

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
директора
Муниципального общеобразовательного учреждения
Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» за
2008/2009 учебный год

Педагогический коллектив нашей школы видит свою миссию в том, чтобы выпускник школы был не просто образованный человек, но человека культурный, разносторонне подготовленный к участию в жизни общества, умеющий разумно строить свою жизнь, принимая ответственность за неё и транслируя гуманистические общечеловеческие ценности.

Главными достижениями работы в 2008 – 2009 учебном году можно считать следующие:

1. Реализация государственных гарантий прав граждан на образование и обеспечение обязательности основного общего образования. Соблюдение лицензионных условий.
2. Обеспечение базового и дополнительного образования в соответствии с интересами, способностями и возможностями обучающихся:
 - вариативность учебных планов на всех ступенях образования;
 - достижение достаточного уровня базового образования благодаря системе мер по управлению качеством (отслеживание динамики уровня и качества обученности по предметам, классам, параллелям и ступеням, позволяющее учителям и классным руководителям дать самооценку деятельности по прогнозированию результатов обучения и выбору форм и методов регулирования качества обучения).

В школе функционируют

- общеобразовательные классы (на всех ступенях);
- специальное образование: специальные (коррекционные) классы VIII вида;
- обучение по индивидуальному учебному плану: домашнее обучение;
- подготовительные занятия для будущих первоклассников: группы по адаптации детей к условиям школьной жизни.
- группы продленного дня: по желанию и запросам родителей ;
- предпрофильная подготовка на ступени основного общего образования: осуществляется для обучающихся 9-х классов через профориентационный курс «Мои профессиональные планы» и элективные курсы;
- профильная подготовка на ступени среднего (полного) общего образования: классы информационно-технологического, социально-гуманитарного и оборонно-спортивного профилей.

Организация учебно-воспитательного процесса

На начало года в школе обучались 570 (на 20 меньше чем в прошлом году) учащихся, из них детей из семей малочисленных народов севера – 121 человек:

- в начальной школе – 204 обучающихся;
- в основной школе – 286 обучающихся;
- в средней школе – 80 обучающихся;

На конец 2008/2009 учебного года численность обучающихся составила 558 человек:

- в начальной школе – 202 обучающихся;
- основной школе – 278 обучающихся;
- средней школе – 78 обучающихся.

В течение года прибыли – 19 обучающихся.

Выбыли – 31 обучающийся.

Функционировали 24 общеобразовательных класса (493 обучающихся), 7 классов компенсирующего обучения (79 обучающихся), 2 класса специальных (коррекционных) 8 вида (11 обучающихся). Средняя наполняемость классов составляет 21 человек - в общеобразовательных, 11 человек - в классах компенсирующего обучения, 6 человек - в специальных коррекционных классах VIII вида. Все обучающиеся обеспечены необходимой учебной литературой в основном из фонда школьной библиотеки и приобретенной за счет средств родителей.

В 2008/2009 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими работниками. В состав школьного коллектива входят следующие работники: три психолога, два логопеда, два библиотекаря, три социальных педагога, три педагога-организатора, два воспитателя, три старших воспитателя и пятьдесят девять учителей. В течение учебного года в коллектив прибыли четыре педагога. Из коллектива выбыли в связи с переходом на другую работу шесть педагогов.

Пятьдесят восемь педагогических работников имеют высшее педагогическое образование (83% от общего числа), один – высшее техническое образование, девять – среднее профессиональное (13% от общего числа работников), один учитель заочно получает высшее педагогическое образование.

Педагогический стаж до 10 лет имеют 15 человек (21% от общего числа работающих педагогов), свыше 10 лет имеют 19 человек (27%), свыше 20 лет – 20 человек (29%), свыше 30 лет – 9 человек (13%), 22 педагога достигли пенсионного возраста; средний возраст педагогов - 43 года.

Достаточно высок и профессионализм учительского коллектива – 11 учителей (16% от общего числа педагогических работников) имеют высшую квалификационную категорию по должности «учитель», 34 (49%) – первую квалификационную категорию, 18 (26%) - вторую категорию и 6 (9%) учителей работают по разряду ЕТС. Выросло количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию, а это значит, что профессионализм коллектива растет.

