



МАРАФОН ОТКРЫТИЯ «ТОЧЕК РОСТА» НА ЯМАЛЕ

Ямал присоединился к федеральному марафону — в 50 субъектах страны открылись 2049 центров образования технологического, гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

В 10 школах автономного округа торжественно стартовала работа данных центров, которые войдут в единую федеральную сеть. Площадки «Точек роста» разместились в школах сел Белоярск, Катравож, Мужи, Ныда, поселков Тазовский, Красноселькуп, Пурпе и Новый Порт, а также городов Салехард и Муравленко.

Глава региона Дмитрий АРТЮХОВ прокомментировал значимое для реализации регионального проекта «Современная школа» событие:

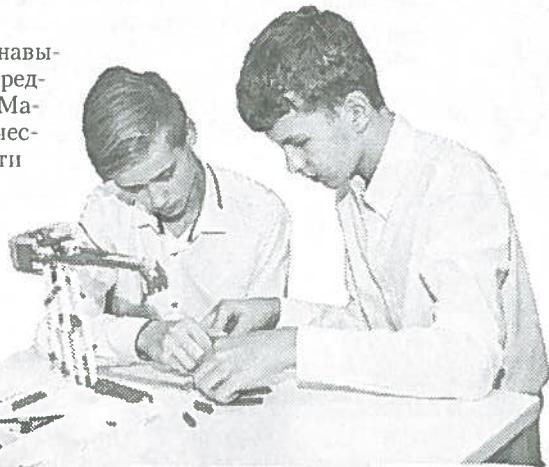
- Мы живем в сильном регионе, у нас большие возможности. Наша система образования — одна из лучших в стране. Это ежегодно доказывают наши педагоги и сами ученики, успехами которых мы гордимся. Сегодня перед учителями региона стоит серьезная задача — справиться с вызовами времени, чтобы наши дети получали качественные и разносторонние знания. Очевидно, будущее — за цифровыми технологиями. Уверен, «Точки роста» на Ямале станут эффективной площадкой для укрепления профориентации, восребованными образовательными центрами в деле подготовки школьников к получению профессии.

Столт сказать, что деятельность «Точек роста» будет направлена на формиро-

вание современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Каждая «Точка роста» отремонтирована в соответствии с брендбуком, утвержденным Минпросвещения России, оснащена современным оборудованием, мебелью.

В помещениях центров оборудованы шахматные гостиные, ко-воркинг-пространство, где выделена зона отдыха



СПРАВОЧНО:

Центры образования «Точка роста» создаются на базе школ, расположенных в сельской местности, и малых городах в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Их главные задачи — обеспечение доступа детей к качественным образовательным программам вне зависимости от места их проживания. К 2024 году в стране появятся 16 тысяч таких центров. Для подготовки к работе в центрах летом этого года более 2,5 тысяч педагогов сельских школ освоили современные технологии обучения и воспитания на базе детских технопарков «Кванториум» в 21 регионе России. 11 тысяч сельских учителей повысили квалификацию в режиме онлайн.

с удобной современной мебелью и медиа-зона. В аудиториях для обучения технологии имеется 3D оборудование, есть место, где ребята смогут выставить свои творческие работы и лучшие достижения.

По словам заместителя главы региона Татьяны Бучковой, современная школа — это не только новое оборудование и стильный дизайн помещений. Это «точка роста» для каждого ученика. Здесь ребята смогут обсуждать с педагогами и сверстниками интересные идеи, реализовывать совместные проекты, освоить компетенции, которые помогут более успешно учиться и достигать личностных результатов.

В планах — использование инфраструктуры Центров во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, творческой и социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

**УПРАВЛЕНИЕ ПРЕСС-СЛУЖБЫ
ГУБЕРНАТОРА.**

На фото: открытие Центра «ТОЧКА РОСТА» в Красноселькупе.



В «Радуге» обозначили «ТОЧКУ РОСТА»

На этой неделе состоялось торжественное открытие Центра образования гуманитарного и цифрового профилей при Красноселькупской средней школе «Радуга». Он будет включать в себя несколько кабинетов, оформленных согласно фирменному стилю «Точек Роста».

Директор школы «Радуга» Наталья МАЙЛЯВ поздравила обучающихся и гостей с этим замечательным событием, поделилась планами и представила руководителя вновь открывшегося Центра образования «Точка роста» Елену ГАЛИМЗЯНОВУ.

В кабинетах нового Центра станут проводить уроки технологии, ОБЖ, информатики. Шлемы виртуальной реальности и 3D-принтеры, квадрокоптеры, шахматная гостиная, медиазона – далеко не полный перечень оборудования и оснащения Центра. Все эти нововведения позволят обучающимся вести исследовательскую работу по учебным дисциплинам, проектировать и моделировать, добиваться успехов в учёбе и творчестве.

Глава Красноселькупского района Юрий ФИШЕР в своём обращении к учащимся и их наставникам подчеркнул, что внедряемые новшества позволяют «таким отдалённым населённым пунктам как наш Красноселькуп, идти в ногу со временем. «Уверен, что «ТОЧ-

КА РОСТА» станет отправной для вашего хорошего будущего. У вас будет возможность поступать в хорошие ВУЗы с прочными знаниями, поэтому прикладывайте максимум усилий к освоению знаний», – сказал глава района. Педагогам же первый руководитель района пожелал «идти в ногу со временем, опережая своих учеников».

Педагоги готовы работать в новых условиях

Целью деятельности Центра является обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», поэтому педагоги школы «Радуга» Юрий Иванов, Елена Галимзянова, Олег Тарасов, Людмила Гоферберг приняли участие в дистанционных курсах «Гибкие компетенции проектной деятельности». Курс, представленный на площадке Фонда новых форм развития образования, создан специалистами-практиками сети «Детский технопарк «Кванториум», имеющими опыт проектной деятельности, опыт руководства детскими проектными и исследовательскими сменами.

– На курсах была очень интересная подача материала. Очень интересно построена схе-

ма проведения курсов, была возможность в свободное время просматривать обучающий материал, что немало важно при плотном графике работы. Я много взяла для себя из методического материала, презентаций, хотя имею большой педагогический опыт. Но приятно всякий раз для себя открывать какие-то новые грани, – поделилась Елена Галимзянова, учитель технологии.



ма проведения курсов, была возможность в свободное время просматривать обучающий материал, что немало важно при плотном графике работы. Я много взяла для себя из методического материала, презентаций, хотя имею большой педагогический опыт. Но приятно всякий раз для себя открывать какие-то новые грани, – поделилась Елена Галимзянова, учитель технологии.

Летом нынешнего года Елена Викторовна участвовала в образовательной сессии для школьных учителей технологии, которые будут преподавать в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Обучение проходило на площадке «Кванториума» Дворца молодежи в Ельцин Центре. Обучение было направлено на формирование у педагогов современных компетенций и навыков по предметной области «Технология». Преподавателей научили работать со шлемами виртуальной реальности и печатать 3D-модели. Мастер-классы и занятия проводили педагоги детских технопарков «Кванториум» Екатеринбурга и Первоуральска. В течение 5 дней участники курсов прошли тематические блоки: программирование на Python, работа с VR/AR-технологиями, робототехника, геоинформационные технологии, проектирование материальной среды (промышленный дизайн), 3D-проектирование. В программу были включе-

ны игры и технологии, которые позволили учителям лично погрузиться в новый подход к обучению детей.

Внекурочное время тоже охватят

Работа центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволит обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 70% обучающихся школы смогут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Данная модель позволит Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

Подготовила
Майма САЛИНДЕР

