

АНАЛИЗ

деятельности Управления образования Администрации Красноселькупского района за 2021 год

Деятельность Управления образования Администрации Красноселькупского района в 2021 году была направлена на повышение эффективности и качества предоставления образовательных услуг муниципальной системой образования, на выполнение комплекса мер по достижению показателей Указов Президента РФ, реализацию приоритетного национального проекта «Образование», на обеспечение государственных гарантий по предоставлению общедоступного дошкольного, начального основного, среднего общего и дополнительного образования.

В целях повышения эффективности деятельности реализовывались следующие направления:

- создание условий, обеспечивающих гарантии прав граждан на получение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение эффективности управления качеством образования;
- реализация региональных проектов национального проекта «Образование»;
- развитие инфраструктуры цифровой школы;
- реализация системы персонифицированного дополнительного образования;
- обеспечение комплексной системы выявления и развития одаренных детей;
- создание безопасных современных условий для реализации образовательного процесса;
- осуществление ведомственного (учредительного) контроля;
- укрепление и развитие воспитательных функций системы образования;
- повышение качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие результаты обучения;
- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- активизация деятельности специалистов отдела опеки и попечительства по защите имущественных прав несовершеннолетних детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- активизация и совершенствование профориентационной работы;
- организация системного и постоянного мониторинга качества образования на основе результатов мониторинговых исследований и объективности их проведения;
- сохранение селькупского языка, традиций и обычаев коренных малочисленных народов Севере;
- обновление содержания, методов обучения и воспитания, направленных на освоение современных образовательных технологий, образовательных ресурсов по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников (читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая, цифровая грамотности), учебной мотивации, образовательной инициативы и самостоятельности, развитию проектно-исследовательской деятельности, самоопределению обучающихся.

На основании утвержденных планов деятельности продолжили работу ведомственные комиссии: по оцениванию эффективной деятельности образовательных учреждений и их руководителей; рассмотрению конкурсных материалов на Гранты Главы района; распределению детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения; выделению образовательной субсидии; по отбору кандидатур на выездные поощрительные мероприятия; распределению ФНД руководителей; наградная и аттестационная комиссии и др; коллегиальные органы: ведомственный проектный офис, муниципальный Совет по качеству образования, Совет Управления образования, совещание с руководителями образовательных организаций, муниципальный совет по

инновационной деятельности. Активную роль по обеспечению качественного питания играли родительские контроли, созданные во всех общеобразовательных организациях.

В 2021 году продолжено формирование нормативной базы, приняты распорядительные и нормативные акты в количестве 702 штуки (постановления Администрации Красноселькупского района - 20; распоряжения Администрации Красноселькупского района - 98; приказы Управления образования по основной деятельности – 584). Основная часть принятых нормативных документов направлена на реализацию полномочий учредителя муниципальных образовательных организаций и приоритетных направлений образовательной политики: создание условий по доступности качественных муниципальных образовательных услуг образования, комплексной безопасности деятельности учреждений образования, повышение качества образования, организация государственной итоговой аттестации выпускников и др.

Принятые в 2021 году нормативные документы позволили обеспечить планомерное управление муниципальной системой дошкольного, начального, основного и среднего общего и дополнительного образования.

За 2021 год специалистами Управления образования для выполнения стоящих задач написано 3060 писем в сторонние организации, 2188 писем в Администрацию и структурные подразделения Администрации района, 2254 - в образовательные учреждения района.

Из прокуратуры в 2021 году поступило в Управление образование 2 представления об устранении нарушений законодательства, 3 требования о предоставлении информации, 1 протест на противоречащий закону правовой акт.

В 2021 год поступило 15 обращений граждан по темам: трудоустройство – 5, обеспечение жильем детей – сирот – 1, конфликтная ситуация в образовательном учреждении – 4, запрос архивных данных – 3, предоставление места в дошкольном учреждении – 2. По населенным пунктам обращения распределились: с. Красноселькуп – 12; с. Толька- 2, с. Ратта-1. За анализируемый период в результате рассмотрения обращений граждан всем даны квалифицированные ответы.

В отчетном периоде проведено 3 заседания Совета Управления образования по темам: «Национальный проект «Образование» новые возможности для самореализации и развития обучающихся», «Новая стратегия воспитательной работы», «Взгляд на систему образования через призму внешних качественных показателей». В сентябре 2021 года проведена районная педагогическая конференция по теме «Слагаемые успеха качественного образования и воспитания в условиях системных изменений». Конференция проходила в очном формате в несколько этапов с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм. В рамках конференции проведены фестиваль профориентационной направленности и профессиональных проб для старшеклассников, пленарное заседание, открытые дискуссионные площадки для педагогов «От устоявшихся форм воспитания и образования-к новым вызовам времени», выставка «Щедра талантами Красноселькупская земля».

За отчетный период проведено 5 учредительных контролей по темам: «О создании условий администрацией учреждения для обучающихся, посещающих профильные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей», «О создании условий по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников», «О деятельности Службы сопровождения замещающих семей МОУ КСОШ «Радуга» по постинтернатному сопровождению выпускников из числа детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Об использовании результатов мониторинговых исследований ИК-компетентности обучающихся 8-х и 10-х классов», «Об организации питания в дошкольных образовательных учреждениях». Проведено 5 проверок об исполнении муниципальных заданий бюджетными образовательными организациями. Инспектором по контролю Управления образования проводился ежеквартальный внутренний финансовый аудит за соблюдением законодательства РФ и иных НПА о контрактной

системе в сфере закупок товаров, работ в рамках реализации национального проекта «Образование» за 2021 год, за наполняемостью бюджетными образовательными учреждениями сайта bas.gov, за ведением учетной политики, принятой объектом аудита. В течение отчетного периода написано заключение по результатам проведения внутреннего финансового аудита бюджетной отчетности главного распорядителя бюджетных средств Управления образования за 2020 год и направлено в Счетную палату района.

Задачи на 2022 год:

- совершенствование и обновление нормативных правовых актов, регулирующих деятельность муниципальной системы образования муниципального округа Красноселькупский район, в том числе обеспечение качественного исполнения Указов и Поручений Президента Российской Федерации; постановлений и распоряжений Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, Главы Красноселькупского района; выполнения комплекса мер по реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», национальных проектов «Образование», «Демография»;

- разработка и контроль исполнения муниципальных заданий бюджетными образовательными организациями.

Сеть образовательных организаций Красноселькупского района позволяла обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом потребности различных категорий граждан и в 2021 году не претерпела изменений. В муниципальной системе образования 8 образовательных организаций, в том числе:

3 – дошкольные образовательные организации,

3- общеобразовательные организации, из них 2 школы-интернат, 1 малокомплектная школа;

2 - организации дополнительного образования.

В двух организациях дополнительного образования детей реализовывались программы профессиональной подготовки обучающихся.

Согласно распоряжению Администрации Красноселькупского района от 02.06.2021 года №Р-321 МДОУ детский сад «Буратино» переименован в МДОУ детский сад «Морошка».

Задачи на 2022 год:

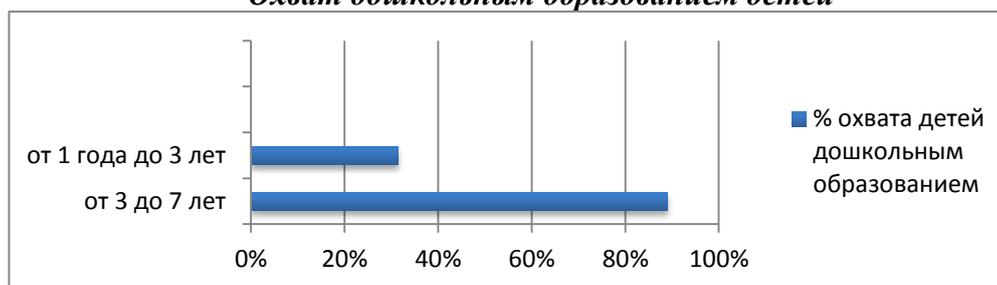
- получение МДОУ детский сад «Морошка» лицензии на образовательную деятельность по адресу ул. Нагорная д.29 (новое здание МДОУ детский сад «Морошка»);

-реорганизация МДОУ детский сад «Морошка» путём присоединения к нему МДОУ детский сад «Теремок».

Дошкольное образование осуществлялось в трёх дошкольных образовательных организациях и группе кратковременного пребывания детей, организованной в МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова». В 2021 году произошло снижение численности детей, охваченных дошкольным образованием, в сравнении с предыдущим годом (на 27 детей). Снижение численности детей обусловлено уменьшением детского населения в районе в возрасте от 1,5 до 7 лет, подлежащих охвату дошкольным образованием (2021 год- 466 детей, 2020 год-496).

На 29 декабря 2021 года по данным ГБУЗ ЯНАО «Красноселькупская центральная районная больница» общая численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в районе, составила 687 (2020 году-683) детей. Услугами дошкольного образования охвачено 399 детей (2020-426 детей). Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 3 лет составил 42 ребенка (2020г.-57детей), от 3 до 7 лет- 357 детей (2020 г.- 369 детей). Группу кратковременного пребывания детей в МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова» посещало 10 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет.

Охват дошкольным образованием детей



В 2021 году проведено 15 заседаний комиссии по вопросам комплектования возрастных групп дошкольных образовательных организаций на учебный год и доукомплектования на вакантные места. В детские сады выданы направления 111 детям, из них: в возрасте от 1,5 до 3 лет – 70 (63% от общего количества выданных путёвок), от 3 до 7 лет – 41 (39%).



По данным АИС «Е-услуги. Образование» в Красноселькупском районе численность детей, зарегистрированных в очереди в дошкольные организации по состоянию на 29.12.2021г., составила 86 детей в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе в возрасте от 1,5 до 3-х лет – 37. Очередность детей от 3-х лет до 7 лет отсутствует. Остается нерешенной задача обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для детей раннего возраста в с. Красноселькуп, с. Ратта. В с. Ратта отсутствует дошкольное образовательное учреждение, дети в возрасте от 5 до 7 лет посещают группу кратковременного пребывания детей, функционирующую в МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова».

По состоянию на 29 декабря	2019	2020	2021
Общая численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в районе	739	683	687
Очередность детей в ДОУ	111	84	86
Количество воспитанников в ДОУ и ГКП	426	426	399
Количество детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, зарегистрированных в АИС «Е услуги. Образование» на получение места в ДОУ	80	37	37
Количество детей в возрасте от 3-х до 7-и лет, зарегистрированных в АИС «Е услуги. Образование» на получение места в ДОУ	0	0	0
Общий охват всеми формами дошкольного образования от числа детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в районе в %	68,3%	72%	68,5%

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за ребенка в детском саду. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ в 2021 году составил 991 руб. в месяц.

Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в 2021 году представлена 392 получателям.

Объем планового финансирования на 2021 год составил 825 тыс. руб., фактически израсходовано – 820 445.руб 11 копеек.

Компенсация на ребенка	2019 год		2020		2021	
	сумма	детей	сумма	детей	сумма	детей
на первого ребенка (20%)	191889,59	170	130120,47	155	139134,43	140
на второго ребенка (50%)	558377,94	191	310224,14	163	314386,47	144
на третьего и последующих (70%)	396651,81	106	289828,18	103	366930,40	108
Всего	1146919,34	467	730172,79	421	820445,11	392

В целях дополнительной социальной поддержки семей, имеющих детей, которым временно не предоставлено место в дошкольной образовательной организации, гражданам Российской Федерации, постоянно проживающим на территории ЯНАО, состоящим в очереди на оформление в детские сады района, осуществлялись ежемесячные компенсационные выплаты в размере 4225 руб. на детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, 5540 руб. на детей в возрасте от 3 до 5 лет.

В 2021 году в Управлении образования принято и рассмотрено 40 заявлений (2020 г. - 39) от родителей (законных представителей) на предоставление ежемесячной компенсационной выплаты одному из родителей (законному представителю) на ребенка, не посещающего дошкольное образовательное учреждение. Компенсация назначена 100% детям (2020 год-99%).

Объём финансирования из окружного бюджета

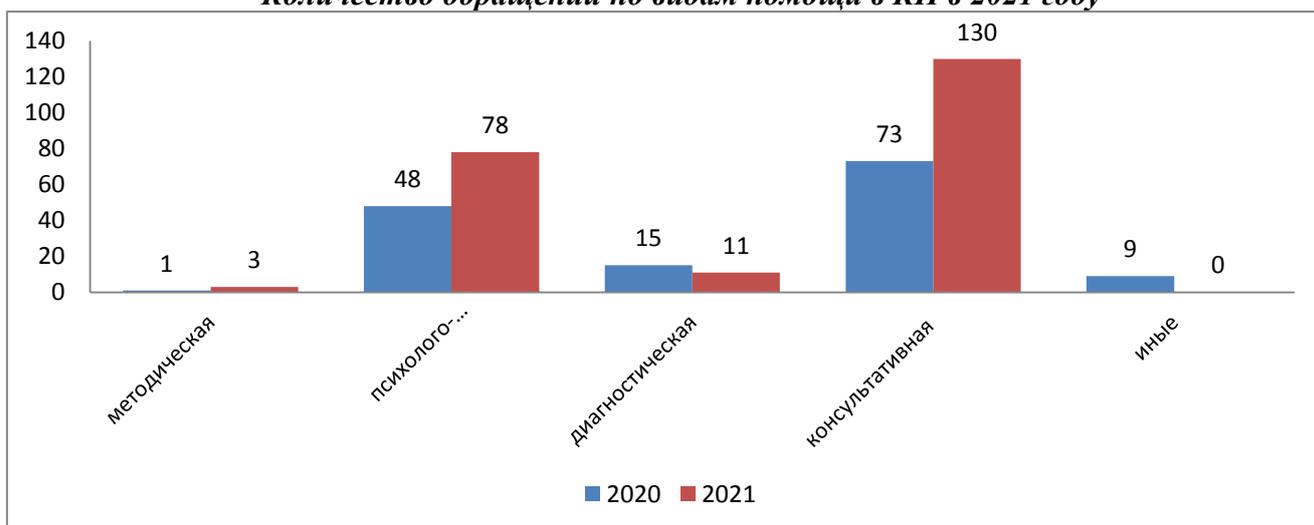
Наименование	2019 год	2020 год	2021 год
объём финансирования	2633000,00	2 245 000,00	1 664 000
фактически израсходовано	2592828,00	2158077,00	1531901,00
в возраст от 1,5 до 3 лет	1799739,00 на 107 чел.	1624377 на 82 чел.	1174550,00 на 67 чел.
в возрасте от 3 до 5 лет	793089,00 на 24 чел.	533700 на 17 чел.	409351,00 на 15 чел.

В целях создания условий для развития детей, оказания консультативной помощи, комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям по вопросам воспитания детей, как посещающих так и не посещающих дошкольную организацию в каждом детском саду функционировали консультационные пункты (далее – КП).

Анализ проблем позволил определить формы сотрудничества с родителями в рамках КП. За 2021 год зафиксировано 223 (2020г.-146) обращения родителей (законных представителей) в КП: в очном режиме – 156 (2020-110), в дистанционной форме – 37 (2020-36), выездные -30.



Количество обращений по видам помощи в КП в 2021 году



В дошкольных образовательных организациях района организована содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учётом примерных основных образовательных программ дошкольного образования, которая ежегодно обновляется и дополняется за счёт средств региональной субвенции, Грантов Главы района, ТЭК и других источников финансирования.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детских садов обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Имеются интерактивные комплексы (интерактивные песочницы, панели, цифровые лаборатории «Наураша» в стране «Наурандии», интерактивные панели по изучению финансовой грамотности и краеведческого материала и др.), STEM-лаборатории и исследовательское оборудование (образовательный комплект «Увлекательный математик» «Цифровая лаборатория для дошкольников», метеостанция и др), программируемые конструкторы (мини-робот Bee-Bot «Умная пчёлка», Stem набор «Роботомышь»), различные виды конструкторов (ТИКО, GIGO, Брикник, Mega blocks, электронный конструктор «Знатор»), конструкторы, робототехническое оборудование (базовый и ресурсный наборы) и др.

Повышению качества и вариативности образования способствуют дополнительные образовательные услуги различной направленности с учетом социального заказа родителей и интересов детей. 4 бесплатных кружка посещало 42 воспитанника, что составило 11% от общего количества детей дошкольных образовательных организаций.

Для обеспечения доступности и качества образования в соответствии с ориентирами социально-экономического развития района в 2022 году в дошкольных образовательных учреждениях будет продолжена работа по реализации основных направлений образовательной политики:

- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием, образованием, социализацией ребёнка;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста, в том числе и за счёт вновь построенного детского сада в с. Красноселькуп на 240 мест;

- обеспечение реализации современных вариативных и востребованных дополнительных образовательных программ различных направлений, соответствующих интересам детей и их родителей, особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития района и округа;

- систематизирование опыта педагогических работников дошкольного образования в части современных и эффективных (результативных) образовательных технологий.

В 2021 году реализацию права граждан на получение **общего образования** обеспечивали 3 муниципальные общеобразовательные организации. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 100%. Общий контингент обучающихся общеобразовательных организаций на конец 2021 года - 1010 человек. Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях на конец 2020-2021 учебного года составило 971 человек. За отчетный период произошло увеличение численности обучающихся на 39 человек.

