**Сведения о детских творческих объединениях и программном обеспечении**

**(на 1 сентября 2014 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МУ ДО «Красноселькупский центр дополнительного образования детей»** | | | | | | | | |
| №  п/п | Наименование  детского  творческого  объединения | Наименование  дополнительной  образовательной  программы | Направление  дополнительной  образовательной  программы | Цель  дополнительной  образовательной  программы | Кол-во воспитанников (обучающихся) в ДТО | Ф.И.О.  руководителя | Срок  реализации  дополнительной  образовательной  программы | Возраст  воспитанников  (обучающихся) |
|  | Багги | «БАГГИ» | Спортивно-техническое | Развитие у учащихся творческих способностей, интереса к технике, конструированию через вовлечение их в технические виды спорта | 8 | Гнутиков В.А | 2 года | 12-14 лет |
|  | Вертикаль | «Основы туристического мастерства» | Туристско-краеведческое | Через начальную туристическую подготовку оказать положительное влияние на здоровье, физическое развитие и физическую подготовленность детей | 20 | Чесноков П.А. | 3 года | 12-17 лет |
| 12 | 2 года | 10-15 лет |
| «Начальная туристическая подготовка» |
| 13 | 2 года | 14-17 лет |
| «Спортивный туризм» |
|  | Мир природы | «Мир природы» | Эколого-биологическое | Воспитание экологической культуры | 44 | Горобинская Л.В. | 3 года | 7-13 лет |
|  | Радуга | «Радуга» | Художественное | Формирование и развитие у воспитанников творческих умений и индивидуальных способностей, уважение к народному искусству, в том числе и национальной культуре Северных народов | 16 | Петровская В.В. | 3 года | 7-16 лет |
|  | Юный художник | «Акварельки» | художественное | Развитие творческих способностей детей средствами изучения различных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности | 18 | Дегтярёва Е.В. | 2 года | 4-6 лет |
| «Юный художник» | 68 | 5 лет | 7-16 лет |
|  | Золушка |  | художественное | Воспитание художественного вкуса, повышение творческой активности | 42 | Рябчун М.Н. | 5 лет | 7-18 лет |
|  | Клубок фантазии | «Клубок фантазии» | художественное | Формирование и воспитание основ эстетической культуры, развитие творческой и трудовой деятельности воспитанников | 18  10 | Петровская В.В. | 4 года  4 года | 10-18 лет  10-17 лет |
| «Вышивка» |
|  | Волшебный мир красок | «Волшебный мир красок» | художественное | Создание благоприятных условий для развития духовного и творческого потенциала ребенка через приобщение к миру изобразительного искусства | 54 | Ангелова Т.В. | 4 года | 6-18 лет |
|  | Зазеркалье | «Зазеркалье» | художественное | Содействовать раскрытию творческих способностей ребенка средствами театрализации | 12 | Жукова А.М. | 4 года | 7-16 лет |
|  | Поющие сердца | «Поющие сердца» | художественное | Привить воспитанникам навыки творческого вокального исполнения, умение проявлять индивидуальность, способность к самовыражению | 10 | Жукова А.М. | 3 года | 7-18 лет |
|  | Калейдоскоп | «Ритмопластика» | художественное | Создание условий для творческого развития ребенка через приобщение его к национальному и мировому искусству танца | 6 | Рогожина И.Г. | 2 года | 4-6 лет |
| «Калейдоскоп» | 81 | Рогожина И.Г.,  Султанова Н.Ж. | 5 лет | 5-18 лет |
|  | Мото | «МОТО» | Научно-техническое | Организация полезного досуга детей школьно­го возраста, развитие технического творчества подростка | 18 | Гнутиков В.А |  |  |
|  | Робототехника |  | Научно-техническое | формирование информационной культуры воспитанников, развитие логического мышления школьника на основе моделирования и программирования | 12 | Панченко С.В. | 2 года |  |
|  | Компьютерная грамотность | «Мир информатики» | Научно-техническое | Формирование творческой личности посредством изучения основ компьютерной грамотности | 20 | Сиволовский А.В. | 3 года | 7-16 лет |
