## План реализации модели открытого образования в Красноселькупском районе на 2015-2020 годы

No	Мероприятие	Сроки	Ответствен	Эффект
п/п	Conserve annual multiplication		ный	
1	Создание единого информаци Функционирование и постоянное	онного ооразоват Ежегодно		
1	Функционирование и постоянное наполнение сайтов Управления	2015-2020 годы	Управление образование,	освещение широкой
	образования, образовательных	2013-2020 годы	образование, образовател	общественности
	учреждений		ьные	деятельности
	) - <b>F</b>		учреждения	системы
				образования
				района
				посредством сети
		_		Интернет
2	Функционирование и системное	Ежегодно	Образовател	информирование
	заполнение информационной	2015-2020 годы	ьные	родительской
	системы «Сетевой город. Образование»		учреждения	общественности о деятельности
	Ооразование»			образовательного
				учреждения,
				ведение
				электронных
				классных журналов
				и дневников,
				формирование
				муниципальной
				системы оценки качества
				образования;
				организация
				партнерства
				преподавателя и
				ученика
3	Функционирование сайта районного	Ежегодно	Управление	обобщение и
	педагогического сообщества	2015-2020 годы	образования	распространение
				педагогического
				опыта работы;
				массовое
				вовлечение педагогов в
				профессиональные
				педагогические
				сообщества
4	Заполнение автоматизированной	Ежегодно	Управление	использование
	системы «Е-услуги. Образование»	2015-2020 годы	образование,	автоматизированно
			образовател	й системы
			ьные	государственных и
			учреждения	муниципальных
				услуг для подачи

				заявления в электронном виде на постановку в очереди и зачисление в образовательные учреждения
5	Освещение в средствах массовой информации вопросов деятельности системы образования	Ежегодно 2015-2020 годы	Управление образование, образовател ьные учреждения СМИ	Освещение деятельности системы образования общественности
6	Проведение родительский собраний, в том числе с приглашением специалистов организаций и ведомств района	Ежегодно 2015-2020 годы	Образовател ьные учреждения	Организация профилактической работы, взаимодействие с социальными партнёрами
7	Размещение публичного доклада, отчёта по самообследованию на официальных сайтах образовательных учреждений	Ежегодно 2015-2020 годы	Образовател ьные учреждения	Освещение деятельности системы образования общественности
Разв	витие региональных и муниципальны	х культурных тр нального государ		енностей в условиях
1	Реализация мероприятий по сохранению селькупского языка	Ежегодно 2015-2020 годы	Управление образования Образовател ьные учреждения Социальные партнеры	Сохранение традиций, языка и обычаев коренных малочисленных народов Севера
2	Совместное проведение родительских лекториев, «семейных гостиных» по вопросам возрождения и укрепления духовных устоев семьи	Ежегодно 2015-2020 годы	Образовател ьные учреждения, социальные партнёры	Активное привлечение родительской общественности к воспитательной деятельности,
3	Проведение семейных праздников светского и церковного календаря с привлечением детей и родителей к их подготовке	Ежегодно 2015-2020 годы	Образовател ьные учреждения, социальные партнёры	развитие и включение в процессы образования синергетических представлений об
4	Проведение семейных конкурсов, викторин, спортивных соревнований	Ежегодно 2015-2020 годы	Образовател ьные учреждения, социальные партнёры	открытости мира, целостности и взаимосвязанности человека, природы и общества через взаимодействие с социальными

				партнёрами
5	Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовнонравственной культуры народов России»	Ежегодно 2015-2020 годы	Образовател ьные учреждения	Формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонациональног о народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений
6	Проведение единого урока славянской письменности и культуры, цикла рождественских и православных праздников, театрализованных представлений («Рождество», «масленица», «Пасха»), тематических экскурсий по вопросам сохранения и использования историко-культурного о наследия края	Ежегодно 2015-2020 годы	Образовател ьные учреждения, социальные партнёры	приобщение подрастающего поколения к культурно- историческому наследию России, ее духовно- нравственному потенциалу посредством изучения славянской письменности и культуры; взаимодействие с социальными партнёрами
7	Проведение районных мероприятий: фестиваль детского народного творчества «Все краски Ямала», фестиваль национальных культур и др.	Ежегодно 2015-2020 годы	Управление образования, образовател ьные учреждения	активное привлечение родительской общественности к воспитательной деятельности, развитие и включение в процессы образования синергетических представлений об открытости мира, целостности и взаимосвязанности человека, природы и общества через

