

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО

приказом Управления образования
Администрации Красноселькупского
района
от 05.12.2022 г. № 637

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа

1. Общие положения

Положение муниципального этапа VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций красноселькупского района (далее - район, Положение, Конкурс, муниципальный этап) разработано на основе Конституции Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2015-2020 годы», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Концепции развития дополнительного образования детей, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 годы, Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (2022), Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (2021), Концепции развития дополнительного образования детей, обновленных в 2022 году федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», Положения о проведении Всероссийского этапа VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», утвержденного Президентом Межрегиональной общественной организации содействия духовно-нравственному и

творческому развитию личности «Гармония мира» от 01 октября 2022 года, Положения о проведении регионального этапа VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округ.

Актуальность.

В Российской Федерации с 01 сентября 2022 года начали действовать обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. В обновлённую редакцию ФГОС включено патриотическое воспитание и сделан акцент на формирование российской гражданской идентичности.

С 01 сентября 2022 года все образовательные организации Российской Федерации начали работать по новой программе воспитания. Одна страна – одна цель. Раздел программы «Цель и задачи воспитания» начинается с описания современного национального воспитательного идеала, исходя из которого, «а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях» формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся.

В ст. 2 Федерального Закона от 31 июля 2020 г. п 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» п. 2 изложен в новой редакции: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Расширены направления воспитательной работы.

Основой развития воспитания в Российской Федерации являются базовые ценности российского общества, закрепленные в Конституции Российской Федерации.

В данном Конкурсе используется перечень базовых национальных ценностей, представленный в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ставшей методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения, обновление которого стало основой появления стандартов третьего поколения 2022 г.:

патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;

социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

здоровье – здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально-психологическое и духовное, физическая культура и спорт;

образование – знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни;

труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, развитие человеческого капитала;

наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, религиозное мировоззрение как часть сложной картины мира современного человека, толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога;

искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;

природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Тематики Конкурса разработаны на основе вышеперечисленных базовых ценностей, каждая из которых представляет собой также систему ценностей, сделанным на основе исследования нормативных документов, большого количества творческих работ участников I, II, III, IV, V, VI, VII Всероссийских конкурсов детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

Участники Конкурса, отражая в своих работах всё то, что связано с базовыми национальными ценностями, окружающими их в повседневной жизни, изображают в своих творческих работах своё видение базовых национальных ценностей, дети и юношество учатся видеть вокруг себя прекрасное, а значит – любить свою землю, свою Родину.

2. Учредители и организаторы

2.1. Учредитель Конкурса – Управление образования Администрации Красноселькупского района (далее - учредитель).

2.2. Организатор Конкурса – Управление образования Администрации Красноселькупского района (далее - организатор).

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Цель Конкурса - формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России на основе базовых национальных ценностей.

3.2. Задачи Конкурса:

3.2.1. Формирование гражданского самосознания, позитивного отношения подрастающего поколения к обществу, государству, закону, патриотизму, социальной солидарности, гражданственности, семье, труду, творчеству, науке, традиционным российским религиям, искусству, литературе, природе, человечеству, человеку.

3.2.2. Развитие творческого потенциала через выражение своей гражданской позиции средствами изобразительного искусства и литературного творчества.

3.2.3. Создание условий для самоопределения в мире ценностей и социализации.

3.2.4. Приобщение к отечественной и мировой культуре в целом.

3.2.5. Ориентация творческих работ на достижение современного национального воспитательного идеала.

3.2.6. Выявление и раскрытие молодых талантов в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные ценности с большой буквы» с авторскими творческими работами.

3.2.7. Создание среды для творческого общения.

3.2.8. Просвещение руководящих и педагогических работников.

4. Условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс детского и юношеского творчества проводится в области изобразительного искусства, литературного творчества и социального проектирования.

4.2. Все права на работы, присланные на Конкурс, принадлежат организатору.

4.3. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся и педагогические работники образовательных организаций общего и дополнительного образования.

4.4. Конкурс проводится в четырёх группах по возрастным категориям для обучающихся, отдельно выделена группа для педагогов:

первая группа - до 7 лет;

вторая группа - 8-10 лет;

третья группа - 11-15 лет;

четвертая группа - 16 - 21 год;

пятая группа - педагогические работники.

4.5. Заявки на Конкурс принимаются от образовательных организаций.

4.6. На региональный этап Конкурса направляются работы только **победителей (1 место) муниципального этапа** по номинациям и возрастным категориям.

4.7. Информация для размещения на сайт и на почтовый конверт оформляется по форме согласно Приложению 8.

4.8. Номинации Конкурса:

4.8.1. «Рисунок»

4.8.2. «Стихотворение»

4.8.3. «Современная притча»

4.8.4. «Социальный проект»

4.8.5. «Семейное творчество»

4.8.6. «Базовые национальные ценности с большой буквы»

4.9. Тематики по номинациям:

I. Патриотизм:

1. Любовь к России.

2. Любовь к своему народу.

