ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

«14» декабря 2010 года № 1312

г. Салехард

О проведении конкурса «Юношеская восьмерка в России» среди старшеклассников Ямало-Ненецкого автономного округа – претендентов на участие в форуме «Юношеской восьмерки» во Франции в 2011 году

В соответствии с письмом аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе от 6 декабря 2010 года № А54-11428, в целях формирования российской команды, которая поедет на встречу «Юношеской восьмерки» во Франции, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать проведение на территории Ямало-Ненецкого автономного округа первого этапа конкурса «Юношеская восьмерка в России» среди старшеклассников – претендентов на участие в форуме «Юношеской восьмерки» во Франции в 2011 году (далее – Конкурс) с 14 декабря 2010 года по 15 января 2011 года согласно прилагаемому положению.

2. Определить:

2.1. региональным координатором проведения конкурса - отдел регионального развития управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа (Благинин А.Г.);

2.2. PR-координатором конкурса - Смирнова Р.П., главного специалиста отдела регионального развития управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

3. Региональному координатору проведения конкурса (Благинин А.Г.) организовать:

3.1. работу региональной конкурсной комиссии;

3.2. информирование органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа о порядке проведения конкурса;

3.3. размещение информации о конкурсе на официальном Интернет-сайте департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа;

3.4. взаимодействие со средствами массовой информации по освещению конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора, начальника управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа Бейсову Э.Г.

Директор департамента И.К. Сидорова

Приложение
к приказу департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 14 декабря 2010 г. № 1312

ПОЛОЖЕНИЕ
о первом этапе конкурса «Юношеская восьмерка в России» среди старшеклассников – претендентов на участие в форуме «Юношеской восьмерки» во Франции в 2011 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет процедуру проведения первого этапа конкурса «Юношеская восьмерка в России» среди старшеклассников – претендентов на участие в форуме «Юношеской восьмерки» во Франции в 2011 году (далее - Конкурс).

Первый этап проводится в Ямало-Ненецком автономном округе в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению конкурса.

1.2. Организатором Конкурса выступает департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

2. Цель и задачи первого Конкурса

2.1. Первый этап Конкурса проводится с целью отбора кандидатов в состав российской делегации от Ямало-Ненецкого автономного округа.

2.2. Задача первого этапа: отбор от 10 до 15 кандидатов в состав российской делегации от Ямало-Ненецкого автономного округа.

3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс является открытым.

3.2. Участниками Конкурса могут стать обучающиеся старших классов образовательных учреждений автономного округа в возрасте 14-17 лет (на 15 июля 2011 года).

3.3. Качественные критерии участников:

3.3.1. свободное владение английским языком;

3.3.2. высокий интеллектуальный потенциал и эрудированность;

3.3.3. хорошо развитые коммуникативные навыки;

3.3.5. уверенность в себе;

3.3.6. высокий уровень саморегуляции и способность выдерживать эмоциональное напряжение

3.3.7. способность работать в команде.

4. Организация и проведение первого этапа Конкурса

4.1. Первый этап Конкурса проводится в Ямало-Ненецком автономном округе в форме конкурса эссе.

4.2. Участникам первого этапа Конкурса необходимо выполнить и представить эссе, посвященное одной из указанных тем:

Страны «Большой восьмерки» и проблемы изменения климата в мире;

Экономический кризис – взгляд со школьной скамьи: экономическое сотрудничество России с другими странами, мировая финансовая система;

Продовольственная проблема и пути ее решения;

Образование для всех или элитное образование для талантливых: есть ли компромисс?;

Молодое поколение и здоровье нации: профилактика инфекционных заболеваний, здоровый образ жизни;

Толерантность – залог выживания человечества;

История создания «Большой восьмерки» и современная геополитика ее стран;

Президентская инициатива «Наша новая школа». Реформа образования как насущная необходимость;

Уральский федеральный округ объединяет народы;

Моя Родина – Россия.

4.3. Эссе и анкета участника предоставляется региональному координатору первого этапа Конкурса на электронный адрес press_obr@mail.ru до 11 января 2011 года, на русском и английском языках.

4.4. Объем эссе до 5 страниц печатного текста (шрифт «Times New Roman», размер 14, междустрочный интервал 1,5).

4.5. Конкурсная комиссия проводит экспертизу поступивших материалов в срок до 14 января 2011 года. Представленные на конкурс работы не возвращаются, рецензии не высылаются.

4.5. Эссе оформляется в соответствии с приложением № 1 к настоящему положению.

4.6. Анкета оформляется в соответствии с приложением № 2 к настоящему положению.

