**Шаг развития. Индивидуальные рекомендации**

**по результатам независимого общественного рейтингования образовательных организаций**

**Муниципальное образование** Красноселькупский район

**Наименование образовательной организации**  МОУ Толькинская ОШИС(П)ОО

При сравнении значений образовательной организации со значениями кластера, в который она включена, рекомендуем руководствоваться следующей интерпретацией результатов:

**«+»** - ваш результат превосходит средние значения аналогичных школ. В среднесрочной перспективе необходимо сохранить достигнутый уровень или использовать возможности для его увеличения.

**«-»** - ваш результат ниже относительно средних значений аналогичных школ. Для повышения значений по показателю, рекомендуем проанализировать ресурсы, перераспределить их или подключить дополнительные.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Показатели | Значения ОО | Значения по кластеру | Сравнение со значениями кластера |
| Среднее  | Пороговое  |
| 1. 1
 | Качество обучения | Средний балл ЕГЭ по русскому языку | 56,45 | 56,76 |  | - |
| 1. 2
 | Средний балл ЕГЭ по математике | 35,45 | 34,65 |  | + |
|  | Доля выпускников, преодолевших порог по двум обязательным предметам | 90 | 91,72 |  | - |
|  | Доля решаемости заданий ЕГЭ базового уровня по обществознанию | 82,34 | 71,52 |  | + |
|  | ГИА-9. Средний балл русский язык | 26,31 | 22,91 |  | + |
|  | ГИА-9. Средний балл математика | 14,45 | 15,38 |  | - |
|  | Доля выпускников 9 классов, выбравших форму сдачи ГИА в новой форме | 43 | 46,22 |  | - |
|  | Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, муниципальный этап | 6,9 | 7,03 |  | - |
|  | доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, региональный этап | 0 | 0,58 |  | - |
|  | Доля выпускников, поступивших в учреждения СПО по профилю обучения, от общей численности выпускников | 0 | 4,22 |  | - |
|  | Удовлетворенность потребителей качеством результатов обучения в школе | 4 |  | 4 | + |
|  | Содержание и технология обучения | Количество направлений профильного углубленного изучения предметов | 1 | 1,61 |  | - |
|  | Количество программ профильного углубленного изучения предметов | 1 | 3,11 |  | - |
|  | Доля обучающихся, по программам профильного углубленного изучения предметов, от общего числа обучающихся | 2 | 6,75 |  | - |
|  | Доля учебного времени, используемого на занятия по выбору учащихся (семей) 5-9 классов | 0 | 9,94 |  | - |
|  | Доля учебного времени, используемого на занятия по выбору учащихся (семей) 10-11 классов | 19 | 18,48 |  | + |
|  | Доля обучающихся, занимающихся в предметных кружках и факультативах, от общего числа обучающихся | 2 | 40,26 |  | - |
|  | Наличие двух и более профилей на старшей ступени обучения | нет |  | имеется | - |
|  | Доля учащихся, обучающихся на элективных курсах с этнокультурным компонентом, от общей численности обучающихся | 15 | 13,61 |  | + |
|  | Использование Интернет-ресурсов на уроках | да |  | имеется | + |
|  | Доля обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных студиях (в общей численности обучающихся) | 100 | 33,50 |  | + |
|  | Использование различных способов on-line тестирования на уроке | нет |  | имеется | - |
|  | Доля педагогов, использующих обучающие компьютерные программы и игры | 80 | 68,22 |  | + |
|  | Доля педагогов, использующих проектные методики на уроках | 47 | 44,03 |  | + |
|  | Доступность и качество дополнительного образования | Доля учащихся, охваченных дополнительными образовательными услугами, от общей численности обучающихся | 97 | 79,00 |  | + |
|  | Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, выставках, фестивалях регионального этапа обучающихся 9-11 классов, от общей численности обучающихся ОУ | 1 | 7,92 |  | - |