3. Любовь к своей малой родине.

4. Служение Отечеству.

5. Гордость за свою страну.

6. Молодое поколение России.

7. Увековечивание памяти героев.

8. Базовые национальные ценности.

9. Ресурсосбережение.

II. Социальная солидарность:

1. Свобода личности.

2. Свобода национальная.

3. Доверие к людям.

4. Доверие к институтам государства.

5. Доверие к институтам гражданского общества.

6. Справедливость.

7. Милосердие.

8. Честь.

9. Достоинство.

10. Социальная активность (социальное волонтерство)

III. Гражданственность:

1. Служение Отечеству.

2. Правовое государство.

3. Гражданское общество.

4. Закон.

5. Правопорядок.

6. Поликультурный мир.

7. Свобода совести.

8. Свобода вероисповедания.

9. Российская гражданская идентичность.

10. Ответственность за настоящее и будущее своей страны.

11. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой.

12. Представление о светской этике.

IV. Семья:

1. Любовь.
2. Верность.
3. Здоровье.
4. Достаток.
5. Воспитание.
6. Уважение к родителям.
7. Уважение к родным.
8. Забота о старших.
9. Забота о младших.
10. Забота о продолжении рода.
11. Родословная.
12. Досуг.
13. Труд.
14. Семейные традиции.
15. Взаимопонимание.
16. Единое целое.
17. Красота моих родителей (родственников).
18. Физкультура и спорт в семье.
19. Я и моя семья.
20. Любовь к родителям (родственникам).
21. Моя мама.
22. Мой папа.
23. Моя бабушка.
24. Мой дедушка.
25. Мой брат.
26. Моя сестра.
27. Духовный мир семьи.
28. Семейное творчество.
29. Семейные ценности и реликвии.

V. Здоровье:

1. Здоровый образ жизни.
2. Безопасный образ жизни.
3. Здоровье физическое.
4. Здоровое питание.
5. Социально-психологическое здоровье.
6. Духовное здоровье.
7. Физическая культура.
8. Спорт.
9. Условия труда.
10. Условия быта.
11. Медицинская помощь.
12. Окружающая среда.
13. Экология.

VI. Образование:

1. Знание.

2. Умение.
3. Опыт.
4. Компетентность.
5. Самоопределение в образовании.
6. Самореализация в образовании.
7. Воспитание.
8. Обучение.
9. Развитие.
10. Накопление человеческого капитала.
11. Образование в течение жизни.
12. Профессиональное самоопределение.
13. Базовые национальные ценности.
14. Учитель (мой учитель (воспитатель)).
15. Коллектив (мой коллектив (д/с, школа, колледж, университет)).
16. Ученическое самоуправление.
17. Образовательная среда.
18. Общешкольные дела.
19. Нравственный пример учителя (преподавателя, воспитателя).
20. Наставник по воспитанию.
21. Уклад жизни в образовательной организации.
22. Экскурсии (походы, экспедиции)

VII. Труд и творчество:

1. Уважение к труду.
2. Трудолюбие.
3. Творчество.
4. Народное творчество.
5. Профессиональное творчество.
6. Изобретение.
7. Созидание.
8. Целеустремлённость.
9. Настойчивость.
10. Вдохновение.
11. Открытие.
12. Выбор профессии.

VIII. Наука:

1. Ценность знаний.
2. Стремление к истине.
3. Научная картина мира.
4. Научное исследование.
5. Научное открытие.
6. Связь наук.

IX. Традиционные российские религии:

1. Представление о вере.
2. Представление о духовности.
3. Представление о религиозной жизни человека.

4. Представление о ценности религиозного мировоззрения.
5. Представление о толерантности.
6. Представление о красоте мира.
7. Представление о культовых сооружениях, предназначенных совершения богослужения и религиозных обрядов.

X. Искусство и литература:

1. Красота.
2. Гармония.
3. Духовный мир человека.
4. Нравственный выбор.
5. Смысл жизни.
6. Любовь.
7. Эстетическое развитие.
8. Этическое развитие.
9. Мудрость в устном народном творчестве.
10. Героизм.
11. Народное искусство.
12. Природа в искусстве и литературе.
13. Животный мир в искусстве и литературе.
14. Архитектурные памятники.

XI. Природа:

1. Эволюция.
2. Родная земля.
3. Заповедная природа.
4. Планета Земля.
5. Экологическое сознание.
6. Любовь к природе.
7. Любовь к животному миру.
8. Верность представителей животного мира.
9. Дружба с представителями животного мира.
10. Милосердие к представителям животного мира.
11. Дары природы.
12. Забота представителей животного мира друг о друге.
13. Воспитание потомства.
14. Дружба представителей животного мира.
15. Трудолюбие представителей животного мира.
16. Красота природы.
17. Гармония природы.
18. Космос.
19. Взаимодействие живой и неживой природы.
20. Общение с природой.

XII. Человечество:

1. Мир во всём мире.
2. Многообразие культур.
3. Многообразие народов.