В этом учебном году успешно прошли очередную аттестацию 13 человек (19% от общего количества педагогических работников). Высшая квалификационная

категория присвоена семи педагогам (31% от аттестующихся). Первая квалификационная категория присвоена шести педагогам (46% от аттестующихся). Вторая квалификационная категория присвоена 3 учителям (23% от аттестующихся). Таким образом, квалификационные категории имеют 91% учителей (как и в прошлом году). Подали заявления на прохождение аттестации в 2009/2010 учебном году 3 руководителя и 14 педагогов.

Труд наших педагогов отмечен не только благодарными учениками, их родителями, а также 24% членов педагогического коллектива награждены правительственными наградами. Один учитель является «Заслуженным учителем Российской Федерации», значком «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования Российской Федерации награждены 16 учителей (23% от числа работающих), Грамотами Департамента образования и Министерства образования отмечено 9 учителей (13%).

Средняя нагрузка учителей составила 25 часов, наибольшая нагрузка у учителей истории и обществознания.

Инновационная и методическая работа

Третий год коллектив школы работал над методической темой «Формирование информационно-коммуникативных компетенций как основы повышения качества образования и индивидуализации учебно-воспитательного процесса».

Приоритетные направления методической работы:

1. обеспечение управления образовательным процессом в школе;
2. обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы школы;
3. информационное обеспечение образовательного процесса;
4. обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
5. обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
6. обеспечение контрольно-аналитической деятельности.
7. создание атмосферы творчества и сотрудничества.

Научно-методическая работа в школе сосредоточена в методических объединениях учителей и координируется научно-методическим советом школы. Эта работа направлена на реализацию основной проблемы, над которой работает школа: контрастность уровня обученности учащихся вследствие разрозненности педагогических требований. Девять методических объединений осуществляют руководство методической и научно-исследовательской деятельностью учителей и обучающихся, способствуют созданию условий для повышения квалификации педагогов; интеллектуальному развитию обучающихся.

Коллектив школы уже не первый год работает в инновационном режиме, который прослеживается через работу муниципальных экспериментальных площадок по темам: «Создание оборонно-спортивного класса на второй ступени обучения» и «Разработка индивидуальной траектории развития и обучения учащихся профильных классов». Инновации вступают в педагогическую

деятельность как способ решения проблем, возникающих в нестандартных ситуациях функционирования и развития образовательных процессов.

Продуктивно в течение ряда лет педагогами школы применяются новые педагогические технологии, проектно-исследовательские методы работы. Учителя постоянно обучаются как на курсах повышения профессионального мастерства, так и путем самообразования. Приведу ряд примеров тем самообразования:

- Трифонова Л.Ю. - «Углубленное изучение русского языка»;
- Бадинская О.В. - «Организация проектно-исследовательской деятельности»;
- Дубко В.А. - «Педагогика сотрудничества»;
- Клаузер Л.А. - «Организация исследовательской деятельности на уроках литературы при изучении литературных художественных произведений»;
- Денисова З.Б. - «Применение информационных технологий на уроках гуманитарного цикла»;
- Стыцюк О.С. - «Развитие продуктивного мышления у младших школьников на уроках математики»;
- Карташова О.Н. - «Система работы по развитию коммуникативных навыков через парную работу на уроках»;
- Пинчук О.В. - «Преодоление трудностей в преподавании иностранного языка через использование интерактивных технологий»;
- Стаканова Л.Л. - «Формирование познавательного интереса на уроках географии через использование информационных технологий».

Педагогические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы – универсальные формы повышения квалификации педагогических работников. Здесь представляется и обсуждается передовой педагогический опыт, происходит его изучение, обобщение и внедрение.

Ежегодно педагоги школы принимают активное участие в мероприятиях проводимых в образовательном сообществе школы, района, округа.

Активная работа учителей отражается и в достижениях учащихся в научно-исследовательских и проектно-исследовательских конкурсах и конференциях: «Ступень в будущее», «5П», «Мои первые исследования», «Юность. Наука. Культура», «Мои первые шаги в науку»:

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Количество участников конкурса, результаты			
			Участие	1-х мест	2-х мест	3-х мест
	муниципальный	Предметные олимпиады	65	1 физическая культура 1 ОБЖ	2-математика 2-физическая культура 1-литература 1-англ. язык 4-русский язык 2-химия 2-обществознание 1-ОБЖ	1-математика 10-русский язык 1-химия 2-биология 8-обществознание 1-литература 1-

