

ции может показать всё, что умеет. За два дня успеть придумать, сделать и представить на суд – это титанический труд. Все молодцы, а отдельно скажу об абсолютном победителе. Какими бы не были конкурсные задания, всё-таки ключевым для учителя является урок. Занятие этого педагога соответствует всем предъявляемым к современному уроку требованиям, оно содержательное, эмоциональное. Она методически очень грамотная, понимает все проблемы, поставленные перед ней, обществом и стандартами».

И вот настал самый торжественный час. В зале нарастает напряжение – кто же заслужил право называться «МАС-ТЕРОМ ПЕДАГОГИКИ». Но прежде чем озвучить имена лучших, присутствующие вспомнили, как это было, обратив своё внимание на экран, с которого транслировались фрагменты конкурсной эпопеи. То, что делали участники, доказывает: они не просто профессионалы, а настоящие энтузиасты, которые показали то, что обычно остаётся за дверями закрытого класса – а это целое достояние. Конкурс прошёл на одном дыхании. Педагоги и воспитатели блеснули талантами и зажигали всех вокруг своей энергией, творчеством, искрометным чувством юмора. Свидетели мероприятия ещё долго будут вспоминать гениальные цитаты тех, кто сеет «вечное, доброе, мудрое...» На сцену поднялись герои праздника. Слова восхищения и поздравления дополняют награды. Дипломами участников отмечены учитель Раттовской школы-интерната Валентин БЕЛИБА и учитель начальных классов ТСПИ Баира БЕМБЕЕВА. Лауреатами конкурса признаны воспитатель д/с «Теремок» Татьяна ГАРАЕВА и педагог КЦДОД Анна ЖУКОВА. Интрига сохраняется – объявлена тройка победителей: учитель начальных классов школы «Радуга» Татьяна ДЕДКОВА, воспитатель д/с «Берёзка» Ольга БОЯРИНОВА, педагог-психолог д/с «Бурадино» Светлана ВЕЛЬМОВА. С замиранием сердца зрители следят, как вскрывается заветный конверт... **АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ – Т. В.**

**ДЕДКОВА**, которая будет представлять наш район в округе. А путёвка на региональный этап конкурса педагогического мастерства-2018 в номинации «Воспитатель года» вручена **С. П. ВЕЛЬМОВОЙ**. Бурные овации в знак одобрения мнения экспертов взрывают зал. Достойные специалисты!

*После церемонии награждения абсолютный победитель рассказала о своих уникальных методах преподавания, которые помогают ученикам раскрываться на уроках и поделилась впечатлениями о конкурсе.*

– Татьяна Владимировна, почему решили участвовать?

– Возможность оценить весь свой накопленный опыт, а он у меня немалый – без малого четверть века в учительстве, и посмотреть на себя с позиции конкурсантки. Найти лучшие стороны и, опираясь на них, построить новую образовательную траекторию.

– Что для вас значит этот триумф?

– Я уже лет пятнадцать назад участвовала в этом конкурсе. Вышла второй раз, но всё равно переживала и о победе вовсе не думала. Просто хотела достойно представить наш коллектив, школу. Получилось благодаря мощной поддержке семьи, коллег, наставников.

– С какими мыслями вышли на конкурс: важнее победа или участие?

– Вообще, по моему мнению, «Учитель года» был задуман не для этого, а с целью продемонстрировать уровень компетенций, мастерство и чтобы поучиться у других. Это скорее учёба в хорошем смысле слова. Мы постигали на конкурсной площадке что-то новое, делали неожиданные открытия. Как, допустим, готовясь к мастер-классу, освежила знания о мотивации, актуализировала их, в чём-то изменила точку зрения.

– Что скажете о конкуренции?

– Я бы не назвала участников конкурентами – мы все партнёры в педагогической деятельности. Я не чувствовала конкуренции. Каждый из нас привносит что-то своё в образовательное пространство района.



– Назовите приёмы, которые помогают оживить уроки и дают возможность лучше усвоить материал?

– Их довольно много. Но чаще всего применяю технологии системно-деятельностного подхода, являющиеся основой образовательных стандартов, потому что они помогают ребёнку окунуться в те проблемы, о которых говорим на уроке, и самому найти ответы на поставленные вопросы. И, как мне кажется, это формирует в учениках мотивы саморазвития. Интерактивные методы тоже хороши тем, что позволяют активно взаимодействовать школьникам между собой и с учителем. Ну и, конечно же, сложно сегодня представить занятие без информационно-коммуникационных технологий. Наступило время, когда нам на помощь приходят компьютеры, интернет-ресурсы. Хотя много говорят об их негативном влиянии, но они зачастую позволяют достичь результата и оживляют урок. ИКТ сочетаю с проектным обучением, и это также познавательно.

– Чем измеряете успешность учительской работы?

– Для меня не важно, ребёнок отличник или троечник, главное, чтобы вырос добрым,

хорошим человеком. А до того уровня знаний, который каждый из моих классных детей способен достичь, я обязательно доведу.

– Возвращаясь к «Учителю года», это, безусловно, знаковое событие, а какие следующие у вас ориентиры?

– Когда готовилась к конкурсу, обнаружила у себя пробелы и уже знаю, чем их заполнить. В образовании немало интересного, того, чего ещё не внедрила в работу. Технология перевёрнутого урока – не единственная моя находка, которую есть желание примерить на себя. А чтобы пробовать, надо изучать. На одну ступень мастерства конкурс меня точно поднял. Но мне ещё шагать и шагать дальше. Невозможно учить детей, не обучаясь самой. Стоять на месте, значит, потерять квалификацию. Школа привлекательна тем, что в её стенах жизнь кипит, в ней чувствуется движение, темп и отставать от него никак нельзя. И титул «Учитель года – 2018» обязывает держать марку. Тем более, у меня впереди куда более серьёзное испытание. До звёзд нам далеко, но перспективы очевидны.

Надежда ЛУШКИНА.  
Фото Юрия МАТЯША.