|  |  |
| --- | --- |
|  | **2010** |
|  | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» |



|  |
| --- |
| **[публичный доклад]** |
| Аналитический публичный документ в форме периодического отчёта МОУ ДОД «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения |







**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» создано 1 декабря 2006 года (свидетельство о государственной регистрации юридического лица за основным государственным регистрационным номером 1068911007440) в результате слияния двух образовательных учреждений: Муниципального образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат» (основанного 1989 году) и муниципального учреждения дополнительного образования детей Детский юношеский центр (основанного с 1992 года).

Учредителями МОУ ДОД «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» является Администрация муниципального образования Красноселькупский район (координацию, регулирование и контроль деятельности, осуществляет управление образования Администрации муниципального образования Красноселькупский район).

По итогам государственной аккредитации установлен государственный статус: тип образовательного учреждения – ***образовательное учреждение дополнительного образования детей***; вид – ***Центр второй категории.***

В оперативное управление МОУ ДОД «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» передано четыре здания для осуществления образовательного процесса (ул. Полярная, д.21А, ул. Энтузиастов, д.1, ул. Советская, д16, ул. Нагорная, 31 строение 1 (часть здания); три гаража для хранения транспортных средств (ул. Огнеборцев, 16), площадка первоначального обучения вождению (с. Красноселькуп, промзона), здание ремонтно-механических мастерских (с.Красноселькуп, промышленная зона) и площадка трека для практических занятий по вождению на мотоциклах и багги (с.Красноселькуп, промзона).

Образовательное пространство Центра представлено:

1) детскими творческими объединениями шести направлений: художественно-эстетическое - 7 ДТО; эколого-биологическое - 1 ДТО; туристско-краеведческое - 3 ДТО; научно-техническое - 3 ДТО; культурологическое - 1 ДТО; социально-педагогическое направление - детское движение «СОКОЛ»;

2) курсами профессиональной подготовки: «Водитель транспортных средств категорий «В, С»»; «Водитель транспортных средств «В»; «Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А»; «Оператор ЭВиВМ»; «Секретарь-машинистка»; «Портной»; «Вязальщица трикотажных изделий, полотна».

Образовательное пространство МОУ ДОД «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» объединяет единая правовая, содержательная и организационная деятельность. Ежегодно разрабатывается и реализуется Программа деятельности МОУ ДОД «КЦ ДОД».

В детских творческих объединениях занимаются 672 воспитанника дошкольного, младшего, среднего и старшего возраста. На курсах профессиональной подготовки обучаются 264 школьника с 8 по 11 классы, почти каждый ребёнок школьного возраста села Красноселькуп находит в МОУ ДОД «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» занятие по душе.

**Возрастной состав воспитанников Центра в детских творческих объединениях:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Численность воспитанников** | | | | | | |
| **2007-2008** | **2008-2009** | **2009-2010** | | | **из них девочек** | **из них мальчиков** |
| **до 6 лет** | **10** | **6** | **100** | | **14,8%** | **41** | **59** |
| **6 - 9 лет** | **212** | **252** | **314** | | **46,7%** | **151** | **163** |
| **10 - 14 лет** | **142** | **127** | **208** | | **30.9%** | **147** | **61** |
| **15 - 18 лет** | **169** | **104** | **50** | | **7%** | **32** | **18** |
| **Итого:** | **533** | **489** | **672** |  | | **371** | **301** |

В 2009 – 2010 учебном году в МОУ ДОД «КЦ ДОД» по курсам профессиональной подготовки обучалось 264 обучающихся, столько же обучалось и в 2008-2009 учебном году. Из 264 обучающихся 71 ребёнок обучался на двух курсах профессиональной подготовки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся | Учебные годы | | |
| **2007-2008** | **2008-2009** | **2009/2010** |
| 236 | 264 | 264 |

За три с половиной года МОУ ДОД «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» прошёл лицензирование и аккредитацию, в 2008 году за участие в региональном этапе III Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей, посвящённого 90-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования в секции «Сельские образовательные учреждения» в номинации «Центр» награждён дипломом III степени, в 2009 году стал победителем конкурса «Лучших образовательных учреждений Муниципального образования Красноселькупский район».

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия Серии А № 148977 регистрационный № 826 от 18 июня 2007 года | Снимок-1.png |
| Свидетельство о государственной аккредитации АА 060416 регистрационный № 400 от 27 января 2009 года | Снимок-2.png |
| Диплом III степени за участие в региональном этапе III Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей, посвящённого 90-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования в секции «Сельские образовательные учреждения» в номинации «Центр» (2008 год) | Снимок.png |
| Диплом Победителя конкурса общеобразовательных учреждений на Грант Главы муниципального образования Красноселькупский район по результатам реализации Приоритетного национального проекта «Образование» (2009 год) |  |

Это наглядный пример профессионализма коллектива творчески и добросовестно выполняющего свою работу.

Качественный состав педагогов МОУ ДОД «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»

на конец 2009/10 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Всего человек | % к общему числу педагогических работников |
| **1. Количество педагогов** | | 26 | 100 |
| 1.1. | Постоянные (основные) работники | 24 | 92.3 |
| 1.2. | Совместители | 2 | 7.7 |
| 1.3. | Вакансия | 1(муз.руководитель) |  |
| **2.Возрастной ценз. Из них:** | | | |
| 2.1. | до 30 лет | 3 | 11.5 |
| 2.2. | 30-40 лет | 6 | 23.1 |
| 2.3. | 41-50 лет | 14 | 53.9 |
| 2.4. | свыше 50 | 3 | 11.5 |
| **3.Образовательный ценз** | | | |
| 3.1 | Высшее образование | 16 | 61.5 |
| 3.2. | Среднее образование | 1 | 3.8 |
| 3.3 | Среднее специальное | 4 | 15.4 |
| **Из них профессиональное образование** | | | |
| 3.4. | Высшее педагогическое | 12 | 41.2 |
| 3.5 | Среднее специальное педагогическое | 6 | 23.1 |
| **4. Педагогический стаж** | | | |
| 4.1. | До 1 года | 1 | 3.8 |
| 4.2 | от 1 года до 5 лет | 6 | 23.1 |
| 4.3 | От 5 до 10 лет | 3 | 11.5 |
| 4.4 | От 10-15 лет | 3 | 11.5 |
| 4.5 | Свыше 15 лет | 13 | 50.1 |
| **5.Квалификационные категории** | |  |  |
| 5.1. | Высшая | 1 | 3.8 |
| 5.2. | Первая | 8 | 30.8 |
| 5.3. | вторая | 12 | 46.1 |

Анализируя качественный состав педагогов МОУ ДОД «КЦ ДОД» по сравнению с 2008/09 учебным годом, можно сделать вывод, что произошёл рост профессионального мастерства педагогов по результатам аттестации.

