

Согласовано
заместитель Администрации района
по социальным вопросам


О.Ф. Петрова

Итоги деятельности образовательной системы Красноселькупского района в 2020 году и задачи на 2021 год

Образование является основным инструментом обеспечения социальной справедливости: это и «равный старт» для всех граждан, и «социальный лифт», в том числе для обучающихся с особенностями развития. И в сочетании с воспитательной функцией образование вносит в общественное развитие необходимую устойчивость, превращает экономический рост в основу повышения качества жизни всех слоев населения.

Важной жизненной ценностью является получение качественного образования как основы для формирования конкурентоспособной на рынке труда личности.

Развитие системы дошкольного образования реализуется в Красноселькупском районе в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В 2020 году проводилась работа по исполнению государственной политики РФ в области дошкольного образования, предоставления качественной муниципальной услуги родителям (законным представителям) и снижению очередности в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности. Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории муниципального образования Красноселькупский район функционируют 3 дошкольных образовательных учреждения и группа кратковременного пребывания детей в МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова», которые обеспечивают дошкольный уровень образования для 426 воспитанников, что составляет 72 % охвата от общей численности детей дошкольного возраста и аналогично охвату детей в 2019 году. По сравнению с 2019 годом общий охват всеми формами дошкольного образования от числа детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в районе, увеличился на 3,7 %.

В 2020 году удалось сохранить плановый показатель 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием. Остается нерешенной задача обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в с. Красноселькуп. Отложенная очередность на 28 декабря 2020 года составила 37 человек.

В дошкольных образовательных организациях группы общего развития посещает 15 детей с ограниченными возможностями здоровья (2019г.-14 чел.) и 3 ребенка-инвалида (2019г. -5 чел.). Узкими специалистами и воспитателями для данных обучающихся разработаны индивидуальные образовательные маршруты, адаптированные образовательные программы дошкольного образования с учётом особенностей обучения и развития (на основании рекомендаций районной ПМПК). Для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ педагогами используются современные компьютерные технологии «Игры для Тигры», «Дельфа», «Игры со словами», «Говорящие картинки», «Шаг за шагом», программно-аппаратные комплексы «Колибри.Лого», «Сенсорный Теремок». В МДОУ детский сад «Буратино» оборудован кабинет на основе коррекционно – развивающей педагогики Марии Монтессори, в МДОУ детский сад «Берёзка» функционировала сенсорная комната.

В условиях модернизации дошкольного образования и подготовки к введению профессионального стандарта педагога возрастают требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования. В дошкольных образовательных организациях работают 46 педагогических работников, из них с высшим образованием – 32 (70%) человека. Первую и высшую квалификационные категории имеют 89% педагогических работников, из них высшую 30,4%. Все руководители ДОУ прошли профессиональную подготовку по направлению «Менеджмент в образовании» и получили дипломы установленного образца в соответствии с требованиями квалификации. Курсы повышения квалификации имеют все педагогические и руководящие работники района.

Деятельность дошкольных образовательных учреждений района направлена на постоянный поиск новых технологий и форм работы с детьми, педагогическими кадрами, родителями с целью поддержки и более полного использования учебно-воспитательного потенциала образовательного учреждения. В учреждениях создана мультифункциональная вариативная среда для развития технологической компетентности дошкольников в области робототехники, математики, естественных наук, исследовательской и проектной деятельности. В МДОУ детский сад «Буратино» внедряется STEM-образование, реализуются проекты «Юные метеорологи», «Финансовая грамотность», «Навигатум. В мире профессий», «Мульти-пульти», «Дошколята на пути к ГТО». В МДОУ детский сад «Берёзка» в образовательном процессе внедряются интегрированные технологии (цифровая библиотека, интерактивное чтение, многофункциональное моделирование). В МДОУ детский «Теремок» реализуются проекты «Профессия будущего. Я — инженер», «Интерактивный методический комплекс «Региональный компонент ЯНАО», а также во всех возрастных группах организованы конструкторские бюро, лаборатории инженерии, центры активности, центры конструктивно - модельной деятельности, где изучаются различные виды конструкторов (ТИКО, GIGO, Брикник, Мега blocks, электронный конструктор «Знатор», конструктор магнитный, легоконструктор), робототехническое оборудование .

Повышению качества и вариативности образования способствуют дополнительные образовательные услуги различной направленности с учетом социального заказа родителей и интересов детей. В 7 бесплатных кружках и секциях занимается 86 воспитанников, что составляет 20% от общего количества детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в 19 платных - 195 воспитанников.

В период самоизоляции и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) не осталось ни одной сферы деятельности, которую бы не коснулись изменения. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования. На территории Красноселькупского района были организованы 3 дежурные группы в каждой дошкольной организации района. В дежурные группы с апреля по июль зачислены 42 воспитанника родители, которых в условиях самоизоляции продолжали свою трудовую деятельность. Воспитанникам льготных категорий, находящихся на самоизоляции и дистанционном обучении, выдавались продуктовые наборы (2 раза за апрель-май, всего выдано 506 наборов на сумму 2 300 625 рублей). Педагоги детских садов на официальных сайтах и в группах социальных сетей размещали информационные материалы, задания для выполнения их ребенком с родителями. Для повышения педагогической грамотности родителей - рекомендации и консультации.

С целью повышения доступности и качества дошкольного образования, совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети посещают и не посещают детские сады во всех учреждениях, созданы консультативные пункты. Оказание консультативной помощи ведется бесплатно и в 2020 году за ней обратилось 146 родителей (законных представителей), из них в очном режиме – 110 (75,4%) человек, в дистанционном – 36 (24,6%). Осенью 2020 года в МДОУ детский сад «Буратино» обратились двое родителей (законных представителей) с детьми в возрасте до 3-х лет, не получающих дошкольное образование. Для них педагогом-психологом организованы развивающие занятия на основе коррекционно – развивающей педагогики Марии Монтессори.

На муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад. В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста. По данным АИС «Е-услуги. Образование» в Красноселькупском районе численность детей, зарегистрированных в очереди в дошкольные организации по состоянию на 28.12.2020 г., составляет 84 ребёнка в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе в возрасте от 1,5 до 3-х лет – 37. Очередность детей от 3-х лет до 7 лет отсутствует.

Следующим уровнем образования является школа. Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. Именно поэтому школьное образование на протяжении последних лет все время находится в фокусе государственной политики. Система образования – это

динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям, направленным на развитие с учетом запросов общества.

В 2020 году показатель охвата детей и подростков в возрасте от 6,6 до 18 лет по району составляет 100%. Количество общеобразовательных организаций района остается без изменений. В ее составе - 3 общеобразовательных учреждения. Численность обучающихся на 10.10.2020 г. составила 974 человека, что на 12 школьников меньше аналогичного периода прошлого года. Начальным общим образованием охвачено 394 обучающихся, что меньше прошлого учебного года на 5 человек, основным общим образованием – 479 школьников, что больше аналогичного периода прошлого года на 3 человека, средним общим образованием охвачен 101 обучающийся (в 2019 году – 111 старшекласников).

