**Реестр диагностических методик для организации и проведения диагностики результатов воспитания обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование литературы, публикации, методики** | **Автор методики/методических рекомендаций/публикации** | **Пояснение, краткое содержание** | **Ссылка на материал** |
| 1 | Воспитание в современной школе: от программы к действиям/ Самоанализ результатов реализации программы воспитания. Методическое пособие 2020г | П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. М. ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020 | Методическое руководство проведением диагностики для оценки результатов воспитания. Анкета-вопросник. | <https://riro.yanao.ru/upload/uf/3ca/Metodicheskoe-posobie-Vospitanie-v-sovremennoy-shkole.pdf> |
| 2 | Самоанализ организуемого в школе воспитательного процесса. Методические рекомендации 2019г. | В.В. Круглов, старший научный сотрудник лаборатории странтегии и теории воспитания личности, кандидат педагогическких наук, доцент | Методические рекомендации проведения самоанализа | <https://riro.yanao.ru/upload/uf/1ae/Samoanaliz-sostoyaniya-vospitatelnoy-raboty-v-shkole.pdf> |
| 3 | Технологии работы с классом/ Технология поддержки ученического самоуправления в классе «Планируем, организуем, проводим, анализируем».  Научно-методический журнал «Классный руководитель» № 3/2015г | Романенкова С.П., к.п.н., зам. директора по учебно-методической работе, ГБОУ «СОШ №69 имени Б.Ш. Окуджавы», г. Москва | Пример практического применения оценки и самооценки результатов воспитания | <http://www.instrao.ru/images/E_library_Novikovoi/Articles/Романенкова_С.П._Технология_поддержкиученического_самоуправления_в_классе.pdf> |
| 4 | Особенности экспертной деятельности в воспитании.  Сибирский педагогический журнал № 1/2013г | Аникеева Н.П.  Кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета, г Новосибирск  Киселева Е.В.  Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета, Новосибирск, г. Новосибирск | Методические рекомендации проведения оценки продуктов деятельности воспитания. | <http://www.instrao.ru/images/E_library_Novikovoi/Articles/Аникеева_Н.П._Киселева_Е.В._Особенности_экспертной_деятельности.pdf> |
| 5 | Концепция и модель оценки качества воспитания в системе общего образования.  Научно-методическое пособие 2013г | Под ред. Н.Л.Селивановой, П.В.Степанова.  М.: НОУ Центр «Педагогический поиск» | Методы и инструменты оценки качества воспитания в разных сферах деятельности | <http://www.instrao.ru/images/E_library_Novikovoi/Books/Концепция_и_модель_оценки_качества_воспитания_в_системе_образования.pdf> |
| 6 | Анкета «Педагогическая команда».  Управление воспитательной системой школы. Учебное пособие 2е издание 2009г  Стр 86 | Под ред.:  Н.Л. Селивановой, Е.И. Соколовой | Методика анализа взаимодействия педагогического коллектива | <http://www.instrao.ru/images/E_library_Novikovoi/Books/Управление_воспитательной_системой_школы.pdf> |
| 7 | Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.  Федеральный институт оценки качества образования. М.2020г. | Федеральный институт оценки качества образования. М.2020г. | Содержание методик, характеристики показателей, методика проведения диагностики, требования к документам и материалам, предоставляемым на экспертизу.  «Методика для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации» | <https://fioco.ru/Media/Default/Методики/Методические%20рекомендации%20по%20проведению%20оценки%20механизмов%20управления%202020_.pdf> |
| 8 | Примерная программа воспитания.  Основные направления самоанализа. М. 2020г. |  | Содержание и направления самоанализа воспитательной работы | [https://docviewer.yandex.ru/view/242444240/?page=19&\*=hpBntsExgCkWV%%3D%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/242444240/?page=19&*=hpBntsExgCkWV%%3D%3D) |
| 9 | Оценивание деятельности обучающихся, посещающих кружки дополнительного образования в школе. Краткое методическое руководство |  | Формы оценивания, принципы работы при оценивании, параметры и критерии оценивания. | <https://sch1246v.mskobr.ru/files/ocenivanie.pdf> |
| 10 | Профессионально-общественная экспертиза в системе оценки качества образования | Князева Т.Б. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», Санкт-Петербург. [ВЕСТНИК ЛОИРО](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=50246) № 2 за 2018г |  | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38504231> |