

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОСЕЛЬКУПСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

27 декабря 2013 г.

№ 623

с. Красноселькуп

**Об утверждении  
показателей эффективности деятельности образовательных учреждений**

Во исполнение п. 9.1. раздела 34 Регионального плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» на 2013 - 2018 годы, с целью определения эффективной деятельности образовательных учреждений

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать работу по проведению процедуры определения эффективной деятельности образовательных учреждений с января 2014 года.
2. Утвердить:
  - 2.1. Показатели эффективности деятельности общеобразовательных учреждений Красноселькупского района согласно приложению 1 к настоящему приказу.
  - 2.2. Показатели эффективности работы учреждений дополнительного образования детей Красноселькупского района согласно приложению 2 к настоящему приказу.
  - 2.3. Показатели эффективности работы дошкольных образовательных учреждений Красноселькупского района согласно приложению 3 к настоящему приказу.
  - 2.4. Показатели эффективности работы учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей МО Красноселькупский район согласно приложению 4 к настоящему приказу.
  - 2.5. Состав комиссии по оцениванию эффективной деятельности образовательных учреждений согласно приложения 5 к настоящему приказу.
  - 2.6. Положение о комиссии по оцениванию эффективной деятельности образовательных учреждений согласно приложению 6 к настоящему приказу.
3. Заместителю начальника Управления образования Н.Г.Мельник проводить оценку эффективности образовательных учреждений ежегодно до 1 февраля.
4. Руководителям образовательных учреждений (И.Н. Усик, Г.М. Ильина, Л.Н. Зеленина, Т.В. Ефименко, Л.Г. Водолазкина, Р.Х. Ижбердина,

Т.А. Ермакова, П. А. Кеуш, С.Г. Устьянцева) предоставлять заполненные листы с показателями эффективности работы образовательных учреждений согласно выше утверждённых приложений ежегодно до 25 января.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника  
Управления образования



Н.Г. Мельник

**Показатели эффективности деятельности общеобразовательных учреждений  
Красноселькупского района**

№	Показатели	Единица измерения	Формула расчета	Шкала количественной оценки показателей	факт	Оценка, баллы
<b>Раздел 1. Обеспечение легитимности общеобразовательной организации</b>						
1.1.1	Соответствие уставного содержания действующему законодательству; своевременное внесение изменений и дополнений в Устав ОУ	единица	Указать последние изменения в Устав и на основании каких документов произведены изменения и дополнения в Устав	Наличие устава соответствующего действующему законодательству-1 балл. Наличие Устава не соответствующего действующему законодательству-0 баллов.		
1.1.2	Наличие действующей лицензии; выполнение лицензионных требований	процент	Наличие лицензии. Выполненные лицензионные требования/ на общее количество лицензионных требований*100	100% выполнение лицензионных требований- 1 балл. От 60-99,9 % выполнения -0,5 балла. 50-59,9% выполнения-0 баллов.		
1.1.3	Своевременность прохождения общеобразовательным учреждением процедур лицензирования, аккредитации	единица	Своевременное или не своевременное прохождение общеобразовательным учреждением процедур лицензирования, аккредитации	Своевременность прохождения общеобразовательным учреждением процедур лицензирования, аккредитации – 1 балл. Не своевременное прохождение процедур лицензирования, аккредитации -0 баллов.		

№	Показатели	Единица измерения	Формула расчета	Шкала количественной оценки показателей	Факт	Оценка, баллы
				Максимальное количество баллов-3 баллов		
<b>Результаты деятельности</b>						
<b>Раздел 2. Качество образования</b>						
<b>Раздел 2.1. Качество образования (учебная деятельность)</b>						
2.1.1	Качество обученности обучающихся	процент	Количество обучающихся, окончивших прошедший учебный год на «4» и «5»/количество обучающихся всего (без учета первокурсников) на конец прошедшего учебного года*100	Выше 33%-2 балла, ниже 33%-0 баллов.		
2.1.2	Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, переведенных в следующий класс	процент	Количество успевающих обучающихся прошедшего учебного года/количество обучающихся всего на конец прошедшего учебного года *100	100%- 2 балла, 97-99,90%- 1 балл, ниже 97%-0 баллов.		
2.1.3	Средний тестовый балл по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	единица	Средний тестовый балл по предмету	Выше 4 баллов-2 балла, от 3 до 3,9-1 балл, ниже 3 баллов-0 баллов.		
2.1.4	Средний тестовый балл по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по математике	единица	Средний тестовый балл по предмету	Выше 4 баллов-2 балла, от 3 до 3,9-1 балл, ниже 3 баллов-0 баллов.		
2.1.5	Удельный вес лиц, сдавших	процент	Количество выпускников,	100%-2 балла,		

№	Показатели	Единица измерения	Формула расчета	Шкала количественной оценки показателей	факт	Оценка, баллы
	единый государственный экзамен, от общей численности выпускников		сдавших ЕГЭ/количество выпускников, участвующих в ЕГЭ *100	ниже 100%-0 баллов		
2.1.6	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов	процент	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и получивших более 55 баллов/количество выпускников, участвующих в ЕГЭ *100	Выше 50%- 2 балла, 40-49,9%- 1 балл, ниже 40%-0%		
2.1.7	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов	процент	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по математике и получивших более 55 баллов/количество выпускников, участвующих в ЕГЭ *100	Выше 18%- 2 балла, 10-19,9%- 1 балл, ниже 10%-0%		
2.1.8	Доля обучающихся в 11 классах, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	процент	Количество обучающихся, получивших аттестат/общее число обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации *100	100%-2 балла, 98-99,9%-1 балл, ниже 98%-0 баллов		
2.1.9	Доля обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	процент	Количество медалистов/численность обучающихся 11 (12) классов по спискам на конец прошедшего учебного года (списки выпускников)*100	Наличие медалистов - 1 балл; отсутствие медалистов – 0 баллов.		
2.1.10	Доля выпускников 9 классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования или на профильное обучение по	процент	Количество выпускников 9 классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования или на образования или на	100% выпускников 9 классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования или на профильное обучение, в общеобразовательные классы по		

№	Показатели	Единица измерения	Формула расчета	Шкала количественной оценки показателей	факт	Оценка, баллы
	<p>программам среднего общего образования (в общей численности выпускников 9 классов), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в учреждении среднего профессионального образования;</li> <li>- на профильное обучение;</li> <li>- по программам среднего общего образования</li> </ul>		<p>профильное обучение, по программам среднего общего образования /на общее количество выпускников 9 классов*100 (расписать по направлениям) на начало текущего учебного года</p>	<p>программам среднего общего образования (в общей численности выпускников 9 классов)- 1 балл; 90-99,9%-0,5 балла, меньше 90%-0 баллов.</p>		
2.1.11	<p>Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучающихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов)</p>	процент	<p>Количество выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования /на общую численность выпускников 11 классов, обучающихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов*100</p>	<p>Выше 70 % обучающихся выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования -1 балл, 50-69,9 %-0,5 балла, меньше 50%-0 баллов.</p>		
2.1.12	<p>Количество выпускников, поступивших на бюджетное отделение в образовательные учреждения высшего профессионального образования</p>	единица	<p>Количество выпускников, поступивших на бюджетное отделение в образовательные учреждения высшего профессионального образования</p>	<p>Не более-3 баллов. За каждого обучающегося-1 балл.</p>		
2.1.13	<p>Организация и практическая реализация сетевого взаимодействия</p>	единица	<p>Наличие или отсутствие показателя</p>	<p>Наличие-2 балла, отсутствие-0 баллов</p>		
2.1.14	<p>Выпускники профильных</p>	процент	<p>Количество выпускников</p>	<p>Более 70%-2 балла,</p>		

№	Показатели	Единица измерения	Формула расчета	Шкала количественной оценки показателей	факт	Оценка, баллы
	классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ и набравшие более 65 баллов		профильных классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ и набравшие более 65 баллов/ на количество выпускников обучающихся на профильном обучении * 100	50-69,9%-1 балл, менее 50%-0 баллов.		
				<b>Максимальное количество баллов – 26</b>		
<b>2.2. Качество образования (внеурочная деятельность)</b>						
2.2.1	Доля победителей и призеров всероссийской олимпиады (муниципальный, региональный, всероссийский этап)	процент	Количество победителей и призеров/численность обучающихся общеобразовательного учреждения, принявших участие в районных предметных олимпиадах в текущем учебном году * 100	Выше 10%-1 балл, Ниже 10%-0 баллов.		
2.2.2	Наличие победителей и призеров соревнований «Президентские состязания», «Президентских соревнований»	единица	Количество победителей и призеров за прошлый учебный год	Не более 3 баллов. - на муниципальном уровне-0,5 балл, -на региональном-1 балла, на всероссийском -2 балла.		
2.2.3	Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах	процент	Количество обучающихся, принявших участие в дистанционных мероприятиях/ численность обучающихся учреждения на начало прошедшего учебного года* 100 (за прошлый учебный год)	50% и более – 2 балла; 49,9-35% - 1 балл; до 34,9% - 0,5 балла; отсутствуют – 0 баллов.		
2.2.4	Наличие победителей и призеров иных спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов, проводимых	единица	Количество победителей и призеров за прошлый учебный год	Не более 2 баллов. За каждое призовое место – 1 балл; за 1 место – 1,5 балла.		

№	Показатели	Единица измерения	Формула расчета	Шкала количественной оценки показателей	факт	Оценка, баллы
	системой образования района, автономного округа, всероссийского, международного уровней на основании подтвержденных результатов					
2.2.5	Доля обучающихся, занимающихся в предметных кружках и факультативах	процент	Количество детей, занимающихся в предметных кружках и факультативах/на общее количество обучающихся на начало текущего учебного года * 100	Более 50% - 1 балл, 30-49,9% - 0,5 балла, менее 30% - 0 баллов.		
2.2.6	Наличие двух и более профилей на старшей ступени обучения	единица	Наличие двух и более профилей обучения на старшей ступени обучения	2 и более профиля обучения - 1 балл, отсутствие профилей обучения или один профиль - 0 баллов.		
<b>Условия функционирования и развития</b>				<b>Максимальное количество баллов - 10</b>		
<b>Раздел 3. Условия для осуществления образовательного процесса</b>						
<b>3.1. Материально-технические условия</b>						
3.1.1	Количество обучающихся на 1 компьютер, подключенных к сети Интернет (используемый в учебном процессе)	единица	Численность учащихся в 5-11(12) классов / количество компьютеров, подключенных к сети Интернет и используемых в учебном процессе * 100	До 7 человек - 1 балл; более 7 человек - 0 баллов.		
3.1.2	Доля учебных кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом	процент	Количество кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом / количество учебных кабинетов * 100	65% и более - 1,5 балла; 50-64,9% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов.		