В общеобразовательных организациях района в 2020 году обучается 91 (9,3% от общего количества школьников) обучающийся с ОВЗ и 23 ребенка-инвалида (2,3%). Структуру численности обучающихся с ОВЗ по видам адаптированных образовательных программ представляли 79 детей с ЗПР, 12 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 слабовидящих ребенка, 4 с тяжелыми нарушениями речи, 2 с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 4 с расстройствами аутистического спектра. Обучение детей организовано по адаптированным общеобразовательным программам совместно с остальными школьниками или индивидуально на дому. На индивидуальном обучении в отчетном периоде находятся 27 детей (11 детей с ОВЗ, 13 детей – инвалидов, 3 ребенка по состоянию здоровья), с частичной инклюзией-15 детей. В 2020-2021 учебном году в МОУ КСОШ «Радуга» организованы 4 коррекционных класса (18 детей) для обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью. В остальных школах района дети данной категории обучаются в условиях инклюзии. В школах созданы необходимые условия для коррекции нарушений развития, развития личности детей.

Изучение родного (селькупского) языка организовано в рамках урочной и внеурочной деятельности для 134 обучающихся, что составляет 39% от числа детей КМНС (2019-2020 уч. год -30,9%). Для успешной организации учебно-воспитательной работы в МОУ "ТШИ СОО" и МОУ КСОШ "Радуга" оформлены кабинеты селькупского языка.

С 01 сентября 2020 года общеобразовательные организации перешли на ФГОС среднего общего образования, открыто 10 профильных групп по 8 профилям обучения. Всего программами профильного обучения охвачено 100% обучающихся 10-11 классов, что аналогично охвату прошлого года. К числу наиболее распространенных профилей обучения относятся: универсальный, социально-гуманитарный и естественнонаучный.

В МОУ КСОШ «Радуга» функционирует кадетский казачий класс для 22 шестиклассников.

Обучающиеся МОУ КСОШ «Радуга» в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» участвуют в апробации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-

11 классов «Билет в будущее». 218 обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках на образовательной онлайн-платформе «ПроеКТОриЯ», направленной на раннюю профориентацию обучающихся, где спикерами выступают представители крупнейших компаний и ключевых вызов.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» с 06 апреля по июнь 2020 года, во время дней с неблагоприятными погодными условиями, нахождения детей на карантине организовано обучение с применением дистанционных технологий. Главная цель данного обучения – формирование навыков получения знаний с помощью новых технологий, ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках школьников по предметам школьного цикла в период самоизоляции.

Технология дистанционного обучения осуществлялась с помощью:

- самообучения, школьники изучали программный материал по учебникам;
- общения с учителями по электронной почте, мессенджерам (как голосовое сообщение, так и текстовый и фото формат);
- офлайн-обучения: обучение с использованием готовых видеуроков педагогов района или направления ссылки из Интернет-ресурсов для просмотра уроков в записи, собственных презентаций и видеороликов детей, педагогов и др.;
- онлайн-обучения: использование платформ для проведения онлайн-занятий (ZOOM), программного обеспечения skype, образовательных платформ Учи.ру, Российская электронная школа, Библиотека МЭШ (московская электронная школа), МОЭ (мобильное электронное образование), онлайн ресурсов «Якласс», "Яндекс. Учебник", "Облако знаний. Школа" и т.д.
- распространения учебных материалов на бумажных и флэш-носителях;
- индивидуального обучения на дому детей-инвалидов педагогами по согласию родителей.

На муниципальном и институциональном уровнях проведен анализ условий и возможностей по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по учреждению, классам, индивидуально по каждому обучающему. В период самоизоляции все желающие школьники обеспечивались ноутбуками. Всего выдано 128 ноутбуков. Со всеми участниками образовательных отношений проведена разъяснительная работа по вопросам организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством ресурсов. Создана работа "горячей" телефонной и Интернет-линии по техническим и организационным вопросам. Информация своевременно размещалась на

официальных сайтах школ, мессенджерах, созданных для удобства связи с родителями, обучающимися.

Анализ результатов учебной деятельности обучающихся показал, что 99,6% обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений усвоили образовательные программы на уровне федерального государственного образовательного стандарта, что ниже показателей 2018-2019 учебного года на 0,1%. Качество обученности составило 40,4%, что на 0,7% выше показателей 2018-2019 учебного года. 410 (42%) обучающихся окончили учебный год на отметки «хорошо» и «отлично».

В целях повышения качества физико-математического и IT-образования, качественной подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ впервые в 2020 году 4 обучающихся района прошли конкурсный отбор и стали обладателями сертификатов по физике, математике и информатике в рамках участия в региональном проекте «Образовательный сертификат для старшеклассников».

В 2020 году Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. Таким образом, все 87 учащихся 9-ых классов получили документ об основном образовании, из них 83 выпускника (95,4%) – аттестат об основном общем образовании, 4 девятиклассника (4,6%) – свидетельство об обучении, три обучающихся МОУ КСОШ «Радуга» – аттестат особого образца (аттестат с отличием).

68% (59 чел.) выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе. Остальная часть выпускников определилась следующим образом:

- поступили в учреждения среднего профессионального образования – 26 учащихся;

- иная занятость – 2 выпускника.

Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) в 2020 году проходила в сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Пунктами проведения ЕГЭ в 2020 году стали МОУ «ТШИСОО», МОУ КСОШ «Радуга». Из 48 выпускников 11,12 классов в ЕГЭ участвовало 28. На основании приказа Министерства просвещения РФ все выпускники текущего года получили аттестаты о среднем общем образовании без экзаменов, и только желающие поступать в вузы сдавали ЕГЭ. Медалью «За особые успехи в учении» и премией Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа награждены 3 выпускницы МОУ КСОШ «Радуга» (в 2018-2019 учебном году – 1 выпускница).

Увеличилась доля выпускников текущего года, не преодолевших минимальный порог по информатике и биологии, и составила 33% (в 2019 году – 25%) и 20% (в 2019 году – 0%) соответственно. По литературе, английскому языку, географии, русскому языку, истории, физике и химии все выпускники преодолели порог минимального количества баллов и смогли использовать свои результаты для поступления в вуз. Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по обществознанию, уменьшилась и составила 11,1% (в 2019 году – 41,4%).

Одним из показателей, по которым оцениваются результаты ЕГЭ, является средний балл. По русскому языку, информатике, математике (профильный уровень), истории, физике, химии и английскому языку средние баллы по району превысили прошлогодние показатели. Максимальный бал увеличился по математике профильного уровня, русскому языку, физике, истории, информатике, химии и английскому языку. Увеличилось также и количество высокобалльников. В 2019-2020 учебном году 10 выпускников набрали более 80 баллов по шести предметам. На протяжении трех лет выпускники набирают более 80 баллов по русскому языку, при этом увеличивается и максимальный балл.

В 2019/2020 учебном году из 48 выпускников 11 классов 21 человек поступил в образовательные организации высшего профессионального образования и 25 выпускников – в учреждения среднего профессионального образования, 1 выпускник служит в рядах российской армии, 1 – воспитывает ребёнка.

Популярными направлениями среди одиннадцатиклассников, как и в прошлом году, являются информационные технологии, юриспруденция, медицина, педагогика и гражданская авиация.