**Таблица № 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная  категория | 2008-2009 учебный год | | 2009-2010 учебный год | |
| Количество педагогов | % | Количество педагогов | % |
| Вторая | 9 | 43 | 12 | 50 |
| Первая | 5 | 24 | 8 | 34 |
| Высшая | 1 | 4 | 1 | 4 |

Диаграмма №1



На диаграмме №1 видно, что произошло увеличение процентного соотношения педагогов аттестованных на вторую квалификационную категорию на 9%, и увеличился процент педагогов аттестованных на первую категорию на 10%.

По сравнению с 2008/09 учебным годом увеличилось количество педагогов желающих повысить уровень профессионального мастерства:

**Таблица №3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего аттестованных педагогов | Из них, подтверждали квалификационную категорию | Аттестовались вновь | Квалификационная категория | | |
| вторая | первая | высшая |
| 2008/09 | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - |
| 2009/10 | 12 | 2 | 10 | 7 | 5 | - |

Курсы повышения квалификации за 2009/10 учебный год прошли 7 педагогов, что составляет 29% от общего педагогического состава.

В 2009/10 учебном году педагоги МОУ ДОД «КЦ ДОД» активно демонстрировали своё педагогическое мастерство.

**На институциональном уровне** проведено:

* 23-мастер-класса (в рамках методической недели и каникулярной школы «Лидер»);
* 26-открытых занятий (в рамках методической недели и аттестации);
* 2-воспитательных мероприятия (в рамках методической недели).

**На муниципальном уровне поучаствовали:**

* Конкурс «Лидер в образовании» 1 участник – победитель;
* Конкурс «Педагогическое мастерство-2010» -2 участника, 1 -2 место;
* Конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей – 2 участника, 1-1место;
* Конкурс на лучшее поощрение педагогов дополнительного образования – 1 участник, претендент;
* Конкурс «Урок одной технологии» - 3 участника, 1-1 место, 1-2 место;
* Конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» -1 участник, результат не известен»
* Семинар «Развитие личности ребенка в системе дополнительного образования через творчество» - 9 участников;
* Семинар «Интеграция дополнительного образования и профессиональной подготовки в образовательном процессе Красноселькупского центра дополнительного образования детей» - 7 участников;
* Семинар «Организация проектной деятельности обучающихся в образовательном учреждении»
* Педагогическая конференция «Образовательная политика района по обеспечению эффективной системы управления качеством образования»- 3 участника.

**На окружном уровне поучаствовали:**

* Конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей– 1 участник, 1-2место;
* Конкурс на лучшее поощрение педагогов дополнительного образования – 1 участник, участник;
* Конкурс молодежного творчества «Мы этой памяти верны!» образования – 1 участник, результат не известен;

**На всероссийском уровне поучаствовали:**

* Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» - 6 участников, финалисты заочного тура.

**ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основная работа педагогического коллектива направлена на интеграцию двух систем: дополнительного образования и профессиональной подготовки в образовательном процессе МОУ ДОД «КЦДОД».

В 2009/10 учебном году завершена деятельность муниципальной экспериментальной площадки, целью которой было создание новой интегративной (единой образовательной) системы МОУ ДОД «КЦ ДОД». Программа экспериментальной деятельности осуществлялась с сентября 2007 года на основании приказа Управления образования Администрации МО Красноселькупский район № 210 от 07.09.07 г. «Об экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Красноселькупский район».

В связи с вышеизложенной реструктуризацией педагогический коллектив МОУ ДОД «КЦ ДОД» работал в течение трёх с половиной лет над **проблемой**: «отсутствие единой образовательно-воспитательной системы, содействующей раскрытию личностных возможностей и творческих способностей детей с учётом возрастных особенностей».

Для решения данной проблемы была поставлена **цель**: создание единой образовательно-воспитательной системы, как оптимальной среды для развития мотивации детей к познанию и творчеству, содействия личностному и профессиональному самоопределению обучающихся и воспитанников, их адаптации к жизни в обществе и приобщению к здоровому образу жизни.

Задачи:

* Организовать личностно-ориентированный процесс, учитывающий способности и возможности обучающихся, направленный на их познавательные и жизненные интересы, способствующие осознанному выбору путей профессионального самоопределения;
* Воспитывать у учащихся самостоятельность, активность, настойчивость, трудолюбие, умение планировать свою жизнь и объективно её оценивать;
* Создать оптимальные условия для овладения учащимися содержанием образовательных программ и стандартов начального профессионального образования через формирование ключевых и профессиональных компетенций;
* Совершенствование профессионального мастерства педагогов;
* Совершенствование нормативно-правовой базы функционирования Центра;
* Развитие образовательной среды Центра на основе интеграции двух систем дополнительного образования и профессиональной подготовки;
* Создание условий для активного освоения и использования педагогами и обучающимися новых информационных технологий.

МОУ ДОД «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» реализует дополнительные образовательные программы шести направлений и программы профессиональной подготовки:

А) характеристика образовательных программ детских творческих объединений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование детского творческого объединения/ наименование программы, если есть расхождения в наименовании с детским творческим объединением | Вид деятельности | Сроки реализации программы / возраст детей | Ф.И.О. педагога дополнительного образования |
| Художественно-эстетическое | «Золушка» | Шитьё, рукоделие, работа с бумагой | 5 лет/ с 7-18 лет | Рябчун Марина Николаевна |
| «Клубок фантазии»/ «Клубок фантазии», «Вышивка» | Вязание на вязальных машинах, вышивка | 4 года/ с 10-18 лет | Петровская Валентина Васильевна |
| «Волшебный мир красок» | Рисование | 4 года/ 6-18 лет | Алейник Татьяна Викторовна |
| «Юный художник» | Рисование | 3 года/ 5-9 лет | Дегтярёва Елена Викторовна |
| «Радуга» | Бисероплетение; работа с природным материалом; работа с бумагой | 3 года/ 7-16 лет | Мураева Валентина Александровна |
| «Калейдоскоп» | Хореография | 6 лет/ 5-18 лет | Рогожина Ирина Георгиевна |
| «Ручное вязание на спицах» | Вязание на спицах | 4 года/ 12-16 лет | Бондаренко Анна Адольфовна |
| Культурологическое | «Словесность» | Изучение риторики и культуры речи | 2 года/ 12-15 лет | Майляв Наталья Дмитриевна |
| Туристско-краеведческое направление | «Национальные промыслы» | Изучение и сохранение национальных промыслов | 2 года/ 13-18 лет | Белинский Владимир Викторович |
| «Росомаха»/ «Основы туристического мастерства» | Туризм | 3 года/ 12-17 лет | Чесноков Павел Александрович |
| Научно-техническое направление | «Компьютерная грамотность» | Развитие навыков работы с персональным компьютером | 1 год/6-7 лет | Сиволовский Александр Васильевич |
| «СМАЙЛ-ТВ»/ «Основы журналистики» | Видеосъёмка, видеомонтаж, навыки интервьюирования | 3 года/ 13-18 лет | Сиволовский Александр Васильевич |
| «Мото» | Вождение и обслуживание мотоциклов, изучение правил дорожного движения | 2 года/14-16 лет | Гнутиков Виталий Александрович |
| «Багги» | Вождение и обслуживание багги, изучение правил дорожного движения | 2 года/ 12-14 лет | Гнутиков Виталий Александрович |
| Эколого-биологическое | «Мир природы» | Экологическое воспитание, работа с природным материалом, выращивание цветов | 3 года/ 7-13 лет | Горобинская Лариса Владимировна |
| Социально-педагогическое | Детское движение «СОКОЛ»/ Программа деятельности детского движения | Тимуровская помощь, поисково-исследовательская деятельность, школа вожатых, культурно-массовая деятельность, социальные проекты | 3 года/ 10-18 лет | Вильданова Ирина Львовна |

