|  |
| --- |
| Управление образования администрации мо красноселькупский район |
| ***Информация об исполнении резолюции и плана мероприятий, направленных на реализацию задач районной педагогической конференции в 2015 году*** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Красноселькуп, 2016 |

**Информация об исполнении резолюции и плана мероприятий, направленных на реализацию задач районной педагогической конференции в 2015 году**

В 2015 году районная педагогическая конференция проводилась по теме «Развитие открытого образования в МО Красноселькупский район», по итогам которой была выработана резолюция, включающая 16 предложений и план мероприятий, направленный на реализацию задач районной педагогической конференции, состоящий из 35 пунктов.

Все 35 мероприятий исполнены, общий процент выполнения плана мероприятий составляет 100%.

В течение 2015-2016 учебного года выполнены следующие основные мероприятия:

1. Апробация модели открытого образования. Модель открытого образования предоставила возможность участникам использовать разнообразные наборы образовательных и информационных услуг, позволяющих учиться непрерывно, обеспечивать широким массам возможность получения среднего и дополнительного образования, своевременно и достоверно информировать общественность о деятельности образовательного учреждения.

Проведение родительских собраний с приглашением сотрудников организаций и ведомств района позволяло более тесному сотрудничеству с образовательными учреждениями, получению качественной и профессиональной информации, качественному проведению профилактической деятельности с обучающимися и их родителями (законными представителями). Модель открытого образования активизировала деятельность педагогических коллективов по привлечению родительской общественности не только для участия в родительских собраниях, но во внеклассных и досуговых мероприятиях.

В рамках открытого образования совместная деятельность со всеми структурными подразделениями района стала системной и планомерной, проводимые мероприятия стали разнообразны, интересны. Большая совместная деятельность проводилась по сохранению и развитию культуры малочисленных народов Севера, патриотическому воспитанию, профилактике межнациональных (межэтнических) конфликтов и обеспечению межнационального и межконфессионального согласия. Обучающиеся с большим интересом стали принимать участие в мероприятиях краеведческий, туристко-краеведческой, художественной направленностей.

Большая часть мониторингов анализировалась сторонними организациями. Общественные наблюдатели активно принимали участие в мониторинговых мероприятиях. Итоги мониторинговых исследований качественно анализировались, как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы и каждого отдельного обучающегося. Составлены реестры затруднений, индивидуальные карты развития. Итоги приведённой работы рассматривались на совещаниях различного уровня (методических объединениях, муниципального совета по качеству, совещаниях с руководителями образовательных учреждений).

Общественность участвовала в районных мероприятий не только, как зритель, но и в качестве выступающих, экспертов, членов конкурсных комиссий, что позволило проводить независимую систему оценивания.

В рамках открытого образования увеличилось количество проведённых совместных мероприятий с Управлением по физической культуре и спорту, Управлениям по культуре и молодёжной политике. Совместные планы работы позволили:

- оптимизировать проведение районных мероприятий и тем самым нагрузку на обучающихся и педагогические коллективы;

-учитывать одни и те же нормативы в различных спортивных мероприятиях;

- активно развиваться туризму, как среди детей, так и взрослого населения. МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» стал региональной стажировочной площадкой по туристическому направлению;

-согласованный выезд обучающихся на различные мероприятия за счёт финансирования Управления образования, Управления по физической культуре и спорту, Управления по культуре и молодёжной политике.

В рамках модели открытого образования наладилось взаимопонимание между сотрудниками образовательных учреждений и центральной районной больницы, исключено проведение медицинских осмотров и прививочной кампании в учебном процессе, активизировалась профилактическая деятельность с обучающимися и родителями (законными представителями), более качественно стали проводится заседания районной психолого-медико-педагогической комиссии.

Об эффективности проводимых мероприятий свидетельствует отсутствие случаев экстремистской и террористической направленностей, снижение обучающихся, состоящих на учёте в ПДН , КДН (2015 год-22, 2016 год-17).

Исключены дублирующие детские творческие объединения в ДОУ-ОУ-ДОД, расширен перечень платных образовательных услуг.

В рамках реализации модели открытого образования проводились интенсивные недели для педагогических и руководящих работников, активно приглашалась общественность, сотрудники различных организаций и ведомств, обобщался и распространялся опыт работы педагогических работников образовательных учреждений, повышался уровень квалификации педагогических работников и т.д

Модель открытого образования активизировала деятельность образовательных учреждений, педагогических работников на поиск новых социальных партнёров, развитию сетевого обучения, что качественно повлияло на работу с талантливой молодёжью, систематизацию данных, написанию новых инновационных проектов.

Модель открытого образования позволяет изменить отношение между поколениями, между обучающимися и обучаемыми, общественностью, определяет сотрудничество, взаимопонимание, взаимопомощь и партнерство перед неведомым предстоящим.

2. Педагогическая конференция «Развитие открытого образования в МО Красноселькупский район», где приняли участие представители администрации района, председатель районной Думы, епископ Салехардский и Новаоуренгойский владыка Николай, заместитель руководителя следственного отдела по Красноселькупскому району следственного комитета России по ЯНАО В.Н. Шистеров, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВ России по Красноселькупскому району А.Г. Уталиев, инженер ГПП ОПС ЯНАО по Красноселькупскому району О.М. Фисенко и др. В качестве эксперта присутствовала Ольга Анатольевна Казакевич, заведующая лабораторией автоматизированных лексикографических систем научно-исследовательского вычислительного центра МГУ им. Ломоносова, кандидат филологических наук.

3. Дискуссионная площадка «Сохранение селькупской культуры», в рамках районной педагогической конференции, семинары «Возрождение и сохранение селькупского языка», «Этнокультурное образование и воспитание через изучение традиций местного сообщества».

4. Педагогический марафон-семинар «Ямальские педагогические штудии-2015 года», организованный совместно с ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», департаментом образования ЯНАО». В рамках марафона участниками и членами жюри конкурса «Учитель года России» и «Учитель года ЯНАО» проведены: открытые занятия (по два каждым участником), мастер-класс, публичная актовая лекция, литературно-музыкальная композиция. В педагогическом марафоне приняли участие: Давыдова Елена Павловна, учитель географии и Стельмахович Анна Юрьевна, учитель литературы и ОРКСЭ средней общеобразовательной школы №5 с углубленным изучением математики г. Магнитогорск; Каминская Ирина Анатольевна, учитель математики МБОУ гимназии им. Н.Г. Басова при Воронежском государственном университете; Яворский Остап Олегович, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия» г. Новый Уренгой; Тихонов Сергей Евгеньевич, преподаватель русского языка и литературы, риторики, директор ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития».

