

мониторинг качества дошкольного образования

Консультации по телефону- Костюкевич Елена Федоровна, т.3-31-44

Ермакова Татьяна Александровна 8349322-15-80, 89088550849

№ п/п	Показатель	количество ДОО(всего)	количество ДОО в которых есть данный показатель	доля от общего количества <b>формула</b>	Значения показателя	самооценка в баллах
<b>1. Доступность дошкольного образования</b>						
1.1.	Доля детей в возрасте от 0 лет до 1,5 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста	446	0		3 балла – 80-100% 2 балла – 70-80% 1 балл – 60-70% 0 баллов - менее 60%	0
1.2.	Доля детей в возрасте от 1,5 лет до 3-х лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста	446	62	$\frac{62}{446} \cdot 100 = 13,90134529$	3 балла – 80-100% 2 балла – 70-80% 1 балл – 60-70% 0 баллов - менее 60%	0
1.3.	Доля детей в возрасте от 3-7 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста	446	319	$\frac{319}{446} \cdot 100 = 71,52466368$	3 балла – 80-100% 2 балла – 70-80% 1 балл – 60-70% 0 баллов - менее 60%	2
1.4.	доля частных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (в том числе – в помещениях дошкольного образования)	0	0	#ДЕЛ/01	3 балла – 1% 0 баллов - 0%	0
1.5.	Доля детей коренных малочисленных народов севера от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данной категории	446	164	$\frac{164}{446} \cdot 100 = 36,77130045$	3 балла – 80-100% 2 балла – 70-80% 1 балл – 60-70% 0 баллов - менее 60%	0
1.6.	Доля детей с ОВЗ от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данной категории	14	14	$\frac{14}{14} \cdot 100 = 100$	3 балла – 80-100% 2 балла – 70-80% 1 балл – 60-70% 0 баллов - менее 60%	3
<b>итого (количество баллов) по показателю</b>						<b>5</b>
<b>2. Качество дошкольного образования</b>						
<b>2.1. Качество образовательных программ дошкольного образования</b>						
2.1.1.	Доля дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), в которых разработаны и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	3	3	$\frac{3}{3} \cdot 100 = 100$	3 балла – 100% 2 балла – 95-99% 1 балл – 90-95% 0 баллов - менее 90%	3
2.1.2.	Доля ДОО, в которых содержание основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	3	3	$\frac{3}{3} \cdot 100 = 100$	3 балла – 100% 2 балла – 95-99% 1 балл – 90-95% 0 баллов - менее 90%	3