Б) характеристика программ курсов профессиональной подготовки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код профессии | Наименование профессии | Срок обучения | Возраст обучающихся, классы | Преподаватель, мастер производственного обучения |
| 16909 | «Портной» | 4 года | 13-17 лет/8-11 классы | Ващенко Ольга Викторовна, Топчилова Марина Александровна |
| 26351 | «Секретарь-машинистка» | 4 года | 13-17 лет/8-11 классы | Топчилова Марина Александровна |
| 16199 | «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» | 4 года | 13-17 лет/8-11 классы | Иванов Юрий Радьевич |
| 11602 | «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» | 4 года | 13-17 лет/8-11 классы | Бондаренко Анна Адольфовна |
| 11442 | «Водитель автотранспортных средств категории «В, С» | 4 года | 13-17 лет/8-11 классы | Гедгафов Александр Олегович, Гордейко Эдуард Валерьевич, Черных Владимир Владимирович, Стыцюк Александр Михайлович |
| 11442 | «Водитель автотранспортных средств категории «В» | 2 года | 15-17 лет/10-11 классы |
| 11451 | «Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А» | 1 год | 16-17 лет/10 или 11 класс | Гедгафов Александр Олегович, Белинский Владимир Викторивич |

**УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебно-воспитательного процесса в МОУ ДОД «Красноселькупском Центре дополнительного образования детей» ведётся по двум направлениям:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в детских творческих объединениях;
2. Организация учебно-производственного процесса по курсам профессиональной подготовки.

**Организация учебно-воспитательного процесса в детских творческих объединениях:**

* воспитанники приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
* обучение организуется на добровольных началах всех сторон;
* детям предоставляются возможности: сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую.

Желающие заниматься в Центре могут быть приняты в детские творческие объединения как в период плановой записи (в начале учебного года), так и в любое другое время. Также в течение учебного года воспитанники могут перейти из одного объединения в другое. Дети и подростки могут заниматься в избранных ими объединениях несколько лет, в зависимости от их желания. В течение учебного года дети, в соответствии с уровнем их способностей, имеют право перехода как в группы последующих годов обучения с целью скорейшего освоения учебного материала, так и в группы предыдущих годов обучения, если возникает такая необходимость. На воспитанников, закончивших курс обучения по образовательной программе и желающих продолжить обучение или показавших высокие результаты в обучении (согласно данным мониторинга творческой активности) разработаны индивидуальные образовательные маршруты с объемом учебной нагрузки 72 часа в год.

Образовательный процесс регламентируется рабочим учебным планом и расписанием занятий детских творческих объединений. Учебный план представляется почасовым распределением предметных программ, сгруппированных по направлениям дополнительного образования. При составлении учебного плана учитывается:

* продолжительность занятий;
* специфика курса;
* год обучения;
* кол-во часов, необходимых на освоение программы;
* оптимальная учебная нагрузка на ребенка с учетом его возраста.

Количество учебных часов в неделю установлено в соответствии с требованиями САНПиНов, рассчитанных на 36 учебных недель в год, а также в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки № 06-1616 от 19.10.2006 по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей, учитывающих направленности образовательных программ и возрастные особенности воспитанников.

1, 2 год обучения – 144 часа в год;

2, 3 год обучения – 216 часов в год;

4 и последующие – 216, 324 часа в год;

Индивидуальные образовательные маршруты – 72 часа в год.

Продолжительность занятий – 40 минут с 10 минутным перерывом.

С целью развития творчества детей дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются занятия 1 – 2 часа 1 раз в неделю, что составляет 36 и 72 часа в год, продолжительность учебного часа – 30 минут.

Учебно-воспитательный процесс в Центре, объединенный общими интересами, добровольностью совместной деятельности, неформальностью содружества детей и взрослых, отличается демократичностью общения и способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения и навыков коммуникации, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

**Организация учебно-производственного процесса по курсам профессиональной подготовки:**

Образовательный процесс регламентируется учебным планом по курсам профессиональной подготовки и расписанием. Учебный план представляется почасовым распределением предметных программ по курсам профессиональной подготовки. При составлении учебного плана учитывалось:

* продолжительность занятий;
* специфика курса;
* год обучения;
* количество часов, необходимых для полного усвоения программы.

Количество учебных часов в неделю установлено в соответствии с требованиями САНПиНов, рассчитанных на 34 учебных недели в год. Продолжительность занятий 40 минут с 10 минутным перерывом.

В учебном плане предоставлено распределение часов по 7 следующим курсам профессиональной подготовки:

Учебный план по курсу профессиональной подготовки **«Секретарь- машинистка», код должности 26353** составлен на основе «Сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации образования науки РФ. Институтом развития профессионального образования. Москва, 2003». Количество часов по данному курсу составляет 840 часов.

Учебный план по курсу профессиональной подготовки **«Водитель автотранспортных средств категории «В, С», код должности 11442** составлен на основе «Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категории «В,С»»,которая утверждена Министерством образования и науки РФ, Москва, 2008. Количество часов по данному курсу - 710.

Учебный план по курсу профессиональной подготовки **«Водитель автотранспортных средств категории «В», код должности 11442** составлен на основе «Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категории «В»»,которая утверждена Министерством образования и науки РФ, Москва, 2008. Количество часов составляет - 468.

Учебный план по курсу профессиональной подготовки **«Портной», код должности 16909** составлен на основе «Сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации», Министерство образования и науки РФ, Институт развития профессионального образования, Москва, 2004. Учебный план рассчитан на 848 часов.

Учебный план по курсу профессиональной подготовки **«Вязальщица трикотажных изделий, полотна», код должности 11602**  составлен на основе Комплекта учебной документации, Министерство образования и науки РФ, Институт развития профессионального образования, Москва 1996 год, а также Стандарта РФ ОСТ 9 ПО 02.187-96. По данному комплекту готовятся специалисты по профессии «Оператор вязально- швейного оборудования», а «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» входит в программу как один из параметров профессиональной деятельности «Оператора вязально- швейного оборудования».

Учебный план по курсу профессиональной подготовки **«Оператор ЭВ и ВМ», код должности 16199** составлен на основе «Сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и курсов повышения квалификации», Министерство образования РФ, Институт профессионального образования, Москва, 2005г. Количество часов - 700.

Учебный план по курсу профессиональной подготовки **«Водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А»**» составлен на основе «примерной программы подготовки водителей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории «А»)», **код должности- 11451.** В учебном плане на данный курс отводится 136 часов, на вождение- 17.

