

ЭТО ВАЖНО

Чаще общайтесь с ребёнком. Диалог необходим для того, чтобы ребёнок учился отстаивать свою точку зрения и правильно формулировать свои мысли.

Читайте сами и приучайте читать своих детей, ведь самый эффективный способ научиться красиво и правильно говорить - это чтение.

На неверный детский ответ **не нужно говорить**: «Нет, это неправильно», а надо попросить пояснить, почему ребёнок так считает. Поясняя свою точку зрения, дети, сами находят недочеты.

Никогда **не забывайте чаще хвалить** и подбадривать своего ребёнка. Вселяя в него надежду, Вы даете ему возможность поверить в свой успех и в возможность преодоления проблем,

но в это сначала должны поверить Вы сами!



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Несмотря на то, что с каждым годом Ваши дети становятся взрослее, им по-прежнему необходимы Ваши внимание и поддержка.

Даже если результаты, проведенного исследования окажутся не такими высокими, как Вам бы того хотелось, не стоит огорчаться - профессиональные рекомендации специалистов помогут скорректировать дальнейшую учебную деятельность Вашего ребёнка!

С подробной информацией о результатах проведенного исследования Вас ознакомят в образовательной организации, где обучается Ваш ребёнок.

И самое главное, результаты тестирования **НЕ БУДУТ** учитываться при выставлении итоговых (годовых) отметок учащихся!



Государственное казённое учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Региональный центр оценки качества образования»

629008, Ямало-Ненецкий автономный округ
г. Салехард, ул. Гаврюшина, д.15

Тел./факс: 8 (34922) 3-06-89
8 (34922) 3-07-98

E-mail: rcoko_yanao@mail.ru
<https://edu.rtsoko.ru>

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

МОНИТОРИНГ УЧЕБНО-ПРЕДМЕТНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-Х КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ТЕХНОЛОГИИ SAM



г. Салехард 2016 г.

В период с 27 сентября по 7 октября 2016 года в школах ЯНАО проводится четвёртый тур мониторинга по технологии SAM. Мониторинг пройдёт в форме компьютерного тестирования.

ЧТО ТАКОЕ SAM



SAM (School Achievements Monitoring) – это тестовый инструмент оценки учебно-предметных компетенций, отражающих меру присвоения учащимися содержания школьных дисциплин.

ЗАЧЕМ ПРОВОДИТСЯ ?

Основная цель мониторинга это слежение за процессом освоения учащимися предметных понятий (математических, языковых, естественнонаучных). Уровень их освоения является основой для определения индивидуального прогресса для дальнейшего обучения.



ЧТО ОЦЕНИВАЕТСЯ ?

Уровень учебно-предметных достижений обучающихся 10-х классов по основным видам грамотности - математической, языковой и естественнонаучной.

КАК ОЦЕНИВАЕТСЯ ?

Три работы по русскому языку, математике и естествознанию проводятся в дистанционном режиме в специально созданной для данного мониторинга электронной среде «Школа индивидуального прогресса» и по окончании выполнения работы результаты сразу направляются эксперту на проверку.

Перед началом тестирования (за несколько дней) всем учащимся будет предложено пройти пробное тестирование из восьми заданий, чтобы познакомиться с электронной средой, инструментами и формами ответа на разные типы заданий

КЕМ ПРОВОДИТСЯ ?

Исследование проводится региональным центром оценки качества образования, основу инструментария составляют авторские методики и материалы, разработанные Открытый институт «Развивающее образование» под руководством А.Б. Воронцова, г. Москва.



МОНИТОРИНГ В ЯНАО

С 2010 года в ЯНАО проводится данная педагогическая диагностика качественного характера с использованием технологией SAM.

Диагностика началась с пятого класса (2010 г.) для того, чтобы зафиксировать уровень сформированных базовых результатов начальной школы, в основной школе продолжилась в 2013 г. - 7 класс и в 2015 г. - 9 класс.

В этом году в тестировании продолжают принимать участие выборка десятиклассников.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

С полученными результатами учащиеся смогут ознакомиться в электронной среде на своей странице в конце 2016 года: увидеть итоговые баллы, индивидуальный «профиль» по всем трем предметам в сопоставлении со средними данными по классу.



Диагностический инструментарий мониторинга учебно-предметных компетенций разрабатывается в опоре на достижения отечественной педагогической психологии, получившие международное признание – культурно-историческая теория Л.С. Выготского.