

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОСЕЛЬКУПСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

29 мая 2020 года

№ 248

с. Красноселькуп

Об утверждении программы по повышению качества образования обучающихся общеобразовательных организаций Красноселькупского района на 2020-2024 годы

В соответствии с планом Управления образования на 2020 год, в целях повышения качества образования обучающихся общеобразовательных организаций Красноселькупского района **приказываю**:

1. Утвердить муниципальную программу по повышению качества образования обучающихся общеобразовательных организаций Красноселькупского района на 2020-2024 годы (далее – муниципальная программа) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу дошкольного и общего образования Управления образования обеспечить:

2.1. организационное сопровождение и контроль реализации мероприятий в установленные сроки;

2.2. ежеквартальный мониторинг исполнения мероприятий по реализации муниципальной программы;

срок: до 31 мая 2024 года.

3. МУ «Центр по обеспечению деятельности муниципальной системы образования» (Денеко Л.М.) обеспечить организационное и методическое сопровождение мероприятий муниципальной программы в установленные сроки.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений (Майляв Н.Д., Саруханян М.Б., Вахрушева С.А.):

4.1. довести настоящий приказ до сведения педагогического коллектива,

срок: до 31 мая 2020 года;

4.2. обеспечить исполнение мероприятий по реализации муниципальной программы,

срок: в установленные сроки;

4.3. представлять отчет об исполнении мероприятий по реализации муниципальной программы в отдел дошкольного и общего образования Управления образования,

срок: до 5 числа месяца, следующего за кварталом.

5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела дошкольного и общего образования Управления образования.

Начальник Управления образования



А.В. Шарикова

Паспорт муниципальной программы
«Повышение качества образования обучающихся общеобразовательных организаций Красноселькупского района на 2020-2024 годы»

Наименование программы	«Эффективное управление как фактор повышения качества образовательных результатов учащихся на 2018-2020 годы»
Нормативные основания для разработки программы	1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 г. 3. Совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
Разработчик программы	Управление образования Администрации муниципального образования Красноселькупский район
Основные исполнители программы	Управление образования Администрации муниципального образования Красноселькупский район Муниципальное учреждение «Центр по обеспечению деятельности муниципальной системы образования» Общеобразовательные организации района
Цель программы	Создание к 2024 году условий для повышения качества преподавания, управления, организации образовательного процесса в школах через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя
Задачи программы	1) Организовать механизм поддержки школ информационного сопровождения, курсов повышения квалификации, переподготовки педагогов, мониторинга реализации школьных программ; 2) Создать условия для обеспечения достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; 3) Повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя; 4) Совершенствовать систему муниципального мониторинга оценки качества результатов обучающихся для формирования механизмов выявления и поддержки школ. 5) Создать систему мониторинга кадрового обеспечения для выявления кадровых проблем и принятия своевременных управленческих решений. 6) Создать условия для привлечения и закрепления молодых специалистов, обеспечивая их профессиональный рост, включая в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.
Основные	1) Доля педагогов и руководителей, у которых сформированы

показатели (индикаторы)	<p>управленческие и предметные компетенции – не менее 80%.</p> <p>2) Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями.</p> <p>3) Модернизация материально-технической базы ОУ (на 5% ежегодно).</p> <p>4) Совершенствование муниципальной системы мониторинга, создание фонда оценочных средств муниципалитета.</p> <p>5) Стимулирование молодых педагогов за качество и успеваемость, влияющие на результат внешних оценочных процедур.</p> <p>6) Доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума – не более 3%.</p> <p>7) Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством общего образования – не менее 85%.</p> <p>8) Общая успеваемость обучающихся во всех общеобразовательных организациях района не менее 90%.</p> <p>9) Качественная успеваемость обучающихся начального общего и основного общего образования не менее 40%, среднего общего образования – не менее 30%.</p> <p>10) Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом.</p> <p>11) Доля обучающихся, принимавших участие и победивших в олимпиадах различного уровня, не менее 25%.</p> <p>12) Доля педагогов, использующих в педагогической практике современные методические подходы, технологии – не менее 60%.</p> <p>13) В 100% ОУ выстроена система работы с детьми «группы риска».</p> <p>14) Доля ОУ, не попавших в перечень школ с признаками необъективности по результатам оценочных процедур, не менее 100%.</p>
Сроки реализации программы	2020-2024 г.
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> - увеличена доля школ с положительной динамикой качества образования; - обеспечены в образовательных организациях условия, отвечающие современным требованиям к образовательному процессу; - обеспечен комплексный мониторинг качества образования (оценивающий посещаемость уроков, работу с детьми «группы риска», предметную компетентность педагогических работников, систему методической работы, повышение качества образования).
Методы сбора информации	Проведение внутреннего и внешнего мониторинга средствами информационных систем, опрос, анкетирование.
Мониторинг реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг эффективности управленческой деятельности – 4 раза в год; - мониторинг качества образования ОУ – 4 раза в год по итогам четверти/полугодия; - мониторинг удовлетворенности качеством образования – 1 раз в год.
Ресурсы программы	Семинары, курсы повышения квалификации, районные методические объединения, работа с промежуточной аттестацией, районная педагогическая конференция.