№	Показатели	Единица измерения	Формула расчета	Шкала количественной оценки показателей	факт	Оценка, баллы
3.1.3	Оснащенность интерактивным оборудованием (интерактивные доски, интерактивные приставки)	процент	Количество кабинетов, оснащенных интерактивным оборудованием / количество учебных кабинетов*100	65% и более – 1,5 балла; 45-64,9% – 1 балл; менее 45% – 0 баллов.		
3.1.4	Осуществление предоставления электронных муниципальных услуг населению (Электронный классный журнал или Электронный дневник)	процент	Количество заявлений родителей на получение электронных муниципальных услуг (Электронный классный журнал или электронный дневник)/количество обучающихся в текущем учебном году*100	85% и более – 2 балла; 75-84,9% – 1,5 балла; 74,9-65% – 1 балл; 64,9-50% – 0,5 балла; 49,9% и ниже – 0 баллов.		
3.1.5	Обеспеченность учебной литературой в соответствии с реализуемыми учреждением образовательными программами: - начального общего; - основного общего; - среднего общего образования	процент	Количество обучающихся не обеспеченных учебной литературой/на общее количество обучающихся в текущем учебном году*100	100% обеспеченность учебной литературой в соответствии с реализуемыми учреждением образовательными программами- 1 балл, менее 100%- 0 баллов.		
3.1.6	Обновление фонда учебной и художественной литературы: - за счет средств муниципального бюджета; - за счет средств регионального бюджета	процент	Обновлённый фонд учебной и художественной литературы/на общий фонд библиотеки*100	Более 20%-1 балл, 10-19,9%-0,5 балла, менее 10%-0 баллов.		
3.1.7	Обеспечение безопасности деятельности общеобразовательного учреждения: - наличие кнопки тревожной сигнализации; - наличие автоматической	единица	Наличие или отсутствие	Наличие автоматической пожарной сигнализации и наличие кнопки тревожной сигнализации-1 балл, наличие одного из вышеперечисленных-0,5 балла.		

№	Показатели	Единица измерения	Формула расчета	Шкала количественной оценки показателей	факт	Оценка, баллы
	пожарной сигнализации					
				Максимальное количество баллов – 9		
<b>3.2. Кадровые ресурсы</b>						
3.2.1	Доля педагогов, имеющих высшее образование	процент	Численность педагогов с высшим образованием в текущем учебном году / численность педагогов всего на начало текущего учебного года * 100	Более 65 %- 1 балл, менее 65% -0 баллов.		
3.2.2	Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3-х лет) в общей численности педагогических работников	процент	Численность молодых специалистов (со стажем работы до 3-х лет) в текущем учебном году/ численность педагогов всего на начало текущего учебного года * 100	Более 10 %- 1 балла, менее 10% -0 баллов.		
3.2.3	Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	процент	Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией в текущем учебном году/ численность педагогов всего на начало текущего учебного года * 100	Более 30% педагогических работников с высшей и I квалификационной категорией- 1 балл, менее 30%-0 баллов.		
3.2.4	Наличие вакансий педагогических работников	единица	Указать количество вакансий педагогических работников в текущем учебном году	Отсутствие вакансий-1 балл, наличие вакансий-0 баллов.		
3.2.5	Участие педагогов и специалистов общеобразовательного учреждения, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Общественное признание» и др.	процент	Количество педагогов и специалистов общеобразовательного учреждения, участвовавших в конкурсах в прошедшем учебном году	Но не более 3 баллов		

№	Показатели	Единица измерения	Формула расчета	Шкала количественной оценки показателей	факт	Оценка, баллы
	- призовое место в очном этапе	единица	Количество педагогов	Наличие призового места – 0,5 балла.		
	- победитель районного этапа	единица	Количество педагогов	Наличие призового места – 1 балл.		
	- участие в суперфинале окружного этапа	единица	Количество педагогов	Наличие призового места – 1,5 балла.		
	- победитель окружного этапа	единица	Количество педагогов	Наличие призового места – 2 балла.		
	- участие во всероссийском этапе	единица	Количество педагогов	Наличие призового места – 2,5 балла.		
3.2.6	Результативность участия в конкурсе лучших педагогов приоритетного национального проекта «Образование» (районного, окружного и федерального уровней), национальной инициативы «Наша новая школа»: - получение гранта Президента РФ; - получение гранта Губернатора округа; - получение гранта Главы района	единица единица единица	Количество призовых мест Количество призовых мест Количество призовых мест	Но не более 2 баллов. Наличие призового места – 2 балла. Наличие призового места – 1,5 балла. Наличие призового места – 0,5 балла.		
3.2.7	Наличие победителей и призеров среди педагогов иных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и др. на основании подтвержденных результатов: - муниципальный уровень - окружной уровень;	единица единица	Количество педагогов Количество педагогов	Но не более 3 баллов Наличие призового места – 0,5 балла, за 1 место – 1 балл. Наличие призового места – 1 балл, за 1 место – 1,5 балла.		

№	Показатели	Единица измерения	Формула расчета	Шкала количественной оценки показателей	Факт	Оценка, баллы
	- федеральный уровень;	единица	Количество педагогов	Наличие призового места – 1,5 балла, за 1 место – 2 балла. Не более 3 баллов.		
3.2.8	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, круглых столов, мастер классов, организованных самим образовательным учреждением	единица	Наличие или отсутствие данного показателя за прошедший и текущий учебные года	на муниципальном уровне- 1 балл, на региональном-2 балла, на всероссийском уровне– 3 балла.		
<b>3.3. Финансовые ресурсы</b>				<b>Максимальное количество баллов – 15</b>		
3.3.1	Доля обучающихся, пользующихся дополнительными образовательными услугами на платной основе	процент	Численность обучающихся, получаемых образовательные услуги на платной основе/ общую численность обучающихся учреждения на начало текущего учебного года* 100	20% и более – 2 балла; 15-19,9% – 1,5 балла; до 14,9% – 1 балл; отсутствуют – 0 баллов.		
3.3.2	Получение общеобразовательным учреждением грантов в рамках ПНПО, национальной инициативы «Наша новая школа»: - Президента РФ - Губернатора автономного округа - Главы района	единица	Количество призовых мест Количество призовых мест Количество призовых мест	Но не более -2 баллов  Наличие призового места – 1,5 балла. Наличие призового места – 1 балл. Наличие призового места – 0,5 балла.		
3.3.3	Доля средств, поступивших из	процент	Доля средств, поступивших из	До 2%- 1 балл,		

№	Показатели	Единица измерения	Формула расчета	Шкала количественной оценки показателей	Факт	Оценка, баллы
	внебюджетных источников, в общем финансировании учреждения		внебюджетных источников/ на общее финансирование учреждения	менее 2%-0 баллов.		
3.3.4	Обеспечение реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в учреждении	единица	Перечислить мероприятия по возможному привлечению на повышение заработной платы не менее одной трети средств, получаемых за счёт реорганизации неэффективных расходов, а также по возможному привлечению средств от приносящей доход деятельности	Реорганизации неэффективных расходов, привлечение средств от приносящей доход деятельности-1 балл, отсутствие показателей-0 баллов.		
3.3.5	Соблюдение предельной доли оплаты труда работников административно-управленческого персонала в фонде оплаты труда учреждения	единица	Соблюдение установленной учредителем доли платы труда работников административно-управленческого персонала в фонде оплаты труда учреждения	Соблюдение-0,5 балла, не соблюдение-0 баллов		
3.3.6	Соблюдение целевого соотношения средней заработной платы основного и вспомогательного персонала учреждения	единица	Соблюдение установленного целевого соотношения средней заработной платы основного и вспомогательного персонала учреждения	Соблюдение-0,5 балла, не соблюдение-0 баллов.		
<b>3.4. Инновационная деятельность и развитие кадрового потенциала</b>				<b>Максимальное количество баллов – 7</b>		
3.4.1	Работа общеобразовательного учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки	единица	Наличие статуса муниципальной инновационной площадки	Наличие статуса – 1 балл.		

№	Показатели	Единица измерения	Формула расчета	Шкала количественной оценки показателей	факт	Оценка, баллы
3.4.2	Работа общеобразовательного учреждения в статусе пилотной или стажёрской площадки по введению ФГОС	единица	Наличие статуса пилотной площадки	Наличие статуса – 1 балл.		
3.4.3	Организация и проведение семинаров, совещаний, конференций и т.п. внутриселкового, районного уровней	единица	Перечислить за прошедший и текущий учебные годы	Наличие-1 балла, отсутствие -0 баллов.		
3.4.4.	Доля педагогических работников, принимающих участие в инновационной деятельности	процент	Количество педагогических работников, принимающих участие в инновационной деятельности/на общее количество педагогов*100	30 и более %-1 балл, 20-29,9% -0,5 балла, менее-20%-0 баллов.		
<b>Эффективность функционирования</b>						
<b>Раздел 4. Эффективность использования ресурсов</b>						
<b>4.1. Организация учебного процесса</b>						
4.1.1	Средняя наполняемость классов	единица	Численность обучающихся в текущем учебном году / количество классов	Более 20 человек – 1,5 балла; 19-19,9 – 1 балл; менее 19 человек – 0 баллов.		
4.1.2	Соотношение обучающихся и преподавателей	единица	Численность обучающихся всего на начало текущего учебного года/ численность преподавателей всего на начало учебного года	14 и более – 1 балл; менее 14 – 0 баллов.		
4.1.3	Доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях	процент	Численность обучающихся, занимающихся в кружках и секциях в текущем учебном году/численность обучающихся учреждения*	75% и более – 1,5 балла; 50 – 74,9% - 1 балл; до 50% - 0,5 балла; менее 50% – 0 баллов.		

№	Показатели	Единица измерения	Формула расчета	Шкала количественной оценки показателей	факт	Оценка, баллы
4.1.4	Количество обучающихся, склонных к правонарушениям, стоящих: - на учете в КДН и ПДН; -количество обучающихся, совершивших правонарушения	единица	Наличие или отсутствие (в текущем учебном году)	Отсутствие обучающихся, склонных к правонарушениям, стоящих: - на учете в КДН и ПДН; -количество обучающихся, совершивших правонарушения- 1 балл, наличие-0 баллов.		
4.1.5	Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением	процент	Количество обучающихся 8-11 классов, охваченных дистанционным обучением/количество обучающихся 8-11 классов (без учёта коррекционного обучения)	Более 30%-1 балл, от 10-29,9%-0,5 балла, менее 10%-0 баллов.		
4.1.5	Реализация социальных проектов	единица	Наличие или отсутствие работы школьного музея, научного общества, школьных издательств, телестудий и др. (перечислить)	Наличие-1 балл, отсутствие-0 баллов.		
<b>5.2. Эффективность здоровьесберегающей деятельности</b>				<b>Максимальное количество баллов – 7</b>		
5.2.1	Доля обучающихся, охваченных горячим двухразовым питанием	процент	Численность обучающихся, охваченных двухразовым горячим питанием/общую численность обучающихся *100	100% обучающихся- 1 балл, Ниже 100%-0 баллов		
5.2.5	Доля обучающихся, прошедших занятия в кабинетах БОС за учебный год	процент	Численность обучающихся за прошедший учебный год, прошедших занятия в кабинетах БОС/ численность обучающихся на начало прошедшего учебного года* 100	25% и более – 1 балл; до 24,9% – 0,5 балла; отсутствуют – 0 баллов.		