4. Прогресс человечества.
5. Международное сотрудничество.
6. Толерантность.
7. Всечеловечность.
8. Общечеловеческие ценности.
9. Уважение культур и народов.
10. Экологическое сознание человечества.
11. Международные праздники.
12. Своеобразие культуры народа.
13. Дружба народов.
14. Свобода вероисповедания в мире.
15. Чудеса света.
16. Ресурсосбережение.
17. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой.
18. Орнаменты народов мира.

XIII. Человек:

1. Духовный мир человека.
2. Нравственный выбор.
3. Смысл жизни.
4. Доверие к миру.
5. Любовь.
6. Дружба.
7. Общение.
8. Самостоятельность.
9. Инициатива.
10. Самореализация.
11. Познание себя.
12. Уникальность.
13. Коммуникабельность.
14. Коллективизм.
15. Любовь к своей профессии.
16. Качество жизни.
17. Родной язык.
18. Ответственность.
19. Благодарность.
20. Человеческое достоинство.
21. Права человека.
22. Обязанности человека.
23. Героизм.
24. Преданность.
25. Милосердие.
26. Улыбка человека.
27. Красота человека.
28. Досуг человека.
29. Нежность.

30. Цельность духовного мира человека.
31. Самоуважение.
32. Независимость личности.
33. Доброжелательность.
34. Гармония внешнего и внутреннего мира.
35. Хобби, увлечение.
36. Гармония человека и природы.
37. Творение человека.
38. Мир в душе.
39. Мечта человека.
40. Вера человека.
41. Надежда человека.
42. Уважение достоинства другого человека.
43. Равноправие.
44. Бережливость.
45. Честность.
46. Самовыражение в творчестве и искусстве.
47. Эстетическое развитие.
48. Этическое развитие.

XIV. Жизнь:

1. Красота.
2. Гармония.
3. Добро.
4. Истина.
5. Мудрость жизни.
6. Счастье.
7. Радость.
8. Любовь.
9. Верность.
10. Качество жизни.
11. Мир.
12. Цельность (единство).
13. Совершенство.
14. Справедливость.
15. Простота.
16. Традиции.
17. Культурные ценности.
18. Смысл жизни.
19. Удивительное в жизни.

4.10. Тематики, номинации Конкурса и количество призовых мест в каждой номинации утверждаются Отделом образования МОО «Гармония мира» ежегодно и публикуются на его официальном сайте <http://mooworldharmony.ru>.

- 4.11. Работы участников не рецензируются и не возвращаются.

5. Этапы проведения Конкурса

5.1. Сроки проведения муниципального этапа Конкурса:

- 05.12.2022-20.12.2022г.

5.2. Срок приема оригиналов работ, пакета документов не позднее 20 декабря 2022 года.

5.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок **до 20 декабря 2022 года** направить в отдел развития и методического обеспечения МУ «ЦОДМСО» по адресу электронной почты metod@uoks.ru с пометкой «Базовые национальные ценности» следующие материалы:

- заявку на участие в Конкурсе с обязательным заполнением поля соглашение родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы Управлением образования Администрации Красноселькупского района (Приложение № 1);

- информацию для сопровождения работы (для номинации «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные ценности с большой буквы») (Приложение № 2);

- заполненная таблица «Информация для размещения на сайт и на почтовый конверт» (Приложение № 8);

- электронные копии работ (фотографии рисунков в виде качественной цифровой копии с расширением .jpg и разрешением не менее 1 МВ, 300 DPI, текстовые материалы в формате .doc и/или PDF);

- оригиналы работ и заявок.

5.5. Высланные работы должны соответствовать требованиям согласно п. 6 настоящего Положения о Конкурсе. Работы, не соответствующие требованиям Положения Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», не рассматриваются.

5.4. В региональном этапе Конкурса будут принимать участие работы победителей муниципального этапа.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Номинация «РИСУНОК».

6.1.1 Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;

работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи. **Работы, копирующие чужие идеи на Конкурс не принимаются;**

размер работ должен составлять не менее 210 мм x 297мм и не более 300 мм x 400 мм;

автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;

работы оформляются паспорту по цвету номинации: патриотизм (красный), социальная солидарность (оранжевый), гражданственность (желтый), семья (темно-зеленый), здоровье (розовый), образование (белый), труд и творчество (голубой), наука (синий), традиционные российские религии (фиолетовый), искусство и литература (бордовый), природа (салатный), человечество (сиреневый), человек (бежевый), жизнь (светло-зелёный) и полями шириной 3 см. (Приложение № 7).

на оборотной стороне работы обязательно указываются: (Приложение 2 распечатать и наклеить.) 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт;

работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;

электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса.

6.1.2. Каждая работа, представляемая на муниципальный этап должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) (Приложение № 1). Работы, не соответствующие указанному требованию, на Конкурс не принимаются.

6.1.3. Критерии оценивания рисунка (Приложение № 3).

6.1.4. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.2. Номинация «СТИХОТВОРЕНИЕ».