5. Подведение итогов первого этапа Конкурса

5.1. Для подведения итогов первого этапа Конкурса создается конкурсная комиссия.

Функции комиссии:

- принимает и регистрирует работы, представленные на Конкурс;
- оказывает консультативную помощь при оформлении документов для участия в Конкурсе;
- при необходимости запрашивает у номинантов дополнительные сведения для пояснений и уточнений по представленной ими работе;
- несет ответственность за сохранность документации, представленной на Конкурс.
- оценивает материалы, представленные на Конкурс.

5.2. Отбор победителей первого этапа Конкурса из числа участников производится по основным критериям оценки конкурсной комиссией на основании экспертизы конкурсных материалов.

5.3. Критерии оценки:

5.3.1. Патриотическая направленность – максимальные оценки получают работы, в которых через реализацию поставленных задач и программ воспитывается гордость за свою страну, патриотизм, национальное самосознание россиян, формирование активной жизненной позиции и возможность проявить ее.

5.3.2. Концептуальная целостность – поддерживаются работы, в которых присутствует обоснованность излагаемых идей и глубина анализа ситуации. Работа структурирована, отмечается логичность и аргументированность позиций автора.

5.3.3. Новизна, самостоятельность идеи, подхода – приветствуются нестандартные, отличающиеся собственным взглядом автора на рассматриваемую проблему.

5.3.4. Широта охвата и общая эрудиция – максимальные оценки получают работы, имеющие долгосрочную перспективу, возможности развития и расширения, демонстрирующие всесторонность и широту взгляда на ситуацию, общую эрудицию автора.

5.3.5. Художественная выразительность, яркость, образность – критерий позволяет оценить интеллектуальный, творческий потенциал авторов, умение излагать свои мысли и идеи.

5.4. Процедура оценки:

5.4.1. Все представленные работы оцениваются конкурсной комиссией по каждому критерию по 10-балльной шкале.

5.4.2. Общая оценка работы складывается путем вычисления среднего балла оценок всех членов комиссии по каждому критерию, а затем общего среднего балла.

5.5. Результаты оценки эссе оформляются в виде ранжированного списка в соответствии с количеством набранных баллов в табличной форме.

Приложение № 1
к положению «О первом этапе конкурса «Юношеская восьмерка в России» среди старшеклассников – претендентов на участие в форуме «Юношеской восьмерки» во Франции в 2011 году»

Форма представления конкурсного задания

Тема эссе

_____

_____

_____

Цель эссе

_____

_____

_____

_____

При формулировании цели обратите внимание на следующие вопросы:

- Почему выбрали эту тему?
- В чем состоит актуальность выбранной темы?
- Какие другие примеры идей, подходов или практических решений Вам известны в рамках данной темы?
- В чем состоит новизна предлагаемого подхода?
- Конкретная задача, в рамках темы, на решение которой направлено эссе?

Содержание эссе:

_____

_____

_____

- Анализ актуального положения дел в выбранной области. Болевые точки, актуальные вопросы, задачи.
- Анализ мер, предпринимаемых государствами, общественными организациями, частными лицами, для решения актуальных задач в выбранной области. Плюсы и минусы.
- Изложение собственного подхода, идеи, видения ситуации.
- Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. План мероприятий по воплощению идеи.
- Перспективы использования данного подхода/ его разработки.
- Плюсы и минусы предложенной идеи.
- Другое.

При выполнении работы следует учитывать следующие критерии ее оценки конкурсной комиссией:

- Концептуальная целостность, логичность, аргументированность
- Новизна, самостоятельность идеи, подхода
- Широта охвата, общая эрудиция
- Патриотическая направленность
- Художественная выразительность, яркость, образность.

Приложение № 2
к положению «О первом этапе конкурса «Юношеская восьмерка в России» среди старшеклассников – претендентов на участие в форуме «Юношеской восьмерки» во Франции в 2011 году»

АНКЕТА

участника конкурса «Юношеская восьмерка в России» 2011 года

Название конкурсной работы:
ФИО:
Пол
Возраст
Дата рождения:
Паспорт (номер, кем и когда выдан):
Адрес места жительства:
Контактный телефон:
Адрес электронной почты:
Место учебы (школа, класс):
ФИО родителей
Специальность, место работы, должность родителей, их контактные телефоны и адреса эл.почты:
Я хочу быть членом российской делегации на встрече «Юношеской восьмерки – 2011», потому что
Мои интересы и увлечения
Мои профессиональные планы

Опыт участия в районных, городских, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, слетах, конференциях, лагерях

Участие в общественной жизни школы, района, города

Наличие дипломов, премий, наград

Спортивные достижения (если таковые имеются)

Дополнительная информация о себе, которую Вы считаете нужной сообщить