

ОТЧЕТ ЗА I КВАРТАЛ
О РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»
В 2015 ГОДУ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2011-2015 ГОДЫ
(распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р) в системе образования Красноселькупского района

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
1.	2.	3.	4.
Направление I. Переход на новые образовательные стандарты (в соответствии с региональным планом мероприятий)			
<p>1. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков).</p> <p>Отмечаются следующие тенденции комплексных изменений в системе общего образования района: изменяется структура и содержание учебно-воспитательного процесса (выстраивание системы использования проектных технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности, активное использование ИКТ); увеличивается степень открытости системы общего образования; совершенствуются формы работы в общеобразовательных учреждениях; обеспечивается новое понимание качества образования; обеспечивается возможность обучающимся раскрыть свои способности во внеурочной деятельности; сформирована единая база данных показателей качества учебных достижений обучающихся с первого класса на основе результатов различного рода диагностик, мониторинговых исследований, сформирован реестр затруднений.</p> <p>По итогам 2014 года выявлены следующие проблемные вопросы: Реализация требований ФГОС в условиях специальных (коррекционных) классов. Недостаточное эффективное использование результатов мониторинговых исследований, проводимых сторонними организациями, в образовательном процессе. Отсутствие нормативных документов, регламентирующих механизмы финансирования и порядок ведения внеурочной деятельности.</p> <p>Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления. Продолжить работу по созданию условий для введения ФГОС в образовательных учреждениях района.</p>			

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
1.	2.	3.	4.
<p>Совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования с учетом введения ФГОС. Проводить мониторинг готовности к введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Создать многофункциональную, диверсифицированную и индивидуализированную образовательную среду на основе оснащения школ современным учебным и учебно-наглядным оборудованием, интерактивными средствами обучения, информационными ресурсами, в том числе и на электронных носителях; пополнения материально-технической базы.</p>			
1.	<i>Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</i>		
	<p>а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации:</p> <p>1 класс</p> <p>2 класс</p> <p>3 класс</p> <p>4 класс</p>	<p>Реализация ФГОС НОО в штатном режиме в 1-4-х классах во всех общеобразовательных учреждениях района, реализующих программы начального общего образования.</p>	<p>100% обучающихся начальных классов обучаются по новым федеральным образовательным стандартам начального общего образования</p>
	<p>б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:</p> <p>5 класс</p> <p>6 класс</p> <p>7 класс</p>	<p>Организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Введение ФГОС ООО в 5, 6, 7-х классах во всех общеобразовательных учреждениях района, реализующих программы основного общего образования Создание</p>	<p>100 % обучающихся 5,6 классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Организован и проведён мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Школы оснащены современным учебным и учебно-наглядным оборудованием, интерактивными средствами обучения, информационными ресурсами, в том числе и на электронных носителях.</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
1.	2.	3.	4.
		<p>многофункциональной, диверсифицированной и индивидуализированной образовательной среды на основе оснащения школ современным учебным и учебно-наглядным оборудованием, интерактивными средствами обучения, информационными ресурсами, в том числе и на электронных носителях; пополнение материально-технической базы</p>	
	<p>в) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации</p> <p>5 класс</p>	<p>Продолжить реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 классах. Обеспечение преемственности реализации ФГОС начального и общего образования.</p>	<p>100% общеобразовательных учреждений района реализуют федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5 классах, охват составляет 100% обучающихся</p>
	<p>г) введение федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по мере готовности:</p> <p>10 класс</p>	<p>Активизировать работу по подготовке образовательных учреждений к введению ФГОС СОО.</p>	<p>В общеобразовательные учреждения для ознакомления и принятия управленческих решений направлена аналитическая справка по итогам мониторинга по оценке готовности муниципальных образовательных систем к введению ФГОС ООО, ФГОС СОО</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
1.	2.	3.	4.
		Обеспечить выполнение плана основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС СОО в соответствии с установленными сроками.	<p>Проведено обсуждение результатов мониторинга на заседании Координационного совета по введению федеральных государственных стандартов.</p> <p>Вопрос о готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС СОО рассмотрен на совещание руководителей в марте 2015 года.</p>
	д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования	100% общеобразовательных учреждений района имеют утверждённую основную образовательную программу основного общего образования	Во всех школах разработаны основная образовательная программа основного общего образования.
	е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	100% педагогических и управленческих кадров прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации федеральных образовательных стандартов общего образования. Методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов для реализации федеральных государственных образовательных стандартов	100% педагогических и управленческих работников имеют курсы повышения квалификации по вопросам реализации федеральных образовательных стандартов общего образования. В марте 2015 года на заседании Координационного совета при Управлении образованием по вопросам организации введения федеральных государственных стандартов рассмотрены вопросы: предметно-пространственная среда в дошкольных образовательных учреждениях как стимул интеллектуального, художественного и творческого развития дошкольников; анализ созданной образовательной среды начальной школы, обеспечивающей выполнение федеральных государственных образовательных стандартов начальной школы; требования к образовательной среде основной школы, обеспечивающей выполнение ФГОСООО; итоги мониторинга готовности школ к