6.2.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

текст обязательно должен быть собственным сочинением и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации;

автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;

работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст стихотворения и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен);

объём стихотворения должен составлять от 0,5 страницы до 5 страниц;

на обратной стороне листа со стихотворением должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи стихотворения выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон,

e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт. (Приложение № 2).

работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;

творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;

электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса (metod@uoks.ru).

6.2.2. Каждая работа, представляемая на муниципальный этап должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) (Приложение № 1). Работы, не соответствующие указанному требованию, на Конкурс не принимаются.

6.2.3. Критерии оценивания стихотворения (Приложение № 4).

6.2.4. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.3. Номинация «СОВРЕМЕННАЯ ПРИТЧА».

6.3.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации;

автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;

работы на региональный этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст притчи и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен);

объём притчи должен составлять до 1 страницы;

на обратной стороне листа с притчей должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1)номинация; 2)тематика; 3)подтема; 4) название притчи с кратким обоснованием соответствия идеи притчи выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт. (Приложение № 2).

работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;

творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;

электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса (metod@uoks.ru).

6.3.2. Каждая работа, представляемая на региональный этап должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших

совершеннолетия) (Приложение № 1). Работы, не соответствующие указанному требованию, на Конкурс не принимаются.

6.3.3. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.3.4. Критерии оценивания притчи (Приложение № 5).

6.4. Номинация «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ».

6.4.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

социальный проект должен быть разработан группой обучающихся (командой).

на Конкурс отправляется портфолио социального проекта в электронном виде.

6.4.2. Портфолио социального проекта включает:

1) демонстрационный блок;

2) документальный блок;

3) презентацию социального проекта, составленную на основе демонстрационного и документального блоков портфолио.

Демонстрационный блок должен содержать фотографии, рисунки, схемы, диаграммы и другие материалы, помогающие образно и наглядно представить суть данного проекта.

Документальный блок должен содержать:

а) материалы, содержащие краткое описание и аргументы выбора проблемы проекта. Выбор проблемы на основе анализа статистики, материалов СМИ, нормативных документов по проблеме, личного сбора материала, в том числе, фото и видео-материалов, взаимодействия с компетентными специалистами (работники профессиональных образовательных организаций, научные работники, ЖКО, СЭС, мед. учреждений и др.), с участием родителей, администрации образовательной организации и др.;

б) обзор альтернативных вариантов попыток решения проблемы кем-то другим;

в) пошаговый план действий (программу действий) по решению выбранной проблемы и изложение фактов ознакомления с ним представителей органов управления той территории, где решается выявленная проблема. Юридическая правомерность действий, предложений и их экономическое обоснование;

г) описание реализации плана действий (программы действий). Описание попытки осуществления реализации на практике полностью или частично своего варианта решения изученной проблемы (приложение фото и видеоматериалов) через подключение к реализации ресурсов сторонних организаций или через свое личное практическое участие.

д) презентация социального проекта составляется на основе демонстрационного и документального блоков портфолио. В презентации должно быть последовательно, наглядно и чётко представлено изложение

материала в соответствии с логикой проекта. Приветствуется озвучивание презентации по аналогии с очной защитой проекта.

6.4.3. Каждая работа, представляемая на муниципальный этап должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) (Приложение № 1). Работы, не соответствующие указанному требованию, на Конкурс не принимаются.

6.4.4. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.4.5. Критерии оценивания социального проекта (Приложение № 6).

6.5. Номинация «СЕМЕЙНОЕ ТВОРЧЕСТВО».

6.5.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

Работы выполняются обучающимся любой возрастной категории вместе с членами его семьи по подтемам тематики «Семья» в любой из номинаций Конкурса: «РИСУНОК», «СТИХОТВОРЕНИЕ», «ПРИТЧА», «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ», «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ»;

автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;

работы на муниципальный этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам из выбранной номинации;

работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;

творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;

электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса.

6.5.2. Каждый оригинал работы, представляемый на региональный этап должен сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) (Приложение № 1). Работы, не соответствующие указанному требованию, на Конкурс не принимаются.

6.5.3. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.5.4. Критерии оценивания: в соответствии с выбранной номинацией с учётом замены критерия «Самостоятельность» на критерий «Участие обучающегося в совместном семейном творчестве не менее 30%».

6.6. Номинация «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ»

6.6.1 Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;

работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи. Работы, копирующие чужие идеи на Конкурс не принимаются;

размер работ должен составлять не менее 210 мм x 297мм и не более 300 мм x 400 мм;

автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;

большая буква - это буква, с которой начинается базовая национальная ценность.

базовые национальные ценности в теле большой буквы и вокруг нее изображаются в графической или живописной технике.

работы оформляются паспорту по цвету номинации: патриотизм (красный), социальная солидарность (оранжевый), гражданственность (желтый), семья (темно-зеленый), здоровье (розовый), образование (белый), труд и творчество (голубой), наука (синий), традиционные российские религии (фиолетовый), искусство и литература (бордовый), природа (салатный), человечество (сиреневый), человек (бежевый), жизнь (светло-зеленый) и полями шириной 3 см.

