

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красноселькупская открытая (сменная) общеобразовательная школа»

Согласовано

Утверждаю

Председатель
Управляющего Совета
Е.Я.Худи
30.10.2008

Директор школы
О.Ф.Петрова
30.10.2008

**Публичный доклад
за 2007-2008 учебный год**

Красноселькуп , 2008 год.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красноселькупская открытая (сменная) общеобразовательная школа» расположена по адресу с. Красноселькуп , ЯНАО, Тюменской области , ул. Полярная 22 «а».

В 1982 году в с. Красноселькуп была создана вечерняя (сменная) общеобразовательная школа. Ее миссией было обучение работников нефтегазоразведочной экспедиции и строительных организаций. Учащиеся после работы приходили на вечерние занятия и успешно постигали науки. Большинство выпускников 80 – х поступали в средние и высшие учебные заведения, и многие, после окончания ВУЗов становились руководителями организаций и предприятий района (Владимир Иванович Куцуров, Фотий Иванович Куцуров)

Первым директором школы был Манжос Е.Н. Затем его сменила Ольга Федоровна Богданова.

Уже в те годы основными принципами обучения были: сотрудничество, взаимоуважение, терпимость. Да и как можно было работать иначе с учениками, многие из которых, были старше и жизненно мудрее своих учителей.

В 1992 году директором школы стала Киселева Людмила Павловна. В 1994 году впервые был набран 8 класс, в который пришли подростки, с проблемами в обучении и воспитании. С этого времени школа, начала выполнять важную функцию социальной реабилитации молодежи, «не вписывающейся» в массовую общеобразовательную школу.

Для того, чтобы всесторонне поддержать несовершеннолетних учащихся районным управлением образования в 1996 году принято решение об изменении статуса школы и с января 1997 года в Красноселькупском районе существует **открытая (сменная) общеобразовательная школа**. С этого года школа работает с учащимися дневного и вечернего отделений, с подростками и взрослыми.

С 2001 года директором школы работает Петрова Ольга Фёдоровна.

В 2002 год на базе школы открыты первые в районе классы оборонно-спортивного профиля. Работа классов изначально была организована в тесном сотрудничестве с социальными институтами.

МОУ « Красноселькупская открытая (сменная) общеобразовательная школа» расположена в с. Красноселькуп. В с. Красноселькуп, районном центре Красноселькупского района, две общеобразовательные школы , два детских сада, Дополнительное образование детей и подростков осуществляется в МОУ Дополнительного образования детей и подростков.

Учреждения культуры представлены Управлением по культуре и молодежной политике, в которое входят музей, библиотека, центр национальных культур, отдел культуры и отдел молодежной политики.

Развитием спорта занимается Управление по физической культуре и спорту, под руководством которого работают спортивные секции (рукопашного боя, бокс, футбол, теннис, волейбол и другие).

Криминогенная обстановка в селе относительно благополучная, возможно, это связано и с тем, что в районе сложная транспортная схема.

Визитная карточка

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Красноселькупская открытая (сменная) общеобразовательная школа»

Полное название учебного заведения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красноселькупская открытая (сменная) общеобразовательная школа»
Сокращенное название учебного заведения	МОУ КО(с)ОШ
Учредитель	Управление образования Администрации МО Красноселькупский район.
Почтовый адрес	629380 С. Красноселькуп Тюменской области ЯНАО Ул. Полярная 22 а
Электронный адрес	Open @ krasnoselkup.ytc.ru
Телефон	8-349-32-2-12-59
Факс	8-349-32-2-25-87

Ф.И.О. директора	Петрова Ольга Федоровна
Лицензия	Серия А № 77718 Регистрационный № 464 от 03.03.2004 выдана Департаментом образования администрации ЯНАО
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации АА 060246 регистрационный № 225 от 12.02.2007
Дата основания школы	1982
Режим работы	Базисный план дневной школы – 34 учебных недели; Базисный план вечерней школы – 34 учебных недели. Шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков - 45 минут.
Органы самоуправления	Управляющий совет школы, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, Совет старшеклассников

Состав обучающихся

На конец 2007-08 учебного года в школе обучалось 95 учащихся из них 45 человек коренной национальности, что на 9 человек больше, чем в предыдущем году. Возрастной состав обучающихся от 15 до 35 лет.