				взаимодействие с
				социальными
	Manualla da Manual	nathausa agusaa		партнёрами
	Обеспечение демократического, госуда	ірственно-оощесі крытого образова		тера управления
1				определение
	Проведение социологического опроса среди потребителей образовательных услуг на выявление новых потребностей и определения степени удовлетворенности предоставляемыми услугами	Ежегодно 2015-2020 годы	Управление образования, образовател ьные учреждения	определение личностной направленности процесса обучения и воспитания, активное привлечение родительской общественности к деятельности системы образования; повышение
2	Участие в региональной независимой	Ежегодно	Управление	качества предоставляемых услуг повышение
	системы оценки качества образования: ГИА, читательская грамотность, определение степени готовности первоклассников к школе и др.	2015-2020 годы	образования, образовател ьные учреждения, внешние эксперты	качества предоставляемых услуг, активное привлечение внешних экспертов, общественных наблюдателей, родительской общественности к деятельности системы образования; определение уровня качества и успеваемости у обучающихся
3	Участие общественных наблюдателей в проведении государственной итоговой аттестации, всероссийской олимпиады школьников, районных мероприятиях	Ежегодно 2015-2020 годы	Управление образования, образовател ьные учреждения, наблюдател и, внешние эксперты	повышение качества предоставляемых услуг, активное привлечение внешних экспертов, общественных наблюдателей, родительской общественности к деятельности системы образования; определение

	T			I
				уровня качества и
				успеваемости у
				обучающихся,
				работа с
				одарёнными
				детьми;
				организация
				-
				процесса
				постоянного поиска
				и изменений,
				формирование
				новых ориентиров
				и целей;
				организация
				партнерства
				преподавателя и
				ученика.
4	Проведение заседаний	Ежегодно	Образовател	улучшение
	Общественного совета	2015-2020 годы	ьные	информированност
			учреждения	и потребителей о
5	Проведение заседаний Управляющих	Ежегодно	Управление	качестве работы
	Советов	2015-2020 годы	образования,	образовательных
		, ,	образовател	организаций и
			ьные	повышения
			учреждения	качества
			упреждения	образовательных
				услуг для
				населения
	Развитие новых условий воспитател	гиріх функций о	∟ бกลวดหลтельнь	
	открытого типа в си		_	и у треждении
1	Проведение спортивных	Ежегодно	Управление	расширение
1	мероприятий: туристический слет,	2015-2020 годы	образования,	взаимодействия
	сдача норм ГТО, Президентские	2013-2020 годы	Управление	образовательных
	состязания, Президентские игры,		по	учреждений района
	, <u> </u>			
	летняя оздоровительная кампания и		физической	друг с другом,
	пр.		культуре и	организация
	П.		спорту	сотрудничества с
2	Проведение культурно-массовых	Ежегодно	Управление	учреждениями
	мероприятий: концерты,	2015-2020 годы	образования,	культуры, спорта,
	соревнований «Патриот»,		Управление	здравоохранения;
	«Командарм», Школа безопасности,		по культуре	развитие и
	летняя оздоровительная кампания и		И	включение в
	пр.		молодёжной	процессы
			политике	образования
3	Проведение совместных	Ежегодно	Управление	синергетических
	мероприятий по обеспечению	2015-2020 годы	образования,	представлений об
	безопасности жизнедеятельности		социальные	открытости мира,
	образовательных учреждений		партнеры	целостности и
	образовательных у треждении		партперы	взаимосвязанности
				человека, природы
				и общества через
				l <del>-</del>
				взаимодействие с