на оборотной стороне работы обязательно указываются: (Приложение № 2 распечатать и наклеить.) 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт;

работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится этап образовательной организации Конкурса;

электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса.

6.6.2. Каждая работа, представляемая на региональный этап должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) (Приложение № 1). Работы, не соответствующие указанному требованию, на Конкурс не принимаются.

6.6.3. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.6.4. Критерии оценивания рисунка (Приложение № 3).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги муниципального этапа Конкурса подводятся в срок до 30 декабря 2022 года.

7.2. Результаты Конкурса будут объявлены после 26 декабря 2023 года.

7.3. Участники муниципального этапа Конкурса, занявшие I, II, III места, награждаются дипломами.

7.4. Работы победителей муниципального этапа Конкурса направляются на региональный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

7.5. Работы, не прошедшие муниципальный этап Конкурса, на региональный этап не принимаются.

7.6. Конкурсные работы отбираются по 231 подтеме из 14 тематик в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная - притча», «Социальный проект», «Семейное творчество» в соответствии с базовыми национальными ценностями, закрепленными Конституцией Российской Федерации и ставшими основой для тематик Конкурса. В связи с этим предполагается укомплектовать все номинации для организации выставок, выпуска специальной литературы и учебно-методической литературы для проведения воспитательной работы в образовательных организациях.

7.7. Дополнительную информацию по условиям участия в муниципальном этапе Конкурса можно получить по электронной почте отдела развития и методического обеспечения metod@uoks.ru или по телефону 8 (34932) 2-14-80.

Приложение № 1

к положению о проведении муниципального этапа VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа

ФОРМА ЗАЯВКИ

на участие в муниципальном этапе VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

Фамилия и имя автора (полностью) _____

Дата рождения _____

Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года, категория педагогов и воспитателей. (необходимое подчеркнуть)

Образовательная организация (полностью), контактный телефон, e-mail, сайт-

Номинация: «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные ценности с большой буквы» (необходимое подчеркнуть)

Тематика и подтема _____

Название работы _____

Аннотация работы (краткое обоснование принадлежности работы к номинации и тематике)

ФИО (полностью) педагога, преподавателя, воспитателя, педагога дополнительного образования, педагога изобразительного искусства,

педагога русского языка (необходимое подчеркнуть) или иное указать,
контактный телефон, e-mail (при наличии)

–

М.П. ОО

Соглашение

Я, (ФИО) _____

передаю права на использование работы моего сына (дочери)

ФИО _____

участника VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества
«Базовые национальные ценности в творчестве»

_____ (подпись)

К заявке прилагается соглашение на обработку персональных данных.

Приложение № 2

к положению о проведении муниципального этапа VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа

Информация для сопровождения работы

(распечатывается и наклеивается на обратной стороне работы в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные ценности с большой буквы». В номинации «Социальный проект» располагается на последней странице работы).

Фамилия и имя автора (полностью) _____

Дата рождения _____

Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года, категория педагогов и воспитателей. (необходимое подчеркнуть)

Образовательная организация (полностью), почтовый адрес, контактный телефон, e-mail, сайт

Номинация:

Тематика: _____

Подтема: _____

Название работы _____

Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме

ФИО (полностью) педагога, преподавателя, воспитателя, педагога дополнительного образования, педагога изобразительного искусства,

педагога русского языка (необходимое подчеркнуть) или иное указать,
контактный телефон, e-mail (при
наличии) _____

Приложение № 3

к положению о проведении муниципального этапа VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа

Критерии оценивания рисунка

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
4.	Наличие сюжета, его смысловая законченность			
5.	Выбор цветовой гаммы, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения			
6.	Образность			
7.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
8.	Индивидуально-выразительное решение			
9.	Самостоятельность			
10.	Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики)			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 – рисунок не удовлетворяет данному критерию

1 – рисунок частично удовлетворяет данному критерию

2 – рисунок в полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение № 4

к положению о проведении муниципального этапа VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа

Критерии оценивания стихотворения

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
4.	Ритмичность, качество рифм			
5.	Лёгкость чтения, правильность и ясность фраз			
6.	Образность			
7.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
8.	Индивидуально-выразительное решение			
9.	Самостоятельность			
10.	Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики)			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 – творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 – творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 – творческая работав полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение № 5
к положению о проведении
муниципального этапа VIII
Всероссийского конкурса детского и
юношеского творчества «Базовые
национальные ценности» среди
обучающихся и педагогических
работников образовательных организаций
Ямало-Ненецкого автономного округа

Критерии оценивания современной притчи

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Краткость, ёмкость			
4.	Поучительность			
5.	Направленность на размышление			
6.	Формирование духовно-нравственных ценностей			
7.	Затрагивает важные процессы в жизни человека и(или) в природе			
8.	Неразвёрнутый сюжет			
9.	Сжатые характеристики и описания			
10.	Строгая и простая композиция			
11.	Трёхчастная структура (повествование, смысловый узел, нравоучение или направленность на размышление)			
12.	Широта обобщения			
13.	Отсутствие указания на место и время действия			
14.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
15.	Самостоятельность			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 –творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 –творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 –творческая работа в полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение №6

