

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОСЕЛЬКУПСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

22 сентября 2020 года

№ 430

с.Красноселькуп

**Обутверждении муниципальной программы
поддержки школ с низкими образовательными результатами
и перевода их в эффективный режим работы на 2020-2022 годы**

Во исполнение пункта 5.2. приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 06 июля 2020 года № 459 «О мероприятиях по реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами на 2020 год», в целях повышения качества образования в МОУ "Толькинская школа-интернат среднего общего образования" **приказываю:**

1. Утвердить муниципальную программу поддержки школ с низкими образовательными результатами и перевода их в эффективный режим работы на 2020-2022 годы согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу дошкольного и общего образования Управления образования (А.В. Бем)обеспечить:

2.1 организационное сопровождение и контроль реализации мероприятий муниципальной программы

Срок исполнения: до 31 мая 2022г.;

2.2 ежеквартальный мониторинг исполнения мероприятий по реализации муниципальной программы

Срок исполнения: до 31 мая 2022г.

3. МУ «Центр по обеспечению деятельности муниципальной системы образования» (Л.М. Денеко) обеспечить организационное и методическое сопровождение мероприятий муниципальной программы

Срок исполнения: до 31 мая 2022г.

4. Директору МОУ «ТШИ СОО» (М.Б. Саруханян):

4.1 довести данный приказ до сведения педагогического коллектива;

4.2 обеспечить исполнение мероприятий по реализации муниципальной программы;

4.3 представлять в отдел дошкольного и общего образования Управления образования отчёт об исполнении мероприятий по реализации муниципальной программы

Срок исполнения: до 5 числа месяца, следующего за кварталом

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Н.Г. Мельник.

Начальник
Управления образования



А.В. Шарикова

	<p>условиях.</p> <p>4. Стимулировать участие МОУ "ТШИ СОО" в конкурсах и проектах различного уровня.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы	<p>1. Появление в муниципальной системе образования успешных практик перевода образовательных организаций в эффективный режим работы.</p> <p>2. Повышение качества образования в районе за счёт повышения результативности деятельности школы с низкими результатами обучения.</p> <p>3. Создано эффективное межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.</p> <p>4. Рост профессионального потенциала педагогического коллектива МОУ "ТШИ СОО".</p>
Целевые показатели муниципальной программы	<p><i>Эффективность программы оценивается по следующим показателям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг, составит 93%; - не менее 100% выпускников МОУ «ТШИ СОО» получают по итогам ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов выше минимум, установленного Росособнадзором; - доля обучающихся МОУ "ТШИ СОО" справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся МОУ "ТШИ СОО", участвующих в ВПР, составит 87 %; - доля обучающихся МОУ "ТШИ СОО", продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся МОУ "ТШИ СОО", составит 35%; - доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования детей МОУ "ТШИ СОО", составит 100%; - доля педагогических работников МОУ "ТШИ СОО", прошедших переподготовку и повышение квалификации исходя из их профессиональных дефицитов, составит 100%; - процент укомплектованности МОУ "ТШИ СОО" квалифицированными педагогическими кадрами, составит 100%.
Сроки реализации программы	2020-2023 годы

Система организации контроля	Внутренний контроль (руководители и администрация ОО) Внешний контроль (Управление образования и МУ «ЦОД МСО»)
------------------------------	---

2. Анализ текущей ситуации и обоснование необходимости реализации Программы

Система образования муниципального образования Красноселькупский район ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

На сегодняшний день муниципальная система образования включает в себя 3 общеобразовательных организации, из них 2 школы-интерната, одна из них малокомплектная.

В общеобразовательных организациях района обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы условия для ее дальнейшего развития, а именно:

1) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта создаются современные условия, улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей;

2) система образования осуществляет социальные функции обучения и воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;

3) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового корпуса муниципальной системы образования, введению профессиональных стандартов;

4) осуществляется инновационная деятельность.

В целях содействия профессиональному самоопределению школьников в 2-х общеобразовательных организациях района реализуется профильное обучение, которое позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, более эффективно подготовить выпускников к профессиональному образованию. К числу наиболее распространенных профилей обучения относятся гуманитарный и физико-математический. Выбор конкретной модели организации профильного обучения определяется, прежде всего, ресурсами которыми обладает общеобразовательная организация. Охват профильным обучением ежегодно составляет 100%.

Ежегодно в районе проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального. Результаты ЕГЭ и ОГЭ представляются в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний

балл по предметам (ЕГЭ), ведутся мониторинги по результатам всероссийских проверочных работ. По данным проводимых мониторингов наблюдается значительный разрыв между школами, показывающими высокие результаты обучения, и школами с низкими результатами. Причины низких результатов обучения могут быть как внешними, так и внутренними. Внешняя среда, в которой функционирует образовательная организация, определяется совокупностью «факторов влияния».

В 2019 году на основе комплексного анализа результатов оценочных мероприятий, проведенных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки МОУ "ТШИ СОО" включена в перечень общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения.

Географические особенности муниципального района обусловлены тем, что МОУ "ТШИ СОО" расположена вдали от районного центра и работает в сложном социальном контексте, что влияет на социальный уровень населения, на статус школы, на участие школы в различных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

На основании анализа социума МОУ "ТШИ СОО" прослеживается тенденция увеличения неполных семей - 32,8% в 2019 г. (2016г.- 22%) и малоимущих семей - 21,5% (2016г. -10%). Низкий уровень доходов, отсутствие социальных перспектив, сокращение рабочих мест приводит к тому, что многие родители вынуждены искать работу за пределами района и округа (15%). Отсутствие родителей дома, нежелание заниматься воспитанием детей в полной мере приводит к слабой мотивации детей к обучению.

Анализ общей успеваемости и средний балл по результатам ГИА.

Анализ успеваемости за 3 года показал следующее:

ГОД	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		Динамика	
	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности
МОУ «ТШИ СОО»	97,2%	35,5%	99,6%	30,6%	99,6%	28,4%	0	- 2,2
МО	98,6%	41%	99,7%	39,7%	99,6%	40,4%	- 0,1	+ 0,7

Количество обучающихся, имеющих только отметку «5»

Общеобразовательное учреждение	Начальная ступень	Основная ступень	Средняя ступень	Всего
МОУ «ТШИ СОО»	3	2	0	5
МО	41	26	4	71

Количество обучающихся, имеющих отметки «4» и «5»

Общеобразовательное учреждение	Начальная ступень	Основная ступень	Средняя ступень	Всего
МОУ «ТШИ СОО»	30	31	11	72
МО	142	164	33	339

На основе анализа успеваемости обучающихся за 2019-2020 учебный год в сравнении с 2018-2019 учебным годом выявлено снижение среднемуниципального показателя качественной успеваемости на 1,3% за счет снижения данного показателя в МОУ «ТШИ СОО».

Результаты ОГЭ в сравнении с ЯНАО

Предмет	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог			Средний балл		
	«ТШИ СОО»	МО	ЯНАО	«ТШИ СОО»	МО	ЯНАО
Русский язык	100%	100%	100%	3,86	3,97	3,86
Математика	100%	100%	100%	3,36	3,40	3,72
Химия	100%	100%	100%	4,00	4,17	4,24
Информатика	100%	100%	100%	3,33	3,45	3,86
Биология	100%	100%	100%	4,00	4,00	3,85
География	100%	100%	100%	4,00	3,89	3,75
Английский язык	100%	100%	100%	3,00	3,00	4,56
Обществознание	100%	100%	100%	3,33	3,46	3,51

Результаты ЕГЭ в сравнении с ЯНАО

Предмет	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог			Средний балл		
	«ТШИ СОО»	МО	ЯНАО	«ТШИ СОО»	МО	ЯНАО
Русский язык	100%	100%	99,97%	64,27	63,5	67,2
Математика (Б)	100%	100%	99,19%	3,64	3,8	4,2
Математика (П)	100%	100%	99,68%	61,58	58	57,2
Биология	100%	100%	87,23%	50	50	53,3
Информатика	50%	75%	93,76%	30	48	62,7
Обществознание	46,67%	58,6%	82,61%	39,13	45	55,5
Литература	100%	100%	96,28%	68	64	60,2
Английский язык	100%	100%	99%	59	59	70,8
География	100%	100%	97,4%	58,75	59	61,5
История	50%	83,3%	96,9%	45,5	49	56,9
Химия	67,67%	66,67%	84,96%	46,33	46,33	54,3

