

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
КРАСНОСЕЛЬКУПСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 06 ноября 2020 года

№ 508

**с. Красноселькуп**

**Об итогах проведения районной педагогической конференции 2020 года в  
Красноселькупском районе**

Во исполнение приказа Управления образования Администрации МО Красноселькупский район от 18 сентября 2020 года №423 «О подготовке и проведении районной педагогической конференции 2020 года в Красноселькупском районе», с целью подведения итогов деятельности за 2019-2020 учебный год и совершенствования образовательного процесса в образовательных учреждениях района, выработки направлений развития системы образования в 2020-2021 учебном году с 03 по 17 октября 2020 года проведена районная педагогическая конференция по теме ««Трансформация образования: управление изменениями, стратегия перемен».

Резолюцией районной педагогической конференции 2019 года «Муниципальная составляющая национального проекта «Образование»: актуальные вопросы, инновации и точки роста» определено 24 мероприятия над которыми педагогические коллективы образовательных учреждений работали в течение 2019-2020 учебного года. Все мероприятия реализованы, но работа по ним будет продолжена и в 2020-2021 учебном году.

В районной педагогической конференции 2020 года приняли участие 96 человек. В их числе Глава района Ю.В. Фишер, заместитель Главы района по социальным вопросам О.Ф. Петрова, специалисты Управления образования, руководители образовательных учреждений, педагогические работники района, представители Профсоюза работников образования, средства массовой информации.

В основу концепции мероприятий был положен Указ Президента РФ от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы образования района.

Программа конференции в с. Красноселькуп включала:

- Арт-зоны;
- Информ-дайджест;
- выставку «Образовательная среда-третий учитель!»;
- фотовыставку ярких событий учреждения в 2019-2020 учебном году;
- пленарное заседание;

- расширенные методические объединения.

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции районная педагогическая конференция проведена в каждом поселении с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм.

Ключевыми вопросами районной педагогической конференции стали:

- современное состояние системы образования района;
- приоритетные направления развития системы образования района;
- развитие инфраструктуры системы образования;
- влияние большого потока информации на современного человека;
- систематическое обновление содержания образования.

На пленарном заседании рассмотрены вопросы:

- «Трансформация образования: управление изменениями, стратегии перемен»;

- «Трансформация руководителя: управленческие практики для достижения целей и реализации задач национального проекта «Образование»;

- «Трансформация педагога: образовательные практики, основанные на новом поколении технологий обучения»;

- «Трансформация среды и условий обучения: образовательная среда как инструмент повышения качества образования»;

- «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»;

- «Трансформация воспитательной работы в системе общего и дополнительного образования».

В рамках педагогической конференции Красноселькупской районной организацией Профсоюза и в честь празднования 30-летия Общероссийского Профсоюза образования организовано проведение мероприятий:

- фотосессия с логотипами 30-летия Общероссийского Профсоюза образования в арт-зоне «Селфи»;

- стендовая презентация «Образовательная среда-третий учитель!», на которой продемонстрированы ролики «И это тоже профсоюз...» (о деятельности профсоюзной организации);

- фотовыставка «И это тоже профсоюз...»;

- акция «Всесоюзная открытка». Присутствующим на конференции вручено 96 шт. поздравительных открыток;

- акция «Спасибо, учитель (воспитатель)!». 15 спасибок вручено ветеранам педагогического труда;

- выступление председателя Красноселькупской профсоюзной организации по теме «Роль профсоюза в системе образования».

Расширенные методические объединения организованы в МДОУ детский сад «Буратино», МДОУ детский сад «Теремок», МОУ КСОШ «Радуга» (начальная школа), МДОУ детский сад «Берёзка», МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей».

В МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова» в рамках районной педагогической конференции проведены мероприятия:

- пленарное заседание;
- открытый интегрированный урок по математике и селькупскому языку по теме «Линейные уравнения и числительные»;
- открытый урок физической культуры «Работа мышц при физических нагрузках»;
- мастер класс «Технология критического мышления»;
- практикум «Сингапурские практики в образовательной деятельности школьника»;
- выступление «Адаптация детей к обучению в школе после дистанционного обучения»;
- психологический тренинг.