2. Анализ текущей ситуации и обоснование необходимости реализации Программы

Главной стратегической целью муниципальной системы образования является обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

На сегодняшний день муниципальная система образования включает в себя 3 общеобразовательных организации, 3 дошкольных образовательных организации и 2 учреждения дополнительного образования.

В рамках национального проекта «Образование» выработаны подходы к совершенствованию модели системы образования и начаты институциональные изменения, направленные на приведение системы образования в соответствие с приоритетами социально-экономического и культурного развития региона.

Ежегодно в районе проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального. По данным проводимых мониторингов наблюдается разрыв между региональными и муниципальными показателями. Причины низких результатов обучения могут быть как внешними, так и внутренними.

В настоящий период в муниципальной системе образования наибольшую актуальность приобрели следующие вопросы:

- недостаточный уровень квалификации педагогов;
- низкая динамика обновления педагогических коллективов молодыми специалистами;
- наметившаяся за предыдущие 3 года тенденция к снижению результатов ЕГЭ, результатов ВПР по ряду учебных дисциплин;
- отсутствие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- сложный контингент обучающихся.

Географические особенности муниципального района обусловлены наличием 2-х школ, расположенных вдали от районного центра, работающих в сложном социальном контексте, с малочисленным контингентом учащихся, что влияет на социальный уровень населения, на статус школ, на участие школ в различных мероприятиях муниципального и регионального уровней. В связи с территориальной отдаленностью школы не имеют конкуренции.

Анализ общей успеваемости и средний балл по результатам ГИА.

Анализ успеваемости по итогам 2019-2020 учебного года показал следующее:

ГОД ОУ	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		Динамика	
	Уровен ь обучен ности	Качест во обучен ности	Уровен ь обучен ности	Качест во обучен ности	Уровен ь обучен ности	Качест во обучен ности	Уровен ь обучен ности	Качест во обучен ности
МОУ КСОШ «Радуга »	99,2%	45%	99,5%	45,8%	99,4%	46,1%	- 0,1	+ 0,3
МОУ «ТШИ СОО»	97,2%	35,5%	99,6%	30,6%	99,6%	28,4%	0	- 2,2
МОУ «РШИ ООО»	98%	50%	100%	41,2%	100%	32,1%	0	- 9,1
МО	98,6%	41%	99,7%	39,7%	99,6%	40,4%	- 0,1	+ 0,7

Количество обучающихся, имеющих только отметку «5»

Общеобразовательное учреждение	Начальная ступень	Основная ступень	Средняя ступень	Всего
МОУ КСОШ «Радуга»	38	23	4	65
МОУ «ТШИ СОО»	3	2	0	5
МОУ «РШИ ООО»	0	1	-	1
МО	41	26	4	71

Количество обучающихся, имеющих отметки «4» и «5»

Общеобразовательное учреждение	Начальная ступень	Основная ступень	Средняя ступень	Всего
МОУ КСОШ «Радуга»	106	121	22	249
МОУ «ТШИ СОО»	30	31	11	72
МОУ «РШИ ООО»	6	12	-	18
МО	142	164	33	339

На основе анализа успеваемости обучающихся за 2019-2020 учебный год в сравнении с 2018-2019 учебным годом выявлены следующие положительные тенденции:

- рост показателя качественной успеваемости в МОУ КСОШ «Радуга» на 0,3%;
- отмечается положительная динамика качества знаний в основной и старшей школе (на 4% и 0,6% соответственно);

- увеличилось число отличников (на 22 человека) и хорошистов (на 23 человека).

Вместе с тем выявлено снижение:

- среднемуниципального показателя качественной успеваемости на 1,3% за счет снижения данного показателя в МОУ «ТШИ СОО» и МОУ «РШИ ОО»;

- общей успеваемости в МОУ КСОШ «Радуга» на 0,1%;

- показателя качественной успеваемости в начальных классах на 0,1%.