В 2020 году проведены мониторинговые исследования по:
- *региональной оценке подготовки обучающихся по модели PISA* для 39 обучающихся 9-10 классов МОУ КСОШ «Радуга». Результаты приводятся по международной 1000-балльной шкале со средним значением 500 баллов. В МОУ КСОШ «Радуга» результаты по читательской и математической грамотности составили 455 баллов, естественнонаучной грамотности- 448 баллов. По итогам исследования результаты МОУ КСОШ «Радуга» ниже результатов по ЯНАО и России на 30-44 баллов;

- *готовности первоклассников к обучению в школе*. Из 94 первоклассников около 46 % первоклассников достигли среднего или высокого уровня при выполнении всех четырех методик и готовы к обучению в школе, данный показатель ниже окружного на 11 %. 40% первоклассников не справились с заданиями хотя бы одной методики и могут испытывать определённые трудности в обучении, что ниже окружного показателя на 2 %, около 4 % участников исследования (3 учащихся) не справились ни с одной из предложенных методик;

- *оценке учебно-предметных достижений обучающихся 7-х и 9-х классов по технологии SchoolAchievementsMonitoring (SAM)* в автоматизированном режиме. Освоения учащимися основной школы предметных понятий (математических, языковых, естественнонаучных) оценивалось на основе трех базовых уровней: формальном, рефлексивном и функциональном. Результаты выполненных работ по району ниже региональных показателей по всем трем уровням;

- *информационно-коммуникационной компетентности обучающихся 8-х и 10-х классов в форме компьютерного тестирования*. Приняли участие 20 восьмиклассников МОУ «ТШИ СОО» и 39 десятиклассников МОУ КСОШ «Радуга», 17 педагогов. В восьмом классе преобладает низкий уровень ИК-

компетентности (50%). Десятиклассники имеют минимальный достаточный уровень (53,8%) и 10,3 % обучающихся продемонстрировали повышенный уровень ИК-компетентности. Обучающиеся 8-х классов справились с заданиями на доступ к информации (60 %). Обучающиеся 10-х классов показали наиболее высокие результаты по составляющим ИК-компетентности: передача информации (61%), управление информацией (70 %). Задания на доступ информации и определение информации оказались для обучающихся 10-х классов объективно трудными. Процент учащихся, находящихся на неприемлемом уровне по всем составляющим ИК – компетентности, превышает 30 %;

- *оценке готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе.* В исследовании приняли участие 97 пятиклассников района, а также их родители (законные представители), учителя математики, русского языка и литературы, классные руководителей. По результатам исследования 42 % детей достигли базового уровня подготовки по математике, 64 % - по русскому языку, 67,1%-по читательской грамотности.

Проведены всероссийские проверочные работы:

- *по 4 учебным предметам у одиннадцатиклассников.* Обучающиеся 11 классов показали низкий процент успеваемости в сравнении с окружными показателями по английскому языку на 19,5 % и физике -4,5 %;

- *с обучающимися 5-х - 9 -х классов.* Пятиклассники района успешно выполнили ВПР по учебным предметам «Русский язык» - 87,5%, «Математика» - 93%, «Окружающий мир» - 100 % учащихся;

-*с обучающимися 6 класса,* которые показали результаты по учебным предметам «Русский язык» - 66,6%, «Математика» - 70 %, «История» - 70,3 %, «Биология» - 77,9%;

- *с семиклассниками района,* которые успешно выполнили работу по учебным предметам «Русский язык» - 64,5%, «Математика» - 59,2%, «История» - 89,3%, «Биология» - 76,5%, «Обществознание» - 90%, «География» – 96,3 %. Низкий процент качества знаний у семиклассников в сравнении с окружными показателями по математике на 18,4%, истории на 3,5 %, биологии на 8,6%;

- *с восьмиклассниками.* Успешно выполнили ВПР по учебным предметам «Русский язык» - 56,14%, «Математика» - 57,75 %, «История» - 67,12%, «Биология» - 72,06 %, «Обществознание» - 45,65 %, «География» – 54,05 %, «Физика»- 56,9%, «Английский язык» -53,42%. Общая успеваемость по всем предметам ниже в сравнении с окружными показателями: математика -19%, русский язык -17%, история-14,3%, биология - 10,6%, география - 24,9 %, обществознание-39%, физика-22%, английский язык-17,3%;

- *с девятиклассниками,* которые успешно выполнили работу по учебным предметам «Русский язык» - 68,2%, «Математика» - 74 %. Общая успеваемость в сравнении с окружными показателями по русскому языку и математике выше окружных показателей на 1%.

В мае 2020 года проведено анкетирование степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг, которое показывает удовлетворенность родителей (законных представителей)

по общеобразовательным учреждениям на уровне 95%, дошкольным образовательным учреждениям -99,3%, учреждениям дополнительного образования детей -98,4%.

МОУ «ТШИ СОО» в 2020 году включена в проект «500+», как школа, показывающая низкие образовательные результаты.

В 2020 году в Красноселькупском районе прошли два этапа (школьный и муниципальный) всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие 332 обучающихся 4-11 классов по 15 предметам, в муниципальном этапе - 82 школьника 7-11 классов по 14 предметам, что составило 22 % (2019 году -25%) от общего количества учащихся 7-11 классов. В отчётном периоде в предметных олимпиадах суммарно приняли участие 140 обучающихся, что на 11 человек меньше по сравнению с прошлым годом. По итогам муниципального этапа олимпиады предметно-методическими комиссиями определены 26 победителей и 5 призеров. Анализ результатов предметных олимпиад показал недостаточный уровень подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде.

С 09 по 11 ноября 2020 года 13 обучающихся 3-11 классов приняли участие в муниципальном этапе межрегиональной олимпиады школьников по краеведению и родному языку. Определены 2 победителя и 2 призёра.

В рамках регионального проекта «Бюджетная инициатива граждан» проведен конкурсный отбор проектов школьного партисипаторного бюджетирования. В конкурсе из 23 проектов победителями стали семь: «Уютная школа», «Цифровая фотостудия «Вернисаж», «Школьный радиоузел как информационный центр школы», акция «Костер дружбы», квест-игра «Широка страна моя родная!», акция «Чистый берег», проект «Клумба «Радуга детства».

В рамках реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» в образовательных организациях района разработаны дорожные карты внедрения целевой модели наставничества для обучающихся. В различные формы сопровождения («Учитель – учитель», «Учитель – ученик», «Ученик – ученик») вовлечено 108 обучающихся (13,13%) образовательных организаций района в возрасте 10-17 лет, занимающихся проектной, исследовательской деятельностью, либо имеющих индивидуальный образовательный маршрут.

Продолжена работа по предоставлению целевой образовательной субсидии для подготовки высококвалифицированных кадров в образовательных организациях высшего образования. В текущем году предоставлена целевая образовательная субсидия 3 обучающимся (в 2019 – 3) на сумму 203031,8 руб.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях района для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных, естественнонаучных навыков обновлена материально-техническая база, созданы Центры «Точки роста» (2019 год в МОУ КСОШ «Радуга», 2020 год- МОУ «ТШИ СОО»). С целью создания условий для

формирования технологической грамотности, критического и креативного, модульно-технологического мышления, проектной деятельности, увеличения охвата обучающихся по программам цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей Центр «Точка роста» МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» пополнился еще одним кабинетом. Деятельность Центра разделена по направлениям. В функционирующем кабинете проводится работа по преподаванию учебного предмета «ОБЖ» и других учебных дисциплин, работа шахматного клуба и видеостудии. Деятельность с детьми может организовываться, как по группам, так и со всем классом. Вновь созданный кабинет предназначен для преподавания учебного предмета «Технология», проведения групповых занятий, мероприятий в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

394 обучающихся охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

За счет средств национального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году обновилась компьютерная техника для обучающихся с.Ратта. Всего на сумму 2307 млн рублей в школу поступили 2 интерактивные доски, более 40 ноутбуков, 3д принтер. Оборудование используется в учебно-воспитательном процессе всеми педагогами и обучающимися школы.