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
1.	2.	3.	4.
			введению ФГОС ООО и ФГОС СОО
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования	Все общеобразовательные учреждения района приняли участие в мониторинге по оценке готовности муниципальных образовательных систем к введению ФГОС ООО, ФГОС СОО.
	з) осуществление поддержки субъектов Российской Федерации в целях формирования и обеспечения общих подходов к реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» стажировочных площадок	Не запланировано	Не планировалось
2.	<i>Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования</i>		
	г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	Продолжить работу по привлечению потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	При проведении районных мероприятий «Безопасное колесо», «Конкурс педагогического мастерства 2015» привлекались в состав конкурсной комиссии представители общественности. Состав Общественного Совета при Управлении образования сформирован на основе добровольного участия путем представительства от общественных объединений, социально-ориентированных некоммерческих организаций, СМИ, из числа инициативных граждан, проживающих на территории Красноселькупского района.
4.	<i>Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности</i>		

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
1.	2.	3.	4.
	внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности	Реализация направлений внеурочной деятельности, ориентированных на достижение личностных результатов, в 100% учреждений, реализующих ФГОС	В 100% учреждений, реализующих ФГОС, используется технология ПОРТФОЛИО, позволяющая отслеживать достижение личностных результатов. Разработанные в общеобразовательных учреждениях основные образовательные программы определили оптимальные модели организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному и духовно-нравственному направлениям с учётом запросов участников образовательного процесса и возможностей учреждений. Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы составляет 10 ч. В классах основной школы, обучающихся по ФГОС в апробационном режиме, внеурочная деятельность реализуется в количестве 5 часов за счёт средств дополнительного образования общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей. В Управлении образовании и общеобразовательных учреждениях ведутся банки данных участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

Направление II. Развитие системы поддержки талантливых детей (в соответствии с региональным планом мероприятий)

	<p>3. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков).</p> <p>По итогам 2014 года сформированы следующие эффекты:</p> <p>Организована работа по расширению направлений Модели выявления, поддержка и развитие одарённых детей по направлению «Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одарённых детей» на базе опорной школы МОУ Красноселькупская общеобразовательная школа «Радуга».</p> <p>На сайте Управления образования создана вкладка «Одарённые дети», где размещается нормативно-правовая база, аналитические материалы по данному направлению.</p> <p>Совершенствуется система поиска и отбора одарённых детей через проведение олимпиад и конкурсов.</p>
--	--

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
1.	2.	3.	4.
<p>Регулярно пополняется база данных по одарённым детям и педагогам, с ними работающим. Внедряются технологии проектной, исследовательской деятельности.</p> <p>По итогам 2014 года выявлены следующие проблемные вопросы:</p> <p>Недостаточный уровень подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам, что не позволяет увеличить число участников регионального этапа олимпиады и повысить результативность участия в ней.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических работников, работающих с талантливыми (одаренными) детьми.</p> <p>Незначительная эффективность организационно-методического сопровождения работы с талантливыми (одаренными) детьми.</p> <p>Отсутствие форм дистанционного обучения одаренных детей и индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.</p> <p>Недостаточная психологическая и педагогическая компетентность педагогических работников в выявлении и поддержке одаренных (талантливых) детей школьного возраста.</p> <p>Ограниченность ресурсных возможностей в создании условий для реализации одаренности (развитии таланта) детей и молодежи в различных сферах деятельности.</p> <p>Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления.</p> <p>Создание системы индивидуального сопровождения талантливых школьников, в том числе через индивидуальные образовательные маршруты и сетевое взаимодействие научных обществ.</p> <p>Развитие модели дистанционного, заочного и очно-заочного обучения одаренных детей.</p> <p>Пополнение материально-технической базы для развития всех направлений системы поддержки талантливых детей.</p> <p>Сохранение числа победителей и призеров муниципального уровня и увеличение числа участников регионального уровня на 2%.</p> <p>Увеличение числа обучающихся, занявших призовые места в конкурсах различной направленности и уровней до 70%.</p> <p>Обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах в районе и за его пределами.</p> <p>Формирование банка программно-методических инновационных материалов, методик, технологий по работе с одаренными детьми.</p> <p>Увеличение количества образовательных и обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов, работающих с одаренными детьми.</p>			
5.	Развитие системы поиска одаренных детей		
	а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального	Обеспечение развития системы поиска и отбора талантливых детей через проведение олимпиад и конкурсов.	Организован выезд команды на окружные соревнования по мини-футболу. Проведены муниципальные конкурсы: - соревнование «Безопасное колесо»; - «Президентские соревнования»;