5. Районные семинары, 2 интенсивных недели, заседания совещаний по различным вопросам образования, совместные совещания при заместителе Главы района по социальным вопросам с представителями Управления по культуре и молодёжной политике, Управления по физической культуры и спорта, Красноселькупской центральной районной больницы по вопросам летнего отдыха, функционированию и развитию библиотечной системы, организации питания, сохранению здоровья обучающихся и медицинской деятельности, организации и подготовки документации для проведения районной психолого-медико-педагогической комиссии..

6. Образовательными учреждения района заключены договора о сотрудничестве с Управлением по физической культуре и спорту, школами- искусств, с Социальном приютом для детей и подростков и между образовательными учреждениями района.

7. Разработан и согласован с ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница» план по межведомственному взаимодействию по сохранению и укреплению здоровья воспитанников/ обучающихся на 2015-2016 годы.

8. Обучающиеся района активно в течение отчётного периода принимали участие в мероприятиях «Ночь в музее», «Ночь в библиотеке», «День оленевода», «85 лет ЯНАО», 9 мая, «Прощай, лето», фестиваль молодёжных субкультур, «Полярная звезда», мероприятиях, посвящённых Году молодёжных инициатив и др., проводимые Управлениями по культуре и молодёжной политике, по физической культуре и спорту.

9. На высоком уровне организовано межведомственное взаимодействие при проведении воспитательных и профилактических мероприятий с общественными организациями и организациями структурных подразделений района, общественными организациями и учреждениями Всероссийского уровня в МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей.

 10. В МДОУ детский сад «Буратино» организовано сотрудничество с телекомпанией «Альянс», направленное на изучение селькупского языка с детьми дошкольного возраста – 1 раз в месяц, руководитель Сморгунова Евгения Сергеевна.

**Информация**

**об исполнении плана мероприятий, направленных на реализацию задач районной педагогической конференции 2015 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроки  | Ответственные исполнители | Подробно прописать результаты за 2015-2016 учебный год (что выполнено, охват, какие результаты получены) |
| 1 | Доработать муниципальную модель открытого образования МО Красноселькупский район с учётом рекомендаций и замечаний, выработанных в результате конференции и экспертизы образовательных учреждений | до 10 октября 2015 года | Мельник Н.Г. |  Разработана модель и план реализации модели открытого образования в Красноселькупском районе. Проведена 16 сентября 2015 года районная педагогическая конференция «Развитие открытого образования в МО Красноселькупский район», на котором обсуждена данная модель. Организована экспертиза модели открытого образования образовательными учреждениями района. |
| 2 | Провести апробацию модели открытого образования МО Красноселькупский район в 2015-2016 учебном году | 2015-2016 учебный год | Мельник Н.Г.Руководители образовательных учреждения района | В течение 2015-2016 учебного года проводилась апробация модели открытого образования.16 сентября 2015 года проведена районная педагогическая конференция «Развитие открытого образования в МО Красноселькупский район». В мероприятиях районной педагогической конференции приняли участие более 170 человек. В их числе- Глава МО Красноселькупский район В.П. Паршаков, заместитель Главы района по социальным вопросам О.Ф. Петрова, председатель районной Думы О.Г Титова, начальник отдела развития агропромышленного комплекса и делам малочисленных народов Севера Администрации района Р.В. Иванова, епископ Салехардский и Новоуренгойский Владыка Николай, заместитель руководителя следственного отдела по Красноселькупскому району следственного комитета России по ЯНАО В.Н. Шистеров, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВ России по Красноселькупскому району А.Г. Уталиев, инженер ГПП ОПС ЯНАО по Красноселькупскому району О.М. Фисенко, начальник Управления по физической культуре и спорту Н.С. Сажин, начальник Управление по культуре и молодёжной политике Е.И. Головченко, и.о. главного врача ГБУЗ ЯНАО "Красноселькупской центральной районной больницы" Т.Л. Санникова, специалисты Управления образования, ветераны педагогического труда, вышедшие на заслуженный отдых, представители Администрации МО Красноселькупский район, структурных подразделений (культура, спорт, социальная защита), руководители образовательных учреждений, педагогические работники района, представители Профсоюза работников образования, родительская общественность, средства массовой информации. В качестве независимых экспертов в конференции приняли участие Ольга Анатольевна Казакевич (заведующая лабораторией автоматизированных лексикографических систем научно-исследовательского вычислительного центра МГУ им. Ломоносова, кандидат филологических наук), Шипицына Галина Викторовна (председатель Совета ветеранов, ветеран педагогического труда). Программа конференции включала проведение пленарного заседания, презентацию брендов и практик образовательных учреждений и работу дискуссионных площадок. На пленарном заседании выступили Казакевич О.А., Шистеров В.Н., Уталиев А.Г., Фисенко О.М. В ходе проведения конференции заслушан доклад начальника Управления образования «Реализация модели открытого образования-необходимое условие дальнейшего эффективного развития системы образования района». Участники конференции обсудили широкий круг теоретико-методологических, организационно-управленческих вопросов функционирования информационных ресурсов открытого образования, повышения эффективности образовательного потенциала в условиях развития независимой оценки качества образования, социального партнёрства, функционирования в образовательных учреждениях радио, газеты, музея в рамках созданной модели открытого образования.  Особенностью районной педагогической конференции этого года стало обсуждение модели открытого образования, приглашение независимых экспертов, выступление и ведение дискуссионных площадок социальными партнёрами. Выработаны предложения по дальнейшему развитию открытой системы образования района по ключевым направлениям, которые стали предметом обсуждения на дискуссионных площадках.В ходе работы конференции проведены дискуссионные площадки по актуальным вопросам физического воспитания детей, сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся образовательных учреждений, сохранения селькупской культуры, деятельности с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, взаимодействия с социальными партнёрами.  На дискуссионной площадке «Сохранение и укрепление здоровья детей» рассматривались вопросы о создании условий в образовательных учреждениях по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, о деятельности ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская ЦРБ» по сохранению и укреплению здоровья детей, об используемых в образовательных учреждениях здоровьесберегающих технологиях, о сопровождении ребенка с особыми потребностями в учебно-воспитательном процессе. Участники дискуссионной площадки «Физическое воспитание детей» определили цели, задачи, направления, пути развития физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях, школах, учреждениях дополнительного образования и спорта. Выработали эффективные механизмы взаимодействия при физическом воспитании детей.На дискуссионной площадке «Сохранение селькупской культуры» прошло обсуждение вопросов о сохранении и развитии этнокультурных традиций коренных малочисленных народов Севера, о социальном партнёрстве в сохранении традиций и языка коренных малочисленных народов Севера. Главное внимание в работе площадки уделено проблемам сохранения языка коренных малочисленных народов Севера.С участниками дискуссионной площадки «Основные направления работы с несовершеннолетними, семьями, находящимися в социально-опасном положении» рассмотрен анализ состояния преступлений и правонарушений, совершённых несовершеннолетними в Ямало-Ненецком автономном округе и Красноселькупском районе за 2014 год и истекший период 2015 года, нормативно-правовые акты в деятельности органов опеки и попечительства по профилактике социального сиротства, в области социальной защиты населения и определении ребёнка в социальный приют, обсуждена деятельность образовательных учреждений по выявлению и работе с детьми и семьями «группы риска». На площадке определены проблемы в работе с несовершеннолетними, семьями, находящимися в социально-опасном положении, возникающие в образовательном учреждении и при работе с социальными партнёрами, намечены мероприятия по решению выявленных проблем.Большой интерес участников районной педагогической конференции и гостей вызвала выставка и презентация брендов, лучших практик образовательных учреждений. На выставке были продемонстрированы достижения образования Красноселькупского района.На конференции состоялся конструктивный диалог, рассмотрены актуальные вопросы системы открытого образования.Участники конференции отметили:- своевременность создания модели открытого образования;-актуальность привлечения социальных партнёров в учебно-воспитательный процесс;- положительную работу в создании общего информационного пространства и привлечении общественности, независимых экспертов, наблюдателей в систему оценки качества образования.  Участниками районной педагогической конференции выработаны предложения, которые вошли в план реализации мероприятий открытого образования. Сайты образовательных учреждений, Управления образования постоянно обновляются, освещаются все проводимые мероприятия.В автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образования» систематически заполнялись электронные журналы и дневники. Ежеквартально сотрудниками Управления образования проводился мониторинг заполнения АИС «Сетевой город. Образование». В каждом учреждении сформирована статистическая отчётность.  Функционировал и постоянно пололнялся сайт районного педагогического сообщества. Вопросы деятельности системы образования освещались еженедельно в районной газете «Северный край». В МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» проводились общешкольные родительские собрания, на которых выступили детский педиатр районной больницы, инспектора ГИБДД и ПДН. В дошкольных образовательных учреждениях выступали медицинские работники. Публичные доклады и отчёты по самообследованию своевременно размещены на сайтах образовательных учреждений. С обучающимися 6-10 классов МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» 05 сентября 2015 года проведена встреча со Шкитиной Н.Н., ветераном ЯНАО, председателем Красноселькупского Землячества «Исторические события ВОв», 16-17 сентября 2015 года проведены встречи и беседы «Без духовности жизнь пустая»:* с обучающимися 1-4 классов с батюшкой из православного Храма Дьякона Виталия;
* с обучающимися 5-8 классов с батюшкой Романом;