Количество классов-комплектов – 67 (в 2020-2021 учебном году - 61). Количество обучающихся на 31 декабря 2021 года на уровне начального общего образования - 407, 40,3 % от общего контингента обучающихся, в 2020-2021 учебном году 396 человек, 40,8% от общего контингента обучающихся; количество обучающихся на уровне основного общего образования – 490 (48,5 %), в 2020-2021 учебном году 478 учеников (49, 2%); на уровне среднего общего образования - 113 (11,2%), в 2020-2021 учебном году 97 обучающихся (10,0%).

Средняя наполняемость в классах - 15 обучающихся, что ниже уровня прошлого учебного года на 1 человек. В 2020 -2021 учебном году 99,6% учащихся обучалось в очной форме обучения, 0,4% (4 обучающихся) по очно-заочной (на 03.12. 2021 г. 2 обучающихся (0,2 %)).

В школах организовано 6 первых классов с общей численностью 111 человек, 6 девярых классов - 87 учеников, 3 десятых класса - 63 человека, 3 одиннадцатых класса - 50 старшеклассников.

Согласно санитарно-эпидемиологических правил по работе образовательных организаций для детей в условиях пандемии коронавирусной инфекции, необходимостью разобщения обучающихся и закрепления отдельных помещений за одним классом или группой, в общеобразовательных организациях района организовано обучение в две смены. Численность учащихся, занимающихся во вторую смену, составила в 2021 году 298 человек, из них 271 обучающийся МОУ КСОШ «Радуга» и 27 учеников МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова». Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, - 29,5 %.

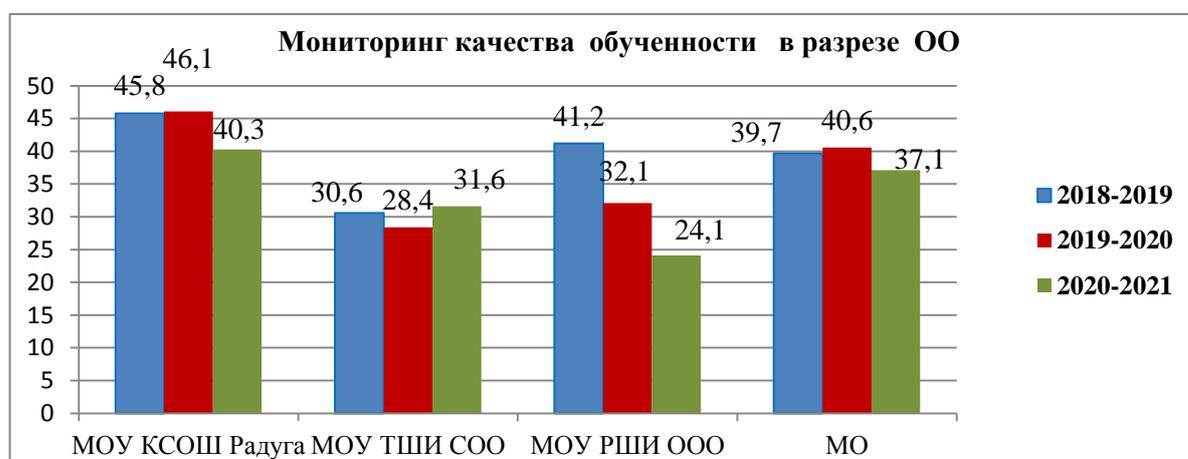
Анализ успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года показал следующее:

- общая успеваемость по району составила 99,2% (2019/2020 учебный год – 99,6%), качественная – 37,1% (2019/2020 учебный год – 40,6%);
- учатся на «5» - 73 (7,5%) обучающихся (2019-2020 учебный год – 7,2%);
- учатся на «4» и «5» - 287 (59,6%) обучающихся (2019-2020 учебный год – 33,2%);
- имеют одну «4» - 15 (1,5%) обучающихся (2019-2020 учебный год 3,3%);
- одну «3» - 59 (6,1%) учеников (2019-2020 учебный год 6,5%).

По результатам 2020-2021 учебного года в общеобразовательных организациях 8(0,8 %) обучающихся относятся к категории «неуспевающие». Из них в МОУ КСОШ «Радуга» 5 человек, МОУ «ТШИСОО» - 1 обучающийся, в МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова» (далее-МОУ «РШИ ОО») - 2 обучающихся.

В отчетном периоде реализовывались муниципальные программы «Повышение качества образования обучающихся общеобразовательных организаций Красноселькупского района на 2020-2024 годы», «Поддержка школ с низкими образовательными результатами и перевод их в эффективный режим работы на 2020-2022 годы», в рамках которых проводилась системная и адресная работа по повышению качества образования обучающихся.

Уровень освоения образовательной программы за три учебных года



На основе анализа успеваемости обучающихся школ района за 2020-2021 учебный год в сравнении с 2019-2020 учебным годом выявлены следующие положительные тенденции:

- рост показателя качественной успеваемости в МОУ «ТШИ СОО» на 3,2%;
- рост качества знаний в старшей школе на 3%;

Вместе с тем выявлено снижение:

- среднемуниципального показателя качественной успеваемости на 3,5% за счет снижения данного показателя в МОУКСОШ «Радуга» и МОУ «РШИ ОО»;
- общей успеваемости по району на 0,5%.

В целом статистические данные свидетельствуют о соответствии уровня обученности обучающихся общеобразовательных организаций района требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов.

Анализ итогов успеваемости учащихся школ за 2020-2021 учебный год позволил сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровням. Имеет место тенденция к повышению качества обученности знаний по сравнению прошлым учебным годом в МОУ «ТШИ СОО».

В 2021-2022 учебном году все общеобразовательные организации реализуют ФГОС всех уровней общего образования.

В муниципальной системе образования принимаются меры по повышению эффективности **профильного обучения** старшеклассников. В соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей) для обеспечения дифференциации и индивидуализации обучения в учебный план вводятся элективные учебные предметы, курсы по выбору, направленные на «надстройку» профильных учебных предметов.

Профильное обучение реализуется в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» и МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» по направлениям: гуманитарный–6 обучающихся (5% от числа обучающихся 2021-2022 учебного года), естественнонаучный - 21 старшеклассник (19%), технологический - 20 обучающихся (18%), универсальный – 66 обучающихся (58%). Общий охват учащихся профильным обучением в 2021-2022 учебном году составил 100%, что аналогично периоду прошлого года. К числу наиболее распространенных профилей обучения относятся естественнонаучный и универсальный.

С 2021-2022 учебного года открыты группы психолого-педагогической (МОУ КСОШ «Радуга») и агротехнологической (МОУ «ТШИСО») направленностей. Агротехнологическое направление выбрали 6 обучающихся, элективные курсы проводит директор ООО Агрофирма "Толькинская". В психолого-педагогической группе 8 старшеклассников (5 учеников 10 класса, 3 обучающихся 11 класса), в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия педагогами четырёх педагогических ВУЗов страны (Сургутский педагогический университет, Тюменский государственный университет, филиал Тюменского государственного университета в г.Тобольск, Уральский государственный педагогический университет). Итогом реализации обучения школьников в группе психолого-педагогической направленности станет практика и защита индивидуальных проектов.

В 2021 году для оснащения мастерских в школах-интернатах за счет средств субсидии из окружного бюджета приобретено оборудование (1 млн. руб. на одну школу-интернат): лазерные граверы и вытяжной вентилятор (МОУ «ТШИ СО»), оборудование для организации столярной и швейной мастерских (МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова»). Данное оборудование используется на уроках технологии (охват 173 обучающихся), во внеурочной деятельности по программе «Проектная деятельность» (охват 37 обучающихся), в дополнительном образовании по общеразвивающей программе «Национальные промыслы» (охват 12 школьников).

Повышение качества образования путем совершенствования профориентационной работы поддержано и на уровне Губернатора округа. В целях повышения качества физико-математического, естественнонаучного и ИТ-образования, углубленного изучения предметов и подготовки школьников к удачной сдаче ЕГЭ второй год реализуется проект «Образовательный сертификат для старшеклассника». Успешно прошли отбор и получили сертификаты 3 обучающихся МОУ КСОШ «Радуга» (1 - по химии, 2 - по математике).

В условиях пандемии, санитарно-гигиенических ограничений педагогами района осуществлялась работа по овладению технологиями дистанционного и смешанного обучения, по развитию новых профессиональных компетенций, цифровой грамотности. В муниципальных образовательных учреждениях обновлены программы развития, велась инновационная деятельность, проводились мероприятия по повышению образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и работающих в сложном социальном контексте и др. В рамках цифровизации образования в 100% школ района активно использовались цифровые платформы «Я-класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» и др.. Все школы района участвовали в проектах ПроеКТОриЯ (179 обучающихся), открытых уроках по финансовой грамотности, проектах «Билет в будущее» (223 участника), «Большая перемена» (2 участника), направленных на профессиональное ориентирование школьников. 16,4 % обучающихся с 10 лет охвачены различными формами наставничества: ученик-ученик-13 обучающихся, работодатель-ученик-27 человек, родитель-ученик-73 школьника, учитель-ученик-52 человека. На муниципальном уровне проведён фестиваль профориентационной направленности и профессиональных проб для старшеклассников (9-11 классов) по компетенциям Ворд Скилс Юниор: предпринимательство, правоохранительная деятельность, лесоведение ресторанный сервис, социальная работа, преподавание в младших классах, технология моды, медицина, парикмахерское искусство и профориентационный информ-дайджест на

4 площадках: «Вакансии в ЯНАО и в Красноселькупском районе», «Средне-специальные образовательные учреждения ЯНАО», «Субсидии», «Возвращаемся на Ямал и Красноселькупский район».

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на базе двух муниципальных общеобразовательных организаций (МОУ КСОШ «Радуга», МОУ «ТШИСОО») продолжают работать Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Школьники имели возможность осваивать как основные, так и дополнительные образовательные программы самой различной направленности: конструирование, шахматы, освоение беспилотных летательных аппаратов, оказание первой медицинской помощи и др. С помощью «Точек роста» обучающиеся познавали большой спектр профессий и имели возможность попробовать себя в той или иной сфере.

Задачи на 2022 год:

- обеспечение общедоступного бесплатного общего образования;
- завершение перехода общеобразовательных организаций на ФГОС-2022 начального и основного общего образования;
- реализация комплекса мер по профильному обучению и профессиональному самоопределению обучающихся в муниципальной системе образования;
- создание условий для участия обучающихся в инженерных и технологических олимпиадах, конкурсах, соревнованиях: WorldSkillsюниоры, Большие вызовы, Инженерейшн, инженерная проектная олимпиада и др.;
- увеличение охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами в лабораториях интеллектуального и технического творчества;
- увеличение количества мероприятий, проводимых с использованием обновленной материально-технической базы.

В образовательных организациях создаются условия для формирования образовательной среды, соответствующей традициям, укладу жизни, культуре коренных малочисленных народов Севера. Язык является важнейшим инструментом передачи, следующим поколениям традиционных знаний и культуры народа, поэтому в районе в 2021 году уделялось особое внимание поддержке **родного селькупского языка**.

В мае 2021 года создан проект «Этнокультурный акцент в современном аспекте». Деятельность в рамках данного проекта запланирована по 4 направлениям: урочная и внеурочная деятельности, подпроект «Родной (селькупский) язык в Тик-Ток для начинающих», повышение квалификации педагогов.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях района родной (селькупский) язык изучает 118 обучающихся 1-9 классов (35% от общего количества обучающихся, МОУ «ТШИСОО» – 59 школьников, МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова – 48 учеников, МОУ КСОШ «Радуга» – 11). Школами района приобретены учебники «Селькупский язык» (МОУ КСОШ "Радуга" для 1-7 классов, МОУ "ТШИ СОО" для 1-9 классов, МОУ "РШИ ООО" для 2-7 классов). В общеобразовательных учреждениях за счёт часов школьного компонента, кроме предметов родной (селькупский) язык, в учебные планы включены предметы этнокультурной направленности: литературное краеведение, культура народов Ямала, география Ямала.

В рамках сохранения и изучения родного (селькупского) языка проведены следующие мероприятия:

- 05 марта 2021 года в МОУ КСОШ "Радуга" - открытый урок селькупского языка в 1 классе с приглашением начальника отдела по развитию агропромышленного комплекса и делам коренных малочисленных народов Севера Администрации района;

- 26 марта 2021 года в МОУ КСОШ "Радуга" - родительское собрание для родителей будущих первоклассников. На собрании присутствовали специалисты отдела по развитию агропромышленного комплекса и делам коренных малочисленных народов Севера Администрации района, специалист Управления образования. На выбор родителям предлагалось изучение двух родных языков: родной (русский) язык и родной

(селькупский) язык;

- 19 марта 2021 года - встреча представителей коренных малочисленных народов Севера «Сохраним язык – сохраним народ». На мероприятии рассмотрены вопросы о сохранении родных языков в современном обществе, о проблемах изучения языка;

- 16 апреля 2021 года - муниципальный конкурс «Ученик года – 2021» по номинациям: «Портфолио участника», эссе «Как сохранить селькупскую культуру?», творческая презентация участника «Я гражданин Красноселькупского района», творческий конкурс (стихи, сценки, песня, инсталляция, пьесы, агитбригады и др. творческие мероприятия) по теме Года науки и технологий, лепбук «Александр Невский – символ ратного подвига и духовного возрождения», конкурс-инфографика;

- в июне 2021 года - муниципальный конкурс на получение образовательными организациями Гранта Главы района по теме «Этнокультурное образование и воспитание». В конкурсную комиссию поступило 9 инновационных проектов. Все представленные работы носили инновационную направленность для развития образовательного учреждения. Обладателями Гранта стали 3 образовательных учреждения: МДОУ детский сад «Морошка» - инновационный проект «Этноквантум «Северянка»; МОУ КСОШ «Радуга» - инновационный проект «Чудеса народного творчества»; МОУ «РШИ ООО им.С.И.Ирикова» - инновационный проект «Сокровища Севера»;

- в период с 07 по 14 августа 2021 года- участие обучающейся МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова» в разработке информационно-просветительского портала «Дети Арктики» в г. Москве;

- в Тик-Токе запущен проект «Родной (селькупский) язык для начинающих»;

- курсовая подготовка по теме: "Родной язык и традиции коренных народов ЯНАО в полиэтничном пространстве" для 7 педагогов района;

- участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Учитель родного языка» педагога МОУ «ТШИСОО», призер;

- участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший проект» педагога дополнительного образования МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей», победитель и диплом «Общественное признание» (по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья) за авторскую работу «Популяризация культуры малочисленных народов севера Ямало-Ненецкого автономного округа. Создание ансамбля танца «Сияние Севера».

- участие в форуме коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в г. Салехард с проектом Онты тэтты (Родина) учителя МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования».

В 2021-2022 учебном году реализуется 1 образовательный сертификат для детей из числа КМНС выпускницей МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова», которая обучается в Ямальском многопрофильном колледже по специальности «Социальный работник». С 15 ноября 2021 года в Санкт-Петербургского университета им. Герцена началось обучение на подготовительных курсах для детей-сирот из числа КМНС, имеющих среднее или СПО, НПО. На данных курсах обучаются 2 человека по следующим направлениям: русский язык, обществознание, родной язык и литература.

Задачи на 2022 год:

-продолжить работу по сохранению и изучению селькупского языка, этнокультурному образованию.

С каждым годом в образовательных организациях Красноселькупского района все больше внимания уделяется образованию детей с **ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ)**. Это связано в первую очередь с тем, что численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного и школьного возрастов в наших образовательных организациях достаточно высокая.

Контингент обучающихся с ОВЗ

Учебный год	Дети –инвалиды		Дети с ОВЗ		Всего	
	В ДОУ	В ОУ	В ДОУ	В ОУ	Детей-инвалидов	Детей ОВЗ
2019-2020	5	18	14	75	23	89
2020-2021	3	23	15	91	26	106
2021-2022	3	19	9	96	22	105

Управление образования совместно с образовательными организациями в течение отчётного периода делали акцент на своевременное выявление, поддержку таких детей и определение для них оптимального образовательного маршрута. В каждой образовательной организации системной задачей являлось формирование позитивного отношения к особому ребенку через грамотное ведение информационной и просветительской работы с общественностью и родителями (законными представителями) других детей.

В дошкольных образовательных организациях группы общего развития посещало 9 детей с ограниченными возможностями здоровья (2020 г.-15 чел.) и 3 ребенка-инвалида (2020 г. -3 чел.). Профильными специалистами и воспитателями для данных обучающихся разработаны индивидуальные образовательные маршруты, адаптированные образовательные программы дошкольного образования с учётом особенностей обучения и развития (на основании рекомендаций районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ПМПК)). Для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ педагогами использовались современные компьютерные технологии: «Игры для Тигры», «Дельфа», «Игры со словами», «Говорящие картинки», «Шаг за шагом», программно-аппаратные комплексы «Колибри.Лого», «Комплекс сенсорный Теремок». В МДОУ детский сад «Морошка» оборудован кабинет на основе коррекционно – развивающей педагогики Марии Монтессори, в МДОУ детский сад «Берёзка» - сенсорная комната.

