

Утверждена приказом Управления образования
Администрации Красноселькупского района
от «29» октября 2020 года № 492

Муниципальная программа
«Развитие муниципальной методической службы
в образовательных организациях Красноселькупского района
Ямало-Ненецкого автономного округа»

с. Красноселькуп
2020 год

Паспорт Программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие муниципальной методической службы в образовательных организациях Красноселькупского района Ямало-Ненецкого автономного округа» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2017 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р</p> <p>Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203</p> <p>Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>Приказ департамента образования ЯНАО от 17.03.2021 года №212 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Ямало-Ненецкого автономного округа»</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании Красноселькупский район на 2019-2024 годы», утвержденная постановлением Администрации МО Красноселькупский район от 25.12.2018 года №П-378</p>
Заказчик Программы	Управление образования Администрации Красноселькупского района

Разработчик Программы	Отдел развития и методического обеспечения муниципального учреждения «Центр по обеспечению деятельности муниципальной системы образования»
Основные исполнители Программы	Управление образования Администрации Красноселькупского района Муниципальное учреждение «Центр по обеспечению деятельности муниципальной системы образования» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» Муниципальное общеобразовательное учреждение Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Толькинская школа – интернат среднего общего образования» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Раттовская школа-интернат основного общего образования имени С.И. Ирикова» Муниципальное учреждение дополнительного образования «Красноселькупский центр дополнительного образования детей» Муниципальное учреждение дополнительного образования «Толькинский центр дополнительного образования детей»
Цель Программы	Создание единого научно-методического пространства для осуществления непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования. Оказание организационной, координационной, консультативной контрольно-диагностической, учебно-методической помощи образовательным учреждениям в области совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников в условиях модернизации образования.
Задачи Программы	1. Содействие развитию муниципальной системы образования. 2. Содействие функционированию и развитию образовательных учреждений общего образования. 3. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений, выявление профессиональных дефицитов педагогических работников на основе аналитических исследований результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, методической деятельности муниципальных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ; педагогических затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной и иных видов грамотности школьников; управленческих запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития. 4. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих

	работников образовательных учреждений. 5. Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.
Сроки реализации Программы	1 этап – подготовительный (2020 - 2021); 2 этап – практический (2021- 2026); 3 этап – аналитический (2026)
Целевые индикаторы Программы	Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий, % Число образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет Муниципальное учреждение «Центр по обеспечению деятельности муниципальной системы образования»

I. Пояснительная записка

Инновационный характер осуществляемых в образовании перемен требует новых подходов к организации методической работы. Модернизация образования и творческие инновационные процессы в отрасли стимулируют к обновлению муниципальной методическую службу.

Муниципальная методическая служба должна стать сегодня катализатором образовательных реформ, обеспечить оперативное и массовое внедрение в практику системообразующих инноваций. В связи с введением ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» особое значение приобретают вопросы усиления непрерывного характера обучения и профессионального развития методиста, руководителя, педагога как условие их активной адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач на современном этапе развития образования.

Увеличение кадрового потенциала является неременным условием успешного развития системы образования в районе. Развитие кадрового потенциала непосредственно связано с развитием профессиональной среды: социальной, предметной, мотивационной, и подразумевает организацию деятельности муниципальной методической службы по обучению, переподготовке, повышению квалификации, развитию профессионального мастерства, поддержке молодых специалистов на качественно новом уровне. В связи с этим, возникла необходимость в создании «Программы развития муниципальной методической службы на 2020-2026гг.» в которой определены приоритетные направления, методы, формы и средства для осуществления непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогов, условия и факторы, влияющие на развитие. Данная программа призвана скоординировать всю методическую и экспериментальную работу, осуществляемую в образовательных организациях муниципального района.

II. Цели и задачи Программы

Цель: Создание единого научно-методического пространства для осуществления непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Оказание организационной, координационной, консультативной контрольно-диагностической, учебно-методической помощи образовательным учреждениям в области совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников в условиях модернизации образования.

Задачи:

1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников на основе аналитических исследований результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, методической деятельности муниципальных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ; педагогических затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной и иных видов грамотности школьников; управленческих запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития.

2. Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников: развитие сетевого взаимодействия между субъектами МСНМС для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров.

3.Создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых.