|  | Шахматист | «Шахматист» | Научно-техническое | Создание условий для развития логического мышления школьника посредством обучения игры в шахматы | 17 | Сиволовский А.В. | 4 года | 7-10 лет |
|  | ЮИД | «Юный инспектор дорожного движения» | Научно-техническое | Обобщение знаний учащихся по Правилам дорожного движения через игровую деятельность | 7  (ИОМ) | Вильданова И.Л. | 1 год | 10-14 лет |
|  | Психология общения | «Психология общения» | Социальное | Овладение навыками общения через социально- психологическое взаимодействие с группой сверст­ников и взрослых | 12 | Томилова И.Ф. | 1 год | 9-13 лет |
|  | Лидер | «Лидер» | Социальное | формирование общечеловеческих ценностей, повышение  внутренней культуры подростков, развитие творческих, организаторских, коммуникативных способностей воспитанников | 10 | Вильданова И.Л. | 1год | 7-16 лет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное учреждение дополнительного образования «Толькинский центр дополнительного образования детей»** | | | | | | | | |
| №  п/п | Наименование  детского творческого  объединения | Наименование дополнительной образовательной программы | Направление дополнительной образовательной программы | Цель  дополнительной образовательной программы | Кол-во воспитанников (обучающихся) в ДТО | Ф.И.О. руководителя | Срок реализации  дополнительной образовательной программы | Возраст  воспитанников (обучающихся) |
| 1 | «Звонкий голосок» | «Звонкий голосок» | Художественно-эстетическое | Через музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные данные, приобщить их к сокровищнице вокально-песенного искусства. | 6/3 | Зуева Наталья Васильевна | 2 года | 7-17 лет |
| 2 | «Английский театр» | «Английский театр» | Художественно-эстетическое | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции воспитанников через коллективную творческую деятельность. | 10/1 | Кушова Елена Викторовна | 2 года | 10-15 лет |
| 3 | «Жемчужина» | «Жемчужина» | Художественно-эстетическое | Формирование у обучающегося способности к полноценному восприятию музыкальных фольклорных произведений в контексте духовной культуры человечества, к самостоятельному общению с народным искусством. | 10/9 | Зуева Наталья Васильевна | 2 года | 7-12 лет |
| 4 | «Кукольный театр» | «Кукольный театр» | Художественно-эстетическое | Воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досу­га путем вовлечения в театральную деятельность. | 10/10 | Зуева Наталья Васильевна | 2 года | 7-17 лет |
| 5 | «Природа и фантазия» | «Природа и фантазия» | Художественно-эстетическое | Развитие творческих способностей детей через обучение работе с природным материалом. | 12/3 | Калиничев Владимир Николаевич | 2 года | 7-17 лет |
| 6 | «Мото» | «Мото» | Спортивно-техническое | Создание условий, способствующих выявлению и развитию интереса обучающихся к техническому творчеству. | 12/2 | Галив Владимир Богданович | 2 года | 14-16 лет |
| 7 | «Авиамоделирование» | «Авиамоделирование» | Спортивно-техническое | Создание условий для самореализации ребенка через достижение им личного успеха в освоении авиационного моделирования. | 9/1 | Боровик Иван Валерьевич | 3 года | 10-15 лет |
| 8 | «Школа гиревого спорта» | «Школа гиревого спорта» | Физкультурно-спортивное | Воспитание гармонично развитого человека средствами гиревого спорта. | 9/5 | Кеуш Павел Александрович | 5 лет | 10-18 лет |
| 9 | «Параллель» | «Параллель» | Физкультурно-спортивное | Через занятия спортивным туризмом сформировать физически здоровую личность, способную к саморазвитию. | 15/6 | Черней Сергей Андреевич | 2 года | 7-17 лет |
| 10 | «Английский грамматический портфель» | «Английский грамматический портфель» | Социально-педагогическое | Систематизированное развитие грамматических навыков обучающихся по иностранному языку. | 20/1 | Кушова Елена Викторовна | 2 года | 15-18 лет |