В общеобразовательных организациях района на конец декабря 2021 года обучалось 96 (9,5%) детей с ОВЗ и 19 детей-инвалидов (1,8%).

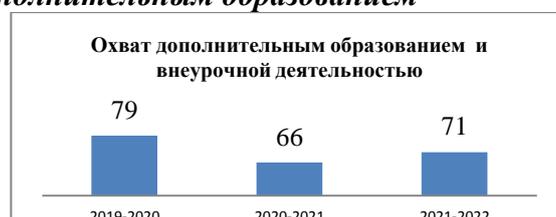
Все обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками. В школах созданы и создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития, для развития личности детей с ОВЗ.

Обеспечение кадровых условий является одним из основных направлений деятельности образовательных организаций при осуществлении инклюзивного образования, введении и реализации стандартов для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в 2021-2022 учебном году осуществляют в общеобразовательных организациях 4 педагога-психолога, 5 учителей-логопедов, 2 учителя - дефектолога, 5 социальных педагогов, 6 тьюторов. В детских садах служба психолого-педагогического сопровождения представлена 3 педагогами – психологами, 3 учителями – логопедами и 3 социальными педагогами. В трёх детских садах индивидуальный присмотр и уход за детьми-инвалидами при необходимости осуществляют ассистенты (помощники).

Дети с ОВЗ вовлечены и активно участвуют во всех мероприятиях школьного, муниципального и других уровней, имея возможность проявить свои способности. Работа с детьми с особыми потребностями продолжена и на уровне учреждений дополнительного образования.

Охват детей –инвалидов и с ОВЗ дополнительным образованием

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
количество детей-инвалидов и с ОВЗ	93	114	115
охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	74 (79,5%)	76 (66,6%)	82 (71,3%)



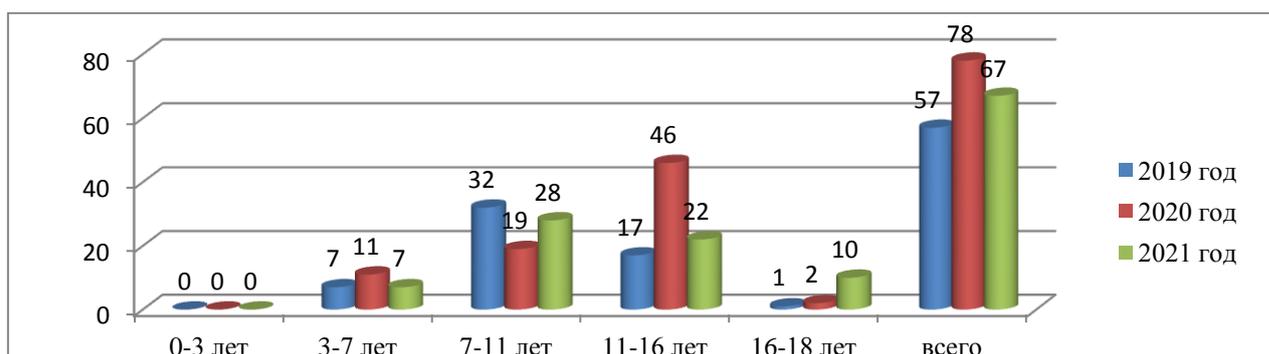
Организовывалась работа по индивидуальным программам реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее - ИПРА), в 2021 году поступило 24 ИПРА на детей дошкольного и школьного возрастов, в соответствии с которыми выполнялись рекомендации по условиям организации обучения и проведения мероприятий по психологической - педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

Созданы специальные условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, предусматривающих универсальную безбарьерную среду и оснащение специальным, в том числе учебным реабилитационным и компьютерным оборудованием, в 50% образовательных учреждений района, что соответствует показателю аналогичного периода прошлого года.

На основании национального проекта "Образование", в целях оказания психолого – педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 18 лет, а также гражданам, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в 3 общеобразовательных организаций района открыты и функционируют консультационные центры. Специалистами (учителя – логопеды, педагоги – психологи) консультационных центров проведено 223 консультации для родителей (законных представителей) детей Красноселькупского района.

С целью выявления детей с ОВЗ, проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям соответствующей помощи и организации их обучения и воспитания, в районе действует муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК, Комиссия). В 2021 году в составе комиссии работали: психолог (1 чел.), учитель – дефектолог (1 чел.), учитель-логопед (1 чел.), социальный педагог (1 чел), врачи: психиатр (1 чел.), педиатр (1 чел.), невролог (1 чел.), офтальмолог (1 чел.). В 2021 году специалистами ПМПК проведено 11 заседаний (2020 год – 10) и выдано 68 заключений (2020 год – 78), которые представляют собой обоснованные выводы о наличии (отсутствии) у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии, отклонений в поведении, о необходимости (отсутствии необходимости) в организации специальных образовательных условий.

Возрастные группы детей, прошедших ПМПК за 2018-2021 годы



По количеству обращений распределение по образовательным организациям района следующее:

год	МДОУ д/с «Теремок»	МДОУ д/с «Буратино»	МДОУ д/с «Берёзка»	МОУ КСОШ «Радуга»	МОУ «ТШИ СОО»	МОУ «РШИ ООО»	ИНОЕ	ИТОГО
2019 год	4	3	1	35	12	0	2	57
2020 год	4	2	6	42	21	3	0	78
2021 год	3	2	4	27	29	2	0	67
ВСЕГО	18	10	31	163	83	6	6	250

По результатам коллегиального обследования детей специалистами ПМПК каждому ребенку определены специальные условия образования и обучения, даны рекомендации родителям и законным представителям этих детей.

В 2022 году будет продолжена работа по созданию условий для дальнейшего развития процесса психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Красноселькупского района в соответствии с современными требованиями инклюзивной системы образования.

В соответствии с особенностями организации **ГИА-2021** государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась только по двум обязательным учебным предметам - русскому языку и математике. В ГИА-9 приняли участие 87 выпускников 9 классов. По другим учебным предметам для девятиклассников проведены контрольные работы. Все участники выполняли только одну контрольную работу по своему выбору. Всего в контрольных работах приняли участие 80 выпускников 9 классов. 2 (2,4%) человека не выполняли контрольные работы по уважительным причинам. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды Красноселькупского района не участвовали в выполнении контрольных работ. Наиболее популярные предметы: информатика -33% участников, обществознание - 29%, география - 21%, доля участников контрольных работ по остальным учебным предметам составила 6% и менее. Участие выпускников только в одной работе оказало существенное положительное влияние на результат. Сравнение результатов контрольных работ с ОГЭ 2019 года показало, что по большинству предметов результат выполненной контрольной работы оказался выше результата, полученного на экзамене. На «4» и «5» работы выполнили значительно меньшее число обучающихся по биологии и географии. Результаты выполнения контрольных работ 9-х классов по информатике и ИКТ - успеваемость -100%, качество успеваемости -22,2%; по биологии - общая успеваемость 100%, качество успеваемости 60%; по географии - успеваемость 100%, качество успеваемости – 76,5%; по обществознанию- общая успеваемость -95,6%, качество успеваемости -56,5%.

По результатам экзаменов уровень освоения ФГОС по обязательным учебным предметам составил: по математике - 100% , русскому языку - 100% . В сравнении с 2019 годом на 2% снизился показатель качества обученности выпускников 9 классов по русскому языку (с 69% до 67%). На 9% повысилось качество знаний по математике. Отметки «4» и «5» получили на экзамене 44% девятиклассников (в 2019 году - 35%).

Документ об основном общем образовании получили 87 выпускников 9 классов, что составляет 100% от общего количества допущенных к экзаменам.

На территории Красноселькупского района в ЕГЭ участвовало 45 человек. Доля выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ, составила 64,44% от общего количества выпускников текущего года, ГВЭ- 35,56%.

Все выпускники преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку. Общая успеваемость по математике составила 100%. Доля выпускников, сдавших экзамен на отметки «4» и «5», составила 56,3%.

Проводимая в школах профориентационная работа позволила обучающимся адекватно определить уровень притязаний для продолжения обучения. Наиболее массовыми стали экзамены по математике профильного уровня -12 человек (41%), обществознанию -11 выпускников (38%), биологии -8 одиннадцатиклассников. (28%).

По результатам ГИА все 45 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 3 выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В 2022 году в системе образования района работа будет направлена на повышение качества общего образования через реализацию муниципальных программ «Повышение качества образования обучающихся общеобразовательных организаций Красноселькупского района на 2020-2024 годы», «Поддержка школ с низкими образовательными результатами и перевод их в эффективный режим работы на 2020-2022 годы».

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к исследовательской деятельности, поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, в муниципальной системе образования ежегодно в три этапа проводится **всероссийская олимпиада школьников**.

В школьном этапе приняли участие 307 обучающихся 4-11 классов, что составило 44,4 % от общего числа учащихся данной категории. Муниципальный этап олимпиады проводился по 13 предметам, 114 обучающихся 7-11 классов образовательных учреждений района приняли участие, что на 26 обучающихся меньше по сравнению с 2020-2021 учебным годом (140 обучающихся).

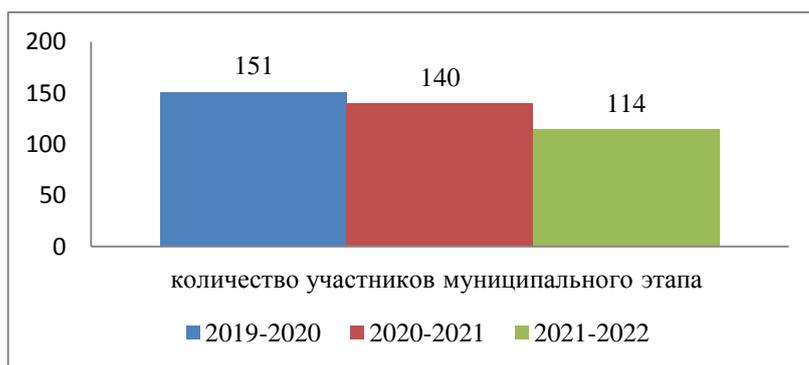


График проведения муниципального этапа олимпиады позволил обучающимся принять участие в олимпиаде по нескольким предметам: в 2-х олимпиадах участвовали 11 обучающихся, в 3-х олимпиадах – 7 школьников, в 4-х олимпиадах – 3 обучающихся, в 5 и более олимпиадах -3 ученика.

Школьный и муниципальный этапы Олимпиады 2021-2022 учебного года по некоторым предметам проводились с использованием информационно-коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус.Курсы» по заданиям, разработанным Образовательным фондом «Талант и успех» в части организации выполнения, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами.

По итогам муниципального этапа олимпиады, проходившей на онлайн –платформе, обучающиеся школ показали хорошие результаты по математике, обществознанию и русскому языку (12 победителей). По истории, химии и физике победители и призеры отсутствуют. В муниципальном этапе по предметам: литература, физическая культура, право, география, биология, английский язык, основы безопасности жизнедеятельности, технология – участники выполняли олимпиадные задания теоретического тура очно.

По итогам муниципального этапа олимпиады предметно-методическими

комиссиями определены 30 победителей и 1 призер.

В целях объективного проведения олимпиады обеспечена видеозапись процедур олимпиад в течение всего времени выполнения олимпиадной работы, приняты меры по соблюдению строгой конфиденциальности при тиражировании комплектов заданий, проверке работ предметными жюри во избежание утечки информации, приводящей к искажению объективности результатов олимпиады. В целях обеспечения прозрачности и открытости процедуры проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников организовано общественное наблюдение за соблюдением прав участников олимпиады и соответствием порядка проведения олимпиады требованиям нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников. Для этих целей департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа аккредитованы 7 общественных наблюдателей в районе. По итогам проведения олимпиады школьников наблюдателями не выявлены нарушения порядка проведения муниципального этапа олимпиады.

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся по предметам недостаточный, снижается количества участников, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников.

В целях выявления и поддержки интеллектуально одаренных школьников, популяризации краеведческого образования, создания условий для изучения, сохранения, защиты и продвижения языков коренных малочисленных народов Севера с 12 по 15 ноября 2021 года в общеобразовательных учреждениях проведен муниципальный этап межрегиональной олимпиады школьников по краеведению и родному языку для обучающихся 3-11 классов. В олимпиаде приняли участие 5 школьников в номинации «Родные языки» из МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования», в номинации «Краеведение» участников не было. По итогам муниципального этапа определен 1 победитель, который 29-30 ноября 2021 года принимал участие в 13-й межрегиональной олимпиаде по краеведению и родному языку.

В общеобразовательных организациях района с 15 по 19 ноября 2021 года состоялся региональный (отборочного) этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса для школьников старших классов. Приняло участие 20 обучающихся. По итогам регионального (отборочного) этапа призером стала обучающаяся МОУ КСОШ «Радуга».

В 2021 году проведены акции «Всероссийский экономический диктант», «Всероссийский географический диктант», «Всероссийский этнографический диктант», «Тотальный диктант по русскому языку», «Диктант победы», «Тест по истории Великой Отечественной войны», «ЕГЭ с родителями», «100 баллов для победы». Участниками данных мероприятий являлись учащиеся школ района, учителя и все, желающие проверить свои знания.

На муниципальном уровне создан банк данных одаренных детей. В 2021 году в банке данных состоял 31 ребенок (2020-30 детей).

Направления одаренности	2019-2020	2020-2021
Академическая	12 (40%)	12 (39%)
Творческая	7 (23%)	6 (19%)
Спортивная	6 (20%)	6(19%)
Художественная	2 (7%)	2 (6%)
Экологическая	1 (3%)	2 (6%)
Социальная	1 (3%)	1 (3%)
Интеллектуальная	1 (3%)	1 (3%)
Патриотическая	0	1 (3%)
ИТОГО	30	31



Задачи на 2022 год:

-создание условий для выявления, развития и поддержки одарённых и талантливых детей;

- совершенствование форм работы с одаренными детьми;
- повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми;
- использование в образовательной практике школ продуктивных педагогических технологий, повышающих эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;

- ведение мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

В течение 2021 года образовательные организации Красноселькупского района участвовали в федеральных, региональных, муниципальных **мониторинговых исследованиях по оценке образовательных достижений обучающихся**.

В апреле 2021 года в общеобразовательных организациях Красноселькупского района проведен мониторинг внешней оценки образовательных достижений обучающихся первых классов. Мониторинг позволил определить уровень образовательных достижений 101 первоклассника (МОУ КСОШ «Радуга» - 70 учеников, МОУ «ГШИ СОО» - 23 человека, МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова» – 8 детей) из 5-ти классов трех общеобразовательных организаций района. Результаты итоговых работ в 2020-2021 учебном году по предметам показали, что 80 % первоклассников достигли базового уровня подготовки по математике, 63,5% учащихся по русскому языку и 79,5 % учеников по чтению. Сравнение с результатами прошлого года показывает снижение показателей базового уровня подготовки по русскому языку на 10,5%, по математике на 4 % и положительную динамику по чтению -3,5%.

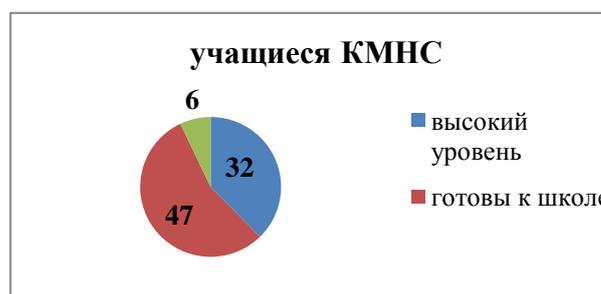
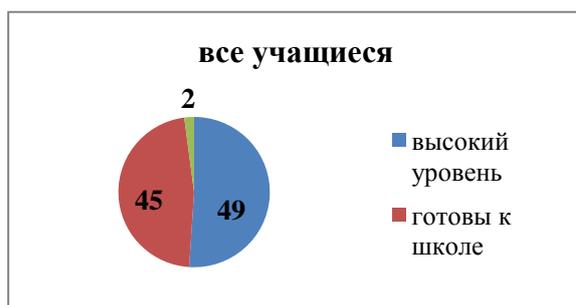
Данные о выполнении работ в сопоставлении со значениями прошлых лет

Год / предмет	Средний % выполнения итоговых работ (% от максимального балла)			% учащихся, достигших базового уровня		
	МА	РУ	ЧТ	МА	РУ	ЧТ
2018/2019	67	55	61	84	74	76
2020/2021	71	51	63	80	63,5	79,5
ЯНО 2020/2021	74	58	64	83	78	82

Наиболее трудной для первоклассников оказалась работа по русскому языку – успешность выполнения ими итоговой работы по данному предмету в среднем по району составила 51%, по математике –71%, по чтению – 63%.

С 20 по 24 сентября 2021 года во всех общеобразовательных учреждениях Красноселькупского района проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе с использованием диагностических методик «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква». В мониторинге приняли участие 104 первоклассника, из них 36 обучающихся из числа КМНС, 102 родителя (законных представителей). 49 % первоклассников достигли среднего или высокого уровней при выполнении всех четырех методик и готовы к обучению в школе, что ниже окружного показателя на 4 %; 45% первоклассников, которые не справились с заданиями хотя бы одной методике и могут испытывать определённые трудности в обучении, что выше окружного показателя на 2 %. При этом 2 % участников исследования (2 учащихся) не справились ни с одной из предложенных методик.