№	Показатели	Единица измерения	Формула расчета	Шкала количественной оценки показателей	факт	Оценка, баллы
5.2.3	Доля обучающихся, охваченных организованными формами каникулярного отдыха (включая отдохнувших на каникулах в течение отчетного учебного года и в период летних каникул)	процент	Количество обучающихся, охваченных организованными формами каникулярного отдыха/численность обучающихся учреждения на конец прошедшего учебного года* 100	90% и более – 1 балл; 80-89,9% – 0,5 балла; менее 80% – 0 баллов.		
5.2.4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	процент	Количество детей, охваченных спортивными секциями, клубами, массовыми спортивными мероприятиями/общее количество обучающихся* 100	От 80 до 100%-1 балл, ниже 80%-0 баллов.		
5.2.5	Число пропущенных обучающимися дней по болезни на 1 обучающегося	единица	Число пропущенных обучающимися дней по болезни за прошедший учебный год/численность обучающихся на начало прошедшего учебного года* 100	до 10 уроков-1 балл, более 10-0 баллов.		
5.2.6	Количество случаев травматизма во время образовательного процесса	единица	Количество случаев травматизма во время образовательного процесса за прошедший учебный год/численность обучающихся на начало прошедшего учебного года * 100	Наличие травматизмов-0 баллов, отсутствие травматизма-1 балл.		
				<b>Максимальное количество баллов – 6</b>		
<b>Раздел 5. Социальная статустность (общественное признание, авторитет) общеобразовательной организации</b>						
5.1.1	Отсутствие рекламаций, жалоб на образовательную деятельность ОУ	единица	Наличие или отсутствие	Отсутствие жалоб-1 балл, наличие жалоб-0 баллов.		
5.1.2.	Взаимодействие ОУ с общественными организациями	единица	Наличие или отсутствие взаимодействия, перечислить	Наличие взаимодействия-1 балл, отсутствие взаимодействия-0 баллов.		



№	Показатели	Единица измерения	Формула расчета	Шкала количественной оценки показателей	Факт	Оценка, баллы
	и участие организации в жизни населенного пункта					
5.1.3	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательной деятельности учреждения	процент	Анализ проведенного анкетирования участников образовательного процесса	Выше 90%-1 балл, ниже 90% -0 баллов.		
5.1.4	Заполнение сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательной базой, обновляемого не реже 2 раз в неделю	единица	Наличие и отсутствие, периодичность обновления	Заполнение сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательной базой и периодичностью обновления не реже 2 раз в неделю-1 балл, не соответствие заполнения сайта с законодательной базой или периодичность обновления менее 2 раз в неделю-0 баллов.		
5.1.5	Наличие государственного образовательного совета, участвующего в независимой оценке качества работы учреждения, в разработке и утверждении программ развития образовательного учреждения, локальных и нормативных актов, программ, планов финансово-хозяйственной деятельности, в работе комиссии по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда	единица	Перечислить какие программы, нормативно-правовые акты, планы и т.д. были рассмотрены и утверждены, указать количество заседаний комиссии по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда, на которых присутствовали члены органа государственного управления. Показатели прошлого учебного года.	Наличие-1 балла, отсутствие-0 баллов.		

№	Показатели	Единица измерения	Формула расчета	Шкала количественной оценки показателей	Факт	Оценка, баллы
5.1.6	Наличие органов детского самоуправления	единица	Наличие или отсутствие, перечислить	Наличие -1 балл, отсутствие-0 баллов.		
5.1.7	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения	единица	Наличие и отсутствие	Наличие -1 балла, отсутствие-0 баллов.		
5.1.8	Наличие материалов в СМИ о деятельности образовательного учреждения без учёта публикации публичного доклада и репортажей журналистов	единица	Наличие или отсутствие, ежеквартальное, перечислить (за текущий год)	Не более 3 баллов. На муниципальном уровне – 1 балл; на уровне региона и выше – 2 балла.		
5.1.9	Размещение информации об организации учреждения в соответствии с установленными показателями на федеральном портале, информированность сайта, наличие действующего форума	единица	Своевременность внесения данных на федеральный портал, наличие на сайте действующего форума, информированность сайта	Выполнение всех показателей пункта-1 балл, отсутствие хотя бы одного из показателей-0 баллов		
5.1.10	Своевременность предоставления месячных, квартальных и годовых отчётов, планов финансово-хозяйственной деятельности, статистической отчётности, других сведений и их качество	единица	Своевременность и качество предоставления отчётов	Своевременность и качество предоставления отчётов- 1 балл, Не своевременность или не качественное предоставление отчётов-0 баллов		
5.1.11	Наличие замечаний, предписаний, представлений со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведённых проверок, не исполненных в установленные сроки	единица	Наличие ил отсутствие замечаний, предписаний, представлений со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведённых проверок, не исполненных	Наличие-1 балл, отсутствие-0 баллов		

№	Показатели	Единица измерения	Формула расчета	Шкала количественной оценки показателей	Факт	Оценка, баллы
				Максимальное количество баллов - 13 баллов		
				Общее количество баллов - 100 баллов		

Примечание: в связи с тем, что МОШИ Ратговска общеобразовательная школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова является основной школой считать для данного учреждения максимальное количество баллов 82

## Показатели эффективности работы учреждений дополнительного образования детей

### Красноселькупского района

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Формула расчёта	Шкала количественной оценки показателей	Факт	Оценки, баллы
<b>1. Организация работы по обеспечению легитимности деятельности</b>						
1.1	Наличие действующей лицензии	единица	Наличие или отсутствие	Наличие-2 балла, отсутствие -0 баллов.		
1.2	Своевременное внесение изменений в устав и лицензию в соответствии с действующим законодательством и функционированием образовательного учреждения	единица	Своевременное внесение изменений или не своевременное	Своевременное-2 балла, не своевременное -0 баллов.		
1.3	Выполнение организацией лицензионных требований и нормативов	единица	Наличие или отсутствие по результатам проверок невыполненных предписаний контролирующими органами в течение года	Отсутствие лицензионных предписаний-2 балла, были предписания в течение текущего года, но своевременно устранены-1 балл, предписания не устранены на конец текущего года-0 баллов.		
1.4	Своевременность прохождения процедуры лицензирования	единица	Своевременное прохождение процедуры или не своевременное	Своевременное-1 балл, не своевременное -0 баллов.		
				<b>Максимальное</b>		

						Количество баллов-7	
2. Эффективность организации учебно-воспитательного процесса							
2.1	Качество обученности обучающихся	процент	Количество обучающихся допрофессиональной подготовки, окончивших прошедший учебный год на «4» и «5»/ общее количество обучающихся учреждения на конец прошедшего учебного года*100	Процент качественной успеваемости по учреждению выше 70%- 2 балла, процент качественной успеваемости 50-69,9%- 1 балл, менее 50%-0 баллов.			
2.2	Качество освоение программ дополнительного образования детей	процент	Количество воспитанников детских объединений с «высоким» и «средним» уровнем обученности за прошедший учебный год/на общее количество воспитанников учреждения на конец прошедшего учебного года*100	80% воспитанников имеют «высокий» и «средний» уровень обученности-2 балла, 50-79,9% воспитанников с «высоким» и «средним» уровнем обученности-1 балл, менее 50%-0 баллов			
2.3	Доля детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории населённого пункта и охваченных дополнительным образованием в учреждении	процент	Количество детей от 5 до 18 лет, проживающих в населённом пункте в текущем году/на количество воспитанников от 5 до 18 лет, посещающих детские объединения в текущем учебном году*100	60-70%- 2 балла, 40-59,9% - 1 балл, менее 40%-0 баллов.			
2.4	Охват обучающихся старше 14 лет занимающихся в детских объединениях в учреждении	процент	Количество обучающихся от 14 до 18 лет занимающихся в объединении в текущем учебном году/на общее количество детей, охваченных дополнительным образованием в учреждении в текущем году*100	35% и выше-2 балла, от 25% до 34,9%-1 балл, от 15% до 24,9%-0,5 балла.			

2.5	Наличие в образовательном учреждении детского объединения или организации. (при наличии локального акта)	единица	Наличие или отсутствие детского объединения или организации (при наличии локального акта)	Наличие-2 балла, отсутствие-0 баллов.	
2.6	Доля обучающихся допрофессиональной подготовки не получивших свидетельство о получении профессии	процент	Количество обучающихся допрофессиональной подготовки не получивших свидетельство о получении профессии за прошедший учебный год/на количество обучающихся, допущенных к прохождению итоговой аттестации в прошедшем учебном году*100	До 2 % обучающихся не получивших свидетельство-2 балла, более 2%-0 баллов.	
2.7	Полнота выполнения дополнительных образовательных программ	процент	Количество проведённых занятий (по журналу) в прошедшем учебном году/ на общее количество запланированных занятий*100	95-100% -2 балла, 80-94,9%- 1 бал, меньше 80%-0 баллов.	
2.8	Полнота выполнения образовательных программ допрофессиональной подготовки	процент	Количество проведённых занятий (по журналу) в прошедшем учебном году / на общее количество запланированных занятий*100	95-100% -2 балла, 80-94,9%- 1 бал, меньше 80%-0 баллов.	
2.9	Результативное участие обучающихся в предметной олимпиаде по технологии, конкурсах профессионального мастерства (в том числе написание проектов и исследовательских работ в рамках курсов допрофессиональной подготовки)	единица	Количество победителей и призёров за прошедший учебный год	Но не более 3. За каждое призовое место на муниципальном уровне -- 1 балл; на региональном, всероссийском уровнях-2 балла.	

