

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» введен в эксплуатацию в апреле 1983 года. В детском саду организовано 6 групп - 2 группы для детей ясельного возраста и 4 группы для дошкольного возраста.



Руководит дошкольным образовательным учреждением Шмакова Таслима Фаатовна, имеющая высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 30 лет, в должности руководителя 22 года, имеет первую квалификационную категорию, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»



Воспитанием и развитием детей занимается творческий коллектив из 17 педагогов, включая воспитателей, старшего воспитателя, воспитателя по физической культуре, музыкального руководителя, учителя – логопеда, педагога – психолога. Один педагог награжден «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ», три педагога награждены «Почетными грамотами Департамента образования ЯНАО», один педагог имеет Благодарность Государственной думы ЯНАО, три педагога награждены «Почетной грамотой Главы МО Красноселькупский район», один педагог награжден «Почетной грамотой Районной Думы МО Красноселькупский район». Основной программой, реализуемой в детском саду, обеспечивающий целостность воспитательно - образовательного процесса является Программа «Радуга» Т.Н.Дороновой; «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильевой. В практической работе также используются парциальные программы:  
-«Наш дом –природа» Н.А.Рыжова;  
-«Росинка» Л.В.Куцакова, С.И.Мерзлякова;  
-«Театр –творчество –дети» Н.Ф.Сорокина;  
-«Мы» Н.Н.Кондратьева;  
-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина;  
-«Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина.

Творческим коллективом дошкольного учреждения разработана «Образовательная программа ДОУ», «Программа развития ДОУ» на 2008-2013 учебные годы, Программа «Здоровье» на 2008-2011 учебные годы

### Приоритетные направления работы

Приоритетными направлениями в работе коллектива ДОУ является

- формирование экологической культуры у воспитанников в условиях Крайнего Севера;
- художественно-эстетическое воспитание;
- охрана и укрепление физического здоровья детей.

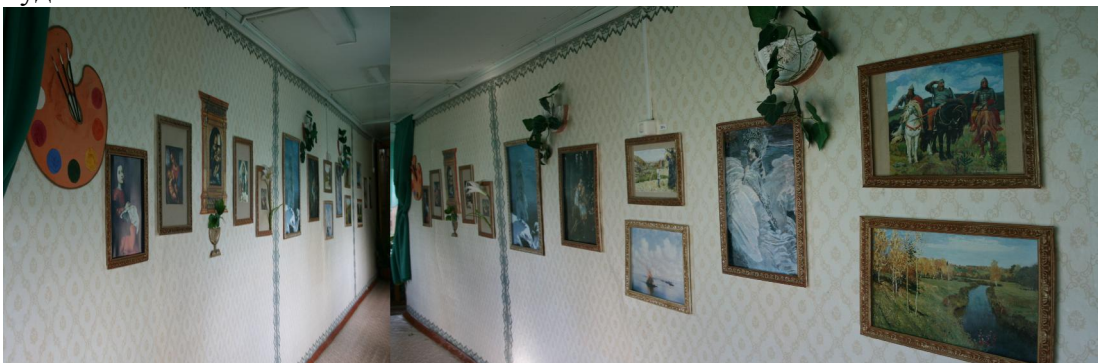
Большое внимание в детском саду уделяется формированию первоначальных навыков экологической культуры. В дошкольном учреждении создана «Зеленая комната», где можно найти ответ на многие вопросы. Здесь собраны карты, атласы, макеты природных объектов, схем. Много природного материала, собранного совместно с родителями и детьми. Дети с большим удовольствием посещают эту комнату, потому что знают здесь можно узнать много интересного, поставить опыт, посмотреть в микроскоп, понаблюдать за черепахами, рыбками и др. Исследовательская деятельность способствует целостному восприятию мира, в результате у детей приобретаются новые знания, умения и навыки, что обеспечивает развитие собственной активности ребенка и саморазвитие.



В дошкольном учреждении созданы условия для художественно-эстетического развития, функционирует:

- изостудия «Цветные узоры», где имеются изделия народно-прикладного искусства с росписями (Хохлома, Городецкая, Гжель, Жостово и др.);
- тропинка к шедеврам «Третьяковская галерея», с произведениями известных художников.

Процесс обучения проводится на показе изделий, выполненных народными умельцами, художниками.





Руками детей изготавливаются поделки, предметы, которые используются для оформления интерьера групп, дошкольного учреждения, регулярно устраиваются выставки детских работ, что имеет большое значение для развития художественно-творческих способностей у детей.

Особое место в детском саду занимает внедрение национально-регионального компонента. Основой систематизации знаний детей о родном крае является взаимосвязь трех блоков:

- природа и человек;
- деятельность людей;
- культура и быт.

Педагогами дошкольного учреждения накоплен богатый материал по приобщению дошкольников к национальной культуре северных народов –селькупов:

- разработаны занятия по изобразительной деятельности, развитию речи;
- развлечения.

Оформлены материалы по ознакомлению:

- с традиционной одеждой;
- селькупским календарем;
- жилищем;
- обрядами, связанными с рождением детей;
- сказками, приметами, пословицами.

Ежегодно воспитанники детского сада участвует на празднике «День оленевода и охотника», где с гордостью демонстрируют изделия, выполненные собственными руками.



### Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма - одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.



Работа по укреплению здоровья и воспитания привычки здорового образа жизни ведется по нескольким направлениям:

- организация лечебно-профилактических мероприятий;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- оптимальная организация режима дня, способствующая увеличению двигательной активности детей;
- формирование у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью;

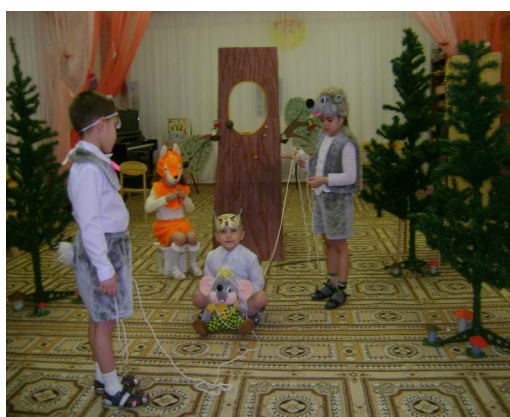
-поиск вариативных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.



### Дополнительные услуги

С учетом запросов родителей воспитанникам наряду с общеобразовательными услугами предоставляются дополнительные услуги. Дети занимаются в творческих объединениях:

- «Капелька» - эколого-биологическое;
- «Зернышки» - музыкальное;
- «Здравствуй театр» - театральное;
- «Божья коровка» - экологическое.





Воспитанники детского сада постоянные участники районных, окружных, всероссийских конкурсов:

Окружной конкурс - «Осторожно огонь!» - 3 детей стали победителями

Районный конкурс - «Все краски Ямала» - участвовали 18 воспитанников (5 детей стали победителями);

Районный конкурс - «Лучик в ладошках» - участвовали 7 воспитанников (3 детей стали победителями)

Всероссийский конкурс - «Рисунок –поздравление» - наши воспитанники отмечены Свидетельством оргкомитета Международного детского рисунка.