и детского сада «Буратино». Семинар проводился после завершения конкурсного испытания «Урок/Занятие», что позволяло соотносить заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут должен был изложить свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Подобные семинары дарят бесценный опыт их участникам, указывают на некоторые недочёты в образовательном и воспитательном процессах и заставляют задуматься над более корректной реализацией своей работы. Семинары плавно перетекали в дискуссию, а он, в свою очередь, завершился ток-шоу «Профессиональный разговор», в котором каждая из конкурсанток принимала активное участие, предлагая и отстаивая свой взгляд на актуальную тему, предложенную организаторами конкурса, в данном случае темой стала «Нравственность». Обсуждение получилось бурное и незауряд-