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
1.	2.	3.	4.
	уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности.	Увеличение числа участников различных конкурсов и олимпиад. Создание системы индивидуального сопровождения талантливых школьников, в том числе через индивидуальные образовательные маршруты. Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования Красноселькупского района.	- конкурс сочинений "Моя семья в годы Великой Отечественной войны"; - конкурс творческих работ "Осторожно огонь"; - конкурс проектных работ "5П"; - конкурс рисунков "День Победы"; - конкурс чтецов "Живая классика"; - конкурс исследовательских работ, посвященных 70-летию Великой Отечественной войны.
	б) проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	Проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи. Поддержка талантливой молодежи в виде вручения Грантов Главы района 7 обучающимся.	Внесены изменения в Постановление Администрации района МО Красноселькупский район от 15 мая 2012 года №П-102 «О присуждении Грантов Главы района талантливой молодежи муниципального образования Красноселькупский район». Объявлен конкурс на присуждение гранта Главы района талантливой молодежи.
6.	Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей		
	а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах	Развитие дистанционного, заочного и очно-заочного обучения одаренных детей.	10% обучающихся 9-11 классов самостоятельно проходят обучение в дистанционном режиме.
Направление III. Совершенствование учительского корпуса (в соответствии с региональным планом мероприятий)			

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
1.	2.	3.	4.
<p>1. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков).</p> <p>По итогам 2014 года сформированы следующие эффекты:</p> <p>Увеличилось на 20% педагогов аттестовавшихся на первую квалификационную категорию, на 2,9% учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений, на 24,3% педагогов, являющихся победителями и призёрами в конкурсах различного уровня, на 10% педагогических работников, участвующих в сетевых интернет-сообществах.</p> <p>Уменьшилась доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений на 2%.</p> <p>Увеличилась доля педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), прошедших в истекшем году курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников) общеобразовательных учреждений, на 13,8%.</p> <p>По итогам 2014 года выявлены следующие проблемные вопросы:</p> <p>Недостаточно средств, выделяемых на повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>Увеличивается средний возраст педагогических работников, наблюдаются признаки эмоционального выгорания педагогов.</p> <p>Проблемы привлечения специалистов, в том числе молодых учителей, в сферу образования Красноселькупского района.</p> <p>Задачи и планируемые показатели, поставленные на 2015 год, следующие:</p> <p>Продолжить развитие вариативных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников.</p> <p>Привлечение выпускников педагогических образовательных учреждений в образовательные учреждения района.</p> <p>Внедрение в общеобразовательных учреждениях педагогического статуса (дополнительной педагогической квалификаций) «Учитель-наставник», «Учитель –исследователь».</p> <p>Создание обновлённого кадрового резерва руководителей образования.</p> <p>Создание муниципального сетевого сообщества педагогических работников по обмену опытом, разработке и продвижению инноваций.</p> <p>Повышение до 70 % доли педагогических сообществ, участвующих в сетевых интернет-сообществах.</p>			
7.	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников (в соответствии с региональным планом мероприятий)		
	б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, обучающих семинарах, мастер-	Объявлен конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников образовательных учреждений, выдвигаемых на присуждение Гранта Главы