						физическая культура 2-география
	муниципальный	Научно-исследовательская конференция «Ступень в будущее»	3	1	1	1
	муниципальный	«5П»	11 проектов (41 участник)	2	5	4
	всероссийский. (г.Обнинск)	Заочный конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»	5	1	3	1
	всероссийский. (г.Обнинск)	Очный конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»	5	3	0	2
	всероссийский. УРФО	Заочный конкурс исследовательских работ «Мои первые шаги в науку»	1			1
	муниципальный	Конкурс исследовательских и проектных работ «Мои первые исследования»	5	1	2	2

В текущем учебном году значительно (с 21 в прошлом до 43 в настоящем) увеличилось количество призовых мест обучающихся школы в муниципальном

этапе предметных олимпиад. Радует рост количества результативных участников по русскому языку, математике, информатике, ОБЖ, праву, обществознанию, истории и огорчает падение интереса обучающихся к иностранным языкам, физике, физической культуре, литературе.

Возросли количество участников V международной олимпиады по основам наук УРФО (с 19 до 95).

Следует отметить и результат по математике в итоговой олимпиаде «Уральский РЭК» (диплом III степени) и второе место в заочной олимпиаде (г. Москва) по математике.

Коллектив школы уже не первый год работает в инновационном режиме.

Муниципальный экспертный совет в мае 2009 года признал удовлетворительной работу экспериментальных площадок на базе школы.

Охрана труда и здоровья обучающихся и работников.

Охрана труда и здоровья обучающихся, создание безопасных условий жизнедеятельности в МОУ КСОШ «Радуга» по прежнему остается одним из приоритетных направлений в деятельности школы. В 2008 – 2009 учебном году работа по охране труда велась согласно утвержденному плану по следующим направлениям:

1. Исполнение Закона Российской Федерации «Об основах охраны труда в РФ».
2. Пожарная безопасность.
3. Профилактика травматизма в школе.
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Санитарно – гигиеническое состояние школьных помещений. Создание условий, благоприятствующих сохранению здоровья.
6. Электробезопасность.
7. Предупреждение терроризма.

Мероприятия, запланированные на учебный год, в основном выполнены. Сегодня уже можно говорить о сложившейся системе работы по охране труда и здоровья членов школьного коллектива. Среди положительных результатов - умение действовать в чрезвычайных ситуациях, отсутствие травмирования на дорогах, обеспечение внутриклиматических условий, аттестация рабочих мест, улучшение условий труда, соблюдение участниками УВП правил противопожарной и электробезопасности.

Вместе с тем, по–прежнему вызывает озабоченность травматизм в школе - не все возможности исчерпаны в преодолении этого негативного явления. Количество травм обучающихся осталось таким же, как и в прошлом году – 3.

В школе создана система организации питания. 100 процентов школьников обеспечено бесплатным питанием на 23,35 рубля.

Среднедневная стоимость школьного обеда составляет 45 рублей.

Питание организовано на переменах согласно графику, утвержденному директором школы.

Также организовано питание обучающихся, посещающих группы продленного дня и оборонно-спортивные классы.

Питание кадетов ведется из расчета 127,75 рублей в день.

Каждый вид питания детей ведется согласно утвержденному недельному меню, ежедневно оформляются записи в бракеражном журнале дежурным администратором и медсестрой. Меню составляет повар, анализирует медсестра, утверждает директор.

Обучающиеся по индивидуальному учебному плану согласно приказу питаются либо в школьной столовой, либо получают сухой паек из расчета 23 рубля 35 копеек в день.

Вопросы организации питания обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре, регламентируются приказами директора школы.

В школе организовано медицинское обслуживание участников учебно-воспитательного процесса. Вся профилактическая работа медперсонала строится на результатах медицинских осмотров. Медсестры ведут тщательный контроль физического состояния обучающихся, всегда готовы оказать первую доврачебную помощь. Ежедневно медицинский кабинет посещают в среднем 30 человек.

В течение учебного года приобретено новое оборудование для медкабинета: динамометры, спирометры, таблицы Сивцева для определения остроты зрения, таблицы для исследования цветоощущения, 12-ти канальный кардиограф.

Учебно – воспитательная работа

Анализ направлений, обеспечивающих сопровождение учебно-воспитательного процесса свидетельствует, что в школе созданы все необходимые условия для успешной учебной деятельности.

В 2008/2009 учебном году достигнуты следующие результаты обучения школьников:

По итогам года всего успевают 503 обучающихся 2 – 11 классов из 516 аттестованных.

Успеваемость составляет – 97,8 % (2-11 классы).