2.1.3.	Доля ДОО, в которых обновлена в 2022 году программа воспитания	3	3	100	3 балла – 100% 2 балла – 95-99% 1 балл – 90-95% 0 баллов – менее 90%	3
2.1.4.	Доля ДОО, в которых разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	3	2	66,66666667	1 балл – 100% 0 баллов – менее 100%	0
2.1.5.	Доля ДОО, в которых разработана программа развития	3	3	100	1 балл – 100% 0 баллов – менее 100%	1
2.1.6.	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются рабочие программы по дополнительному образованию детей дошкольного возраста	3	3	100	1 балл – 100% 0 баллов – менее 100%	1
<b>итого (количество баллов) по показателю</b>						<b>11</b>
<b>2.2. Качество содержания образовательной деятельности в образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>						
<b>2.2.1. Доля образовательных организаций, в которых реализуются парциальные программы, отражающие содержание образовательной деятельности по</b>						
2.2.1.1.	- по ранней профориентации детей	3	3	100	3 балла – 100%	3
2.2.1.2.	- отражающие тенденции развития	3	0	0	0 балла – 0%	0
2.2.1.3.	- направленное на развитие ребенка в	3	3	100	3 балла – 100%	3
2.2.1.4.	- предназначенные для детей дошкольного	3	0	0	0 балла – 0%	0
2.2.1.5.	- дошкольной подготовки,	3	3	100	3 балла – 100%	3
2.2.1.6.	- направленные на развитие элементарных	3	3	100	3 балла – 100%	3
2.2.1.7.	- формирующие у детей в процессе	3	1	33,33333333	0 балла – 0%	0
2.2.1.8.	- физического воспитания дошкольников	3	2	66,66666667	0 балла – 0%	0
2.2.1.9.	- развивающие логическое мышление детей	3	3	100	3 балла – 100%	3
2.2.1.10.	- вовлекающие детей в продуктивную	3	3	100	3 балла – 100%	3
2.2.1.11.	- по формированию инженерного	3	2	66,66666667	0 балла – 0%	0
2.2.1.12.	- на развитие STEM-образования детей	3	1	33,33333333	0 балла – 0%	0
2.2.1.13.	- гражданско-патриотического воспитания	3	3	100	3 балла – 100%	3
2.2.1.14.	- направленные на развитие	3	0	0	0 балла – 0%	0
2.2.1.15.	- развивающие у детей дошкольного	3	3	100	3 балла – 100%	3
2.2.1.16.	- по формированию финансовой	3	3	100	3 балла – 100%	3
2.2.1.17.	- по формированию у детей позитивных	3	0	0	0 балла – 0%	0
2.2.2.	Доля ДОО, в которых разработаны и	3	0	0	0 балла – 0%	0
<b>итого (количество баллов) по показателю</b>						<b>27</b>
<b>2.3. Качество образовательных условий в образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-</b>						
<b>Кадровые условия</b>						
2.3.1.	Доля ДОО, обеспеченных	3	3	100	3 балла – 100%	3
2.3.2.	Доля ДОО, обеспеченных учебно-	3	3	100	3 балла – 100%	3
2.3.3.	Доля ДОО, обеспечивающих	3	3	100	3 балла – 100%	3
2.3.4.	Доля ДОО, подготовивших дошкольников	3	0	0	0 баллов – менее 20%	0
2.3.5.	Доля ДОО, в которых работают	3	0	0	0 балла – 0%	0
2.3.6.	Доля педагогов ДОО, имеющих высшее	46	29	63,04347826	0 балла – 0%	2
2.3.7.	Доля педагогов ДОО, имеющих первую и	46	40	86,95652174	0 балла – 0%	3
2.3.8.	Доля ДОО, в которых разработана система	3	2	66,66666667	0 балла – 0%	1
2.3.9.	Доля ДОО, в которых реализуются	3	2	67	0 балла – 0%	1
2.3.10.	Доля педагогов ДОО, прошедших	46	0	0	0 балла – 0%	0
2.3.11.	Доля педагогов ДОО, прошедших	46	46	100	3 балла – 100%	3
2.3.12.	Доля молодых педагогов ДОО,	46	19	41,30434783	0 балла – 0%	1
2.3.13.	Доля педагогов ДОО, включенных в	46	46	100	0 балла – 0%	3
2.3.14.	Доля руководителей ДОО, прошедших за	3	3	100	0 балла – 0%	3
2.3.15.	Доля детей, посещающих ДОО в расчете	46	10 воспитанников на 1 педагогического работника	#ЗНАЧ!	0 балла – 0%	2
<b>итого (количество баллов) по показателю</b>						<b>28</b>
<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>						
<b>Доля ДОО, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая условиям:</b>						
2.3.16.	Содержательная насыщенность среды	3	2	66,66666667	0 балла – 0%	1
2.3.17.	Трансформируемость пространства	3	2	66,66666667	0 балла – 0%	1
2.3.18.	Полифункциональность материалов	3	2	66,66666667	0 балла – 0%	1
2.3.19.	Вариативность среды	3	2	66,66666667	0 балла – 0%	1
2.3.20.	Доступность среды	3	3	100	0 балла – 0%	3