|  | Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, выставках, фестивалях муниципального этапа обучающихся 7-11 классов, от общей численности обучающихся ОУ | 30 | 26,27 |  | + |
|  | Доля школьников, занявших призовые места в творческих конкурсах, выставках, фестивалях регионального этапа обучающихся 9-11 классов, от общей численности обучающихся ОУ | 1 | 3,76 |  | - |
|  | Доля школьников, занявших призовые места в творческих конкурсах, выставках, фестивалях муниципального этапа обучающихся 7-8 классов, от общей численности обучающихся ОУ | 3 | 9,51 |  | - |
|  | Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях федерального этапа, от общей численности обучающихся ОУ | 0 | 7,39 |  | - |
|  | Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях муниципального этапа обучающихся 7-11 классов, от общей численности обучающихся ОУ | 18 | 20,48 |  | - |
|  | Доля школьников, занявших призовые места в спортивных соревнованиях федерального этапа, от общей численности обучающихся ОУ | 0 | 1 |  | - |
|  | Доля школьников, занявших призовые места в спортивных соревнованиях регионального этапа обучающихся 9-11 классов, от общей численности обучающихся ОУ | 0 | 2,42 |  | - |
|  | Доля школьников, занявших призовые места в спортивных соревнованиях муниципального этапа обучающихся 7-11 классов, от общей численности обучающихся ОУ | 18 | 17,08 |  | + |
|  | Удовлетворенность набором предлагаемых дополнительных образовательных услуг (по шкале 0-4) | 4 |  | 4 | + |
|  | Удовлетворенность результатами дополнительных образовательных услуг (по шкале 0-4) | 3 |  | 4 | - |
|  | Удовлетворенность доступностью дополнительных образовательных услуг (по шкале 0-4) | 4 |  | 4 | + |
|  | Режим работы школы | Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой с использованием электронных образовательных ресурсов во внеучебное время | 100 | 88,33 |  | + |
|  | Доля учащихся, которым предоставлена возможность пользоваться широкополосным Интернетом во внеучебное время | 100 | 35,56 |  | + |
|  | Доля детей, обучающихся в одну смену | 100 |  | 100 | + |
|  | Доля учащихся, которым в школе обеспечен режим полного дня (спортивные секции, кружки, научные сообщества) | 100 | 58,33 |  | + |
|  | Оснащенность образовательного процесса | Наличие медиатеки | да |  | имеется | + |
|  | Наличие лабораторий для проведения проектных и исследовательских работ учащихся | да |  | имеется | + |
|  | Количество спортивных залов | 1 |  | имеется | + |
|  | Наличие спортивных площадок | да |  | имеется | + |
|  | Количество учащихся на 1 компьютерный класс | 143 | 178 |  | + |
|  | Наличие возможности использовать электронное оборудование (электронные лаборатории, опытные станции, робототехника) во внеучебное время | да |  | имеется | + |
|  | Количество точек свободного доступа в Интернет на 100 учащихся | 9 | 10,88 |  | - |
|  | Безопасность и комфортность образовательной среды | Наличие лицензированного медицинского кабинета. | да |  | имеется | + |
|  | Количество несчастных случаев (травматизма) в школе за последние 3 года | 3 |  | 0 | - |
|  | Среднее количество дней в год, пропущенных по болезни одним ребенком | 13 | 12,04 |  | + |
|  | Наличие в плане работы учреждения массовых оздоровительных и спортивных мероприятий с одновременным охватом от 20 и более процентов обучающихся | да |  | имеется | + |
|  | Количество предписаний надзорных органов, исполненных с нарушением сроков (за учебный год) | 0 |  | 0 | + |
|  | Наличие столовой | да |  | имеется | + |
|  | Доля учащихся, охваченных горячим питанием | 100 | 96,67 |  | + |
|  | Доля учащихся, охваченных одноразовым питанием, от общего количества обучающихся | 0 | 15,94 |  | + |
|  | Доля учащихся, охваченных двухразовым питанием, от общего количества обучающихся. | 100 | 80,72 |  | + |