2.10	Развитие дополнительных услуг, сверх образовательной программы (наличие индивидуальных маршрутов, проведение мероприятий на уровне учреждений (празднование дней рождений, воспитательные мероприятия ) и т.д.)	единица	Перечислить мероприятия, проведённые в прошедшем и текущем учебных годах	Наличие-2 балла, отсутствие-0 баллов.	
2.11	Обеспечение функционирования учреждения в течение всего календарного года (включая каникулярное время): проведение каникулярных, профильных школ, экспедиций, походов, учебно-тренировочных сборов, экологических школ-практикумов, археологических и туристических слетов и т.д.	единица	Перечислить мероприятия, проведённые в прошедшем и текущем учебных годах	Наличие-2 балла, отсутствие-0 баллов.	
2.12	Наличие договоров с предприятиями и организациями о прохождении производственной практики обучающимися допрофессиональной подготовки	единица	Наличие договоров в текущем учебном году (перечислить) или отсутствие	Наличие-1 балл, отсутствие-0 баллов.	
2.13	Наличие победителей, призёров (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д	единица	Наличие или отсутствие победителей и призёров в прошедшем учебном году	Но не более 4 баллов. Наличие на уровне муниципального образования – 1 балл; на уровне региона – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях – 3 балла.	
2.14	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями	единица	Наличие договоров в текущем учебном году (перечислить) или отсутствие	Наличие-1 балл, отсутствие-0 баллов.	

2.15	Наличие консультативных пунктов на базе учреждений для детей и родителей, не оказывающих услуги учреждения (педагогическая и психологическая помощь, работа с детьми –инвалидами)	единица	Наличие или отсутствие консультативных пунктов в текущем учебном году	Наличие-1 балл, отсутствие-0 баллов.	
2.16	Системность проведения «Дней открытых дверей», мероприятий совместно с родителями (законными представителями) и общественностью	единица	Системность проведения мероприятий за прошедший учебный год, перечислить мероприятия-1 балл, менее одного-0 баллов.	Проведение более 5 мероприятий в течение учебного года-2 балла, проведение 2-4 мероприятий-1 балл, менее одного-0 баллов.	
				<b>Максимальное количество баллов-32</b>	
<b>3. Сохранность контингента обучающихся и воспитанников</b>					
3.1	Сохранность контингента воспитанников на протяжении всего периода реализации программы	Процент	Количество воспитанников последнего года обучения/на количество этих же воспитанников принятых в первый год обучения*100	90% и выше-2 балла, от 80 до 89,9%-1 балл, ниже 80%-0 баллов.	
3.2	Сохранность контингента обучающихся до профессиональной подготовки на протяжении всего периода реализации программы	процент	Количество обучающихся последнего года обучения/на количество этих же обучающихся зачисленных в первый год обучения*100	90% и выше-2 балла, от 80 до 89,9%-1 балл, менее 80%-0 баллов.	
3.3	Процент охвата дополнительными образовательными программами детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН	процент	Количество обучающихся и воспитанников, посещающих учреждение и состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН в текущем учебном году/на количество детей, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН	50% и выше-2 балла, от 30 до 49,9%-1 балл, менее 30%-0 баллов.	



				на отчетный период*100			
3.4	Средняя наполняемость детских объединений	единица	Количество воспитанников, посещающих учреждение в текущем учебном году/на количество групп, организованных в текущем учебном году*100	20 и более человек-2 балла, 18-19 чел.-1 балл, менее 18-0 баллов.			
3.5	Средняя наполняемость групп допрофессиональной подготовки	единица	Количество детей, обучающихся на допрофессиональной подготовке в текущем учебном году /на количество групп, организованных в текущем учебном году*100	20 и более человек-2 балла, 18-19 чел.-1 балл, менее 18 чел.-0 баллов.			
				<b>Максимальное количество баллов-10</b>			
<b>4. Результативность деятельности организации дополнительного образования по развитию образовательных услуг в соответствии с социальным заказом</b>							
4.1	Удовлетворенность заказчиков качеством и объемом предоставляемых услуг (по результатам опроса)	процент	Результаты анкетирования за прошедший учебный год	Выше 90%-2 балла, 80-89,89%-1 балл, ниже 80%- 0 баллов.			
4.2	Оказание платных образовательных услуг	единица	Перечислить платные услуги за прошедший и текущий учебные года	Наличие-1 балл, отсутствие-0 баллов.			
4.3	Организация новых детских творческих объединений, курсов допрофессиональной подготовки в текущем учебном году	единица	Перечислить	Наличие-1 балл, отсутствие-0 баллов.			
				<b>Максимальное количество баллов-4</b>			

5. Эффективность инновационной деятельности

5.1	Организация и проведение семинаров, совещаний, конференций и т.п. внутрипоселкового, районного уровней	единица	Перечислить за прошедший и текущий учебные годы	Наличие-2 балла, отсутствие -0 баллов.	
5.2	Результативное участие обучающихся и воспитанников в конкурсах проектной и научно-исследовательской деятельности	единица	Перечислить результативность за прошедший и текущий учебные годы	Наличие победителей и призёров-2 балла.	
5.3	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов)	единица	Наличие или отсутствие за прошедший учебный год	Но не более 3 баллов. На уровне муниципалитета – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	
5.4	Доля детей, овладевших навыками исследовательской и проектной деятельности	процент	Количество детей, овладевших навыками исследовательской и проектной деятельности (написавших и защитивших исследовательские и проектные работы на любом уровне), за прошедших три учебных года/ на общее количество детей, обучающихся в учреждении на конец прошедшего учебного году*100	Более 10%-2 балла, 8-9,9%-1 балл, менее 8-0 баллов.	
				<b>Максимальное количество баллов-9</b>	

6. Эффективность реализации государственного характера управления организации

6.1	Наличие органа	государственно-единица	Перечислить какие	Наличие-1 балла,	
-----	----------------	------------------------	-------------------	------------------	--

	<p>общественного управления, совета, участвующего в независимой оценке качества работы учреждения, в разработке и утверждении программ развития образовательного учреждения, локальных и нормативных актов, программ, планов финансово-хозяйственной деятельности, в работе комиссии по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда</p>		<p>программы, нормативно-правовые акты, планы и т.д. были рассмотрены и утверждены, указать количество заседаний комиссии по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда, на которых присутствовали члены органа государственного общественного управления. Показатели прошлого учебного года.</p>	<p>отсутствие-0 баллов.</p>	
<p>6.2</p>	<p>Заполнение сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательной базой, обновляемого не реже 2 раз в неделю</p>	<p>единица</p>	<p>Наличие и отсутствие, периодичность обновления</p>	<p>Заполнение сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательной базой и периодичностью обновления не реже 2 раз в неделю-1 балл,  не соответствие заполнения сайта с законодательной базой или периодичность обновления менее 2 раз в неделю-0 баллов.</p>	
<p>6.3</p>	<p>Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения</p>	<p>единица</p>	<p>Наличие и отсутствие</p>	<p>Наличие -1 балла, отсутствие-0 баллов.</p>	
<p>6.4</p>	<p>Наличие материалов в СМИ о деятельности образовательного учреждения без учёта публикации публичного доклада и репортажей</p>	<p>единица</p>	<p>Наличие или отсутствие, перечислить ежеквартальное, перечислить (за текущий год)</p>	<p>Не более 3 баллов. На муниципальном уровне-</p>	

журналистов				1 балл; на уровне региона и выше - 2 балла.	
6.5	Размещение информации об организации учреждения в соответствии с установленными показателями на федеральном портале, информированность сайта, наличие действующего форума	единица	Своевременность внесения данных на федеральный портал, наличие на сайте действующего форума, информированность сайта	Выполнение всех показателей пункта-1 балл, отсутствие хотя бы одного из показателей-0 баллов	
6.6	Своевременность предоставления месячных, квартальных и годовых отчетов, планов финансово-хозяйственной деятельности, статистической отчетности, других сведений и их качество	единица	Своевременность и качество предоставления отчетов	Своевременность и качество предоставления отчетов- 1 балл, Не своевременность или не качественное предоставление отчетов- 0 баллов	
				<b>Максимальное количество баллов-8</b>	
<b>7. Кадровые ресурсы</b>					
7.1	Результативное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях	единица	Наличие победителей и призеров в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях (перечислить за прошедший учебный год)	Не более 3 баллов. На муниципальном уровне-1 балл, на региональном уровне- 2 балла, на всероссийском и выше-3 балла.	
7.2	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, круглых столов, мастер классов, организованных самим	единица	Наличие или отсутствие данного показателя за прошедший и текущий учебные года	Не более 3 баллов. на муниципальном уровне- 1 балл,	

	образовательным учреждением			на региональном-2 балла, на всероссийском уровне- 3 балла.	
7.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий	единица	Наличие или отсутствие данного показателя за прошедший учебный год	Не более 4 баллов. На уровне муниципального образования – 1 балл; на уровне региона – 2 балла; на всероссийском и/или международном уровнях – 3 балла.	
7.4	Доля педагогов, имеющих высшее образование	процент	Численность педагогов с высшим образованием в текущем учебном году / численность педагогов всего на начало текущего учебного года * 100	Более 65 %- 1,5 балла, от 50 до 64,9%- 1 балл, менее 50% -0 баллов.	
7.5	Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3-х лет) в общей численности педагогических работников	процент	Численность молодых специалистов (со стажем работы до 3-х лет) в текущем учебном году/ численность педагогов всего на начало текущего учебного года * 100	Более 10 %- 2 балла, от 5 до 9,9%- 1 балл, отсутствие молодых специалистов -0 баллов.	
7.6	Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	процент	Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией в текущем учебном году/ численность педагогов всего на начало текущего учебного года * 100	Более 30% педагогических работников с высшей и I квалификационной категорией- 1,5 балла, от 10 до 29,9%- 1 балл, менее 10%-0 баллов.	