Учебно-воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях обеспечивают 119 педагогических работников, из них 111 (93%) человек имеют высшее образование, 78%-первую и высшую квалификационные категории. Для ликвидации вакантных должностей педагогов в 2020 году МОУ «ТШИСОО» и МОУ КСОШ «Радуга» приняли участие в федеральной программе «Земский учитель» и пополнились 2 педагогами: в МОУ КСОШ «Радуга» - учитель математики, МОУ «ТШИ СОО» - учитель физики. Но вместе с тем имеются на конец 2020 года незаполненные вакантные места: учитель физики (МОУ КСОШ «Радуга»), учитель начальных классов, воспитатель интерната (МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова»), учителя английского, русского языков, математики (МОУ «ТШИСОО»).

В школах района реализуется внеурочная занятость обучающихся в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов, которой охвачено 1250 обучающихся в 73 объединениях по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное – 187 обучающихся;
- общеинтеллектуальное – 578 школьников;
- социальное – 249 ребят;
- общекультурное – 165 детей;
- духовно-нравственное – 71 обучающийся.

Воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса наряду с учебным. Это взаимодействие педагога и ученика, направленное на духовно – нравственное становление личности, ее ценностное самоопределение, стимулирование самовоспитания, управление сознанием, чувствами и поведением обучающихся.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что образовательные организации района стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. В целом воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, нравственное, патриотическое, гражданское воспитание, формирование здорового образа жизни.

В течение всего года обучающиеся и педагоги района принимали участие в конкурсах, акциях, мероприятиях в очной и заочной формах:

- акции, посвящённые празднованию 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

– конкурсы детских творческих работ (рисунков, поделок, литературных произведений), творческих проектов «Мир увлечения», «Я-исследователь», «Икарёнок», исследовательских работ «Ступень в будущее», «Ступень в будущее. Юниор», презентаций «Я и окружающая среда», фоторабот «В России моя судьба. Моя малая родина» и др.;

– природоохранные акции (по благоустройству территорий, «Очистим планету от мусора», «Посади дерево» в рамках Всероссийского Дня посадки леса, «Скворечник» в рамках Всемирного дня птиц, «Антипалыч», «Оберегай», «Сдай батарейку – сохрани планету» и др.);

– единые уроки (в рамках Международного дня экологических знаний, Всемирного Дня воды, Международного дня леса, Всемирного Дня охраны окружающей среды, Всемирному Дню Земли и т.д.) и др.

В системе образования организовано и проведено 135 мероприятий с общим охватом 1375 (100%) обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет: мастер-классы и творческие мастерские, театрализованные представления, спектакли, викторины, часы общения, устные журналы, кинолектории, единые уроки, литературно-музыкальные композиции, радиолинейки, выставки детских творческих работ, торжественные линейки, конкурсы и концерты, встречи, беседы, экскурсии, книжные выставки, походы выходного дня и т.д.

Одной из важных задач государства является военно-патриотическое воспитание молодёжи, в основе которого, лежит подготовка молодых людей страны к службе в Вооружённых Силах РФ, воспитание любви к армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к России, постоянной готовности к защите Родины. Основные достижения в данном направлении:

– 100% (8) образовательных организаций района задействованы в патриотическом воспитании обучающихся;

– 100% (1375) обучающихся приняли участие в мероприятиях патриотической направленности;

– около 75 патриотических мероприятий проведено в образовательных организациях района, в том числе в онлайн режиме;

– участвовали в выездных соревнованиях по туристско-краеведческому направлению;

– функционирует Музейная комната Боевой и Трудовой Славы в МУ ДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»;

– открыты две первичных организации в рамках работы Российского Движения Школьников (МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга», МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования»), охват 920 обучающихся;

– участие класс-команд в региональном сетевом проекте «ЮнАрктика»;

– 60 обучающихся вступили в ряды юнармейцев;

– функционирование казачьего кадетского класса в МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга», охват 22 обучающихся;

– проведение муниципального конкурса-фестиваля «Славься, Отечество наше свободное!», охват более 150 участников (в 2020 году прошел в онлайн-формате);

– налажено сетевое взаимодействие образовательных организаций района с организациями культуры, спорта, социальной защиты и НКО по организации мероприятий патриотической направленности;

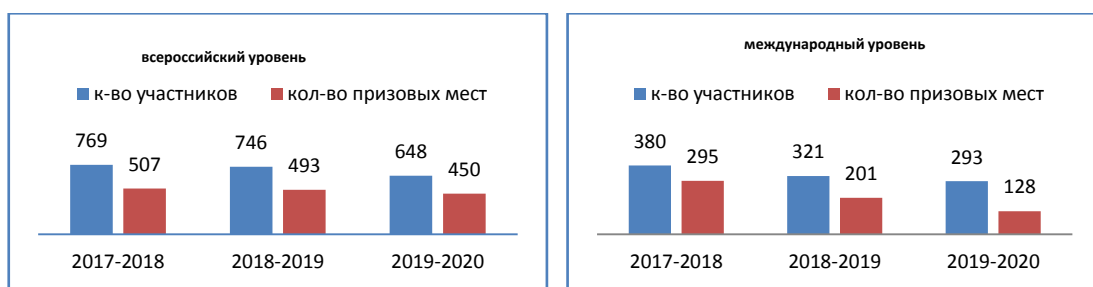
– функционирование 7 детских творческих объединений спортивно-оздоровительной направленности, в которых занимается 97 воспитанников, в рамках внеурочной занятости - 238 обучающихся;

– проводилась работа по открытию школьных спортивных клубов на базах школ.

С целью пропаганды правил дорожного движения, привития культуры законопослушного поведения на дорогах, профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних с обучающимися образовательных организаций района проведены различные мероприятия: акции, беседы и встречи с сотрудниками ГАИ, конкурсы и соревнования. Охват данными мероприятиями составляет 100% обучающихся. Актуализирована информация в паспортах дорожной безопасности, в схемах безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» и уголках по безопасности дорожного движения во всех учреждениях района.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различной направленности:





В системе образования района внедрены в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, неприятия идеологии экстремизма и терроризма. В муниципальных образовательных организациях системы образования реализуются психокоррекционные, профилактические, адаптивные образовательные программы различной направленности: 2019 год – 27 программ, 2020 год - 28.

Для выполнения задач с категорией несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, и в целях повышения эффективности проведения профилактической и воспитательной работы с несовершеннолетними проводится:

- ранняя профилактика (наблюдение за несовершеннолетними);
- работа с семьями (выявление неблагополучных семей, оказание помощи в воспитании детей)
- индивидуальная работа с подростками, состоящими на учете (контроль несовершеннолетних по месту жительства, мониторинг посещаемости и успеваемости);
- проведение анкетирования и тестирования для социологических исследований;
- организация досуга (вовлечение несовершеннолетних в творческие объединения, спортивные секции, учреждения дополнительного образования, летний отдых).