 - с обучающимися 9-11 классов с Епископом Салехардским и Новоуренгойским, Владыкой Николаем. В Управлении образования 18 сентября 2015 года проведён семинар по теме «Возрождение и сохранение селькупского языка» с участием представителей Администрации района, педагогов, музейных работников. Семинар проводился заведующей лаборатории автоматизированных лексикографических систем научно-исследовательского вычислительного центра МГУ им. Ломоносова, кандидатом филологических наук, Ольгой Анатольевной Казакевич. Во всех 4 классах преподаётся учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» и в 5 классах введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В школах проведены мониторинги согласно утверждённой циклограмме, в основном, мониторинги проведены по материалам ГАОУ ДПО «Региональный институт развития образования». 30 сентября 2015 года проведён обучающий семинар-практикум для общественных наблюдателей школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. На каждой олимпиаде присутствовали общественные наблюдатели. На праздничное мероприятие, посвящённое профессиональным праздникам Дню учителя, Дню воспитателя и всех дошкольных работников, районной конкурсной выставке декоративно-прикладного искусства для педагогов образовательных учреждений «Радуга увлечений», районного конкурса «Полиция спешит на помощь», районного конкурса презентаций, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников и т.д. присутствовали представители общественности, ветераны педагогического труда. Проводились мероприятия в рамках реализации концепций математического образования, повышения качества преподавания русского языка и муниципальной модели выявления, поддержки и развития одарённых детей, памятных и юбилейных дат. Организовано торжественное награждение грантополучателей Главы района. (5 октября 2015 года -5 педагогических работника, три образовательных учреждения, 27 мая 2016 года-талантливая молодёжь)  В 2015-2016 учебном году открыты три новые муниципальные инновационные площадки на базе образовательных учреждений района. МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» является региональной стажировочной площадкой по спортивному туризму. 25, 26 октября 2015 года состоялся педагогический марафон-семинар «Ямальские педагогические штудии-2015 года», организованный совместно с ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», департаментом образования ЯНАО». В рамках марафона участниками и членами жюри конкурса «Учитель года России» и «Учитель года ЯНАО» проведены: открытые занятия (по два каждым участником), мастер-класс, публичная актовая лекция, литературно-музыкальная композиция. В педагогическом марафоне приняли участие: Давыдова Елена Павловна, учитель географии и Стельмахович Анна Юрьевна, учитель литературы и ОРКСЭ средней общеобразовательной школы №5 с углубленным изучением математики г. Магнитогорск; Каминская Ирина Анатольевна, учитель математики МБОУ гимназии им. Н.Г. Басова при Воронежском государственном университете; Яворский Остап Олегович, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия» г. Новый Уренгой; Тихонов Сергей Евгеньевич, преподаватель русского языка и литературы, риторики, директор ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития». В течение отчётного периода проведены районные семинары, 2 интенсивных недели, заседания совещаний по различным вопросам образования. Проводились семейные праздники светского и церковного календаря с привлечением детей и родителей «Светлая пасха», «Масленица», «Рождество» и т.п, совместные воспитательные, учебные мероприятия, организация летнего отдыха и каникулярного времени, дополнительных образовательных услуг между ДОУ-ОУ-ДОД Проведены совместные совещания при заместителе Главы района по социальным вопросам с представителями Управления по культуре и молодёжной политике, Управления по физической культуре и спорта, Красноселькупской центральной районной больницы по вопросам летнего отдыха, функционированию и развитию библиотечной системы, организации питания, сохранению здоровья обучающихся и медицинской деятельности. Образовательными учреждениями района заключены договора о сотрудничестве с Управлением по физической культуре и спорту, школами- искусств, с Социальном приютом для детей и подростков и между образовательными учреждениями района.  |
| 3 | Разработать и направить в ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница» для согласования проект плана по межведомственному взаимодействию по сохранению и укреплению здоровья воспитанников/ обучающихся | до 01 ноября 2015г | Багрова С.Б, | Разработан и согласован с ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница» план по межведомственному взаимодействию по сохранению и укреплению здоровья воспитанников/ обучающихся на 2015-2016 годы |
| 4 | Провести совместно с ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница» семинар-практикум по вопросам организации и подготовки документации для проведения районной психолого-медико-педагогической комиссии | до 30 октября 2015 года | Бем А.В. | Проведен 22 октября 2016 года совместно с ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница» семинар-практикум по вопросам организации и подготовки документации для проведения районной психолого-медико-педагогической комиссии |
| 5 | Разработать, утвердить и организовать обсуждение проекта муниципальной модели этнокультурного образования и план мероприятий («дорожная карта») по её реализации с целевыми индикаторами на 2016-2020 годы с учетом раздела по возрождению и сохранению селькупского языка | до 01 марта 2016 года | Лисовская О.А. | Разработан проект и план мероприятий модели этнокультурного образования. 02 апреля  2016 г. в  МОУ "Толькинская  школа-интернат среднего  общего образования» состоялся районный этносеминар «Этнокультурное образование    и воспитание  через изучение  традиций местного сообщества». Участие в семинаре приняли 68 человек: руководители и педагогические работники образовательных организаций с. Толька,  специалисты Толькинской детской школы искусств, муниципального учреждения культуры "Сельский дом культуры", Дома ремёсел.Организаторам данного семинара выступило  Управление образования , и МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования».Особенностью данного этносеминара явилась его интенсивность и наполненность. Представлены разноплановые мероприятия из практики повседневной работы образовательных организаций по сохранению национальных традиций коренных малочисленных народов Севера.Семинар состоял их двух частей: теоретической и практической.