4.Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися.

5.Создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность.

6.Создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.

7. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района.

8. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях.

9. Содействие региону в осуществлении профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

10. Поддержка и сопровождение учителей, в том числе по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников.

11. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

Направления деятельности

1. Обеспечение педагогических работников информацией об основных направлениях развития образования;

2. Диагностика и анализ информационно-методического сопровождения, методической и воспитательной работы в образовательных организациях и подготовка предложений по совершенствованию их работы;

3. Прогнозирование и планирование повышения квалификации, а также оказание организационно-методической помощи педагогическим работникам в повышении профессионального мастерства;

4. Организация и проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников, организация инновационной и экспериментальной деятельности;

5. Выявление, изучение, оценка результативности педагогического опыта, лучших практик. Обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленного на достижение приоритетных задач в сфере образования.

6. Изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам.

7. Координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

III. Мониторинг эффективности системы работы по повышению профессиональных компетенций

Мониторинг эффективности системы работы по повышению профессиональных компетенций определяет критерии и показатели эффективности взаимодействия педагогов в Красноселькупском районе.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по повышению профессиональных компетенций и результатах деятельности по:

- повышению профессионализма;
- взаимодействию с учреждениями;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО).

Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Таблица

Показатели мониторинга эффективности по повышению профессиональных компетенций

№ п/п	Наименование показателя	минимальное значение, в год			
		2021	2022	2023	2024
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, % нарастающим итогом	10	20	30	40
2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций, % нарастающим итогом	10	20	30	40
3	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, по образовательным программам ДПО, % (в соответствии с показателем паспорта федерального проекта «Современная школа»)	9	20	30	40
4	Доля педагогических работников образовательных организаций (за исключением общеобразовательных организаций), прошедших повышение квалификации по образовательным программам ДПО (в соответствии с показателем паспорта федерального проекта «Современная	5	6,8	8,6	9,5

	школа»)				
5	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, ед.	2	4	4	4
6	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей), % нарастающим итогом	10	20	30	40
7	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, % нарастающим итогом	10	100	100	100
8	Количество педагогических работников прошедших курсовую подготовку и переподготовку в ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»: <ul style="list-style-type: none"> - выездные курсы - заочное обучение - дистанционное обучение - Интернет-обучение через образовательные порталы Повышение квалификации педагогов, преподающих профильные предметы				
9	Количество проведенных конкурсов профессионального мастерства работников образовательных организаций. Проведение конкурсов «Педагогического мастерства».	1	2	2	2
10	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, % нарастающим итогом	10	20	30	40
11	Доля общеобразовательных организации, обеспечивающих организацию взаимодействия и «горизонтального» обучение педагогических работников на основе обмена опытом	30	100	100	100

Методы сбора и анализа информации

В качестве методов сбора информации выступают: сбор, обработка, анализ информации развития системы образования:

- о кадровом обеспечении образовательного процесса;

- инновационной экспериментальной деятельности
- программном и научно-методическом обеспечении профессиональных потребностях кадров

- затруднениях в использовании инновационных технологий
- затруднениях в организации методического сопровождения предпрофильного и профильного обучения

- при подготовке к ЕГЭ

Разработка диагностических карт эффективности методической работы по окончании года.

Данные с официальных сайтов образовательных организации.

Введение новых диагностических приемов:

- анкеты по итогам проведенных мероприятий (полезность, актуальность, удовлетворённость содержанием, собственным участием)

- взаимодиагностика.

Мониторинг эффективности деятельности муниципальной методической службы проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

IV. Целевые показатели (индикаторы) эффективности Программы

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1) Мониторинг аттестации педагогических работников, %

Тип показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
основной	60	60	70	70	80	80	90

2) Организация курсовой подготовки и переподготовки педагогических и управленческих кадров, %

Тип показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
основной	60	60	70	70	80	80	90

3) Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет, %

Тип показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
дополнительный	60	70	70	75	80	85	85