Раннее выявление семейного и детского неблагополучия - одно из важнейших составляющих профилактической работы, поэтому активизирована работа по раннему выявлению неблагополучия в семьях. Совместно с органами и учреждениями системы профилактики, проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних, предупреждению преступлений насильственного характера. В образовательных организациях ведется банк данных несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, бродяжничеству, уклонению от обучения, состоящих на различных видах учета. В школах района функционируют Советы по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, асоциальных явлений среди несовершеннолетних. Результатом данной работы является отсутствие преступлений, совершенных обучающимися в 2020 году. По состоянию на 20 декабря 2020 года на ВШК состояло 13 обучающихся, что меньше аналогичного периода прошлого года на 14 человек, на учете в КДН и ПДН по 11 несовершеннолетних (2019 год-по 14

школьников). Отсутствуют дети, уклоняющиеся от обучения в 2020 и 2019 годах. Но вместе с тем увеличилось количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними, от 4 в 2019 году до 11 в 2020 году.

Информация по работе с детьми и семьями, состоящими на профилактических учётах, специалистами субъектов профилактики системно вносились в базу АИС "Подросток". Увеличена активность по внесению информации в 2020 год по системе образования района практически в 2 раза. В 2020 году выполнено 4343 действия, в 2019 году - 1992 действия.

В 2020 году диспансеризацией (педиатрический и углубленный медицинские осмотры) охвачено 99,9% (2019 год - 97,9%) школьников. Анализ состояния здоровья обучающихся показал увеличение количества с выявленной патологией здоровья по сравнению 2019 годом на 7,2% (2019 год – 54,6%), уменьшение числа детей с хронической патологией от числа детей с выявленной патологией на 1,3% и составило 10,4% (2019 год – 11,7%). По сравнению с 2019 годом отмечается повышение выявленных заболеваний костно-мышечной системы на 3,1% (74 человека или 7,6%), глаз и придаточного аппарата - на 1,7% (234 человека или 23,9%), нервной системы на 0,9% (24 человека или 2,5%), пищеварительной системы на 23% (367 человек или 37,5%), снижение показателей выявленных заболеваний органов мочеполовой системы на 0,2% (7 человек или 0,7%). В структуре заболеваемости детей уменьшилось количество заболеваний органов дыхания на 25,1% (692 чел. или 70,7%). Улучшился показатель количества детей I группы здоровья на 1,9%, составил 36,1% или 309 чел. (2019г. – 29,7% - 283 чел.). 585 (или 59,8%) школьников имеют вторую группу здоровья (нарушение осанки, плоскостопие, понижение зрения, кариес зубов и др.), что на 2% ниже показателей прошлого года (2019 год - 61,8% - 590 чел.). В 2020 году показатель физической подготовки обучающихся «выше средней» составляет 4,2%, что на 0,2% выше уровня 2019 года (38 человек или 4%). Показатель «средняя» физическая подготовка соответственно увеличился на 0,7%, составил 94,1% (921 человек)

Анализ диспансеризации дошкольников в 2020 году показал:

- детей I группы здоровья – 46,3% (179 чел.), в 2019 г. - 36,1% (155 чел.);
- детей II группы здоровья – 47,8% (185 чел.), в 2019 году 59,9% (249 чел.);
- детей III группы здоровья – 4,6% (18 чел.), в 2019 году - 5,1% (22 чел.);
- детей V группы здоровья – 1,3% (5 чел.), в 2019 году - 0,9% (4 чел.).

В 2020 году произошло снижение выявленных заболеваний органов пищеварения на 1,9%, что составило 10 дошколят или 2,5% (2019 год – 19 человек или 4,4%), повышение показателей выявленных заболеваний костно-мышечной системы на 0,7%, что составило 8 чел. или 2,1%, глаз и придаточного аппарата на 6,2%, составило 16% (62 чел.).

В связи с отменой деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления в летний период 2020 года в центрах дополнительного образования детей, МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова» организованы профильные площадки, пешие туристические походы. Охвачено по линии системы образования 174 ребенка, из них 43 человека из числа КМНС, 1

ребенок с ОВЗ, 27 – детей, проживающих в малоимущих семьях, 6 детей, состоящих на различных видах учета, 52 обучающихся, проживающих в многодетных и неполных семьях. С 01 по 14 июня в МУ ДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» в заочных (онлайн) режимах проводились профильная смена юных инспекторов дорожного движения «Школа дорожной безопасности» (впервые для 12 ребят), художественная смена «Палитра». Пленэр» (12 воспитанников), профильная экологическая смена «Зеленая планета» (12 детей). В конце августа в центрах дополнительного образования состоялись Каникулярные школы «Лидер» для 86 детей. В августе организованы пешие туристические походы МУ ДО «Толькинский центр дополнительного образования детей» и МОУ «Раттовская школа-интернат среднего общего образования им. С.И. Ирикова» для 52 обучающихся (2019 год – 44). Профильные смены проводились при соблюдении всех санитарно-эпидемиологических правил, обозначенных в постановлении государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»», постановлении Губернатора ЯНАО от 16.05.2020 года №29-ПГ.

Дополнительное образование детей и взрослых — это мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно. Муниципальная система дополнительного образования представлена двумя муниципальными учреждениями дополнительного образования «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» и «Толькинский центр дополнительного образования детей». Также дополнительные общеразвивающие программы реализуются муниципальными дошкольными организациями и общеобразовательными организациями.

Услугами дополнительного образования в 2020 году охвачено 1589 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 79% в общей численности детей данного возраста, обучающихся в образовательных организациях района.

В 2020 году открыто две Лаборатории интеллектуально-технического творчества (МОУ «ТШИ СОО», МУДО «КЦДОД»), в которых функционируют три образовательных пространства: «Робототехника и Лего-конструирование», «Аэро-лаборатория» (квадрокоптеры), «Лаборатория –3D».

В образовательных организациях района обеспечивается реализация программ дополнительного образования детей по 6 направлениям в 66 детских творческих объединениях:

- социально-гуманитарное – 14 (2019 год – 25) объединений, в них обучается 302 (2019 год – 354) ребенка;
- туристско-краеведческая – 6 (2019 год – 7) объединений, охват 174 (2019 год – 124) воспитанника;

- физкультурно-спортивная – 7 (2019 год – 15) объединений, которые посещает 97 (2019 год – 213) воспитанников;
- художественная – 20 (2019 год – 27) объединений с общим охватом 623 (2019 год – 547) обучающихся;
- естественнонаучная – 2 (2019 год – 8) объединений, обучается 70 (2019 год – 133) ребят;
- техническая – 17 (2019 год – 18) объединений с общим охватом 323 (2019 год – 199) воспитанника.

Спектр предоставления дополнительных образовательных услуг расширяется, так в 2020 году открыты новые детские творческие объединения: «Студия «Вдохновение»» (МУ ДО «ТЦ ДОД»), «Ямальские россыпи», «Промышленный дизайн. Проектирование образовательной среды», «В мире программирования», «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата», «МатКвантум – математический кванториум» (МОУ КСОШ «Радуга»), «Мир роботехники» (МОУ «ТШИ СОО»), «Лего робот», «Беспилотные летательные аппараты», «Школьное лесничество», «Юные журналисты» (МУ ДО «КЦ ДОД»).