Средний балл ЕГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл				
	«ТШИ СОО»				ЯНАО
	2017	2018	2019	2020	2020
Русский язык	70,27	59,94	64,27	66	70
Математика (Б)	4,00	4,12	3,64	-	-
Математика (П)	27,00	44,60	48,75	63	56
Физика	40,00	38,00	-	50	54
Химия	-	31,00	46,33	-	57
Информатика	48,00	26,50	30,00	77	62
Биология	-	37,50	50,00	23	48
История	-	51,50	45,50	59	62
География	-	-	58,75	58	63
Английский язык	-	58,00	59,00	26	54
Обществознание	55,00	47,56	39,13	46	57
Литература	-	-	68,00	65	63

Важнейшим внутренним ресурсом школы для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень образования, квалификации, профессионализма педагогов во многом определяет качество образования в школе, районе.

Количественный и качественный состав кадров

Всего педагогов	Имеют высшую категорию	1-ю категорию	Соответствие занимаемой должности	Без категории
46 чел.	7-15,2%	25-54,4%	7-15,2%	7-15,2%

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Высшее	Средне -специальное
42 чел. -91,3%	4-8,7%

В школе работают 24 педагога (52,2%) в возрасте старше 50 лет.

Последние 3 года большинство курсов повышения квалификации педагоги проходят дистанционно, при этом они отмечают низкое качество такой курсовой подготовки.

Настоящая программа поддержки МОУ «ТШИ СОО» ориентирована, прежде всего, на оказание методической помощи учителям данной школы в поиске новых способов адресной поддержки детей, испытывающих трудности в обучении, на оказание методической помощи учителям по использованию технологических подходов в проектировании образовательного процесса.

На реализацию ключевых направлений развития системы образования района (обновление содержания образования, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка педагогических кадров, внедрение эффективных механизмов управления) направлены мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего».

Раздел 3. Цели и задачи муниципальной программы

Цель программы: Создание условий, позволяющих обеспечить поддержку МОУ "ТШИ СОО" по выравниванию образовательных результатов и перехода её в эффективный режим функционирования и развития.

Задачи программы:

1. Сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей, работающих в МОУ "ТШИ СОО".
2. Определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки МОУ "ТШИ СОО" на муниципальном уровне.
3. Создать условия для эффективного сетевого взаимодействия школ района с разным уровнем качества результатов обучения и функционирующих в разных социальных условиях.
4. Стимулировать участие МОУ "ТШИ СОО" в конкурсах и проектах различного уровня.

Для достижения цели и решения поставленных задач необходимо повысить управленческий, педагогический и ресурсный потенциал школы.

Раздел 4. Эффекты реализации программы, риски

Эффекты реализации программы:

- повышение качества образования в МОУ «ТШИ СОО» за счет сокращения разрывов в качестве образовательной деятельности и образовательных результатах общеобразовательных организаций района;
- активизация внутреннего мотивационного ресурса педагогического коллектива МОУ «ТШИ СОО»;
- общая тенденция повышения средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в сравнении с региональными и всероссийскими;
- повышение удовлетворенности обучающихся, родителей качеством образовательной деятельности и образовательными результатами МОУ «ТШИ СОО»;
- обучающиеся и выпускники школы будут обладать высоким уровнем конкурентоспособности как будущие студенты и субъекты профессионально-трудовой деятельности и готовности к дальнейшему непрерывному образованию в целях развития личностной, профессиональной и гражданской компетентности и самореализации своей творческой индивидуальности;

- процесс развития школы будет иметь своим эффектом общее оздоровление социально-педагогической ситуации, становление позитивного имиджа школы как современного образовательного учреждения, предлагающего детям и их родителям высокое качество образовательных услуг.

Риски

- низкая заинтересованность участников образовательного процесса, участников реализации программы;
- некачественное проведение мониторинга и диагностики школы;
- плохая координация действий;
- недостаточная квалификация педагогов и управленческих команд.

Раздел 5. Основные организационно-методические мероприятия реализации программы

- Разработка и внедрение муниципальной программы поддержки МОУ «ТШИ СОО»;
- тиражирование лучших практик школы по повышению качества образования, управленческих и педагогических технологий повышения эффективности работы школы;
- информационное обеспечение реализации программы.

Раздел 6. Сроки и этапы реализации программы

Сроки реализации программы – 2020-2022 годы.

1 этап –подготовительный (самообследование образовательной деятельности ОУ, осознание проблемной ситуации, постановка целей, мотивация участников проекта, разъяснительная работа, разработка школьной программы)

2 этап–основнойэтап (с 01.09.2020 - 31.12.2021)- реализация программы.