По базисному плану дневной школы обучается – 47/22 в этих классах обучаются подростки 15-18 лет. Для них открыты как профильные классы 10а,11а, (оборонно-спортивный профиль) , так и классы универсальные (10 б,11б).

По очно-заочной форме обучения т.е. по базисному плану вечерней школе обучаются 48/23 человек . По этой форме обучения учатся те, кто работают на предприятия сел района, ведут кочевой и полукочевой образ жизни.

В 2007-2008 учебном году двое обучающихся закончили школу по экстернатной форме обучения.

В состав школы входят два учебно-консультационных пункта в с. Ратта и с. Толька, в которых обучается 24 человека.

Учебный план МОУ КО(С)ОШ состоит из двух планов :

Базисного плана общеобразовательного учреждения с дневной формой обучения и Базисного плана вечерней школы.

За основу учебного плана для классов дневной формы обучения взят региональный Учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом Департамента образования ЯНАО № 500 от 11 мая 2006 года.

Занятия в школе для обучающихся по базисному плану дневной школы проводятся с 9.00 по шестидневной неделе. Занятия для обучающихся по очно-заочной форме обучения проводятся по сессиям, а также в режиме консультаций в вечернее время по вторникам и средам.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив	- 28 человек
Из них штатных работников	- 10 человек.
Имеют высшее педагогическое образование	- 100% педагогов.
Высшую квалификационную категорию	- 2 педагога
Первую квалификационную категорию	- 18 педагогов
Вторую квалификационную категорию	- 7 педагогов

Финансирование МОУ КО(с)ОШ в 2007-08 учебном году осуществлялось за счёт бюджетных средств. Всего на укрепление материально- технической базы школы израсходовано 1200132 (один миллион двести тысяч сто тридцать два) рубля.

Школа оснащена самым современным оборудованием: компьютерами, видеомагнитофонами, телевизорами, музыкальными центрами, сканерами, принтерами, цифровыми фото- и видеокамерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

Все компьютеры кабинета информатики имеют высокоскоростной доступ во всемирную сеть Internet.

За прошедший учебный год приобретён спортивный инвентарь. Были приобретены спортивный конь, канат для лазанья, стойки для прыжков в высоту, перекладины, гимнастические скамейки. Решён

вопрос о спортивном зале. С 1 сентября 2008 года занятия физической культурой проводятся в спортивном зале здания школы «Радуга» по улице Нагорная, 39. Зал закреплён за МОУ КО(с)ОШ.

Результаты образовательной деятельности.

Одним из важных показателей результативности образовательного процесса в школе является обученность (соответствие стандартам) учащихся.

На конец 2007/08 учебного года успеваемость учащихся по школе составила 98%.

На «4» и «5» год закончили 2 ученицы, что составило 2% от общего количества обучающихся.

Окончила школу с серебряной медалью Демиденко Екатерина.

Степень обученности в школе составила 0,26, что на 0,02 выше начала года.

Низкими всё ещё остаются показатели по предметам естественно - научного цикла у 38%, но это на 11% выше чем в первом полугодии.

Основными причинами таких показателей являются: низкая мотивация к учению, фрагментарное выполнение домашних заданий, имеют место пропуски учебных занятий без уважительных причин, пробелы в знаниях учащихся за предыдущие годы обучения, неумение анализировать, синтезировать учебный материал, отсутствие со стороны родителей должного контроля за обучением детей.

Дневная форма обучения средний балл – 3,5

Качество знаний – 39%

Степень обученности – 0,26

Успеваемость 100%

Вечерняя форма обучения : средний балл – 3,1

Качество знаний – 8,25%

Степень обученности – 0,17

Успеваемость 91,5 %

Причины низких показателей по вечерней форме обучения педагогический коллектив видит в нерегулярном посещении занятий по условиям труда, уход на больничные с детьми, нерегулярное выполнение домашних заданий. Двое обучающихся по итогам года не аттестованы.