Объединенный анализ по 4 методикам (сформированность предпосылок учебной деятельности)



В целом по результатам опроса учителей и родителей в начале 2021-2022 учебного года 84% первоклассников имели средний и высокий общий уровень готовности к обучению (83,7% – по мнению учителей и 85% – по мнению родителей). Среди детей КМНС таких детей насчитывалось 68,5% учащихся (57,5% – по мнению учителей и 79,6% – по мнению родителей). По оценке учителей хорошо готовы по чтению 28,8% первоклассников, по письму – 63,5%, по счёту – 83,7%.

С 20 октября по 12 ноября 2021 года в рамках регионального мониторинга проведено тестирование с целью определения уровня компетентности в решении проблем 47 обучающихся 10-х классов двух общеобразовательных организаций района (МОУ КСОШ «Радуга» - 30 человек, МОУ «ТШИ СОО» - 17 детей). Анализ показал, что в меньшей степени у обучающихся сформированы умения по аспекту «Анализ и планирование» (среднее – 28,01 %), в большей степени по аспекту «Принятие решения» (среднее – 55,67%). В ходе исследования обучающиеся района показали повышенный (8,5%), базовый (57,4%), минимальный достаточный (23,4%) уровни компетентности в области решения проблем. Низкий уровень показали 5 обучающихся (10,6 %), среди обучающихся категории КМНС низкий уровень показали 2 учеников (25%). Исследование выявило, что в большинстве по всем типам проблем обучающиеся из группы КМНС продемонстрировали результаты выше, чем в среднем по ЯНАО: по проблеме типа «Принятие решения» успешность среди КМНС – 43,75% (в целом по району – 55,67%); по проблеме типа «Внезапно возникшие неполадки» успешность среди КМНС – 37,5% (в целом по району – 41,13%).

Успешность выполнения заданий по трём типам проблем (доля обучающихся, %)

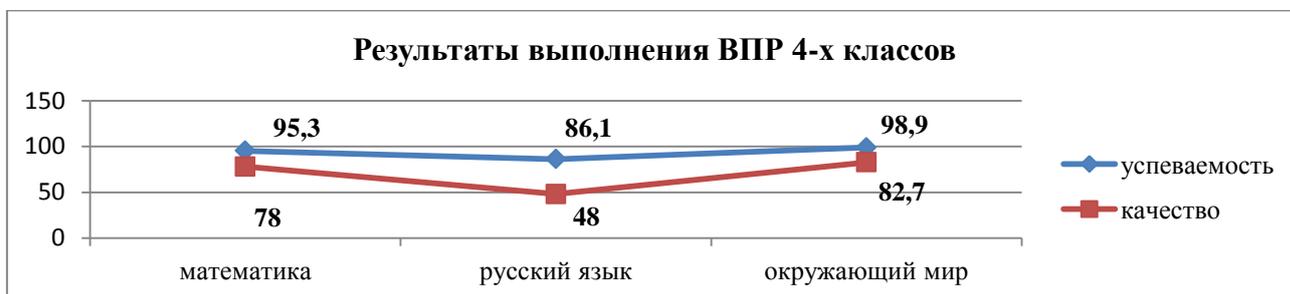
	Тип проблемы (средний процент выполнения работы обучающимися)					
	Принятие решения		Внезапно возникшие неполадки		Анализ и планирование	
	Все ученики	КМНС	Все ученики	КМНС	Все ученики	КМНС
Красноселькупский	55,67%	43,75%	41,13%	37,5%	28,01%	10,42%

район						
ЯНАО	55,81%	41,43%	39,06%	31,28%	24,64%	15,88%

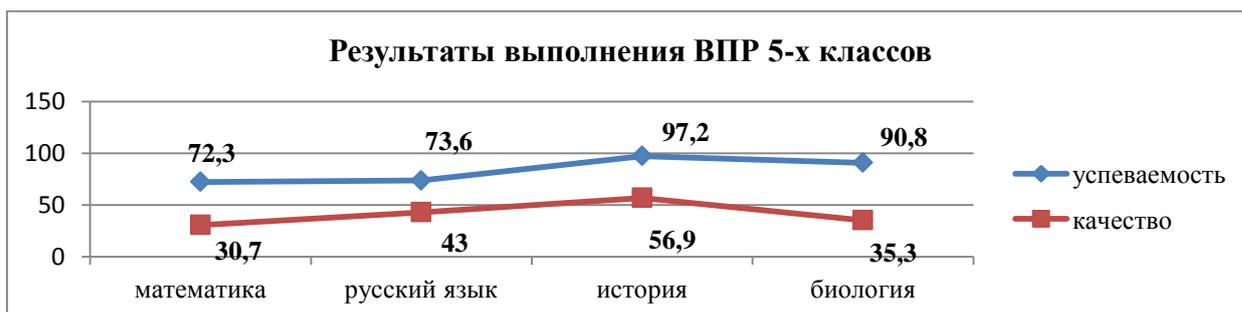
В период с 4 по 15 октября 2021 года в общеобразовательных организациях района проведен мониторинг по оценке готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС. В мониторинге приняли участие 97 пятиклассников района, а также их родители (законные представители). Анализ показал, что наиболее сложной для обучающихся 5-х классов оказалась работа по математике - успешность выполнения в среднем по району составила 40,9 %, что ниже окружного показателя на 3,1 %; успешность выполнения диагностических работ по русскому языку 41,6 %, что ниже окружного показателя на 6,4 %; читательской грамотности – 50,2 %, что выше окружного показателя на 6,2 %.

По результатам исследования 53,6 % пятиклассников достигли базового уровня подготовки по математике; 55,4 % - по русскому языку; 64,8% - по читательской грамотности.

С 15 марта по 25 мая 2021 года на базе общеобразовательных организаций Красноселькупского района проведены ВПР с обучающимися 4-х - 8-х, 11-х классов. Проверка ВПР осуществлялась школьными предметными комиссиями, по математике и русскому языку в 4-х и 5-х классах проведена перекрестная проверка между школами района. Обучающиеся 4-х классов района успешно выполнили ВПР по учебным предметам «Русский язык» - 86,1%, «Математика» - 95,3%, «Окружающий мир» - 98,9%. Общая успеваемость в сравнении с окружными показателями ниже по русскому языку на 6 %, по математике на 1%, окружающему миру на 0,6%. В целом уровень выполнения проверочных работ учащимися 4-х классов ниже, чем в прошлом учебном году по русскому языку на 1,4 %, окружающему миру на 1,1%, по математике выше на 2,3%.

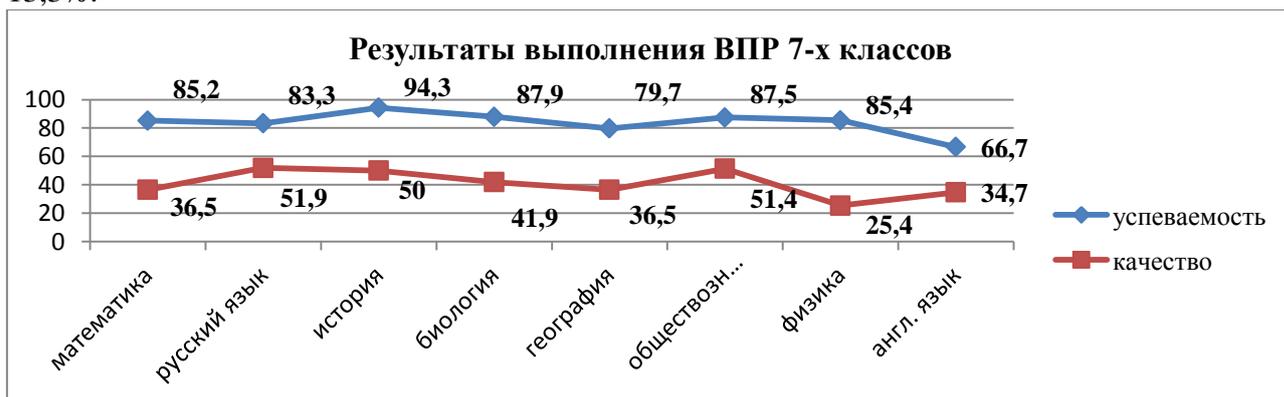


Результаты выполнения ВПР обучающихся 5-х классов по учебным предметам «Русский язык» - 73,6%, «Математика» - 72,3 %, «История» - 97,2 %, «Биология» - 90,8%. Общая успеваемость в сравнении с окружными показателями ниже по русскому языку на 1,4% , по математике на 5,8%, по биологии на уровне окружных показателей, по истории выше на 5 %. Низкий процент качества знаний пятиклассников района в сравнении с окружными показателями по биологии на 10,5%, по русскому языку показатели выше на 5,2%, по истории на 5 %.

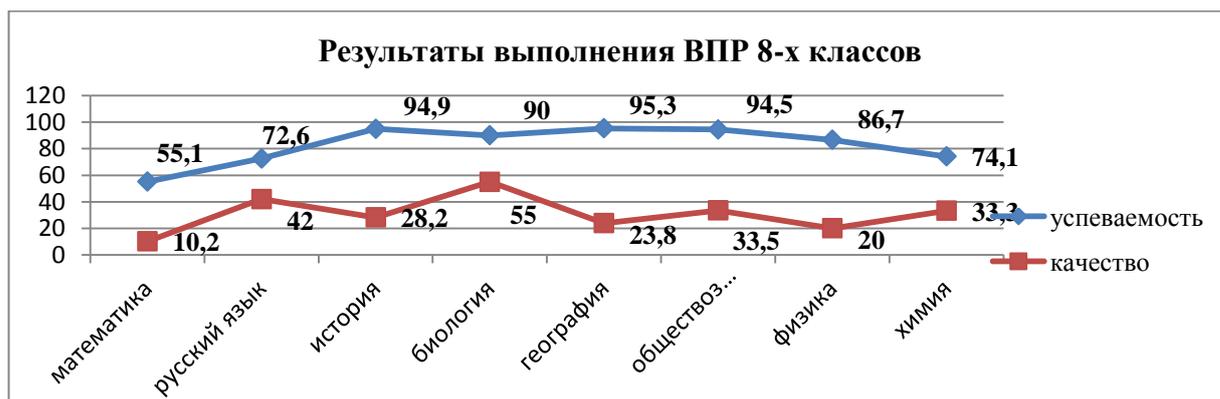


Результаты выполнения ВПР обучающихся 6-х классов по учебным предметам «Русский язык» - 76,3%, «Математика» - 84,2%, «История» - 97,6%, «Биология» - 94,9%, «Обществознание» - 82,9%, «География» – 94,5 %. Общая успеваемость в сравнении с окружными показателями выше по математике на 5,9%, истории на 9,3%, биологии на 6,6%, ниже по русскому языку на 2,6%, обществоведению на 8,3%. Низкий процент качества знаний шестиклассников района в сравнении с окружными показателями по математике на 1,6%, русскому языку на 4%, обществоведению на 12,8 %, биологии на 2,5%, географии на 3%. Отмечается значительное повышение показателей успешности выполнения ВПР в сравнении с показателями ВПР, проведенных осенью 2020-2021 учебного года, по русскому языку на 11,8%, математике на 25%, биологии на 18,4% и снижение результатов ВПР по обществознанию на 7,1%.

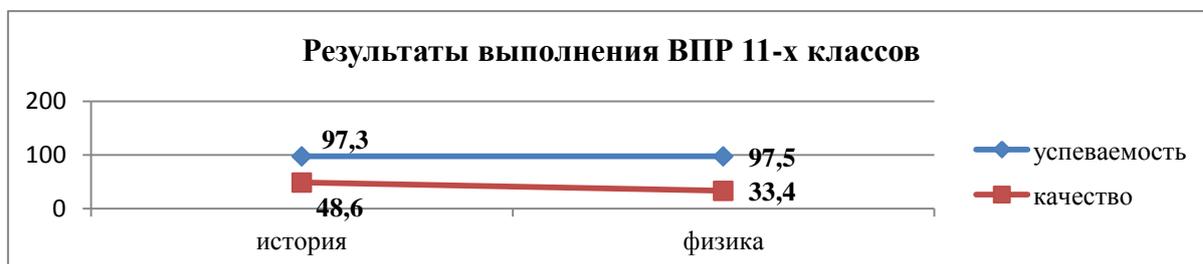
Успешно выполнили ВПР обучающиеся 7-х классов по учебным предметам «Русский язык» - 82,3%, «Математика» - 85,2%, «История» - 94,3%, «Биология» - 87,9%, «Обществознание» - 87,5%, «География» – 79,7 %, «Физика»- 85,4% , « Английский язык» -66,7%. Общая успеваемость по району выше в сравнении с окружными показателями по математике на 4,2 %, русскому языку на 4,3%, истории на 6,7%, физике на 2,3%, и ниже по географии на 5,1 %, обществознанию на 1,4%, английскому языку на 6,3%. Отмечается значительное повышение показателей успешности выполнения ВПР в сравнении с показателями ВПР, проведенных осенью 2020-2021 учебного года, по русскому языку на 26,2%, математике на 25%, истории на 27,2%, биологии на 15,9%, обществознанию на 41,9%, географии на 25,7%, физике на 28,5%, английскому языку - 13,3%.



Восьмиклассники района успешно выполнили ВПР по учебным предметам «Русский язык» - 72,6%, «Математика» - 55,1 %, «История» - 94,9%, «Биология» - 90 %, «Обществознание» - 94,5 %, «География» – 95,3 %, «Физика»- 86,7% , « Химия» -74,1%. Низкое качество знаний по математике (10,2%), географии (23,8%), физике (20%). Общая успеваемость выше в сравнении с окружными показателями по физике на 2,1%, истории на 7,4%, географии на 6,6 %, обществознанию на 9,9% и ниже по математике на 26 %, русскому языку на 2,5%, химии на 18,7%, биологии - 1,4%.



В марте 2021 года обучающиеся 11-х классов успешно выполнили ВПР по двум учебным предметам «История» - 97,3%, «Физика»- 97,5%. Общая успеваемость по району выше в сравнении с окружными показателями по истории на 3,2%, физике на 3,3%.



В целях оценки уровня подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации 23- 25 ноября 2021 года проведено диагностическое тестирование обучающихся 9-х классов. Общая успеваемость по району по русскому языку составила – 69,4%, качественная – 35% , средняя оценка по району – 3,12 . Общая успеваемость по математике составила 57,3%, качественная успеваемость – 2,7% , средняя оценка по району – 2,6 .

	математика	русский язык
Успеваемость	57,3%	69,4%
Показатель качества обуч.	2,7%	35%
Показатель неуспешности	43%	30,5%
Не освоили стандарт образ.	32 уч-ся	22 уч-ся

Анализ результатов диагностических работ обучающихся 9-х классов показал, что у выпускников низкий уровень подготовки по русскому языку и математике. Стандарт образования по русскому языку в полном объеме не освоен 22 обучающимися (30 % участников) и 32 обучающимися (43 % участников) по математике.

В период с 29 ноября по 6 декабря 2021 года проведено региональное исследование оценки уровня функциональной грамотности обучающихся 7-х классов во всех общеобразовательных организациях района в форме компьютерного тестирования. В исследовании приняли участие 98 семиклассников. Достигли базового уровня подготовки по функциональной грамотности 77 % обучающихся 7-х классов, что ниже окружного показателя на 7%, успешность выполнения диагностической работы составляет 30%, что ниже окружного показателя на 6%. Успешность по финансовой грамотности 50%, читательской грамотности 34%, естественно-научной грамотности 29%, глобальным компетенциям 27%, креативному мышлению 24%, математической грамотности 15%.

В период с 5 по 29 апреля 2021 года в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности проведено анкетирование родителей (законных представителей) образовательных организаций района с целью определения степени удовлетворённости образовательными услугами, предоставляемыми образовательными учреждениями. В целом по району в 2020-2021 учебном году степень удовлетворенности родителей (законных представителей) по общеобразовательным учреждениям составила 96%, дошкольным образовательным учреждениям 98% и по образовательным учреждениям в области дополнительного образования -100%.

В декабре 2020 года Общественным Советом при департаменте образования

ЯНАО проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательных организаций ЯНАО, по результатам оценки был составлен общий рейтинг согласно итоговым критериям. Каждая школа оценена на основании размещенной информации в информационных источниках (на сайте, информационных стендах, в официальных отчетах) и результатов анкетирования потребителей образовательных услуг. Содержание деятельности общеобразовательных организаций Красноселькупского района оценено получателями образовательных услуг высоко - средний интегральный балл равен 85,5 баллов. Удовлетворенность условиями оказания услуг составила 88,7 балла. Достигнутые средние значения выглядят следующим образом: «доброжелательность, вежливость работников организаций» – 91,4 баллов, «удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности» – 88,7 баллов, «комфортность условий осуществления образовательной деятельности» – 81,8 баллов, «информационная открытость и доступность» – 95 баллов, «доступность образовательной деятельности для инвалидов» – 70,9 баллов.