				социальными
				партнёрами,
				субъектами
				системы
				профилактики
4	Проведение районных мероприятий	Ежегодно	Управление	организация
	различной направленности для	2015-2020 годы	образования,	преемственности
	разновозрастной категории детей и		образовател	дошкольного-
	подростков: «Славься, Отечество,		ьные	общего=дополните
	наше свободное», фестиваль		учреждения	льного
	народного творчества «Все краски			образования;
	Ямала», фестиваль национальных			рекламирование
	культур, «Мы за здоровый образ			внеучебной
	жизни» и др.			деятельности через
				информационно
				открытую систему;
				определение
				личностной
				направленность
				процесса обучения
				и воспитания
5	Проведение совместных	Ежегодно	Управление	организация
	воспитательных, учебных	2015-2020 годы	образования,	преемственности
	мероприятий, организация летнего		образовател	дошкольного-
	отдыха и каникулярного времени,		ьные	общего=дополните
	дополнительных образовательных		учреждения,	льного
	услуг между ДОУ-ОУ-ДОД		Управление	образования;
			по культуре	расширение
			И	взаимодействия
			молодёжной	образовательных
			политике,	учреждений района
			Управление	друг с другом;
			по	рекламирование
			физической	внеучебной
			культуре и	деятельности через
			спорту	информационно
				открытую
				систему; ;
				определение
				личностной
				направленность
				процесса обучения
				и воспитания
6	Проведение методических конкурсов	Ежегодно	Управление	организация
	для педагогических работников,	2015-2020 годы	образования,	преемственности
	семинаров, конференций, мастер-		образовател	дошкольного-
	классов		ьные	общего=дополните
			учреждения,	льного
			социальные	образования;
			партнёры	обобщение и
				распространение
				педагогического

1	Обеспечение психолого-педагогиче сопровождения в системе дошколя Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей: профилактические беседы, медицинские осмотры, проведение прививочных кампаний, летняя оздоровительная кампания и пр.		го открытого образования ГБУЗ Красносельк упская районная	расширение взаимодействия системы образования с учреждениями здравоохранения;
		_	больница	организация
2	Проведение районной психолого-медико-педагогической комиссии	Ежегодно 2015-2020 годы	Управление образования ГБУЗ Красносельк упская районная больница	профилактической работы
3	Функционирование детской общественной приёмной и телефона доверия в МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»	Ежегодно 2015-2020 годы	Управление образования, образоватль ные учреждения	организация профилактической работы; расширение взаимодействие образовательных учреждений района друг с другом; организация преемственности дошкольного-общего=дополните льного образования
Пов	вышение качества образования путем			
<u> </u>	с использованием новь			
1	Проведение муниципальной системы оценки качества образования (согласно отдельно составленной циклограмме)	Ежегодно 2015-2020 годы	Управление образования	повышение качества образования в районе; определение
2	Составление реестра затруднений у обучающихся по проведённым региональным мониторинговым исследованиям, государственной итоговой аттестации, всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно 2015-2020 годы	Образоватль ные учреждения	личностной направленности процесса обучения; организация процесса постоянного поиска и изменений,
3	Составление реестра затруднений у	Ежегодно	Образоватль	формирование

		1		
	педагогов по подготовке обучающихся к мониторинговым исследованиям, государственной итоговой аттестации, всероссийской олимпиады школьников	2015-2020 годы	ные учреждения	новых ориентиров и целей
4	Проведение «круглых столов», семинаров, мастер классов, открытых уроков (занятий), направленных на преемственность дошкольногообщего=дополнительного образования, в том числе и посредством скайп-связи	Ежегодно 2015-2020 годы	Управление образования, образовател ьные учреждения	организовать преемственности дошкольного-общего=дополните льного образования
5	Разработка и внедрение элективных курсов, классных часов, мероприятий в образовательных учреждений, центрах дополнительного образования детей и детских садах различной направленности (профилактической, патриотической, учебной, познавательной и т.д.)	Ежегодно 2015-2020 годы	Образовател ьные учреждения, социальные партнёры	организация образовательного процесса с учётом ближайшего развития личности и тенденции развития социума; развитие и включение в процессы образования синергетических представлений об открытости мира, целостности и взаимосвязанности человека, природы и общества через взаимодействие с социальными партнёрами
6	Реализация концепции математического образования	2015-2016 годы	Управление образования, образовател	повышение качества образования;
7	Реализация концепции муниципальной модели выявления, поддержки и развития одарённых детей	Ежегодно 2015-2020 годы	ьные учреждения района и округа, СУЗы, Вузы	расширение взаимодействия образовательных учреждений района друг с другом, другими образовательными учреждениями округа; взаимодействие с Вузами в рамках дистанционного обучения
8	Разработка индивидуальных	Ежегодно 2015-2020 годы	Образовател ьные	повышение качества