Причем успеваемость в начальной школе – 99,4% (2-е – 4-е кл.), в основной (5-е – 9-е кл.) – 96,4%, в средней (10-е -11-е кл.) – 100%.

Количество «отличников» во 2-ых – 11-ых классах – 12 (2 %).

К окончанию учебного года выделилась группа обучающихся, которые имеют по одной «4» – резерв «отличников» – 8 человек.

Число обучающихся на «4» и «5» – 139 человек (27 % от общего числа обучающихся во 2-ых – 11-ых классах):

2-е – 4-е классы – 51 обучающийся (32 %);

5-е – 9-е классы – 70 обучающихся (25%);

10-е – 11-е классы – 18 (23 %).

В школе есть резерв «хорошистов», по одной «3» имеют – 32 (6,2 %) обучающихся из 2-ых – 11-ых классов.

По итогам года качество обученности составило – 29%:

Класс	2007/2008 учебный год	2008/2009 учебный год	Вывод
2 – 4	40,3%	36%	Спад на 4,3%
5 – 9	24,9%	26%	Рост на 1,1%
10-11	12,2%	24%	Рост на 11,8%
По ОУ (2-е – 11-е классы)	27,4%	29%	Рост на 1,6%

Спад качественной успеваемости в начальной школе объясняется низким уровнем готовности детей к школе в течение последних двух лет. Поэтому в текущем учебном году в школе работали экспериментальные группы для подготовки будущих первоклассников.

Пропуски уроков:

Класс	Всего	По болезни	По неуважительной причине	По уважительной причине	Вывод
1-е – 4-е	13063	9799	476	2788	
5-е – 9-е	35111	16406	8780	9925	
10-е – 11-е	12384	4751	3204	4429	
5-е – 9-е (8 вид)	724	257	339	128	
Всего по ОУ:	61282	31213 53 урока на одного обучающе- гося	12799 22 урока на одного обучающе- гося	17270 30 уроков на одного обучающе- гося	Пропущено 105 уроков в среднем на одного обучающегося

На результативность работы школьного коллектива за учебный год негативное влияние оказывает большое количество пропущенных обучающимися уроков, особенно по неуважительной причине. Это приводит к росту неуспеваемости, второгодничеству.

Профилактика пропусков уроков, а не работа по факту пропусков, должна стать приоритетным направлением в работе классных руководителей, социально-психологической службы, медицинских сестер, что и следует отразить в планах и программе на новый учебный год.

Рейтинг учебных дисциплин:

Предмет	Успеваемость %		Качество %		Средний балл	
	2007- 2008	2008- 2009	2007- 2008	2008- 2009	2007- 2008	2008- 2009
Русский язык	99	99,4	31,7	30,3	3,3	3,3
Литература	100	100	47	59,7	3,5	3,7
КНЯ	100	100	86	71	4,2	4,0
МХК	100	100	82	64,1	3,7	3,9,
Английский язык	99,7	99,6	56,1	59	3,7	3,8
Немецкий язык	100	100	45,9	45,4	3,6	3,6
Математика	96	97	39	48	3,4	3,5
Алгебра	97	97	29	35	3,3	3,3
Геометрия	98	98	27	34	3,3	3,3
Информатика	100	100	75	84,7	4	4,2
История России	100	100	58,6	64	3,8	3,9
Всеобщая история	100	100	75,5	71	3,9	3,9
Обществознание	100	100	70,8	73	4,0	4,0
Экономика	100	-	92	-	4,5	-
География	100	100	69,2	62,7	3,6	3,8
География ЯНАО	100	100	88	72	4,2	3,9
Природоведение	100	100	69	86	3,8	4,2
Биология	100	100	60	65,2	3,6	3,7
Химия	100	100	49,2	52	3,5	3,5
Физика	99,07	100	44,4	46,4	3,5	3,6
Музыка	100	100	96	96	4,5	4,5
ИЗО	100	100	93	95	4,1	4,3
Технология	100	100	98	98	4,7	4,4
Физкультура	99,7	100	87,6	77,4	4,3	4,1
ОБЖ	98	100	68	83	3,8	4,1
Культура здоровья	100	100	73	74	3,8	3,9
Ритмика	100	100	90	92	4,0	4.1

Определение рейтинга учебных предметов показало стабильность в преподавании русского языка, немецкого языка, алгебры, геометрии, истории России, всеобщей истории, обществознания, биологии, химии, физики, музыки.