2.3.21.	Безопасность предметно-пространственной	3	3	100	3 балла = 100%		3
2.3.22.	Доля ДОО, в которых оборудованы	3	2	66,6666667	3 балла = 100%		1
2.3.23.	Доля ДОО, в помещениях (группах)	3	2	66,6666667	3 балла = 100%		1
2.3.24.	Доля ДОО, в помещениях (группах)	3	2	66,6666667	3 балла = 100%		1
2.3.25.	Доля ДОО, в которых оборудована	3	3	100	3 балла = 100%		3
2.3.26.	Доля ДОО, в которых оборудована	3	2	66,6666667	3 балла = 100%		1
<b>итого (количество баллов) по показателю</b>							<b>17</b>
<b>Психолого-педагогические условия</b>							
2.3.28.	Доля ДОО, обеспеченных педагогами-	3	3	100	3 балла = 100%		3
2.3.29.	Доля ДОО, обеспеченных логопедами	3	3	100	3 балла = 100%		3
2.3.30.	Доля ДОО, обеспеченных диффектологами	3	0	0	3 балла = 100%		0
2.3.31.	Доля ДОО, оснащенных	3	2	66,6666667	3 балла = 100%		0
2.3.32.	Доля ДОО, оснащенных	3	3	100	3 балла = 100%		3
2.3.33.	Доля ДОО, оснащенных	3	0	0	3 балла = 100%		0
2.3.34.	Доля ДОО, в которых функционируют	3	3	100	3 балла = 100%		3
2.3.35.	Доля ДОУ, на сайтах которых размещена	3	2	66,6666667	3 балла = 100%		0
2.3.36.	Доля детей охваченных работой педагогов	446	436	97,75784753	3 балла = 100%		3
2.3.37.	Доля детей охваченных работой логопедов	446	75	16,8161435	3 балла = 100%		0
2.3.38.	Доля детей охваченных работой	446	0	0	3 балла = 100%		0
<b>итого (количество баллов) по показателю</b>							<b>15</b>
<b>2.4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу</b>							
2.4.1.	Доля ДОО, реализующих АООП	3	2	66,6666667	3 балла = 100%		0
2.4.2.	Доля ДОО АООП дошкольного	3	2	66,6666667	3 балла = 100%		0
2.4.3.	Доля руководителей ДОО, обеспечивших	3	2	66,6666667	3 балла = 100%		0
2.4.4.	Доля ДОО, в которых разработана	3	0	0	3 балла = 100%		0
2.4.5.	Доля ДОО, в которых разработана модель	3	2	66,6666667	3 балла = 100%		1
2.4.6.	Доля ДОО, которые проводят трансляцию	3	2	66,6666667	3 балла = 100%		1
2.4.7.	Доля ДОО, в которых проводятся	3	3	100	3 балла = 100%		3
2.4.8.	Доля ДОО, в которых обеспечена	3	3	100	3 балла = 100%		3
2.4.9.	Доля ДОО, в которых осуществляется	3	3	100	3 балла = 100%		3
<b>итого (количество баллов) по показателю</b>							<b>11</b>
<b>2.5. Повышение качества управления в ДОО</b>							
2.5.1.	Доля ДОО в которых представители	3	3	100	3 балла = 100%		3
2.5.2.	Доля ДОО, в которых представители	3	3	100	3 балла = 100%		3
2.5.3.	Доля ДОО, в которых разработаны	3	3	100	3 балла = 100%		3
2.5.4.	Доля ДОО, получивших документально	3	1	33,33333333	3 балла = 100%	1 (	
2.5.5.	Доля ДОО, в которых разработана и	3	3	100	3 балла = 100%		3
2.5.6.	Доля ДОУ, в которых организована	3	3	100	3 балла = 100%		3
2.5.7.	Доля ДОУ, в которых организовано	3	2	66,6666667	3 балла = 100%		1
<b>итого (количество баллов) по показателю</b>							<b>17</b>
<b>3. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования</b>							
3.1.	Доля ДОО в которых родители (законные представители) удовлетворены качеством дошкольного образования	3	3,00%	1	3 балла – 100% 2 балла – 90-100% 1 балл – 80-90% 0 баллов - менее 80%	удовлетворенность родителей по Красноселькупскому району составляет 98,7% - 2 б	
3.2.	Доля ДОО, в которых организовано	3	3	100	3 балла = 100%		3
3.3.	Доля ДОО, в которых предусмотрено	3	3	100	3 балла = 100%		3
3.4.	Доля ДОО, в которых разработан комплекс	3	3	100	3 балла = 100%		3
3.5.	Доля ДОО, в которых взаимодействие с	3	3	100	3 балла = 100%		3
3.6.	Доля ДОО, в которых ведется учет	3	3	100	3 балла = 100%		3
3.7.	Доля ДОО, в которых установлены	3	3	100	3 балла = 100%		3
3.8.	Доля ДОО, в которых функционируют:						
3.8.1.	консультационные центры для родителей	3	3	100	3 балла = 100%		3
3.8.2.	общественный родительский комитет	3	3	100	3 балла = 100%		3
3.8.3.	школа будущих мам	3	0	0	3 балла = 100%		0
3.8.4.	родительский клуб	3	1	33,33333333	3 балла = 100%		0
3.8.5.	библиотека для родителей	3	0	0	3 балла = 100%		0
3.8.6.	центр раннего физического развития	3	1	33,33333333	3 балла = 100%		0
3.8.8.	группы кратковременного пребывания	3	1	33,33333333	3 балла = 100%		0
3.9.	Доля ДОО, в которых организовано	3	3	100	3 балла = 100%		3
3.10.	Доля ДОО, в которых выстроена система	3	3	100	3 балла = 100%		3