к положению о проведении
муниципального этапа VIII
Всероссийского конкурса детского и
юношеского творчества «Базовые
национальные ценности» среди
обучающихся и педагогических
работников образовательных организаций
Ямало-Ненецкого автономного округа

Критерии оценивания социального проекта

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Актуальность (важность решения проблемы (в городе, посёлке, селе и др.) - аргументированность проблемы, значимость данной темы для участников проекта, общественная значимость)			
2.	Наличие анализа информации по решаемой проблеме (изучение нормативной базы, использование материалов социологических исследований, использование экспертных оценок)			
3.	Наличие плана действий (программы действий) (юридическая правомерность действий и предложений, экономическое обоснование и реалистичность, жизнеспособность, завершенность и полнота)			
4.	Практические шаги по реализации плана действий (социальная переписка, личное участие обучающихся, разноуровневость взаимодействия с властными структурами, практические результаты)			
5.	Наличие портфолио (отражение основных этапов работы, логика материалов, эстетическое оформление)			
6.	Наличие презентации (глубина, четкость, последовательность и связность изложения материала в презентации, наглядность, соответствие материалов презентации логике проекта, озвученная версия презентации)			
7.	Посильность решаемой проблемы и соответствие возрасту			
8.	Самостоятельность			
9.	Тиражируемость			
10.	Умение работать командой			

	ИТОГО:			
--	--------	--	--	--

Баллы:

0 – социальный проект не удовлетворяет данному критерию

1 – социальный проект частично удовлетворяет данному критерию

2 – социальный проект полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение № 7
к положению о проведении
муниципального этапа VIII
Всероссийского конкурса детского и
юношеского творчества «Базовые
национальные ценности» среди
обучающихся и педагогических
работников образовательных организаций
Ямало-Ненецкого автономного округа

Оформление работ по цвету номинации

Цвета по тематикам БНЦ			
красный Патриотизм	1. Любовь к России 2. Любовь к своему народу 3. Любовь к своей малой родине 4. Служение Отечеству 5. Гордость за свою страну 6. Молодое поколение России 7. Увековечение памяти героев 8. Базовые национальные ценности 9. Ресурсосбережение	синий Наука	1. Ценность знания. 2. Стремление к истине. 3. Научная картина мира. 4. Научное исследование. 5. Научное открытие. 6. Связь наук.
оранжевый Социальная солидарность	1. Свобода личная. 2. Свобода национальная. 3. Доверие к людям. 4. Доверие к институтам государства. 5. Доверие к институтам гражданского общества. 6. Справедливость. 7. Милосердие. 8. Честь. 9. Достоинство. Социальная активность	фиолетовый Традиционные российские религии	1. Представления о вере. 2. Представления о духовности. 3. Представления о религиозной жизни человека. 4. Представления о ценности религиозного мировоззрения. 5. Представления о толерантности.

	(социальное волонтерство)		6. Представление о красоте мира. Представление о культурных сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов.
жёлтый Гражданственность	1. Служение Отечеству 2. Правовое государство 3. Гражданское общество 4. Закон 5. Правопорядок 6. Поликультурный мир 7. Свобода совести 8. Свобода вероисповедания 9. Российская гражданская идентичность 10. Ответственность за настоящее и будущее своей страны 11. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой Представление о светской этике	сиреный Человечество	1. Мир во всём мире 2. Многообразие культур 3. Многообразие народов 4. Прогресс человечества 5. Международное сотрудничество 6. Толерантность 7. Всечеловечность 8. Общечеловеческие ценности 9. Уважение культур и народов 10. Экологическое сознание человечества 11. Международные праздники 12. Своеобразие культуры народа 13. Дружба

			<p>народов</p> <p>14. Свобода вероисповедания в мире</p> <p>15. Чудеса света</p> <p>16. Ресурсосбережение</p> <p>17. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой</p> <p>Орнаменты народов мира</p>
<p>салатный</p> <p>Природа</p>	<p>1. Эволюция</p> <p>2. Родная земля</p> <p>3. Заповедная природа</p> <p>4. Планета Земля</p> <p>5. Экологическое сознание</p> <p>6. Любовь к природе</p> <p>7. Любовь к животному миру</p> <p>8. Верность представителей животного мира</p> <p>9. Дружба с представителями животного мира</p> <p>10. Милосердие к представителям животного мира</p> <p>11. Дары природы</p> <p>12. Забота представителей животного мира друг о друге</p> <p>13. Воспитание потомства</p> <p>14. Дружба представителей животного мира</p> <p>15. Трудолюбие представителей животного мира</p> <p>16. Красота природы</p> <p>17. Гармония в природе</p>	<p>бордовый</p> <p>Искусство и литература</p>	<p>1. Красота</p> <p>2. Гармония</p> <p>3. Духовный мир человека</p> <p>4. Нравственный выбор</p> <p>5. Смысл жизни</p> <p>6. Любовь</p> <p>7. Эстетическое развитие</p> <p>8. Этическое развитие</p> <p>9. Мудрость в устном народном творчестве</p> <p>10. Героизм</p> <p>11. Народное искусство</p> <p>12. Природа в искусстве и литературе</p> <p>13. Животный мир в искусстве и литературе</p> <p>Архитектурные памятники</p>