Несколько улучшились рейтинговые значения по литературе, мировой художественной культуре, информатике, географии, природоведению, изобразительному искусству, основам безопасности жизнедеятельности. Вызывает тревогу снижение рейтинга таких дисциплин, как культура народов Ямала,

технология, география ЯНАО, физкультура. Определен рейтинг учителей, который поможет педагогам адекватно оценить результаты работы за учебный год.

Прохождение учебных программ и практической части по предметам – на достаточном уровне (от 70% до 89%) и оптимальном уровне (от 90% до 100%).

Воспитательная работа

Основная цель воспитания в школе: создание единых подходов и эффективных условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

- формирование гражданской и правовой направленности личности обучающихся, активной жизненной позиции;
- формирование позитивного отношения и восприятия мира, человека, себя как личности; повышение уровня воспитанности обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;
- создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- активизация работы ученического самоуправления.

Основные нормативные документы, обеспечивающие воспитательный процесс в МОУ КСОШ «Радуга»:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях ребёнка»;
- Программа развития МОУ КСОШ «Радуга»;
- Устав МОУ КСОШ «Радуга».

Основные задачи управленческой деятельности:

- организация системы обучения педагогов современным методикам и технологиям воспитательной работы;
- помощь педагогам в самообразовании по вопросам воспитания;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы;
- повышение эффективности воспитательной работы через систему контроля и анализа.

Основные направления воспитательной работы реализовывались через воспитательную систему школы «Ученик – патриот и гражданин»

- «Ученик и его нравственность»
- «Ученик и его интеллектуальные возможности»
- «Ученик - его здоровье и безопасность»

- «Общение и досуг ученика»
- «Ученик и его семья»
- «Ученическое самоуправление»

Мероприятия годового общешкольного плана воспитательной работы реализованы полностью.

В рамках воспитательной работы реализовывались следующие программы:

- «Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребление ПАВ среди несовершеннолетних»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» и «Подпрограмма по патриотическому воспитанию в Красноселькупском районе»;
- «Программа взаимодействия МОУ ДОД «Красноселькупская ДШИ» и образовательных учреждений с. Красноселькуп»;
- «Программа сохранения здоровья детей в условиях школы».

Воспитательная работа в школе обеспечена следующим составом педагогических работников и обучающихся:

- Количественный состав классных руководителей: 29 человек, 3 старших воспитателя.
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 19 человек.
- Наполняемость кружков: 424 чел.
- Наполняемость спортивных секций: 75 чел.
-

Основные проблемы в работе классных руководителей:

- малая заинтересованность родителей в результатах обучения и воспитания детей или нежелание принимать участие в делах класса, школы – 5а, 6в, 7а, 7в, 8а, 8б, 8в, 9б, 10в, 11а, 11в;
- отсутствие взаимопонимания между родителями и учителями–предметниками – 7в, 9б, 10в, 11а;
- вредные привычки обучающихся, нарушения Устава школы – 7в, 11а;
- низкая учебная мотивация – 7в, 8в, 11а;
- низкая активность обучающихся – 11а;
- проблемы адаптации вновь прибывших обучающихся при переукомплектовании классов.

В рамках работы общешкольного родительского клуба «Обратная связь» проведено 4 заседания клуба на параллелях: 1-е – 4-е классы по теме «Воспитание доброты»; 5-е – 6-е классы - «Влияние стилей семейного воспитания на формирование личности»; 7-е – 8-е классы - «Ваш ребенок в школе и после школы. Проблемы взаимоотношений между родителями и детьми»; 9-е – 11-е классы – «Новое время – новые профессии». Общешкольный план работы с родителями реализован на 100%.

Реализуются программы дополнительного образования и спортивных секций: всего работали 23 объединения, из них спортивное направление - 5, художественное направление – 4, краеведческое направление – 4, культурологическое – 8 (из них 3 предметных), военно-патриотическое – 1,

эколого-биологическое – 1, техническое – 1; кружки и спортивные секции посещают 424 обучающихся (73% от общего числа обучающихся).