В теоретической части этносеминара были представлены лучшие практики по сохранению национальных традиций: «Формирование поликультурной личности через реализацию проекта «Музей как социокультурный центр села», «Модель организации этнокультурного образовательного пространства МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей»: проблемы, перспективы развития», «Приобщение дошкольников и их родителей к нравственным, духовным ценностям через ознакомление с культурой селькупского народа». Знаковым событием семинара стала интерактивная презентация книги «Чапта» А. Кулиша, В. Баякиной. К семинару было подготовлено электронное пособие по этнокультурному образованию и воспитанию, куда вошли презентации, разработки и проекты педагогов и учащихся, видеофильмы, конкурсы, викторины по шести направлениям: «История селькупов», «История поселка Толька», «История школы», «Одежда селькупов», «Разработки учителей»,  «Селькупская кухня»,  «Творческие работы учащихся». Электронное пособие разработано творческой группой педагогов МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» с целью оказания практической помощи педагогам в работе по сохранению национальных традиций. Практическая часть семинара началась с урока селькупского языка по теме «Как на двух оленях, к нам на север примчалась весна». В рамках работы семинара была представлена «Визитная карточка Ямала «Тебя, мой Ямал, пою!», проведен подиум - викторина  «Одежда народов Севера в вопросах и ответах», фитобар-дегустация и конкурс селькупского языка «Мои первые 30 слов на селькупском языке». Работники  Дома ремесел  провели  мастер – класс  по  изготовлению  сувениров из ткани.Ярким и запоминающимся моментом в работе семинара  стал показ спектакля «Легенды селькупского края» по мотивам селькупских народных сказок. Отличительной особенностью данной постановки явилось то, что впервые он был поставлен на селькупском языке. Декорации к спектаклю выполнены воспитанниками ДТО «Национальные промыслы», а также педагогами общеобразовательного учреждения.Обряд «Встреча гостей» был показан в чуме.Этносеминар вызвал большой интерес у населения села, в том числе у селькупов, которые приняли активное участие в его подготовке и проведении. В МДОУ детский сад «Буратино» с целью расширения общепедагогических знаний, углубления знаний в области регионального компонента педагогами реализуется проект «Ямал мой край родной», в рамках которого ежегодно планируются мероприятия по реализации национально-регионального компонента с детьми, родителями и педагогами. Педагоги детского сада разработали систему мероприятий по воспитанию любви к родному краю: непосредственная образовательная деятельности с детьми, картотека подвижных игр и самобытных упражнений народов севера, атрибуты для подвижных игр народов Севера, мини-музей по национально-региональному компоненту «Мой край родной», дидактические игры, альбомы животный и растительный мир Ямала, быт и культура народов Крайнего севера, макеты «Летние стойбище», «Зимнее стойбище», «Реки и озера». На территории МДОУ детский сад «Буратино» создан уголок по национально-региональному компоненту, где размещены чум, лобазик, игра прыжки через нарты, ростовые куклы в национальной одежде.  В дошкольных образовательных учреждениях ежегодно проводится неделя «Мой край родной», в рамках которой педагоги представляют творческие мини-проекты «Мы на Севере живем», «Ямальская земля», «Путешествие в тундру», «Птицы нашего края». Родителями совместно с воспитанниками участвуют в выставке «Север мой Край родной».  |
| 6 | Составить совместный план проведения профилактической акции «Правовая пропаганда» с привлечением представителей общественности, правоохранительных органов, социальных партнёров и направлять в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации района для согласования | до 15 ноября 2015 года, реализация в 2015-2016 учебном году | Бикбулатова З.С. | Составлен в рамках проведения профилактической акции «Правовая пропаганда» совместный план работы и согласован с КДН . С 14 по 23 марта 2016 года с целью воспитания у обучающихся толерантности, миролюбия, уважительного отношения к закону, формирования правовой культуры, пропаганды семейных ценностей, здорового и законопослушного образа жизни проведены мероприятия в рамках профилактической акции «Правовая пропаганда». С обучающимися образовательных учреждений прошли встречи с представителями и сотрудниками правоохранительных органов, ПДН, КДН и ЗП, лечебных учреждений и т.д. В образовательных учреждениях проведены: игровая программа КВН по пожарной безопасности среди дошкольных учреждений с. Красноселькуп, дискуссионные часы «Как не стать жертвой преступления», выпуск детской профилактической газеты «Азбука безопасности», деловые игры, конкурсные программы, профилактические акции, «круглые столы», беседы и т.д. |
| 7 | Продолжить проведение культурно-массовых мероприятий, национальных праздников, направленных на сохранение и возрождение традиций, обычаев селькупского народа совместно с Управлениями по культуре и молодёжной политике, по физической культуре и спорту | 2015-2016 учебный год | Зуевская Н.Н.Бикбулатова З.С.Лисовская О.А.Руководители образовательных учреждений | Обучающиеся/воспитанники образовательных учреждений посещают районный краеведческий музей, Центр селькупской культуры.Обучающиеся района активно в течение отчётного периода принимали участие в мероприятиях «Ночь в музее», «Ночь в библиотеке», «День оленевода», «85 лет ЯНАО», 9 мая, «Прощай, лето», молодёжных субкультур, «Полярная звезда», мероприятиях, посвящённых Году молодёжных инициатив и др., проводимые Управлениями по культуре и молодёжной политике, по физической культуре и спорту). На высоком уровне организована межведомственное взаимодействие при проведении воспитательных и профилактических мероприятий с общественными организациями и организациями структурных подразделений района в МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»:* детское общественное объединение «Поиск» (Речкина Л.Ф.) и детское движение «СОКОЛ» (Вильданова И.Л.) тесно сотрудничают с:
* *Советом ветеранов;*
* *отделом ОМВД России по Красноселькупскому району;*
* *Местным отделением партии «Единая Россия»;*
* *Муниципальным архивом;*
* *Районным краеведческим музеем;*
* *Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;*
* *Приходом Храма в честь святого мученика Василия Мангазейского;*
* *ЦМИ с. Красноселькуп;*
* *Отделением противопожарной службы ЯНАО по Красноселькупскому району и т.д.*
* в детском творческом объединении «Мир природы» (Горобинская Л.В.) работа строится в тесном сотрудничестве с представителями *Верхне-Тазовским заповедника и Красноселькупского лесхоза.*
* детское творческое объединение «Норд сталкер» *с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Красноселькупскому району.*