Центры дополнительного образования реализуются курсы профессионального обучения. Охвачено профессиональной подготовкой 208 (2019 год – 226) обучающихся 8-11 классов. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими программами профессионального обучения в МУДО «КЦДОД» по 7 направлениям («Портной», «Секретарь – машинист», «Повар», «Оператор ЭВ и ВМ», «Водитель транспортных средств категории «А»», «Водитель автотранспортных средств категории «В»», «Водитель автотранспортных средств категории «С»»), в МУДО «ТЦДОД» по 4 направлениям («Водитель транспортных средств категории «В»», «Водитель внедорожных мотосредств категории «А1»», «Оператор ЭВ и ВМ», «Водитель транспортных средств категории «А»»).

В учреждения дополнительного образования из 22 педагогических работников высшее образование имеют 14 (64%) человек, первую и высшую квалификационные категории- 86%. Вакансии отсутствуют.

Основные внеучебные достижения обучающихся в 2020 году:

№ п/п	Мероприятие	Участники и результат
1	Первенство ЯНАО по спортивному туризму	Воспитанники ДТО «Вертикаль» МУ ДО «КЦ ДОД» 1 командное место в «Эстафете», 5 золотых наград в личном зачете, 4 серебра и 1 бронза в личном зачете, двое воспитанников выполнили нормативы первого спортивного

		разряда
2	Региональный ежегодный конкурс видеороликов «Говорим на родном языке»	Творческие коллективы МОУ «ТШИ СОО» 2 и 3 места
3	Окружные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол – в школу»	Обучающиеся МОУ КСОШ «Радуга» заняли 3 место
4	V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности"	Окружной этап - три 1-х места на региональном уровне (МУ ДО «КЦ ДОД», МОУ КСОШ «Радуга») . Всероссийский этап - два 3-х места и одно 2-е место (МУ ДО «КЦ ДОД», МОУ КСОШ «Радуга»).
5	III окружной тур Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского»	Обучающиеся МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» заняли 1, 2 место
6	Кубок Ямало-Ненецкого автономного округа по спортивному туризму (дисциплина – дистанции лыжные) и в Первенстве Ямало-Ненецкого автономного округа по спортивному туризму (дисциплина – дистанции-лыжные)	Воспитанники МУДО «КЦДОД» выиграли 2 серебра в «Связках» и 1 бронзу
7	Окружной этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи 2030»	3 место у обучающейся МОУ КСОШ «Радуга»
8	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружной среды «Открытие 2020»	Воспитанница МУДО «КЦ ДОД» в номинации «Ботаника и экология растений» заняла 3 место
9	X Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Обучающаяся МОУ КСОШ «Радуга» в номинации «Православие и образование, воспитание» победитель
10	V региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИкаРёнок» (Инженерные кадры России) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Ямало-Ненецкого	Воспитанники МДОУ детский сад «Буратино» в номинации «Лучшая инженерная книга» заняли 1 место

	автономного округа сезона 2019-2020 учебного года»	
11	IX открытый Ямало-Ненецкий окружной тур Всероссийских юношеских Чтений имени В.И. Вернадского	Обучающиеся МОУ КСОШ «Радуга» в секции «Региональное краеведение» получили диплом I степени, в секции «История, социология, право»- диплом II степени
12	Окружной конкурс обучающихся образовательных организаций автономного округа в рамках месячника безопасности детей «Наш безопасный мир»	Обучающийся МОУ «КСОШ «Радуга» в номинации «Литературное творчество» занял 3 место

В 2020 году в системе дополнительного образования продолжены плановые процессы внедрения системы персонифицирования. Разработаны и утверждены нормативно-правовые акты для организации внедрения системы персонифицированного дополнительного образования (далее - ПФДО). Проведено более 8 заседаний рабочих групп по решению оперативных задач, введён АИС «Реестр сертификатов». Организовано обучение ответственных лиц из 7 образовательных организаций, наделённых правом подтверждения персональных данных и активации сертификатов ПФДО, работе в АИС «Реестр сертификатов». Результатом работы стало:

- внесено 68 программ, реализуемых за счет бюджетных средств;
- 5 образовательных организаций района осуществляют приём и регистрацию заявлений на получение сертификатов ПФДО;
- проведено распределение программ по 3 утверждённым реестрам, в которых значится: 21 «значимая» для социально-экономического развития программ; 47 общеразвивающая программа;
- выдано 123 именных сертификата.

Перезагрузка профессионального мышления педагогического сообщества района с целью активизации деятельности по достижению целей нацпроекта «Образование» проводилась через проведение районного конкурса профессионального мастерства, районной педагогической конференции ««Трансформация образования: управление изменениями, стратегия перемен», заседаний Совета Управления образования по темам: «Итоги реализации национального проекта «Образование» в 2019 году в системе образования района», «Повышение качества образования» (проект "Современная школа"), «Проблемы и перспективы организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы в образовательных организациях» (проект "Успех каждого ребенка"), интенсивные недели.

Непрерывное системное развитие кадрового потенциала является одним из главных направлений федерального проекта «Учитель будущего». Профессиональное развитие педагога и повышение его статуса, удовлетворение

образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды - все это цель непрерывного повышения квалификации.

В системе образования района в 2020 году процедуру прохождения аттестации на высшую квалификационную категорию прошли 18 педагогов, на первую квалификационную категорию – 46. Общее количество аттестованных педагогов в составило 62 человека.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет более 22% от общего числа педагогов:

МОУ	до 35 лет	36-50	51-64	65 и старше
Общеобразовательные учреждения	27	45	44	3
Дошкольные образовательные учреждения	7	24	15	0
Учреждения дополнительного образования	8	8	5	1
итого	42	77	64	4

За отчетный период прошли курсовую подготовку 109 педагогов в дистанционном (очно-заочном, заочном) режиме, 4 человека в очном формате (обучение по программе повышения квалификации для педагогов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по предмету «Информатика» (г. Томск), «Обновление содержания географического образования в условиях реализации ФГОС и введение профессионального стандарта «Педагог»).

Приоритетными направлениями в повышении квалификации педагогических работников в муниципальной системе образования явились:

- Обучение по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся);
- Обучение по дополнительной профессиональной программе «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся»;
- «Использование дистанционных технологий в образовательном процессе по филологическим предметам»;
- «Организация работы консультационного центра для родителей от рождения до трех лет»;
- «Организация профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Воспитание как приоритет современного образования» и др.

В течение года продолжалась работа по развитию форм горизонтального роста профессионализма и квалификации педагогических работников, внедрению педагогических статусов «Учитель-методист» (Колядина Л.Б., учитель русского языка и литературы МОУ КСОШ «Радуга», Басова Е.В., учитель начальных классов МОУ «ТШИСОО») «Учитель-исследователь» (Никулич Т.А., учитель физики МОУ КСОШ «Радуга»), «Учитель-наставник» (Дедкова Т.В. учитель начальных классов МОУ КСОШ «Радуга», Хуснутдинова Т.М., учитель начальных классов МОУ «ТШИ СОО»).

Учителями –методистами проведено 9 семинаров и мастер-классов по вопросам реализации концепций естественно-научного, математического образования, использования системно-деятельностного подхода в обучении, технологии подготовки к ГИА. Учитель –исследователь работал над темой повышения мотивации обучающихся к обучению через применение практико-ориентированного обучения.

Значимыми достижениями педагогических коллективов и педагогических работников в 2020 году стали:

- Захарова В.И., воспитатель МДОУ ДС «Буратино», победитель X Всероссийского педагогического конкурса «Вектор Развития», номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа: «Мир насекомых».