МОУ ДОД «КЦДОД» многопрофильное учреждение дополнительного образования, где развивают свои способности воспитанники от 5 до 18 лет и обучающиеся с 13 до 18 лет.

Дети занимаются в детских творческих объединениях в течение 2-6 лет, получают первоначальные навыки по выбранному направлению, а затем им предоставлена возможность пройти курс профессиональной подготовки, выбрав по желанию одну или две из семи профессий. В детских творческих объединениях, как и в других учреждениях подобного типа, безоценочная система обучения. Но с целью повышения мотивации обучения, выявления одарённых детей и развития творческого потенциала воспитанников в центре по итогам полугодия проводится аттестация воспитанников. Форма аттестации определяется педагогом. Это может быть срез, тестирование, анкетирование, соревнования, отчётный концерт, наблюдение и т.д. Итоги аттестации показывают не только знания воспитанников, но и качество работы педагога. По окончанию изучения дополнительной образовательной программы, воспитанники центра могут получить Свидетельство об окончании полного курса обучения.

Форму аттестации, как и саму её процедуру, регламентирует Положение об аттестации.

По результатам проведения итоговой аттестации было определено качество знания воспитанников Центра по пройденному материалу, реализуемыми в детских творческих объединениях дополнительными образовательными программами, которые определяются тремя уровнями высоким, средним и низким.

Все эти мероприятия создают ситуацию успеха для воспитанников, повышая их собственную самооценку и их статус в глазах сверстников, родителей и педагогов.

Приложение 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Детское творческое объединение  Ф.И.О. педагога | **Форма контроля** | | | **Уровень %** | | |
| входная | промежуточная | итоговая | высокий | средний | низкий |
|  | ***«Золушка»*** Рябчун М.Н. | Практическая работа | Тестовое задание | наблюдение | 38.5 | 58.2 | 3.3 |
|  | ***«Клубок фантазии»*** Петровская В.В. | наблюдение | наблюдение | наблюдение | 44,5 | 55,5 | 0 |
|  | ***«Юный художник»***  Дегтярёва Е.В. | Практическая работа (рисунок) | Практическая работа | Зачёт  практическая работа (пейзаж) | 32 | 64 | 4 |
|  | ***«Мир природы»*** Горобинская Л.В. | собеседование | тестирование | Практическая работа | 45.9 | 34.1 | 0 |
|  | ***«Волшебный мир красок»***  Алейник Т.В. | тест практическая работа, | Тест, практическая работа | Тест, практическая работа(рисунок) | 0 | 72 | 28 |
|  | ***«Национальные промыслы»*** Белинский В.В. | Практическая работа | тестирование | Практическая работа (ПВД) | 30.8 | 46.2 | 23 |
|  | ***«Радуга»***  Мураева В.А | Практическая работа | Тестовое задание | наблюдение | 62.5 | 37.5 | 0 |
|  | ***СМАЙЛ-ТВ*** Сиволовский А.В. | тестирование | тестирование | Практическая работа | 20 | 50 | 30 |
|  | ***«Росомаха»***Чесноков П.А. | - | Практические занятия | Учебно- контрольные соревнования | 23.5 | 76.5 | 0 |
|  | ***«Словесность»***Майляв Н.Д. | тестирование | тестирование | Выполнение упражнений | 50 | 34 | 16 |
|  | ***«Калейдоскоп»***Рогожина И.Г. | - | Зачёт (исполнение танца) | Зачёт  Отчётный концерт | 61.4 | 37.3 | 1.3 |
|  | ***«Компьютерная грамотность»***Сиволовский А.В. | тестирование | тестирование | Практическая работа | 20 | 50 | 30 |
|  | ***«Компьютерная грамотность»*** Мельник Н.Г. | - | Тест, практическая работа | Тест, практическая работа | 26 | 74 | 0 |
|  | ***«Ручное вязание»*** Бондаренко А.А. | - | Практическая работа | Практическая работа | 60 | 40 | 0 |
|  | | | | | **37.5** | **52.8** | **9.7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель качества знаний воспитанников Центра в детских творческих объединениях | **Уч. год** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| **2008-2009** | **43,2** | **45,4** | **11.4** |
| **2009-2010** | **37.5** | **52.8** | **9.7** |

По курсам профессиональной подготовки ведётся мониторинг успеваемости и качества обученности обучающихся согласно Положению об организации и проведи мониторинга качества образования в МОУ ДОД «КЦ ДОД» и на основании Положения об итоговой аттестации выпускников курсов профессиональной подготовки МОУ ДОД «КЦ ДОД».

По итогам отчётов преподавателей МОУ ДОД «КЦ ДОД» за 2009– 2010 учебный год, по всем профилям обучения успеваемость обучающихся остаётся стабильно на хорошем уровне 100%, качество составило 80%, что на 8% выше показателей 2008/2009 учебного года.

Незначительное увеличение уровня качества ЗУН обучающихся обусловлено повышением уровня мотивации к обучению и снижением количества пропусков занятий без уважительных причин по всем курсам профессиональной подготовки. Подробная информация приведена ниже в таблице и гистограммах по каждой учебной группе отдельно:

