

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОСЕЛЬКУПСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

28 июля 2022г.

с. Красноселькуп

№ 404

**Об утверждении Порядка проведения мониторинга
эффективности системы организации воспитания и
социализации обучающихся в образовательных
организациях Красноселькупского района**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа « Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа» от 5 июля 2022 года № 582, в целях реализации механизмов управления качеством образования в Красноселькупском районе, **приказываю:**

1. Утвердить:

1.1. Порядок проведения мониторинга эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Красноселькупского района согласно приложению 1;

1.2. Показатели мониторинга эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Красноселькупского района согласно приложению 2.

2. Отделу дошкольного и общего образования (Ермакова Т.А.) организовать:

2.1. проведение мониторинга муниципальной системы организации воспитания и социализации в соответствии с Порядком, утверждённым настоящим приказом, анализ работы по направлению;

срок исполнения: до 15 июля 2022г, далее - ежегодно

2.2. направление в Региональный центр оценки качества образования информации о результатах мониторинга воспитания и социализации обучающихся, включающей определение уровня развития системы воспитания и социализации обучающихся, основные выводы, отражающие достижения и проблемы в системе воспитания и социализации обучающихся, адресные рекомендации образовательным организациям по повышению развития системы организаций воспитания и социализации обучающихся;

срок исполнения: до 15 июля 2022 года

2.3. размещение данных мониторинга воспитания и социализации обучающихся на официальном сайте Управления образования;

срок исполнения: до 29 июля 2022 года.

3.Контроль исполнения настоящего приказа возложить начальнику отдела дошкольного и общего образования Ермакову Т.А.

Начальник
Управления образования

А.В.Шарикова

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
Приказом Управления
образования
от 28 07.2022г № 404

ПОРЯДОК
проведения мониторинга эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Красноселькупского района

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет единые методические подходы к организации мониторинга эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций (далее - мониторинг).

1.2. Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.3. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

II. Цель и задачи Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится для объективного анализа и оценки состояния муниципальной системы работы по воспитанию и социализации обучающихся и ее результатов, прогнозирования тенденций развития муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся, принятия на основании анализа и прогноза эффективных управленческих решений для оценки динамики изменения показателей, использования методов и принципов эффективности работы по организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, способствующих достижению следующих целей:

реализация в системе образования Красноселькупского района Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, формирование эффективного воспитательного пространства на территории района и воспитательных систем в образовательных организациях района;

повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся;

реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся в сфере физической культуры и спорта, культуры, туризма и других;

создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» в целях воспитания;

поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений в целях развития лидерского и творческого потенциала детей;

подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

организация работы по просвещению и консультированию родителей;

создание условий для предотвращения и профилактики деструктивного поведения обучающихся.

2.2. Задачи Мониторинга:

сбор, обработка и анализ показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций (при проведении Мониторинга и последующих периодах - анализ динамики показателей);

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по выстраиванию и реализации работы по воспитанию и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноселькупского района;

выявление актуального состояния организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноселькупского района;

выявление образовательных организаций с высокой эффективностью системы воспитания и социализации обучающихся с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей.

III. Организация, содержание проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом департамента образования автономного округа.

3.2. Управление образования обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей общеобразовательных организаций с результатами мониторинга.

3.3. Мониторинг включает два направления: 1) формирование ценностных ориентаций обучающихся; 2) профилактика деструктивного поведения обучающихся.

3.4. Мониторинг оценки ценностных ориентаций и профилактики деструктивного поведения обучающихся включает несколько групп показателей:

3.4.1. показатели эффективности реализации программ, направленных на воспитание обучающихся: доля обучающихся, охваченных мероприятиями гражданско-патриотического воспитания, экологического воспитания, культурнопознавательного туризма, деятельности школьных спортивных клубов, детского отдыха в пришкольных лагерях, военно-спортивными, культурнопросветительскими мероприятиями и другими;

3.4.2. показатели вовлеченности обучающихся во всероссийские конкурсы (доля обучающихся, принялших участие в во всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности», в цикле всероссийских мероприятий

рамках проектов общества «Знание», «День единых действий» и других);

3.4.3. показатели включенности обучающихся в деятельность детских и молодежных объединений и организаций (доля детей, включенных в общероссийскую общественно-государственную детскo-юношескую организацию «Российское движение школьников», доля обучающихся, включенных во всероссийское детскo-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», доля обучающихся, включенных в добровольческое (волонтерское) движение и другие);

3.4.4. показатели подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся (доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; доля педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в региональных, всероссийских совещаниях, семинарах по вопросам воспитания и социализации обучающихся; доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству и другие);

3.4.5. показатели организации работы по просвещению и консультированию родителей (доля родителей, получивших психолого-педагогическую помощь в консультационных пунктах; доля родителей, включенных в мероприятия по повышению медийно-информационной культуры и безопасности детей в телекоммуникационной сети «Интернет»; доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация) и другие);

3.4.6. показатели по выявлению и устройству детей-сирот, оставшихся без попечения родителей (доля устроенных детей-сирот, оставшихся без попечения родителей);

3.4.7. показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями (доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, доля несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета и другие);

3.4.8. показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся (доля образовательных организаций, в которых реализуются профилактические программы, доля обучающихся с отклонениями в поведении, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями и другие).

3.5. Результаты мониторинга учитываются для разработки адресных рекомендаций для образовательных организаций, подготовки предложений по совершенствованию и развитию профессиональных компетенций специалистов, курирующих воспитание и социализацию обучающихся в образовательных организациях, подготовки предложений по повышению эффективности программ воспитания в образовательных организациях.

IV. Участники Мониторинга

4.1. Для реализации задач Мониторинга в качестве участников выступают:

4.1.1. Управление образования принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности

системы организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях;

организуют мероприятия по повышению эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций;

содействуют в распространении лучших практик управленческой деятельности по воспитанию и социализации обучающихся;

вырабатывают комплексные адресные меры поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкий уровень эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся по результатам Мониторинга;

организуют работу по разработке индивидуальных планов развития общеобразовательных организаций.

4.2. Общеобразовательные организации:

выступают в качестве объекта Мониторинга;

предоставляют общедоступную информацию о деятельности общеобразовательной организации;

осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций, разработанных по результатам Мониторинга;

разрабатывают индивидуальные планы развития воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательной организации.

V. Формы сбора и предоставления информации

Заполнение и направление в Региональный центр оценки качества образования Управлением образования по показателям системы воспитания и социализации обучающихся.

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО
Приказом Управления
образования
от 28_07.2022г № 404

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
мониторинга эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных
организациях Красноселькупского района

№ п/п	Компонент оценки	Позиции оценки	Значение показателя	Максимальное количество баллов
Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся				
1.	Эффективность реализации программ, направленных на воспитание обучающихся	Доля образовательных организаций, в которых реализуются рабочие программы воспитания Доля обучающихся, оваченных мероприятиями гражданского воспитания	1 балл - 100% 0 баллов - менее 100% 3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3
		Доля обучающихся, оваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры, межнационального общения	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3
		для образовательных организаций, оваченных программами патриотического воспитания	1 балл - 100% 0 баллов - менее 100%	3
		Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских классов	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3
		Доля обучающихся, оваченных мероприятиями экологического воспитания	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80%	3

		1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями культурно-познавательного туризма	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3	
Доля обучающихся, охваченных культурнопросветительскими мероприятиями	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3	
Доля обучающихся, охваченных военно- спортивными мероприятиями	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3	
Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3	
Доля обучающихся, занимающихся в военно-спортивных мероприятиях (от общего числа граждан допризывного возраста в муниципальном образовании)	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл-60-70% 0 баллов - менее 60%	3	
Доля детей, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3	
Доля обучающихся, охваченных детским отдыхом в пришкольных лагерях	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3	
Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70%	3	

			Доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности, участие в уроках безопасности информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	0 баллов - менее 60% 3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3
2.	Вовлеченность обучающихся во всероссийские конкурсы	Доля детей, участвующих во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3	
		Доля детей, участвующих во всероссийских мероприятиях общества «Знание»	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3	
		Доля детей, участвующих во всероссийских конкурсах «Без срока давности»	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3	
		Доля детей, участвующих во всероссийской акции «День единых действий»	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3	
3.	Вовлеченность обучающихся в деятельность детских и молодежных объединений и организаций	Доля детей, включенных в общероссийскую общественно-государственную детскo- юношескую организацию «Российское движение школьников»	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3	
		Доля обучающихся, включенных во всероссийское детскo-юношеское военно- патриотическое общественное движение «Юнармия»	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3	
		Доля обучающихся, включенных в добровольческое (волонтерское) движение	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80%	3	

			1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	
	оля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления		3 балла -1% 0 баллов - 0%	3
			ИТОГО	12
4. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации (от общего количества педагогов образовательных организаций муниципального образования)		3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3
	Доля педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся (от общего количества педагогов образовательных организаций муниципального образования)		3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3
	Доля педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в региональных, всероссийских совещаниях, семинарах по вопросам воспитания и социализации обучающихся (от общего количества педагогов образовательных организаций муниципального образования)		3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3
	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству		3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3
	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность советника директора по воспитанию		3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3
			ИТОГО	15
5. Организация работы по просвещению и	Доля образовательных организаций муниципального образования, в которых созданы		3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80%	3

	консультированию родителей	словия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания	1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%
	Доля родителей, включенных в мероприятия по повышению медиально-информационной культуры и безопасности детей в телекоммуникационной сети «Интернет»	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3
	Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, семейных и родительских объединениях	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3
	Доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3
		ИТОГО	12
Показатели по оценке Профилактики деструктивного поведения обучающихся			
6.	Вывявление и устройство детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	для устроенных детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, от общего числа выявленных детей-сирот (первичных) ИТОГО	3 3 2 балла - 99% 0 баллов - менее 98% ИТОГО
			3
7.	Учёг обучающихся с деструктивными проявлениями	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета от общего количества обучающихся ИТОГО	3 балла - 1-2% 2 балла - 3% 1 балл - 4% 0 баллов - 5% 3 балла - 90% 2 балла - 75 % 1 балл - 65 % 0 баллов - 45% Учёга
			3 3

	Уголовные правонарушения, которые не посещают или систематически пропускают по неуважительным причинам занятия, от общего количества обучающихся	2 балла - 1 % 1 балл - 1,5 % 0 баллов - 2 %	
	Доля несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета, от общего количества несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3
8.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	ИТОГО ИТОГО ИТОГО ИТОГО	12 12 12 12
	Доля образовательных организаций, в которых реализуются профилактические программы, от общего количества образовательных организаций	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3
	Доля обучающихся с отклонениями в поведении, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, от общего количества обучающихся с отклонениями в поведении	3 балла - 95% 2 балла - 90 % 1 балл - 85 % 0 баллов - 80%	3
	Доля педагогов, работающих с обучающимися учетной категории, охваченных курсовыми мероприятиями, направленными на профилактику деструктивного поведения, от общего количества педагогов, работающих с обучающимися учетной категории	3 балла - 80-100% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 60%	3
9.	Выводы и рекомендации	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	9
10	Общее количество баллов	Всего набрано баллов	
	Уровень развития системы воспитания и социализации обучающихся (высокий, средний, низкий, очень низкий)	рассчитывается % исходя из количества набранных баллов по отношению к максимальному баллу	
11	Основные выводы, отражающие достижения		
12	Основные выводы, отражающие проблемы		
13	Адресные рекомендации образовательным организациям по повышению развития системы организации воспитания и социализации обучающихся		