Помимо этого ДОО «Поиск» сотрудничает с общественными организациями и учреждениями Ямало-Ненецкого автономного округа:* ГБУ ЯНАО «Региональный центр патриотического воспитания»;
* ГБУ ЯНАО «Ямало-Ненецкий окружной музейно-выставочный комплекс имени И.С. Шемановского», отдел «Музейная педагогика»;
* Поисковый отряд «Ямальский плацдарм», г. Салехард;
* Поисковый отряд «Дозорные памяти», пгт Уренгой;
* Военно - патриотический клуб «Память», г. Губкинский;
* Поисковый отряд «Забытый полк», п. Пуровский;
* Поисковый отряд «Ямал», г. Ноябрьск;
* Департамент по молодежной политики и туризму ЯНАО;

и с общественными организациями и учреждениями Всероссийского уровня:* МАН «Интеллект будущего» - участие в мероприятиях и акциях;
* Поисковое движение России;
* Общественный банк данных по поиску погибших и пропавших в годы Великой Отечественной войны «Мемориал», «Подвиг народа», Солдат. Ru.
* Центральный архив Министерства обороны РФ;
* Филиал Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации (Западного военного округа, пос. Власиха, Одинцовский район, Московская область).

С 2008 года Детского движения «СОКОЛ» входит в состав Ассоциации детских общественных объединений ЯНАО, детское общественное объединение «Поиск» в 2014 году включено в окружной реестр поисковых отрядов ЯНАО.  |
| 8 | Популяризовать культуру и историю коренных малочисленных народов Севера в СМИ | 2015-2016 учебный год | Зуевская Н.Н.Бикбулатова З.С.Лисовская О.А.Руководители образовательных учреждений | Все проводимые мероприятиях районного уровня освещаются в средствах массовой информации, на сайте Управления образования. Кроме этого, занятия по селькупскому языку, проводимые корреспондентом Сморгуновой Е.В. с воспитанниками МДОУ детский сад «Буратино, транслируются по местному телевидению. |
| 9 | Включить в учебные планы или программу внеурочной деятельности курсы, направленные на изучение селькупского языка | до 10 октября 2015 года | Руководители общеобразовательных учреждений | В МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» в рамках внеурочной деятельности ведется курс «К родным истокам», педагог О.И. Боякина. Направление «Родной край» реализуется в рамках работы научного общества «Старт в науку». В учебном плане МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования» на изучение селькупского языка выделено по 1 часу со 2 по 7 класс. Охват детей 67,3%.В учебный план 2015-2016 уч. года МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» включен предмет родной (селькупский) язык в часть, формируемую участниками образовательного процесса:2б, 3б, 4б, 5 классы – 1 час в неделю6, 7, 8б классы – 2 часа в неделю. С 2014 года в школе-интернате реализуется программа воспитательной работы интерната «Достойный гражданин Ямала - (Ме титами илептямын, тэпытын утокын)». Особое внимание уделено этнокультурному образованию, воспитанию уважения к культуре и традициям коренных народов Севера, бережного отношения к национальным ценностям, приобщению к основам культуры.  Школа-интернат на практике реализует и использует национальное жилище «Чум» - как центр этнокультурного образования и представляет на общепоселковых мероприятиях: «День Оленевода и охотника», «День поселка», муниципальных конкурсах: «Все краски Ямала», «Селькупская семья». Сохранение культуры народов, населяющих наш район, в том числе культуру малочисленных народов севера, проходит через проведение различных мероприятий: - районные фестивали «Все краски Ямала», фестиваль национальных культур и т.д.- поселковые мероприятия «Селькупская семья и ее традиции», День оленевода;- функционирование краеведческого школьного музея в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования»- муниципальный этап Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия»;-муниципальный этап VI окружного заочного фестиваля детского творчества «Ямальские каникулы»;- муниципальный этап конкурса творческих работ (сочинений) по теме "Гостеприимный Ямал" на родных языках коренных малочисленных народов Крайнего Севера Ямало-Ненецкого автономного округа;-муниципальный этап олимпиады по краеведению и селькупскому языку и др.  18 сентября 2015 года в с. Красноселькуп состоялся семинар педагогов района с Казакевич О.А., сотрудником МГУ им. М.В. Ломаносова, заведующей лабораторией автоматизированных лексикографических систем научно-исследовательского вычислительного центра по теме «Возрождение и сохранение селькупского языка». Аналогичный семинар с участием Ольги Анатольевны организован и проведён в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования». Также Казакевич О.А. встретилась с обучающихся 5-11 классов МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» и МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования». Педагог МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» Морокова М.К. в апрель 2016г прошла курсы повышения квалификации по вопросу «Инновационные формы и методы обучения детей родному языку в ДОУ и в школе 1 ступени». Воспитанники МДОУ детский сад «Берёзка» принимали участие в следующих мероприятиях:- Всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов за работу «Зимние просторы Севера!» (3 место);- Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Идёт волшебница – зима» за работу «Зима в тундре» (1 место);- Всероссийском конкурсе «Мой костюм» за работу «Селькупские мотивы»(2 место). |
| 10 | Предусмотреть в программах и планах по развитию физической культуры мероприятия по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в соответствии с региональными и муниципальными планами его поэтапного внедрения | 2015-2016 учебном году. | Руководители общеобразовательных учреждений | В программах и планах по развитию физической культуры в общеобразовательных учреждениях предусмотрены мероприятия по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: - в разделе «Легкая атлетика»: «Бег на длинную дистанцию»; «Бег на короткую дистанцию», «Прыжки в длину», «Метание гранаты». |
| 11 | Рассмотреть возможность создания школьных спортивных клубов, использовать их потенциал для привлечения к внеурочной деятельности родителей и спортивную общественность | 2015-2016 учебном году. | Руководители общеобразовательных учреждений | В МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» разработана программа по внеурочной деятельности «Семейный отдых по воскресеньям» для родителей и обучающихся. В МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования» совместно с домом культуры организован спортивный клуб «Теннис». В МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» функционирует клуб «Патриот», где к проведению мероприятий привлекается родительская общественность.  |
| 12 | Включить в программу внеучебной деятельности в рамках ФГОС ООО физкультурно-спортивной направленности работу с обучающимися, направленную на развитие физических качеств и формирование навыков, необходимых для выполнения нормативов комплекса ГТО. | до 10 октября 2015 года | Руководители общеобразовательных учреждений | В МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» в программу по внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО физкультурно-спортивной направленности включены «Спортивные игры» для 1-ых – 4ых классов.В МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования» реализуются программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС «Чемпион», «Народные игры». Охват детей – 57,7%. |
| 13 | Принять участие в региональном исследовании готовности первоклассников к школе из числа коренных малочисленных народов Севера | до 01 декабря 2015 года | Руководители общеобразовательных учреждений | В сентябре 2015 года 45 первоклассников из числа КМНС приняли участие в региональном исследовании готовности первоклассников к школе, из числа коренных малочисленных народов Севера |
| 14 | Усилить адресность и повысить степень индивидуализации профилактической работы через реализацию индивидуальных маршрутов сопровождения ребёнка «группы риска» | 2015-2016 учебном году. | Руководители общеобразовательных учреждений | В образовательных учреждениях района проводится индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» (100%), составлены карты индивидуального сопровождения на каждого несовершеннолетнего, состоящего в «группе риска». Проводится системная работа с детьми и их родителями (законными представителями). |
| 15 | Продолжить организацию профилактической работы считать приоритетными меры общей профилактики (уклад жизни школы, соблюдение в образовательном учреждении прав детей, создание условий для успеха обучающихся в одобряемых видах деятельности, доступность содержания образования) | 2015-2016 учебном году. | Руководители общеобразовательных учреждений | В образовательных учреждениях района профилактическая работа ведётся систематически , охват детей составляет 100%:- акция «Всемирный день правовой помощи детям»;- декада по профилактике правонарушений;- встречи обучающихся школы с представителями структурных подразделений и общественности;- организация летней занятости обучающихся;- проведение групповых и индивидуальных консультаций с обучающимися и родителями;- реализация психологических коррекционно-развивающих программ;- акция «Всемирный день детского телефона доверия»;- акция «Правовая пропаганда»;-функционирование телефона доверия в МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» и т.д. |