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
1.	2.	3.	4.
	развития участников, поддержки сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности	классов, в конкурсе на присуждение Грантов Главы муниципального образования Красноселькупский район. Создание муниципального сетевого сообщества педагогических работников. Обеспечить вовлечение педагогов в работу педагогических профессиональных сообществ до 70%	муниципального образования Красноселькупский район. Проведен муниципальный конкурс педагогического мастерства-2015 года. Педагог МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования», победитель муниципального конкурса, Кушов З.Э., принимает участие в окружном конкурсе педагогического мастерства 2015. В 1 квартале 2015 года проведены районные семинары: - «Информационная сеть АИС «Сетевой город. Образование» как инструмент управления качеством, документооборота в условиях современной образовательной организации и Управления образования»; - «Русский язык-допускное сочинение»; - «Порядок проведения аттестации педагогами района сетевых Интернет-технологий»; - Обучающий семинар с руководителями ППЭ организаторами, наблюдателями по процедуре проведения ЕГЭ ГИА. Разработано и утверждено положение о создании сетевого сообщества педагогических работников образовательных учреждений Красноселькупского района. Создан сайт педагогического сообщества педагогических работников образовательных учреждений Красноселькупского района, который в настоящее время дополняется вкладками и информацией.
8.	<i>Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов (в соответствии с региональным планом мероприятий)</i>		
	б) реализация модели дополнительных педагогических квалификаций «Учитель-исследователь», «Учитель-мастер» и «Учитель-наставник»	Внедрение в общеобразовательных учреждениях дополнительных педагогических квалификаций «Учитель-исследователь»,	В МОУ «Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» введена с 1 января 2015 года дополнительная педагогическая квалификация «Учитель – исследователь»

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
1.	2.	3.	4.
		«Учитель-мастер» и «Учитель-наставник»	
9.	Модернизация системы педагогического образования (в соответствии с региональным планом мероприятий)		
	а) создание крупных центров подготовки педагогических кадров	Не планируется	Не запланировано
	б) обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных руководителей в сфере образования	Не планируется	Не запланировано
Направление IV. Изменение школьной инфраструктуры (в соответствии с региональным планом мероприятий)			
<p>По итогам 2014 года сформированы следующие эффект:</p> <p>Межведомственной комиссией по приёме образовательных учреждений к новому учебному году принято 100% общеобразовательных учреждений района. Акты готовности к новому учебному году подписаны всеми членами комиссии. По итогам подготовки к осенне-зимнему периоду 100% общеобразовательных учреждений получены акты и паспорта готовности образовательных учреждений к отопительному периоду 2014/2015г.г.</p> <p>Универсальная «безбарьерная» среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, создана в двух общеобразовательных учреждениях (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата).</p> <p>Учреждения образования имеют видеонаблюдение, КЭВП. Система АПС (автоматической пожарной сигнализации) выведена на пульт пожарной части (100%). В общеобразовательных учреждениях отсутствуют замечания ОНД по МО Красноселькупский район УНД ГУ МЧС России по ЯНАО.</p> <p>Обеспечена безопасность перевозок школьников начальных классов.</p> <p>Состояние учебно-материальной базы в общеобразовательных учреждениях соответствует современным требованиям. Общеобразовательные учреждения в настоящее время оснащены современными информационными программами и имеют компьютерную технику, отвечающую современным требованиям. 100% МОУ имеют широкополосный Интернет. Осуществляется комплекс программных мероприятий, направленных на продолжение внедрения современных информационных технологий в практику деятельности учреждения. Широко используются мультимедийные технологии в образовательном процессе, в образовательной и воспитательной деятельности - Интернет. «Сетевой Город» объединил в единую сеть образовательные учреждения и Управление образования в пределах района. Единое информационное образовательное пространство предоставляет возможность мониторинга учебного процесса, общения и коллективной работы, развитие дистанционного обучения.</p> <p>Во всех общеобразовательных учреждениях района имеются библиотеки. 100% обучающихся обеспечены учебниками из фондов школьных библиотек.</p> <p>Доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей</p>			