- Вельмова С.П., педагог-психолог МДОУ ДС «Буратино», победитель X Международного конкурса педагогов «Педагогический совет» в номинации «Дошкольное образование. Тема работы: «Система работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами в детском саду» (из опыта работы);

- Погадаева Е.А., воспитатель МДОУ ДС «Буратино», призер IV Регионального отборочного этапа Всероссийского робототехнического Форума «ИкаРёнок» в номинации «Лучшая инженерная работа»;

- Дегтярева Е.В., педагог дополнительного образования МУ ДО «КЦДОД», победитель Всероссийского «Профессионального педагогического конкурса»;

- Вильданова И.Л., педагог-организатор МУ ДО «КЦДОД», победитель конкурса лучших практик «Языки и культура народов России: сохранение и развитие»;

- Дегтярева Е.В., педагог дополнительного образования МУ ДО «КЦДОД», победитель Всероссийского творческого конкурса в Номинации «9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне» приурочен к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне;

- Стаканова Л.Л., учитель географии МОУ КСОШ «Радуга», победитель Всероссийского конкурса «ФГОСкласс.рф»;

- Ротенко И.В., учитель начальных классов МОУ КСОШ «Радуга», победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации: «Методическая разработка педагога»;

- Трофимова А.В., учитель начальных классов МОУ КСОШ «Радуга», победитель Международного педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации «Здоровьесберегающие технологии»;

- Шульгина З.А., педагог дополнительного образования МУ ДО «ТЦДОД», победитель Конкурса публикаций «Моя инновация в образовании» имени Л.В.Кузнецовой в рамках 20-го Всероссийского интернет-педагогического совета»;

- Хуснутдинова Т.М., учитель МОУ «ТШИ СОО», победитель Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций «Коммеморация в образовательной организации»;

- Морокова М.К., учитель селькупского языка, победитель Всероссийского конкурса лучших практик «Языки и культура народов России: сохранение и развитие»;

- Морокова М.К., учитель селькупского языка, победитель Конкурса на присуждение специальных премий имени П.Е.Салтыкова, Л.В. Лапцуя, С.И. Ирикова за лучшее освещение на языках коренных малочисленных народов Севера ЯНАО в печатных изданиях тематики сохранения и развития культурного наследия коренных малочисленных народов Севера;

- Хозова А.А., учитель селькупского языка, призер Международного конкурса «Учитель языка предков»;

- Хозова А.А., учитель селькупского языка, победитель Конкурса «Душа России» на грант Губернатора ЯНАО в области фольклорной деятельности коренных народов Севера»;

- два педагога МОУ «ТШИСОО» получили сертификаты в окружном конкурсе профессионального мастерства «Я – классный руководитель!»;

-Сокол Д.А., учитель физической культуры МОУ КСОШ «Радуга», занял 2 место в региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»;

-4 педагогам района вручен Грант Главы муниципального образования Красноселькупский район за достижения в педагогической деятельности (Канюкова И.В., Андреева З.В., Морокова М.К., Зуева Н.В.).

В 2020 году по линии опеки и попечительства поставлено на первичный учет 7 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2019 году – 8 детей), которые переданы на воспитание в семьи граждан под предварительную опеку (попечительство). На учете в отделе опеки и попечительства состоит 35 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2019 году - 39 детей), из них

- 10 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывается в семьях опекунов (попечителей),

- 16 несовершеннолетних детей воспитывается в приемных семьях,

- 8 несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, находятся под предварительной опекой,

- 1 ребенок проживает в ГКУ ЯНАО «Детский дом «Сияние Севера».

Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании на семейных формах устройства, с каждым годом увеличивается. Численность детей, воспитываемых в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по сравнению с прошлым годом сократилась вдвое.

По итогам проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и обязанностей в 2020 году составлено 120 актов. В ходе плановых обследований условий жизни подопечных детей нарушений со стороны замещающих родителей не было выявлено, по внеплановым 7 проверкам подтвержден факт злоупотребления одним из опекунов спиртными напитками. Опекуну рекомендовано пройти курс лечения от алкогольной зависимости, которое он выполнил.

В 3 квартале 2020 года проведена проверка сохранности жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Комиссией обследовано 23 жилых помещения, из которых шесть жилых помещений признаны аварийными, непригодными для постоянного проживания.

Задолженность по жилищно-коммунальным платежам в жилых помещениях, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, по состоянию на 01.10.2020 года в с. Красноселькуп составляет 997 331,04 руб., в с. Толька – 635 685,25 руб. Общая задолженность по району составляет 1 633 016,29 руб. (по состоянию на 01.10.2019 года составляла 2 079 632 рублей). Наблюдается рост задолженности по ЖКУ в семи жилых помещениях. В целях защиты жилищных прав несовершеннолетних детей специалистами отдела опеки и попечительства подготовлено два исковых заявления в Красноселькупский районный суд. Исковые заявления удовлетворены в полном объеме. В результате данной работы одна несовершеннолетняя включена в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в улучшении жилищных условий.

В течение 2020 года в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Ямало-Ненецкого автономного округа по договорам найма специализированных жилых помещений включены 6 детей, а также один из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигший возраста 23 лет.

За отчетный период свое право на получение отдельных благоустроенных жилых помещений реализовали 6 человек. Из них одна выпускница получила специализированное жилое помещение в г. Тарко-Сале Пуровского района, 3 выпускника обеспечены жилыми помещениями в с. Красноселькуп и 2 выпускника – в г. Тюмень.

Одним из основных направлений работы отдела опеки и попечительства также является работа по профилактике социального сиротства. На конец 2020 года на учете в отделе опеки и попечительства состоит 27 семей, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитывается 61 несовершеннолетний ребенок (на конец 2019 года на учете состояло 26 семей, в них воспитывалось 55 детей). За отчетный период проведен 21

межведомственный профилактический рейд, посещено 260 семьи. Во время рейдовых мероприятий проводились с родителями профилактические беседы, оказывалась психолого-педагогическая помощь.

На протяжении трех лет сокращается число родителей, которые лишены или ограничены в родительских правах в отношении своих несовершеннолетних детей.

	2018 год	2019 год	2020 год
Кол-во родителей, лишенных род. прав в отношении детей	5 родителей в отношении 13 детей	5 родителей в отношении 9 детей	3 родителя в отношении 2 детей
Кол-во родителей, ограниченных в род. правах в отношении детей	6 родителей в отношении 8 детей	3 родителя в отношении 2 детей	4 родителя в отношении 6 детей

В результате лишения и ограничения родителей в родительских правах на первичный учет в отдел опеки и попечительства поставлены 6 детей, так как двое детей уже состояли на учете, как дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В 2020 году специалистами отдела опеки и попечительства в защиту личных и имущественных прав несовершеннолетних детей предъявлены иски и представлены в суд заключения в отношении 31 ребенка. В том числе:

- о лишении и ограничении родителей в родительских правах – 8;
- о защите прав детей на жилое помещение – 15;
- о защите других личных и имущественных прав детей – 14.

Во всех образовательных учреждениях района в течение 2020 года проводилась работа по исполнению нового санитарного законодательства в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, антисептики и средства индивидуальной защиты.