| 16 | Продолжить межведомственное взаимодействие с Центром национальных культур, Домом ремесел, районным музеем по изучению и сохранению национальных традиций и селькупского языка. | 2015-2016 учебном году. | Руководители образовательных учреждений | Обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений района с целью ознакомления и посещения тематических выставок посещали дом ремесел, школьный музей в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования», районный краеведческий музей, районную детскую библиотеку.Педагогические коллективы и обучающиеся/воспитанники принимали участие в мероприятиях, проводимых Управлением по культуре и молодёжной политике: «Ночь в музее», «Ночь в библиотеке» и др. Воспитанники МДОУ детский сад «Теремок» и МДОУ» детский сад «Буратино» посетили мероприятия, проводимые центром досуга и народного творчества:- фестиваль народных подвижных игр (март);- выставку игрушек дома ремесел (январь);- игровую программу «Военные игры»;- районный музей «Ночь искусств».В МДОУ детский сад «Буратино» организовано сотрудничество с телекомпанией «Альянс», направленное на изучение селькупского языка с детьми дошкольного возраста – 1 раз в месяц, руководитель Сморгунова Евгения Сергеевна.В МДОУ детский сад «Берёзка» проведены совместные мероприятии с Домом ремёсел с. Толька: -«Изготовление игрушки «Домовёнок Кузя»». Участниками стали дети подготовительной группы 18 человек; -мастер-класс по бисероплетению организован для детей старшей и подготовительной к школе группы (29 воспитанников);-дважды на базе образовательного учреждения оформлялись выставки изделий из кости, кожи, дерева и.т.д. представителями из Дома ремёсел для всех детей и их родителей.Работники районной библиотеки посетили старшие и подготовительные группы и провели беседу «Сказки местных авторов». |
| 17 | Продолжить работу по укреплению здоровья детей, в том числе, по улучшению показателей состояния здоровья детей.  | 2015-2016 учебном году. | Руководители образовательных учреждений | Работа в образовательных учреждениях района по укреплению здоровья осуществлялась по следующим направлениям: - корригирующая гимнастика в общеобразовательных учреждениях;- физкультминутки во время проведения уроков, занятий;- секции: «Настольный теннис», «Спортивные игры»: «Волейбол», «Баскетбол», Лыжные гонки», «Футбол» и др;- введение третьего часа урока физической культуры в школах;- проведение мероприятий, направленных на профилактику здорового образа жизни («День здоровья», походы выходного дня, конкурсы рисунков, соревнования спортивной и туристической направленностей и др);-диспансеризация и иммунизация обучающихся/воспитанников;-организация двухразового питания;- реализация дополнительных общеразвивающих программ «Школа гиревого спорта», «Параллель» (спортивный туризм), «Вертикаль»;-участие воспитанников в соревнованиях и турнирах, походах выходного дня, мероприятиях спортивной направленности;- работа творческой группы «Здоровый дошкольник»;- консультирование родителей на темы здоровья («Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Закаливание детей дошкольного возраста», «Эффективные средства и методы закаливания», «Детская аллергия», «Чудодейственная сила хвойных деревьев», «Ребенок и компьютер: за и против», «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?» и др.):- организация каникулярного времени (пришкольные оздоровительные лагеря, пешие туристические походы, каникулярные школы);- выпуск брошюр «Взрослей правильно» (Руководство для девочек), «Умей жить здорово», «Скажи жизни «Да!», «Не отнимай у себя завтра», «Занятому человеку некогда отвлекаться на глупости», «Давай меняться сознательно»- спортивные мероприятия с родителями (или законными представителями)- «Делу время, потехе час», «Папа, мама, я – спортивная семья»;- проведение гигиенических процедур: умывание холодной водой, игры с водой, обеспечение чистоты среды;-организация в дошкольных образовательных учреждениях и школах утренней гимнастики, подвижных и динамических игр и пауз; профилактической дыхательной гимнастики; гимнастики для зрения и плоскостопия; спортивных праздников и др.. На общешкольных родительских собраниях, проведённых в сентябре, октябре 2015 года, рассматривались вопросы соблюдения санитарных норм и правил при работе детей с компьютером. Детский педиатр, фтизиатр выступили по темам «Здоровые дети – здоровая нация», «Туберкулёз – что это такое? Туберкулинодиагностика. Группы риска». Медицинскими сёстрами в дошкольных образовательных учреждениях проводилась профилактика простудных заболеваний, в период заболеваемости - своевременная изоляция больных ОРВИ. В течение года проводилась профилактическая работа по предотвращению заболеваемости гриппа и ОРВИ, обеспечивалось качественное проведение дезинфекции, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима пищеблока, выполнение санитарных требований к технологии приготовления пищи, мытья посуды.  |
| 18 | Внедрять инновационные программы и педагогические технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, формирование ценностей здорового образа жизни, их полноценного развития | 2015-2016 учебном году. | Руководители образовательных учреждений | Использование на уроках и занятиях современных здоровьесберегающих технологий. Организовано проведение серии классных часов на тему: «Закаливание», «Вред курения»В МДОУ детский сад «Теремок» внедряются следующие здоровьесберегающие технологии: оздоровление по системе Хатха-йога, кинезиологические упражнения (по сказкам, пальчиковая гимнастика), игровой стретчинг. В МДОУ детский сад «Буратино» в течение 2015 – 2016 учебного года открыта муниципальная инновационная площадка по теме «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ на основе инновационных здоровьесберегающих технологий», в рамках которого внедрена «Степ-аэробика», для повышения умственной и физической работоспособности воспитанники получают напиток «Здоровье» (кислородный коктейль).Реализуются образовательные практики в МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»: «Спортивный туризм» (ДТО «Вертикаль»), «Приполярный марш» (ДТО «Норд сталкер»), экологическое воспитание «Зелена планета» (Горобинская Л.В.). |
| 19 | Совместно с ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница» организовать работу по привлечению детей и их родителей к иммунодиагностике | 2015-2016 учебном году. | Руководители образовательных учреждений | Совместно с ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница» организована работа по привлечению детей и их родителей к иммунодиагностике.В результате проведенной работы иммуно и туберкулино диагностика проведена по плану. 100% охват детей туберкулино диагностикой. |
| 20 | Обеспечить исполнение плана мероприятий по поэтапному внедрению в образовательные организации МО Красноселькупский район Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» совместно с Управлением по физической культуре и спорту | 2015-2016 учебном году. | Церенова Н.П, | На основании совместного приказа Управления образования и Управления по физической культуре Администрации МО Красноселькупский район № 3/4 от 12 января 2016 года «О проведении тестирования выполнения нормативов комплекса ГТО среди обучающихся I-VI возрастных ступеней в категории обучающиеся» с 25 января по 29 апреля 2016 года во всех общеобразовательных учреждениях района прошла сдача норм ГТО. На основании приказа Министерства спорта РФ № 36НГ от 20.04.2016 года 9 обучающихся V-VI ступени сдали нормативы на Золотой знак (6 обучающихся – МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная «Радуга», 3- МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования). |
| 21 | Оказать содействие общеобразовательным учреждениям в создании школьных спортивных клубов, обеспечивающих сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности | 2015-2016 учебном году. | Бикбулатова З.С.Церенова Н.П. | В общеобразовательных учреждениях функционируют спортивные секции. В рамках внеурочной деятельности специалисты спорткомитета проводят занятия с обучающимися: «Мини-футбол» |
| 22 | Разработать муниципальный график (совместный план) соревнований на 2016 год | до 15 октября 2015 года | Бикбулатова З.С. | Разработан совместный план  |
| 23 | Обеспечить совместно с Управлением по физической культуре и спорту информационную и финансовую поддержку деятельности спортивных секций и объединений, участие в выездных мероприятиях спортивной направленности | 2015-2016 учебном году. | Бикбулатова З.С. | Обеспечено. Обучающиеся выезжали на мини-футбол по линии Управления образования, на спартакиаду по линии Управления по физической культуре и сопрту. Проведены совместные спортивные мероприятия: сдача ГТО, спартакиада, «Президентские соревнования» и др. |