В МОУ «ТШИ СОО» в рамках районной педагогической конференции организованы мероприятия:

- пленарное заседание;
- открытый интегрированный урок по информатике и ОБЖ «Безопасность в реальном и виртуальном мире» на базе Центра «Точка роста»;
- расширенное методическое объединение педагогов;
- открытие школьного радиоузла «Форум».

Участники педагогической конференции отметили, что в 2020-2021 учебном году приоритетными необходимо ставить следующие вопросы:

- повышение эффективности управления качеством образования на основе использования результатов оценочных процедур;
- внедрение в образовательную деятельность методических подходов, обеспечивающих успешное развитие функциональной грамотности обучающихся;
- внедрение цифровых технологий;
- укрепление и развитие воспитательного потенциала образовательных учреждений;
- создание условий для самоопределения, развития, максимального раскрытия и реализации индивидуальных возможностей и способностей всех обучающихся через созданные инфраструктурные и материально-технические возможности, инновационные практики дополнительного образования;
- совершенствование кадрового потенциала сферы образования.

На основании вышеизложенного **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемую резолюцию районной педагогической конференции 2020 года.

2. Объявить благодарность:

2.1. Руководителям образовательных учреждений (Н.Д. Майляв, И.Н. Усик, О.В. Сухова, П.А. Кеуш, М.Б. Саруханян, С.А. Вахрушева, Е.В. Михайлова) за создание благоприятных условий при проведении районной педагогической конференции;

2.2. Ермаковой Т.А. (директору МУДО КЦДОД»), Стакановой Л.Л., Евсеевой А.Н., Горобинской Л.В., Усик И.Н., Майляв Н.Д., Саруханян М.Б., Вахрушевой С.А., Дедковой Т.В., Ермаковой Т.А. (заместителю директора по УВР МОУ КСОШ «Радуга») за высокий профессиональный уровень

выступлений на пленарном заседании;

2.3. Модераторам информ-дайджеста, арт-зон, руководителям расширенных методических объединений за проведение мероприятий;

2.4. Ермаковой Т.А. (заместителю директора по УВР МОУ КСОШ «Радуга»), Ермакову П.А., педагогу МОУ КСОШ «Радуга», ведущим районной педагогической конференции.

3. Руководителям образовательных учреждений (Н.Д. Майляв, М.Б. Саруханян, С.А. Вахрушева, О.В. Сухова, Е.В. Михайлова, И.Н. Усик, П.А. Кеуш, Т.А. Ермакова):

3.1. Довести данный приказ до сведения педагогических работников.

3.2. Организовать работу по исполнению мероприятий, принятых в резолюции районной педагогической конференции 2020 года, согласно установленных сроков.

3.3. Рассмотреть возможность поощрения педагогов, принявших активное участие в подготовке и проведении конференции, модераторам, выступающим, ведущим.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник  
Управления образования

А.В. Шарикова

## **Резолюция районной педагогической конференции 2020 года по теме «Трансформация образования: управление изменениями, стратегия перемен»**

С 03 по 17 октября 2020 года проведена районная педагогическая конференция по теме «Трансформация образования: управление изменениями, стратегия перемен».

Резолюцией районной педагогической конференции 2019 года «Муниципальная составляющая национального проекта «Образование»: актуальные вопросы, инновации и точки роста» определено 24 мероприятия над которыми педагогические коллективы образовательных учреждений работали в течение 2019-2020 учебного года. Все мероприятия реализованы, но работа по ним будет продолжена и в 2020-2021 учебном году.

В районной педагогической конференции 2020 года приняли участие 96 человек. В их числе Глава района Ю.В. Фишер, заместитель Главы района по социальным вопросам О.Ф. Петрова, специалисты Управления образования, руководители образовательных учреждений, педагогические работники района, представители Профсоюза работников образования, средства массовой информации.

В основу концепции мероприятий был положен Указ Президента РФ от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы образования района.

Программа конференции включала:

- Арт-зоны;
- Информ-дайджест;
- выставку «Образовательная среда-третий учитель!»;
- фотовыставку ярких событий учреждения в 2019-2020 учебном году;
- пленарное заседание;
- расширенные методические объединения.