Педагогическим коллективом ведётся работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. В школе выделено 0,5 ставки на дополнительное образование. Опираясь на решение Совета районного управления образования (май, 2007 года), в системе дополнительного образования приоритеты отданы предметным творческим объединениям, что дало в 2007-2008 учебном году положительные результаты в олимпиадах. В школьном туре олимпиад участвовало ----- человек, что на больше прошлого года. Призовые места заняли ----- . В районном туре участвовали----- . Призовые места заняли четверо обучающихся, что на больше, чем в 2006-07 учебном году.

Итоговая аттестация

Впервые в 2007/08 учебном году выпускники за курс средней (полной) общеобразовательной школы сдавали в обязательном порядке итоговую аттестацию по математике и русскому языку в форме ЕГЭ, а также некоторые предметы по выбору (обществознание, биологию, физику, историю).

Итоговую аттестацию по русскому языку в форме ЕГЭ успешно сдали только 11/2 обучающихся, что составило 47% успеваемости, качество- 9,5%. Остальные получили неудовлетворительные оценки, причем из них 85% представители коренной национальности. Основная причина – трудность усвоения русского языка для обучающихся с родным (нерусским) языком обучения.

По математике результаты следующие: успеваемость составила только 14,2% (только 3 ученика получили положительные оценки, остальные – неудовлетворительные), качество- 2,4. Основная причина- пробелы в знаниях обучающихся, сложность заданий, и, конечно, не всегда добросовестное отношение к изучению самого предмета учениками в течение обучения в школе.

Биологию сдавали только 5 обучающихся, успеваемость составила 40%, качество- 33%. Двое обучающихся были допущены к пересдаче экзамена в традиционной форме.

Обществознание сдали 8 учеников, успеваемость – 75 %, качество- 16,6%. Двое обучающихся, сдавшие на неудовлетворительно, также пересдавали экзамены в традиционной форме.

По итоговой аттестации в форме ЕГЭ успеваемость составила 40%, качество- 16%, степень обученности- 0,1.

В традиционной форме сдавали итоговую аттестацию по следующим предметам: геометрия, физическая культура, иностранный язык, информатика, ОБЖ, литература и технология. По этим предметам успеваемость составила 100%, качество- 67,7%, степень обученности – 0,42.

В 2007/08 учебном году на экстернатной форме обучалось 2/0 человек: 1 - с. Красноселькуп, 1- УКП с. Толька. К итоговой аттестации было допущено 2/0 человека. Успеваемость обучающихся –экстернов составила 94%.

В 9 классе на конец учебного года 8/2 человек. К итоговой аттестации было допущено только 7/2 человека, так как Баукова Елена по причине постоянных пропусков занятий не была допущена к экзаменам.

В обязательном порядке выпускники сдавали русский язык и математику. Одна выпускница (Шишова Анна) имеет оценки «4», остальные обучающиеся – «3».

По выбору ученики сдавали обществознание, русский язык, географию, биологию, литературу, историю. Высокое качество знаний показали по русскому языку и географии.

На итоговой аттестации за курс основной школы обучающиеся показали 100% успеваемостью, при качестве знаний 23%, степени обученности- 0,2.

При проведении итоговой аттестации за курс среднего (полного) общего образования в 2007/08 учебном году администрация школы руководствовалась «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и X классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации», а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2008 года № 36 «Об установлении форм и порядка проведения государственной (итоговой) аттестации» обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования в 2007/08 учебном году, и утверждении положения о проведении единого государственного экзамена в 2008 году.

Экзаменационный материал был подготовлен для устных экзаменов вовремя и своевременно прошёл экспертизу ШМО и РУО, нормативные документы подготовлены согласно требованиям.

Все учащиеся 30/10 освоили курс среднего (полного) общего образования и были допущены к итоговой аттестации.

По результатам ЕГЭ прослеживается спад качества знаний.