В 2022 году необходимо решать следующие задачи:

- проведение процедур оценки качества образования с целью получения объективной информации о системе образования, определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- повышение профессионального мастерства учителей в предметной области, в том числе, в части формирования у учащихся умений применять полученные знания на практике;
- обновление содержания образования через поэтапное внедрение ФГОС НОО и ОО, инновационных технологий, функциональной грамотности.

Воспитательная работа в детских садах и школах регламентируется образовательной программой, рабочими программами воспитания, планами воспитательной работы, планами профилактической работы.

Рабочие программы воспитания реализовывались в 3 школах (100%) и 3 детских садах (100%).

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в образовательной системе района в 2021 году являлось формирование патриотизма, уважительного отношения к родной культуре, ее героическому прошлому и настоящему. *Патриотическое воспитание* входило в блоки основных образовательных программ («Программа социализации и воспитания обучающихся»), модули рабочих программ воспитания в школах и детских садах, дополнительные общеразвивающие программы в центрах дополнительного образования детей.

В своей деятельности по патриотическому и гражданскому воспитанию педагоги использовали различные формы и методы работы с детьми: уроки мужества, беседы, акции, конкурсы, игры, собрания, викторины, митинги, классные часы, квесты и др. В

образовательных организациях района действовали на постоянной основе отряды «ЮнАрмия». В местном отделении Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮнАрмия» состояло 74 обучающихся.

У каждого отряда юнармейцев разработан и утвержден план работы на 2021, 2022 годы. Мероприятия, в которых участвовали юнармейцы:

- вступление в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮнАрмия»;
- мероприятия, посвященные Дню Победы (почетный караул, военизированный парад, «Бессмертный полк»);
- две команды вошли в ТОП-15 и поощрены поездками в г. Санкт-Петербург;
- культурные мероприятия села и школы.

В 2021-2022 учебном году в казачьем кадетском классе обучается 19 обучающихся (7 «В»). Воспитательная работа в нём проводится в соответствии с режимом дня, планами воспитательной работы, соглашением о сотрудничестве между МОУ КСОШ «Радуга» и Красноселькупским хуторским казачьим обществом. Проводятся занятия по строевой и огневой подготовке, самообороне, фланкировке, спортивным играм, внеурочные занятия по русскому и английскому языкам, по духовно-нравственным истокам казачества.

В общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (далее – РДШ) состоит 2 школы (МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга», МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования»), охват- 656 обучающихся. В 2021-2022 учебном году представители РДШ принимали участие в проекте РДШ «Класные часы».

100% (8) образовательных организаций района задействованы в патриотическом воспитании обучающихся, проведено порядка 150 патриотических мероприятий различного уровня, в которые привлечено 100% (1407) обучающихся. Организовано три выезда по туристско-краеведческому направлению (охват 15 воспитанников детского творческого объединения «Вертикаль» МУ ДО «КЦДОД», апрель 2021, март 2021, октябрь 2021). Продолжена работа Музейной комнаты Боевой и Трудовой Славы в МУ ДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей», школьного краеведческого музея в МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования».

В рамках нравственного воспитания, в целях формирования у школьников толерантного отношения к убеждениям, традициям и культурным особенностям различных этнических, социальных групп и религиозных конфессий обеспечивалась деятельность по *противодействию экстремизму, терроризму*. За 2021 год в системе образования организовано и проведено 170 (2020 год – 135) профилактических мероприятий с общим охватом 1407 (100%) обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет: мастер-классы и творческие мастерские, театрализованные представления, спектакли, викторины, часы общения, устные журналы, кинолектории, единые уроки, литературно-музыкальные композиции, радиолінейки, выставки детских творческих работ, торжественные линейки, конкурсы и концерты, встречи, беседы, экскурсии, книжные выставки, походы выходного дня и т.д.

С целью недопущения бесконтрольного доступа обучающихся к сети Интернет, к программам, несовместимым с задачами обучения, в том числе способам создания и деятельности тоталитарных сект, пропаганде насилия и жестокости, другой информации, наносящей вред здоровью, в общеобразовательных учреждениях установлены контентные фильтры «SkyDns». Администрациями образовательных организаций постоянно проводится работа по противодействию распространения учений нетрадиционных религиозных организаций в ученической среде, а также деятельности неформальных молодежных объединений и групп, распространению экстремистских настроений среди учащихся. Отсутствуют зарегистрированные факты распространения материалов экстремистского содержания в образовательных организациях.

Вопросы формирования межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной толерантности у обучающихся школ в течение 2021 года изучались через различные образовательные программы:

а) в 4 классах -через 3 модуля образовательной программы «Основы религиозной культуры и светской этики»: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»;

б) в 5 классах -через образовательную программу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

в) в 6 и 7 классах -через программу «Культура народов Ямала», в 8 и 9 классах - программу «География ЯНАО».

Проблемы формирования межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной толерантности решались через реализацию образовательных программ таких предметов, как история, обществознание, право, мировая художественная культура и др.

В образовательных организациях района проводились различные мероприятия по правовому воспитанию обучающихся: Дни правовой помощи детям, встречи с сотрудниками ОМВД России по Красноселькупскому району, КДН и ЗП Администрации района, тематические классные часы, викторины по праву, квесты и др. На данных мероприятиях велась информационно-разъяснительная работа с обучающимися о недопустимости нахождения детей в определенных местах, о временном ограничении нахождения детей в общественных местах, ознакомление с нормативно-правовыми актами, утверждающими права и свободы человека, его честь и достоинство, об ответственности за совершение правонарушений и преступлений несовершеннолетними, социальных последствиях совершения правонарушений и преступлений экстремистской направленности, а также распространения в обществе мнений и суждений, способствующих формированию негативного отношения к представителям различных национальностей и вероисповедания.

Экологическое образование и воспитание в образовательных организациях района обеспечивалось в рамках урочной и внеурочной деятельности. Во всех общеобразовательных организациях элементы экологических знаний отражены в рабочих программах естественнонаучного цикла: окружающий мир, биология, химия, география, физика, ОБЖ и др.

В МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» функционирует детское творческое объединение экологической направленности «Мир природы». Работа детского творческого объединения «Мир природы» организовывалось по трем программам дополнительного образования: «Мир природы», «Юный исследователь» и «Школьное лесничество». Охват -55 детей. С 2012 года воспитанники данного детского творческого объединения являются активными участниками Всероссийского движения ЭКА, программы «Зеленые школы России». Детское творческое объединения «Мир природы» является территориальным штабом Всероссийского движения ЭКА (на сайте движения размещена страничка об экологической деятельности объединения http://ecamir.ru/division_238/). Воспитанники приняли участие в месячном марафоне экологических мероприятий под знаком Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна». В рамках субботника проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Нарисуй весну»;
- экологический субботник «Зеленая Весна»;
- уроки экологического просвещения;
- акция «Вторая жизнь пластиковой бутылки».

Задачами эстетического воспитания в образовательных организациях района являются воспитание основ эстетической культуры, способности различать и видеть прекрасное, развитие художественных способностей, воспитание чувства любви к

прекрасному. Воспитание основ эстетической культуры в образовательных организациях реализуется в рамках основной образовательной программы по таким предметам, как «Изобразительное искусство», «Музыка», «Литературное чтение», «Литература», «Технология», внеурочной занятости и программ дополнительного образования. В образовательных организациях района функционирует 19 творческих объединений художественной направленности, в которых занимается 507 детей. Такого количества воспитанников нет ни в одном другом направлении дополнительного образования детей. Работают такие творческие объединения, как «Золушка», «Зазеркалье», «Тинейджер», «Калейдоскоп», «Юный художник», «Волшебный мир красок» в МУ ДО «КЦ ДОД», «Звонкий голосок», «Волшебный мир», «Очумелые ручки» в МУ ДО «ТЦ ДОД», «Созвучие», «Мелодия», «Миллениум», «Сударь и сударушка», «Наш театр», «Волшебный мир декора» в МОУ КСОШ «Радуга», «ВИА «8-е небо» в МОУ «ТШИ СОО», «Росточек», «Ромашка», «Буратино», «Петрушка», «Гениальные малыши» и «Цветные ладошки» в детских садах.

В целях пропаганды здорового образа жизни, приобщения детей к массовому занятию физической культуры и спортом раз в четверть проводились Дни здоровья, во всех школах реализовывался 3-й час по физической культуре, занятия во внеурочное время по таким видам спорта, как баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, лыжная подготовка, народные игры, шашки, шахматы. В 9 детских творческих объединениях образовательных организаций района занималось 154 воспитанника, в рамках внеурочной занятости (ФГОС) в 11 спортивно-оздоровительных объединениях занятиями охвачено 207 обучающихся. В 2021 году во всех трех школах открыты школьные спортивные клубы. В рамках работы школьных спортивных клубов проведены школьные соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, гиревому спорту, настольному теннису, дартсу. Охват- 256 обучающийся школ района.

В школах раздел изучения национальных видов спорта внедрен в учебные программы по предмету «Физическая культура». При проведении учебных занятий изучались преимущественно подводящие упражнения к национальным видам спорта, а также соревновательные упражнения. При осуществлении деятельности кружков и секций физкультурно-спортивной направленности в учебно-тренировочном процессе применялись элементы национальных видов спорта. Элементы национальных видов спорта включались в такие формы школьных спортивно-массовых мероприятий, как веселые старты, спортивные многоборья и т.п., проводимых в школах в рамках Дней здоровья, спортивных недель, спортивных праздников.

С районной общественной организацией «Федерация спортивного туризма Красноселькупского района» организованы совместные мероприятия спортивно-туристической направленности, с районной общественной организацией «Федерация гиревого спорта» - спортивные соревнования по гиревому спорту. Охват мероприятиями составил более 150 человек.

С целью пропаганды соблюдения правил дорожного движения, привития культуры законопослушного поведения на дорогах, профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних с обучающимися образовательных организаций района проведены различные мероприятия: акции, беседы и встречи с сотрудниками ГИБДД, конкурсы и соревнования. Ежеквартально (во время каникул) проводились акции «Засветись!», «Шлем – всему голова!». Команды от образовательных организаций приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», который прошел в феврале 2021 года в очно-заочном режиме. В региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» приняла участие команда МУ ДО «ТЦ ДОД», которая заняла 3 место.

Актуализирована информация в паспортах дорожной безопасности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и

дошкольных образовательных организациях, в схемах безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» и уголках по безопасности дорожного движения (8 организаций – 100%).

В рамках реализации подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в муниципальном образовании Красноселькупский район» муниципальной программы «Безопасный район» образовательными организациями приобретены учебные пособия по безопасности дорожного движения (далее-БДД) (стенд "Памятка юного пешехода", магнитно-маркерная доска "Безопасный маршрут школьника (дом - школа - дом)", электрифицированный стенд "Дорожные правила для малышей и их родителей" и мультимедийная учебно-методическая программа на CD-диске "Азбука дорожной науки"). Для 4 образовательных организаций приобретено 600 единиц световозвращающих элементов для пешеходов в среде дошкольников и учащихся младших классов, которые вручались при проведении профилактических, воспитательных мероприятиях по БДД.

Для МОУ «РШИ ООО» на сумму 449 000,00 руб. приобретен интерактивный комплекс-тренажер «АВТОБОТ», пакет программ ПДД. Данный комплекс использовался при проведении уроков ОБЖ, занятий юных инспекторов дорожного движения (далее-ЮИД), профилактических мероприятий.

Для МОУ КСОШ «Радуга» приобретено оборудование для качественного проведения ежегодного конкурса для отрядов ЮИД «Безопасное колесо», пропагандирующего безопасное поведение на дорогах среди детей. МОУ «ТШИ СОО» приобрело интерактивный комплекс «Играй и развивайся: Безопасность» на сумму 70 000,00руб.

При создании организационных условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее- ДДТТ) и вовлечения детей в деятельность отрядов ЮИД в соответствии с Концепцией ЮИД использовались методические рекомендации для образовательных организаций по профилактике ДДТТ и организации деятельности отрядов ЮИД, разработанные МВД России по согласованию с Минпросвещения России, которые размещены на интерактивном образовательном портале «Дорога без опасности» (<http://bdd-eor.edu.ru/>) и сайте юидроссии.рф (в 3-х школах района).

Проведены акции с участием отряда ЮИД МУ ДО «КЦ ДОД», направленные на формирование у детей безопасного образа жизни и просвещение родителей (законных представителей) обучающихся в сфере безопасности дорожного движения, "Внимание, пешеходы!", "Письмо водителю", "Светоотражающие элементы", "Детские удерживающие устройства".

Во всех школах района ежедневно проводились «минутки безопасности» с акцентом на погодные условия и особенности улично-дорожной сети – охват 1010 детей (100%).

Работа отрядов ЮИД организована в рамках образовательной деятельности (детские сады), дополнительных общеразвивающих программ (Центры дополнительного образования, МОУ «ТШИ СОО») и рабочих программ внеурочной занятости обучающихся (МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова»). Охват отрядами ЮИД составил 87 обучающихся (школы – 24, центры дополнительного образования – 31, сады – 30).

В образовательных организациях района проводилась системная работа по *профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ*, пропаганде здорового образа жизни, привитию культуры ЗОЖ. Организовывалось психолого-педагогическое сопровождение воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование у них антинаркотических установок. В школах реализовывались программы профилактической работы в службах социально-психологического сопровождения детей. В МОУ КСОШ «Радуга» использовались элементы программы «Сталкер», программа профилактической работы социальных педагогов на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы». В МОУ «ТШИ СОО»- «Программа воспитания и социализации обучающихся МОУ «ТШИ СОО» «Созидание» на 2013-2023 годы», «Семья и школа – социальные партнеры»

на 2016 – 2021 г.г.», программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Подросток» 2016-21 г.г.», «Радуга Здоровья» на 2020-2023 г.г. В МОУ "РШИ ООО им. С.И. Ирикова" реализовывалась программа профилактической работы социального педагога на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.

На 20 декабря 2021 года на внутришкольном учете состоит 31 несовершеннолетний, на учете в органах КДН и ЗП - 20 несовершеннолетних, в органах ПДН - 14 обучающихся. С несовершеннолетними проводилась профилактическая работа в рамках утвержденных МИПР, сведения о проводимой работе заносятся в АИС «Подросток». В общеобразовательных организациях реализовывались психокоррекционные, профилактические, адаптивные образовательные программы различной направленности (2019 год – 27 программ, 2020 год – 28, 2022 – 26 программ). Профилактическая работа осуществлялась комплексно через взаимодействие социально-психологических служб (далее-СПС), классных руководителей, учителей предметников. Деятельность образовательных организаций была направлена на выявление и устранение причин и условий, способствующих *безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям* несовершеннолетних. Специалисты СПС и классные руководители проводили индивидуальную профилактическую работу с семьями и несовершеннолетними, осуществляли патронаж семей, обеспечивали досуговую занятость и летнее оздоровление детей, в том числе, находящихся в СОП и состоящих на учете. Раннее выявление семейного и детского неблагополучия - одно из важнейших составляющих профилактической работы, поэтому активизирована работа по раннему выявлению неблагополучия в семьях. Совместно с органами и учреждениями системы профилактики проводились мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних, предупреждению преступлений насильственного характера. Организовывалась работа по выявлению и устранению отрицательных факторов в семье и быту, способствующих формированию личностных качеств, типичных для насильственных преступников, нейтрализация бытовых и семейных конфликтов, на почве которых могут возникнуть насильственные действия.

По состоящим на учете в КДН и ЗП неблагополучным семьям составлялись планы индивидуальной профилактической работы с каждой семьей.

В образовательных организациях обновлялся банк данных несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, бродяжничеству, уклонению от обучения, состоящих на различных видах учета.

На регулярной основе, в соответствии с утверждёнными Положениями в МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИ СОО», функционировали Советы профилактики.

В 2022 году воспитательная работа будет направлена на:

- повышение эффективности профилактики асоциального и антисоциального поведения, школьных рисков, агрессии, буллинга, сниффинга, предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ, воспитание в детях умений совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

- усиление межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и защите их прав;

- организацию работы по технологии раннего выявления нарушения прав детей и жестокого обращения с ними;

- совершенствование уровня управления организацией воспитательной деятельностью, обеспечение проведения оценки эффективности деятельности педагогов, осуществляющих функции классного руководства;

- реализацию планов мероприятий по Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов и Года экологии.

Система **дополнительного образования** является составной частью системы образования и представлена двумя муниципальными учреждениями дополнительного образования «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» и «Толькинский центр дополнительного образования детей» (далее – Центры). Центры осуществляли реализацию дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального образования. Также дополнительные общеразвивающие программы реализовывались дошкольными и общеобразовательными организациями. В 2021 году услугами дополнительного образования по линии образования, культуры и спорта охвачен 1265 ребёнок в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 96,34% в общей численности обучающихся в образовательных организациях района.

В образовательных организациях района обеспечивалась реализация программ дополнительного образования детей по 6 направлениям в 58 детских творческих объединениях (далее-ДТО):

1. социально-гуманитарное – 13 (2020 год – 14) ДТО, в них обучалось 134 (2020 год – 302) ребенка;
2. туристско-краеведческая – 5 (2020 год – 6) ДТО, посещал 101 (2020 год – 174) воспитанник;
3. физкультурно-спортивная – 9 (2020 год – 7) ДТО, охват составил 154 (2020 год – 97) воспитанника;
4. художественная – 17 (2020 год – 20) ДТО, с общим охватом 438 (2020 год – 623) ребёнка;
5. естественнонаучная – 3 (2020 год – 2) ДТО, посещало 68 (2020 год – 70) детей;
6. техническая – 11 (2020 год – 17) ДТО, с общим охватом 186 (2020 год – 323) воспитанников.