7.7	Наличие вакансий педагогических работников	единица	Указать количество вакансий педагогических работников в текущем учебном году	Отсутствие вакансий-1 балл, наличие вакансий-0 баллов.	
7.8	Доля педагогических работников, принимающих участие в инновационной деятельности	процент	Количество педагогических работников, принимающих участие в инновационной деятельности (инновационной, апробационной и экспериментальной работе учреждения)/на общее количество педагогов*100 (за прошедший учебный год)	30 и более %-1 балл, 20-29,9% -0,5 балла, менее 20%-0 баллов.	
				<b>Максимальное количество баллов-17</b>	

#### 8. Организация работы по развитию учебно-материальной базы

8.1	Доля обеспеченности обучающихся учебниками	процент	Количество обучающихся допрофессиональной подготовки не обеспеченных учебной литературой в текущем учебном году/на общее количество обучающихся в текущем учебном году*100	100% обеспеченность учебной литературой в соответствии с реализуемыми организацией образовательными программами- 1 балл, менее 100%- 0 баллов.	
8.2	Количество обучающихся на 1 компьютер, используемых в учебном процессе	единица	Численность обучающихся допрофессиональной подготовки в текущем учебном году / количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Менее 10 обучающихся на один компьютер- 1 балл, более 10 обучающихся на один компьютер-0 баллов.	
8.3	Доля учебных кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом	процент	Количество кабинетов, оснащенных автоматизированным	65% и более – 1 балл;	

				рабочим местом в текущем году/количество учебных кабинетов*100	50-64,9% – 0,5 балла; менее 50% – 0 баллов.		
					<b>Максимальное количество баллов-3</b>		
<b>9. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в организации</b>							
9.1	Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения: - наличие кнопки тревожной сигнализации; - наличие автоматической пожарной сигнализации	единица	Наличие или отсутствие в текущем учебном году	Наличие автоматической пожарной сигнализации и наличие кнопки тревожной сигнализации-1 балл, наличие одного из вышеперечисленных-0,5 балла.			
9.2	Количество случаев травматизма во время образовательного процесса	единица	Количество случаев травматизма во время образовательного процесса за прошедший учебный год/численность обучающихся на начало прошедшего учебного года *100	Отсутствие травматизмов во время образовательного процесса- 1 балл, наличие травматизмов-0 баллов.			
				<b>Максимальное количество баллов-2</b>			
<b>10. Финансовые ресурсы</b>							
10.1	Доля обучающихся, пользующихся дополнительными образовательными услугами на платной основе	процент	Численность обучающихся за прошедший учебный год, занимающихся в кружках и секциях образовательного учреждения на платной основе/ численность обучающихся учреждения на начало прошедшего	20% и более – 2 балла; 15-19,9% – 1,5 балла; до 14,9% – 1 балл; отсутствуют – 0 баллов.			

				учебного года* 100				
10.2	Получение образовательным учреждением грантов в рамках ПНПО, национальной инициативы «Наша новая школа»:  - Президента РФ  - Губернатора автономного округа  - Главы района	единица	Показатель учитывает реализацию Грантовой поддержки, полученную в текущем или предыдущие годы.  Количество призовых мест	Но не более -3 баллов.  Наличие призового места – 1,5 балла. Наличие призового места – 1 балл. Наличие призового места – 0,5 балла.				
10.3	Доля средств, поступивших из внебюджетных источников, в общем финансировании учреждения	процент	Количество призовых мест  Количество призовых мест	Доля средств, поступивших из внебюджетных источников в текущем году/на общее финансирование учреждения в текущем году*100	До 2%- 1 балл, менее 2%-0 баллов.			
10.4	Обеспечение реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в учреждении	единица	Перечислить мероприятия по возможному привлечению на повышение заработной платы не менее одной трети средств, получаемых за счёт реорганизации неэффективных расходов, а также по возможному привлечению средств от приносящей доход деятельности	Реорганизации неэффективных расходов, привлечение средств от приносящей доход деятельности-1 балл, отсутствие показателей-0 баллов.				
10.5	Соблюдение предельной доли оплаты труда работников административно-управленческого персонала в фонде оплаты труда учреждения	единица	Соблюдение установленной учредителем доли платы труда работников административно-	Соблюдение установленной учредителем доли платы труда работников административно-	Соблюдение-0,5 балла, не соблюдение-0 баллов			



				управленческого персонала в фонде оплаты труда учреждения				
10.6	Соблюдение целевого соотношения средней заработной платы основного и вспомогательного персонала учреждения	единица	Соблюдение установленного целевого соотношения средней заработной платы основного и вспомогательного персонала учреждения	Соблюдение-0,5 балла, не соблюдение-0 баллов.				
					<b>Максимальное количество баллов-8</b>			
					<b>Общее количество баллов-100</b>			

**Показатели эффективности работы дошкольных образовательных учреждений  
Красноселькупского района**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Формула расчёта	Шкала количественной оценки показателей	Факт	Оценка, баллы
<b>1. Организация работы по обеспечению легитимности деятельности</b>						
1.1	Наличие действующей лицензии	единица	Наличие или отсутствие	Наличие-2 балла, отсутствие -0 баллов.		
1.2	Своевременное внесение изменений в устав и лицензию в соответствии с действующим законодательством и функционированием образовательного учреждения	единица	Своевременное внесение изменений или не своевременное	Своевременное-2 балла, не своевременное -0 баллов.		
1.3	Выполнение учреждением лицензионных требований и нормативов	единица	Наличие или отсутствие по результатам проверки невыполненных предписаний контролирующими органами в течение года	Отсутствие лицензионных предписаний-2 балла, были предписания в течение текущего года, но своевременно устранены-1 балл, предписания не устранены на конец текущего года-0 баллов.		
1.4	Своевременность прохождения процедуры лицензирования	единица	Своевременное прохождение процедуры или не своевременное	Своевременное-1 балл, не своевременное -0 баллов.		
				<b>Максимальное количество баллов-7</b>		
<b>2. Организация дошкольного воспитания детей</b>						
2.1	Доля воспитанников в соответствии с проектной мощностью образовательного учреждения	процент	Количество воспитанников, зачисленных в	Наполняемость групп превышает проектную мощность-2 балла, наполняемость групп не превышает		

			образовательное учреждение/на количество мест согласно проектной мощности учреждения *100		проектную мощность -1 балл.	
2.2	Альтернативные формы дошкольного образования (указать какие: группы кратковременного пребывания, воскресные, компенсирующего обучения, группы семейного типа на дому, и др.)	единица	Наличие или отсутствие альтернативных форм воспитания		Наличие альтернативных форм воспитания- 2 балла, отсутствие -0 баллов.	
2.3	Создание безбарьерной среды (наличие пандуса, специализированных туалетных комнат и др., перечислить наличие)	единица	Наличие или отсутствие данного показателя		Наличие безбарьерной среды- 2 балла, отсутствие -0 баллов.	
2.4	Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т. д.)	единица	Наличие или отсутствие предписаний Роспотребнадзора		Наличие предписаний-2 балл, отсутствие предписаний-0 баллов.	
					<b>Максимальное количество баллов-</b> <b>8</b>	
<b>3. Работа с педагогическими кадрами</b>						
3.1	Результативное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях	единица	Наличие победителей и призеров в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях (перечислить)		Не более 4 баллов. На муниципальном уровне-1 балл, на региональном уровне-2 балла, на всероссийском и выше-3 балла.	
3.2	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов, открытых уроков,	единица	Наличие или отсутствие данного показателя		На муниципальном, региональном, всероссийском уровнях- 2 балла, отсутствие показателя-0 баллов.	

	организованных самим образовательным учреждением						
3.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий	единица	Наличие или отсутствие данного показателя	Не более 4 баллов. На уровне муниципального образования – 1 балл; на уровне региона – 2 балла; на всероссийском и/или международном уровнях – 3 балла.			
3.4	Доля педагогов, имеющих высшее образование	процент	Численность педагогов с высшим образованием в текущем учебном году / численность педагогов всего на начало текущего учебного года *100	Более 65 %- 1,5 балла, от 50 до 64,9%- 1 балл, менее 50% -0 баллов.			
3.5	Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3-х лет) в общей численности педагогических работников	процент	Численность молодых специалистов (со стажем работы до 3-х лет) в текущем учебном году/ численность педагогов всего на начало текущего учебного года *100	Более 10 %- 2 балла, от 5 до 9,9%- 1 балл, отсутствие молодых специалистов -0 баллов.			
3.6	Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	процент	Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией в текущем учебном году/ численность педагогов всего на начало текущего учебного года *100	Более 30% педагогических работников с высшей и I квалификационной категорией- 1,5 балла, от 10 до 29,9%- 1 балл, менее 10%-0 баллов.			
3.7	Наличие вакансий педагогических работников	единица	Указать количество вакансий педагогических	Отсутствие вакансий-1 балл, наличие вакансий-0 баллов.			

3.8	Доля педагогических работников, принимающих участие в инновационной деятельности	процент	Количество педагогических работников, принимающих участие в инновационной деятельности/на общее количество педагогов*100 (по данным прошедшего учебного года)		30 и более %-2 балла, 20-29,9% -1 балл, менее 20 %-0 баллов.													
3.9	Доля педагогических работников, принимающих участие в педагогических сообществах	процент	Количество педагогических работников, участвующих в педагогических сообществах /на общее количество педагогических работников*100. Показатели прошлого учебного года, указать в каких сообществах состоят.		Более 60%-2 балла, 40-59,9%- 1 балл, менее 40%-0 баллов													
<b>4. Снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей</b>																		
4.1	Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения: - наличие кнопки тревожной сигнализации; - наличие автоматической пожарной сигнализации	единица	Наличие или отсутствие		Наличие автоматической пожарной сигнализации и наличие кнопки тревожной сигнализации-1 балл, наличие одного из вышеперечисленных-0,5 балла.													
4.2	Количество случаев травматизма во время образовательного процесса	единица	Количество случаев травматизма во время образовательного		Отсутствие травматизмов во время образовательного процесса- 1 балл, наличие травматизмов-0 баллов.													

				процесса за прошедший учебный год/численность обучающихся на начало прошедшего учебного года *100				
4.3	Доля детей 1 и 2 групп здоровья	процент		Количество детей 1 и 2 группы здоровья на начало текущего учебного года/ количество детей, прошедших медицинский осмотр*100			Выше 86%- 1 балл, от 70 до 85,9% -0,5 балла, ниже 70%-0 баллов	
4.4	Число пропущенных дней по болезни на одного воспитанника до 3 лет	единица		Число пропущенных воспитанниками до 3 лет дней по болезни за прошедший учебный год/численность воспитанников до 3 лет на конец прошедшего учебного года			До 50 дней - 1 балл; 51-60 дней – 0,5 балла; более 60 дней – 0 баллов.	
4.5	Число пропущенных дней по болезни на одного воспитанника от 3 до 7 лет	единица		Число пропущенных воспитанниками от 3 до 7 лет дней по болезни за прошедший учебный год/численность воспитанников от 3 до 7 лет на конец прошедшего учебного года			До 20 дней – 2 балла; 20-30 дней – 1 балл; выше 30 дней – 0 баллов.	
4.6	Проведение закалывающих мероприятий в учреждении	единица		Перечислить закалывающие мероприятия, проводимые со всеми детьми (организация			При наличии мероприятий больше 4 направлений- 2 балла, 2-3 направления-1 балл,	

			обтирания, фито-чая, витаминизация, третьих блюд и т.д.)	менее одного-0 баллов.	
4.7	Наличие общесадовской программы, направленной на укрепление и сохранение здоровья	единица	Наличие (написать или отсутствие)	Наличие-1 балл,	
4.8	Проведение профилактических, мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей	процент	Доля детей, участвующих в профилактических мероприятиях	отсутствие -0 баллов 100%- 2 балла, 80-99,9%- 1 балл,	
				Ниже 80%-0 баллов.	
				<b>Максимальное количество баллов-</b>	
				<b>11</b>	

