ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Совхозная ул., д. 14, корпус 1, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629008
Тел (34922) 4-01-51. Тел./факс (34922) 4-01-04. E-mail: doyanao@yandex.ru, yamaledu@yamalinfo.ru
ОКПО 02118036, ОГРН 1058900021290, ИНН/КПП 8901017131/890101001

16 марта 2011 г. № 801-15-01/944

На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Уважаемые коллеги!

Направляю информационное письмо издательства «Академкнига / Учебник» об учебно-методическом комплекте «Перспективная начальная школа» для использования в работе.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Директор департамента И.К. Сидорова

Благинин Алексей Геннадьевич
4-01-19

Издательство «Академкнига/Учебник»

117997, г. Москва,
ул. Профсоюзная, д. 90
Т./ф. (495) 334-76-21,
429-92-68

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

№ б/н от 04 февраля 2011 г

Об УМК «Перспективная начальная школа»

Проект «Перспективная начальная школа» - результат многолетней работы коллектива ученых и научных сотрудников отраслевых институтов РАН, Психологического института РАО, АПКиППРО и МГПУ.

Учебно-методический комплект ««Перспективная начальная школа» - это **принципиально новый УМК, включающий элементы компетентностного подхода.** Он закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка:

- систему учебных и познавательных мотивов;
- умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- работать в группе и принимать решения;
- использовать новые технологии информации и коммуникации.

Учебная программа каждого предмета в УМК «Перспективная начальная школа» базируется **на интегрированной основе**, отражающей единство и целостность научной картины мира.

К отличительным особенностям УМК следует отнести:

- максимальное размещение методического аппарата, включая организационные формы работы, в корпусе самого учебника;
- использование единой системы условных обозначений во всем УМК;
- использование единых героев и коммуникативной социально-ролевой игры;
- систему перекрестных взаимных ссылок между учебниками;
- пошаговое введение терминологии и мотивированное ее использование;
- наличие системы словарей (от 5 до 10), помещенных непосредственно в сами учебники;
- систему интерактивного общения со школьниками посредством клубной работы.

В учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа» **заложены механизмы формирования различных видов универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных, включая общеучебные и логические.** Особое место отведено практическому содержанию заданий, конкретным способам деятельности,

обучению применять приобретенные знания и умения в реальных жизненных ситуациях.

Сочетание предметных, метапредметных, личностных результатов освоения программ в УМК «Перспективная начальная школа» достигается благодаря специально созданным условиям:

- при освоении предметного материала обучающиеся учатся им оперировать, постигать его разными способами (для этого системно используется прием представления одного и того же учебного материала в разных знаковых формах и изложение одного и того же правила или закономерности в разных редакциях);

- решая конкретную учебную задачу, обучающиеся обязательно работают с разными источниками информации, формируя тем самым метапредметные умения;

- часть работы обучающиеся выполняют самостоятельно, и полученные знания приобретают личностный, ценностный характер;

- включение обучающихся в коммуникативную социально-игровую среду УМК способствует формированию нравственных ценностей, приобретению социального опыта, личностному развитию.

УМК «Перспективная начальная школа» учитывает потребности и интересы современного ребенка, предлагая ему:

- источники дополнительной информации на выбор (книги и журналы в библиотеке, сайты Интернет, справочники, словари, «походы в Музейный дом» и др.);

- участие в работе научных клубов младших школьников - *клуба любителей чтения и загадок русского языка* - «Ключ и заря» и клуба «Мы и окружающий мир»;

- социальные игры на уроках (роль консультанта, экспериментатора, докладчика, председателя заседания научного клуба младшего школьника и др.).

Учебные издания УМК «Перспективная начальная школа» **включены в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений на 2011/2012 учебный год.**

Учебно-методический комплект (УМК) «Перспективная начальная школа» представлен двумя комплектами: **учебным комплектом для ученика** и **методическим комплектом для учителя**.

Учебный комплект для ученика – это учебники, включающие словари, справочники и задания по внеурочной деятельности (научные клубы младшего школьника), хрестоматии, тетради для самостоятельных работ.

Методический комплект для учителя включает концептуальные основы УМК «Перспективная начальная школа», программы (в том числе программы внеурочной деятельности), методические пособия по предметам, поурочные разработки, сборники самостоятельных и контрольных работ (включая таблицы оценки достижений планируемых результатов базового и повышенного уровня);

методическое пособие для учителя и администратора школы «Технология и аспектный анализ современного урока в начальной школе».

В настоящее время для обеспечения *внеурочной* деятельности школьников издательство «Академкнига/Учебник» реализует такие проекты как:

- «Музей в твоем классе»,1-6 класс. Альбом (17 репродукций картин) с подробным методическим аппаратом по организации работы в 3-х направлениях – *развитие речи, изобразительное искусство, мировая художественная культура*
- серия «Практические задачи по математике», 2□6 классы

Также, в рамках УМК «Перспективная начальная школа» разработаны программы научных клубов младших школьников – «Мы и окружающий мир» и «Ключ и заря» (*что отражено в учебниках 2-4 классов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»),* проектная деятельность поддержана программой «Изучаем родной край».

Для общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС начального общего образования с нового учебного года, готовятся к изданию следующие методические пособия:

- Реализация новых образовательных стандартов в начальной школе средствами УМК «Перспективная начальная школа»;
- Проектирование основной образовательной программы начального общего образования (на основе содержания УМК «Перспективная начальная школа»);
- Тематические планы и технологические карты по обучению грамоте, русскому языку и литературному чтению в 1 классе;
- Чтение и работа с информацией. Проверочные работы.

Система информационного и учебно-методического сопровождения учебного процесса, созданная научно-методическим отделом издательства, позволит учителям эффективно осваивать и внедрять разработанные методы обучения.

Для повышения квалификации педагогов ежегодно организуются курсы и семинары на базе Академии ПКиППРО РФ в г. Москве и ГОУ ДПО ЯНОИПКРО, проводятся консультации в режиме online с участием авторов и методистов.

Дополнительную информацию о системе образовательных услуг и условиях приобретения учебной литературы можно получить в отделе регионального развития издательства по тел.: **(499) 793-58-06** , www.akademkniga.ru**, E-mail:** edyastr@maik.ru.

Директор по региональному развитию Ю.И. Ястребов