**Итоги успеваемости и качества ЗУН и учащихся 8-11 классов за 2009 – 2010 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профиль обучения | ФИО преподавателя | Класс | Кол-во обуч-ся | Оценки | | | | н/а | % качества | | | | | | % успеваемости | | | | | |
| Годовая 2008/2009 | Ι четверть 2009/2010 | II четверть,  l- е полугодие | III четверть 2009/2010 | IV четверть  II-полугодие | Годовая 2009/2010 | Годовая 2008/2009 | 1четверть 2009/2010 | II четверть,  l- е полугодие | III четверть | IV четверть  II-полугодие | Годовая 2009/2010 |
| **5** | **4** | 3 | **2** |
| «Портной» | Ващенко О.В., Топчилова М.А. | 8  9  10  11 | 10  6  3  5 | 5  1  -  4 | 3  3  3  1 | 2  1  -  - | -  -  -  - | -  1  -  - | -  100%  100%  100% | 100%  100%  -  - | 100%  67%  75%  100% | 80%  80%  -  - | 80%  60%  100%  100% | 80%  80%  100%  100% | -  100%  100%  100% | 100%  100%  100%  100% | 100%  100%  100%  100% | 100%  84%  -  - | 100%  84%  100%  100% | 100%  84%  100%  100% |
| «Оператор ЭВМ» | Иванов Ю.Р.  Багров В.В. | 8  9  10  11 | 10  17  1  7 | 3  4  1  1 | 7  10  -  1 | 0  2  -  5 | -  -  -  - | -  1  -  - | -  100%  100%  75% | 85%  88%  -  - | 88%  88  100%  36% | 100%  82%  -  - | 80%  44%  100%  50% | 80%  79%  100%  50% | -  100%  100%  100% | 85%  88%  100%  100% | 100%  94%  100%  100% | 100%  94%  -  - | **100%**  **95%**  **100%**  **100%** | **100%**  **100%**  **100%**  **100%** |
| «Секретарь- машинистка» | Топчилова М.А. | 8  9  10  11 | 11  8  5  7 | 5  -  2  4 | 6  6  3  3 | -  2  -  - | -  -  -  - | -  -  -  - | -  100%  100%  100% | 100%  100%  -  - | 100%  100%  100%  100% | 100%  75%  -  - | 100%  100%  100%  100% | 100%  100%100%  100% | -  100%  100%  100% | 100%  100%  -  - | 100%  89%  100%  100% | 100%  100%  \_  - | **100%**  **100%**  **100%**  **100%** | **100%**  **100%**  **100%**  **100%** |
| «Вязальщица трикотажных изделий» | Бондаренко А.А. | 8  9  10  11 | 11  10  7  7 | 5  2  1  4 | 4  7  6  2 | 2  1  -  1 | -  -  -  - | -  -  -  - | -  100%  100%  100% | 100%  100%  -  - | 75%  88%  57%  85% | 81%  90%  -  - | 81%  70%  71%  100% | 81%  70%  71%  100% | -  100%  100%  100% | 100%  100%  -  - | 100%  90%  100%  88% | 100%  100%  -  - | **100%**  **100%**  **100%**  **100%** | **100%**  **100%**  **100%**  **100%** |
| «Водитель ТС категории «В, С» | Гедгафов А.О.  Гордейко Э.В. | **8**  **9**  **10**  **11** | 28  30  19  13 | 4  8  -  4 | 6  11  9  2 | 13  11  10  7 | -  -  -  - | 1  -  -  - | -  96,7%  60%  55% | 96,4%  97%  -  - | 46%  63%  100%  59% | 36%  63%  -  - | 60%  57%  47%  61% | 56%  53%  52%  78% | -  96%  100%  74% | 96%  97%  -  - | 83%  100%  84%  82% | 82%  100%  -  - | **93%**  **100%**  **100%**  **100%** | **96%**  **100%**  **100%**  **100%** |
| «Водитель ТС категории «В» | Гедгафов А.О.  Гордейко Э.В. | 10  11 | 6  19 | -  3 | 4  10 | -  6 | -  - | -  - | 76%  82% | -  - | 84%  62% | -  - | 85%  57% | 92%  68% | 100%  100% | -  - | 100%  100% | -  - | **100%**  **100%** | **100%**  **100%** |
| «Водитель внедорожных мототранспортных средств» | Гедгафов А.О. | 10 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | - | - | - | 83% | - | 63% | 83% | - | - | 100% | - | **100%** | **100%** |
| **ИТОГО** |  |  | **246** | **62** | **105** | **66** | **-** | **3** | **90%** | **96%** | **80%** | **78%** | **76%** | **77%** | **95%** | **80%** | **92%** | **96%** | **98%** | **95%** |

Согласно Программы деятельности в Центре организован учебно-воспитательный процесс, направленный на воспитание и обучение детей с проблемами здоровья, их всестороннюю деятельность, развитие свободной личности, расширение общения детей с ограниченными возможностями здоровья с окружающим миром, способствующий раскрытию творческих возможностей и расширению знаний, умений и навыков по определённым направлениям деятельности.

В 2009-2010 учебном году списочный состав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, составлен согласно списку, предоставленному психолого-педагогической службой общеобразовательных учреждений и медицинской справки от врача педиатра. Данная категория детей (в количестве 6 чел.) посещают следующие детские творческие объединения:

* «Золушка», руководитель Рябчун М.Н.(1 воспитанник);
* «Калейдоскоп», руководитель Рогожина И.Г.(2 воспитанника);
* «Мир природы», руководитель Горобинская Л.В.(1 воспитанник);
* «Волшебный мир красок», руководитель Алейник Т.В. (1 воспитанник);
* «Юный художник», руководитель Дегтярёва Е.В. (1 воспитанник)

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья специфично из-за своеобразия протекания познавательной деятельности – у этих детей повышена утомляемость, недостаточно сформированы внимание и память, порой труднее формируется логическое мышление, требуя от педагога индивидуального подхода. Следует отметить, что вышеуказанные педагоги доброжелательны к детям и родителям, добросовестно относятся к своим обязанностям, регулярно и по расписанию проводят занятия, учебно–воспитательный процесс организовывают с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей. В своей работе педагоги используют различные формы и методы проведения занятий с учётом их интересов и возможностей: игра, беседа, наблюдение, сравнение, описание, словесный метод, слуховой, метод наглядности и т.д

При обучении данной категорией детей педагоги придерживаются норм, которые предусмотрены в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми–инвалидами: программа рассчитана на 72 часа, один раз в неделю по 2 часа, продолжительностью в 30 - 40 минут с перерывом 5-10 минут. Педагоги ознакомили и согласовали с родителями программу обучения (индивидуальные образовательные маршруты) и расписание занятий.

Планирование образовательной деятельности каждого ребёнка педагогами осуществляется совместно с родителями исходя из рекомендаций педагога психолога. Обучение происходит в присутствие родителей. Выбор детских творческого объединения был обусловлен желанием детей, по заявлению родителей и разрешению врача (медицинская справка).

Дети-инвалиды: Куликов Роман, Карпов Андрей, Безруких Володя, выведены на индивидуальное обучение, для них разработаны индивидуальные образовательные маршруты, Трофимова Соня, Седых Сергей, Одрузов Сергей занимаются в группах с основной массой воспитанников.

Педагогами центра организовано и проведено:

* индивидуальное консультирование родителей:
* «Права и обязанности родителей при посещении детей с ОВЗ МОУ ДОД «КЦ ДОД».
* «Прохождение и усвоение программного материла».
* Посещение воспитанниками и их родителей мероприятий и праздничных программ:
* «Ваш праздник сердечный улыбкой увенчан»;
* Новогоднее представление;
* «Воспитанник года».
* Проведение мероприятий, направленных на социализацию детей - инвалидов и ОВЗ:
* районный конкурс рисунков «Великая Отечественная война глазами детей»;
* участие во Всероссийском конкурсе (окружной тур) «Адрес детства - Россия»:
* участие в районном конкурсе детского творчества:
* участие в районном конкурсе творческих работ «России верные сыны».
* Организация посещения кинолектория:
* Просмотрен фильм - сказка с последующим обсуждением «Чарли и шоколадная фабрика».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Ф.И. воспитанника | возраст | ДТО | с какого года посещает данное ДТО | Руководитель | Участие в конкурсах | | |
| наименование | уровень | результат |
|  | Карпов Андрей | 15 лет | Мир природы | 2009 | Горобинская Л.В. | * «Адрес детства – Россия» * «Адрес детства - Россия» * «Выставка детского творчества» * «России верные сыны» * «Мастерская деда Мороза» | окружной | участие |
| районный | 1место |
| районный | 1место |
| районный |  |
| внутренний | 2 место |
|  | Куликов Роман |  | Волшебный мир красок | 2009 | Алейник Т.В. | - | - | - |
|  | Безруких Володя | 11 лет | Золушка | 2009 | Рябчун М.Н. | * «Выставка детского творчества» | районный | 1 место |
|  | Седых Сергей | 16 лет | Калейдоскоп | 2009 | Рогожина И.Г. | * «Полярная звезда – 2010» * «Славься Отечество наше свободное!» | районный | особый приз |
| районный | 1 место |
|  | Трофимова Соня | 6 лет | Калейдоскоп | 2009 | Рогожина И.Г. | * «Полярная звезда – 2010» * «Славься Отечество наше свободное!» | районный | участие |
| районный | 1 место |
|  | Одрузов Сергей | 11 лет | Юный художник | 2006 | Дегтярёва Е.В. | конкурс рисунков | Всероссийский | участие |