В 2021 году открыты новые детские творческие объединения: «Клуб любителей истории», «Правознайка (8 класс)», «Юный правовед (9 класс)», «Мы - моделкины», «Мегаболл» в МОУ КСОШ «Радуга». Увеличилось количество дополнительных общеобразовательных программ (лего-конструирование, робототехника, создание мультипликационных фильмов, исследовательская деятельность, моделирование). Педагоги района осваивали новые направления в дополнительном образовании: беспилотные летательные аппараты, робототехника, мультипликационная анимация, 3D – печать и др.

В связи с действием на территории района ограничительных мероприятий, связанных с необходимостью принятия мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19), часть мероприятий (конкурсов, турниров, викторин и др.), а в определённый период времени и занятия по дополнительным общеобразовательным программам, осуществлялись с применением дистанционных технологий. Для проведения занятий, мероприятий и общения с детьми использовались различные платформы, групповые чаты в социальных сетях, мессенджеры. За истекший период проведен ряд конкурсов, состязаний, квестов, мастер-классов в дистанционной форме.

В Центрах дополнительного образования реализовывались программы профессионального обучения по 8 профессиям: портной, секретарь-машинистка, оператор ЭВ и ВМ, повар, водитель автотранспортных средств категорий «А», «А1», «В», «С». Общее количество выпускников в 2020-2021 учебном году составило 75 человек:

- портной - 6;
- секретарь-машинистка - 6;
- оператор ЭВ и ВМ – 0 (нет выпускной группы);
- повар – 16;
- водитель транспортных средств категорий «А» - 9;
- водитель автотранспортных средств категорий «В» - 28;
- водитель автотранспортных средств категорий «С» - 10.

На декабрь 2021 года охват профессиональной подготовкой составил 194 (2020 год – 208) обучающихся 8-11 классов: «портной»-14, «секретарь-машинистка»-12, «оператор ЭВ и ВМ»-1, «повар»-9, «водитель АТС категории "С" -32, «водитель АТС категории "В"-89, «водитель ТС категории "А"-25, водитель ТС категории «А1»-12.

В сентябре 2020 года на базе МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. Центр создан в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», с целью внедрения, развития целевой модели региональной системы дополнительного образования по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение целевых показателей развития системы дополнительного образования в муниципальном округе Красноселькупского района.

В целях достижения плановых значений показателя в муниципальной системе образования Красноселькупского района проведена системная работа по увеличению охвата обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования. В марте-апреле 2021 года проведен анализ программ дополнительного образования, анализ наполняемости групп, посещаемости, возможности переструктурирования деятельности организаций дополнительного образования.

Проведены совещания с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций по вопросам внедрения персонифицированного дополнительного образования (далее-ПФДО), консультации для всех организаций, реализующих программы дополнительного образования.

Организовано консультирование родителей (законных представителей) по оформлению или использованию сертификата учёта дополнительного образования, возможности записи в объединения дополнительного образования через личный кабинет на сайте ПФДО.

В муниципальной системе образования реализован комплекс организационных, информационных и методических мероприятий. Функции уполномоченного органа по внедрению системы ПФДО выполняет муниципальное учреждение «Центр по обеспечению деятельности муниципальной системы образования». Создан реестр поставщиков образовательных услуг, организовано наполнение навигатора образовательными программами, реализуемыми за счет бюджетных средств, осуществлено распределение дополнительных общеобразовательных программ по реестрам образовательных программ, в навигатор внесено - 73 программы, в том числе 41 значимая бюджетная программа, 28 –иных образовательных программ, сертифицированных - 0, платных - 4.

Создана инфраструктура предоставления сертификатов дополнительного образования. Организована кампания по выдаче обучающимся в возрасте от 5-ти до 18-ти лет сертификатов учёта в системе ПФДО. Выдано 1045 сертификатов. Охват программами дополнительного образования на 31 декабря 2021 года составляет 636 человек в системе образования района, 768 с учётом спортивной подготовки по линии Управление по физической культуре и спорту.

Проведено 5 заседаний рабочих групп по решению оперативных задач, продолжено ведение АИС «Реестр сертификатов». Организовано и проведено обучение ответственных лиц из 7 образовательных организаций, наделённых правом подтверждения персональных данных и активации сертификатов ПФДО, работе в АИС «Реестр сертификатов».

В связи с завершением первого этапа перехода на персонифицированное финансирование в 2021 году обновлена нормативная база, регулирующая деятельность образовательных организаций в данном направлении.

Задачи на 2022 год:

-расширение спектра программ профессионального обучения согласно запросам

потребителей услуг;

- увеличение количества образовательных организаций, реализующих обучение по программам профессионального обучения (школы-интернаты);

- расширение количества дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса потребителей;

- достижение 62,2,% охвата дополнительным образованием детей в возрасте 5-18 лет, что не ниже достигнутого уровня в системе образования района в 2021-2022 учебном году;

- внедрение персонифицированного учета дополнительного образования детей; не менее 25% детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по сертифицированным дополнительным общеобразовательным программам за счет средств местного бюджета по сертификатам персонифицированного финансирования;

- формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» посредством системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В образовательных организациях района реализовывалась **внеурочная занятость** обучающихся в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов (далее-ФГОС). Внеурочной занятостью в образовательных организациях района занято 1167 (2020 год – 1250) обучающихся в 85 (2020 год – 73) объединениях по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное – 207 (2020 год – 187) обучающихся;

- общеинтеллектуальное – 504 (2020 год- 578) школьника;

- социальное – 179 (2020 год – 249) обучающихся;

- общекультурное – 124 (2020 год – 165) ученика;

- духовно-нравственное – 153 (2020 год – 71) ребёнка.

В отчётном году продолжалось взаимодействие дошкольных, общеобразовательных учреждений и Центров дополнительного образования детей в с.Толька и с. Красноселькуп на основании договора о взаимодействии и в рамках реализации внеурочной деятельности по реализации ФГОС.

Основная задача работы с детьми **в каникулярное время** – оздоровление детей и создание условий для развития личности ребенка во время каникул. Каникулярное время делится на зимние, весенние и осенние каникулы, летнюю оздоровительную кампанию.

Во время зимних, весенних и осенних каникул с обучающимися проводились мероприятия, направленные на интеллектуальное, психологическое, физическое, творческое развитие. В летнюю оздоровительную кампанию текущего года отдых детей организован в трёх общеобразовательных организациях и двух центрах дополнительного образования детей (аналогично 2020 году). В дошкольных учреждениях также проведена летняя кампания.

Основными формами организации летнего отдыха детей в 2021 году являлись лагеря дневного пребывания (с организацией питания и режимом дня) и малозатратные краткосрочные смены (походы, профильные смены, каникулярные школы).

Работа летних лагерей дневного пребывания организована в две смены: I смена – 3 лагеря, II смена – 2 лагеря. По итогам двух смен летних пришкольных лагерей охват детей, отдохнувших в лагерях, составил 367 детей. В I смену отдохнуло в лагерях дневного пребывания 257 детей, в том числе в разрезе школ: МОУ «КСОШ «Радуга» - 142 ребенка, МОУ «ТШИ СОО» - 60 детей, МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова» - 25. Во II смену отдохнуло 110 детей, в разрезе школ: МОУ КСОШ «Радуга» - 60 детей, МОУ «ТШИ СОО» - 50 детей.

Все смены пришкольных лагерей проведены при соблюдении требований Роспотребнадзора (режим дня, разобщение отрядов, термометрия, журнал записи температуры обучающихся, санитайзеры, уборка между сменами, масочный режим для

педагогических работников). Перед открытием пришкольных лагерей проведена вся подготовительная работа по организации законности открытия лагерей: получены санитарно-эпидемиологические заключения, проведены межведомственные комиссии (приемка пришкольного лагеря), проверки Роспотребнадзора (в рамках производственного контроля) и Управления образования (в рамках приказов департамента образования), проверка департамента молодежной политики и туризма (в рамках включения в реестр организаций отдыха и оздоровления). Совместно с Отрядом противопожарной службы ЯНАО и отделом надзорной деятельности по Красноселькупскому району УНД И ПР ГУ МЧС России по ЯНАО составлен план-график проведения инструктажей и тренировок по эвакуации людей в случае пожара (чрезвычайной ситуации) в детских летних лагерях на территории Красноселькупского района.

Малозатратные и краткосрочные (профильные смены и походы):

- *трёхдневный пеший туристический поход «Следопыт – 2021»:*
 - в с. Толька на базе МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей» с участием 12 воспитанников;
 - в с. Красноселькуп на базе МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» с участием 10 воспитанников;
- *однодневный пеший туристический поход «Следопыт»*
 - в с. Красноселькуп, организованный на базе МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей», с участием 12 воспитанников;
 - в с. Толька, организованный МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей», с участием 10 воспитанников;
- *в каникулярной школе «Лидер»* приняли участие 70 детей в возрасте от 7 до 17 лет (МУДО «КЦДОД» - 40 и МУДО «ТЦДОД»-30);
- *профильная экологическая смена «Зелёная планета»* - 12 воспитанников детского творческого объединения «Мир природы» МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»;
- *профильная смена социально-гуманитарной направленности «Тинейджер»* -24 воспитанника МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»;
- *профильная смена технической направленности детского творческого объединения «Норд Сталкер»*- 12 воспитанников МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»;
- *профильная художественная смена «Палитра»* -12 воспитанников МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей».

Таким образом, в летнюю оздоровительную кампанию 2021 года охвачен по линии системы образования 541 ребенок (что на уровне 2019 года).

Задачи на 2022 год:

- обеспечение уровня охвата летним организованным отдыхом не ниже уровня 2021 года;
- организация профильных смен, применение инновационных методов и форм организации образовательно-оздоровительной деятельности;
- отработка вопроса по организации пришкольного оздоровительного лагеря, проводимого МОУ КСОШ «Радуга», в период проведения реновации в основной и старшей школе.

Создание условий, обеспечивающих **выявление, развитие и поддержку интеллектуально способных и одаренных детей**, реализация их потенциальных возможностей продолжала оставаться одним из приоритетных направлений деятельности Управления образования Администрации Красноселькупского района. Вариативность и разнообразие содержания реализуемых образовательных программ, которые направлены на поддержку инициативы детей в различных видах деятельности, позволяли обучающимся и воспитанникам быть активными участниками различных

интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов и праздников.

В 2021 году обучающиеся образовательных организаций района показали результативное участие в следующих мероприятиях:

1. Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), победитель в номинации «Экология лесных растений» и рекомендация к участию во Всероссийском этапе.
2. Первенство ЯНАО по гиревому спорту среди юношей и девушек, открытом чемпионате и первенстве п.Пурпе по гиревому спорту – два первых места.
3. Региональный этап Всероссийского конкурса детских творческих работ «Базовые национальные ценности»- один победитель, 4 призера.
4. VI Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности" - 1 место-одно, 3 место – два.
5. XVI окружной детский фестиваль народного творчества «Все краски Ямала» - диплом 1 степени в конкурсе «Ярмарка ремесел», диплом 2 степени в конкурсе «Устное народное творчество», диплом 2 степени в конкурсе «Народной игры», 8 призовых мест в «Конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества».
6. Региональный сетевой проект ЮнАрктика – две команды вошли в ТОП-15 и награждены культурной поездкой в г. Санкт-Петербург (9 место «Миротворцы» МОУ «ТШИСОО», 12 место «Совята Арктики» МОУ КСОШ «Радуга»).
7. Региональный краеведческий конкурс «Ямал-полуостров открытий» - команда «Ямал-Толька» вошла в ТОП призеров конкурса и награждена культурно-образовательной поездкой в г. Салехард.
8. Президентские состязания, региональный этап- диплом призера 7 «Б» класс МОУ КСОШ «Радуга» (заочно).
9. Ирикова Злата за результативное участие в Межрегиональной олимпиаде по краеведению и родным языкам награждена поездкой в г. Москва для участия в разработке информационно-просветительского портала «Дети Арктики».
10. Участие в обучающей сессии ОЦ «Сириус» двух обучающихся МОУ КСОШ «Радуга».
11. Региональное мероприятие по Автомногоборью (г. Надым) – команда МУ ДО «ТЦ ДОД» заняла 3 место.
12. Чемпионат ЯНАО по спортивному туризму – один воспитанник занял 2 место в личном первенстве и выполнил норматив кандидата в мастера спорта России; бронзовая награда на дистанции в женских связках; серебро в командном зачёте.
13. Международный заочный конкурс "Собираем таланты" (г. Санкт-Петербург), лауреат I степени ансамбль танца "Атмосфера" МУДО «КЦДОД».
14. III литературный конкурс «Голос Севера» в номинации «Детское литературное творчество» с рассказом «Самый лучший рай – мой родной край» на селькупском и русском языках лауреатом стал обучающийся МОУ «РШИСОО».
15. Третий всероссийский конкурс детского рисунка «Лес глазами детей», победитель воспитанник МУДО «КЦДОД».
16. «Кубок РТК» по направлению «Робототехника» -2 финалиста (г. Тюмень)
17. Региональный этап Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в номинации «Ботаника и экология растений» одно третье место.
18. Первенство ЯНАО по спортивному туризму в дистанции «Связка» 2 место, в дистанции «Лыжня»-3 место.

Внеучебные достижения обучающихся



Организована совместная деятельность администрации образовательных организаций и Управления образования по **созданию условий безопасного функционирования объектов**, пребывания в них детей и работников, повышения качества мероприятий по профилактике пожарной, антитеррористической, противоэпидемической безопасности, сохранения жизни, здоровья, через аналитическую деятельность, отчеты и проверки образовательных учреждений.

В летний период 2021 года в 100% образовательных организациях проведены текущие и капитальные ремонты зданий и помещений. Капитальный ремонт проведен в трёх образовательных организациях на сумму 12182 856,74 руб..

Текущие ремонты на сумму 1 717 211руб. проведены во всех образовательных организациях (обновление покрасочного слоя и покраска стен, ремонт крылец и замена тротуаров, забора, ограждений, плитусов, замена сантехники, утепление систем теплоснабжения и т.д.). Выполнены работы по подготовке образовательных организаций к осенне-зимнему периоду (4464152,94 руб.) с предоставлением отчётности в Администрацию поселений, получением паспортов готовности к отопительному периоду.

Для приёмки учреждений социальной сферы к началу нового 2021/2022 учебного года, приёмки улично-дорожной сети к началу летней оздоровительной кампании Управлением образования организована работа межведомственных комиссий. В результате 100% образовательных организаций приняты в установленные сроки с подписанием актов готовности к новому учебному году. Улично-дорожная сеть проверена межведомственной комиссией, приведена администрациями поселений в соответствие с требованиями дорожной безопасности.

В системе образования района обеспечивался **безопасный подвоз обучающихся** начальных классов двух общеобразовательных учреждений (МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИСОО»). Учреждениями получены лицензии на осуществление регулярной перевозки обучающихся. Школьные автобусы марки ПАЗ-320538-70, 2016 года выпуска, обеспечены техническими средствами: спутниковым навигатором ГЛОНАСС, тахографами, ремнями безопасности, проблесковыми маячками. Техническая база для эксплуатации автобусов соответствует. Водители школьных автобусов имеют соответствующую квалификацию и стаж работы более трех лет в качестве водителя школьного автотранспорта. Проведено плановое техническое обслуживание автобусов и ремонт (МОУ «ТШИСОО» - апрель 2021 года, МОУ КСОШ «Радуга»- март 2021 года). Перед выездом на маршрут ежедневно проводился технический осмотр транспортных средств и медицинское освидетельствование водителей в учреждениях здравоохранения

района. Режим работы и время отдыха водителей регламентировано. Водители школьных автобусов ознакомлены с нормативно-правовыми актами по обеспечению безопасности перевозок пассажиров автобусами. В автобусах обеспечено сопровождение детей педагогами.

Обеспечение **комплексной безопасности** образовательных организаций и создание безопасных условий пребывания обучающихся во время образовательной деятельности осуществлялось за счет реализации подпрограммы №2 «Комплексные меры по противодействию экстремизму и терроризму, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактике проявлений ксенофобии, укрепления толерантности на территории муниципального образования Красноселькупский район». В рамках реализации вышеуказанной подпрограммы выделены финансовые средства и осуществлены мероприятия, направленные на совершенствование антитеррористической защищенности объектов сферы образования. В 2021 году на реализацию мероприятий Управлению образования выделено 134 000,00 руб., из них 114 000,00 руб. на приобретение системы видеонаблюдения и 20 000,00 руб. на творческий конкурс. На выделенные денежные средства для МОУ «ТШИ СОО» приобретены 7 видеокамер, которые установлены на запасных выходах школы и позволили получить качественное изображение высокого разрешения 2608x1952 пикселей. С 06 по 15 сентября 2021 года проведен муниципальный творческий конкурс «Россия – наш общий дом!», в котором приняли участие воспитанники центров дополнительного образования детей и педагоги образовательных учреждений района. Всего на конкурс представлено 72 работы, определено 23 победителей и призёров, которым вручены призы.