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
1.	2.	3.	4.
<p>численности детей-инвалидов, которым показано обучение на дому составило 100% (2013 год 0%). 100 % общеобразовательных учреждений используют в учебно-воспитательном процессе электронные образовательные ресурсы. На один персональный компьютер приходится 2 ученика (в 2013 году-3 ученика).</p> <p>По итогам 2014 года выявлены следующие проблемные вопросы: Невыполнение капитального ремонта кровли зданий двух общеобразовательных учреждений по причине отсутствия исполнителей по итогам проведенных аукционов. Отсутствие школьной спортивной площадки в МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга». Необходимость замены автобусов, осуществляющих подвоз школьников, по причине выполнения частых и длительных ремонтов. Имеющиеся площади в МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» не позволяют организовать обучение в одну смену.</p> <p>Задачи и планируемые результаты, поставленные на 2015 год, следующие: Приобретение тактильно-визуальных знаков доступности и звуковой информации для двух базовых общеобразовательных учреждений. Проведение текущих ремонтных работ в общеобразовательных учреждениях.</p>			
10.	Создание условий во всех общеобразовательных организациях для реализации образовательных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного общего образования (в соответствии с региональным планом мероприятий)		
	г) преодоление аварийности школьных зданий, в том числе через предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам Российской Федерации	Отсутствие аварийности школьных зданий	Отсутствие аварийности школьных зданий
Направление V. Сохранение и укрепление здоровья школьников (в соответствии с региональным планом мероприятий)			
	<p>1. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков). По итогам 2014 года сформированы следующие эффекты: По итогам оздоровительной кампании в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений выраженный эффект оздоровления зарегистрирован у - 78% детей, слабый – у 22% детей. Детей, у которых отсутствует эффект оздоровления, нет. Во всех общеобразовательных учреждениях района созданы необходимые условия для организации питания школьников, имеется достаточная материально-техническая база.</p>		

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
1.	2.	3.	4.
<p>100% обучающихся получали горячее питание на сумму 106 руб. Количество детей I группы здоровья в 2014 году составляет 26,5% (234 чел.), что выше уровня 2012 года на 2,4% (24,1%), но ниже - 2013 года на 1,7% (28,2% - 256 чел.). Показатель выявленных заболеваний органов пищеварения в 2014 году значительно уменьшился 1,01% (2013г. - 7,4%). Благодаря совместным действиям по данному направлению 98% обучающихся района охвачены организованным летним отдыхом. 100% школьников охвачены мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни, физическое развитие, профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма. Совершенствуется система контроля за качеством питания в общеобразовательных учреждениях района.</p> <p>По итогам 2014 года выявлены следующие проблемные вопросы: Мониторинг состояния здоровья обучающихся свидетельствует об увеличении количества детей II группы здоровья (детей с заболеваниями нервной системы, плоскостопием, понижением зрения, кариесом зубов).</p> <p>Задачи и планируемые результаты, поставленные на 2015 год, следующие: Мониторинг состояния здоровья обучающихся свидетельствует об увеличении количества детей II группы здоровья (детей с заболеваниями нервной системы, плоскостопием, понижением зрения, кариесом зубов).</p>			
13.	Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры		
	<p>г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение,</p>	<p>Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей.</p>	<p>С 20 ноября 2014 года по 31 января 2015 года в общеобразовательных учреждениях МО Красноселькупский район проведён школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», в которых приняли участие 824 обучающихся (91%). В «Президентских спортивных играх» приняло участие 83,3% обучающихся. В данный момент в общеобразовательных учреждениях проходит муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры». С 10 по 11 марта 2015 года состоялся муниципальный этап районных соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В данных конкурсе приняло участие</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
1.	2.	3.	4.
	развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе», всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию «За здоровье и безопасность наших детей», всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую «Новые технологии для «Новой школы»		3 команды (МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга», МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования», МУ ДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»). Победителем конкурса стала команда МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» (руководитель Верхова О.Н.), которая будет представлять район на окружных соревнованиях в г. Новый Уренгой с 27 по 30 марта 2015 г. С 19 по 26 января 2015 года команда МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования», победитель муниципального этапа «Мини-футбол в школу», принимала участие в окружных соревнованиях в г. Новый Уренгой.
14.	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры		
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в т.ч. обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, составит 60 %.	Обучающимся 66,7% общеобразовательных учреждений (МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» и МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования») созданы комфортные условия для занятий физической культурой в спортивных залах; в 33,3% общеобразовательных учреждений (МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова») используется приспособленное помещение под спортивный зал (т.к. строится новое здание школы-интерната). Оборудованная спортплощадка для реализации программы «Легкая атлетика» имеется в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования». В МОУ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
1.	2.	3.	4.
		Совершенствовать оборудование спортплощадки для реализации программы «Легкая атлетика» в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования».	Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» - только Полоса препятствий.
	б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических средств и психоактивных веществ несовершеннолетними	Продолжить работу по проведению мониторинга состояния здоровья обучающихся.	Управлением образования осуществляется ежегодный мониторинг состояния здоровья детей, совместно с ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница» организована диспансеризация на основании совместного приказа ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница» и Управления образования от 15.10.2014г. №524/л/448 «О проведении всеобщей детской диспансеризации в Красноселькупском районе». В марте 2015 года проведён медицинский осмотр детей начальной школы. В I квартале 2015 года продолжена работа по воспитанию негативного отношения обучающихся к распространению наркомании, алкоголизма через первичную профилактику, организацию просветительской деятельности, вовлечение детей в культурно-досуговые мероприятия; - организацию спортивно-массовых мероприятий и дополнительное образование детей. Проведены тематические часы общения, кинолектории и видеопрезентации: «Почему люди начинают пробовать алкоголь и наркотики», «Что такое наркомания», «Что такое зависимость от наркотиков?», «Уголовная ответственность за употребление и хранение наркотических средств», «Защити себя», «Как