|  | Количество учащихся, совершивших правонарушения за последние 3 года | 7 | 8,06 |  | + |
|  | Доля учащихся, состоящих на учете в муниципальных КДН | 0 |  | 0 | + |
|  | Доля учащихся, охваченных профилактическими программами, от общего количества обучающихся | 100 | 88 |  | + |
|  | Наличие утвержденного учредителем паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) образовательной организации. | да |  | имеется | + |
|  | Наличие систем видеонаблюдения | да |  | имеется | + |
|  | Наличие системы пропускного режима | нет |  | имеется | - |
|  | Количество пропусков занятий в год по неуважительным причинам, в расчете на 1 обучающегося | 5 | 8,46 |  | + |
|  | Удовлетворенность потребителей условиями пребывания в школе | 3 |  | 4 | - |
|  | Качество кадрового обеспечения | Средняя нагрузка на учителя в неделю (без учета внешних совместителей) | 18 | 25,18 |  | + |
|  | Доля учителей, работающих более чем на 1 ставку, от общей численности учителей-предметников | 13 | 73,67 |  | + |
|  | Доля педагогов с высшей категорией, от числа всех педагогических работников ОУ | 3 | 7,44 |  | - |
|  | Доля сотрудников учреждения прошедших повышение квалификации за прошедший учебный год, от числа всех педагогических работников ОУ | 36 | 50,61 |  | - |
|  | Доля педагогов, которые своевременно не прошли курсы повышения квалификации | 16 |  | 0 | - |
|  | Доля педагогов в возрасте до 30 лет, от общей численности педагогических работников ОУ | 14 | 18,61 |  | - |
|  | Доля педагогов пенсионного возраста, от общей численности педагогических работников ОУ | 16 | 22,11 |  | + |
|  | Открытость образовательной организации | Частота обновления школьного сайта | один раз в неделю |  | не реже одного раза в неделю | + |
|  | Количество посещений сайта | до 1 000 |  | не менее 1000 посещений | - |
|  | Наличие публичного доклада на сайте | да |  | имеется | + |
|  | Использование электронных дневников/журналов | да |  | имеется | + |
|  | Наличие родителей в составе органа коллегиального государственно-общественного управления (Совета) | да |  | имеется | + |
|  | Участие родителей в распределении фонда надбавок и доплат, рассматривании отчета о финансово-хозяйственной деятельности | да |  | имеется | + |
|  | Удовлетворенность качеством и содержанием школьного сайта (по шкале 0-4) | 4 |  | 4 | + |
|  | Образовательные возможности для детей-инвалидов и детей испытывающих трудности в обучении | Наличие программ и пособий для обучения инвалидов | да |  | имеется | + |
|  | Обучение детей-инвалидов осуществляется вместе с обычными детьми | да |  | имеется | + |
|  | Наличие пандусов | да |  | имеется | + |
|  | Наличие широких дверных проемов | да |  | имеется | + |
|  | Наличие дополнительных условий для проведения занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении | да |  | имеется | + |
|  | Создана доступная среда | создана |  | имеется | + |
|  | Внедрение и использование Дистанционных образовательных технологий для обучения детей-инвалидов | нет |  | имеется | - |
|  | Доля детей с неродным русским языком, получающих образовательные услуги по изучению родного языка и литературы, от общего числа детей с неродным русским языком (при отсутствии детей с неродным русским языком, значение показания расценивается как положительное) | 49 |  | 100 | - |
|  | Доля детей из числа КМНС, получающих обучение на родном языке от общего числа детей КМНС (при отсутствии детей КМНС, значение показания расценивается как положительное) | 0 |  | 100 | - |
|  | Доля детей из числа КМНС, получивших предшкольную подготовку от общего числа учащихся КМНС (при отсутствии детей КМНС, значение показания расценивается как положительное) | 92 |  | 100 | - |