В целях повышения уровня готовности образовательных организаций к действиям при возникновении угроз террористической направленности в образовательных организациях велась целенаправленная работа по реализации требований постановления Правительства Российской Федерации № 1006 от 02.08.2019г. Все 8 (100%) образовательных организациях имеют пакет документов по организации работы антитеррористической защищенности объектов, утверждены паспорта безопасности, назначены ответственные лица за обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий). Во исполнение рекомендаций Минпросвещения РФ «Об усилении безопасности» от 11.05.2021 № СК-123/07 разработаны антикризисные планы действий в чрезвычайных ситуациях.

Все объекты образования оснащены системами видеонаблюдения, экстренного оповещения, пожарной сигнализации, освещения территорий в темное время суток; все учреждения, за исключением учреждений дополнительного образования детей, имеют периметральное ограждение.

В сентябре 2021 года в МОУ КСОШ «Радуга» дополнительно в кабинете директора установлена система речевого оповещения. Для системного контроля и управления доступом, фиксирующим вход и выход в здание, в МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИ СОО» имеются турникеты. Для МОУ «ТШИ СОО» приобретён еще 1 ручной металлодетектор GARRETT Super Scanner.

В 3 образовательных организациях (МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова» в 2-х корпусах (спальный и учебный), МДОУ д/с «Теремок» в 4-х корпусах, МУ ДО «КЦ ДОД» - автокласс) проведена замена автоматической пожарной сигнализации на сумму 1 313 317,08 руб., в МДОУ детский сад «Берёзка» проведен ремонт автоматической пожарной сигнализации (далее-АПС) на сумму 27 000,00 руб. В 2 образовательных учреждениях проведено техническое освидетельствование 5 АПС (МОУ КСОШ «Радуга» (2)- продлен срок до 2025г. и МУДО «КЦ ДОД» (3)- срок продлен до 2026г.).

Для обеспечения бесперебойного электроснабжения в МОУ «ТШИСОО», МОУ КСОШ «Радуга» имеются автономные источники резервного питания, дизельные генераторы. В МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова» - мини-электростанция «YAMANA EF3300» в спальном корпусе.

В образовательных организациях с круглосуточным пребыванием детей ежеквартально с участием представителей «ОПС ЯНАО по Красноселькупскому району» проводились плановые тренировочные занятия по эвакуации обучающихся (воспитанников), в МОУ КСОШ «Радуга» - два раза в год. Для усиления пожарной безопасности в здании интерната МОУ «РШИ ООО» находится круглосуточный пост дежурства пожарного подразделения по Красноселькупскому району, обеспечивающий пожарную безопасность образовательной организации.

С сотрудниками проведены плановые и внеплановые инструктажи по вопросам взаимодействия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций или совершения террористических актов, с обучающимися - инструктажи о порядке действий в случае ЧС, по действиям при обнаружении подозрительных предметов и т.д. Для формирования навыков поведения в чрезвычайных ситуациях и привитию безопасных моделей поведения на улице, в школе и в быту проведены профилактические мероприятия: «Внимание дети!», «Месячник безопасности», «Правовая пропаганда» и др.

При проведении массовых мероприятий в образовательных организациях принимались меры по усилению безопасности, назначены ответственные за безопасность.

В 2021 году организовано обучение по технике безопасности (5 человека) (9280,00), проведена специальная оценка условий труда 103 рабочих мест (394 840,00).

Производственный травматизм в течение трёх лет в системе образования отсутствует. Однако, несмотря на всю профилактическую работу, в образовательных организациях происходят несчастные случаи среди обучающихся. Анализ особенностей школьного травматизма установил, что обучающиеся получают травмы в школе на переменах, во время падений и бега, уроках физической культуры. Основными причинами травмирования детей является несоблюдение техники безопасности обучающимися. Так, в 2021 году в образовательных организациях зарегистрировано 5 случаев школьного травматизма, из них 2 на уроках физической культуры, 2 на переменах и 1 на соревнованиях. Работникам, причастным к травматизму детей, вынесены наказания в виде замечаний, выговоров и др.

Мероприятия по обеспечению **информационной безопасности** в ОУ проводились в 2 направлениях: обеспечение режима информационной безопасности в школе и информационно-профилактическая работа по информированию школьников, формированию у них навыков безопасности в сети Интернет.

Все образовательные учреждения Красноселькупского района оснащены подключением к сети Интернет. В связи с этим в школах района действует система контент-фильтрации по технологии «белых списков», исключающая доступ обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся. При заключении договора с поставщиками обязательным условием является предоставление контент-фильтрации со стороны провайдера. Ограничение доступа пользователей к несанкционированным ресурсам обеспечивалось путем настройки установленных систем контент-фильтрации с возможностью управления доступом к ресурсам сети Интернета на серверах образовательных организаций, а также с помощью средств, установленных на всех персональных компьютерах, имеющих доступ к сети Интернет, т.е. трехуровневая система контент-фильтрации (на уровне провайдера, сервера и на каждом рабочем месте).

В 2021 году в рамках апробации пилотного проекта «Безопасный интернет» департаментом образования ЯНАО передано 10 лицензий на продукт для детской онлайн-безопасности Kaspersky Safe Kids для безвозмездной передачи родителям МОУ КСОШ «Радуга», давшим согласие на участие в данном проекте. Данное решение помогало родителям ограничить для детей доступ к нежелательным сайтам и приложениям, быть в курсе того, что ребёнок ищет в Интернете, регулировать время использования программ. В офлайне Kaspersky Safe Kids позволяло определять текущее местоположение ребёнка в режиме реального времени и сообщало о низком уровне заряда батареи на его устройстве.

Библиотечные фонды школ укомплектованы документами по профилактике терроризма и экстремизма, толерантности, национальной и краеведческой литературой, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В фондах образовательных организаций района по профилактике терроризма и экстремизма находится 79 наименований в количестве 248 штук (книги, брошюры, методические разработки, памятки, плакаты, информационные стенды).

Задачи на 2022 год:

-обеспечение безопасности образовательного процесса, в том числе обучение детей и подростков мерам безопасности и поведению в ЧС, а также укрепление материально-технической базы образовательных организаций;

- активизация работы по профилактике детского травматизма.

Укреплению здоровья детей способствует системная работа по организации питания и формированию культуры здорового питания. **Питание** обучающихся образовательных организаций осуществлялось в соответствии с СанПиН, региональными и муниципальными НПА.

В школах района созданы условия для обеспечения обучающихся 1-11 классов бесплатным горячим питанием. Организация питания обеспечивалась в пределах общего объема средств, направляемых на эти цели из средств бюджета Красноселькупского района.

В 2021 году муниципалитетом увеличена денежная сумма на питание для всех категорий детей.

ОУ/стоимость питания по годам	2021	2020	2019
МДОУ	367,15 руб.	356,66 руб.	286 руб.
ОУ/приходящие	130,85 руб.	126,67 руб.	122,03 руб.
ОУ/льготные категории	201,30 руб.	194,87 руб.	187,74 руб.
ОУ/ГПД	67,10 руб.	64,96 руб.	62 руб.
ОУ/интернаты	652,47 руб.	631,63 руб.	456,83 руб.

Охват бесплатным горячим питанием в декабре 2021 года составил 99,5% обучающихся (1004 чел.), 5 обучающихся (0,5%) в связи с надомным обучением получали сухой паек. Двухразовым бесплатным горячим питанием охвачено 119 обучающихся льготных категорий (дети-инвалиды, дети ОВЗ, обучающиеся казачьего класса), из них 46 обучающихся 1-4 классов. Питание в образовательных организациях организовано так, чтобы обеспечить детей всеми необходимыми для организма компонентами с учётом возраста. При разработке меню учитывались климатические и национальные особенности. В меню обучающихся включались дикоросы в составе морсов из брусники, клюквы для обогащения меню витаминами, использовалась местная рыба (щука), овощи – капуста, картофель, мясная, молочная продукция (при наличии участия в закупочных мероприятиях и торгах, объявляемых образовательными учреждениями), местных АПК (ОАО Агрофирма «Приполярная» и ОАО Агрофирма «Толькинская»). Пищевые блоки оснащены современным технологическим оборудованием в достаточном количестве, обеспечены квалифицированными кадрами.

В целях контроля за организацией питания детей в общеобразовательных организациях организован общественный (родительский) контроль. По результатам родительского контроля составлялись акты, где указывались предложения и замечания по улучшению школьного питания. Организована работа горячей линии для родителей по вопросам питания.

В ноябре 2021 года все школы района приняли участие в конкурсе «Лучшая

школьная столовая». Материалы МОУ «ТШИ СОО» направлены на окружной конкурс.

В общеобразовательных организациях района имеется достаточная материально-техническая база. Школы оснащены модернизированным технологическим и холодильным оборудованием, позволяющим оптимизировать и механизировать ряд технологических процессов.

В целях укрепления материально-технической базы школьных пищеблоков в 2021 году приобретено:

- для МОУ КСОШ «Радуга» 4 холодильных шкафа на сумму 451 234,00 руб.;

- для МОУ «ТШИ СОО» плита электрическая и мясорубка электрическая на сумму 196400,00 руб.

С ноября 2021 года 100% общеобразовательных учреждений принимали участие в мониторинге питания и здоровья школьников 1-4 классов, проводимом Новосибирским институтом гигиены Роспотребнадзора. Целью данного мониторинга являлось организация действенной системы мониторинга, обеспечивающей содействие в реализации принципов здорового питания и снижения рисков нарушений здоровья у детей, связанных с пищевым фактором.

Во всех подведомственных образовательных организациях созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья обучающихся и воспитанников. **Медицинское сопровождение обучающихся** и воспитанников образовательных организаций осуществляли медицинские работники государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ямало-Ненецкого автономного округа «Красноселькупская центральная районная больница» (далее - ГБУЗ ЯНАО «КЦРБ») на основании заключенного соглашения между образовательной организацией и ГБУЗ ЯНАО «КЦРБ». Организация медицинских осмотров обучающихся осуществлялась на основании совместного приказа ГБУЗ ЯНАО «КЦРБ» и Управления образования Администрации района.

В ходе проведения ежегодного медицинского осмотра обучающихся осуществлялся мониторинг динамики показателей здоровья и психофизического развития детей. Углубленный медицинский осмотр проводился согласно утвержденному графику.

В 2021 году охват диспансеризацией (педиатрический и углубленный медицинские осмотры) остался на уровне 2020 года и составил 99,9% (2020 год -99,9%). Анализ состояния здоровья обучающихся общеобразовательных организаций, проведенный на основании данных диспансеризации (2018-2021г.г.), свидетельствует в целом о стабильности, улучшении/ухудшении по некоторым показателям состояния здоровья детей района. Количество школьников с выявленной патологией по сравнению с 2020 годом уменьшилось на 7,7% - 54,1% (2020 год – 61,8%), увеличилось число детей с хронической патологией от числа детей с выявленной патологией на 2% и составило 12,4% (АППГ –10,4%).

В структуре заболеваемости детей уменьшилось количество заболеваний органов дыхания на 2,5% (685 чел. или 68,2%) (2020 год -692 человек (70,7%)). Улучшился показатель количества детей I группы здоровья на 0,6%, составил 31% или 308 чел. (2019г. – 29,7% - 283 чел., 2020г.- 31,6% -309 чел.). 609 детей (60,6%) имеют функциональные отклонения, т.е. вторую группу здоровья (нарушение осанки, плоскостопие, понижение зрения, кариес зубов и др.), что на 0,8% выше показателей прошлого года (2020 год – 59,8% - 585 чел.).

По итогам диспансеризации дошкольников в 2021 году:

- детей I группы здоровья – 40,9% (161 чел.), в 2020 г. – 46,3% (179 чел.);
- детей II группы здоровья – 48,4% (191 чел.), в 2020 году 47,8% (185 чел.);
- детей III группы здоровья – 9,9% (39 чел.); в 2020 году – 4,6% (18 чел.);
- детей V группы здоровья – 0,8% (3 чел.), в 2020 году – 1,3% (5 чел.).

В 2021 году произошло увеличение выявленных заболеваний органов пищеварения на 9,5%, что составило 47 человек или 12% (2020 год – 10 человек или 2,5%), рост произошел в МДОУ детский сад «Берёзка» повышение показателей

выявленных заболеваний костно-мышечной системы на 1,5%, что составило 14 чел. или 3,6% (2020 год - 8 человек или 2,1%). Снижение выявленных заболеваний глаз и придаточного аппарата на – 9,4%, составило 6,6% -26 чел., 2020г. –16% -62 чел.

С целью снижения и профилактики заболеваемости гриппом и ОРВИ среди воспитанников, обучающихся и работников образовательных организаций проводилась следующая работа:

- разработан и утвержден план мероприятий по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа, COVID в эпидемиологический сезон;

- еженедельный мониторинг заболеваемости воспитанников и обучающихся COVID-19, ОРВИ и гриппом;

- санитарно-просветительская работа среди участников образовательного процесса (инструктажи, беседы, классные часы, родительские собрания и т.д.);

- еженедельный мониторинг вакцинации сотрудников образовательных организаций от COVID-19, гриппа.

Обеспечен максимальный охват прививками против COVID-19 работников образовательных организаций -93%, гриппа -88%. Остальные работники имеют медицинский отвод от прививок.

Вопросы состояния здоровья обучающихся и воспитанников, соблюдения противоэпидемического режима, санитарного законодательства подведомственными образовательными организациями постоянно заслушивались на совещании руководителей образовательных организаций.

Образовательные организации района активно продолжали реализовывать проекты и программы, направленные на повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы, включающие различные виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесбережения, валеологического просвещения родителей.

В педагогических коллективах проводился анализ выявляемых при осмотрах отклонений о состоянии здоровья обучающихся/воспитанников. Особое внимание уделялось заболеваниям, связанным с влиянием неблагоприятных факторов образовательной среды, профилактике зрения, сколиоза, плоскостопия, органов желудочно-кишечного тракта.

Задачи на 2022 год:

- продолжить систематическую работу по повышению уровня культуры питания школьников как одного из основных составляющих ЗОЖ; совершенствование системы родительского контроля за организацией питания обучающихся.

Основным условием обеспечения высокого качества образования является системное развитие **кадрового потенциала**, основанное на непрерывном образовании, подготовке и переподготовке кадров, их карьере, совершенствовании организационных структур и стиля управления.

В 2021 году учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, осуществляло 222 педагогических и руководящих работников. Из них 193 педагогических работника:

- в дошкольных организациях работало 46 педагогических работников, из них с высшим образованием – 27 (59%) человек. Первую и высшую квалификационные категории имеют 83% педагогических работников, из них высшую 32%;

- в общеобразовательных организациях из 125 педагогических работников, высшее образование имеют 101 (81%) человек. С первой и высшей квалификационными категориями 78% педагогических работников, из них с высшей 32%;

- в организациях дополнительного образования из 22 педагогических работников

высшее образование имеют 16 (73%) человек. Первую и высшую квалификационные категории - 86%, из них 37% — высшую.

В 2021 году процедуру прохождения аттестации на высшую квалификационную категорию прошли 17 педагогов, на первую квалификационную категорию – 29. Таким образом, общее количество аттестованных педагогов в 2021 году составило 46 человек.

Квалификационная категория	2020 год (по состоянию на 15.12.2020 г.)	2021 год (по состоянию на 15.12.2021 г.)
высшая	53 (28%)	49 (39%)
первая	100 (53%)	102 (82%)

Непрерывное системное развитие кадрового потенциала является одним из главных направлений федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». Профессиональное развитие педагога и повышение его статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды - все это цель непрерывного повышения квалификации.

В 2021 год по программам повышения квалификации прошли обучение 108 педагогических и руководящих работников системы образования, что составляет 49% от общего количества педагогических и руководящих работников, из них:

- педагогические работники общеобразовательных организаций — 63 педагога;
- педагогические работники дошкольных образовательных организаций- 30 педагогов;
- педагогические работники дополнительного образования - 15 человек.

Профессиональную переподготовку с присвоением новой квалификации прошли 5 работников образования.

В мае 2021 года в целях подготовительного участия в освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя» проведена процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по 9 предметам. В этой программе приняли участие учителя МОУ КСОШ Радуга (по 5 предметам), МОУ ТШИ СОО (по 2 предметам), МОУ РШИ ООО (по 2 предметам). По итогам проведения процедуры оценки предметных и методических компетенций 4 педагога были допущены к освоению программы повышения квалификации. По итогам прохождения курсовых мероприятий 3 педагога успешно прошли обучение.

В сентябре 2021 года учителя МОУ «ТШИ СОО»- школы, показавшей низкие образовательные результаты, прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программы «Школа современного учителя» (математика, история, русский язык) и процедуру оценки предметных и методических компетенций. По итогам тестирования все педагоги получили удостоверения об освоении профессиональной программы.