	образовательных маршрутов для обучающихся		учреждения	образования в районе; определение личностной направленности процесса обучения; организация процесса постоянного поиска и изменений, формирование новых ориентиров и целей
	Обеспечение опережающего характера		бразования, её	нацеленности на
1	Проведение совместных конференций по актуальным вопросам развития образования	2015, 2017, 2019	Управление образования, социальные партнеры	обобщение и распространение педагогического опыт работы; сотрудничество с социальными партнёрами; организация процесса постоянного поиска и изменений, формирование новых ориентиров и целей
2	Открытие новых детских творческих объединений предметной, технической, инженерноконструкторской, художественной направленностей	Ежегодно 2015-2020 годы	Учреждения дополнитель ного образования, социальные партнёры	организация процесса постоянного поиска и изменений, формирование новых ориентиров и целей; определение личностной направленности процесса обучения
3	Создание брендов и практик всех образовательных учреждений	2015-2016 годы	Образовател ьные учреждения	рекламирование учебной и внеучебной и внеучебной деятельности через информационно открытую систему; организация процесса постоянного поиска и изменений, формирование новых ориентиров

		Г	T	T .
				и целей;
				определение
				лучших практик и
				брендов
				образовательных
				учреждений
	Обеспечение большей доступност	и образования дл	ія населения п	утём широкого
	использования возможностей откры информационных и те	<u>-</u>	-	-
1	Выбор образовательной организации	2017-2020 годы	Образовател	повышение
1		2017-2020 ГОДЫ		
	вне района и создание с ней		ьные	качества
	партнерских отношений		учреждения	образования,
				активное
				привлечение
				внешних экспертов,
				общественных
				наблюдателей,
				родительской
				общественности, к
				деятельности
				системы
				образования;
				доступность
				сетевого и
				дистанционного
				обучения;
				расширение
				образовательные
				возможности
				малокомплектной
				школы
2	Дистанционное образование на базе	2016-2020 годы	Образовател	организация
	ВУЗов и СПО		ьные	взаимодействия с
			учреждения	Вузами и СПО в
3	Организация сетевого обучения	2015-2016 годы	Образовател	рамках
			ьные	дистанционного
			учреждения	обучения;
				повышение
				качества
				образования;
				доступность
				сетевого и
				дистанционного
				обучения;
				расширение
				образовательные
				возможности
				малокомплектной
				ШКОЛЫ
4	Участие в проведении	Ежегодно	Управление	определение
	муниципальных, окружных,	2015-2020 годы	образования	личностной
	всероссийских мероприятиях (как в		Образовател	направленности
		I .	_ cpasebaren	1

			T .	
	очной, так и в дистанционной		ьные	процесса обучения
	формах)		учреждения	и воспитания;
				организация
				процесса
				постоянного поиска
				и изменений,
				формирование
				новых ориентиров
				и целей;
				организация
				партнерства
				преподавателя и
				ученика;
				участие
				обучающихся в
				сетевых и
				дистанционных
				проектах;
				расширение
				образовательных
				возможностей
				малокомплектной
				ШКОЛЫ
5	Организация инклюзивного	Ежегодно	Управление	доступность
	образования:	2015-2020 годы	образования	знаний, свободы
	-работа по адаптированным		Образовател	перемещения,
	программам;		ьные	создание условий
	-создание безбарьерной среды;		учреждения	для развития
	- курсовая переподготовка			личности в
	педагогических работников;			соответствии с
	- психолого-педагогическое			потребностями и
	сопровождение			способностями вне
				зависимости от
				состояния здоровья
]	Повышение творческого начала (креа	тивности) в обра	азовании для і	
	кизни в различных социальных среда			
1	Участие в конкурсах на получение	Ежегодно	Образовател	организация
	инновационных Грантов	2015-2020 годы	ьные	процесса
	1	, ,	учреждения	постоянного поиска
2	Открытие инновационных площадок	Ежегодно	Образовател	и изменений,
	на базе образовательных учреждений	2015-2020 годы	ьные	формирование
	in the state of th		учреждения	новых ориентиров
3	Присвоение статуса региональной	2016-2020	Образовател	и целей;
	стажировочной площадки	2010 2020	ьные	рекламирование
	образовательному учреждения			учебной и
	ооразовательному учреждения		учреждения	внеучебной
				1
				деятельности через
				информационно
				открытую систему;
				определение
				лучших практик и
				брендов в районе;

		обобщение и
		распространение
		педагогического
		опыта работы