НАПОЛНЯЕМОСТЬ ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

2006-2007 учебный год (через дробь в %)	2007-2008 учебный год (через дробь в %)	2008-2009 учебный год (через дробь в %)
353/57,1	446/ 76	424/ 73

Сведения об участии школьников в конкурсах различных уровней (начальная школа)

№ п/п	Уровень	Всего конкурсов	Количество участников конкурса и результативность			
			Всего	1-х мест	2-х мест	3-х мест
1	муниципальный	22	139	32	17	11

Сведения об участии школьников в конкурсах различных уровней (средняя школа)

№ п/п	Уровень	Всего конкурсов	Количество участников конкурса и результативность			
			Всего	1-х мест	2-х мест	3-х мест
1	муниципальный	22	267	70	37	65
2	окружной	3	16	2	5	-
3	всероссийский	4	9	3	2	1

Мониторинговое исследование показало, что коэффициент удовлетворенности родителей работой учреждения составил 3.15 (по 4-х балльной шкале), что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности деятельностью школы.

Работа социально – психологической службы

Социально-психологическая служба школы представлена 3 педагогами-психологами, 3 социальными педагогами, 2 учителями-логопедами. Работа осуществлялась согласно годовому плану социально-психологической службы.

За учебный год социальными педагогами проведено: 573 беседы с родителями, классными руководителями, воспитателями детского дома; посещено 207 семей; проведено 83 классных часа, собраний, тренингов, правовых уроков.

Учителями-логопедами проведено обследование 110 обучающихся 1-ых – 4-ых классов, выявлено 48 детей, нуждающихся в логопедической коррекции.

Сформировано 11 подгрупп для групповых занятий, индивидуально с логопедом занимались 10 обучающихся. По итогам учебного года выпущено 30 человек, переведено на следующий этап 32 человека (каждый ребёнок попадает в разные подгруппы в связи с тем или иным нарушением речи). В декабре в ходе промежуточного обследования выявлено 10 человек с нарушением чтения и письма, вследствие чего созданы 3 группы по профилактике дисграфии.

Педагогами-психологами проведено 660 индивидуальных и 165 групповых обследований; 403 индивидуальные консультации; 345 индивидуальных занятий; 446 групповых занятий; просветительская деятельность со взрослыми - 196 мероприятий.

В течение учебного года педагогами-психологами были реализованы 11 программ психологического сопровождения.

В школе в 2008-2009 учебном году проведены следующие профилактические мероприятия:

- проведена неделя социально-психологической службы (апрель 2009 года);
- работал Совет профилактики (10 заседаний); рассмотрены вопросы о нарушении обучающимися Устава школы (7), на педагогическом совете рассмотрено поведение 8 обучающихся;
- шла реализация программы «Профилактика безнадзорности, правонарушений, злоупотреблений ПАВ среди несовершеннолетних»;
- реализован план правового всеобуча для родителей, педагогов, обучающихся;
- проведены месячник и декада по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- осуществлялась деятельность по организации свободного времени обучающихся, в том числе в каникулярное время;
- проведены правовые уроки с привлечением сотрудников РОВД; осуществлялась работа инспектора ПДН.

Эффективность профилактической работы отслеживается по следующим критериям:

№	Показатель	Единицы измерения	2007-2008уч.год		2008-2009уч.год	
			Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
1	Доля обучающихся, охваченных профилактическими образовательными программами /в том числе через часы школьного компонента	%		74/13%	96 – 17,2%	96 - 17,2%
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием / в т.ч.	%	280 -47%	296-47%	367 - 69%	424 - 73%

	посещающих спортивные секции/					
3	Доля обучающихся, охваченных психологическим сопровождением (без учета диагностики)	%	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, охваченных организованным летним отдыхом	%				43,4%
5	Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета (ВШК, ПДН ОВД, КДН и ЗП)	%	10,5%	9,9%	6,3%	7,4%
	-доля несовершеннолетних, состоящих на ВШК	%	10,5%	9,9%	6,3%	7,4%
	-доля несовершеннолетних, состоящих на ПДН ОВД	%	3,1%	3,3%	2,8%	2,7%
	-доля несовершеннолетних, состоящих на КДН и ЗП	%	3,4%	1,9%	1,8%	2,7%
6	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, их них	Количество	62	58	36	41
	-уклоняющихся от обучения		3	9	15	24
	- склонных к бродяжничеству		-	4	3	3
	- склонных к правонарушениям		-	3	2	9
	Из общего количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:					
	- количество несовершеннолетних, включенных в систему дополнительного образования детей (в%)		54%	75%	80,5%	81%
	- количество несовершеннолетних, охваченных летними формами занятости (лагеря, трудовые бригады)			58		31

7	Доля преступлений, совершенных обучающимися, в общем объеме преступлений, совершенных несовершеннолетними	%	4	8	3	6
8	Количество обучающихся, направленных в специальные образовательные учреждения закрытого типа (школа\ училище)	Количество	0	0	0	0
9	Доля несовершеннолетних в возрасте 11-16 лет, вовлеченных в мероприятия по профилактике наркомании	%	3.2%	3,1%	6,3%	7,7%
10	Доля несовершеннолетних, охваченных правовым просвещением (в том числе специалистами РОВД)	%	100%	100%	100%	100%
11	Количество родителей, охваченных правовым и психологическим просвещением	Количество	100%	100%	100%	100%

Из данных таблицы следует, что увеличивается количество обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях; уменьшается количество детей, состоящих на различных учетах.

