

В вечном стремлении познавать

Более двадцати лет конкурс педагогического мастерства проводится в нашем районе и за это время, кажется, уже всё, что можно, участники показали и теперь трудно нас чем-то удивить. Но педагогам это удаётся, да ещё как! Каждый раз они открывают новые грани профессионализма. Тому подтверждение проведённый муниципальный конкурс педагогического мастерства – 2018 с 20 по 27 февраля. Семь смелых и творческих конкурсантов из Ратты, Тольки и Красноселькупа продемонстрировали всё, что умеют, и щедро поделились своими лучшими практиками с коллегами.

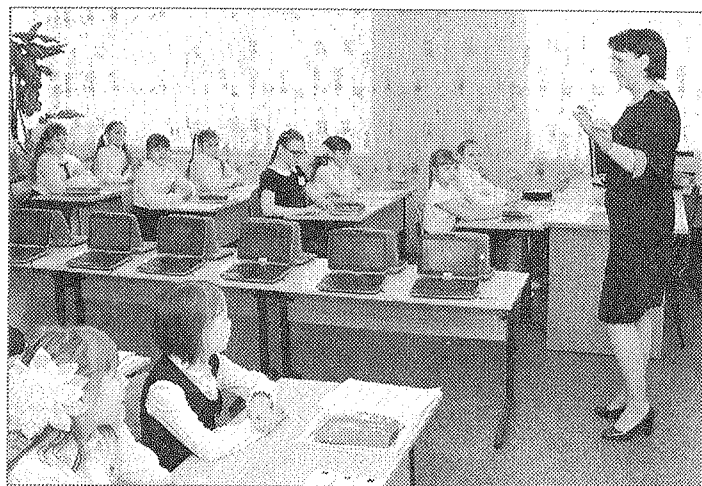
Торжественная церемония открытия конкурса прошла в школе «Радуга», во время которой участников приветствовали заместитель главы Администрации района по социальным вопросам Ольга ПЕТРОВА, начальник управления образования Алевтина ШАРИКОВА и пожелали конкурсантам удачи, получить удовольствие от конкурса, поделиться смелыми идеями и опытом, зарядить своим энтузиазмом всех присутствующих.

А далее жеребьёвка и мы, очевидцы большого события, перенеслись на творческую площадку, на которой педагоги и воспитатели легко, интересно, креативно презентовали визитную карточку посредством стихов, песен, видеороликов. Ранее все семь конкурсантов приняли участие в заочном этапе «Методическое портфолио», включающем три конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», эссе «Я – воспитатель/учитель/педагог», «Педагогическая находка» с 20 по 24 февраля. А затем 26 и 27-го состязались в мастерстве в первом очном туре, выполнив задания «Визитная карточка», «Методический семинар», «Конкурсное мероприятие с

детьми»/«Урок». Во второй этап прошли 5 лауреатов конкурса.

Очные этапы конкурса оказались самыми трудными. События в хронологическом порядке разворачивались так. Первый день включил проведение двух конкурсных испытаний, а второй – все оставшиеся мероприятия. Необычайно насыщенная программа состояла из открытых уроков, занятий, мастер-классов, педагогического совета, ток-шоу.

А что же нового в этом году? «Условия конкурса неизменные. Остались те же самые номинации, что и в прошлом году. Но есть и отличительные особенности: педсовет и ток-шоу проведены в новом для нас формате, – уточнила заместитель начальника УО Наталья МЕЛЬНИК. – С целью организации открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития муниципальной системы образования пять лауреатов конкурса приняли участие в дискуссии педагогического совета на тему «Индивидуальная траектория развития ребёнка». На данном мероприятии конкурсанты по-



казали профессиональный кругозор и общую эрудицию».

И, как оказалось, жанр телевизионной журналистики также весьма логичен в педагогическом контексте. Ведущая ток-шоу «Педагогический разговор» начальник отдела дошкольного и общего образования УО Ольга ЛИСОВСКАЯ очень грамотно построила работу площадки, пригласив на встречу финалистов. Диалог получился откровенным! Интересно было послушать аудиторию, их мысли, рассуждения, поступки в возможных проблемных ситуациях. Модератор задавала вопросы отдельным конкурсанткам и всем вместе. И такой способ общения определял некую динамику развития сюжетной линии. Герои ток-шоу говорили о значимости своей профессии, считая, что педагогика – невероятно тяжёлый и ответственный труд, но вместе с тем радостный. Делились тем, что вдохновляет и не даёт выгорать профессионально за годы работы в сфере образования – и это, безусловно, семья и любимые ученики, воспитанники. Участники выражали личное мнение о влиянии гаджетов, смартфонов на развитии молодого поколения, без которых современные дети буквально не представляют жизни. Затронули проблемы образования, ФГОСы... За полчаса успели обсудить многое, а завершили встречу на доброй ноте, поделившись эмоциями от участия в конкурсе. Вот здесь конкурсанты едины – это двухднев-

ная работа с приятным послевкусием. Одна из финалисток добавила: «Ощущается как удовлетворение, так и усталость, потому что график был очень плотный. Затронуты все аспекты и нашей профессиональной деятельности, и личностные качества, взгляды. Вообще конкурс – это не только успех, но и задел на будущее. И, несмотря на то, что у меня педагогический стаж большой, всё равно есть чему поучиться. Когда уже спустилась со сцены и буквально несколько минут отделяет меня от объявления итогов, подумала, что для меня не столь значимо, какое место займу. Важно другое – что я иду с любовью к детям, и они это чувствуют. На занятии одна девочка подарила мне рисунок с изображением домика, сказав, уходя с урока: «Ты не забудь, я там живу, приходи ко мне в гости». Знаете, это доверие дорогого стоит. И не за награды и славу мы трудимся, а ради любознательных, пытливых мальчишек и девочек».

Да, участникам пришлось приложить максимум усилий, чтобы продемонстрировать личный интеллектуальный и творческий багаж. Впрочем, доля жюри тоже не из лёгких: «Сложно было судить, поскольку много критериев по каждому конкурсному мероприятию, но оценили объективно, учтя малейшие детали выступлений, – дала комментарий эксперт. – Выйти на публику очень тяжело и не каждый в такой стрессовой ситуа-