Организация педагогической деятельности с данной категорией детей в этом учебном году была высокой. Занятия проводились систематически. Программный материал дети освоили практически в полном объёме. Воспитанники посещают детские творческие объединения с большим желанием и интересом.

Ведущим показателем при определении категорийности образовательного учреждения является показатель сохранности контингента воспитанников детских творческих объединений:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **объединение** | **Ф.И.О.**  **педагога** | Количество воспитанников  2008-2009 уч.г. | | Количество воспитанников  2009-2010 уч.год. | | |
| на  начало года | на конец года | на начало года | на  01.01.2010 | на конец года |
|  | Золушка | Рябчун М.Н. | **64** | 56 | 43 | 31 | **31** |
|  | Клубок фантазий | Петровская В.В. | **30** | 30 | 37 | 27 | **33** |
|  | Северное сияние | Лесина Л.Я. | **32** | 33 | 58 | 44 | **-** |
|  | Радуга | Мураева В.А | **45** | 57 | 51 | 39 | **41** |
|  | Волшебный мир красок | Алейник Т.В. | **-** | - | - | 54 | **54** |
|  | Юный художник | Дегтярёва Е.В. | **48** | 46 | 66 | 103 | **107** |
|  | Национальные промыслы | Белинский В.В. | **8** | 13 | 10 | 12 | **13** |
|  | Ручное вязание | Бондаренко А.А. | **9** | 9 | 12 | 14 | **12** |
|  | Мир природы | Горобинская Л.В. | **51** | 52 | 71 | 36 | **38** |
|  | СМАЙЛ - ТВ | Сиволовский А.В. | **16** | 16 | 11 | 17 | **17** |
|  | Багги | Гнутиков В.А. | **17** | 13 | 17 | 16 | **16** |
|  | МОТО | Гнутиков В.А. | **19** | 18 | 15 | 15 | **15** |
|  | Калейдоскоп | Рогожина И.Г. | **-** | - | 136 | 134 | **117** |
|  | Компьютерная грамотность | Сиволовский А.В. | **33** | 33 | 34 | 23 | **16** |
| Мельник Н.Г. | **-** | - | 19 | **19** |
|  | Словесность | Майляв Н.Д. | **-** | - | 13 | 14 | **14** |
|  | Росомаха | Чесноков П.А. | **-** | - | 23 | 21 | **20** |
|  | д/д «СОКОЛ» | Вильданова И.Л. | **43** | 43 | 49 | 40 | **40** |
|  | Поиск | Садардинова Л.Г. | **-** | - | 15 | - | **-** |
|  | Клуб «Непоседы» | Речкина Л.Ф. | **24** | 19 | 19 | 16 | **-** |
|  | | | | | **676** | **672** | **603** |

На начало года – 679 воспитанников; на первое января - 672 воспитанника; на конец года - 603 воспитанника;

Сохранность контингента составляет - **89%** (2008-2009 уч. год. – **96,5%**). Основной причиной спада является уменьшение количества детских творческих объединений (педагоги – Лесина Л.Я. ДТО «Северное сияние»(**58**), Садардинова Л.Г. ДТО «Поиск»(**15**), Речкина Л.Ф. клуб «Непоседы»(**19**), продолжили свою трудовую деятельности в других учреждениях, уменьшилось количество воспитанников в ДТО «Мир природы»(**35**), с переходом педагога на должность методиста).

С целью сохранения контингента обучающихся по курсам профессиональной подготовки в 2009-2010 учебном году продолжена работа по учёту и контролю посещаемости обучающимися занятий в МОУ ДОД «КЦ ДОД». Каждый отчётный период составляется информация по учёту посещаемости и заслушивается на совещаниях зам. директора по УПР. В течение всего учебного периода педагоги работают как с обучающимися, так и с их родителями по контролю за посещаемостью.

 2009/10

По данным диаграммам наблюдается сокращение пропусков занятий обучающимися в 2009-2010 учебном году. Следует отметить, что в этом учебном году очень большое количество пропусков занятий было по уважительным причинам.

Образовательная деятельность в МОУ ДОД «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» проводится в соответствии с нормативно правовыми актами, регламентирующими реализацию прав обучающихся, воспитанников и сотрудников на охрану жизни и укрепление здоровья.

В плане работыМОУ ДОД «КЦ ДОД» на 2009 – 2010 учебный год, отражены и в большей степени реализованы мероприятия по улучшению условий труда, обучения и воспитания, организации образовательного процесса в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, СанПиН и здоровье сберегающих технологий, а также с учетом выявленных проблем в обеспечении безопасных и эргономичных условий.

Реализованы ряд мероприятий по санитарно-гигиенической работе, пропаганде изучения и соблюдения правил по ОТ и ТБ, пожарной безопасности, предупреждению ЧС и террористических актов.

В деятельности МОУ ДОД «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» реализуются следующие мероприятия здоровье сберегающей направленности для улучшения физического развития обучающихся и воспитанников, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

1. В организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила (регулярные влажные уборки помещений с соблюдением хлорного режима, соблюдение питьевого режима, нормальной освещенности рабочей зоны и оптимального микроклимата).

2. Строго соблюдается расписание занятий курсов профессиональной подготовки и детских творческих объединений, составленное в соответствии с требованиями СанПиН и утвержденное начальником ТУ Управления Роспотребнадзора по ЯНАО в Красноселькупском районе, в котором предусмотрены перемены для создания благоприятного режима двигательной активности обучающихся и воспитанников с учетом возраста и состояния здоровья.

3. В целях профилактики вредных привычек и формирования культуры здорового, безопасного образа жизни, а так же во избежание травматизма, с обучающимися курсов профессиональной подготовки и воспитанниками детских творческих объединений регулярно проводятся инструктажи по ПБ, ОТ и ТБ на рабочем месте и беседы:

* о правилах поведения на дороге;
* о мерах безопасности в период половодья и на тонком льду;
* о мерах безопасности при обнаружении взрывоопасных предметов;
* о пагубном влиянии вредных привычек на организм человека;
* о толерантности;
* об элементарных правилах личной гигиены и опасности заражения вирусными инфекциями.