| 11 | «Юный инспектор дорожного движения» | «Юный инспектор дорожного движения» | Социально-педагогическое | Создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. | 12/5 | Черней Сергей Александрович | 2 года | 10-12 лет |
| 12 | «Черный кот» | «Черный кот» | Социально-педагогическое | Развитие способностей школьников использовать иностранный язык в диалоге культур и цивилизаций современного мира. | 38/15 | Кушова Елена Викторовна | 3 года | 8-10 лет |
| 13 | «Английский для малышей» | «Английский для малышей» | Социально-педагогическое | Развитие коммуникативной компетенции обучающихся, их систематизированное и разностороннее обучение основам иноязычной культуры, а также формирование положительной познавательной мотивации, учитывая возрастные психофизические особенности детей. | 44/18 | Кушова Елена Викторовна | 2 года | 5-7 лет |
| 14 | «Школа лидера» | «Школа лидера» | Социально-педагогическое |  | 8/0 | Зуева Наталья Васильевна | 1 год | 7-17 лет |
| 15 | «Пресс-центр» | «Пресс-центр» | Социально-педагогическое |  | 6/1 | Шульгина Зинаида Александровна | 2 года | 7-17 лет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное учреждение дополнительного образования «Толькинский центр дополнительного образования детей»** | | | | | | | | |
| №  п/п | Наименование  детского творческого  объединения | Наименование дополнительной образовательной программы | Направление дополнительной образовательной программы | Цель  дополнительной образовательной программы | Кол-во воспитанников (обучающихся) в ДТО | Ф.И.О. руководителя | Срок реализации  дополнительной образовательной программы | Возраст  воспитанников (обучающихся) |
|  | «Футбол» | «Футбол» | Спортивное | Укрепление физического здоровья, совершенствование техники и тактики игры по футболу | 12 | Басов А.А. | 2 года | 10-12 лет |
|  | «Волейбол» | «Волейбол » | Спортивное | Формирование физической культуры учащихся, совершенствование техники и тактики игры по волейболу | 10 | Карсавина К.Г. | 1 год | 8-10 лет |
|  | «Здоровячок» | «Здоровячок» | Спортивное | Оздоровление детей через занятия спортом | 10 | Зиятдинов Л.И. | 2 года | 9-15 лет |
|  | «Настольный теннис» | «Настольный теннис» | Спортивное | Формирование физической культуры обучающихся, развитие координации движения | 10 | Жуков К.В. | 1 год | 11-16 лет |
|  | «Баскетбол» | «Баскетбол» | Спортивное | Оздоровление детей через занятия спортом, совершенствование техники и тактики игры по баскетболу | 10 | Жуков К.В. | 2 года | 14-16 лет |
|  | «Лыжи» | «Лыжи» | Спортивное | Формирование физической культуры обучающихся посредством развития спортивных навыков | 10 | Дараган К.А. | 1год | 7-12 лет |
|  | Национальные промыслы | Национальные промыслы | Туристско-краеведческое | Создание условий для реализации творческих способностей воспитанников через знакомство с традиционными художественными ремеслами, привитие практических навыков работы с различным материалом | 12 | Калиничев В.Н. | 1 год | 10-14 лет |
|  | «Родники истории» | «Родники истории» | Туристско-краеведческое | Формирование всесторонне развитой личности средствами краеведения, создание условий для самореализации и творческого развития личности | 14 | Кушов З.Э. | 3 года | 9-16 лет |
|  | «Изостудия» | «Изостудия» | художественное | Развитие музыкальных способностей детей, формирование вокально-хоровых навыков Создание условий для развития творческого потенциала ребенка, развитие коммуникативных способностей | 12 | Юрова Л.Д. | 1 год | 12-15 лет |
|  | «Силуэт» | «Силуэт» | Культурологическое | Создание условий для самореализации, социальной адаптации, творческого развития личности; формирование понятий о роли и культуре костюма в обществе, оказание помощи создания своего имиджа | 10 | Васикова Д.Н. | 1 год | 11-12 лет |