Средний балл ЕГЭ в сравнении с регионом

* **жирным шрифтом выделены те предметы, по которым результаты ниже окружных**

Предмет	Средний балл			
	МОУ КСОШ «Радуга»	МОУ «ТШИ СОО»	МО	ЯНО
Русский язык	68	66	67	70
Математика (II)	58	63	59	56
Обществознание	67	46	58	57
Физика	56	50	53	55
История	65	59	62	57
Биология	54,3	23	48	54
Информатика	77	54	61	62
Литература	67	65	66	63
Химия	69	-	69	57
Английский язык	81	26	54	72
География	68	58	63	63

Максимальный балл по предметам за три года

Предмет	2018	2019	2020
Математика (II)	76	76	82
Русский язык	87	89	94
Обществознание	71	81	81
Физика	62	64	80
Биология	90	73	63
История	69	63	83
География	-	68	68
Информатика и ИКТ	68	72	77
Литература	58	80	69
Химия	69	71	76
Английский язык	61	59	81

Увеличилась доля выпускников текущего года, не преодолевших минимальный порог по информатике и биологии, и составила 33% (в 2019 году – 25%) и 20% (в 2019 году – 0%) соответственно.

По литературе, английскому языку, географии, русскому языку, истории, физике и химии все выпускники преодолели порог минимального количества баллов.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по обществознанию, уменьшилась и составила 11,1% (в 2019 году – 41,4%).

Одним из показателей, по которым оцениваются результаты ЕГЭ, является средний балл. По русскому языку, информатике, математике (профильный уровень), истории, физике, химии и английскому языку средние баллы по району превысили прошлогодние показатели.

На протяжении трёх лет снижается средний балл по биологии и английскому языку.

В течение 2020 года общеобразовательные организации МО Красноселькупский район участвовали в международных, федеральных, региональных, муниципальных мониторинговых исследованиях по оценке образовательных достижений обучающихся.

Результаты выполненных работ ниже региональных показателей по всем мониторинговым исследованиям.

В марте 2020 года обучающиеся 11-х классов участвовали в ВПР по 4 учебным предметам: физике, химии, английскому языку, немецкому языку.

Обучающиеся 11 классов показали низкий процент качества знаний в сравнении с окружными показателями по химии на 26,4%, по английскому языку на 39,6 %, по немецкому языку на 19 %. Низкий процент успеваемости в сравнении с окружными показателями по английскому языку на 19,5 %.

Настоящая программа ориентирована на достижение цели по повышению образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций. В ходе реализации муниципальной программы предполагается планировать наиболее эффективные и адресные формы поддержки общеобразовательных организаций на муниципальном уровне, повышение образовательных возможностей, социальной мобильности обучающихся, стартовых позиций выпускников данной организации.

Программа ориентирована, прежде всего, на оказание методической помощи учителям школы в поиске новых способов адресной поддержки детей, испытывающих трудности в обучении, на оказание методической помощи учителям по использованию технологических подходов в проектировании образовательного процесса.

На реализацию ключевых направлений развития системы образования района (обновление содержания образования, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка педагогических кадров, внедрение эффективных механизмов управления) направлены мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего».

3. Цели и задачи муниципальной программы

Цель программы : создание к 2024 году условий для повышения качества преподавания, управления, организации образовательного процесса в школах через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

Задачи программы:

- 1) Организовать механизм поддержки школ, информационного сопровождения, курсов повышения квалификации, переподготовки педагогов, мониторинга реализации школьных программ;
- 2) Создать условия для обеспечения достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 3) Повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;
- 4) Совершенствовать систему муниципального мониторинга оценки качества результатов обучающихся для формирования механизмов выявления и поддержки школ.
- 5) Создать систему мониторинга кадрового обеспечения для выявления кадровых проблем и принятия своевременных управленческих решений.
- 6) Создать условия для привлечения и закрепления молодых специалистов, обеспечивая их профессиональный рост, включая в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

4. Планируемые результаты

- увеличена доля школ с положительной динамикой качества образования;
- обеспечены в образовательных организациях условия, отвечающие современным требованиям к образовательному процессу;

- обеспечен комплексный мониторинг качества образования (оценивающий посещаемость уроков, работу с детьми «группы риска», предметную компетентность педагогических работников, систему методической работы, повышение качества образования).