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции районная педагогическая конференция проведена в каждом поселении с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм.

Ключевыми вопросами районной педагогической конференции стали:

- современное состояние системы образования района;
- приоритетные направления развития системы образования района;
- развитие инфраструктуры системы образования;
- влияние большого потока информации на современного человека;
- систематическое обновление содержания образования.

Основная цель организации арт-зон и информ-дайджеста-показать педагогической общественности, что дети находятся в постоянном поле получения большого количества информации, порой информация для них является непонятной, новой разнообразной и неважной. И поэтому необходимо педагогам работать над внедрением новых технологий, методов преподавания, уметь дозировать и отбирать программный материал, делать занятия более продуктивными, насыщенными и интересными.

Арт-зоны (творческое пространство) организованы по следующим направлениям:

- «Полет» (модератор-Иванов Ю.Р., учитель информатики МОУКСОШ «Радуга») - работа с квадрокоптером;
- «Креатив» (модератор-Заводовская О.П., секретарь руководителя МУ "Центр по обеспечению деятельности муниципальной системы образования") - пожелание коллегам;
- «Велком» (модератор- Зуевская Н.Н., методист МУ "Центр по обеспечению деятельности муниципальной системы образования")-рисование учителя будущего;
- «Дизайнер» (модератор -Березина Р.А., учитель рисования МОУ КСОШ «Радуга)-моделирование цветочка и оформление им слова «УДАЧИ»;
- «Автошкола» (модератор-Черных А.В., преподаватель МУДО «КЦДОД»)- тестирование на знание правил дорожного движения;
- «Познай себя» (Стеканов А.В.-начальник службы системных администраторов МУ "Центр по обеспечению деятельности муниципальной системы образования")- прохождение психологического теста;
- «7 НОТ» (модератор-Муллагалиев В.А, мастер производственного обучения МУДО «КЦДОД)-караоке;
- «Селфи» (модераторы-Трофимова А.В., Катенок А.В., Тюленёва И.Г., педагоги МОУ КСОШ «Радуга»)- фотозона «Осень»;
- «Лайфхак» (модераторы- Кострома Е.Г, Ангелова Т.В.-педагоги МУДО «КЦДОД»)-изготовление полезных вещей своими руками из подручного материала;
- «Vee-bot» (модератор- Погадаева Е.А, воспитатель МДОУ детский сад «Буратино»)- программирование умной пчёлки по заданной игровой задаче.

Информ –дайджест (краткое изложение, резюме» от лат. *digerere* «разделять») представлял собой работу модераторов по краткому изложению материала какой-либо темы с помощью различных видов информации по способу представления. Далее в рамках пленарного совещания участники должны были по QR-коду ответить на вопросы ранее полученной информации в рамках площадок:

- визуальная информация по ментальной математике (модератор-Анкудович Л.А., педагог МОУ КСОШ «Радуга»);
- видеоинформация, просмотр видеоролика об истории развития

Красноселькупского района (модератор- Веневцева М.Н., специалист Управления образования);

-звуковая, схематичная информация по сбору электрической цепи (модератор -Капустина А.Е, педагог МОУ КСОШ «Радуга»);

-аудиальная информация на 3 иностранных языках (модератор- Денеко Л.М., директор МУ "Центр по обеспечению деятельности муниципальной системы образования");

-текстовая информация, проведение опыта о выведении пятна с ткани по инструкции (модератор-Галимзянова Е. В., педагог МОУ КСОШ «Радуга»).

В работе выставки «Образовательная среда-третий учитель!» все образовательные учреждения продемонстрировали участникам конференции приобретенное и используемое современное учебное оборудование в течение 2019-2020 учебного года, а также передовые наработки, с помощью которых современные педагоги формируют у подрастающего поколения техническое творчество, гибкие компетенции и креативность.