Демиденко Екатерина по результатам итогов года и государственной итоговой аттестации получила серебряную медаль и аттестат особого образца.

Низким остаётся качество знаний по русскому языку и особенно по математике.

Проанализировав результаты итоговой аттестации педагогический коллектив решил:

1. Ввести переводные экзамены по русскому языку и математике в 10-х, 11-х классах (БУП вечерней школы).
2. Ввести дни консультаций по предметам с целью отработки тем, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся.
3. Активно использовать при контроле знаний обучающихся тестовые материалы.
4. Взять под контроль проведение самоподготовки в классах оборонно-спортивного профиля.

Состояние здоровья обучающихся.

Состояние здоровья обучающихся находится под постоянным контролем педагогического коллектива. В течение 6 лет дважды в год проводится медосмотр учащихся на базе МЛПУ Красноселькупская ЦРБ. Весенний медосмотр проводится с целью контроля за выполнением рекомендаций, которые были даны во время осеннего медосмотра, а также разрабатываются рекомендации на летний период. Своевременно выявляются болеющие дети, которые направляются на лечение.

Ежегодно осенью и весной проводится витаминизация учащихся. Учащиеся получают такие витамины как ревит, аскорутин, аскорбиновую кислоту, йодомарин.

В этом году выявлен высокий процент учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (17%- в 2006-2007 уч. г. и 18%- в текущем). Значительно уменьшилось количество учащихся имеющих 1 и 2 группы здоровья (71%-, в 2006-2007, 35.3% - в текущем учебном году). Уменьшилось по сравнению с прошлым годом количество учащихся, имеющих нарушения органов зрения (35%- в 2006-2007 и 9% - в текущем). На 5% по сравнению с 2006-2007 г. увеличилось количество учащихся, страдающих кариесом, который провоцирует иные заболевания. Хотя по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество учащихся, страдающих миопией, но ситуация осложнена тем, что в КЦРБ уже несколько лет нет офтальмолога. Именно поэтому остаётся невыполненным создание и реализация «Программы по профилактике миопии».

Санитарно-просветительская работа в школе проводится через лекции и беседы, а также на уроках ОБЖ и во внеклассной работе.

С целью сохранения физического и психического здоровья обучающихся классными руководителями и старшими воспитателями ведётся тесная совместная профилактическая работа, как с ребятами, так и с их родителями: были организованы встречи с врачами ЦРБ (терапевтом Сбродовой Е.Н. и дерматовенерологом Бабич В.Н.), для девушек проводились беседы с врачом – гинекологом (Красовицким Р.А.).

В школе работает педагог- психолог (Брусникова С.И.), у которого и ребята, и родители получают ответ на любой интересующий или волнующий их вопрос. Большую индивидуальную работу проводит Светлана Ивановна с учащимися используя электронные программы «Волна» и «Экватор», при работе с которыми ребята учатся овладевать навыками саморегуляции и самоконтроля.

Один раз в четверть на базе спортивного зала «Динамо» для всех обучающихся и педагогического коллектива и родителей проводятся «Дни здоровья».

Учащиеся школы Мальцев Дмитрий и Пахтышев Яков заняли третье место в районном конкурсе «За здоровый образ жизни «Неболейка»» в номинации «Электронная газета».

уровень	мероприятие	Результат, кол-во участников		
		1-е место	2-е место	3-е место
Районный	Туристический слёт «Красноселькупские просторы»		16 человек	
	Всероссийский кросс наций	1 человек	2 человека	1 человек
	Олимпиада по физической культуре	1 человек		
	Соревнования по ДЗЮДО			1 человек
	Соревнования по боксу		1 человек	
	Соревнования по баскетболу			6 человек
Региональный	Соревнования по армейскому рукопашному бою	1 человек		
	Военно-прикладные виды спорта			6 человек
Всероссийский		1 человек		

Достаточная физическая подготовка позволяет обучающимся школы принимать участие в районных, региональных и Всероссийских соревнованиях. Гамаев Василий, обучающийся 10 б класса стал кандидатом в мастера спорта и удостоен звания «Спортивной элиты Ямала».