5. Мероприятия по реализации муниципальной программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	2020-2024, в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МУ «ЦОД МСО», ОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	2020-2024, в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МУ «ЦОД МСО», ОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
1.3	Организация в муниципальных общеобразовательных организациях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	2020-2024 гг.	Управление образования, ОУ	Привлечение студентов на педагогические специальности
1.4	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	2020-2024 гг.	Управление образования, ОУ	Повышения качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Организация и проведение инструкторно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	2020-2024 гг.	Управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественнонаучное, математическое, филологическое образование)	2020-2024 гг. Ежегодно	Управление образования, ОУ	Создание программно-методического обеспечения повышения квалификации учителей

2.3	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов	2020-2024 гг. Сентябрь	ОУ	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
2.4	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	2020-2024 гг.	МУ «ЦОД МСО», ОУ	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.5	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	2020-2024 гг.	МУ «ЦОД МСО», ОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.6	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС	2020-2024 гг. В соответствии с ежегодным планом Управления образования	Управление образования, МУ «ЦОД МСО», ОУ	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.7	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений	2020-2024 гг.	МУ «ЦОД МСО»	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.8	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	2020-2024 гг. В соответствии с ежегодным планом Управления образования	Управление образования	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.9	Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в методических мероприятиях ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» с использованием системы видеоконференцсвязи	2020-2024 гг.	МУ «ЦОД МСО», ОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности

2.10	Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением)	Постоянно	ОУ	Совершенствование условий для повышения качества образования
2.11	Обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ	2020-2024 гг.	ОУ	Совершенствование условий для повышения качества образования
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА - 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	Ежегодно	Управление образования, ОУ	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	2020-2024 гг.	Управление образования, ОУ	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	2020-2024 гг.	Управление образования, ОУ	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА- 9,11 классов	2020-2024 гг.	Управление образования	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.5	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»	2020-2024 гг. сентябрь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.6	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом	2020-2024 гг.	МУ «ЦОД МСО»,	Реализация комплекса мероприятий по повышению

	актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся			руководители РМО	квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.7	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	2020-2024 гг. в соответствии с планом РМО		Руководители РМО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.8	Организация и проведение апробации итогового сочинения (изложения), ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам	2020-2024 гг.		ОУ	Психологическая подготовка участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ к экзаменам
3.9	Организация и проведение репетиционных тестирований по учебным предметам на основе демоверсий текущего года	В течение года		ОУ	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.10	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	2020-2024 гг., апрель		ОУ	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.11	Подготовка аналитической информации по результатам репетиционных экзаменов	2020-2024 гг.		ОУ	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.12	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	2020-2024 гг.		ОУ	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям, чьи учащиеся показали низкие результаты сдачи ГИА
3.13	Организация участия педагогов в обучении кандидатов в эксперты предметных комиссий ГИА	2020-2024 гг.		Управление образования, ОУ	Повышение профессиональной компетентности кандидатов в эксперты
4. Мониторинговые исследования качества общего образования					
4.1	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; - результаты успеваемости обучающихся по итогам	2020-2024 гг., 1 раз в четверть/полугодие, год		Управление образования, ОУ	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации

	учебного полугодия, учебного года			ФГОС и качества образования
4.2	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ	2020-2024 гг.	Управление образования, ОУ	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.3	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских исследованиях качества основного общего образования	2020-2024 гг. по графику	Управление образования, ОУ	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.4	Проведении независимой оценки качества образования	Ежегодно	ОУ	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.5	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	Ежегодно	Управление образования, ОУ	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне МОО и района
4.6	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых исследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	2020-2024 гг.	Управление образования, ОУ	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования				
5.1	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	В течение года	Управление образования, ОУ	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

5.2	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	2020-2024 гг. Сентябрь-октябрь	Управление образования, РМО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5.3	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций	2020-2024 гг.	Управление образования, ОУ	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
5.3	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	2020-2024 гг. В течение учебного года	ОУ	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.4	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийских мероприятий	2020-2024 гг.	Управление образования, ОУ	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.5	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Britishbulldog» и др.	2020-2024 гг. В течение учебного года	МУ «ЦОД МСО», ОУ	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам

5.6	Создание и пополнение муниципального банка данных одаренных детей	2020-2024 гг. В течение года	Управление образования, ОУ	Банк данных одаренных детей
6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья				
6.1	Пополнение муниципального банка данных детей с ОВЗ	2020-2024 гг. В течение года	Управление образования	Банк данных детей с ОВЗ
6.2	Методические мероприятия по вопросу «Современные подходы к организации деятельности по комплексному психолого-педагогическому сопровождению внедрения образования обучающихся с ОВЗ»	2021 г. В течение года	Управление образования, РМО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям
6.3	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	2020-2024 гг. В соответствии с планом курсовых мероприятий ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	Управление образования, ОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности