

ПРОТОКОЛ № 2
совещания начальника Управления образования
с руководителями образовательных учреждений

Дата: 26 марта 2020 года (четверг)

Время: 15.00 ч.

Место/форма: Управление Образования, (скайп-связь Толька, Ратта).

Повестка.

1. Об итогах участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников
Докладчик: Цотаева Б.С.
2. Об итогах работы ПМПК в 2019 году
Докладчик: Бем А.В.
3. Об организации профилактической работы в ОО.
Докладчик: Веневцева М.Н.
4. Об исполнении отдельных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан в 2019 году.
Докладчик: Чернова Л.А.

По первому вопросу «Об итогах участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников» Б.С. Цотаева проинформировала, что с октября по декабрь 2019 года проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету. В школьном этапе приняли участие 355 учащихся 4-11 классов по 18 предметам, в муниципальном этапе - 87 обучающихся 7-11 классов (25 % от общего количества учащихся 7-11 классов проводился) по 14 предметам. В текущем учебном году участников муниципальной олимпиады на 5 % больше, чем в прошлом учебном году. Суммарное количество участников муниципального этапа составило 151 человек (2018-2019 год – 111 человек), что на 40 участников больше, чем в 2018-2019 учебном году.

Сравнительный анализ численности участников муниципального этапа олимпиады по предметам позволил определить популярные у школьников учебные предметы:

- на первом месте: физическая культура - 25 школьников (16,5%);
 - на втором месте: русский язык – 22 ученика (14,5%);
 - на третьем месте: химия и английский язык – по 11 обучающихся (7,3%).
- Наименее популярный предмет история (1 участник).

По итогам муниципального этапа олимпиады в 2019-2020 учебном году предметно-методическими комиссиями определены 28 победителей (2018-2019 у.г-11 победителей) и 9 призеров (2018-2019 у.г-20). В региональном этапе олимпиады участвовало 5 обучающихся района, утвержденных региональным оргкомитетом, победителей и призеров нет.

Решение:

1.1. Руководителям образовательных учреждений (М.Б. Саруханян, С.А. Вахрушева, Н.Д. Майляв):

1.1.1 Продолжить работу по выявлению и поддержке одарённых и высокомотивированных обучающихся.

Срок: постоянно.

1.1.2. Обеспечивать разработку индивидуальных маршрутов по подготовке участников к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников.

Срок: постоянно.

1.1.3. Разработать комплекс мер по системной и качественной подготовке участников всероссийской олимпиады школьников на 2020-2021 учебный год.

Срок: до 05.09.2020 года.

1.1.4. Закрепить приказом образовательной организации педагогов, ответственных за подготовку конкретного обучающегося к олимпиаде, и обеспечить контроль за работой педагогов по подготовке участников всероссийской олимпиады школьников.

Срок: до 05.09.2020 года.

По второму вопросу «Об итогах работы ПМПК в 2019 году» слушали Бем А.В.: «В целях организации помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий предоставления образовательных услуг в 2019 году специалистами ПМПК проведено 6 заседаний (2018 год - 6) и выдано 57 заключений (2018 год - 115), которые представляли собой обоснованные выводы о наличии (отсутствии) у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии, отклонений в поведении, и о необходимости (отсутствии необходимости) в организации специальных образовательных условий. По инициативе родителей (законных представителей) обследовано 33 ребенка, образовательных организаций - 24 ребенка. Детей - инвалидов обследовано 16 чел.(2018г. -23), из них 9 детей- инвалидов с ОВЗ.

Первично обследовано - 12 чел. (21,1%), из них 5 дошкольников. Повторно, с целью динамического наблюдения, подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций - 45 чел. (78,9%), из них 3 дошкольника. По заявлению родителей (законных представителей) и направлений образовательных организаций в течение 2019 года 4 ребенка обследованы повторно, 1 ребенок - 3 раза (изменение специальных условий при прохождении ГИА и прохождении МСЭ). Перед поступлением в 1 класс обследовано 3 выпускника детских садов, которым рекомендовано обучение в 1 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с ОВЗ.

По результатам работы комиссии рекомендовано сопровождение:

- психологическое - 50 чел.(88% от кол-ва обследованных детей)
- логопедическое - 35 чел. (61,4% от кол-ва обследованных детей).
- тьюторское - 2 чел. (3,5% от кол-ва обследованных детей).

Алёна Владимировна отметила, что остаётся актуальным вопрос отсутствия в общеобразовательных организациях района специалистов дефектологического направления, что не позволяет в полном объеме и качественно оказывать социально-психолого-педагогическую помощь нуждающимся детям.

Решение:

2.1. Руководителям образовательных учреждений (М.Б. Саруханян, Н.Д. Майляв, О.В. Сухова, И.Н. Усик, Е.В. Михайлова):

2.1.1. Усилить контроль за качеством и объективностью оформления всех документов, необходимых для прохождения ребёнком ПМПК на уровне консилиумов образовательной организации.