Организация питания.

Питание обучающихся организовано на базе столовой ООО «Норд –Сервис». Согласно распоряжению Главы МО Красноселькупский район. От 31.01.2008 № 55 на питание обучающихся выделены следующие средства:

- для обучающиеся 10-11 классов - 20 рублей в день;
- для обучающихся специализированных (кадетских) классов – 98 рублей 64 копейки;
- для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей- 50 рублей;
- для обучающихся из малообеспеченных семей – 50 рублей.

Для организации завтраков, после третьего урока проводится сорокаминутная перемена. Обучающиеся классов оборонно-спортивного профиля обедают в столовой после окончания учебных занятий.

В меню постоянно присутствует не только выпечка, но и разнообразные салаты, соки, фрукты. Администрация школы ведет контроль за качеством и ассортиментом продуктов, предлагаемых в столовой. О чем докладывается на совещаниях при директоре.

Обеспечение безопасности.

Штатным расписанием школы предусмотрена должность специалиста по охране труда и технике безопасности. Создана комиссия по охране труда (Приказ № 51, от 27 августа 2007 г.)

Создана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность по охране жизни и здоровья учащихся, педагогов и обслуживающего персонала.

Готовность и безопасность эксплуатации зданий, сооружений, оборудования подтверждена актом готовности к учебному году и работе в зимний период. Акт подписан межведомственной комиссией 27 августа 2007 года. На начало учебного года оставлены акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах. Заведены паспорта кабинетов.

За 2007-2008 не зарегистрировано случаев детского и взрослого травматизма. По сравнению с прошлым годом ситуация стабильна. Инструктажи о мерах безопасности на улице, о мерах пожарной безопасности, практические тренировки по отработке плана эвакуации на случай пожара и других ЧС, о мерах безопасности во время массовых мероприятий, на уроках физкультуры, во время проведения лабораторных работ, беседы с учащимися с привлечением специалистов КЦРБ, беседы с учащимися, родителями по противопожарной безопасности, в том числе с участием работников пожарной части, а также беседа инспектора ПДН Константинова С.В. о профилактике правонарушений среди подростков.

Систематизирована работа педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работниками ГИБДД регулярно проводятся беседы с учащимися по профилактике дорожного травматизма и правонарушений. В сентябре 2007г. для учащихся школы работниками ГИБДД была проведена лекция–беседа «О состоянии аварийности в Красноселькупском районе», «ДТП с участием детей» с использованием видеоматериалов. Проводится работа по подготовке учащихся и работников школы на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций. С этой целью регулярно проводятся инструктажи, учебные эвакуации (по плану -4, проведено 5), в том числе проведено две практические тренировки с участием представителей пожарной части. Согласно актам инспекции ОГПН по МО Красноселькупский район практические тренировки по отработке плана эвакуации на случай пожара и других ЧС были проведены без замечаний.

Постоянно осуществляется проверка безопасности в здании и помещениях школы, комиссией по охране труда проводятся смотры кабинетов.

В каждом учебном кабинете планируется поставить ионизаторы – очистители и увлажнители воздуха, имеются фонтаны для поддержания оптимальной влажности воздуха. В коридорах много зелени, позволяющей поддерживать естественный микроклимат

Согласно заключению Роспотребнадзора санитарно-гигиеническое состояние школы соответствует нормам СанПин. В течение учебного года не было предписаний и со стороны пожарной части.

Работа по охране труда, жизни и здоровья учащихся и работников школы ведется целенаправленно, организовано, системно. В 2008 г. Разработана программа производственного контроля на объекте в соответствии с Санитарными правилами СП 1.1 1058-01 и согласована с Роспотребнадзором по Красноселькупскому району и выделены средства для ее реализации.

Социальная активность.

В школе созданы условия для развития социальной активности обучающихся всех форм обучения.

У обучающихся по базисному плану дневной школы проведена диагностика по выявлению творческих способностей.

