**Аналитическая справка**

**Результаты ЕГЭ выпускников профильных классов**

Профильное обучение – это система специализированной подготовки старшеклассников, направленная на то, чтобы сделать процесс их обучения на последней ступени общеобразовательной школы более индивидуализированным, отвечающим реальным запросам и ориентациям, способная обеспечить осознанный выбор школьниками своей профессиональной деятельности.

В 2019 году в образовательных организациях района профильное обучение осуществлялось по восьми предметам: русский язык, обществознание, право, физика, математика (включая алгебру и геометрию), информатика, химия и биология.

Охват профильным обучением составил 100% (44 выпускника, из них трое обучались в универсальной группе).

**Количество выпускников, проходивших обучение на профильном уровне по предметам\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  предмета  Образовательное учреждение | Обществознание | Русский язык | Право | Физика | Математика | Информатика и ИКТ | Биология | Химия |
| МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» | 15 | 15 | 15 | 12 | 12 | 12 |  |  |
| МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» | 15 | 13 |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Красноселькупский район | **30** | **28** | **15** | **12** | **12** | **12** | **3** | **3** |

\* Расчет проведен по отдельным предметам: один выпускник может проходить обучение на профильном уровне по нескольким предметам.

**Результаты ЕГЭ выпускников классов с профильной подготовкой по предметам**

*Обществознание*

Всего по району 30 (68,2%) выпускников в 2018-2019 учебном году обучались на профильном уровне по обществознанию. Из них 12 (40%) выпускников не преодолели минимальный порог. Общая успеваемость составила лишь 60%. Причина неуспешной сдачи экзамена по данному предмету заключается в том, что ученики решают задания второй части без «опоры на текст», что является главным условием выполнения заданий этой части. А также просматриваются трудности в выполнении заданий, ориентированных на установление структурно-функциональных и причинно-следственных связей объектов.

Средний балл выполнения всей экзаменационной работы составил 42 балла. Максимальное количество баллов (77) набрала выпускница МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» - Тетерина Дарья.

*Русский язык*

Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников классов с профильной подготовкой по предмету успешнее результатов по обществознанию.

На профильном уровне русский язык изучали 28 (63,6%) одиннадцатиклассников. Все ученики преодолели минимальный порог, общая успеваемость составила 100%. Средний балл – 63,5 балла. Максимальное количество – 89 баллов – набрала выпускница МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» - Денисова Елизавета.

*Физика*

Физику на профильном уровне изучали 13 (29,5%) выпускников. Из них 9 (69,2%) одиннадцатиклассников сдавали этот предмет. 2 обучающихся не преодолели минимальный порог (не набрали минимальное количество баллов). Просматриваются затруднения, связанные с недостаточной степенью владения аналитическими и оценочными умениями при выполнении заданий с текстовой информацией. Общая успеваемость составила 77,8%. Средний балл – 44. Максимальное количество баллов – 64 – набрала выпускница МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» Чернова Юлия.

*Математика*

Приняли участие в экзамене по математике 12 (27,3%) выпускников, изучающих данный предмет на профильном уровне. Все обучающиеся 11 класса справились с экзаменом, успеваемость составила 100%. Средний балл – 62. Максимальное количество баллов (76) набрал выпускникМОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» Сердюков Иван**.**

Несмотря на то, что все одиннадцатиклассники преодолели минимальный порог, всё же наблюдаются некоторые затруднения. Школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной ситуации (которая может даже незначительно отличаться от стандартной), и допускают элементарные вычислительные ошибки.

*Информатика и ИКТ*

Информатику на профильном уровне изучали 12 (27,3%) человек. Из них двое (16,7%) сдавали единый государственный экзамен по информатике. Оба выпускника успешно справились с экзаменационной работой, средний балл составил 65 баллов. Максимальное количество баллов – 68 – набрал выпускник МОУ КСОШ «Радуга» Сердюков Иван.

*Химия*

В экзамене по химии приняли участие 3 (6,8%) обучающиеся. Из них одна (33,3%) выпускница не преодолела минимальный порог. Затруднения при выполнении заданий по химии могут быть вызваны необходимостью максимально полно извлекать информацию, необходимую для их решения, из условия задания. Затруднения могут быть также связаны с комплексным характером применения знаний и умений, то есть применением знаний, полученных при изучении нескольких тем курса химии основной школы.

Общая успеваемость составила 66,7%, средний балл – 46. Максимальное количество баллов – 71 – набрала выпускница МОУ «ТШИ СОО» Зарипова Дарья.

*Биология*

Биологию на профильном уровне изучали 3 выпускницы. Общая успеваемость составила 100% (все обучающиеся успешно справились с экзаменационной работой). Средний балл – 50; максимальное количество (73) набрала выпускница МОУ «ТШИ СОО» Зарипова Дарья. Наибольшее количество затруднений участники ЕГЭ испытывали при выполнении заданий на установление соответствия, на определение последовательности, на дополнение недостающей информации в таблице.

***Результаты ЕГЭ выпускников классов с профильной подготовкой по предмету***

Таким образом, анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий всех педагогов по повышению качества обучения.

**Рекомендации:**

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.

2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

* в период подготовки к итоговой аттестации 2019-2020 учебного года каждому учителю вести свой журнал индивидуальных часов по подготовке к ЕГЭ;
* организовывать учебную деятельность с использованием активных форм обучения;
* планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
* для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
* проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»;
* оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
* вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.