Повышение квалификации педагогов, улучшение качества преподавания и обучения, разработка и реализация программ профессионального роста учителей.

3 этап – обобщающий(01.01.2022-31.05.2022) –расширениеохвата и трансляция опыта.

Мониторинг происходящих изменений, анализ и оценка динамики образовательных достижений в школе, обеспечение информационной открытости.

Раздел 7. Мероприятия по реализации муниципальной программы

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1 этап – подготовительный			
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию	Август-сентябрь 2020	Управление образования

	мероприятий программы		
1.2.	Создание Координационного совета по работе со школами с низкими образовательными результатами	Сентябрь 2020	Управление образования
1.3.	Организация рабочих групп в ОО по реализации мероприятий по направлению повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения	Август-сентябрь 2020 года	Управление образования, МОУ «ТШИ СОО»
1.4.	Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы	До 30 сентября 2020 года	МОУ «ТШИ СОО»
2 этап – основной			
2.1	Организация повышения квалификации педагогических работников	В течение года	МУ «ЦОД МСО»
2.2	Участие в вебинарах, конференциях, проводимых ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»)	По плану ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	МУ «ЦОД МСО», Управление образования, МОУ «ТШИ СОО»
2.3	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей начальных классов, учителей-предметников, использующих обучение с применением дистанционных образовательных технологий, эффективных образовательных ресурсов	Сентябрь 2020 года, апрель 2021 года	МУ «ЦОД МСО»
2.4	Заслушивание на институциональных методических объединениях участников очных курсовых мероприятий	1 раз в полгода	МУ «ЦОД МСО», МОУ «ТШИ СОО»
2.5	Повышение уровня непрерывного профессионального образования через портал «Единый урок.рф»	В течение всего периода	МОУ «ТШИ СОО»
2.6	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Взаимопосещение уроков учителями начальной школы и учителями основной школы (преемственность между начальной и основной школой)	В течение всего периода	МОУ «ТШИ СОО»
2.7	Организация сетевого взаимодействия	В течение	МОУ «ТШИ

	между МОУ КСОШ «Радуга» и МОУ «ТШИ СОО».Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	всего периода	СОО», МОУ КСОШ «Радуга»
2.8	Проведение методических сессий с привлечением победителей и призёров районного и окружного конкурсов педагогического мастерства, наставников	В течение всего периода	МУ «ЦОД МСО», МОУ «ТШИ СОО»
2.9	Проведение педагогических лабораторий, мастер-классов по обновлению содержания предметных областей, использования современных образовательных технологий, ресурсов	В течение всего периода	МУ «ЦОД МСО», МОУ «ТШИ СОО»
2.10	Выявление детей «группы риска»; организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»	Сентябрь 2020 года	МОУ «ТШИ СОО»
2.11	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)	В течение всего периода	МОУ «ТШИ СОО»
2.12	Участие школы с низкими результатами обучения в мониторинговых исследованиях различного уровня	В течение всего периода	Управление образования, МОУ «ТШИ СОО»
2.13	Проведение предметных каникулярных школ	1 раз в четверть	МОУ «ТШИ СОО»
2.14	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности обучающихся и педагогов	В течение всего периода	МОУ «ТШИ СОО»
2.15	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	В течение всего периода	МОУ «ТШИ СОО»
2.16	Проведение тематических (познавательных, проектных, игровых,	В течение всего периода	Управление образования, МОУ

	спортивных, досуговых) активностей, направленных на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ		«ТШИ СОО»
2.17	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»	В течение всего периода	МОУ «ТШИ СОО»
2.18	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школы в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	В течение всего периода	Управление образования, МОУ «ТШИ СОО»
2.19	Взаимодействие с предприятиями, находящимися на территории сельского поселения	В течение всего периода	МОУ «ТШИ СОО»
3 этап – обобщающий			
3.1	Обобщение, распространение опыта работы по различным направлениям воспитательной деятельности в школе с низкими результатами обучения	2020-2022 годы	Руководители методических объединений МОУ «ТШИ СОО»
3.2	Представление школой улучшение учебных результатов, материалов на Совете по качеству Управления образования	2020-2022 годы	МОУ «ТШИ СОО»
3.3	Обеспечение информационной открытости в течение реализации мероприятий программы	2020-2022 годы	МОУ «ТШИ СОО»