Управление учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» на основании Устава и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. В учреждении создан Управляющий Совет школы, который является высшим органом самоуправления. Школьный Совет – инструмент демократического обновления школы, защиты прав и свобод ребенка, обеспечивает системный подход к организации школьного управления. Работа Совета школы строится на основании Положения и ведется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом работы, в центре внимания Совета деятельность по совершенствованию образовательного процесса, по представлению и защите интересов школы, членов школьного коллектива. В

работе Совета школы активное участие принимают учащиеся, их родители, педагоги.

Значительную роль в управлении школой играет педагогический совет, который утверждает образовательную программу, обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся школьной жизни. Заседания педагогического совета проводятся согласно плану и по мере необходимости. Постоянно внедряются новые технологии проведения педагогических советов: круглый стол, деловая игра, обсуждение проблемных ситуаций в группах, конференция и т.д. Данные формы способствуют вовлечению каждого педагога в работу по управлению школой и анализу существующих проблем; дают возможность учителям повысить профессионализм.

Педагогическим советом рассматривается и утверждается План работы школы на учебный год, который согласуется с учредителем и вводится в действие приказом директора школы.

В 2008/2009 учебном году проведены 3 тематических заседания педагогического совета и 8 организационных.

Планирование – важнейшая функция контроля, способствующая решению стратегической задачи школы. В плане отражается проблема, цель и задачи на конкретный учебный год. Структура плана – однородна. Содержание охватывает все стороны школьной жизни. Проблема школы на 2008/2009 учебный год – «Контрастность уровня обученности учащихся вследствие разрозненности педагогических требований». Цель – обеспечение перехода на единые педагогические требования.

Одним из разделов плана является внутришкольный контроль (далее ВШК), который составляется на основе аналитической деятельности за прошедший учебный год. Основным объектом ВШК является деятельность педагогических работников. В школе ВШК представлен плановыми проверками на текущий учебный год. Содержание ВШК распределено по направлениям, обеспечивающим качество образования.

Основные направления ВШК и основные акценты контроля:

1. Учебный процесс (всеобщ, состояние преподавания учебных предметов, состояние знаний, умений и навыков учащихся, проверка школьной документации и т.д.).
2. Воспитательный процесс (организационная работа, традиционные дела, работа с родителями, работа с внешкольными учреждениями и т.д.).
3. Методическая и инновационная работа (повышение квалификации педагогов, изучение и обобщение передового опыта, работа педагогов по самообразованию, аттестация педагогических кадров, инновационная работа и т.д.).
4. Дополнительное образование, охрана труда и техника безопасности.

Вопросы ВШК являются составной частью плана работы школы на месяц и неделю. Содержание плана работы на неделю и на месяц обсуждается на административном совещании при директоре, утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива на совещаниях.

Контрольно-инспекционная деятельность школы осуществляется в виде инспекционного контроля, плановых и оперативных проверок.

Тематика плановых и оперативных проверок направлена на изучение таких вопросов как:

- выявление уровня преподавания;
- оценка качества знаний по предмету;
- изучение уровня обученности и воспитанности учащихся;
- организации итогового повторения при подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых – 11-ых классов;
- овладение учителями методикой уровневой дифференциации;
- изучение уровня профессионализма и результативность деятельности аттестующихся педагогических работников ;
- изучение работы педагогического коллектива над методической темой школы;
- изучение системы и использования банка данных мониторинга.

Одним из направлений инспекционного контроля является промежуточная и итоговая аттестация выпускников 4-ых, 9-ых, 11-ых классов, выполнение учебных программ, предметов учебного плана.