Значимые достижения педагогических коллективов и педагогических работников в 2021 году:

- Чесноков П. А., педагог дополнительного образования МУ ДО «КЦДОД», победитель окружного конкурса методических разработок туристско-краеведческой направленности «Живем на Ямале» среди педагогических работников образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в номинации «Справочно-информационные материалы»;

- Вильданова И.Л., педагог-организатор МУ ДО «КЦДОД», призер Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» в номинации «Дополнительное образование»;

- Дегтярева Е.В., педагог дополнительного образования МУ ДО «КЦДОД», диплом 1 степени Профессионального педагогического конкурса «Методическая разработка по ФГОС», дополнительная общеразвивающая программа «Страна ИЗО»;

- Дегтярева Е.В., педагог дополнительного образования МУ ДО «КЦДОД», диплом 1 степени Профессионального педагогического конкурса «Методическая разработка по ФГОС», дополнительная общеразвивающая программа «Создание картин средствами декоративно-прикладного искусства»;

- Горобинская Л.В., методист, педагог дополнительного образования МУ ДО «КЦДОД», победитель Всероссийского конкурса «Экология — дело каждого»;

- Горобинская Л.В., методист, педагог дополнительного образования МУ ДО «КЦДОД», победитель Всероссийского конкурса «Практика современного экологического образования в Красноселькупском ЦДОД»;

- Семенова Т.Г., учитель русского языка и литературы МОУ КСОШ «Радуга», премия Губернатора Ямала «За большой вклад классных руководителей в воспитание обучающихся»;

- Морозова А.В., учитель истории и обществознания МОУ КСОШ «Радуга», победитель регионального конкурса «Лучший родительский комитет»;

- Мишенева О.В., учитель начальных классов МОУ КСОШ «Радуга», призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Отдавая сердце — 2021»;

- Тарасов О.В., учитель ОБЖ МОУ КСОШ «Радуга», призер регионального Конкурса-фестиваля методических материалов по патриотическому воспитанию, в том числе в рамках «РДШ», номинация «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа по патриотическому воспитанию»;

- Зуева Н.В., педагог-организатор МУ ДО «ГЦДОД», победитель регионального конкурса «Мой Ямал»;

- Зуева Н.В., педагог-организатор МУ ДО «ГЦДОД», победитель Всероссийского профессионального конкурса;

- Карсавина Э.С., учитель географии МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова», победитель грантового конкурса, проводимого в рамках форума коренной молодежи «Российский Север».

В 2021 году согласно заседания аттестационной комиссии департамента образования ЯНАО 5 человек из числа педагогических и руководящих работников являются экспертами, привлекаемые к проведению аккредитационной экспертизы.

Выявление и распространение инновационного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях проходило через развитие конкурсного движения. Одним из таких ежегодных конкурсов является конкурс педагогического мастерства в номинациях Учитель года, Педагог года, Воспитатель года, Педагогический дебют. Победители каждой номинации представляли наш район на региональном уровне.

В мае 2021 года проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. В конкурсе приняли участие 4 педагога общеобразовательных учреждений. По итогам конкурса определены победители и призеры (Орехова О.А., Ермаков П.А., Иваницкая С.П.). На региональном конкурсе наши педагоги отмечены как участники.

В 2021 году прошел конкурсный отбор на Грант Главы муниципального образования Красноселькупский район лучшим учителям и иным педагогическим работникам образовательных организаций в 2021 году. По итогам конкурсного отбора Грант Главы района получили 4 педагога.

В мае-июне 2021 года учителя общеобразовательных учреждений приняли участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа за достижения в педагогической деятельности.

Одним из эффективных способов повышения статуса педагогов в профессиональном сообществе является внедрение в образовательные организации педагогического статуса «Учитель-исследователь», «Учитель-наставник», «Учитель-методист» в рамках реализации регионального комплексного проекта «Педагогический статус». Муниципальная система образования Красноселькупского района также участвует в реализации данного проекта. С 1 сентября 2021 года 4 педагога имеют педагогический статус: учителя-методисты — Стаканова Л.Л., Басова Е.В., учителя-наставники - Морозова А.В., Хуснутдинова Т.М. Все педагоги с педагогическим статусом осуществляют свою деятельность в соответствии с определенными направлениями деятельности. На уровне образовательных учреждений осуществляли подготовку учителей к методическим событиям, участвовали в разработке годового календарного плана методической работы, оказывали консультативную работу по вопросам методологии, подготовке и проведении открытых мероприятий молодыми специалистами и др.

Поддержка молодых педагогов является одной из самых важных составляющих организационно-методической работы, так как от успешной адаптации и интеграции молодых специалистов зависит их закрепление на рабочих местах.

Актуальным направлением сопровождения молодых педагогов в муниципальной системе образования является наставничество, реализуемое в различных формах:

- индивидуальное наставничество («один на один»), которое предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя-наставника по развитию имеющихся у молодого специалиста знаний в области предметной специализации и методики преподавания и др.;

- групповое наставничество, где один наставник работает с группой из 2-4 молодых педагогов одновременно;

- ситуационное наставничество, при котором наставником оказывается необходимая помощь всякий раз, когда подопечный нуждается в указаниях и рекомендациях.

В 2021 году проведена неделя молодого педагога в системе образования Красноселькупского района. В рамках недели педагогами - стажистами, молодыми специалистами проведены открытые уроки, мастер-классы, семинары, круглые столы. Так же были проведены районные семинары «Профессиональные конкурсы как площадка для развития педагога», «Искусство жить без стресса», встреча начальника Управления образования и председателя Красноселькупской районной организации Профсоюза с молодыми педагогами, онлайн-флешмоб «Это моё место!».

В 2021 году по проекту «Земский учитель» приступил к работе учитель физики в МОУ КСОШ «Радуга».

Задачи на 2022 год:

- обеспечение объективных механизмов оценки профессиональных компетенций педагогов в части методических и предметных компетенций, развитие движения наставничества, горизонтального методического взаимодействия, популяризации педагогических профессий;

- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства и повышение квалификации педагогов, стимулирование педагогов к повышению квалификационных категорий, участию в профессиональных конкурсах.

Информатизация в данный период времени представляет собой область научно-практической деятельности человека, направленной на применение методов и средств накопления информации (хранение, обработка, распространение новых знаний).

Образовательные учреждения Красноселькупского района имеют огромный технический потенциал, современные компьютерные классы, мобильные компьютерные

классы, мультимедийное и видео оборудование, локальные компьютерные сети, беспроводные сети общеобразовательных учреждений по технологии Wi-Fi, что позволяет максимально использовать информационные технологии в образовательном процессе. Покрытие сети Wi-Fi в МОУ КСОШ «Радуга» 100%, МОУ «ТШИССО»-85% (из-за сложной технологической конструкции здания школы), МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова»- 100%

При проведении уроков, занятий и внеурочной деятельности педагогическими работниками широко и системно используются информационные технологии и мультимедийные ресурсы, имеющиеся в образовательных учреждениях.

Все образовательные учреждения Красноселькупского района оснащены подключением к сети Интернет по различным технологиям, имеют свои собственные сайты, размещённые в сети Интернет и адаптированные под версии для слабовидящих. Сайт Управления образования имеет и мобильную версию.

В общеобразовательных организациях района реализовывался комплекс программных мероприятий, направленных на продолжение внедрения современных информационных технологий в практику деятельности ОУ. Установлены сетевые хранилища с необходимой базой мультимедийных материалов. Количество персональных компьютеров из расчёта на одного учащегося в школах района 1,6 человека на один ПК, всего персональных компьютеров, использующихся в образовательном процессе,- 634.

В Управлении образования и МУ «Центр по обеспечению деятельности муниципальной системы образования"» осуществлена настройка и установка необходимого программного обеспечения для функционирования сервиса электронного документооборота «Гезис», который пришёл на смену IBM Lotus Notes. С ноября 2021 года все образовательные учреждения села Красноселькуп работают в данной системе на постоянной основе. Так же все сотрудники Управления образования и МУ «Центр по обеспечению деятельности муниципальной системы образования» используют в работе единый почтовый сервис (<https://email.yanao.ru/>).

Проблемой в области информатизации остаётся недостаточно качественное соединение с сетью Интернет в образовательных организациях с. Толька, с. Ратта.

Задачи 2022 года:

- совершенствование системы управления образованием района на основе внедрения инновационных инфокоммуникационных технологий;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающее мобильность в сфере образования и совершенствование информационного обмена;
- расширение системы применения дистанционных технологий в образовательном и воспитательном процессе учреждений;
- обеспечение бесперебойной работы АИС «Сетевой город. Образование».

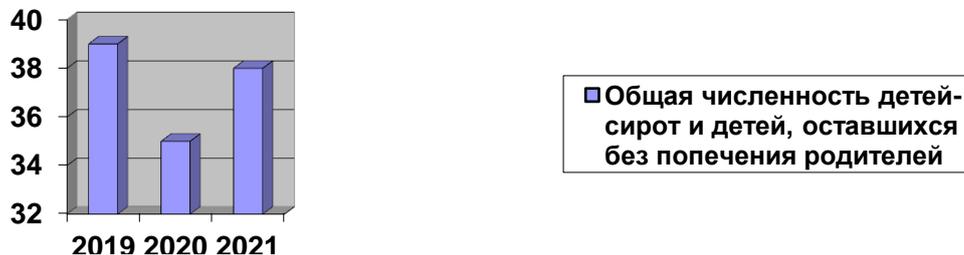
В 2021 году **выявлено и поставлено на первичный учет в отделе опеки и попечительства** 9 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2020 году – 7 детей). Все дети переданы на воспитание в семьи граждан под предварительную опеку (попечительство).

Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Выявлено и устроено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2019 год	2020 год	2021 год
1	Выявлено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за год	8 чел.	7 чел.	9
2	Устроено на воспитание в семьи граждан	6 (75%)	7 (100%)	9 (100%)
3	Помещено под надзор в учреждения на полное государственное обеспечение	0	0	0

4	Возвращено кровным родителям в течение года	6	1	4
---	---	---	---	---

Всего по состоянию на 31.12.2021 года на учете в отделе опеки и попечительства состоит 38 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2020 году на конец года состояло 35 детей данной категории).



От общего числа детей, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства, по состоянию на 31 декабря 2021 года:

- 13 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывается в семьях опекунов (попечителей),
- 17 несовершеннолетних детей воспитывается в приемных семьях,
- 7 несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, находятся под предварительной опекой,
- 1 ребенок находится под надзором в ГКУ ЯНАО «Детский дом «Сияние Севера»;

Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства

	2019 год	2020 год	2021 год
Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	39	35	38
Дети, воспитывающиеся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2(5%)	1 (2,9%)	1 (2,6%)
Дети, воспитывающиеся в семьях опекунов (попечителей) и приемных родителей	36 (92%)	34 (97,1%)	37 (97,4%)

За последние 3 года число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании на семейных формах устройства, стабильно.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 года № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» специалистами отдела опеки и попечительства проводилась проверка условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Проверка в течение года проводилась на основании приказов Управления образования. Всего в 2021 году осуществлено 76 выходов в замещающие семьи, по итогам которых составлены акты обследования. В ходе плановых обследований условий жизни подопечных детей нарушений со стороны замещающих родителей не было выявлено.

Помимо плановых обследований в отчетном году 2 раза проводились внеплановые проверки условий проживания детей в опекунских семьях, основанием для которых послужили сообщения от социальных педагогов общеобразовательных организаций о том, что в этих семьях нарушаются права несовершеннолетних подопечных детей. По итогам

внеплановых проверок опекунам даны рекомендации по устранению нарушений. Один опекун был отстранен от исполнения обязанностей по воспитанию и содержанию одного подопечного малолетнего ребенка.

Одним из основных вопросов в области защиты прав и законных интересов детей остается защита имущественных, в том числе жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

В отделе опеки и попечительства Управления образования муниципального образования Красноселькупский район организован учет жилых помещений закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В 3 квартале 2021 года проведена проверка сохранности жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Всего комиссией обследовано 15 жилых помещений.

В течение 2021 года в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Ямало-Ненецкого автономного округа по договорам найма специализированных жилых помещений включены 2 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также одно лицо из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигшее возраста 23 лет.

За отчетный период свое право на получение отдельных благоустроенных жилых помещений реализовали 2 человека. Из них одна выпускница получила специализированное жилое помещение в с. Красноселькуп, 1 выпускник обеспечен жилым помещением в г. Тюмень.

Всего же за последние пять лет специализированные жилые помещения получили 20 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

	2019 год	2020 год	2021 год
Заключены договоры найма специализированных жилых помещений	4	6	2

Кроме того, в 2021 году двое детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обеспечены жилыми помещениями по договору социального найма. Жилые помещения предоставлены им в с. Красноселькуп.

С целью устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан, на официальном сайте Управления образования размещена информация о формах семейного устройства детей данной категории.

На страницах районной газеты «Северный край» 23.04.2021 года опубликована статья «Опекает и защищает», которая также информирует о семейных формах устройства детей-сирот.

Специалистами отдела опеки и попечительства продолжается работа с родителями, лишенными родительских прав и ограниченных в родительских правах, по возвращению детей в их семьи. В 2021 году 5 несовершеннолетних детей были переданы на воспитание родителям, в отношении которых было отменено ограничение в родительских правах.

Также в 2021 году специалистами отдела опеки и попечительства проведена работа по передаче 2-х воспитанников МКУ детский дом «Семья» г. Ноябрьск в семью их родственницы, проживающей на территории с. Красноселькуп.

Задачи на 2022 год:

- продолжить деятельность, направленную на увеличение доли числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на семейные формы воспитания;

-активизировать деятельность специалистов отдела по защите имущественных прав несовершеннолетних детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Объем средств, направленных на содержание отрасли «Образование» в 2021 году, составил 969937,630 тыс. рублей, в том числе:

✓ средства местного бюджета – 557250,630 тыс. руб. - направлены на оплату труда работников учреждений образования, коммунальные услуги, текущий ремонт, содержания учреждений, продукты питания, медицинские осмотры работников, уплату налогов;

✓ средства окружного бюджета – 401211,881 тыс. руб. – направлены на обеспечение государственных гарантий реализации прав, оплату труда работников образовательных учреждений, учебные расходы, начисление на оплату труда, доступ к образовательным ресурсам сети Интернет, выплату компенсационной части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, ежемесячную компенсационную выплату одному из родителей (законному представителю) на ребёнка, не посещающего ДООУ и др.;

✓ средства федерального бюджета — 11475,119 тыс. руб - направлены на питание обучающихся 1-4 классов, оплату классного руководства.

Расходы по дошкольным организациям составили 187911,920 тыс. руб., по общеобразовательным организациям— 492367,690 тыс. руб., по учреждениям дополнительного образования — 118770,304 тыс. руб.

Исполнение муниципальных целевых программ составило 1 411 495,00 рублей (100%) в том числе:

- «Реализация муниципальной политики в МО Красноселькупский район», подпрограмма «Защита прав и законных интересов коренных малочисленных народов Севера Красноселькупского района, обеспечение их социальных и духовных потребностей»-50000 рублей (100%). В рамках реализации подпрограммы для МОУ «ТШИ СОО» и МОУ «РШИ ООО им. С.И. Ирикова» приобретено сырье для деятельности кружков по национально-прикладному искусству, проведён районный конкурс рисунков «Мой край родной»;

- «Совершенствование муниципального управления в МО Красноселькупский район», подпрограмма «Совершенствование и развитие муниципальной службы в МО Красноселькупский район» - 49500,00 рублей (99%) (организация повышения квалификации муниципальных служащих);

- «Развитие системы образования в Красноселькупском районе», подпрограмма «Модернизация системы образования в Красноселькупском районе на 2019-2024 годы»-154880,70 рублей (94,2%), подпрограмма «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях Красноселькупского района на 2019-2024 годы»-26468,22 (88,2%);

- «Безопасный район», подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних -75000 рублей, что составляет 100%, подпрограмма «Комплексные меры по противодействию экстремизму и терроризму, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактике проявления ксенофобии, укрепления толерантности на территории МО Красноселькупский район»- 134000,00 руб (100%), подпрограмма «Обеспечение правопорядка и профилактики правонарушений на территории муниципального образования Красноселькупский район» - 19000,00 руб. (100%);

- «Развитие туризма, повышение эффективности реализации молодежной политики, организация отдыха и оздоровления детей и молодёжи», подпрограмма «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотикам и их незаконному обороту» -77000,00

рублей (100%);

Основная доля расходов (49,3%- 478141,139 руб) направлена на оплату труда работников. Обязательства по выплате заработной плате выполнялись своевременно в полном объеме. Уровень заработной платы педагогических работников образовательных учреждений достиг целевых показателей «дорожной карты» на 2021 год, установленных Указами Президента РФ и составил:

- ✓ по дошкольным учреждениям – 87 740,52 руб. (103,24%)
- ✓ по общеобразовательным учреждениям – 110580,10 руб. (105,86%), в т.ч. учителей – 118170,88 (107,26%) руб.;
- ✓ по учреждениям дополнительного образования — 111904,81 руб. (101,57%).

Задачи на 2022 год:

- стимулирование качественного труда педагогических работников, в том числе, в рамках модернизации системы общего образования и внедрения профессиональных стандартов посредством мероприятий:

- по сохранению средней заработной платы учителей общеобразовательных организаций на уровне средней заработной платы по экономике региона;

- по доведению среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

- по повышению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования;

- реализация государственной политики в области образования путём целевого использования выделенных федеральных, региональных и муниципальных средств, в том числе контроль средств, выделенных по окружным и муниципальной программам в сфере образования района.