Срок: постоянно

2.1.2. Осуществлять просветительную работу с родителями (законными представителями) детей, направляемых на обследование в ПМПК, на предмет освоения образовательной программы в соответствии с психофизическими особенностями ребенка.

Срок: постоянно

По третьему вопросу «Об организации профилактической работы в ОО».

Веневцева М.Н. доложила, что в школах района реализуются профилактические образовательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни и правовую пропаганду обучающихся («Полезные привычки», «Волна», «Сталкер»), методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, неприятия идеологии экстремизма и терроризма. Реализовывается 27 психокоррекционных, профилактических, адаптивных образовательных программ различной направленности.

по состоянию на 20 декабря 2019г.

Образовательное учреждение	Вид учета н/л		
	ВШК	КД и ЗП	ПДН
МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»	21	12 чел.	13 чел.
МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования»	6*	2**	1
МОУ «Раттовская школа-интернат основного общего образования им. С.И. Ирикова»	0	0	0

* пять детей состоят как дети из семьи СОП.

** дети состоят на учете по спискам КДН и ЗП, из них 1 закончил обучение в школе в 2018-2019 уч. году (окончил 9 классов).

С несовершеннолетними, состоящими на учёте, системно проводится профилактическая работа по правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, которая фиксируется в АИС «Подросток».

Специалисты социально-психологических служб и классные руководители проводят индивидуальную профилактическую работу с семьями и

несовершеннолетними, осуществляют патронаж семей, обеспечивают досуговую занятость и летнее оздоровление детей, организуют работу по выявлению и устранению отрицательных факторов в семье и быту, способствующих формированию личностных качеств, типичных для насильственных преступников, нейтрализации бытовых и семейных конфликтов, на почве которых могут возникнуть насильственные действия.

На семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, составлены планы индивидуальной профилактической работы, заведены личные дела.

На регулярной основе в школах функционировали Советы профилактики, заседания проводились согласно графику.

Решение:

3.1. Руководителям образовательных учреждений (М.Б. Саруханян, С.А. Вахрушева, Н.Д. Майляв, Т.А. Ермакова, П.А. Кеуш):

3.1.1. Продолжить работу по профилактике правонарушений с обучающимися.

3.1.2. Обеспечить своевременное внесение необходимых данных в АИС «Подросток» и ежемесячный контроль заполнения заместителем директора, курирующего направление по воспитательной работе.

Срок: постоянно.

3.1.3. Использовать активные методы, формы и технологии работы с обучающимися и родителями по профилактической деятельности.

Срок: постоянно

По четвертому вопросу «Об исполнении отдельных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан в 2019 году»:

Слушали Чернову Л.А. «На сегодняшний день на учете в отделе опеки и попечительства состоит 36 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 17 несовершеннолетних детей обучаются в МОУ КСОШ «Радуга», 8- в МОУ «ТШИ СОО», 1 ученик- в МОУ «РОШИООО», 4 ребенка посещают дошкольные образовательные учреждения, 4 несовершеннолетних обучаются в профессиональных колледжах за пределами муниципального образования Красноселькупский район.

В 2019 году выявлено и поставлено на первичный учет в отделе опеки и попечительства 8 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2018 году – 5 детей).

За последние три года наблюдается снижение общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в отделе опеки.

Проверка условий проживания подопечных детей в замещающих семьях в течение 2019 года проводилась на основании приказов Управления образования. Всего в прошлом году по итогам проверки составлено 120 актов. В ходе плановых обследований условий жизни подопечных детей нарушений со стороны замещающих родителей не было выявлено.

В 2019 году организован отдых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организованными видами отдыха охвачено 95% детей. Не охвачено летним отдыхом 2 ребенка в возрасте до 3-х лет.

Работа с родителями, лишенными родительских прав и ограниченных в родительских правах, продолжается специалистами отдела опеки и попечительства. В результате этой работы в 2019 году одна несовершеннолетняя, оставшаяся без попечения родителей, была возвращена в кровную семью, так как её мать исправила свое поведение и в судебном порядке доказала, что она может сама заниматься воспитанием своей дочери.

Также за отчетный период двое родителей восстановились в родительских правах, пятеро несовершеннолетних детей возвращены в их семью».

Решение:

4.1. Отделу опеки и попечительства Управления образования (Чернова Л.А.):

4.1.1. Активизировать работу по передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.

Срок: постоянно

4.1.2. Привлекать к проведению плановой проверки условий жизни подопечного ребенка, соблюдения опекуном (попечителем) прав и законных интересов подопечного, обеспечения сохранности его имущества специалистов Службы сопровождения замещающих семей и постинтернатной адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Срок: по мере необходимости

4.2. Руководителям МОУ КСОШ «Радуга» (Майляв Н.Д.) и МОУ «ТШИСОО» (Саруханян М.Б.) провести разъяснительную работу с замещающими родителями об организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовить предварительную информацию об отдыхе подопечных детей ежемесячно.

Срок: 05 июня 2020 года

Председатель

А.В. Шарикова

Секретарь

О.П. Заводовская