		ВСЕГО	163
		Максимально возможное количество баллов	280
<b>4. Выводы и рекомендации</b>			
4.1.	Общее количество баллов	всего набрано баллов	163
4.2.	Уровень организации дошкольного	рассчитывается % исходя из количества набранных баллов по отношению к максимальному	58,20%
4.3.	Основные выводы, отражающие достижения	Доля муниципальных детских садов, обеспечивающих выполнение ФГОС ДО в 2022 году - 100%. Общий уровень усвоения программы (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) и эффективность педагогических действий составили 98 %. МДОУ детский сад «Морoshка» является ресурсным центром по внедрению цифровых технологий и формированию навыков цифровой культуры у детей дошкольного и младшего школьного возрастов. Ресурсный центр реализует цели и задачи Международного проекта «Нейроник».	
4.4.	Основные выводы, отражающие проблемы	Недоукомплектованность детских садов педагогами-дефектологами, логопедами. Низкий уровень использования возможностей АИС "Сетевой город.Образование"	
4.5.	Адресные рекомендации ДОО по повышению качества дошкольного образования	<p>1. Провести анализ полученных результатов МКДО и обсудить на уровне образовательного учреждения.</p> <p>2. Разработать планы по повышению качества внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом адресных рекомендаций.</p> <p>3. Предусмотреть принятие мер, направленных на устранение низких показателей: реализация парциальных программ, отражающих тенденции развития билингвального компонента образования в ДОО, изучение родного языка, развитие элементарных естественнонаучных представлений в изучении космоса, формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста, развитие STEM-образования, формирование финансовой грамотности дошкольников, формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность (волонтерское движение), формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ; разработка модели совместного сопровождения детей с ОВЗ в образовательном процессе с детьми без ограничений в здоровье; разработка и реализация внутренней системы оценки качества образования; расширение форм сотрудничества с семьей, консультационную и индивидуальную поддержку;</p> <p>4. На основе поэтапного исполнения адресных рекомендаций и планов повышения качества внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) проводить информационно – разъяснительные мероприятия по вопросам повышения качества дошкольного образования и перспектив его развития с педагогами и родительской общественностью.</p> <p>5. Рекомендуется детально изучить содержание показателей, входящих в оценку области качества и проанализировать деятельность ДОО и созданные условия на предмет готовности к приему ребенка с ОВЗ в ДОО.</p> <p>6. Продумать трансформацию игровых и тематических зон внутри помещений и на свежем воздухе, ориентированные на поддержку индивидуальности и субъективности детей раннего и дошкольного возраста. Расширить формы сотрудничества с семьей, консультационную и индивидуальную поддержку.</p> <p>7. Укомплектовать детские сады педагогами-дефектологами, логопедами.</p> <p>8. Активизировать работу с родителями, с одаренными детьми, цифровое портфолио воспитанников в АИС "Сетевой город.Образование"</p>	

Оценочная таблица результатов мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, расположенных на территории Ямало-

Уровень эффективности	Интервалы
высокий	80 – 100%
средний	51 – 79%
низкий	30 – 50%
очень низкий	ниже 30%