	<p>18. Космос</p> <p>19. Взаимодействие живой и неживой природы</p> <p>Общение с природой</p>		
<p>зелёный</p> <p>Семья</p>	<p>1. Любовь</p> <p>2. Верность</p> <p>3. Здоровье</p> <p>4. Достаток</p> <p>5. Воспитание</p> <p>6. Уважение к родителям</p> <p>7. Уважение к родным</p> <p>8. Забота о старших</p> <p>9. Забота о младших</p> <p>10. Забота о продолжении рода</p> <p>11. Родословная</p> <p>12. Досуг</p> <p>13. Труд</p> <p>14. Семейные традиции</p> <p>15. Взаимопонимание</p> <p>16. Единое целое</p> <p>17. Красота моих родителей (родственников)</p> <p>18. Физкультура и спорт в семье</p> <p>19. Я и моя семья</p> <p>20. Любовь к родителям (родственникам)</p> <p>21. Моя мама</p> <p>22. Мой папа</p> <p>23. Моя бабушка</p> <p>Мой дедушка</p> <p>24.</p> <p>25. Мой брат</p> <p>26. Моя сестра</p> <p>27. Духовный мир семьи</p> <p>28. Семейное творчество</p> <p>Семейные ценности и реликвии</p>	<p>розовый</p> <p>Здоровье</p>	<p>Здоровый образ жизни</p> <p>Безопасный образ жизни</p> <p>Здоровье физическое</p> <p>Здоровое питание</p> <p>Социально-психологическое здоровье</p> <p>Духовное здоровье</p> <p>Физическая культура</p> <p>Спорт</p> <p>Условия труда</p> <p>9. Условия быта</p> <p>10. Медицинская помощь</p> <p>11. Окружающая среда</p> <p>12. Экология</p>

<p>голубой</p> <p>Труд и творчество</p>	<p>Уважение к труду.</p> <p>Трудолюбие.</p> <p>Творчество.</p> <p>Народное творчество.</p> <p>Профессиональное творчество.</p> <p>Изобретение.</p> <p>Созидание.</p> <p>Целеустремлённость.</p> <p>Настойчивость.</p> <p>Вдохновение.</p> <p>Открытие.</p> <p>Выбор профессии.</p>	<p>белый</p> <p>Образование</p>	<p>Знание</p> <p>Компетентность</p> <p>Умения</p> <p>Опыт</p> <p>Самоопределение в образовании</p> <p>Самореализация в образовании</p> <p>Воспитание</p> <p>Обучение</p> <p>Развитие</p> <p>1. Накопление человеческого капитала</p> <p>2. Образование в течение жизни</p> <p>3. Профессиональное самоопределение</p> <p>4. Базовые национальные ценности</p> <p>5. Учитель (мой учитель (воспитатель))</p> <p>6. Коллектив (мой коллектив (д/с, школа, колледж, университет)).</p> <p>7. Ученическое самоуправление</p> <p>8. Образовательная среда</p> <p>9. Общешкольные</p>
--	--	--	---

			<p>е дела</p> <p>9. Нравственный пример учителя (преподавателя, воспитателя)</p> <p>0. Наставник по воспитанию</p> <p>1. Уклад жизни в образовательной организации</p> <p>Экскурсии (походы, экспедиции)</p>
<p>бежеский</p> <p>Человек</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовный мир человека 2. Нравственный выбор 3. Смысл жизни 4. Доверие к миру 5. Любовь 6. Дружба 7. Общение 8. Самостоятельность 9. Инициатива 10. Самореализация 11. Познание себя 12. Уникальность 13. Коммуникабельность 14. Коллективизм 15. Любовь к своей профессии 16. Качество жизни 17. Родной 	<p>светло-зелёный</p> <p>Жизнь</p>	<p>Красота</p> <p>Гармония</p> <p>Добро</p> <p>Истина</p> <p>Мудрость жизни</p> <p>Счастье</p> <p>Радость</p> <p>Любовь</p> <p>Верность</p> <p>0. Качество жизни</p> <p>1. Мир</p> <p>2. Цельность (единство)</p> <p>3. Совершенство</p> <p>4. Справедливость</p> <p>5. Простота</p> <p>6. Традиции</p> <p>7. Культурные ценности</p> <p>8. Смысл жизни</p> <p>9. Удивительное в жизни</p>