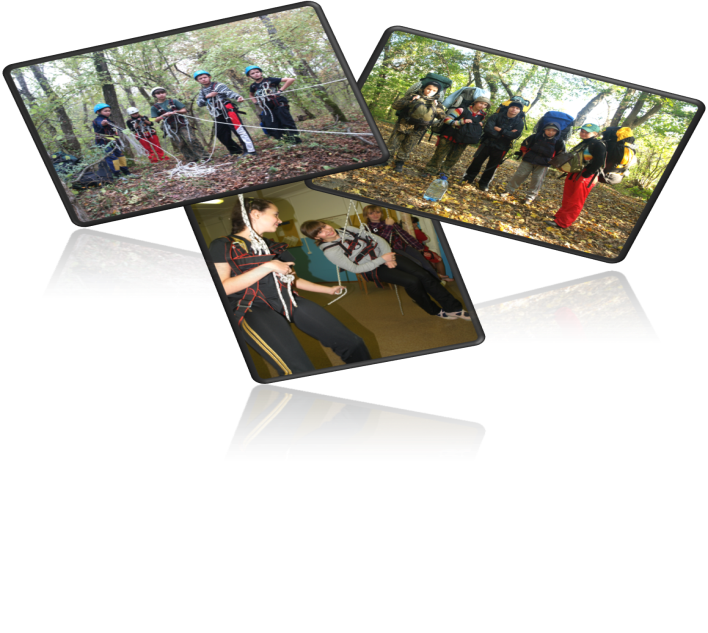
В 2009-2010 учебном году в МОУ ДОД «КЦ ДОД» были проведены массовые мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни:

* каникулярная школа «Лидер» под девизом «В здоровом теле - здоровый дух»;
* акция «Красный тюльпан» и детский кинотеатр, посвященные памяти жертвам ВИЧ инфицированных;
* тематические вечера для подростков;
* конкурс «Мы - за здоровый образ жизни»;
* акция «Я выбираю жизнь» (закрытие мото - сезона «Рев тундры»)

Образовательный процесс в детских творческих объединениях туристско-краеведческой направленности: «Национальные промыслы» и «Росомаха», построен на принципах формирования у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни, приобретение необходимых умений и навыков поведения в лесу, на воде и в походах на открытой местности, что способствует развитию физической выносливости воспитанников, сохранению и поддержанию здоровья в неблагоприятных климатических условиях нашего региона.

Проводится работа по обеспечению охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников, улучшению условий труда и обучения. Приобретено 11 новых ПК в кабинет курса профессиональной подготовки «Оператор ЭВ и ВМ» и произведено обновление оборудования по курсу «Секретарь-машинистка».

За истекший период учебного года - случаев травматизма нет.

****

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

В детских творческих объединениях и на курсах профессиональной подготовки Центра создаются условия, позволяющие каждому воспитаннику выявить свои творческие способности, развить их, а также продемонстрировать свои успехи и достижения, приобрести профессию. Для педагогического коллектива Центра первостепенной задачей является стимулирование и поддержка талантливых, способных и одарённых детей, их стремление к познанию и творчеству. Всё это подтверждает показатель эффективности обучения: участие воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях на различных уровнях, результаты квалификационных экзаменов.

**Сводная таблица** **участия воспитанников Центра в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Год участия** | **Общее количество конкурсов** | **Количество детей принявших участие** | **Призовых мест** |
| **1.** | **2007 - 2008** | **37** | **469** | **132** |
| **2.** | **2008 – 2009** | **33** | **188** | **96** |
| **3.** | **2009 - 2010** | **30** | **402** | **138** |

**Мониторинг участия воспитанников МОУ ДОД «КЦ ДОД»**

**в конкурсах различных уровней за 1 полугодие 2009-2010 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория конкурса** | **Название конкурса** | **Количество участников** | **Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призёров (1-3 места)** |
| **Внутренний уровень** | Конкурсная неделя  «Мастерская Деда Мороза» | 29 | 1 мест – 5  2 мест – 10  3 мест - 10  2 поощ. приза |
| **Районный уровень** | Туристический слёт «Красноселькупские просторы » | 11 | 3 место |
| Соревнование « Поезд безопасности» | 5 | 4 место |
| Конкурс " Новогодняя игрушка на районную ёлку» | 3 | 3 поощ. приза |
| **Региональный уровень** | Конкурс-выставка детского и юношеского творчества  «Русь молодая православная» | 10 | участие |
| **Межрегиональный уровень** | Историко-просветительский конкурс «Служение Отечеству: события и имена | 1 | 1мест – 1  2 мест - 1 |
| **Окружной уровень** | Акция «Алая ленточка — символ надежды» | 1 | диплом |
| **Международный уровень** | Конкурс детского рисунка на лучшую открытку «Арт Город» | 9 | участие |

**Мониторинг участия воспитанников МОУ ДОД «КЦ ДОД»**

**в конкурсах различных уровней за 2 полугодие 2009-2010 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория конкурса** | **Название конкурса** | **Количество участников** | **Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призёров (1-3 места)** |
| **Внутренний уровень** | **«Лидерское состязание «Ступень к вершине - 2010»** | 20 | 1 мест – 7 |
| **Муниципальный** | **Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2010!** | 7 | 1 мест – 5  3 мест - 1 |
| **Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства –Россия»** | 3 | 1 место – 2  2 место -1 |
| **Районный уровень** | **Районный фестиваль детских объединений и организаций – 2010г.** | 8 | Грамота |
| **Районная игра-эстафета «Посвящение в юные пожарникные»** | 6 | 4 место |
| **Районный Конкурс-фестиваль исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Мои первые исследования»** | 1 | 2 место |
| **Районный конкурс детских творческих проектов «5П»** | 13 | 2 мест – 5  3 мест - 2  Грамота за участие |
| **Районный детский и молодёжный конкурс эстрадного творчества «Полярная звезда — 2010», посвящённая**  **65-летию Победы в ВОВ.**  **(зональный тур)** | 35 | Приз за лучшее раскрытие темы ВОВ  2 мест – 1 |
| **Районная выставка детского творчества** | 177 | 1 мест – 30  2 мест – 13  3 мест -3  Грамота за активное участие-25 |
| **G:\КЦДОД\Изображение 036.jpgРайонный конкурс «Будущее Красноселькупского района - 2010»** | 10 | 3 место -1  диплом |
| **Районный конкурс «Лидерский марафон -2010»** | 9 | 1 место -3 |
| **Районный конкурс-фестиваль «Славься, Отечество наше свободное»** | 33 | 1 мест – 6  2 мест – 2  3 мест -2 |
| **Районный творческий конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»** | 8 | Результат не известен |
| **Районный конкурс «России верные сыны», посвящённому празднованию Победы ВОВ** | 40 | Результат не известен |
| **Региональный уровень** | **Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии г. Губкинский** | 2 | 1 место -1  2 место - 1 |
| **Региональный этап международного конкурса детских рисунков «Великая Отечественная война 1941-1945 гг. глазами детей»** | 4 | 1 место -1 |
| **Окружной уровень** | **Окружной слёт-соревнование учащихся «Школа безопасности»** | 3 | 1 место  3 место  диплом |
| **Окружной фестиваль «Будущее ЯМАЛА - 2010»** | 3 | **Диплом в номинации «Есть дело-есть результат» Сертификаты** |
| **Всероссийский** | **Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских ,проектных и творческих работ учащихся «Первые шаги»** | 2 | **1 место**  **2 место** |
| **Всероссийский Открытый конкурс детского творчества имени Нади Рушевой** | 6 | участие |