В школе ведется глубокая аналитическая работа, которая находит отражение в справках (за текущий год года составлено 98), в информациях, в приказах(в среднем за год издается 400 приказов по основной деятельности,), отчетах методических объединений, в самоанализах педагогов и руководителей структур. Ведется мониторинг исполнения приказов как внутренних, так и приказов управления образования. Осуществляется контроль исполнения решений, принятых на заседаниях педагогического и методического советов, совещаниях при директоре и заместителях директора школы, выполнение которых отражается в журналах контроля.

Высокая посещаемость работниками совещаний, заседаний педагогического совета, семинаров, активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов свидетельствует о важности, проблемности, заинтересованности в школьных делах всего педагогического коллектива.

Большую помощь в выявлении объективности результатов учебно-воспитательного процесса оказывает мониторинг, проводимый информационно-аналитическим центром.

Проводимый в школе контроль – демократичный, открытый и циклический.

Материально-техническое обеспечение

Тип зданий - _ типовые. Год ввода в эксплуатацию: здание начальной школы - 1993г., здание средней школы - 2007 г.

Проектная мощность: здание начальной школы – 150 мест, здание средней школы – 500 мест. Фактическая наполняемость: здание начальной школы – 202 обучающихся , здание средней школы – 356 обучающихся.

Количество классных помещений: здание начальной школы – 8 кабинетов, здание средней школы – 28 кабинетов.

Сведения о наличии помещений, оборудования, техники.

Залы, кабинеты, оборудование, техника	Количество
Начальная школа: Кабинет информатики	1
Спортивный зал	1
Учебные кабинеты	7
Средняя школа: Лингафонные кабинеты	3
Кабинеты информатики	2
Учебные кабинеты	19
Кабинет ритмики	1
Спортивный зал	1
-раздевалка для девочек и мальчиков	2
-душевые для девочек и мальчиков	2
мастерские	3
Игровые комнаты (для групп продленного дня)	2
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Логопедический кабинет/БОС	1
Актный зал	1
Кабинет релаксации	1
Музей	1
Столовые	2
начальная школа	101 посадочное место
средняя школа	186 посадочных мест
Библиотека	1 общий фонд – 31480 из них учебников – 11480
Читальный зал	1
Тренажерный зал (10 тренажеров)	1
Мебель	в достаточном количестве
Подсобные помещения	3
Техника: компьютеры	118
ноутбуки	4

принтеры	23
сканеры	3
ксероксы	12
видео-двойки	4
видеокамеры	6
графопроекторы	9
плазменные панели	9
телевизоры	25
видеомагнитофоны	12
смарт-доски	25
проекторы	24
фотокамеры	2
музыкальные центры	20
школьные автобусы	2
моторная лодка	1
снегоход	1

Каждый год школа пополняет материально-техническую базу за счет средств Управления образования.

Источники учебной информации в школе по образовательным программам, реализуемым в школе, в основном соответствуют современным требованиям.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям образовательных программ общего образования, реализуемым в школе.

Выводы о проделанной работе.

Несмотря на положительные результаты в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- слабо организована работа с одарёнными детьми;
- недостаточный охват учителей, владеющих компьютерными технологиями;
- мало уделяется внимания по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям;
- недостаточный уровень педагогической работы со слабоуспевающими обучающимися;
- низкими темпами растёт качество обученности.

Цель, приоритетные направления деятельности и задачи на 2009-2010 учебный год

ПРОБЛЕМА:

Низкий уровень качества обученности учащихся вследствие недостаточного внедрения современных педагогических технологий в учебную практику учителей, формального подхода педагогов к прогнозированию результатов работы, недостаточного взаимодействия школы и семьи.

ЦЕЛЬ:

Повышение качества обученности обучающихся.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование форм и методов обучения на основе внедрения современных педагогических технологий, прогнозирования результатов и глубокой аналитической деятельности.
2. Обеспечение высоко результативной работы администрации школы, основанной на четком распределении обязанностей, на грамотном планировании, на неукоснительном выполнении намеченного.
3. Развитие в школе современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых мультимедиа технологий.
4. Качественное повышение эффективности различных видов сопровождения обучающихся: психологического, методического, социального, педагогического, медицинского.
5. Активизация работы классных руководителей.
6. Совершенствование работы с родителями обучающихся.
7. Своевременное и систематическое информирование родителей о проблемах обучающихся и их достижениях.
8. Совершенствование методической работы.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

Формирование информационно-коммуникативных компетенций как основы повышения качества образования и индивидуализации учебно-воспитательного процесса.

Директор МОУ КСОШ «Радуга»
Т.В.Ефименко