### 5. Условия содержания воспитанников в дошкольной образовательной организации

5.1	Наличие спортивного зала	единица	Наличие или отсутствие	Наличие-1 балл,	
5.2	Наличие спортивной площадки или мини-стадиона	единица	Наличие или отсутствие	отсутствие -0 баллов Наличие-1 балл,	
5.3	Наличие зон, уголков для занятий: -изодеятельностью; -театральной деятельностью; - трудовой деятельностью; - другое, перечислить	единица	Наличие или отсутствие	отсутствие -0 баллов. Наличие более трёх зон, уголков-2 балла, наличие 1-2 зон 1 балл,	
5.4	Наличие огородов, цветника, теплицы, парников, опытного участка (подчеркнуть или перечислить)	единица	Наличие или отсутствие	отсутствие -0 баллов Наличие более трёх зон -2 балла, наличие 1-2 зон 1 балл, отсутствие -0 баллов	
				<b>Максимальное количество баллов-</b>	
				<b>6</b>	

### 6. Качество питания воспитанников

6.1	Стоимость нормативного набора продуктов на 1 ребёнка в день	рублях	Исполнение или не исполнение норматива	100%- 1 балл, менее 100%-0 баллов.	
-----	---	--------	--	------------------------------------	--

6.2	Финансовая обеспеченность норматива	%	Исполнение или не исполнение норматива	100%- 1 балл, менее 100%-0 баллов.	
6.3	Исполнение нормы питания по мясу и мясопродуктам	%	Исполнение или не исполнение норматива	100%- 1 балл, менее 100%-0 баллов.	
6.4	Исполнение нормы питания по овощам	%	Исполнение или не исполнение норматива	100%- 1 балл, менее 100%-0 баллов.	
6.5	Исполнение нормы питания по фруктам	%	Исполнение или не исполнение норматива	100%- 1 балл, менее 100%-0 баллов.	
6.6	Исполнение нормы питания по молоку и молочным продуктам	%	Исполнение или не исполнение норматива	100%- 1 балл, менее 100%-0 баллов.	
6.7	Исполнение нормы питания по рыбе	%	Исполнение или не исполнение норматива	100%- 1 балл, менее 100%-0 баллов.	
				<b>Максимальное количество баллов-</b>	<b>7</b>

### 7. Образовательные программы, используемые в детском саду

7.1	Наличие комплексных и парциальных программ (перечислить)	единица	Наличие или отсутствие	Наличие -2 балла, отсутствие -0 баллов	
7.2	Наличие утверждённой образовательной программы, соответствующей федеральным государственным стандартам	единица	Наличие или отсутствие	Наличие -2 балла, отсутствие -0 баллов	
				<b>Максимальное количество баллов-</b>	<b>4</b>

### 8. Результаты образовательной деятельности

8.1	Наличие победителей, призёров в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д	единица	Наличие или отсутствие победителей и призёров среди воспитанников	Но не более 4 баллов. Наличие на уровне муниципального образования – 1 балл; наличие на уровне региона – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровнях – 3 балла.	
8.2	Наличие выпускников прошлого	единица	Наличие или отсутствие	Наличие выпускников прошлого	



	учебного года, оставленных на повторное обучение в 1 классе				балл, отсутствие -0 баллов.	
8.3	Для воспитанников, освоивших образовательную программу	процент	Количество воспитанников с «высоким» и «средним» уровнем усвоения образовательной программы/ на общее количество воспитанников прошедшего учебного года*100	80% воспитанников имеют «высокий» и «средний» уровень обученности-2 балла, 50-79,9% воспитанников с «высоким» и «средним» уровнем обученности-1 балл, менее 50%-0 баллов.		
8.4	Воспитанники, выпущенные в школу с «чистой» речью	процент	Количество воспитанников перешедших в школу с «дефектом» речи/на общее количество выпускников дошкольного учреждения *100	90,9-100% выпускников с «чистой» речью- 2 балла, 80-89%- 1 балл, менее 80%-0 баллов.		
8.5	Воспитанники, у которых сформирована готовность к школе (подготовительная группа)	количество	Количество воспитанников с «высоким» и «средним» уровнем готовности к школе/ на общее количество выпускников учреждения за прошедший учебный год*100	82% воспитанников имеют «высокий» и «средний» уровень обученности-2 балла, 70-81,9% воспитанников с «высоким» и «средним» уровнем обученности-1 балл, менее 70%-0 баллов.		
8.6	Динамика результатов адаптации и успеваемости детей в первом классе начальной школе	процент	Уровень готовности выпускников учреждения за прошедший учебный год/уровень успеваемости детей в	Соответствие показателям дошкольного образовательного учреждения или расхождение в пределах 5%-2 балла, не соответствие-0 баллов.		

			успеваемости детей в первом классе*100			
8.7	Работа с родителями (проведение общесадиковских родительских собраний, совместных общесадиковских мероприятий)	количество	Наличие или отсутствие (перечислить)	Более 8 мероприятий-2 балла, 5-7 мероприятий-1 балл, менее 5-0 баллов.		
8.8	Удовлетворённость заказчиков качеством и объёмом предоставляемых услуг (по результатам опроса)	процент	Результаты анкетирования	Выше 90%-2 балла, 80-89,89%-1 балл, ниже 80%- 0 баллов.		
				<b>Максимальное количество баллов-17</b>		

### 9. Эффективность инновационной деятельности

9.1	Организация и проведение на базе учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п. внутрипоселкового, районного уровней	единица	Перечислить	Наличие-2 балла, отсутствие -0 баллов.		
9.2	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (инновационной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов)	единица	Наличие или отсутствие	Но не более 3 баллов. На уровне муниципалитета – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.		
				<b>Максимальное количество баллов-5</b>		

### 10. Эффективность реализации государственного характера управления организации

10.1	Наличие органа государственного управления, совета, участвующего в независимой оценке качества работы учреждения, в разработке и утверждении программ развития образовательного учреждения, локальных и	единица	Перечислить какие программы, нормативно-правовые акты, планы и т.д. были рассмотрены и утверждены, указать	Наличие показателя-2 балла, Отсутствие показателя-0 баллов.		
------	---	---------	--	---	--	--

	<p>нормативных актах, программ, планов финансово-хозяйственной деятельности, в работе комиссии по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда</p>		<p>количество заседаний комиссии по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда, на которых присутствовали члены органа государственного общественного управления. Показатели прошедшего учебного года.</p>		
10.2	<p>Заполнение сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательной базой, обновляемого не реже 2 раз в неделю</p>	<p>единица</p>	<p>Наличие и отсутствие, периодичность обновления</p>	<p>Заполнение сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательной базой и периодичностью обновления не реже 2 раз в неделю-1 балл, не соответствие заполнения сайта с законодательной базой или периодичность обновления менее 2 раз в неделю-0 баллов.</p>	
10.3	<p>Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения</p>	<p>единица</p>	<p>Наличие и отсутствие</p>	<p>Наличие -1 балл, отсутствие-0 баллов.</p>	
10.4	<p>Наличие материалов в СМИ о деятельности образовательного учреждения без учёта публикации публичного доклада и репортажей журналистов</p>	<p>единица</p>	<p>Наличие или отсутствие, ежеквартальное, перечислить (за текущий год)</p>	<p>Не более 3 баллов, на муниципальном уровне- 1 балл, на уровне региона и выше – 2 балла.</p>	
10.5	<p>Своевременность предоставления месячных, квартальных и годовых</p>	<p>единица</p>	<p>Своевременность и качество</p>	<p>Своевременность и качество</p>	

отчётов, планов финансово-хозяйственной деятельности, статистической отчётности, других сведений и их качество		предоставление отчётов	предоставление отчётов- 1 балл, Не своевременность или не качественное предоставление отчётов- 0 баллов	
			Максимальное количество баллов- 8	

### 11. Финансовые ресурсы

11.1	Получение образовательным учреждением грантов в рамках ПНПО, национальной инициативы «Наша новая школа»: - Президента РФ - Губернатора автономного округа - Главы района	единица единица единица	Количество призовых мест Количество призовых мест Количество призовых мест	Но не более -2 баллов. Наличие призового места – 1,5 балла. Наличие призового места – 1 балл. Наличие призового места – 0,5 балла.	
11.2	Целевое расходование бюджетных средств (количество средств, затраченных на 1 воспитанника)	процент	Количество средств затраченных на 1 воспитанника в учебном году/на планируемую сумму бюджетных средств *100	Не превышение выделенных бюджетных средств потраченных на 1 воспитанника- 1 балл, превышение выделенных бюджетных средств потраченных на 1 воспитанника- 0 баллов.	
11.3	Доля средств, поступивших из внебюджетных источников, в общем финансировании учреждения	процент	Доля средств, поступивших из внебюджетных источников/ на общее финансирование учреждения	До 2%- 1 балл, менее 2%-0 баллов.	
11.4	Обеспечение реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в учреждении	единица	Перечислить мероприятия по возможному привлечению на повышение заработной платы	Реорганизации неэффективных расходов, привлечение средств от приносящей доход деятельности-1 балл, отсутствие показателяч-0 баллов.	

				платы не менее одной трети средств, получаемых за счёт реорганизации неэффективных расходов, а также по возможному привлечению средств от приносящей доход деятельности			
11.5	Соблюдение предельной доли оплаты труда работников административно-управленческого персонала в фонде оплаты труда учреждения	единица		Соблюдение установленной учредителем доли платы труда работников административно-управленческого персонала в фонде оплаты труда учреждения	Соблюдение-0,5 балла, не соблюдение-0 баллов		
11.6	Соблюдение целевого соотношения средней заработной платы основного и вспомогательного персонала учреждения	единица		Соблюдение установленного целевого соотношения средней заработной платы основного и вспомогательного персонала учреждения	Соблюдение-0,5 балла, не соблюдение-0 баллов.		
11.7	Доведение средней заработной платы соответствующих категорий работников учреждения до установленных соотношений среднемесячной заработной платы в автономном округе в соответствии с региональной "дорожной картой".	единица		Соблюдение установленных показателей организации средней заработной платы соответствующей категории работников учреждения и доведения их в установленные сроки до среднемесячной заработной платы по	Соответствие-1 балл, не соответствие-0 баллов.		