	<p>язык</p> <p>18. Ответственность</p> <p>19. Благодарность</p> <p>20. Человеческое достоинство</p> <p>21. Права человека</p> <p>22. Обязанности человека</p> <p>23. Героизм</p> <p>24. Преданность</p> <p>25. Милосердие</p> <p>26. Улыбка человека</p> <p>27. Красота человека</p> <p>28. Досуг человека</p> <p>29. Нежность</p> <p>30. Цельность духовного мира человека</p> <p>31. Самоуважение</p> <p>32. Независимость личности</p> <p>33. Доброжелательность</p> <p>34. Гармония внешнего и внутреннего миров</p> <p>35. Хобби, увлечение</p> <p>36. Гармония человека и природы</p> <p>37. Творение человека</p> <p>38. Мир в душе</p> <p>39. Мечта человека</p> <p>40. Вера человека</p> <p>41. Уважение достоинства другого</p>		
--	---	--	--

	<p>человека</p> <p>42. Равноправие</p> <p>43. Бережливость</p> <p>44. Самовыражение в творчестве и искусстве</p> <p>45. Эстетическое развитие</p> <p>46. Этическое развитие</p>		
--	---	--	--

Цвета по тематикам

Базовые национальные ценности (БНЦ)	Цвета паспарту и порядок расположения работ по цвету паспарту на выставке	
Патриотизм		красный
Социальная солидарность		оранжевый
Гражданственность		жёлтый
Природа		салатный
Семья		тёмно-зелёный
Труд и творчество		голубой
Наука		синий
Традиционные российские религии		фиолетовый
Человечество		сиреневый
Искусство и литература		бордовый
Здоровье		розовый
Образование		белый
Человек		бежевый
Жизнь		светло-зелёный

Приложение № 8

к положению о проведении муниципального этапа VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа

Информация для размещения на сайт и на почтовый конверт

НОМИНАЦИЯ «РИСУНОК»				
Возрастная категория	Тематика	Информация для сайта	Информация на почтовый конверт	Список лиц с указанием должностей - наиболее активных организаторов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже).
до 7 лет		Фамилия, имя «Наименование работы» обучающийся (аяся) Наименование ОУ Педагог ФИО	Кратко наименование ОУ Улица, № Населенный пункт (город) Индекс	1.
8-10 лет				2.
11-15 лет				3.
16-21 год			
НОМИНАЦИЯ «СТИХОТВОРЕНИЕ»				
Возрастная категория	Тематика	Информация для сайта	Информация на почтовый конверт	Список лиц с указанием должностей - наиболее активных организаторов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже)
до 7 лет		Фамилия, имя «Наименование работы» обучающийся (аяся) Наименование образовательной	Кратко наименование ОУ Улица, № Населенный пункт (город) Индекс	1.
8-10 лет				2.
11-15 лет				3.
16-21 год			

		организации Педагог ФИО		
Номинация «Социальный проект»				
Возрастная категория	Тематика	Информация для сайта	Информация на почтовый конверт	Список лиц с указанием должностей - наиболее активных организаторов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже)
до 7 лет		Фамилия, имя	Кратко	1.
8-10 лет		«Наименование работы»	наименование ОУ	2.
11-15 лет		обучающийся (аяся)	Улица, №	3.
16-21 год		Наименование ОУ	Населенный пункт (город)
		Педагог ФИО	Индекс	

**Пример заполнения
(на примере одной номинации)**

НОМИНАЦИЯ «РИСУНОК»				
Возрастная категория	Тематика	Информация для сайта	Информация на почтовый конверт	Список лиц с указанием должностей - наиболее активных организаторов муниципального и регионального этапов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже)
до 7 лет	«Труд и творчество. Уважение к труду, трудолюбие»	Николаева Ульяна работа «Ни дня без труда» обучающаяся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» Преподаватель:	МБОУ ДОД ЦДТ ул. Новая, 1 г. Москва 123456	

		Иванова Елена Ивановна		
	«Природа. Родная Земля»	Савина Регина работа «Золотая осень» обучающаяся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» Преподаватель: Иванова Елена Ивановна		

Приложение № 9
УТВЕРЖДЁН

приказом Управления образования
Администрации Красноселькупского
района
от 05.12.2022 № 637

**Состав конкурсной комиссии муниципального этапа VIII
Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые
национальные ценности» среди обучающихся и педагогических
работников образовательных организаций
Красноселькупского района**

1. Глухих Светлана Александровна. – заместитель заведующей по ВР МДОУ д/с «Морошка».
2. Нипеина Ирина Петровна – заместитель заведующей по ВР МДОУ д/с «Берёзка».
3. Денисенко Ольга Анатольевна – заместитель директора по ВР МУДО КЦДОД.
4. Шульгина Зинаида Александровна – заместитель директора по ВР МУДО ТЦДОД.
5. Троценко Светлана Николаевна – заместитель директора по ВР МОУ КСОШ «Радуга».
6. Шарапова Валентина Исеновна – заместитель директора по ВР МОУ ТШИ СОО
7. Малинина Ольга Сергеевна – заместитель директора по ВР МОУ РШИ ООО имени С.И. Ирикова