|  | «Фантазия плюс» | «Фантазия плюс» | Культурологическое | Создание условий для развития художественно-творческих способностей посредством ремесла, воспитание художественного вкуса | 10 | Городничева Н.И. | 2 года | 7-13 лет |
|  | «Бродячий щенок» | « Бродячий щенок» | Социально-педагогическое | Формирование художественно-творческой развитой личности, повышение уровня культуры | 10 | Шараева Г.Н. | 1 год | 14-15 лет |
|  | «Оленёнок» | «Оленёнок» | Эколого-биологическое | Привитие интереса к биологии, расширение знаний о природе родного края | 10 | Дорджиева Д.Б. | 1 год | 13-15 лет |
|  | «Юный физик» | «Юный физик» | Естественно-научное | Привитие интереса к физике, углубление и расширение знаний воспитанников по физике | 10 | Шарапов П.М. | 1 год | 14-17 лет |
|  | Патриот | Патриот | Военно-патриотическое | Воспитание чувства патриотизма к Родине, готовности выполнить свой гражданский долг, привитие интереса к истории Отечества | 14 | Дараган К.А. | 2 года | 13-17 лет |
|  | Эврика | Эврика | Социально-педагогическое | Создание условий для развития творческого потенциала ребенка, повышение уровня знаний учащихся, привитие интереса к исследовательской и научной работе | 10 | Артёмова Т.И. | 1 год | 13-17 лет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»** | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование детского творческого объединения | Наименование дополнительной образовательной программы | Направление дополнительной образовательной программы | Цель дополнительной образовательной программы | Количество воспитанников (обучающихся) в ДТО | ФИО руководителя | Срок реализации дополнительной образовательной программы | Возраст обучающихся |
|  | «Путешествие по странам» | «Путешествие по странам» | культурологическое | Создать у обучающихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и поселения, познакомить их со странами и народами, о роли международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний природных условий в жизни людей. | 10/1 | Долгих И.Е. | 1 | 14-15 |
|  | «Юный режиссер» | «Юный режиссер» | культурологическое | Расширение и уточнение знаний  обучающихся о мультимедийных возможностях компьютера. Ознакомление обучающихся с возможностями обработки видео, аудио и графической информации, ознакомление с современными программными продуктами в этой области знаний. | 20/2 | Вотолин А.Н. | 2  2 | 13 |
|  | Красота и здоровье | Красота и здоровье | культурологическое | Формирование мотивации здорового образа жизни, обучение методам самопознания, самоконтроля и программирования своей деятельности по укреплению здоровья | 31/17 | Воробьева О.Н. | 1 | 10-15 |
|  | «Юный журналист» | «Юный журналист» | культурологическое | развитие культурологической компетентности обучающихся; создание в образовательном пространстве школы условий для успешной профильной подготовки обучающихся | 20/2 | Фомина Е.Г. | 2  2 | 13 |
|  | Детский хоровой коллектив «Мелодия» | «Честь имею» | Художественно-эстетическое | Способствовать музыкально-эстетическому воспитанию детей путем подъема и развития хоровой культуры | 21/5 | Троценко С.Н. | 2 | 12-13 |
|  | Эстрадный вокал «Созвучие» | Эстрадный вокал «Созвучие» | Художественно-эстетическое | Обучению пению, постановке голоса, развитие музыкального слуха, творческой индивидуальности, воспитание музыкального вкуса | 10/0 | Тецкая К.В. | 3 | 11-15 |
|  | «Сударушка» | «Сударь и сударушка» | Художественно-эстетическое | Обучение детей искусству танца, эстетическое развитие подрастающего поколения. | 8/1 | Катенок А.В. | 4 | 13-14 |
|  | «Юный математик» | «Юный математик» | Социально-педагогическое | Пробудить и развить устойчивый интерес обучающихся математике, расширить кругозор, воспитать высокую культуру математического мышления. | 12/0 | Бадинская О.В. | 1 | 17-18 |