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
1.	2.	3.	4.
			отказаться от предложенных наркотиков» и др. В общеобразовательных учреждениях организовано проведение родительских собраний, встреч со специалистами, на которых рассматриваются вопросы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма
Направление VI. Развитие самостоятельности школ (в соответствии с региональным планом мероприятий).			
	<p>1. Анализ выполнения мероприятия (эффекты, проблемные вопросы, задачи и планируемые результаты с указанием сроков).</p> <p>По итогам 2014 года сформированы следующие эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 33,4% бюджетных учреждений от общего числа муниципальных образовательных учреждений имеют финансовую самостоятельность. - 100% общеобразовательных учреждений участвуют в электронном мониторинге. - 100% общеобразовательных учреждений имеют школьные сайты. - 100% общеобразовательных учреждений перешли на электронный дневник, электронный журнал. - 100% общеобразовательных учреждений предоставляют муниципальные услуги в электронном виде. - 100 % общеобразовательных учреждений перешли на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда. - органы общественного самоуправления общеобразовательных учреждений принимают участие в разработке и реализации программ развития. 100% принимают участие в разработке и утверждении иных нормативных правовых актов школ и программ. <p>По итогам 2014 года выявлены следующие проблемные вопросы:</p> <p>Недостаточная мотивация действующих общественных организаций в сотрудничестве со школой путем участия в органах государственно-общественного управления.</p> <p>Увеличение административной нагрузки на образовательные учреждения в виду дублирования информации (мониторинги, ННШ, общественное рейтингование).</p> <p>Задачи и планируемые результаты, поставленные на 2015 год, следующие:</p> <p>Продолжить работу по совершенствованию деятельности органов государственно-общественного управления в школах района.</p> <p>Продолжить работу по формированию позитивного имиджа системы образования через организацию взаимодействия с родительской общественностью, органами государственно-общественного управления образовательных учреждений.</p> <p>Минимизация предоставляемой отчетности школами за счет актуализации и повышения эффективности применения АИС «Сетевой город. Образование».</p>		

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)
1.	2.	3.	4.
18.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений		
	б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных организаций на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	Обеспечение реализации Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ в части расширения экономической самостоятельности общеобразовательных учреждений. Повышение квалификации руководителей школ для работы в условиях финансовой самостоятельности.	100% школ работают в рамках нормативно-подушевого финансирования. Все общеобразовательные учреждения получают субвенции на выполнение муниципального задания. Все общеобразовательные учреждения (100%) реализуют планы финансово-хозяйственной деятельности и предоставляют муниципальные услуги.
	в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документа оборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций	Продолжить работу по формированию позитивного имиджа системы образования через организацию взаимодействия с родительской общественностью, органами государственного управления образовательных учреждений. Минимизация предоставляемой отчетности школами за счет актуализации и повышения эффективности применения АИС «Сетевой город. Образование».	100% образовательных учреждений имеют свой сайт, на котором размещён публичный доклад. 100% общеобразовательных учреждений перешли на электронный документооборот. В учреждениях ведутся электронные дневники обучающихся и электронные журналы. 100% общеобразовательных учреждений района участвуют в электронном мониторинге всех общеобразовательных учреждений РФ в соответствии с регламентом предоставления данных в систему электронного мониторинга. Муниципальная услуга «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в общеобразовательные учреждения» с 1 февраля 2015 осуществлялась через АИС «Е-услуги. Образование». Проведён районный семинар по теме «Информационная сеть АИС «Сетевой город. Образование» как инструмент управления качеством, документооборота в условиях современной образовательной организации и Управления

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия за I квартал)</i>
1.	2.	3.	4.
			образования»