V. Этапы реализации Программы

Этап	Содержание деятельности	Результаты деятельности
Подготовительный этап 2020 г.	Работа в режиме развития:	Положения по направлениям деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка локальных документов по всем направлениям деятельности; -организация методической работы в режиме функционирования; - обновление сайта. 	
<p>Практический (этап реализации Программы) 2020-2026 гг.</p>	<p>Переход в режим функционирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программ метапредметных, предметных модулей и кейсов; -повышение квалификации руководящих и педагогических работников через реализацию программ; - мониторинг методического сопровождения образовательного процесса; - научно-методическое обеспечение инновационной деятельности; - реализация процедуры независимой оценки качества образования; -повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку. 	<ul style="list-style-type: none"> - изменение профессиональной позиции педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога; - повышение качества методической работы по обеспечению качества образования; - представление результатов работы в виде статей, методических рекомендаций; - участие муниципальной методической службы и педагогического сообщества в федеральных, региональных конкурсах; - создание базы данных по независимой оценке качества образования.
<p>Аналитический этап 2026 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Мониторинг успешности реализации Программы; -Корректировка Программы развития. 	<p>Создание модернизированной системы методического сопровождения образовательного процесса</p>

VI. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Центральным и системообразующим направлением, обеспечивающим развитие муниципальной методической службы, является развитие и осуществление личностных практико-ориентированных подходов в повышении квалификации педагогических работников.

Реализация личностного подхода связана с оказанием помощи в общекультурном, социально-нравственном и профессиональном развитии.

Технологическими компонентами любой методической помощи, осуществляемой на основе личностного и практико-ориентированного подходов, являются сотрудничество, диалогичность, деятельно-творческий характер, направленность на поддержку индивидуального развития учителя, предоставления ему полной свободы для принятия решений, творчества, выбора содержания и способов учения и поведения, сотворчества учителя и методиста.

Результатом методической помощи, осуществляемой на основе личностного и практико-ориентированного подходов, является переосмысление педагогом своей деятельности: основой является деятельность познания; приоритетным становится самостоятельное приобретение и особенно применение получаемых знаний; совместные размышления дискуссии, исследования.

Задачи по реализации личностного практико-ориентированного подхода:

диагностические – изучение профессионально–педагогической подготовленности педагогов и методистов к инновационной образовательной деятельности;

проектировочные – разработка индивидуальных планов-программ повышения квалификации, организации и контроля самостоятельной работы;

коммуникативные – установление педагогически целесообразных взаимоотношений специалистов и педагогических работников, подчинённых цели развития профессиональной компетентности;

организационные – отбор и применение форм и методов профессиональной подготовки, стимулирующих самодеятельность педагогов.

VI. Основные мероприятия по реализации Программы развития на 2020-2026 гг.

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Подготовительный этап (2020г.)		
Разработка локальных документов по направлениям деятельности	Создание локальных документов по направлениям деятельности	Управление образования
Организация методической работы в режиме функционирования.	Разработка программы повышения квалификации педагогов, программы методического сопровождения	Управление образования
Разработка программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Разработка программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Управление образования, руководители ОО
Диагностика и анализ информационно-методического сопровождения, методической и воспитательной работы в образовательных организациях и подготовка предложений по совершенствованию их работы	Диагностика, анализ, адресные рекомендации	Управление образования, руководители ОО
Обновление сайта отдела образования	Работа обновленного сайта	Управление образования
Основной этап(2020-2026гг.)		

Реализация программ метапредметных, предметных модулей и кейсов в рамках требований Профессионального стандарта педагога	Реализация программы метапредметных, предметных модулей и кейсов	Управление образования
Реализация программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Реализация программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Управление образования
Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	Повышение качества инновационных продуктов, ведущего к увеличению процента педагогов, занимающихся инновационной деятельностью	Управление образования, руководители ОО
Повышение профессиональной компетентности методистов через курсовую подготовку	Повышение уровня профессиональной компетентности методистов	Управление образования
Прогнозирование и планирование повышения квалификации, а также оказание организационно-методической помощи педагогическим работникам в повышении профессионального мастерства	План повышения квалификации, план организационного методической помощи	Управление образования, руководители ОО
Выявление, изучение, оценка результативности педагогического опыта, лучших практик. Обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленного на достижение приоритетных задач в сфере образования	Диагностика	Управление образования, руководители ОО
Координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций	Анализ и предложения по совершенствованию работы методической службы	Управление образования, руководители ОО
3. Аналитический этап(2026г.)		
Мониторинг успешности реализации Программы	Список несоответствий	Управление образования