Проанализировав результаты сдачи квалификационных экзаменов обучающимися 11 классов и сравнив с результатами 2008 – 2009 учебного года можно сделать следующие выводы, что качество сдачи экзаменов понизилось на 3% и составляет 73%; успеваемость составляет 100%. Из 66 выпускников были допущены к сдаче квалификационного экзамена 59 обучающихся. Сдавали квалификационный экзамен 59 человек, на «отлично» сдали – 33 обучающихся; на «хорошо» - 27 обучающихся; на «удовлетворительно» - 22 обучающихся; на «неудовлетворительно» - 0. Более подробная информация приведена в таблице и гистограммах:

**Результаты квалификационных экзаменов в группах профессиональной подготовки за 2009-2010 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профиль обучения** | **Всего**  **обучающихся** | **Допущено** | **Сдавали экзамен** | **% сдавших**  **(ФИО не сдавшего)** | **оценка** | | | | **%**  **качества** | **%**  **успеваемости** | **Средний**  **балл** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **«Секретарь – машинистка»** | **7/1** | **7/1** | **7/1** | **100%** | **4/0** | **3/1** | **-** | **-** | **100%** | **100%** | **4,6** |
| **«Вязальщица трикотажных изделий, полотна»** | **9/2** | **5/1** | **4/0** | **100%** | **4/0** | **-** | **-** | **-** | **100%** | **100%** | **5** |
| **«Оператор ЭВ и ВМ»** | **7/4** | **4/3** | **4/3** | **100%** | **1/0** | **1/1** | **2/2** | **-** | **50%** | **100%** | **3,8** |
| **«Портной»** | **5/0** | **5/0** | **4/0** | **100%** | **4/0** | **-** | **-** | **-** | **100%** | **100%** | **5** |
| **«Водитель транспортных средств категорий «В, С»** | **13/1**  **(ПДД)** | **13/1** | **13/1** | **100%** | **4/0** | **2/0** | **7/1** | **-** | **46%** | **100%** | **3,7** |
| **13/1**  **(вождение)** | **13/1** | **13/1** | **100%** | **4/0** | **4/1** | **5/0** | **-** | **61%** | **100%** | **4** |
| **«Водитель транспортных средств категории «В»** | **19/3**  **(ПДД)** | **19/3** | **19/3** | **100%** | **8/2** | **3/0** | **8/1** | **-** | **57%** | **100%** | **4** |
| **19/3**  **(вождение)** | **19/3** | **19/3** | **100%** | **3/1** | **10/1** | **6/1** | **-** | **68%** | **100%** | **3,9** |
| **«Водитель внедорожных мототранспортных средств»** | **6/4** | **6/4** | **6/4** | **100%** | **1/1** | **4/3** | **1/0** | **-** | **83%** | **100%** | **4** |
| **ИТОГО:** | **98/ 19**  **(66/15)** | **91/16**  **(59/13)** | **89/14**  **(59/13)** | **100%** | **33/4** | **27/7** | **22/5** | **-** | **73%** | **100%** | **4,2** |

Качество ЗУН обучающихся и успеваемость по итогам сдачи квалификационных экзаменов в сравнительной гистограмме

с 2001/02 по 2009/10 учебные годы

**По курсам профессиональной подготовки результаты сдачи квалификационных экзаменов наглядно показаны в сравнительной гистограмме:**

Из всего вышеизложенного следует, что работа по подготовке и проведению экзаменов, а также качество обученности выпускников находится на достаточном уровне.

**СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

В МОУ ДОД «КЦ ДОД» создаются условия обеспечения участия работодателей и других социальных партнёров в решении проблем дополнительного и профессионального образования:

* Помощь в проведении традиционного конкурса «Лучший по профессии», контрольных срезов по практическому вождению автомобилей и сдаче итогового экзамена учащимися по курсу подготовки «Водитель ТС категорий «В,С» сотрудниками ГИБДД;
* Заключены договоры с детскими садами «Буратино» и «Теремок», для проведения с детьми дошкольного возраста занятий художественно-эстетической направленности: хореографии и изобразительного искусства;
* Заключены договоры о сотрудничестве с МОУ КСОШ «Радуга», МОУКО(с)ОШ и Управлением по культуре и молодёжной политике;
* С предприятиями с.Красноселькуп подписаны договоры о прохождении производственной практики учащимися курсов профессиональной подготовки «Секретарь – машинистка» и «Водитель ТС категорий «ВС»:

1. Мировым судьей муниципального образования Красноселькупский район
2. ОВД Муниципального образования Красноселькупский район
3. Прокуратурой Муниципального образования Красноселькупский район
4. ООО «Автодор».

Срок действия всех договоров пролонгирован.

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В связи с тем, что МОУ ДОД «КЦ ДОД» стал «Победителем конкурса общеобразовательных учреждений на Грант Главы муниципального образования Красноселькупский район» в 2009 году, перечислено на счёт образовательного учреждения 500 тысяч рублей, на которые были приобретены 11 персональных компьютеров, 12 тепловых завес, аппаратно-программный комплекс для диагностики психофизиологических особенностей кандидатов в водители. В рамках национального проекта «Образование» приобретена мебель: шкафы, парты и столы ученические, мультимедиа проектор, сервер, три принтера. Администрацией муниципального образования Красноселькупский район были выделены денежные средства для установки видео наблюдения в три транспортные единицы (500 тыс. рублей); приобретения туристического снаряжения (200 тыс. рублей); 1 млн. 069 рублей для реконструкции площадки первоначального обучения вождению; пошив костюмов для хореографического коллектива (140 тыс. рублей). За счёт платных групп курсов профессиональной подготовки (взрослое население) приобретено два пурифайера для питьевого режима (40 тыс. рублей).

К сожалению, существует проблема в отсутствии финансирования проектно-сметной документации и капитального ремонта здания по ул. Энтузиастов, 1, гаража (котельная №3) по ул. Огнеборцев, 16; нет денежных средств на укладку плит площадки первоначального обучения вождению.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. В 2010-11 учебном году планируется продолжить сотрудничество с МОУ КСОШ «Радуга», детскими садами «Буратино» и «Теремок» в рамках реализации Концепции модернизации образования. 2010-2011 учебный год будет посвящён улучшению качества образования, созданию Управляющего Совета МОУ ДОД «КЦ ДОД».

"Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

Дополнительное образование детей дорожит индивидуальным творчеством ребят: ведь все эти знания для школьников личностно значимы. Через это открытие они открывают мир и находят свое место в нем"\*.