На объектах образования проводились мероприятия по оснащению антитеррористическим оборудованием, модернизации. В отчётный период все 15 объектов образования (8 образовательных учреждений) имеют утверждённые паспорта безопасности (6 учреждений образования в декабре 2019 года, 2 – в январе и марте 2020 года), из них МОУ КСОШ «Радуга» (средняя школа) имеет 2 категорию опасности. МОУ «ТШИ СОО» и МОУ КСОШ «Радуга» (начальная школа)- 3 категорию опасности, остальные 12 объектов образования имеют 4 категорию опасности.

Образовательные организации оснащены системами видеонаблюдения, экстренного оповещения, пожарной сигнализации, охранного освещения в темное время суток; имеется ограждение объектов (школ, детских садов). Школы сёл Красноселькуп и Толька оснащены турникетами. В 2020 году в 2 детских садах с. Красноселькуп установлены ворота с кодовыми замками и периметральное освещение (762 тыс. рублей). В течение 2020 года

муниципальной рабочей группой проводилась проверка на предмет их антитеррористической защищенности на всех объектах образования, по результатам составлялись акты.

Вместе с тем, имеются проблемные вопросы, требующие принятия дополнительных мер для их решения. На протяжении длительного времени не представляется возможным исполнить одно из требований Постановления Правительства, а именно, организовать охрану 2-х учреждений образования сотрудниками частных охранных организаций (школа «Радуга» в с. Красноселькуп, школа-интернат в с. Толька, отнесенных к 2 и 3 категории опасности). На территории района частные охранные предприятия отсутствуют. В связи с чем, Управлением образования с 2018 года ведется работа по поиску охранных организаций.

Объем средств, направленных на содержание отрасли «Образование» в 2020 году, составил 873256,226 тыс. рублей, в том числе средства местного бюджета – 497889,910 тыс. руб., окружного – 371620,135 тыс. руб., федерального бюджета — 3746,181 тыс. руб.

Расходы по дошкольным учреждениям составили 174516,355 тыс. руб., по общеобразовательным учреждениям — 454323,413 тыс. руб., по учреждениям дополнительного образования -103541,184 тыс. руб.

Исполнение муниципальных целевых программ составило 24132151,23 (91%).

Основная доля расходов (50%- 435385,0 тыс. руб) направлялся на оплату труда работников. Обязательства по выплате заработной плате выполнялись своевременно в полном объеме. Уровень заработной платы педагогических работников образовательных учреждений достиг целевых показателей «дорожной карты» на 2020 год, установленных указами Президента РФ и составил:

- ✓ по дошкольным учреждениям – 81752,78 руб. (101,0%)
- ✓ по общеобразовательным учреждениям – 99415,83 руб. (101,94%), в т.ч. учителей – 93772,16 (100,22%) руб.;
- ✓ по учреждениям дополнительного образования -83966,89 руб. (102,07%).

В течение 2020 года привлечены средства Тюменской Думы (1 500 тыс. руб.) на приобретение лингафонного кабинета для МОУ КСОШ «Радуга».

В целях эффективного использования бюджетных средств, обеспечения гласности и прозрачности в сфере закупок товаров, работ, услуг в 2020 году организовано заключение 801 контракта на общую сумму 207574 тыс. руб. из них: 52 - электронные аукционы (30929 тыс. руб.), 738 — единственный поставщик (175555 тыс. руб.), 11 — электронных котировок (1090 тыс.руб.).

Президент Российской Федерации Путин В.В. в Послании Федеральному собранию 15 января 2020 года поставил задачу поддержать классных руководителей на всей территории страны, отметив, что на них лежит особая ответственность, связанная с обучением и воспитанием детей. С 1 сентября 2020 года учителям установлена надбавка за выполнение функций классного руководителя за счет средств федерального бюджета в размере 5000 рублей в

месяц и 2500 рублей окружного бюджета. К данным выплатам применяются районные коэффициенты и северные надбавки. В муниципальных общеобразовательных учреждениях функции классного руководителя выполняют 60 учителей.

Важным решением на федеральном уровне в 2020 году является предоставление бесплатного горячего питания обучающимся начальных классов. С 1 сентября 2020 году обучающиеся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений получают горячее бесплатное питание. 100% школьников района получают бесплатное горячее питание за счёт средств муниципального бюджета на сумму 126,67 рублей. Для детей льготной категории организовано двухразовое питание на сумму 194,87 рублей. В образовательных учреждениях организован контроль закупок продовольственной продукции комиссией по приемке (соблюдение условий доставки, температурного режима, санитарного состояния) и комиссией по контролю качества питания и условий хранения.

Медсестрами ежедневно контролируется санитарное состояние помещений пищеблока и складских помещений, качество продуктов питания (наличие сертификатов). Комиссией учреждений образования ежемесячно контролируется соответствие выхода блюд меню-требованию, по результатам контроля составляется акт. С января 2020 года муниципальной комиссией по контролю за качеством и ассортиментом питания под председательством заместителя Главы района по социальным вопросам. В школах района организован общественный (родительский) контроль за организацией питания обучающихся 1 – 4 классов. За период с 6 апреля по 31 мая 2020 года всем школьникам выдано 3 237 продуктовых наборов на общую сумму 5 077 552,5 рублей. Так же 239 продуктовые наборы для льготных категорий школьников выданы осенью 2020 года на 1 353 583 рублей.

Основные задачи в 2021 году в системе образования:

1. Достижение показателей, установленных перед системой образования района по национальному проекту «Образование».

2. Активизация деятельности специалистов отдела по защите имущественных прав несовершеннолетних детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Удержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3 – 7 лет, расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3-х лет.

4. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;

5. Совершенствование условий для формирования и развития инновационных процессов в дошкольном образовании, в том числе, освоение специального современного интерактивного оборудования, робототехники.

6. Активизация и совершенствование профориентационной работы, открытие классов/групп педагогической направленности.

7. Разработка муниципальной программы по развитию и сохранению родного (селькупского) языка.

8. Создание комплексной системы помощи детям с отклонениями в развитии (своевременность выявления и системность психолого-педагогического сопровождения, адекватная медико-социальная помощь, определение оптимальных условий обучения и воспитания, соблюдения образовательного маршрута рекомендованного ПМПК).

9. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, работающих в неблагоприятных условиях.

10. Организация системного и постоянного мониторинга качества образования на основе результатов мониторинговых исследований и объективности их проведения.

11. Обновление содержания, методов обучения и воспитания, направленных на освоение современных образовательных технологий, образовательных ресурсов по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников (читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая, цифровая грамотности), учебной мотивации, образовательной инициативы и самостоятельности, развитию проектно-исследовательской деятельности, самоопределению обучающихся.

12. Разработка рабочих программ воспитания в школах на основе примерной программы воспитания.

13. Открытие мобильного технопарка в МОУ КСОШ «Радуга».

14. Обеспечение возможности «горизонтального образования» для обучающихся и неформального образования для обучающихся школ с использованием возможностей цифровых платформ, информационных систем и ресурсов.

15. Повышение квалификации руководителей и педагогических работников организаций в области цифровизации образования и современных технологий электронного и дистанционного обучения.

16. Обновление и укрепление материально-технической базы образовательных организаций, а также создание условий максимально соответствующих требованиям безопасности образовательной деятельности.

17. Формирование мотивирующей интерактивной образовательной среды, в том числе в части дизайна образовательных пространств в зданиях и помещениях, отвечающих современным требованиям к организации учебной коммуникации, проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Начальник
Управления образования

А.В. Шарикова