				автономному округу			
						Максимальное количество баллов - 7	
						Общее количество баллов – 100 баллов	

**Показатели эффективности работы учреждений для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей МО Красноселькупский район**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Формула расчета	Шкала качественной оценки показателей	Факт	Оценка, баллы
1.	Организация работы по обеспечению легитимности деятельности					
1.1.	Наличие Устава ОУ; соответствие уставного содержания действующему законодательству; своевременное внесение изменений и дополнений в Устав ОУ	единица	Указать последние изменения в Устав и основания изменений	Наличие устава соответствующего действующему законодательству- 2 балла. Наличие Устава не соответствующего действующему законодательству-0 баллов.		
1.2.	Наличие действующей лицензии; выполнение лицензионных требований	процент	Выполнение лицензионные требования/ на общее количество лицензионных требований*100	100% выполнение лицензионных требований- 2 балла. От 60-99 % - 1 балл. 50-50% выполнения- 0 баллов.		
1.3.	Наличие в образовательном учреждении комплексной программы развития, предусматривающей создание в учреждении условий, приближенных к домашним, социализацию воспитанников и их профессиональную ориентацию, подготовку к самостоятельной жизни	единица	Наличие или отсутствие программы развития	Наличие – 2 балла, отсутствие-0 баллов.		
1.4.	Организация деятельности по перепрофилированию образовательного учреждения	единица	Перепрофилирование учреждения	Перепрофилирование образовательного учреждения- 4 балла.		

						Наличие локальных актов, плана перепрофилирования образовательного учреждения-2, Отсутствие работы по перепрофилированию 0 баллов.		
						Максимальное количество баллов - 10		
<b>2. Работа с педагогическими кадрами</b>								
2.1.	Доля педагогов, имеющих высшее образование	процент				Численность педагогов с высшим образованием в текущем учебном году / численность педагогов всего на начало текущего учебного года * 100	Более 65 %- 1,5 балла, от 50 до 64,9%- 1 балл, менее 50% -0 баллов.	
2.2.	Доля педагогических работников, прошедших своевременную курсовую переподготовку	процент				Численность педагогов, прошедших курсовую переподготовку/численность педагогов, нуждающихся в прохождении курсовой переподготовки* 100	Выше 80% – 1 балл, ниже – 0 баллов.	
2.3	Доля вакансий от общего числа ставок в учреждении	единица				Указать количество вакансий педагогических работников в текущем учебном	Отсутствие вакансий-1 балл, наличие вакансий-0 баллов.	



		год	процент	году		
2.4	Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3-х лет) в общей численности педагогических работников ОУ			Численность молодых специалистов (со стажем работы до 3-х лет) в текущем учебном году/численность педагогов всего на начало текущего учебного года *100	Более 10 %- 2 балла, от 5 до 9,9%- 1 балл, отсутствие молодых специалистов -0 баллов.	
2.5.	Результативное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях	единица		Наличие победителей и призеров в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях (перечислить за прошедший учебный год)	Не более 3 баллов. На муниципальном уровне-1 балл, на региональном уровне-2 балла, на всероссийском и выше-3 балла.	
2.6.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, круглых столов, мастер классов, организованных самим образовательным учреждением	единица		Наличие или отсутствие данного показателя за прошедший и текущий учебные года	Не более 3 баллов. на муниципальном уровне- 1 балл, на региональном-2 балла, на всероссийском уровне- 3 балла.	
2.7	Доля педагогических работников, принимающих участие в инновационной деятельности	процент		Количество педагогических работников, принимающих	30 и более %-1 балл, 20-29,9% -0,5 балла, менее 20%-0 баллов.	

				участие в инновационной деятельности (инновационной, апробационной и экспериментальной работе учреждения)/на общее количество педагогов*100 (за прошедший учебный год)				
2.8.	Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	процент	Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией в текущем учебном году/ численность педагогов всего на начало текущего учебного года *100	Количество педагогов с высшей и I квалификационной категорией- 1,5 балла, от 10 до 29,9%- 1 балл, менее 10%-0 баллов.				
2.9.	Наличие победителей и призеров среди педагогов на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях и др. на основании подтвержденных результатов: -муниципальный уровень;  - окружной уровень;  - федеральный уровень	единица	Количество педагогов	Не более 4 балла.  Наличие призового места – 0,5 балла; за 1 место – 1 балл  Наличие призового места – 1 балл; за 1 место – 1,5 балла  Наличие призового места – 1,5 баллов;				

						за 1 место – 2 балла	
						<b>Максимальное количество баллов – 18</b>	
<b>3. Социальная статусность (общественное признание, авторитет) общеобразовательной организации</b>							
3.1.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательной деятельности учреждения	процент	Анализ проведённого анкетирования участников образовательного процесса			Выше 90% -2 балла, ниже -0 баллов	
3.2.	Заполнение сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательной базой, обновляемого не реже 2 раз в неделю	единица	Наличие и отсутствие, периодичность обновления			Заполнение сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательной базой и периодичностью обновления не реже 2 раз в неделю-1 балл, не соответствие заполнения сайта с законодательной базой или периодичность обновления менее 2 раз в неделю-0 баллов.	
3.3.	Отсутствие обоснованных обращений сотрудников образовательного учреждения в различные инстанции, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии руководителя (за исключением фактов, решение которых не входит в компетенцию ОУ)	единица	Наличие или отсутствие			Отсутствие – 2 балл, отсутствие 0 баллов.	

3.4.	Наличие органов детского самоуправления	единица	Наличие или отсутствие, перечислить	Наличие -1 балл, отсутствие -0 баллов.	
3.5.	Взаимодействие ОУ с общественными организациями и участие учреждения в жизни населённого пункта на договорной основе или планов взаимодействия	единица	Наличие договоров и совместных планов работы в текущем учебном году не менее трёх (перечислить) или отсутствие	Наличие-1 балл, отсутствие-0 баллов.	
3.6.	Наличие материалов в СМИ о деятельности образовательного учреждения без учёта публикации публичного доклада и репортажей журналистов	единица	Наличие или отсутствие, ежеквартальное, перечислить (за текущий год)	Не более 3 баллов. На муниципальном уровне - 1 балл; на уровне региона и выше - 2 балла.	
3.7.	Наличие органа государственного управления, совета, участвующего в независимой оценке качества работы учреждения, в разработке и утверждении программ развития образовательного учреждения, локальных и нормативных актов, программ, планов финансово-хозяйственной деятельности, в работе комиссии по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда	единица	Перечислить какие программы, нормативно-правовые акты, планы и т.д. были рассмотрены и утверждены, указать количество заседаний комиссии по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда, на которых присутствовали	Наличие-1 балла, отсутствие-0 баллов.	

				члены органа государственного управления. Показатели прошлого учебного года.			
3.8	Размещение информации об организации учреждения в соответствии с установленными показателями на федеральном портале, информированность сайта, наличие действующего форума	единица		Своевременность внесения данных на федеральный портал, наличие на сайте действующего форума, информированность сайта	Выполнение всех показателей пункта-1 балл, отсутствие хотя бы одного из показателей-0 баллов		
3.9	Своевременность предоставления месячных, квартальных и годовых отчетов, планов финансово-хозяйственной деятельности, статистической отчетности, других сведений и их качество	единица		Своевременность и качество предоставления отчетов	Своевременность и качество предоставления отчетов- 1 балл, Не своевременность или не качественное предоставление отчетов- 0 баллов		
					<b>Максимальное количество баллов - 14</b>		
<b>4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>							
4.1.	Доля воспитанников, охваченных организованными формами каникулярного отдыха, кроме летних каникул (походы, внутриучрежденческие мероприятия, конкурсы и т.д.)	процент		Количество воспитанников, охваченных организованными формами каникулярного	90% и более – 2 балла; до 80 % – 1 балл; менее 50% – 0 баллов.		

				отдыха/ на общую численность воспитанников за текущий период* 100				
4.2.	Организация летнего отдыха		процент	Количество воспитанников, охваченных организованными формами каникулярного отдыха/ на общую численность воспитанников прошлого учебного года* 100		100% – 2 балла; до 90 % – 1 балл; менее 80% – 0 баллов.		
4.3.	Организация обеспечения воспитанников сбалансированным питанием		процент	Соответствие или несоответствие питания нормативным нормам		Соответствие нормативным требованиям - 2 балла, не соответствие-0 баллов.		
4.4.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, охраны труда		предписания (акты)	Наличие или отсутствие предписаний на конец текущего года		При наличии актов, предписаний, независимо от их количества – 0 баллов; отсутствие актов и предписаний – 2 балла.		
4.5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья воспитанников в учреждении		единица	Наличие или отсутствие травм, несчастных случаев за текущий год, перечислить		При наличии травм, несчастных случаев – 0 баллов, при отсутствии травм, несчастных случаев – 2 балла.		

4.6.	Отсутствие групповых инфекционных заболеваний	единица	Наличие или отсутствие за текущий год, перечислить	При наличии групповых инфекционных заболеваний – 0 баллов, отсутствие – 1 балла.		
4.7.	Выполнение рекомендаций по результатам диспансеризации	процент	Количество воспитанников пролеченных/численность воспитанников, которым даны рекомендации по необходимости лечения*100	90 и более % - 1 балл, 70-90% - 0,5 балла, менее 70 % - 0 баллов		
4.8.	Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения: - наличие кнопки тревожной сигнализации; - наличие автоматической пожарной сигнализации	единица	Наличие или отсутствие	Наличие автоматической пожарной сигнализации и наличие кнопки тревожной сигнализации-1 балл, наличие одного из вышеперечисленных-0,5 балла		
4.9	Доля детей, охваченных оздоровительными и спортивными мероприятиями	процент	Количество детей, охваченных оздоровительными и спортивными мероприятиями/на количество воспитанников на конец текущего года*100	100%- 1балл, ниже 100%-0 баллов.		
				<b>Максимальное</b>		

					количество баллов – 14	
<b>5. Эффективность образовательной и организационно-воспитательной деятельности</b>						
5.1.	Наличие победителей, призеров (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д	единица	Наличие или отсутствие в прошедшем учебном году	Но не более 4 баллов. Наличие на уровне муниципального образования – 1 балл; наличие на уровне региона – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровнях – 3 балла.		
5.2	Организация воспитания по семейному типу	процент	Количество детей, воспитание и содержание для которых организовано по семейному типу/количество воспитанников на конец текущего года*100	100% – 2 балл; менее 100% – 0 баллов.		
5.3.	Отсутствие воспитанников, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам учебной четверти	единица	Наличие или отсутствие	Отсутствие – 1 балл, наличие «двоечников»-0 баллов.		
5.4.	Число воспитанников, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних и ПДН	единица	Наличие или отсутствие, состоящих на учёте	Отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение и на прежнем уровне – 0 баллов.		
5.5.	Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных воспитанниками за отчетный	единица	Наличие или отсутствие случаев	Отсутствие – 2 балла, наличие-0 баллов.		