На пленарном заседании рассмотрены вопросы:

- «Трансформация образования: управление изменениями, стратегии перемен». Начальник Управления образования А.В. Шарикова сообщила о том, что в период пандемии полностью пересмотрена работа всех образовательных учреждений: педагоги внедряли новые формы и методы обучения, онлайн-уроки, виртуальные конкурсы и выставки, осваивали образовательные платформы. Педагогические коллективы справились с поставленными задачами и дети получили необходимые знания, успешно завершили учёбу, и сдали экзамены. Мониторинг качества обучения показал положительную динамику. Результаты ЕГЭ-2020 улучшились аналогично прошлому году. Эффективную практику дистанционного обучения не следует исключать из образовательного процесса. Алевтина Валентиновна рассказала об изменениях в системе образования района в 2019-2020 учебном году, новых технологиях, используемых педагогами, о финансировании, выделяемом образовательным учреждениям для развития и совершенствования, а также ознакомила с новыми целями и задачами, стоящими перед системой образования района в 2020-2021 учебном году;

- «Трансформация руководителя: управленческие практики для достижения целей и реализации задач национального проекта «Образование». Ермакова Татьяна Александровна, директор МУДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей», сделала акцент на том, что для выстраивания системы управляемых изменений уже недостаточно быть руководителем в классическом понимании этого слова – нужен современный тип лидеров, которые умеют не давить обязательствами, а выстраивать систему доверия и общих ценностей среди сотрудников, вдохновлять и мотивировать людей работать вместе для достижения общей цели. Рассмотрены примеры аутентичного лидера, который упорно идёт к поставленной цели, следует своим ценностям, руководствуется разумом, налаживает долгосрочные глубокие отношения и обладает высокой самодисциплиной, благодаря которой добивается результатов, создаёт

сплочённую команду. Татьяна Александровна познакомила с двумя практиками «Петля прогресса» и «Понимание своих чувств, чтобы понимать чувства других», а также чек-листом ежедневного прогресса;

- «Трансформация педагога: образовательные практики, основанные на новом поколении технологий обучения». Стаканова Любовь Леонидовна, учитель географии МОУ КСОШ «Радуга», показала, как на своих уроках использует виртуальную доску padlet в рамках дистанционного обучения. Евсева Анна Робертовна, учитель начальных классов МОУ КСОШ «Радуга», познакомила участников конференции с образовательной платформой Learnis (электронный набор инструментов для эффективного обучения на основе игровых методов), которая помогает вовлечь учеников в активный образовательный процесс. Образовательная платформа Learnis уникальна, прежде всего, тем, что она обладает многофункциональностью, с её помощью можно создать образовательные квесты, дидактические игры, терминологические словари (флэш-карточки), интерактивное видео. Анна Робертовна продемонстрировала, как создает и использует на уроках математики веб-квесты. Горобинская Лариса Владимировна, методист и педагог дополнительного образования МУДО «КЦДОД», показала какие новые образовательные технологии используются в дополнительном образовании детей (дистанционные сетевые учебные образовательные проекты, создание персональных педагогических сайтов на платформе-google для размещения учебного и информационного материала, использование портала «Экокласс», участие в экологических и благотворительных акциях);

- «Трансформация среды и условий обучения: образовательная среда как инструмент повышения качества образования». Ирина Николаевна Усик, заведующий МДОУ детский сад «Буратино», обратила внимание присутствующих, что у детей XXI века необходимо формировать soft skills (мягкие навыки). В настоящее время педагоги формируют hard skills (твёрдые навыки). Навыки soft skills востребованы сейчас во многих отраслях, их можно распределить на четыре ключевых навыка, которые получили название «4К» (критическое мышление, креативность, коммуникация, координация). Ирина Николаевна рассказала, что созданная предметно-пространственная среда детского сада дала возможность открытия в группах детских универсальных STEM – лабораторий. В образовательной среде STEM дети получают знания и сразу же учатся их использовать. Обучение в учреждении проводится по образовательным модулям «Робототехника», «Математическое развитие», «Мультистудия», «Юные исследователи», «Юные метеорологи»;

- «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования». Наталья Дмитриевна Майляв, директор МОУ КСОШ «Радуга», отметила, что опыт дистанционной работы образовательной организации в 2019-2020 учебном году в период самоизоляции обозначил востребованность информационных технологий и необходимость в переосмыслении методик и технологий обучения, пересмотре привычной организации образовательного процесса и содержания профессиональной компетентности педагога.

Внедрение в образовательную деятельность электронного обучения с применением дистанционных технологий, реализация образовательных программ в сетевой форме предоставит возможность школьникам получить доступ к лучшим образовательным ресурсам без территориальных ограничений;

- «Трансформация воспитательной работы в системе общего и дополнительного образования». Татьяна Владимировна Дедкова, учитель начальных классов МОУ КСОШ «Радуга», обсудила с участниками педагогической конференции изменения в определении понятия «воспитание» и механизмы организации воспитательной работы. Рассмотрены методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

В рамках педагогической конференции Красноселькупской районной организацией Профсоюза и в честь празднования 30-летия Общероссийского Профсоюза образования организовано проведение мероприятий:

- фотосессия с логотипами 30-летия Общероссийского Профсоюза образования в арт-зоне «Селфи»;

- стендовая презентация «Образовательная среда-третий учитель!», на которой продемонстрированы ролики «И это тоже профсоюз...» (о деятельности профсоюзной организации);

- фотовыставка «И это тоже профсоюз...»;

- акция «Всесоюзная открытка». Присутствующим на конференции вручено 96 шт. поздравительных открыток;

- акция «Спасибо, учитель (воспитатель)!». 15 спасибок вручено ветеранам педагогического труда;

- выступление председателя Красноселькупской профсоюзной организации по теме «Роль профсоюза в системе образования».

10 октября 2020 года состоялось расширенное методическое объединение учителей начальных классов, на котором рассмотрены вопросы организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (Карташова О.Н., учитель МОУ КСОШ «Радуга»), образовательные возможности электронных форм учебников (ЭФУ), цифровых ресурсов и электронных образовательных платформ для достижения планируемых результатов (Тарасова Т.А., учитель МОУ КСОШ «Радуга»), особенности преподавания предмета «Родной язык» в школе (Четыркина С.М., учитель МОУ КСОШ «Радуга»), проектирование современного урока в инклюзивном классе (Иванова Е.А., учитель МОУ КСОШ «Радуга»), педагогическое оценивание в условиях инклюзивного образования (Юрович М.Н., учитель МОУ КСОШ «Радуга»).

12 октября 2020 года в МДОУ детский сад «Теремок» проведено расширенное методическое объединение для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов. На методическом объединении рассмотрены вопросы о цифровых образовательных ресурсах, используемых для создания игр, развивающей

среды в дошкольном образовательном учреждении (докладчик Книгина С.А., воспитатель МДОУ детский сад «Теремок»), о развитии профессиональных компетенций педагогических работников дошкольной образовательной организации (докладчик Влавацкая И.Н., воспитатель МДОУ детский сад «Теремок»), об организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (докладчик Трубицина И.А., воспитатель МДОУ детский сад «Теремок»).

В МДОУ детский сад «Буратино» проведен семинар по теме «Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: приложение для создания интерактивных заданий разных уровней сложности - LearningApps.org». Глухих С. А., заместитель заведующего МДОУ ДС «Буратино», ознакомила присутствующих с возможностями интерактивных приложений веб - сервиса learningApps. org , с методикой создания новых приложений на сайте learningapps. Org, показала методику создания аккаунта для группы и работы с ним. Светланой Александровной проведен мастер класс по созданию своего ресурса, были выполнены упражнения «Найди пару», «Угадай, чей хвост?» и др. с помощью использования QR-кодов ,

На базе МОУ «ТШИООО», МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова) проведено пленарное заседание, на котором освещены основные моменты трансформации, изменений, которые планируются в системе образования района в 2020-2021 учебном году (выступающие- Саруханян М.Б., Шарикова А.В., Ермакова Т.А.(заместитель директора по УВР МОУ КСОШ «Радуга»), Вахрушева С.А.).

В МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова» в рамках районной педагогической конференции проведены мероприятия:

- пленарное заседание;
- открытый интегрированный урок по математике и селькупскому языку по теме «Линейные уравнения и числительные» (Татар Н.Н., Карсавина З.В., учителя МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова);
- открытый урок физической культуры «Работа мышц при физических нагрузках» (Котов Н.Н., учитель МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова);
- мастер класс «Технология критического мышления» (Сумачёва А.К., учитель МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова);
- практикум «Сингапурские практики в образовательной деятельности школьника» (Румянцева И.А., учитель МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова);
- выступление «Адаптация детей к обучению в школе после дистанционного обучения» (Дементьева Д.А., учитель МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова);
- психологический тренинг (Арунова А.М., заместитель директора по УВР МОУ «РШИООО им. С.И. Ирикова).

В МОУ «ТШИ СОО» в рамках районной педагогической конференции проведены мероприятия:

- пленарное заседание;

-открытый интегрированный урок по информатике и ОБЖ «Безопасность в реальном и виртуальном мире» на базе Центра «Точка роста» (Большедворова Е.А., Сажин М.А., педагоги МОУ «ТШИСОО»);

-расширенное методическое объединение педагогов. Рассмотрены вопросы по преподаванию предметной области «Искусство» с учетом требований ФГОС, профессиональному самоопределению через предметы точных наук, использованию метода мнемотехники при изучении дат и персоналий по истории России, применяемым приемам и методам формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы. (Юрова Л.Д., Большедворова Е.А., Артёмова Т.И., Поршнева Ю.В., Яппарова С.В., педагоги МОУ «ТШИСОО»). Карсавиной А.В., учителем начальных классов МОУ «ТШИСОО», продемонстрированы «рабочие листы», которые помогают повышать образовательные результаты обучающихся. Сажин М.А., преподаватель-организатор ОБЖ, представил опыт работы по теме «Учебные сборы как практико-ориентированная часть подготовки обучающихся школы к военной службе»;

- открытие школьного радиоузла «Форум». Идеей открытия радиоузла стало участие обучающихся школы-интерната в проекте школьного партисипаторного бюджетирования, в рамках которого выделено 230 тысяч рублей на оборудование. Ребята презентовали работу школьного радиоузла, поделились планами тематических передач.

В МДОУ детский сад «Берёзка» 16 октября 2020 года состоялось расширенное методическое объединение воспитателей дошкольного образовательного учреждения по теме: «Современные технологии современным детям: формы и способы использования в практике работы детского сада». На заседании заслушаны выступления по темам «Предметно-развивающая среда в работе педагога и психолога дошкольного образовательного учреждения» (Непеина И.П., заместитель заведующего МДОУ детский сада «Берёзка»), «Использование компьютерных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда в условиях логопункта» (Бокушева Б.А. учитель-логопед МДОУ детский сада «Берёзка»), «Образовательный комплект «Первые шаги в математику» в формировании математических представлений у детей дошкольного возраста» (Булатова С.З., воспитатель МДОУ детский сада «Берёзка»), «Нетрадиционные приёмы в развитии музыкальных способностей детей в рамках ФГОС» (Ховрат О.В., музыкальный руководитель МДОУ детский сада «Берёзка»).

В МУДО «Толькинский центр дополнительного образования детей» на расширенном методическом объединении проведены деловая игра «Путь к успеху», круглый стол по использованию мультимедийных технологий, инноваций, подходов и новых требований в подготовке водителей транспортных средств.

Участники педагогической конференции отметили, что в 2020-2021 учебном году приоритетными необходимо ставить следующие вопросы:

- повышение эффективности управления качеством образования на основе использования результатов оценочных процедур;

- внедрение в образовательную деятельность методических подходов, обеспечивающих успешное развитие функциональной грамотности обучающихся;

- внедрение цифровых технологий;

- укрепление и развитие воспитательного потенциала образовательных учреждений;

- создание условий для самоопределения, развития, максимального раскрытия и реализации индивидуальных возможностей и способностей всех обучающихся через созданные инфраструктурные и материально-технические возможности, инновационные практики дополнительного образования;

- совершенствование кадрового потенциала сферы образования.

Участники педагогической конференции, обсудив основные направления системных качественных преобразований, содействующих проектированию деятельности муниципальной системы образования, с целью реализации задач, поставленных национальным проектом «Образование», в соответствии с Указами Президента Российской Федерации и Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также развития муниципальной системы образования в соответствии с особенностями региона, с ориентацией на удовлетворение запросов социума, обеспечение качества, доступности и мобильности образования при эффективном использовании ресурсов образовательных организаций решили:

1. Управлению образования (А.В. Шарикова):

1.1. Разработать план мероприятий («дорожную карту»), который будет включать в себя меры поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Срок исполнения: до 01.11.2021 года.

2. Руководителям общеобразовательных организаций (Майляв Н.Д., Вахрушева С.А., Саруханян М.Б.):

2.1. Разработать и утвердить рабочие программы по воспитательной работе в соответствии с примерной рабочей программой воспитания.

Срок: до 01 сентября 2021 года.

2.2. Продолжить обновление содержания и методов обучения и воспитания, направленных на освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность).

Срок: в течение 2020-2021 учебного года.

2.3. Развивать социальное партнерство и сетевое взаимодействие с целью вовлечения обучающихся в реализацию социальных проектов, решения задач социализации обучающихся.

Срок: в течение 2020-2021 учебного года.

2.4. Ввести в практику управления профессиональным мастерством и профессиональным развитием педагогов новые форматы взаимодействия,

такие как: наставничество, горизонтальное методическое взаимодействие педагогов, организацию процедур взаимной диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов.

Срок: в течение 2020-2021 учебного года.

2.5. Совершенствовать механизмы управления качеством образования через мониторинговую деятельность.

Срок: в течение 2020-2021 учебного года.

2.6. Обеспечить увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта открытых мероприятий портала «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» и иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся 6-11 классов.

Срок: в течение 2020-2021 учебного года.

2.7. Обеспечить вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества.

Срок: в течение 2020-2021 учебного года.

2.8. Обеспечить условия для разработки и реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе профессиональных дефицитов, выявленных в результате проведенных оценочных процедур.

Срок: в течение 2020-2021 учебного года.

2.9. Продолжить работу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, внедрение цифровых технологий и цифровых образовательных платформ.

Срок: в течение 2020-2021 учебного года.

3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений (И.Н. Усик, Е.В. Михайлова, О.В. Сухова):

3.1. Создать условия для выявления проблем в развитии детей на ранней стадии развития и дальнейшего их сопровождения в сотрудничестве дошкольных и общеобразовательных учреждений.

Срок: в течение 2020-2021 учебного года.

3.2. Обеспечить доступность дошкольного образования за счет совершенствования работы консультационных пунктов и иных вариативных форм с детьми 6-7 лет, раннего возраста, включая детей с ОВЗ.

Срок: в течение 2020-2021 учебного года.

4. Руководителям образовательных учреждений (Н.Д. Майляв, С.А. Вахрушева, М.Б. Саруханян, И.Н. Усик, Е.В. Михайлова, О.В. Сухова, П.А. Кеуш, Т.А. Ермакова):

4.1. Апробировать модель персонифицированного учета детей и финансирования в системе дополнительного образования.

Срок: в течение 2020-2021 учебного года.

4.2. Повысить эффективность деятельности учреждений через реализацию цифровых технологий, использования электронного обучения и дистанционных технологий.

Срок: в течение 2020-2021 учебного года.

4.3. Обеспечить условия для практического использования цифровых технологий в образовательном процессе, включая вопросы кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях;

Срок: в течение 2020-2021 учебного года.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений ((Майляв Н.Д., Саруханян М.Б.):

5.1. Продолжить работу по реализации мероприятий национального проекта «Образование», выполнение показателей, поставленных перед системой образования района.

Срок: в течение 2020-2021 учебного года.

5.2. Создать условия для реализации образовательных программ в сетевой форме дистанционного обучения на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Срок: в течение 2020-2021 учебного года.

5.3. Продолжить работу по своевременному согласованию проектных и дизайнерских решений, перечня оборудования на строительство (реконструкцию) образовательных учреждений.

Срок: в течение 2020-2021 учебного года.