Цель: выявить степень творческих способностей, определить, какой вид способностей преобладает у ученика в настоящее время.

Результаты диагностики показывают, что преобладает техническая сфера у 12% , лидерская, артистическая, художественно- изобразительная у 9 % , у 7% интеллектуальная сфера , художественно-изобразительная - 4 % , и только у 2% процентов творческая и литературная .

В 2007-08 учебном году учащиеся проявили себя в научно-исследовательской работе. Все трое обучающихся провели исследования и выступили на районной научно-практической конференции «Ступень в будущее». Места распределились следующим образом:

1-е место Гуляева Лия « История строительства «Мертвой дороги»

2-е место Демиденко Екатерина « Психологическое восприятие стихотворения С. Есенина « Любовь хулигана»- 2 место;

3-е место Сырчикова Анастасия « Феноменальные особенности пирамид ».

Кроме этого Гуляева Лия стала лауреатом 1 степени заочного тура , и лауреатом 3 степени очного тура Всероссийского конкурса «Юность. Наука. Культура».

Учащиеся, с выявленными способностями в технической сфере, проявили себя на занятиях по автоделу, в мотокружке и приняли участие в осеннем мотопробеге «Рёв тундры» (всего 5 человек)

Традиционно обучающиеся школы принимают активное участие в районных и окружных мероприятиях.

Уровни участия	количество конкурсов		количество призовых мест	
	2007г	2008г	2007г	2008 г
Школьный уровень	5	4	«1» - 6, «2»- 7, «3»- 10	участие
Районный уровень	8	10	«1» -10, «2»- 11, «3»- 19	«1» - 2 «2» - 8 «3» - 10
Окружной уровень	6	10	«1»- 2, «2» - 4, «3» - 0	1» - 2 «2» - 2 «3» - 6
Всероссийский уровень	3	3	5 место – 2, участие - 3	«3» - 1 Участие - 2

Ученица Атаханова Евгения, под руководством учителя Н.Ю. Рыжковой, приняла участие в районном конкурсе проектных работ «5 П» и заняла 2-е место.

Гуляева Лия, ученица 11 класса стала победителем конкурса на Грант Главы МО Красноселькупский район.

Социально активных учеников могут воспитать только социально активные педагоги. В 2007-08 учебном году педагоги школы участвовали в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года-2008» – Ермакова Т.А.(2-е место);

Победителем районного конкурса на поощрение лучших педагогов в рамках реализации национального проекта «Образование» стал Хомулло К.Ю. старший воспитатель.

В сентябре 2007 года коллектив школы получил Грант Главы МО Красноселькупский район как лучшее образовательное учреждение Красноселькупского района.

В феврале 2008 года школа была представлена на окружном образовательном Форуме -2008, команда школы стала лауреатом в номинации «Публичной демонстрации педагогических инноваций».

Положительным является то, что в работе Форума приняли участие не только педагоги, но и по одному представителю от родительской и ученической общественности.

В мае 2008 года школа стала участником окружного конкурса, проводимого в рамках национального проекта «Образование», на поощрение лучших образовательных учреждений.

Основные сохраняющиеся проблемы.

Проанализировав работу МОУ «Красноселькупская открытая (сменная) общеобразовательная школа» в 2007-2008 учебном году выявлены основные проблемы:

- сохраняющийся высокий процент обучающихся с проблемами в здоровье;
- высокий процент обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по общеобразовательным предметам;
- недостаточная педагогическая и психологическая подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ;

Направления работы на новый учебный год.

Педагогическому коллективу продолжить работу над проблемой «Несформированность личной ответственности подростков за состояние физического, психического и нравственного здоровья, за социальную адаптацию»

Приоритетными направлениями в работе считать следующие направления:

- Создание условий для повышения качества знаний обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- Формирование системы знаний о ЗОЖ, личном здоровье и окружающей среде;
- Создание условий для развития творческой и талантливой молодежи;
- Повышение компетенции педагогов в личностно-ориентированном учебно-воспитательном процессе и проведении итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ;
- Информатизация учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для работы в школе органа государственно- общественного управления.