| 24 | Обеспечить с Управлением по физической культуре и спорту совместную организацию и проведение мероприятий спортивной направленности (спартакиада школьников, Президентские состязания, ГТО). | 2015-2016 учебном году. | Церенова Н.П.Бикбулатова З.С. | Согласно совместного приказа Управления образования и Управления по физической культуре и спорту № 82/8-1 от 15.02.2016 года с 16 февраля по 25 марта 2016 года проведен муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания". В муниципальном этапе приняло участие 262 обучающихся МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» и МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования». По итогам тестирования 1 место заняла МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа "Радуга".   Проведена Спартакиада учащихся среди общеобразовательных школ района. В Спартакиаде приняли участие все общеобразовательные организации. По итогам соревнований 1 место заняла команда МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга», 2 место – МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова», 3 место – МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования».На основании совместного приказа Управления образования и Управления по физической культуре Администрации МО Красноселькупский район № 3/4 от 12 января 2016 года «О проведении тестирования выполнения нормативов комплекса ГТО среди обучающихся I-VI возрастных ступеней в категории обучающиеся» с 25 января по 29 апреля 2016 года во всех общеобразовательных учреждениях района прошла сдача норм ГТО. На основании приказа Министерства спорта РФ № 36НГ от 20.04.2016 года 9 обучающихся V-VI ступени сдали нормативы на Золотой знак (6 обучающихся – МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная «Радуга», 3- МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования). |
| 25 | Принять меры по увеличению числа детей, занимающихся в спортивных объединениях и секциях, не только в общеобразовательном учреждении, но и в секциях, организованных Управлением по физической культуре и спорту | 2015-2016 учебном году. | Руководители общеобразовательных учреждений | В МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» в 2015-2016 учебном году реализовывалось 6 программ физкультурно-спортивного направления. Занятия посещало 80 обучающихся. В доме культуры с. Ратта организованы кружки «Теннис», посещение детьми тренажёрного зала, охват школьников – 38%. |
| 26 | При планировании и корректировке работы по физической подготовленности обучающихся учитывать результаты мониторингового состояния физического развития обучающихся и результатов сдачи нормативов комплекса ГТО.Использовать сетевое взаимодействие для подготовки обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО | 2015-2016 учебном году. | Руководители общеобразовательных учреждений | При планировании и корректировке работы по физической подготовленности обучающихся учитываются результаты мониторингового состояния физического развития обучающихся. Со второго полугодия 2016г. будут учитываться результаты сдачи нормативов комплекса ГТО.  |
| 27 | Использовать сетевое взаимодействие с Управление по физической культуре и спорту для подготовки обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО | 2015-2016 учебном году. | Руководители общеобразовательных учреждений | В декабре 2015г. проведены встречи с работниками Управления по физической культуре и спорту по вопросам внедрения ГТО, в январе, феврале 2016 года совещание по проведению ГТО, семинар по судейству ГТО. С января по апрель 2016г. проведено совместное тестирование обучающихся школ. |
| 28 | Организовать работу по распространению инновационного педагогического опыта по повышению уровня физической подготовленности школьников | 2015-2016 учебном году. | Руководители общеобразовательных учреждений | По итогам тестирования обучающихся 1-ых – 11-ых классов МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» по нормативам ГТО в мае организована работа по распространению инновационного педагогического опыта. Обобщение муниципального опыта работы по физической подготовленности школьников запланировано на ноябрь 2016 года |
| 29 | Организовать сотрудничество дошкольных образовательных учреждений со школами, учреждениями дополнительного образования и спорта для организации мероприятий, занятий по физической культуре и сдачи норм ГТО | 2015-2016 учебном году. | Руководители образовательных учреждений | В системе образования межведомственное взаимодействие между образовательными организациями и организациями структурных подразделений обеспечивается согласно двухстороннему договору. С февраля 2016 года организовано взаимодействие с дошкольными учреждениями по вопросам внедрения тестирования нормативов ГТО. МДОУ детский сад «Теремок» сотрудничает с МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» (преподавание ритмопластики), Управлением по физической культуре и спорту ( художественная гимнастика). Дошкольные образовательные учреждения имеют совместный план работы по преемственности с общеобразовательными организациями. В 2015 – 2016 учебном году МДОУ детский сад «Буратино» с МУ ДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» заключен договор на проведение кружка по дополнительному образованию художественно – эстетической направленности (хореография). В МДОУ детский сад «Берёзка» предоставляются дополнительные образовательные услуги «Английский для малышей» в рамках сотрудничества с Толькинским центром дополнительного образования детей. |
| 30 | Обеспечить своевременный обмен информацией о фактах жестокого обращения с детьми и принимать соответствующие профилактические, реабилитационные и психолого-педагогические меры | постоянно  | Отдел опеки и попечительства Управления образованияРуководители образовательных учреждений | О выявлении фактов жестокого обращения с детьми своевременно производится обмен информацией между субъектами профилактики, принимаются соответствующие профилактические, реабилитационные и психолого-педагогические меры. В детскую общественную приемную за 2015 -2016 учебный год, организованную в МУ ДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей», поступило 37 обращений. Педагогом-психологом проведено 37 консультации, из них: 16 - консультаций для родителей на тему воспитания детей; 6- консультаций для педагогов образовательных учреждений на тему: «Психоэмоционального состояния; 4- консультации для коллег на тему: «Психоэмоционального напряжения на работе». 8- консультаций для детей и подростков по темам: «Развитие позитивного восприятия «Я могу», «Я буду», «Я хочу». «Кризисы отношений». «Проблемы межличностных отношений», «Школьное изгойство».3-консультации для детей с ОВЗ по теме: «Как выработать уверенность в преодолении барьеров». |
| 31 | Предоставлять пакет документов на родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, для рассмотрения на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации района | постоянно | Руководители образовательных учреждений | Пакеты документов своевременно предоставляются по запросу в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации района |
| 32 | Обеспечить развитие муниципальной системы оценки качества образования, способствующей получению потребителями образовательных услуг и другими заинтересованными лицами достоверной информации о деятельности образовательных учреждений и системы образования в целом | 2015-2016 учебном году. | Церенова Н.П.Руководители образовательных учреждений | Согласно циклограмме, утверждённой приказом Управления образования, проводятся все мониторинговые процедуры, анкетирования, заполняются банки данных. На сайте Управления образования, образовательных учреждениях освещаются итоги мониторинговых исследований. В средствах массовой информации освещаются все значимые мероприятия, проводимые в системе образования. |
| 33 | Разработать алгоритм по работе с семьями и детьми «группы риска»  | до 20 октября 2015 года | Руководители образовательных учреждений | Разработан алгоритм по работе с семьями и детьми «группы риска» во всех образовательных учреждениях района. В учреждениях проводится работа по выявлению семей и детей «группы риска», обучающиеся из вышеназванной категорий привлекаются во внеурочную деятельность и дополнительное образование. В образовательных учреждениях ведется работа по посещению семей с целью выявления семейного неблагополучия, составлению актов обследования социально-бытовых условий проживания и психологического климата семьи. На каждого воспитанника/школьника из неблагополучной семьи заведена социальная карта, в которой описана социальная характеристика семьи, основные проблемы, жилищно-бытовые условия, вид социальной помощи в котором нуждается семья.Воспитатели, классные руководители ведут ежедневный контроль за посещаемостью, а также за внешним видом ребёнка, его поведением.Социальные педагоги в течение года ведут картотеку неблагополучных семей. В целях совершенствования раннего выявления детского и семейного неблагополучия постоянно проходит взаимообмен информацией образовательных учреждений с отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения, КДН.Социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты опеки и попечительства принимают участие в рейдах, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних |
| 34 | Своевременно предоставлять документы на обучающихся/воспитанников с девиантным поведением в районную психолого-медико-педагогическую комиссию | постоянно | Руководители образовательных учреждений |  За отчетный период специалистами ПМПК обследовано 59 детей/36 МНС (2015 год – 73/36 МНС), в том числе: 14 (23,7%) воспитанников дошкольных образовательных учреждений (2015г.-31 чел.); 36 (61%) обучающихся начальной школы (2015г.- 23чел.); 9 (15,3%) обучающихся средней школы (2015 г.- 13 чел.).  Из 59 обследованных детей – 14 детей-инвалидов. По итогам работы ПМПК рекомендовано обучение: * 6 обучающимся по общеобразовательной программе (2015 год – 2 чел.);
* 31 обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее - АООП) для детей с задержкой психического развития (2015 год – 24 чел.);
* 6 обучающимся по АООП для детей с умственной отсталостью (2015 год - 8 чел.);
* 2 обучающемуся прохождение государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (2015г. -1 чел).

