

Информация о реализации пунктов 2,3,4,5

Плана мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021 год **МОУ «ТШИ СОО»**

№ п/п	План мероприятий	Реализация плана Мероприятия		Продукты деятельности (результаты)	Выявленные проблемы	Предложения по реализации Плана (можно отдельно приложением)
		Дать краткий анализ исполнения каждого пункта Плана	Сроки реализации/ проведения			
2. Методическая поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях						
2.1.	Корректировка муниципальных программ помощи школам с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021 год					
2.3.	Корректировка программ для школ, продолжающих реализовывать программы перехода школ в эффективный режим работы в 2021 год	Действие имеющейся программы перехода в эффективный режим работы рассчитано до 2023 года включительно.		Проведен анализ выполнения программы	Выявлены критерии, по которым не достигнуты планируемые показатели.	Работа по реализации программы будет продолжена в 2021-2022 учебном году.
2.4.	Разработка программ перехода школ в эффективный режим работы для школ, выявленных в ходе мониторинга Рособрнадзора					
2.6.	Разработка программ адресного повышения квалификации учителей из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (семинары, стажировки,					

	курсы повышения квалификации, переподготовка) ¹					
3. Развитие профессиональных компетенций управленческих команд и педагогов на региональном и муниципальном уровнях						
3.3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях					Введение в действие ИОМ педагогов запланировано на сентябрь 2021-2022 учебного года.
3.5.	Проведение на базе школ мероприятий по повышению качества преподавания для коллективов и отдельных педагогов школ (вебинары, семинары и др.)	Запланировано проведение семинара на базе школы	в ноябре 2021г.			
3.6.	Участие в выездных/дистанционных межрегиональных семинарах по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях («Летняя школа» (Ярославская область), межрегиональные семинары (онлайн-семинары) субъектов Российской Федерации и др.)	-				
4. Организация взаимодействия между школами с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами с высокими результатами						
4.2.	Заключение партнерских договоров общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся с общеобразовательными организациями с высокими результатами обучения (или резильентными школами)	Нет возможности для исполнения ввиду никого качества интернет-связи			Проблема с качеством интернета на уровне всего поселка из-за его удаленности	Решение проблемы находится вне компетенции ОО
4.3.	Внедрение практик сетевого	Нет возможности для			Проблема с	Решение проблемы

¹ Предоставить список учителей для адресной поддержки

	взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах, показывающими низкие образовательные результаты и с дефицитом педагогических кадров	исполнения ввиду низкого качества интернет-связи			качеством интернета на уровне всего поселка из-за его удаленности	находится вне компетенции ОО
5. Проведение мониторинга реализации программ перехода школ в эффективный режим работы и внедрения комплексных моделей учительского роста в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях						
5.2.	Провести мониторинг кадровых потребностей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Мониторинг проведен. Выявлена потребность в следующих кадрах: -учитель русского языка; -учитель математики; -учитель английского языка; -тьютор; -педагог-психолог.	Апрель 2021г.	Приглашены на работу и приступят в сентябре 2021 г. учителя английского, математики, тьютор.	Сложно найти учителя русского языка и педагога-психолога.	Работа по поиску продолжается.
5.3.	Провести экспертную оценку школьных программ перехода в эффективный режим работы ²	Проведена экспертиза программы перехода в эффективный режим работы	Июнь 2021	Достигнуты 11 критериев из 29. 5 критериев достигнуты частично. По 13 критериям работа продолжится в 2021-2022 учебном году.	Проблема в повышении уровня мотивации обучающихся к овладению знаниями.	Работа по достижению критериев продолжится в 2021-2022 учебном году.

²Предоставить программу до 10 июня 2021г.