период	единица	Наличие или отсутствие случаев	Отсутствие – 2 балла, наличие-0 баллов.
5.6. Отсутствие самовольных уходов воспитанников за отчетный период	единица	Наличие или отсутствие случаев	Отсутствие – 2 балла, наличие-0 баллов.
5.7. Организация дополнительного образования воспитанников в муниципальных учреждениях дополнительного образования и на базе учреждения	процент	Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием/общая численность воспитанников учреждения	100% – 2 балла, 90-99,9%- 0 баллов.
5.8. Доля детей, охваченных психокоррекционной работой	процент	Число детей, охваченных психокоррекционной работой/число воспитанников в учреждении*100 (показатели прошлого учебного года)	90% и более – 2 балла, менее 90% - 0 баллов
5.9. Организация индивидуальной работы с воспитанниками «группы риска» (воспитанники с девиантным поведением, дети, состоящие на учете ПДН, КДНиЗП)	процент	Число детей, состоящих на учете, охваченных профилактической работой	100% - 2 балла, менее 100%-0 баллов.
5.10. Организация профилактической работы, направленной на профилактику правонарушений и самовольных уходов воспитанников учреждения	единица	Не менее 2 мероприятий в учебной четверти, перечислить	Наличие – 2 балла, отсутствие-0 баллов.
5.11. Создание условий и организация работы по воспитанию и развитию детей-инвалидов	единица	Наличие или отсутствие условий	Наличие – 1 балл, отсутствие- 0 баллов.
5.12. Ведение личных дел воспитанников в соответствии с действующим законодательством	процент	Количество личных дел/численность воспитанников	100% наличие личных дел, оформленных согласно требованиям

				учреждения*100	- 2 балл, менее 100% наличия личных дел -0 баллов.		
5.13	Обеспеченность воспитанников учреждения одеждой, мягким инвентарём согласно нормативным нормам	процент		Количество детей, обеспеченных всем необходимым согласно нормативам/ на общее количество воспитанников учреждения*100	100% обеспеченность воспитанников всем необходимым-2 балла, 90-99,9% обеспеченность воспитанников-1 балл, ниже 90%-0 баллов.		
<b>6. Социальные критерии</b>							
6.1.	Доля детей, переданных на семейные формы устройства (опека, попечительство, приемная семья)	процент		количество воспитанников, переданных на воспитание в замещающие семьи/на общую численность воспитанников в учреждении*100	от 5% до 10% - 2 балла, менее 5% - 0 баллов.		
6.2.	Доля детей, передаваемых временно в семьи граждан (в выходные, праздничные и каникулярные дни)	процент		количество воспитанников, переданных на воспитание в семьи граждан в текущий год/на общую численность воспитанников в учреждении*100	От 20 до 30% - 2 балла, от 10 до 20% - 1 балл, менее 10% - 0 баллов.		
6.3.	Трудоустройство выпускников образовательного учреждения или	процент		Количество выпускников	90% и более – 2 балла; 80-90% - 1 балл;		

	продолживших обучение в образовательных организациях					
6.4.	Доля выпускников, охваченных постинтернатным сопровождением	процент	Количество выпускников, охваченных постинтернатным сопровождением/ на общую численность выпускников от 18 до 23 лет	100% – 2 балла; 80-99,9% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов.		
				<b>Максимальное число баллов - 8</b>		
<b>7. Финансово-экономическая деятельность</b>						
7.1	Обеспечение исполнения бюджета (государственного задания) с соблюдением требований законодательства	процент	Количество средств использованных в текущем году/количество выделенных средств на текущий год*100	98-100% - 2 балла 95-97,9% - 1 балл, менее 95%- 0 баллов.		
7.2	Доля средств, поступивших из внебюджетных источников, в общем финансировании учреждения	процент	Доля средств, поступивших из внебюджетных источников/ на общее финансирование учреждения	До 1%- 1 балл, отсутствие средств, поступивших из внебюджетных источников-0 баллов.		
7.3.	Получение общеобразовательным учреждением грантов в рамках ПНПО, национальной инициативы «Наша новая школа»: - Президента РФ - Губернатора автономного округа - Главы района	единица	Количество призовых мест	Но не более -2 баллов  Наличие призового места – 1,5 балла Наличие призового места – 1 балл Наличие призового места – 0,5 балла		
		единица	Количество призовых мест			
		единица	Количество призовых мест			

					Максимальное количество баллов - 5
<b>8. Эффективность инновационной деятельности</b>					
8.1	Организация и проведение семинаров, совещаний, конференций и т.п. внутрипоселкового, районного уровней	единица	Перечислить за прошедший и текущий учебные годы	Наличие-2 балла, отсутствие -0 баллов.	
8.2	Результативное участие обучающихся и воспитанников в конкурсах проектной и научно-исследовательской деятельности	единица	Перечислить результативность за прошедший и текущий учебные годы	Наличие победителей и призеров-1 балла.	
8.3	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов)	единица	Наличие или отсутствие за прошедший учебный год	Но не более 3 баллов. На уровне муниципалитета – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	
8.4	Организация научно - исследовательской деятельности, работы музея, издательства, телестудий, реализация иных социальных проектов воспитанников	единица	Реализация социальных проектов, наличие музея, телестудии, издательства и др.	Реализация социального проекта-1 балл, отсутствие реализации проекта-0 баллов <b>Максимальное количество баллов-7</b>	
				<b>Общее количество баллов-100</b>	

**Состав комиссии  
по оцениванию эффективной деятельности образовательных учреждений**

Шарикова Алевтина Валентиновна-начальник Управления образования, председатель комиссии,  
Мельник Наталья Григорьевна, заместитель начальника Управления образования, заместитель председателя комиссии,  
Сидоренко Евгения Анатольевна, заведующая сектором оценки качества отдела дошкольного и общего образования Управления образования, секретарь комиссии

**Члены комиссии:**

Багрова Светлана Борисовна, заместитель начальника Управления образования,  
Хомулло Наталья Валерьевна, председатель районной организации профсоюзов работников образования и науки Красноселькупского района, заведующая отдела развития и методического обеспечения Управления образования,  
Овчинникова Елена Ивановна, главный бухгалтер Управления образования,  
Чернова Лариса Алексеевна, начальник отдела опеки и попечительства Управления образования,  
Титова Ольга Геннадьевна, председатель Районной Думы (по согласованию),  
Куманцева Елена Николаевна, родительская общественность (по согласованию),  
Мельник Оксана Николаевна, помощник депутата Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа, ответственный секретарь партии «Единая Россия» (по согласованию)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о комиссии по оцениванию эффективной деятельности образовательных учреждений Красноселькупского района**

#### **I. Общие положения**

1.1. Комиссия по оцениванию эффективной деятельности образовательных учреждений Красноселькупского района (далее - Комиссия) создается в целях определения эффективности работы образовательных учреждений.

1.2. Основной задачей Комиссии является оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на основе выполнения целевых показателей деятельности организации.

1.3. Комиссия осуществляет свою деятельность на постоянной основе.

#### **II. Состав и полномочия Комиссии**

2.1. Комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Комиссии.

2.2. Персональный состав Комиссии утверждается приказом Управления образования.

2.3. Председатель Комиссии:

2.3.1. Осуществляет общее руководство деятельностью Комиссии;

2.3.2. Председательствует на заседаниях Комиссии.

2.4. При отсутствии председателя Комиссии заседания Комиссии проводит заместитель председателя Комиссии.

2.5. Секретарь Комиссии:

2.5.1. Информировывает членов Комиссии о дате, времени и месте проведения заседаний Комиссии;

2.5.2. Ведет протоколы заседаний Комиссии;

2.5.3. Готовит по поручению председателя Комиссии, его заместителя информацию о деятельности Комиссии.

2.6. Заседания Комиссии проводятся один раз в год. Дата проведения заседания Комиссии назначается председателем Комиссии (в его отсутствие - заместителем председателя Комиссии) не позднее 10 февраля.

2.7. Решения Комиссии принимаются большинством голосов членов Комиссии, присутствующих на заседании.

При равенстве голосов решающим является голос председателя Комиссии, а при его отсутствии - заместителя председателя Комиссии.

2.8. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины списочного состава членов Комиссии.

2.9. Комиссия для выполнения возложенных задач имеет право:

2.9.1. Запрашивать дополнительные материалы и информацию о результатах образовательного учреждения от структурных подразделений Управления образования.

2.9.2. Привлекать к участию в заседаниях Комиссии руководителей образовательных учреждений, представителей соответствующих профсоюзов, а также независимых экспертов, участие которых необходимо для проведения экспертизы эффективности деятельности учреждения.

2.9.3. Готовить предложения начальнику Управления образования:

- о стимулировании труда руководителей муниципальных образовательных учреждений;
- об аннулировании заявленных результатов (баллов);
- о признании деятельности руководителя муниципальной образовательной организации неэффективной.

### III. Организация деятельности Комиссии

3.1. Комиссия принимает на рассмотрение от руководителей муниципальных образовательных организаций заполненные показатели эффективности образовательного учреждения ежегодно в срок до 25 января. Прием отчетов осуществляет секретарь Комиссии.

3.2. Комиссия рассматривает заполненные показатели не позднее двух рабочих дней после их поступления секретарю Комиссии и проставляет фактическое количество набранных баллов по каждому показателю (соглашается или нет с показателями руководителя образовательного учреждения).

3.3. При принятии решений об оценке показателей Комиссия руководствуется:

- результатами анализов, отчетов об итогах работы образовательного учреждения за год;
- заполненными показателями эффективности деятельности учреждения;
- результатами заслушивания руководителей структурных подразделений Управления образования;
- результатами рассмотрения представленных руководителями образовательных учреждений дополнительных материалов.

3.4. Решение Комиссии по оцениванию эффективной деятельности образовательных учреждений Красноселькупского района за отчетный период отражается в протоколе и представляется председателю Комиссии в течение двух рабочих дней после проведения заседания Комиссии.

3.5. Результаты эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений используются:

- комиссией по распределению фонда стимулирования труда руководителей муниципальных образовательных учреждений;
- при анализе деятельности муниципальных образовательных учреждений;

- при аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений;

- при установлении рейтинга образовательных учреждений;

- в качестве морального фактора стимулирования к повышению профессионального уровня и деловой активности руководителей образовательных учреждений.

3.6. По итогам работы комиссии определяется эффективность или неэффективность образовательных учреждений. Если образовательное учреждение набирает 80-100% от максимального количества баллов, то даётся оценка об эффективной деятельности образовательного учреждения, если ниже 80% от максимального количества баллов, то даётся оценка неэффективной деятельности образовательного учреждения.

3.7. На основании работы Комиссии по оцениванию эффективной деятельности образовательных учреждений Красноселькупского района составляется общий рейтинг образовательных учреждений.