 Дублирование рекомендовано 9 обучающимся, из них 1 по АООП для детей с умственной отсталостью. Дошкольникам, имеющим речевые нарушения и проблемы в психофизическом здоровье, рекомендовано воспитание и обучение в дошкольных образовательных учреждениях по адаптированным образовательным программам для детей с нарушениями речи (1 чел.), с задержкой психического развития (1 –чел.), со сложной структурой дефекта (3 - чел). Из 9 воспитанников ДОУ обследованных перед школой рекомендовано:* 3 воспитанникам (2015г. -2чел.) дублирование подготовительной группы;
* 6 воспитанникам (2015г. – 3 чел.) обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, из них 1 воспитаннику обучение на дому (2015г. -1 чел.).

 Всем детям, нуждающимся в неврологическом лечении, врачом – психиатром назначено медикаментозное лечение. |
| 35 | Вовлекать родителей, находящихся в социально-опасном положении, во внешкольную и внеурочную деятельности | постоянно | Руководители общеобразовательных учреждений | Родительская общественность привлекается во внешкольную и внеклассную деятельности учреждений: строительство снежных городков, заседания клуба «Обратная связь» , спортивные мероприятия, «круглые столы», детско-родительские тренинги «Птица радости», совместные конкурсы, мероприятия, походы выходного дня, мотто пробеги (ДТО «Норд-сталкер»), творческие мастер-классы и др. |