|  | Азбука профориентации 21 век. | Азбука профориентации 21 век. | Социально-педагогическое | Создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями общества, региона; сформировать способности к социально-профессиональной адаптации в обществе. | 21/4 | Воробьева О.Н. | 1 | 14-15 |
|  | «Подвижные игры» | «Подвижные игры» | Физкультурно-спортивное | содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. | 10/5 | Новокрещенных А.А. | 2 | 8-10 |
|  | «Баскетбол» | «Баскетбол » | Физкультурно-спортивное | формирование физической культуры личности обучающихся посредством освоения основ волейбола. | 14/2 | Верхова О.Н. | 2 | 13-17 |
|  | «Волейбол» | «Волейбол» | Физкультурно-спортивное | формирование физической культуры личности обучающихся посредством освоения основ волейбола. | 21/5 | Хомулло К.Ю. | 2 | 12-13 |
|  | «Мастер-класс» | «Мастер-класс» | Физкультурно-спортивное | Создать благоприятные условия для развития декоративно-творческих способностей в процессе художественной резьбы по дереву. | 11/2 | Лопаткин П.И. | 2 | 9-15 |
|  | Настольный теннис | Настольный теннис | Физкультурно-спортивное | Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом. | 12/4 | Ермаков П.А. | 3 | 12-13 |
|  | ЮИД | Безопасное колесо | Физкультурно-спортивное | развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах. | 10/1 | Верхова О.Н.  Тарасов О.В. | 1 | 10-12 |
|  | Лыжная подготовка | Лыжная подготовка | Физкультурно-спортивное | подготовка физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов, воспитание социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем. | 14/1 | Новокрещенных А.А. | 1 | 9-11 |
|  | «Школьный музей» | «Школьный музей» | Туристско-краеведческое | Формирование гражданственности и патриотизма на основе изучения исторического прошлого и настоящего родной школы, большой и малой Родины. | 11/0 | Шпортун Н.В. | 2 | 12-15 |
|  | «Юнармеец» | «Юнармеец» | Военно-патриотическое | Совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных силах. | 37/6 | Тарасов О.В. | 5 | 12-16 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное учреждение «Красноселькупский детский дом «Родничок»** | | | | | | | | |
| №  п/п | Наименование  детского творческого  объединения | Наименование дополнительной образовательной программы | Направление дополнительной образовательной программы | Цель  дополнительной образовательной программы | Кол-во воспитанников (обучающихся) в ДТО | Ф.И.О. руководителя | Срок реализации  дополнительной образовательной программы | Возраст  воспитанников (обучающихся) |
| 1 | «Юный умелец» | "Юный умелец" | Научно- техническое | Ознакомление воспитанников с декоративно-прикладным искусством, привитие практических навыков и умений по художественной обработке древесины, развитие творческих способностей воспитанников. | 11 | Семёнов Василий Дмитриевич | 2 года | С 9 до 16 лет |
| 2 | «Чувство природы" | "Чувство природы" | Экологическое | Формирование у детей познавательного интереса к природе и устойчивой потребности в общении с ней | 10 | Иванова Лидия Анатольевна | 2 год | С 4 до 10 лет |
| 3 | «Компьютерная грамотность» | "Компьютерная грамотность" | Научно-техническое | Выявить творческие способности воспитанников, создать условия для формирования творческой личности посредством изучения основ компьютерной грамотности | 20 | Устьянцев Евгений Владимирович | 3 года | С 9 до 18 лет |
| 4 | «Час общения» | "Часы общения" | Социально-педагогическое | Развитие у детей дошкольного возраста навыков общения и коммуникации, формирование психоэмоциональной структуры личности ребёнка через общение его со сверстниками и взрослыми | 11 | Вельмова Светлана Петровна | 2 года | С 4 до 14 лет |